

2023年小学一年级科学教学计划 一年级 教学工作总结(汇总9篇)

学期计划是一种帮助学生在学期开始时就能明确学习目标、确定学习计划的重要工具。通过学习教学计划的编写，我们能够更好地规划和组织教学，提高学生的学习成效和满意度。

小学一年级科学教学计划篇一

本学期，我担任一年级三班的班主任及语文教学工作。在这一学期的工作中，我得到了很多磨炼的机会，同时也在迅速地成长着。半年来，我不断地反思自己，努力使自己的语文教学有所提高，希望孩子们能在语文课堂上学得快乐学得轻松又学得扎实。为此，我坚持认真备课、上课、听课，及时批改作业、讲评作业，课后对学生进行恰当辅导，在严格要求学生的同时又尊重学生的个性发展需求。作为刚刚进入一年级的小学生来说，如何能让他们在40分钟的课堂上认真地听讲，是非常重要的。因此，培养学生良好的学习习惯是我教学工作开始的重点，也是提高教学质量的前提。从坐直到站立，从写字到读书拿书，从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品，都需要老师不厌其烦地讲讲讲、说说说，通过一学期来的培养，我班学生都能养成良好的学习习惯。

一年级作为学生走进学校的第一步，正如修筑高楼大厦一样，必须要为学生的成长打下坚实的基础。本学期，我主要在注重学生的汉语拼音知识的掌握、写字、读书等方面作了努力。现就本学期的教学工作总结如下：

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我经常向老教师请教与年级里老师交流，并向她们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松、学得扎实。同时，在识字教学的时间里，我针对学生因材施教，鼓励学

生读课外书，并经常引导学生对已学拼音知识活学活用，通过读背儿歌来激发学生学习的兴趣。发动学生家长与学生一起，利用各种方式和途径，用各种方式来激发孩子学习拼音的兴趣。

写字教学是一年级语文教学工作的难点。要让每一个学生写一手好字，所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己的课堂板书，在学生批改作业等方面给学生作一个很好的示范。其次，上好写字课，引导学生学会描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面要求学生。特别是习惯方面的要求，只要发现姿势不正确的我都及时纠正，督促，手把手的教学生怎样握笔，保持怎样的写字姿势，如果教师忽略这些就会影响了学生写字的质量，甚至影响到用眼卫生和健康。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。所以在课堂上常常提醒学生“注意做到三个一：一拳、一尺、一寸。”

在《语文课程标准》中指出：小学各年级的阅读教学都要重视朗读，要让学生充分地读，在读中整体感知，有所感悟，培养语感，受到情感的熏陶。《语文课程标准》准确地指出了朗读的重要性。因此，在教学中要着重培养学生良好的朗读习惯。对于一年级新生来说，他们已有一定的拼读能力，一开始就养成认真读书的习惯至关重要。在借助拼音读物朗读时注意强调一个“准”字，要求学生发音准，不念错，不任意添字、丢字；每一个字的发音要响亮、清楚，要注意不可唱读。还让学生养成边读边看标点的习惯。朗读还得根据课文的思想感情，读准课文的语调。在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣；第二，注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。

1, 由于缺乏经验, 上课时分层教学不足, 课上对学生整体照顾不周, 对后进生的重视不够, 没有做到及时的补差, 导致班上有几名孩子学得非常吃力, 基础相当薄弱。所以我应注意对不同的学生要有不同的教学方法, 能力或智力差的学生要求层次要适当地降低, 让他们对学习产生兴趣, 减少压力, 缩小学生间的差异。以良好的心态接纳他们, 给他们以更多的关心和爱护, 相信每个学生都能学到知识, 让他们在学习上有所进步。

2, 在汉字教学中, 我有个细节地方没处理好, 每次教笔顺时, 我是出示cai在大屏幕上面写的, 而没有在黑板上一笔一顺的板书出来。导致学生心中没有直观印象, 写字出现画倒笔现象较多。

3、继续更新观念, 努力实践主体教学; 积极运用多媒体电化教学手段, 提高教学质量; 加大科研促教的力度, 努力撰写有较高质量的教学论文; 继续加强业务学习, 提高自身的业务素质。

