

# 音乐听雨教案(通用13篇)

教案是高中教师对课程内容和教学目标进行细化和具体化的产物。小编精选了一些高一教案的范文，供大家参考，欢迎大家一起学习交流。

## 音乐听雨教案篇一

一、活动目标：

- 1、欣赏、理解散文诗，感受诗歌优美的语言和意境。学习象声词沙沙沙、滴滴答、吱溜溜、叮叮叮。
- 2、启发幼儿结合生活经验大胆想像、创编。
- 3、培养幼儿的倾听习惯。

二、活动准备：

多媒体课件、沙锤、盒子、袋子。

三、活动过程：

（一）猜猜想想，引出主题“雨”。

- 1、猜谜语“千条线、万条线，掉在地上看不见”
- 2、提问：你喜欢雨吗？为什么喜欢？（下雨可以滋润大地，当小雨落在不同的地方时，还会发出不同的声音）

（二）欣赏诗歌，理解内容。

- 1、幼儿欣赏诗歌。

(1) 师：今天，老师带来一首好听的散文诗《听雨》，请你们跟我一起说说题目《听雨》。

(2) 提问：散文诗的题目是什么？小雨刚才都发出怎样的声音？

## 2、幼儿再次欣赏诗歌。

师：当小雨发出这些好听声音的时候，它都落在哪些地方呢？我们再来听听

## 3、幼儿观看课件，理解内容。

(1) 刚才小雨落在哪里？发出怎样的声音？

(2) 小雨落在树叶上，发出沙沙沙的声音，它在和树叶干什么？

(3) 小雨落在伞顶上，发出滴滴答，它在伞顶上干什么？

(4) 小雨钻进花蕊，发出吱溜溜的声音。为什么会发出吱溜溜的声音呢？

(5) 小雨落在窗玻璃上，发出叮叮叮的声音。在和窗户干什么？

## 4、幼儿完整欣赏，感受诗歌优美意境。

师：小雨的声音多好听！现在让我们闭上眼睛，再来静静地“听雨”吧！

## 5、幼儿朗诵。

师：这首散文诗美吗？现在我们用最美的声音一起来朗诵一遍。

(三) 创编诗歌，大胆表达。

2、幼儿大胆创编，并在集体面前表达。

(四) 寻找生活中的小雨乐器。

1、出示沙锤。

师：今天老师给小雨带来了一位朋友（沙锤）。谁来学学这个声音！

2、出示盒子。

师：听！谁来学学这个声音！好象小雨落在了哪里？

3、出示尼龙袋。

师：这是什么？它能发出怎样的声音呢？谁来试试

(五) 结束——小雨音乐会。

附：散文诗《听雨》

下雨啦，下雨啦，闭上眼睛，静静地听。

沙沙沙，沙沙沙，小雨在和树叶玩耍呢。

滴滴答，滴滴答，小雨在伞顶上翻跟斗呢。

吱溜溜，吱溜溜，小雨钻到花蕊里拉。

叮叮叮，叮叮叮，小雨在和窗玻璃打招呼呢。

沙沙沙，滴滴答，吱溜溜，叮叮叮，小雨在唱一首多么有趣、多么动听的歌呀！

## 音乐听雨教案篇二

《听雨》是一首很具有美感的散文诗，以听雨为线索，将听雨的画面描写巧妙地串起来，形成了感受雨美的情景。语言文字的美感染了每一个幼儿，他们从文字中的确也感受到了雨声的美。

为了让幼儿能够真正感受散文中优美的意境，我重复的给孩子看课件，让他们找一找下雨时的景色，丰富知识经验。有了知识经验的丰富，在第一环节中我就进行了提问“听过小雨的歌吗？小雨的歌是怎样的？我们一起来听一听吧。”然后通过欣赏散文——提问、讨论的形式理解散文——幼儿说一说，演一演——朗读散文。

