

2023年初中学校德育工作总结 初中德育 个人年终工作总结(优秀8篇)

导游工作总结可以帮助我们总结和梳理导游的任务和责任，更好地履行导游的职责。下面是一些党支部组织的党日活动实践，值得我们学习和借鉴。

初中学校德育工作总结篇一

德育是学校实施素质教育的重要组成部分。它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育中。对青少年学生健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用。中学德育是社会主义精神文明建设的奠基工程，是提高全民族思想道德素质的奠基性教育，是培养造就中华人民共和国合格公民的起点。中学德育是基础教育，它要在德智体诸方面为学生的成长与发展打好基础，要为学生步入社会打好做人的基础。同时，《中共中央、国务院关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》指出：实施素质教育，必须把德育、智育、体育、美育等有机地统一在教育活动的各个环节中。学校教育不仅抓好智育，更要重视德育，还要加强体育、美育、劳动技术教育和社会实践，使诸方面教育相互渗透、协调发展，促进学生的全面发展和健康成长。因此，学校必须把德育工作摆在重要位置，并认真学习德育工作政策文件，提高认识，树立教书育人，管理育人，服务育人的思想，为了确保学校德育工作的顺利实施，一学期来，我们加强了学校德育管理工作的研究，现总结如下：

- 1、爱国主义教育(1)本学期继续抓好每周一的升旗仪式和国旗下讲话，激发学生爱国热情，树立正确的国家意识，培养爱国主义意识。(2)开展好“改革开放三十周年”调查体验活动，并根据学校有关要求，组织了征文比赛。学生通过读书活动，进一步提高了爱国热情。

2、法制安全教育(1)加强安全知识的宣讲教育;(2)继续抓好学生校内、校外的安全工作,签定有关责任书,规范制度,落实好各种措施。本学期此项工作运行良好,未发生任何安全事故;(3)各班继续深入学习贯彻《预防未成年人犯罪法》,对一些苗头性现象及时加以教育,杜绝学生违法犯罪现象。

3、养成教育。本学期,我校继续加强了学生日常常规教育,特别是行为习惯养成教育,以新的《中小学生守则》、《中学生日常行为规范》为内容,围绕《班主任评估办法》、《学生奖惩条例》开展“文明班级竞赛”活动,以班级教育、自我教育为主,团队督察队为阵地,帮助学生养成良好的卫生、纪律、生活行为习惯,收到了良好的教育效果。

4、在区局组织的第二套广播操比赛中,我校师生齐心协力,荣获二等奖。

5、学校积极响应“首届青少年科技创新大赛”,在全校内开展评选活动,优中选优。

6、充分发挥团员、团干、班干的先锋模范带头作用。

8、配合上级积极开展建设平安校园活动,加强白天、晚上值班不间断,并有记录。

9、配合防疫部门,对学生进行麻疹疫苗接种工作。

10、按时进行体育上报工作。

11、围绕元旦,开展了“越野跑”“绘画展”“文艺表演”三项活动,大大丰富了学生的课外生活。特别是“越野跑”,达到了95%的参与率,学生自觉锻炼的积极大大增强,这既响应了上级关于学生每天跑1500米的精神,也极大的提高了学生的身体素质。三、切实加强家校联系。为真正提高家校联系质量,学期制定了家长学校各种制度并开展活动,还对班

主任或其他任课老师提出一定的要求，使学校、家庭、社会联系更为紧密，构建立体的教育网络。

- 1、卫生工作制度可操作性不强，影响了检查力度。
- 2、科室人员工作安排不完善，工作积极性调动方面还有待加强。
- 3、“读书无用论”影响大批同学。俗话说得好：“穷不读书穷根难治，富不读书富不长久”。
- 4、不健康上网、不团结，拉帮结派、打架斗殴、偷盗等现象时有发生。
- 5、抽烟、喝酒、赌博等现象也时有发生。
- 6、安全意识不够，不锁门、不关门、不关窗现象时有发生。
- 7、男女不正常交往，甚至有早恋现象。