总之, 进入涪小以来, 我一直尽心尽力做好自己的工作, 不断严格要求自己, 虚心向前辈请教, 努力汲取他人的长处, 不断更新自己的教学理念。并运用到自己的教学实践中, 使每一节课都能取得良好的教学效果, 使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。

小学一年级科学教学计划篇二

都沟小学闫姝云

眨眼间一个学期就过去了。在这短短的一个学期里, 我获益良多。作为刚接一年级的新教师, 感受到自己肩上的担子之重。由于低年级数学教学经验尚浅, 因此, 我对教学工作不敢怠慢, 认真学习, 虚心向其他教师学习。立足现在, 放眼未来, 为使今后的工作取得更大的进步, 现对本学期教学工

作作出总结，希望能克服不足，总结检验教训，以促进教学工作更上一层楼。

一. 数学教学工作总结：

首先，激发学生的学习兴趣。

“学生是数学学习的主人”。新授课，练习课更加讲究方法。新授课中，我们可以和学生建立平等的地位，象朋友一样讨论教学内容，走进小朋友的心里，使他们消除心理障碍和压力，使“要我学”转变成为“我要学”。在练习课上，利用多种多样的练习形式完成练习。可以请小朋友当小老师来判断其他同学的答案是否正确；或者通过比赛形式来完成。对于胜出的小组给予红花或星星等作为奖品，这样促进学生的兴趣和自信心。

创设问题情境，激发学生兴趣。创设问题情景是小学课堂教学中一个必不可少的环节，是在教学中不断提出与新内容有关的情景问题以引起学生的好奇心和思考，是激发学生学习的兴趣和求知欲的有效方法，也可以培养学生解决问题的能力。我在教学“谁比谁多（少）几”的认识时，结合情境，感受谁比谁多，使学生看得着、摸得到、用得上，培养学生的空间观念、观察想像力和探索问题得能力。因材施教，减少坡度，保持兴趣。而“减少坡度”对差生来说是十分重要的。差生就好象公路上的烂残车，不堪负重，如何使这部烂残车平稳地行使呢？就是让他们选择比较平坦的道路上行走，坡度大的路只能使这部“烂残车”抛锚，打击学习的信心，这一点作为教师是值得注意的。

其次，教授符合小学生年龄特点的学习方法。低年级儿童活泼好动，概括水平的发展处于概括事物的直观的、具体形象的外部特征或属性的直观形象水平阶段。他们所掌握的概念大部分是具体的、直接感知的。因此，低年级儿童学习方法的选择和运用应注意直观形象性和游戏活动性。教学中教师

要进行有序实物演示，再让学生模仿老师操作进行“凑十”。

再次，结合基础知识，联系实际生活，加强学生各种能力的培养。数学知识来源于生活，学习数学要与实际生活联系起来，这样才能学以致用。如脱离生活而只知盲目计算，就会变成纸上谈兵，变成书呆子，闹出大笑话。如在认识图形的过程中发挥了学生的观察、想象思维和操作的能力，形成了初步的空间概念。教学“长方体和正方体的认识”时我先介绍常见的电冰箱、粉笔盒、墨水瓶等实物后问：谁知道它是什么形状的？在此同时也让学生进行讨论、探索长方体跟正方体的特征，一下子说出了很多，最后，我要求学生用硬纸分别做一个正方体和一个长方体。这样，学生对抽象的长方体和正方体有感性的具体认识容易记忆，懂得运用。

作业经常完不成；有些家长对孩子的学习不够重视，主要表现在：学生家庭的不配合，造成了学习差；反映问题慢，基础太差，是造成了不及格现象。

二. 语文教学工作总结：

一年级作为学生走进学校的第一步，正如修筑高楼大厦一样，必须要为学生的成长打下坚实的基础。本学期，我主要在注重学生的汉语拼音知识的掌握、写字、读书、课外阅读等方面作了努力。

1. 打好汉语拼音知识的基础，汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我与年级里、科组里的老师经常交流，并向她们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松、学得扎实。同时，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，每天鼓励学生读课外书，并经常引导学生对已学拼音知识活学活用，通过学儿歌、“摘苹果”游戏等形式激发学生学习兴趣。发动学生家长与学生一起，利用各种方式和途径，如和孩子用卡片做读拼音