综合本次欣赏活动，我在教学中运用了多种方法，让幼儿在动静交替中充分感受到了雨声的美。

活动中我选择了以多媒体课件的方式展示散文内容，以直观具体的情境刺激吸引幼儿，把幼儿带入散文所要表达的情境之中，我以舒缓的音乐作为背景，想把幼儿带入散文的意境中，让幼儿从视觉、听觉等多种感官来感知散文，散文有一种特殊的美，能让读的人从其有限的篇幅里体味出言尽意远、耐人寻味的美丽情愫，而幼儿本身没有具备欣赏的能力，必须通过反复感知才能了解散文的情感、情绪、而产生共鸣，产生对话，由此接受和喜爱。教师也可以用自己的体验、自己的情绪去带动幼儿，以美的姿态去感染他们。

在宽松的环境中理解散文。

通过反复感知，幼儿学习散文也需要在宽松的交流中理解散文。这里的交流可以说是教师引导下的交流，在这一步中，教师可以设计几个关键问题，抛出来让幼儿展开讨论，帮助幼儿正确的理解散文所要表达的意义。这样活动中的师幼互动能更为生动，也有利于幼儿进一步理解感知散文。

# 音乐听雨教案篇三

活动目标：

1. 能专心听故事，理解故事内容，了解光的七色是红橙黄绿青蓝紫。
2. 大胆想象，进行简单的续编，充分发展幼儿的想象力及语言表达能力。
3. 初步了解光与人们的关系。

活动准备：

ppt课件。

活动过程：

一、谈话导入。

教：小朋友老师告诉你们一个秘密哦！太阳有七个调皮的光线宝宝，我们一起来认识一下吧！

幼：红橙黄绿青蓝紫小结：对，它们的名字就叫红色、橙色、黄色、绿色、青色、蓝色、紫色，但是这七个宝宝可调皮啦！都东跑西跑，去了很多地方玩，现在我们一起来看看吧！

二、理解故事内容。

提问：调皮的七彩光宝宝来到哪里？那里发生了什么变化？

它们溜到向日葵上，向日葵的颜色变得怎么样拉！（变得金黄金黄）它们来到果园，橘子发生了什么变化？（穿上了橙色的衣服）它们跑到草地上，草地的颜色变得怎么样？（变

得绿油油)它们跳到大海里,大海发生了什么变化?(变得蓝蓝的)它们经过沙滩,小螃蟹有什么变化呢?(变成小青蟹)它们亲了番茄和茄子,番茄和茄子又会发生什么变化呢?(番茄有了红彤彤的颜色,茄子有了紫莹莹的颜色)教:这个时候啊,太阳公公喊它们回家啦,看,七个光线宝宝变成什么啦!

幼:彩虹

三、完整欣赏故事。

四、大胆想象,并进行创编。

幼:教师小结:如果没有了光,我们的世界一片漆黑,所有的东西都会失去它的颜色,不像现在这样五彩缤纷了。光对我们的人类,动物、植物都是非常重要的。

五、导出。

小朋友们,今天太阳公公又出来了,调皮的七彩光肯定又在玩了,你们想不想跟着老师到外面去找颜色宝宝玩呢?那我们就一起出发吧!

## 音乐听雨教案篇四

1. 理解散文诗,感受诗歌中的优美意境。
2. 尝试用诗歌的句式仿编诗歌。
3. 激发幼儿热爱大自然的情感。

理解散文诗,感受诗歌中的优美意境。

尝试用诗歌的句式创编诗歌

下雨图片、雨声、“听雨”字卡、诗歌图片。

一、放雨声导入活动。（出示“雨”字卡及雨声）

你喜欢下雨吗？为什么？（幼儿自由谈话）

二、理解散文诗感受诗的意境。

1、师：有个小朋友叫小豆豆他也不喜欢下雨，可是妈妈教了他一个好办法，她再也不喜欢下雨了，什么好办法，我们来听听看。（下雨啦、下雨了，小豆豆不能出去玩了，在屋子里走来走去说，真没意思，妈妈很慈爱的`把他带到窗前说：“豆豆你听雨点在唱歌呢！”“妈妈你说什么呢？雨点怎么会唱歌呢？”，妈妈说：“你闭上眼睛仔细听。”于是小豆豆闭上眼睛侧着耳朵仔细听。啊.....听到了、听到了。沙沙沙、雨点落在树叶上，它在和树叶玩耍呢！