人人讲安全、讲学习、讲团结、讲竞争；班班要管好、管严、管出水平。“时时处处讲安全，人人事事保平安”。

以上是本学期我校德育工作的简单总结，我们决心在校委会的正确领导下，百尺竿头，更进一步，锐意进取，争取更大的成绩。

初中德育年度工作总结 | 初中德育年终工作总结 | 初中德育个人工作总结

初中学校德育工作总结篇二

“务使个个成人”是扬子江高级中学的办学目标，也是学校向家长作出的郑重承诺，为了把这个目标真正落到实处，学

校十分重视德育工作，建立了完整的德育教育体系：

一、从狠抓常规工作入手

1、制订和不断完善学生管理制度，全方位规范学生管理工作。
（班级管理细则等材料）

2、以常规管理百分赛为载体，每天在橱窗公布，促进班级的日常管理工作。（常规管理考核的材料）

二、从管理班主任队伍入手

1、定期召开班主任会议，落实学校和政教处的各项管理制度，听取班主任的反馈意见，不断完善班主任工作。

2、加强对班主任的队伍的培训。（王志刚来校讲课的材料）

3、加强对班主任的队伍的考核。（政教处考核班主任的材料）

三、从培养学生干部队伍入手

1、指导各班建立、健全班委、团委。选出表现优秀的学生作为学生干部，让学生进行自我管理，提高学生的主人翁意识和民主意识。（政教处打印的班干部一览表）

2、对学生干部的工作进行专门性和经常性的指导。（班干部职责，班干部培训的材料）

四、从开展丰富多彩的活动入手

1、每周一的升旗活动。（部分国旗下讲话材料）

2、以班级为单位，上好每次的主题班会。（部分主题班会材料）

3、以重大纪念日为契机，以活动为载体，大力开展青年学生思想道德教育。（体育组、团委组织活动的相关材料）

元旦期间，高二年级举行“我心中的歌”征文竞赛；“五四”期间，举办“擎五四火炬，立成才之志”演讲比赛；卢沟桥事变纪念日，邀请抗日老人追忆烽火岁月，讲述抗日故事，与同学们共唱抗日救亡歌曲；教师节期间，我们举办“感念师恩”朗诵会；国庆节期间，我们举行“祖国在我心中”征文比赛；南京大屠杀纪念日，我们举办“勿忘国耻，珍爱和平”主题团课活动。这些鲜明生动的主题教育活动培育和弘扬了以爱国主义为核心的民族精神，促进了良好思想道德体系的构建。《泰州晚报》、泰兴电视台对上述多项活动作了报道，产生了较好的社会影响。

五、从关心学生，构建和谐校园入手

1、加强法制安全教育。

（1）开展法制讲座（照片）；

（2）设立法制班长（政教处设立法制班长的材料）；

2、加强学生心理健康辅导。（常春芳老师提供的心育材料）

在高一年级各班设心育联络员，了解班级学生的一些情况，联络辅导室，对健康的心理知识加以宣传；学校心理室采用个别辅导的方法，接受咨询；针对一些较普遍的心理问题，开设讲座，为学习困难生、行为习惯不良学生、心理欠健康的学生解决实际问题，帮助他们形成积极健康的思想品质、勇于克服困难的意志品质。

3、关心家庭经济困难学生，不让学生因贫辍学。（学校奖学金发放的材料）

学校对特殊困难学生采取一系列帮扶措施，通过发放奖学金、助学金、减免学费等形式帮助家庭经济困难学生，鼓励莘莘学子克服困难，顺利完成学业。

六、从密切与家长的联系入手

学校分年级召开家长会，加强学校与家庭的联系；每次放假都发放将学校的管理情况、子女在学校的表现告诉家长，假期结束后都要将《家校联系卡》收齐装订，归纳家长意见并主动与家长沟通。（家长会、家校联系卡的相关材料）

通过全校师生的共同努力，学校德育工作取得了一定成绩，（相关的荣誉、表彰：如学校团委被团市委、市教育局授予xx年年度泰兴市学校共青团工作先进集体等）今后我们还将继续作出努力，使学校的德育工作再上一个新台阶！

初中学校德育工作总结篇三

本学期，深入贯彻落实《中共中央、国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《中小学德育大纲》，围绕吴江市教育局__年度德育工作意见，把德育工作放在学校工作的首位，贯穿于教育、教学的各个环节。

学校德育工作以常规管理为载体，提高学生的思想道德素养，加强法制教育和养成教育；加强学科渗透，健全全员育人机制，建构多渠道全方位的德育教育管理网络；加强家校沟通，促进家校联系，动员社会和家庭力量协同搞好学生思想教育；进一步确立“德育为首”的教育理念，加强德育队伍建设，逐步提高德育工作水平，增强德育工作的针对性、主动性和实效性，取得了良好的成绩。现将学期德育工作总结如下：