的练习，给孩子每天听拼音磁带或看光碟，用各种方式来激发孩子学习拼音的兴趣。

2. 抓好写字训练写字教学是一年级语文教学工作的难点。要让每一个学生写一手好字，所谓“字如其人”，看字就能看出一个人。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生的留言等方面给学生做一个很好的示范。其次，引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面的要求学生。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨胳发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。所以在课堂上常常提醒学生“注意做到三个一。一拳、一尺、一寸。”

3. 培养学生的朗读。我自己是很喜欢读书的人，朗读也是我的强项，所以我希望我的学生在朗读方面有所收获。而书读出感情了，也就说明把握了文章。这也可以有利于建立我们的班级风格。所以在平时的教学中我特别注意学生读书的指导。

首先，调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣；其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。第三，注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。有感情地读书也是我的乐趣，与孩子们一同感受读书带来的快乐，使我的课堂丰富而生动。

4. 做好培优补差的工作，提高教学质量。一个班级15个孩子，15个孩子都不一样，接受能力也有不同，面对孩子们的个别

差异性，我努力抓好培优补差工作。坚持不放弃每一个后进生，都以良好的心态接纳他们，他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的知识，让他们在学习上有所进步。特别是班上一个小男孩，开始时还很不适应学校的学习、生活，我找来他的爸爸妈妈，通过个方面的努力，他的学习进步是各位科任老师有目共睹的。

总之，过去常说，要给学生一杯水，教师必须有一桶水，但在现在创新与改革不断变化的新时代，看来已经不够了。教师更重要的考虑是应该教会学生如何寻找水源，解决用水问题。这是我必须去思考和面对的问题。因此，在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！

小学一年级科学教学计划篇三

本学期的教育教学工作基本结束，经过一学期的努力，较好的完成了教学任务，使大部分学生已经掌握了所学的基本知识，但是也有个别学生由于基础差，作业完不成，学习习惯差造成了成绩较差的现象。现将工作总结如下：

一. 认真备课，做好课前准备认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真备好教案。每一课都做到有备而来，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

二. 充分利用远程教育资源为教学服务对所学知识感兴趣，有热情，具备这样的前提，学生才能把知识学好。本学期为了调动学生学习数学的兴趣，我经常利用课余时间，上网查找资料，下载课件，辅助课堂教学。学生不仅体会到了学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心，很

多教学难点也迎刃而解了，效果极好。

三. 精讲多练提高教学质量加强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

四. 认真批改作业每次布置作业都非常用心，做到有针对性，有层次性。力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，注重分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。及时做练习册. 完成一小节的内容就及时做练习册，本学期练习册基本是在学校，在老师的指导下完成的。对练习册即时批改，及时发现问题，即时解决，反复训练，直到吃透弄懂为止。

五. 抓好差生的工作对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，为了提高后进生的成绩，首先解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。又通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。在此基础上，还教给他们学习的方法，提高他们的技能。如柳明江同学，他基础较差，存在很多知识断层，在他的转化的过程中，我注意给他补课，把他以前学习的知识断层补充完整，这样一来，他学得就轻松多了，进步很大，兴趣和求知欲也随之增加。除此之外，我还鼓励优等生与他们结对子，帮助他们解决学习上的困难，以增强他们的自信心。

六. 培养学生的学习习惯。在课堂上，大部分学生都能专心听

讲，课后也能认真完成作业。有个别同学学习习惯还未养成，为了解决这一系列问题，我从提高同学的学习积极性入手，开展学习竞赛活动，形成你追我赶的学习风气。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练、认真听讲的习惯，形成了良好的学风。