叮叮叮，雨点落在窗户上，它在屋顶上翻跟斗呢！吱吱吱，雨点落在花朵上，它轻轻地钻进花蕊里。塔塔塔，雨点落在窗户上，它在和我打招呼呢！小豆豆高兴地说雨点唱了一首多么有趣、多么动听的歌呀！窗外的与轻轻地下，小豆豆在屋里静静地听。）

2、小豆豆不喜欢下雨的原因是什么？妈妈教了他一个什么办法？（出示字卡“听雨”）怎么来听雨呢？闭上眼睛侧着耳朵仔细的听，怎么做的？（幼儿演示）

3、理解诗歌内容。（小豆豆图片）

师：我们再来听一遍全文诗歌。（教师再次讲）豆豆听到什么？（幼儿回答）理解诗歌内容。

4、出示图谱带领幼儿理解诗歌内容。提问：这四句话那里一样的？都是先说雨的什么？（声音字卡）落在哪里？（哪里

字卡)再说干什么?(干什么字卡)完整朗读诗歌。

三、创编诗歌。

师:同样是雨点,但声音为什不同呢?(幼儿讨论)

幼儿创编诗歌。

四、延伸活动:

1、师:除了听雨雨让人心情好起来,在雨天还有什么办法让人心情好起来?

2、放ppt理解雨给人带来的好心情。

小结:希望小朋友无论晴天还是雨天都与好心情,心情好我们身体才会更健康。

## 音乐听雨教案篇五

1、欣赏诗歌《听雨》,交流表达对雨(声)的经验与想象。

2、感受下雨天的情趣,学着让自己拥有好心情。

□ppt□□幼儿对雨天感受的记录;优美的乐曲等。

一、说雨——感受雨与我们心情的关系说说自己喜欢下雨或不喜欢下雨的理由。

二、听雨——欣赏诗歌,交流表达对雨的经验与想象1、从“豆豆”角色引入,引出诗歌。

2、老师完整配乐朗诵诗歌《听雨》



### 3、老师配乐朗诵诗歌《听雨》

重点提问：妈妈教小豆豆的是什么好方法。

小豆豆听到的雨声是怎么样的。

4、朗诵诗歌的重点部分，感受诗歌的句式特点与情趣。（以卡片辅助）重点提问：你最喜欢诗歌中哪一句。

（一起念念或追问“有趣在哪里”等）

5、老师再次配乐朗诵诗歌《听雨》。

6、鼓励幼儿说说自己对雨的经验与想象。（个别、小组）重点提问：雨还会落在哪里呢，它在干什么呢。

### 三、雨趣——感知雨天所带来的快乐

1、看ppt在雨天，还能做些什么事让自己快乐呢。（推荐一些雨天的游戏）

2、小结：无论晴天还是雨天，希望大家都能拥有好心情。

附：散文诗《听雨》（改编）下雨了，小豆豆不能出去玩了，她在屋里走来走去，嘴里嘟哝着：“不能出去玩了，真没意思。”妈妈慈爱地看着小豆豆，把她带到窗前：“孩子，你来听，小雨正在唱歌呢。”“妈妈你说什么呀，小雨怎么会唱歌？”妈妈说：“你闭上眼睛，仔细听。”小豆豆闭上眼睛，侧着耳朵，静静地听。啊！啊！，听见了，听见了。

沙沙沙，小雨落在树叶上，它在和树叶玩耍呢。

叮叮叮，小雨落在屋顶上，它在屋顶上翻跟斗。

滋滋滋，小雨落在花朵上，轻轻地钻进花蕊里。

嗒嗒嗒,小雨落在窗户上,拍着窗玻璃在跟自己打招呼呢。

小豆豆高兴地说:“小雨在唱一支多么有趣、多么好听的歌啊。”窗外,小雨在轻轻地唱,屋子里,小豆豆在静静地听。

## 音乐听雨教案篇六

目的:1引导幼儿感受散文的意境美韵律美.

2启发幼儿结合生活经验大胆想象仿编.

3激发幼儿热爱大自然,关注周围事物的情感.

准备:

图谱一幅,小花蝴蝶,蝴蝶妈妈,小雨点等纸偶,音乐磁带.

过程:

1引入活动

你喜欢下雨吗?为什么?