一、 狠抓德育队伍建设，健全全员育人机制

1、以师德教育为先导，建设一支高素质的德育队伍

教育人者必先受教育。根据新时期学校德育工作需要，提出了德育人人、人人育德的工作思路，从政治思想教育入手，建设一支觉悟高、方向明、能力强的德育师资队伍。本学期学校制定了《一中师德师风考核办法》，并经教代会通过后实施。全体教师以师德修正为先行，以德育工作为己任，承担责任，融入队伍，在教育与被教育中，积极推进学校的德育工作。

2、加强班主任队伍建设，打造一支德育工作的强劲队伍

从本学期开始每班聘请一名副班主任，协助班主任抓好班级常规管理。在学校中形成了全员育人的良好氛围，教师人人参与学生管理，个个成为学校的德育工作者。在全校教师中牢固树立“向德育管理要教学质量”的观念，人人成为全员育人的表率。

从提高班主任队伍整体育人水平入手，组织班主任进行先进管理经验的校本培训。暑假中震泽一中组织全校班主任及45周岁以下青年教师进行为期三天半的班主任工作培训。

这次培训的主要形式是：一是学习，学习国务院关于加强中小学班主任工作的意见；二是讲座，讲座内容有：班主任工作的具体职责和要求，班主任必须具备的几种素养，班主任工作的艺术等；三是听取吴江市两位优秀班主任介绍经验；四是交流；五是进行有关班主任工作方面的理论测试。

在培训期间，校长张、副校长陈为与会者分别作了精彩的辅导报告。市教师进修学校的李红仙老师作了“新时期班主任工作漫谈”的报告。这次班主任工作培训，收到了良好的效果。

坚持每月班主任例会制度。传达上级精神，总结前阶段的德育工作并布置下阶段任务。利用班主任例会时间加强对青年班主任的培训；进行班主任工作经验交流、工作汇报；及时了

解德育新动态，给班主任发放学习材料，积极探索新形势下中学德育工作特点规律，求新办法，总结新经验，使学校的德育工作能适应社会变化的需要。

坚持要求每位教师写教育随笔、案例。本学期德育处建立了搜狐博客“震泽一中德育在线”，张校长和沈雪华老师的教育博客在吴江市教育博客评比中荣获一等奖。

3、加强激励机制，切实为班主任工作提供保障

严格考核班主任工作，期初由德育处制定了《震泽一中班主任工作考核细则》，考核内容包括：班主任手册记载、各种上交资料、班级活动、班内宣传、学生常规管理、卫生、两操评比等。每天由校长、德育处负责人、年级组长进行检查，要求每位教师发现情况应处理并报行政值班人员记录。考核分数每月底由德育处根据记载进行统计向全校公布，并依此发放班主任月常规考核奖。本学期学校提高班主任待遇，同时为了提高班主任工作的积极性，加大奖励力度，特制定了《震泽一中优秀班主任评选办法》。

二、重视德育常规工作，促进学生全面可持续发展

1、注重学生日常行为的养成教育，增强德育工作的实效性

(1)为培养学生良好的行为习惯，期初我们就要求各班(特别是起始班)认真学习《震泽一中学生一日常规》、组织学习新修订的《中小学生守则》和《中学生日常行为规范》，使学生明确应知应为的常识和必须遵守的规章制度，同时学校通过国旗下讲话、组织各年级学生会议等途径对学生提出具体明确的要求，九月底学校组织了学新《守则》、新《规范》知识测试，努力把规范要求内化为学生的自觉行动；学校还专门组织了高中学生思想政治工作会议，加强对学生的思想政治和纪律教育。从正面引导学生，尽力防止学生因无知而盲动现象的发生。

(2)以严格规范学生日常行为为抓手，全面整治学校校风。从细小琐事抓起，从身边抓起，如，学生仪表、穿着，出勤、纪律、卫生，上课、作业、考试，言行等，都要严格要求，使之养成良好的习惯。

(3)选拔学生会干部，充分发挥校团委、学生会的作用，培养学生自主管理、自主生活的能力。

(4)全校掀起学洋思经验的教学活动，探究“课堂学案导学”教学模式，培养学生自主学习的能力。

2、各班利用班会课，发挥其教育主阵地作用。组织各类主题教育，努力培养学生良好的道德品质及行为习惯，形成健全的人格。10月份、11月份开展主题班会公开课评比活动，行政人员带头听课，在片视导时，受到视导领导的一致好评。