七. 重视与家长沟通，取得了家长的支持。

总之. 经过一学期的努力，学生各方面的技能有了明显的提高，也养成很多良好的学习习惯，成绩有所提高，但有几个学生的成绩还不够理想，今后我仍将继续努力。

小学一年级科学教学计划篇四

时间如梭，很快，在xxx学校的任教已达一年了。在这不长不短的时光中，我体会到了教书的教书育人的深刻内涵。也深刻的体会到这份工作的纯真美好。望着那一张张天真可爱的笑脸，一切的烦恼与忧愁刹那间消退，生活的诗画便在眼前飞扬，使心田灿烂，温馨甜美……我觉得小学教师是一个纯真和美好的职业。有人形容小学教师永远都是显得那么年轻和充满朝气。这种形容不无道理。当你面对孩子那双清澈充满童真的眼睛时，当你聆听着他们银铃般的笑声时，每个人都仿佛又重新回到了童年时光。这让我更叫喜欢这个职业，让我觉得这份职业如此纯真美好。

小学一年级英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的`语音、语调基础，为进一步学习打下基础。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况如下：

我认真备课，认真阅读各种教科参考书，认真编写好教案制订好教学计划，根据学生的实际学习情况和向其他教师取得的经验，不断地加以改善修改在传授学生知识时，不厌其烦，

耐心教导学生，还耐心地辅导学生复习遗漏知识；在传授学生知识的同时，并对他们进行思想教育，教育优生帮助后进生。

我抓紧一切机会向其他老师学习，用心收集有助于小学英语课堂教学的各种游戏、活动。同时多听录音磁带，让自己的语音和语调标准。另外，我积极参加学校里组织的各种赛课及教研活动。严格要求自己，提高自己的业务水平。这学期也取得了不错的成绩：我在全国中小学教师技能大赛中荣获三等奖；撰写的论文《多媒体技术与小学英语课堂的整合》在省教育技术协会教育技术论文评选活动中荣获三等奖。另外，在探索小学英语阅读课教学中，我积极争取，经过不断地授课，分析，再授课，在分析。我摸索出了适合小学生的阅读课教学模式，并在全校进行公开课教学。

作为一名新老师，我知道我要在今后的教学工作中，更加努力填补自己在教学工作中不足，也会不耻下问，向其他老师学习，争取迈上一个新台阶。

小学一年级科学教学计划篇五

时光如电，一转眼一个学期已到了尾，回顾这一学期走过的路程，现评价如下：

一、抓学生学习习惯的培养。一年级的孩子，经过上一学期的学习，大部分同学基本上养成了良好的学习习惯。但还有部分同学，学习习惯还没有养成。针对孩子们爱模仿的特点，如果不及时巩固，刚刚养成的好习惯就会立刻去掉。所以，培养学生良好的学习习惯仍是本学期的教学重点，从坐直到站立，从写到读书、拿书，从坚持正确的读写姿势到爱惜学习用品，不厌其烦的一遍又一遍地说。经过这一个学期的培养，学生良好习惯得到巩固和发展。

二、抓好备、讲、批、辅。备、讲、批、辅是教师教学活动

中四个环节。四个环节，环环相扣，紧密相连，共同完成，教学活动。备是基础，仅有备好课，才能上好课。所以，认真备好每节课是我对自己提出的要求。备课中，不但备学习，并且备教材，备教法。根据教材资料和学情，拟定教法、学法。每节课都做到有备而来，每学课都在课前做好充分准备。讲是备实践的过程。在这一过程中，做到精讲精练，充分发挥学生的主体作用，千方百计为学生创设学习情境。来激发学生的学习兴趣，调动学生学习劲头。在课堂上留给学生充足的时间，让学生成为学习的主角，成为知识的主动探索者。而教师只在关键处，点拨讲解，把教师的主导，学生的主体地位落实到实处。批，批改作业，作业做到面批面改，发现问题，及时解决，发现优点及时给予表扬鼓励。做到堂堂清，日日清，周周清。辅即课下辅导，对于程度好的同学，课下辅导其多读书。多练笔，多积累，扩大阅读量，提高阅读、写话本事。对于程度差的同学，课下辅导其学好基础知识，打好基础。

三、重视后进生的优先照顾，其主要表此刻课堂提问优先，作业批改优先。

四、转变观念，加强学习，社会的前进，时代在发展，一期又一期，年年生不一样。教师的观念，要随着朝代的发展，学生的变化，不断更新，使教育理念与社会的发展坚持一致，不能穿新鞋走老路，要与时俱进。所以我要求自我多读书，多学习，积极参与教研组各项活动。认真写教后反思，教育札记，不断提高自我文化素质和业务水平。