2欣赏散文

a教师边操作蝴蝶指偶边有感情地朗诵散文.

b提问:

小花蝴蝶喜欢下雨吗?为什么?小雨是怎么唱歌的?

c你认为小雨发出沙沙沙丁丁丁吱吱吱哒哒哒的声音时,小雨在干什么?

d教师不同的声音分别说出小雨在干什么。

### 3学习仿编

a窗外,小雨还在轻轻的唱,屋里小花蝴蝶还在静静的'听,小花蝴蝶还会听到什么呢?

那时小雨在干什么?

b与幼儿一起到窗前听雨。

c与幼儿仿编

d教师完整朗诵散文,并加入幼儿仿编的内容。

### 4游戏:小雨和xx

表现他们与小雨的关系。

## 音乐听雨教案篇七

雨

语言

- 1、欣赏、理解散文,感受散文优美的语言和意境。(认知)
- 2、能够大胆交流表达对雨(声)的经验与想象,尝试仿编。(技能)
- 3、感受下雨天的情趣,学着让自己拥有好心情。(情感)

重点:欣赏、理解散文,感受散文优美的语言和意境。

难点：交流表达对雨（声）的经验与想象，尝试仿编。

1、《听雨》ppt课件；“雨中的美好”图片。

2、幼儿对雨天的感受记录；图片。

一、说雨——感受下雨与我们心情的关系。

1、教师：你喜欢下雨吗？为什么？（幼儿说说自己喜欢下雨不喜欢下雨的理由）

2、出示幼儿对雨天感受的记录。

二、分段欣赏诗歌《听雨》，交流表达对雨（声）的经验与想象

（重点环节，通过提问和讲述幼儿对于散文内容已理解，但是散文语言和意境的优美需要教师把文中优美的词语和句子提炼出来去让幼儿琢磨，也可以让幼儿当散文中的角色去表演。）

从“豆豆”的角色引入，引出散文。

（1）第一段欣赏后交流讨论。

教师：豆豆不喜欢下雨的原因是什么？妈妈教给她一个什么好办法？

（2）调动幼儿已有经验，启发幼儿想象，欣赏第二段。

以层层展开图片方式，引导幼儿感受散文的句式特点与情趣。

三、教师完整朗诵散文。（播放课件）

四、引导幼儿尝试仿编。

（难点，此环节尽量让幼儿运用多种表达方式如比喻、拟人、夸张来表达自己的对雨的多种感受，不妨让幼儿倾听不同的雨声来去表达，这样幼儿会更有想象和表达的欲望）

教师：小雨是怎么唱歌的？小雨会落在哪里？雨点还会落在哪里？

五、谈雨趣，感知雨天所带来的快乐。

教师：雨天，我们还可以做一一些什么事让自己快乐？（播放ppt“雨中的美好”）

小结：无论晴天还是雨天，希望小朋友都拥有好心情。

下雨天带领幼儿踩雨；在语言区投放轻音乐、图片、头饰，幼儿表演诗歌。

## 音乐听雨教案篇八

活动目标

- 1、欣赏、理解散文诗，感受诗歌中表现的“雨滴唱歌”的优美意境。
- 2、尝试创编儿歌《听雨》，并通过画画、说说等活动体验创编的快乐，发展表达、交流、合作的能力。
- 3、激发热爱大自然、关心周围事物的情感。
- 4、帮助幼儿理解散文诗的内容，欣赏优美的语言，体验散文中所洋溢的乐观精神。
- 5、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

## 活动准备

- 1、多媒体课件一套。
- 2、配乐带。
- 3、粉红、绿、黄色彩纸若干、绘画材料人手一份。

## 活动过程

一、引起幼儿兴趣观看画面。（小朋友在雨中玩活动的照片）  
师：“看，那是谁的照片啊？”“你们在干什么啊！”（幼儿自由回答）

### 二、初步欣赏散文诗

1、了解散文诗的主要情节，说出象声词“沙沙沙、丁丁丁、吱溜溜、滴滴答”欣赏课件片段，鼓励幼儿发挥想象，大胆表述。（到静静地听）师：“猜，下雨天小蝴蝶在干什么？”欣赏片段（配乐朗诵第一段）师：“它会听到什么呢？”师：“小蝴蝶到底听到小雨唱什么歌，我们一起来侧着耳朵仔细听。”