初中学校德育工作总结篇四

本年度，在学校党委的领导下，全校师生通力合作，在学生思想教育工作的科学化、制度化、立体化上走出了新路，切实提高了xx中学生的思想道德水平。

本年度我们主要做了以下几项工作：

1、本年度我们以学生的人格塑造和全面发展为目标，组织了以下活动：

(1)引导学生阅读。组织阅读名人传记和励志类书籍，开列必读书目，在阅读、讨论的基础上，围绕“成功的途径”做好读书札记，利用班会课进行交流。

(2)组织辅导讲座。邀请专家来校讲课，就“自我人生规划”、“如何走向成功”等话题与学生交流。

(3) 以社会实践活动为契机，组织多样竞赛，让学生在活动中培养谋划成功和实现目标的能力。

(4) 充分利用班会平台。结合主题教育，以学生为主体开展各类班会活动，抓住“设计、组织、开展、反思”四个环节，让学生在总结中体会成功是一个过程。

(5) 提倡自我总结。结合成功教育，利用每日点评、周记、期中小结等活动，引导学生为“做更好的自己”而不断总结、反思，将“成功是一个过程”的教育落到实处。

通过各项活动的开展，让学生明确成功既意味着成绩的优秀、道德的完善，也意味着体质的增强、心理的健康。成功是阶段性的，初中三年是努力的三年，付出的三年，学习的三年，成熟的三年。

2、抓住契机，激发学生爱国热情

为莘莘学子描绘了读书成才、报效祖国的锦绣前程，我们开展了以“建国60周年的变化”为主题的各项活动组织了由全体学生参加的“党史知识竞赛”，进行了“唱红歌”的歌咏比赛。引导学生充分认识改革开放以来我国取得的伟大成绩，切实加强学生的理想前途教育、爱国主义教育，激发学生的爱国热情和社会责任感。

3、开展“走近幸福”的社会实践活动

幸福是一种心理感受，是人的生命质量的一个重要标志。幸福不仅仅是得到和索取，同时也是付出和奉献。本年度围绕“微笑给社会·志愿服务”的主题，精心组织青年志愿者活动，引导学生感受“为他人服务、为社会奉献”的幸福感。

(1) 坚持开展“青年志愿者”活动

组织全体同学“为校园美容”，让同学们在“一跪、一刷、一擦、一洗”中体会劳动者的艰辛、感受成功的来之不易；以劳动者的装扮，劳动者的心态“一寸一寸为校园美容，一点一点为心灵整容”，在劳动中积淀社会责任感。

（2）坚持开展“青年文明岗”活动

在校团委的统一安排下，各支部自我管理、长年承包，进行包括擦拭教学楼和科技楼的扶手、走廊里的瓷砖，打扫食堂以及保洁绿化区等劳动。

随着生源发生变化，搞好校风建设，保持xx中优良传统是当务之急。为了保证全体学生全身心地投入校园生活，我们对班主任工作提出规范化的要求。继续强化“班主任的做派就是班级学生做派”的治班观念，继续强化班主任“治班之道，重在过程”的操作理念。进一步加强班主任工作的责任感和使命感，在强化“工作意识”的同时，提高“目的意识”。从“防止学生为恶”向“引导学生为善”努力，从“纪律班主任”向“精神班主任”努力。

与此同时，我们进一步强化学生自主管理的意识，围绕“怎样做新时代的阳光学生”开展活动。在自尊的基础上强调自立，在自爱的基础上突出自强，认识自己，了解自己，适当评价，准确定位，培养学生健康向上，充满自信的阳光心态。

本年度，各班都以“一鼓作气创一流”的精神状态开展班集体建设，内比凝聚力，外比竞争力。通过各项生动而扎实的活动，精细而严格的管理，向班风要质量，向学风要质量。一年来，全体班主任在创建良好班风、学风的过程中做了大量深入细致的工作，同时也对典型事例作了工作实录，许多工作实录案例典型，分析到位，为学校德育工作积累了材料和经验。

为了科学、合理地评估班级管理水平和提高德育管理的效率，

调动班主任工作的积极性，本年度我们继续实行班级管理工作量化考核，我们组织学生干部对升旗仪式、广播操、午间休息、自行车排放、大扫除等班级集体活动逐一进行评分，及时汇总公布，并于每周通过校园广播向全校师生通报；同时我们设立了校园文明监督岗，文明监督员由团委、学生会干部及全校各班的优秀学生组成，专门负责检查违章违纪现象，并及时向班主任通报。通过这些量化考核，促使各班学生更好的执行中学生日常行为规范，把班级管理的科学化落到实处。

针对新一轮基础教育课程改革的新形势，精心组织心理健康教育各项常规活动，深入探索心理健康教育渗透教育教学的新途径，积极创设符合心理健康教育所要求的物质环境、人际环境、心理环境，全面尝试在班级、团日活动和班主任工作中贯穿心理健康教育。具体工作如下：