五、培养学生团体观念。一年级的学生团体观念差，行为习惯以我为中心，我行我素，我就利用学校公布栏对孩子进行团体主义教育。使孩子们懂得了我来班的道理。孩子们每次走过公布栏都会留心看一下上头班级记分情景，当看到班级加分了，就会欢呼活跃，当看到减分了，就会情不自然的叹惜，每每看到孩子的这些表现，我便会偷偷的笑。是啊！团体荣誉感在孩子们的心中扎根了。

六、抓孩子的养成教育。38个孩子，来自38个家庭，不一样的家长，不一样的家庭，造就了孩子不一样的教育背景。孩子们的养成习惯千差万别。随地丢垃圾，东西乱摆放，课本、作业本上乱涂乱画，课间为了使孩子们改掉这些习惯，我是讲讲讲，说说说。并设置监督岗位，充分发挥学生之间的监督作用。这一学期下来，孩子们基本都养成良好的行为习惯。

七、搞好教师之间的关系。一个班级三个教师，38个学生组成了一个大家庭。三个老师就如38个孩子的家长，教师之间团结协作，互相沟通。有利于及时了解掌握孩子的情景，有利于班级工作的开展，所以我常常与其他两位教师沟通，交流孩子的情景，工作上互相配合，共同管理好学生，做好班级工作。

八、存在问题与不足：

1、对学生要求不严格，有时总觉得孩子还小，对于孩子的小过错。比如书写不工整，作业托拉，能过就过就过。

2、与家长沟通不够。不能及时了解孩子在家的情景，致使不能及时全面掌握孩子的情景，了解孩子思想动态。不利于工作开展。

在以后的教学工作中，我会扬长避短，从严要求学生，主动与家长沟通联系，及时了解孩子的思想倾向，以便更有利开展今后的教育教学工作。

小学一年级科学教学计划篇六

本学期我担负一年级（4）班的班主任和本班的数学教学工作，作为刚接一年级的教师，由此感遭到自己肩上的担子之重。由于低年级教学经验尚浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向其他教师学习。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教

学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，承前启后，以增进教学工作更上一层楼。经过一个学期的努力，可以说紧张繁忙而收获多多。数学知识来源于生活，学习数学要与实际生活联系起来，这样才能学以致用。如脱离生活而只知盲目计算，就会变成纸上谈兵，变成书呆子，闹出大笑话。那末，怎样让学生在学数学时与实际生活联系起来，用所学的知识和方法去解决生活中的实际题目呢？下面我就谈谈这一学期来的做法。

学期初，研究了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，侧重进行单元备课，把握每部份知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生甚么疑问，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习进程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

(1) 创设各种情境，激起学生思考。然后，放手让学生探究，动手、动口、动眼、动脑。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交换、讨论，从中把握知识，培养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，构成能力，发展思惟。最后，尽可能让学生自己小结学到的知识和方法。现在学生普遍对数学课感爱好，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

(2) 及时温习。根据爱宾浩斯遗忘规律，新知识的遗忘随着时间的延长而减慢。因此，我的做法是：新授知识基本是当天温习或第二天温习，以后再逐渐延长温习时间。这项措施非常合适低年级学生遗忘快、不会温习的特点。

(3) 努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，构成每节知识串；每单元整理温习构成知识链，一学期对整册书进行整理温习。学生经历了教材由薄变厚，再变薄的进程，既构成了知识网，又学到了方法，轻易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。针对不同的练习错误，教师面批，

指出个性题目，集体订正共性题目。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正以后，仍给满分，鼓励学生独立作业的习惯，对激起学习的爱好取得了较好效果。分析练习产生错误的缘由，改进教学，进步教师教学的针对性。

对落后生分层次要求。在教学中留意下降难度、放缓坡度，答应他们采用自己的方法慢速度学习。重视他们的学习进程。在教学中逐渐培养他们的学习爱好，进步他们的学习自信心，对学生的回答采取扬弃的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生勇于回答题目，乐于思考。