2、接下去欣赏课件，能说出诗歌中的象声词。欣赏第二段，第一遍：学习象声词：沙沙沙、丁丁丁、吱溜溜、滴滴答，引导幼儿为象声词创编动作。（难点：理解吱溜溜钻的形态）小雨唱了什么歌？师：沙沙沙、丁丁丁、吱溜溜、滴滴答，边说边用动作表现，帮助幼儿记忆理解。（当幼儿不能说出吱溜溜时，老师可以提有针对性的问题，如：它钻到花里面时是怎么唱的？）

3、寻找小雨点落下的地点、动态。师：“小雨点怎么会唱出这么好听的歌？它在干什么呢？”幼儿说到什么语句时，就出现相应的画面帮助幼儿理解语句规律。完整理解表述语句：

沙沙沙，那是小雨和森林的树叶在玩耍；丁丁丁，那是小雨在小熊的铁皮屋上翻跟头；吱溜溜，那是小雨钻进荷花的花蕊里；滴滴答，那是小雨在敲窗玻璃打招呼。4、完整欣赏。老师告诉你们，这是一首很美的散文诗《听雨》，我们一起来完整地欣赏一遍。小雨唱的歌我们可以一起来说说。

### 三、学习创编儿歌《听雨》。

1、师：“小蝴蝶把它听到的小雨唱的歌告诉了我们，我们也听小雨唱过歌，我们也来告诉小蝴蝶，好吗？”

2、师：“我知道你们都想告诉它，我们把他画下来，怎么样？”

3、师：“我们四人一组，先一起说说你听到小雨唱的歌，然后快快的画下来”

4、幼儿作画，教师巡回指导。（播放舒缓的音乐，幼儿作画）（时间控制）

5、创编散文诗：“听雨”听雨下雨了，小朋友们闭上眼睛，侧着耳朵静静地听。啊，听见了，听见了——沙沙沙，那是小雨——。丁丁丁，那是小雨——。吱吱吱，那是小雨——。嗒嗒嗒，那是小雨——。小朋友高兴地说：“沙沙沙、丁丁丁、吱溜溜、滴滴答——小雨在唱一支多么有趣、多么动听的歌呀！”窗外，小雨还在轻轻地唱；屋里，小朋友还在静静地听。

### 四、结束部分

师：“多可爱的小雨点啊！落下的声音象唱歌，真好听，小朋友们知道吗？大自然里还有许多好听的声音呢！让我们一起去找一找，听一听。”音乐声中离开教室。

## 五、活动延伸

- 1、区域活动中，佩带胸卡，一名幼儿扮演小雨点，四名幼儿扮演树叶、屋顶、荷花和窗玻璃进行游戏。
- 2、在日常生活中寻找各种大自然的声音。

## 活动反思

《听雨》是一首很具有美感的散文诗，以听雨为线索，将听雨的画面描写巧妙地串起来，形成了感受雨美的情景。语言文字的美感染了每一个幼儿，他们从文字中的确也感受到了雨声的美。

为了让幼儿能够真正感受散文中优美的意境，我重复的给孩子看课件，让他们找一找下雨时的景色，丰富知识经验。有了知识经验的丰富，在第一环节中我就进行了提问“听过小雨的歌吗？小雨的歌是怎样的？我们一起来听一听吧。”然后通过欣赏散文——提问、讨论的形式理解散文——幼儿说一说，演一演——朗读散文。

综合本次欣赏活动，我在教学中运用了多种方法，让幼儿在动静交替中充分感受到了雨声的美。

通过这一次的散文欣赏活动，让我有了深刻的体会。

### 1. 从直观的经验中进入散文。

利用现实生活中真实的雨声，孩子在欣赏散文时就有了直观的经验，能更好的理解散文。

### 2. 在动态的情境中感知散文。

活动中我选择了以多媒体课件的方式展示散文内容，以直观具体的情境刺激吸引幼儿，把幼儿带入散文所要表达的情境



之中，我以舒缓的音乐作为背景，想把幼儿带入散文的意境中，让幼儿从视觉、听觉等多种感官来感知散文，散文有一种特殊的美，能让读的人从其有限的篇幅里体味出言尽意远、耐人寻味的美丽情愫，而幼儿本身没有具备欣赏的能力，必须通过反复感知才能了解散文的情感、情绪、而产生共鸣，产生对话，由此接受和喜爱。教师也可以用自己的体验、自己的情绪去带动幼儿，以美的姿态去感染他们。