1、在全面组织“心理主题征文”、“心理小报制作比赛”、“学生心理测评工作”等常规活动，发挥学生心理社团的自主管理能力，开展了多项活动。

2、本年度，在学校领导的支持下，我校成立了心理健康教育活动中心，设施不断完善。活动中心配备了“学生心理档案管理系统”，开设了多媒体、心理健康系列书刊等。每天中午12：15—13：15向全体师生开放。

本年度，我们以“梯队建设，学习研讨，工作例会，评价激励”四项制度为抓手，开展多层次、多形式的学习研修，促进班主任队伍的专业化建设，培养班主任的现代班集体管理意识。同时我们继续为青年教师举办班主任工作系列讲座（“班主任自身应具备的素质”、“班主任工作基础”、“班主任常规工作漫谈”、“如何召开家长会”“如何有效的组织活动”等），通过举办暑假学习专刊（《有心有情，打造幸福——我的班主任工作幸福观》、《班主任要克服六多六少》、《班主任应首抓学风建设》、《用我的个

性作出教育的个性》等），介绍班主任工作理论和经验。此外，我们加强了青年班主任工作能力的培养。一是把他们推到班主任工作的第一线，让他们在老班主任的指导下担任具体的班级工作，在活动中培养指挥能力、管理能力、协调能力。二是要求他们不断总结经验，把指导班级活动中所收集的材料、摸索的经验、获得的体会及时地总结成文，养成善于思考、寻找规律的良好习惯。

1、我们要求班主任充分认识家庭教育在学生成长过程中的重要性，加强与家长的联系，了解学生成长的家庭背景，交流教育孩子的成功经验，介绍教子有方的典型做法。

2、教育离不开家长，家长需要教育。现代社会的家长同样面临着如何教育青少年的困惑。本学期我们邀请视野开阔、有教育艺术策略的华聿杜老师为家长开设《孩子进入初中以后，如何进行家庭教育》的讲座，帮助家长寻找教育子女的途径。

3、建立信息交流平台，为家长提供现代德育的信息和策略。

为了全面落实“素质的全面化和个性化和谐发展”这一育人目标，引导学生全面发展，本年度我们与团委、学生会一起开展了一系列有意义的活动“践行社会主义荣辱观”公益活动、“读健康书，做文明人”主题团日活动等。我们还组织各种竞赛，为同学们创设展示自我才能的舞台，分别组织了“唱红歌”比赛、丰富多彩的活动和竞赛展示了学生的聪明才智和创造能力，培养了学生的自我管理和协作能力，推动了校园文化的建设。

本年度，我校加强了教师特别是班主任和青年教师的德育科研意识，为全体班主任和青年教师提供了关于“班主任工作实录”研究方法、案例撰写等方面的指导，要求每位教师，挑选教育、教学过程中的典型个案加以分析研究。目前我校班主任已人人撰写了个案研究报告。

我们把各项常规工作作为对学生进行德育教育的有效途径，明确目的，精心组织，保证实施。

1、抓好组织工作，加强对学生的党史教育。

本年度，在学校党委的帮助下，我们组织全体学生“唱红歌”比赛。

2、抓好宣传工作，增强学生的爱校意识。

利用橱窗、校园广播站、黑板报及时宣传报道时事、校园活动等。

3、抓好评优工作，提高德育评定工作的质量。

本年度我们改进了对校优秀班集体的评定工作，通过召开班主任会议、学生干部会议、结合“一日常规考评”的成绩，共同评定校优秀班集体，使评比结果更符合工作实绩。年度结束前，组织了对学生个人的总结评优工作以及班主任工作实录的评比工作。

此外，本年度我们先后多次邀请法制副校长、市交警大队、市消防大队为全校师生做关于校园安全、防抢防盗、交通安全、消防安全等专题法制报告。我们还组织初一学生参观消防队，观摩消防演练，组织学生观看电影《珍爱生命》等。

初中学校德育工作总结篇五

教育教学工作的首要任务是学生的德育工作。班级授课制是学校教育的基本形式，因而搞好班级德育工作对学校工作的有效开展十分重要。如何搞好班级德育工作呢？这个问题一直困扰着教育界的同仁，人们也探索出了许多有效的措施。但是面对当今复杂多变的教育环境，面对当前学生思想十分活跃的特点，德育工作出现了许多困境，许多教师感叹：当