小学一年级科学教学计划篇七

xxxx年秋季这一个学期的工作给了我很多磨练的机会，在这短暂而又特别的半年里，我也在迅速地成长着。回顾这一学期的工作，我觉得，有苦，有甜，有笑，有泪，现将具体工作总结如下：

1、积极学习教育教学理论。

参加学校组织的切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。把新课标的理念渗透到教学中教学注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。

2、虚心请教。

利用各种机会不断向同组老师学习。开学一段时间，坚持听本年级各位老师的课，以便尽快掌握一年级新的教育教学方法，把握好课堂教学的重难点。自己遇到不够明白的地方，虚心向组内老师请教，对课堂教学、平时作业布置等都和组内老师讨论，还主动听其他年级的课，向有经验的老师请教教学方法，努力提高自己的教学水平。

3、充分利用各种资源，上好每一节课。

1、 抓好学生的学习习惯：

一年级是学生从幼儿园到小学转换点，很多幼儿班的习惯也随之带了过来，如何能让他们在40分钟的课堂上认真地听讲，是非常重要的。因此，培养学生良好的学习习惯是我教学工作开始的重点。刚开学的两个星期里，我采用编儿歌、口令等形式，将学生学习习惯的培养融入情趣之中，让学生在情趣之中慢慢地养成良好的习惯。从坐直到站立，从写字到读书拿书，从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品，都需要老师不厌其烦地讲讲、说说，通过一学期来的培养，我班学生都能养成良好的学习习惯。

2、 抓好学生的基础知识教学：

一年级作为学生走进学校的第一步，正如修筑高楼大厦一样，必须要为学生的成长打下坚实的基础。本学期，我主要在注重学生的汉语拼音知识的掌握、写字、读书、课外阅读等方面作了努力。

(1) 注重汉语拼音知识的掌握：

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我与其他老师经常交流，并向她们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松、学得扎实。同时，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，每天鼓励学生读课外书，并经常引导学生对已学拼音知识活学活用，通过学儿歌、“摘苹果”游戏等形式激发学生学习的兴趣。

(2) 抓好写字训练。

写字教学是一年级语文教学工作的难点。能让每一个学生写一手好字，是我最大的心愿。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己示范。其次，我充分利用教学光盘中的写字教程，引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面的要求学生。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨骼发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。

（3）抓好读书训练。

如何让学生能从“阅读”变为“悦读”是一个关键。首先，调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣；其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受来。

总之，在这学期的教学过程中，本人始终坚持以新课程的标准实施教学，坚持以学生为本的教育理念，重视课程资源的开发与利用，提倡合作学习精神，引导学生从生活源泉中不断吸取发展思维和语言的养料，在文字教材和生活教材的结合中，开辟了课程学习的广阔天地。不过还应该说的是在取得成绩的同时，也出现了教学上的许多不足，众多的学生是可以接受新课程的教育方式的。一小部分学生由于年龄上的差异，以及家庭教育的空缺，学习上就有点困难了，因而班级里就有了两个极端的现象。当然，今后我还会在教学中不断改进，以适应教育改革的新浪潮。

小学一年级科学教学计划篇八

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性结论的书面材料，它能使我们及时找出错误并改正，让我们为自己写一份总结吧。那么总结应该包括什么内容呢？以下是小编精心整理的一年级教学工作总结，希望对大家有所帮助。

一学期来，工作是紧张忙碌的，但收获多多。总体来说，我能认真执行学校教育教学工作计划，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学反思，认真按搜集每课书的知识要点。

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

在教学中如有疑问，我能虚心请教老教师及其他老师。在教

学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，有时还邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

在布置作业时争取做到有针对性，批改作业时努力做到面批面改。让学生的练习有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

除了在课堂上进行辅导外，在课后为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的

创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

在课堂上，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。有个别同学学习习惯还未养成，就会在课堂上听讲注意力不集中，例如：孙德凯、李艺萱；有的小动作太多，例如：吴婧铤、艾尼沙尔等有的写作业太慢，例如：黄雯璐等。为了解决这一系列问题，我从提高同学的学习积极性入手，根据学生的学习成绩，书写速度等一些因素分成小组开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。为他们定下学习目标，时时督促他们，对于个别后进生帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练、认真听讲的习惯，形成了良好的学风。