### 3. 在宽松的环境中理解散文。

通过反复感知，幼儿学习散文也需要在宽松的交流中理解散文。这里的交流可以说是教师引导下的交流，在这一步中，教师可以设计几个关键问题，抛出来让幼儿展开讨论，帮助幼儿正确的理解散文所要表达的意义。这样活动中的师幼互动能更为生动，也有利于幼儿进一步理解感知散文。

## 音乐听雨教案篇九

一、说雨——感受雨与我们心情的关系说说自己喜欢下雨或不喜欢下雨的理由。

二、听雨——欣赏诗歌，交流表达对雨的经验与想象

1、从“豆豆”角色引入，引出诗歌。

2、老师完整配乐朗诵诗歌《听雨》

3、老师配乐朗诵诗歌《听雨》

重点提问：妈妈教小豆豆的是什么好方法。

小豆豆听到的雨声是怎么样的。

4、朗诵诗歌的重点部分，感受诗歌的句式特点与情趣。（以

卡片辅助) 重点提问: 你最喜欢诗歌中哪一句。

(一起念念或追问“有趣在哪里”等)

5、老师再次配乐朗诵诗歌《听雨》。

6、鼓励幼儿说说自己对雨的经验与想象。(个别、小组) 重点提问: 雨还会落在哪里呢, 它在干什么呢。

三、雨趣——感知雨天所带来的快乐

1、看ppt在雨天, 还能做些什么事让自己快乐呢。(推荐一些雨天的游戏)

2、小结: 无论晴天还是雨天, 希望大家都能拥有好心情。

附: 散文诗《听雨》(改编)

下雨了, 小豆豆不能出去玩了, 她在屋里走来走去, 嘴里嘟哝着: “不能出去玩了, 真没意思。”妈妈慈爱地看着小豆豆, 把她带到窗前: “孩子, 你来听, 小雨正在唱歌呢。”“妈妈你说什么呀, 小雨怎么会唱歌?”妈妈说: “你闭上眼睛, 仔细听。”小豆豆闭上眼睛, 侧着耳朵, 静静地听。啊! 啊!, 听见了, 听见了。

沙沙沙, 小雨落在树叶上, 它在和树叶玩耍呢。

叮叮叮, 小雨落在屋顶上, 它在屋顶上翻跟斗。

滋滋滋, 小雨落在花朵上, 轻轻地钻进花蕊里。

嗒嗒嗒, 小雨落在窗户上, 拍着窗玻璃在跟自己打招呼呢。

小豆豆高兴地说: “小雨在唱一支多么有趣、多么好听的歌啊。”窗外, 小雨在轻轻地唱, 屋子里, 小豆豆在静静地听。

# 音乐听雨教案篇十

活动目标：

1. 了解《小黑鱼》中跌宕起伏的故事情节。
2. 根据画面大胆想象清晰表达自己的想法。
3. 感受不同情境下小黑鱼的心情，体验成功的快乐。
4. 领会故事蕴含的寓意和哲理。
5. 通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。