今的学生难教难管啊！一个“难”字，包含了德育工作的许多困惑和尴尬。

当今时代，科学技术突飞猛进，世界已经进入信息时代和网络时代，网络已经成为信息传播的重要途径，学生接触社会，接受教育的途径越来越广，越来越难以控制，学生思想越来越活跃，给德育工作带来前所未有的困难。出路在哪里呢？与时俱进，大胆创新。德育工作的对象是人，人是有思想的、有感情的，人都有潜在的向上性。我在实践中发现，通过班级文化建设来促进班级德育工作，不失为一条好的途径，学生乐学乐做，学生融入了健康的文化氛围之中，学生在活动中自觉不自觉地受到了教育，规范了自己的行为。具体做法是：

一、是办好班级学习园地。

由学习委员负责，班长协调，把全班学生分成四个小组，给每个小组开辟一块园地，每月做一次，评比一次，请其他班级的学习委员和班长与本班全体同学共同打分，请的评委与本班同学打分各占五十分，根据结果，给各组分别加操行分，并且总结各组学习园地的特点，在全班交流。

二、是开展手抄小报比赛。

全班每个同学每月做一份手抄报，定时在全班悬挂出来，全班同学来评，也请任课教师来参与评比，根据内容、形式等方面评选出单项优胜者和总评优胜者，给获胜者加操行分，发给笔记本一个或者圆珠笔一支等奖品。

三、是开展多项体育活动。

我们以小组为单位开展拔河、篮球、乒乓球等体育类比赛，也以个人为单位开展棋类比赛，还与其他班级开展体育友谊比赛。

四、是举办形式多样的文娱活动。

我们经常举办一些主题文娱活动，主题有庆祝教师节、庆祝中秋节、庆祝本月同学的生日等。除了我们自己组织开展的文化建设活动，凡是学校开展的各项文化活动，我们都要在班内进行初赛选拔，鼓励同学为班集体争荣誉，不管成功与否，我们都要表扬和庆祝，让每位同学感到集体的温暖，自觉维护集体荣誉。为了搞好这些活动，在每学期开学初，我们都会在全班讨论本期的活动，然后制定计划。各项工作由相关干部负责组织，班长和团支书负责协调工作，做到有计划，有总结，有评比，有鼓励，让人人参与，人人有收获，人人感到有事情做，人人感到班集体少不了自己。

通过这些文化建设活动，将抽象的学生守则和日常行为规范具体化、生动化、趣味化，容易被学生接受。这些活动使班级德育工作建设有声有色，每位学生都在活动中得到了锻炼，学到了知识，受到了正确的人生观、价值观的教育，具有了竞争意识、合作意识，班级凝聚力很强，对形成良好的班集体起到了重要作用。我班从第一学期开始连续几期蝉联先进班集体，与我们重视班级文化建设不无关系。

在班级文化建设中渗透德育，符合当今时代学生的思想特点，将给学校德育工作带来生机与活力，使德育工作走出“难”的困境，也符合素质教育思想和当前的课改精神，给德育工作带来希望。

初中学校德育工作总结篇六

欢迎来到本站，下面是小编为大家搜集整理的初中德育教育年度个人工作总结范文，欢迎大家阅读与借鉴，希望能够给你带来帮助。

在本学期学校德育工作中，德育处紧紧围绕学校的中心工作，

以人为本，不断开拓德育新思路，发挥德育途径整体效益，提高学校德育整体效果。结合我校实际，努力加强德育队伍建设，深化德育管理，拓展德育活动空间，使学校德育工作的针对性和实效性得以再提高，体现学校德育工作的导向、动力、保证作用，实现了本学期德育目标的要求，取得了一定的成绩，现将本学期个人工作总结报告如下：

发挥德育领导小组的核心作用。加强了德育工作领导，完善德育工作管理机制，由校长负总责，少先队具体抓，实行校长室——班主任二级常规管理的制度，形成了各部门密切配合，班主任和任课教师共同承担的纵向连接的德育工作体系。德育领导小组成员增强了“教书育人”、“服务育人”、“管理育人”的意识，并能以身作则，努力工作，带领全员积极探索学校德育工作的新途径。注意加强德育队伍建设，特别是班主任队伍建设。每学期坚持开好“四种会”即每周一次主题班会；每月一次班主任会议；每学期1-2次班主任经验交流会；每学期1次家长会。多年来坚持开展主题班会观摩活动，让班主任在实践中互学互进，共同提高，由于长期开展这项活动，使我校班会课质量得以较大的提高。定期举行班主任例会，通过学习有关经验文章、经验介绍等方式，努力提高班主任的工作能力，并组织班主任参加了由教育部基础教育司、中国教育报主办的“班主任话细节”征文；对于一些初当班主任的，学校则采用“帮、扶、带”的方式，使他们尽快胜任班主任工作。