本学期，期末考试我班口算全部五颗星，错的最多的也只是三道题；综合试卷除了一名同学粗心漏题丢分得了四颗星，其余同学均是五颗星，这位四颗星的同学卷面上完成的题准确率都较高，十分可惜。

应调动学生更大的积极性，在教学中进一步的做到精讲多练，在教学方法上形式在多样一些，在教学水平上继续提高，今后我将针对工作的不足有的放矢的去改进，不断提高。

小学一年级科学教学计划篇九

时光在忙碌中飞逝而过，我担任一年级的班主任以及本班的语文教学工作也一个学期了，长期在高段从事教学，一下接触低段，对学生心理特点与教材特点都把握不住。所以这一个学期在工作中，我不断的反思着自己，努力使自己不会愧对于教师这个神圣的职责。现总结自己的教学工作如下：

本学期，我坚决落实学校的有关教育教学计划，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，认真完成各项任务，在提高自身业务素质的同时，使学生获得了基本语文知识和技能，为学生的终身学习奠定良好的基础

作为刚刚进入一年级的小学生来说，如何能让他们在40分钟的课堂上认真地听讲，是非常重要的。因此，培养学生良好的学习习惯是我教学工作开始的重点。刚开学的二个星期里，我将学生学习习惯的培养融入情趣之中，让学生在情趣之中慢慢地养成良好的习惯。从坐直到站立，从写字到读书拿书，从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品，都需要老师不厌其烦地讲、说，课堂上，我努力营造和谐、活泼的氛围，努力让自己的语言变得更加亲切，充满激情。我也特别注重课堂上的过程性评价。

一年级一册的语文教学任务繁重，要求学生认对、读准23个声母、24个韵母和16个整体认读音节。能准确地拼读音节。能说出声调符号的名称，读准四声，学读轻声。认识四线格，能正确书写声母、韵母和音节。能借助汉语拼音识字、正音、学说普通话。并且认识常用汉字400个，其中100个要求会写。这么大的学习量如果不讲究科学合理的方法，而让学生单调地读，重复地写，长此以往，学生将对拼读、识字产生厌恶，后果不堪设想。由于一年级小朋友以不随意记忆为主，课堂上经常会发生这样那样想不到的状况。面对本班的49名学生，我花了大量的时间备学生，激发学生学语文的兴趣。课后，我针对教学实际，坚持进行反思，努力调整教学策略，争取每天细微的进步。一年级作为学生走进学校的第一步，正如修筑高楼大厦一样，必须要为学生的成长打下坚实的基础。

一年级作为学生走进学校的第一步，正如修筑高楼大厦一样，必须要为学生的成长打下坚实的基础。本学期，我主要在注重学生的汉语拼音知识的掌握、写字、读书、课外阅读等方面作了努力。

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我与年级组里的老师经常交流，并向她们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松、学得扎实。同时，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，每天鼓励学生读课外书，并经常引导学生对已学拼音知识活学活用。

写字教学是一年级语文教学工作的难点。能让每一个学生写一手好字，是我最大的心愿。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生的留言等方面给学生做一个很好的示范。其次，引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面的要求学生。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨骼发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。

如何让学生能从“阅读”变为“悦读”是一个关键。首先，调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣；其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。第三，注重课外阅读与识字积累，要求学生每天坚持读书20分钟，并利用读书沙龙时间交流读书体会。

本学期，除了完成教学任务外，我还担任了青年教师指导的工作，我们营造了良好的学习氛围，我坚持主持并参加每周的集体备课，坚持听课活动，本期我听课28节。学习到了他人很多优秀的经验，并对青年教师的教学进行了指导。五、多与家长沟通交流，获得家长的支持。

家庭教育对孩子的发展有很大的作用。为了学生更好的发展成长，我在做好本职工作的同时，加强和家长的联系，利用校讯通平台及时和家长探讨学生的行为表现。一起研究适合孩子的教育方法，起到了事半功倍的效果。

经过了一学期的努力，我不仅圆满完成了教学任务，在实践中，还增强了信心。我相信：下学期我可以取得更大的进步，也会更加认真对待自己的教学工作。