活动准备：

1. 《小黑鱼》白板课件□ppt课件。
2. 金枪鱼一条、笔记本5台。

活动过程：

（一）谈话导入。

这是什么声音？大海里都住着谁吗？（幼儿说一说）

（二）集体阅读第一部分。

1. 观察画面1，感受小黑鱼和小红鱼游玩的快乐心情。

小鱼是什么颜色？在大海里做什么？

2. 观察画面2，体会小黑鱼孤单、伤心的心情。

播放紧张音乐，谁来了？这是什么样的鱼？会发生什么事？

小黑鱼心情怎样？

（三）分组自主阅读，跟随小黑鱼感受海底世界的奇妙。

1. 自主阅读要求。
2. 分组观看电子书。
3. 反馈交流自主阅读内容。

（四）阅读故事结尾，感受小黑鱼和小红鱼赶跑金枪鱼的快乐。

1. 观察画面，帮小黑鱼寻找解决问题的办法。
2. 游戏体验，感受小黑鱼和小红鱼赶跑金枪鱼的成功。

（五）完整欣赏加深故事理解。

活动延伸：

1. 李欧·李奥尼其他作品：《鳄鱼哥尼流》，《一寸虫》，《玛修的梦》，《田鼠阿佛》，《亚历山大和发条老鼠》，《小黄和小蓝》，《一只奇特的蛋》，《这是我的！》。
2. 海底世界还有哪些奇妙生物？画一画，感受海底世界的多彩与美丽。

活动反思：

幼儿天真幼稚，充满幻想。在活动中，运用绘本情节，恰当利用插图，挖掘教材中的想象因素，让幼儿在想象的王国里学到知识、增添乐趣，帮助幼儿插上想象的翅膀。运用灵活的教法，教会幼儿想象的方法，张扬幼儿个性，活跃活动氛围。语言想象训练培养幼儿口头表达能力，增强学习兴趣，

一举多得。教师的责任就是鼓起幼儿想象的风帆，让他们在知识的海洋乘风破浪，扬帆起航。

小百科：黑鱼生性凶猛，繁殖力强，胃口奇大，常能吃掉某个湖泊或池塘里的其他所有鱼类。黑鱼还能在陆地上滑行，迁移到其他水域寻找食物，可以离水生活3天之久。早在二千年前就被《神农本草经》与石蜜、蜂子、蜜蜡（蜂胶）、牡蛎、龟甲、桑螵蛸、海蛤、文蛤、鲤鱼等列为虫鱼上品。

## 音乐听雨教案篇十一

- 1、欣赏诗歌《听雨》，交流表达对雨（声）的经验与想象。
- 2、感受下雨天的情趣，学着让自己拥有好心情。

雨天的游戏□ppt□□幼儿对雨天感受的记录；优美的乐曲等。

（一）说雨——感受雨与我们心情的关系老师出示幼儿的记录，幼儿说说自己喜欢下雨或不喜欢下雨的理由。

（二）听雨——欣赏诗歌，交流表达对雨（声）的经验与想象1、从“豆豆”的角色引入，引出诗歌。

老师：有位叫豆豆的小朋友也不喜欢下雨，可妈妈教了她一个好方法，使她不那么讨厌下雨了，让我们一起来听听是什么好办法。

2、老师完整朗诵诗歌《听雨》。

3、请幼儿分段欣赏诗歌。

（1）第一段重点提问：妈妈教小豆豆的是什么好方法。

（2）第二段重点提问：小豆豆听到的雨声是怎么样的。

(3) 老师朗诵诗歌的重点部分,以层层展开图片的方式,辅助幼儿感受诗歌的句式特点与情趣。

(4) 幼儿相互交流理解重点提问:四句话里有什么共同地方;你最喜欢诗歌中哪一句等。

(老师可以与幼儿一起念念或追问“有趣在哪里”“雨点是怎么玩耍的”等)

4、老师再次完整配乐朗诵诗歌《听雨》。

5、鼓励幼儿说说自己对雨(声)的经验与想象。

重点提问:雨还会落在哪里呢,它在干什么呢。

(三) 雨趣——感知雨天所带来的快乐

1、看ppt在雨天,还能做些什么事让自己快乐呢。(推荐一些雨天的游戏)

2、小结:无论晴天还是雨天,希望大家都能拥有好心情。

## 音乐听雨教案篇十二

一、创设情境,引出“雨”。

播放下雨的图片与声音,幼儿观看、倾听。(提问:刚才你们看见什么?听见什么?你们喜欢下雨吗?为什么?)