1、精心布置宣传阵地。加强对“红领巾广播站”、墙报等文化阵地的指导管理，在把好舆论导向的同时，力求主题突出，图文并茂，充分发挥宣传教育功能。

2、规范教室布置。各班教室的布置体现了各班的特点，营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

3、积极做好了迎接“区域现代化”迎检工作，使校园文化具

备与教育要求相适应的吸引力和情感号召力，逐步形成了以“红色精神”为特色的校园文化，凝聚高品位的校园文化精神。

4、大力推进“书香校园”进程，以优美的环境氛围，高雅的校园文化，给人以奋进向上的力量，学校发挥环境育人的作用，创设一个“时时受教育，处处受感染”的德育环境。我校有健全的教育阵地，如：宣传栏、黑板报、广播站、少先队活动室等。学校长期坚持不懈地开展升旗仪式活动，每天中午广播站定时播音，每天下午的“操前讲话”已形成我校的特色。这些活动都充分体现了学生参与的全体性、教育目的的素质性、教育形式的多样性，使学生在这样的教育环境中，陶冶情操，健全人格，促进学生实践能力和创新精神的发展。

1. 丰富德育活动促进养成教育。认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》和《茅山中心小学学生在校一日常规》，坚持每天十分钟的养成序列教育。同时深入开展了文明礼仪教育、法制教育、安全教育等等。

2. 加强班级文化建设。我们要求班主任积极思考，加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，争创“文明班级”。各班的学习园地布置精美，中队角规范实用，富有教育性，各班的中队活动、好人好事都有记录。

3、加强后进生的教育与转化。德育处要求各班对后进生转化工作做到了有计划，有措施，并比较及时地了解掌握有关情况，协助班主任做好个别学生的帮教工作。

4、开展了普及小康知识学习宣传活动，开展一次主题中队活动，出一期“我与小康同成长”黑板报，学校还利用“小灵通”广播站进行了宣传，真正做到了小康知识“进课堂”。同时，少先队组织队员开展了“我与父辈手拉手，小康知识

我来教”活动，要求队员把自己在学校学习的小康知识带回家，让他们的家长对小康知识也有所了解，让小康知识“进家庭”。通过开展普及小康知识学习宣传活动，让全校教师切实增强了教育工作的荣誉感、自豪感和责任感；学生也了解了小康，更体验感悟到祖国、家乡、家庭的变化，激发了学生热爱祖国、热爱家乡的情感。在学生心中树立了“为早日实现全面建设小康社会而努力”的理想。

1、办好家长学校，增进家校联系。我们坚持定期召开家长会，通过听讲座、随堂听课等形式，丰富家长学校活动，家长参与率达70%以上。同时，坚持通过电话联系、家访、经常性地与家长沟通，充分利用有效的教育资源，推进家校联系，提高了家教水平。

2、我校一直注重寓教育于活动之中，我们组织了一系列的活动：如开展了以“激情奥运、阳光校园”、“奥运精神伴我成长”等为主题的读书教育活动；组织学生定期观看教育片；布置宣传橱窗，让学生及时了解了国际、国内及校园大事；开办家长学校，召开家长会，努力营造学校、家庭、社会共同教育的氛围。

3、我校非常重视家庭教育工作，成立了家长委员会和家长学校，定期开展活动，使学校教育和家庭教育步调一致。通过家长学校向家长介绍学生基本情况、学校发展规划及对学生的要求和家长的希望。希望家长和学校密切配合，用正确的方法教育好孩子。提高家庭教育效果，转变家长中存在的错误的教育思想和教育方法。

存在的问题

1、全员育人方面，教师重视程度有待提高。

2、家长对学生教育理念有待更新，社会、家庭、学校三结合工作仍需加强。

3、需更加注重学生的心理健康教育，促进学生身心全面和谐健康的发展。

今后工作设想

1、进一步加强师德建设，突出全员育人观念，充分发挥全体教师的育人作用，真正做到服务育人，教书育人的全方位育人观。

2、加强德育科研，探讨新形势下德育工作的针对性、时效性、实效性。加强德育课题研究工作，进一步提升教育管理水平，把研究成果及时应用到学校教育工作中去。

3、继续抓好班主任“老青帮带”工作，营造良好的教育氛围。树立全体教师皆为班主任的教育管理思想，使全体教师能共同教育培养学生自觉遵守《小学生日常行为规范》和学校各项规章制度。以严要求、高标准加强学生的组织纪律。