二、用故事导入散文诗。

讲述简要故事内容。

三、分段欣赏散文诗,交流表达对雨声的经验与想象。

## （一）欣赏第一段

播放第一段，师朗诵（提问：妈妈教给豆豆的是什么办法啊？豆豆是怎么听雨的呢？学学她听雨的样子。）

（二）欣赏第二段，重点了解雨点在不同的地方发出的声音也不同

1、幼儿带着问题听教师朗诵第二段（“豆豆会听到怎样的雨声呢？一起来听听看”。）

2、幼儿回答“豆豆听到的雨声是怎样的？”（幼讲师点击相应的画面）

3、师小结、过渡语：“刚才，小朋友听的很仔细，说出了豆豆听到的不同的雨声。那么，这些雨点分别落在了哪里？在干什么？（幼儿说说看）我们一起再来静静地、仔细地听一听好吗？（师再播放、朗诵一遍第二段）

## （三）完整欣赏散文诗

2、教师完整朗诵散文诗。（配乐□ppt□

## 四、拓展幼儿对雨声的经验和想象。

1、提问：小豆豆听到的雨声是这样的，你觉得雨点还会发出什么声音？落在哪里？在干什么呢？（幼儿交流）请个别幼儿说说。

2、和好朋友用散文诗的句式说说自己对雨声的经验和想象（播放舒缓的背景音乐）。

五、引导幼儿感受下雨天的情趣，学着让自己拥有好心情。

1、提问：你们猜猜看，现在豆豆还讨厌下雨天吗？

## 音乐听雨教案篇十三

活动目标：

1、能认真倾听不同的声音，学习根据线索发挥想象，创编表达。

2、敢于在集体面前表述自己的想法。

活动重点：

使幼儿注意倾听声音并大胆地表达自己的想法。

活动难点：

能在教师提示下根据声音或绘本创编故事。

活动准备：

1、自制绘本：符合故事情节发展，动画形象生动有趣，能激发幼儿的兴趣，吸引幼儿注意力。

2、各种声音、放音机。

活动过程：

一、开始部分

1、倾听熟悉的声音，激发幼儿的兴趣。

教师：请幼儿闭上眼睛，小耳朵注意听，猜猜是什么声音（拍手的声音及凳子的声音）。



幼儿听并回答。

小结：这是小手和凳子发出的声音，它们的语言不一样，小动物也有自己的语言，我们来听一听吧！

## 二、基本部分

### 1、放录音，猜猜我是谁。

师：请小朋友仔细听一听，谁来了。（播放青蛙叫声：呱呱，呱呱呱）。是谁在讲话呀？请小朋友猜一猜小青蛙想说什么呢？（出示青蛙头饰）幼儿：自由的表达想法。

### 2、幼儿根据声音，帮助小青蛙想办法解决困难。

（1）师：放录音，幼儿仔细听声音，（打雷下雨的声音）。幼儿仔细辨别是什么声音。然后帮助小青蛙想办法解决问题。（青蛙没有带伞，要怎样避雨呢？我们帮帮它吧）。

幼儿：自由地发表意见。师回应鼓励幼儿。

小结：小青蛙终于找到避雨的东西了，快快往前走吧！可是又遇到困难了，我们来听一听吧！

（2）放录音，幼儿仔细听一听。（小河哗哗流水的声音）。

师：因为下大雨，小河的水满了，小青蛙要怎样过河呢？我们想办法帮助它吧！

幼儿：自由发表见解，教师鼓励幼儿的好办法。

小结：哦！小青蛙安全的过河了，小朋友们很高兴，它就要到朋友家了。

幼儿：猜一猜，说一说。

(4) 放录音，幼儿听一听。(生日快乐的音乐) 师：小青蛙来小猫家干什么呢？

幼儿：回答提问。

幼儿：自由的表达。

师：生日过完了，小猫要对小青蛙说一声什么呢？(谢谢)

小结：小青蛙原来是带生日蛋糕去给小猫过生日了，小朋友们也要给你的好朋友过生日好吗。

(5) 听一听完整的声音，看一看绘本，编一编好听的故事。

师：好了，现在我们一起听一听完整的声音(提示幼儿认真听)，看一看图片，编一编故事吧！

师：请个别或几个幼儿完整地编一编故事。(引导幼儿)

三、结束部分。

教师完整地看绘本讲一遍故事。好了，小朋友们今天讲了这么精彩的故事，真开心(音乐，笑声)，下次我们再来讲故事，再见！