4、学校德育工作领导小组将在原有工作经验的基础上从学校实际出发，不断更新观念，努力使德育工作迈上新的台阶。

今后，我们要进一步结合我校德育工作中的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

本学期我校德育工作在坚持以“理爱教育”为指导，用“博爱守理”开展教育活动，用“博文达理”助推教学活动。

“构建人人讲团结的和谐校园，创设人人会学习的儒雅校园，建设人人爱健体的阳光校园，以弘扬和培育民族精神为核心，以基础文明行为的养成教育为抓手，不断增强德育工作的主动性和实效性，巩固和提高我校德育工作的整体水平，使我校的德育工作迈上了一个新台阶。现简要总结如下：

在全校范围内创设“全员育人”的氛围，树立人人都是德育工作者的观念。全校教师要时时实践“好的班主任就是一个教育家”，“老师是学习的道德书籍”。同时自觉地投入到德育实施中，采取行之有效的方法，坚持正面教育，有机渗透德育。

本学期继续实行了政教处——年级组——班主任三级常规管理的制度，奖优罚劣，奖勤罚懒，拉大差距，充分调动了德育队伍的积极性；坚持每月一次的班主任例会制度，将布置工作与理论学习、班主任工作方法指导相结合，组织班主任学习德育工作中的新思想、新方法，使德育工作与时俱进；加强对新班主任的培训，重视班主任工作经验的研讨与交流，组织班主任外出参观、学习。通过多种形式的活动有力推动学校德育工作的开展，提高学校德育工作队伍的整体素质，增强工作能力，形成工作合力。

1. 发挥德育领导小组的核心作用。德育领导小组成员增强了“教书育人”、“服务育人”、“管理育人”的意识，并能以身作则，努力工作，带领全员积极探索学校德育工作的新途径。

2. 加强班主任工作的管理和指导。学校通过了培训、经验介绍等形式开好每月一次的班主任例会，进一步健全和完善了班主任工作考核，修订了《班主任工作职责》和《绩效考核条例》，完善文明班级、先进班集体、优秀班主任和先进德育工作者的评比机制。本学期，选派了刘辉友老师和胡晓华老师参加了在成都举行的优秀班主任培训。

1. 以活动为载体，增强德育工作的针对性和实效性。学校将进一步严格执行升国旗仪式制度，每周一的升旗仪式，学生统一着校服，师生齐唱国歌，并选派优秀学生进行国旗下讲话，使学生在国旗下，在国歌声中，增强爱国爱校的庄重感和实现人格的逐步升华；充分利用广播、橱窗、板报、校园广播等宣传阵地加强爱国主义、集体主义教育，宣传国内外大

事。

2. 充分利用各种重要节日、纪念日开展爱国主义、民族精神、传统文化等教育活动。先后开展了“学雷锋，树新风”、“点击心灵，爱心奉献”、天保中学首届艺术节暨“五四”文艺演出等主题教育活动。

3. 积极开展绿色环保教育。引导学生树立环保意识，先后组织初一初二的学生保洁街道和对学校周边进行综合环境整治。从我做起，从身边的小事做起。

4. 积极开展阳光健体活动，引导学生学会健体，增强健康意识，打造人人会健体的阳光校园。并举行了“我运动、我健康。”大课间操比赛、规范了学生上下楼习惯，给孩子们增添了生活的自信。

5. 实行值周班级管理制度。值周班同学通过提醒、开导、引导学生就餐排队、通宿生出入校门排队、检查清洁并清捡垃圾、督促自习纪律都起到了重要的作用。

在我校德育工作中，心理健康教育是一项传统的德育教育活动。

1、健全了学校心理咨询制度，以辅导学生心理为纽带来促进研究工作，以研究成果来指导日常教育活动。

2、成立了问题学生帮教队伍，并要求帮教老师做好个案教育与分析，跟踪材料累积，定期进行帮教小结，积极积累指导经验。

1. 全员育人方面，部分教师重视程度有待提高。

2. 家长对学生教育理念有待更新，社会、家庭、学校三结合工作仍需加强。

3. 学生的心理健康教育需更加注重，心理健康教育投入要进一步加大。充分利用学校的心理健康教育咨询室，保证心理健康教育活动的向规范化发展，促进学生身心全面和谐健康的发展，提高学生心理健康率。

1. 进一步加强师德建设，突出全员育人观念，充分发挥全体教师的育人作用，真正做到服务育人，教书育人的全方位育人观。

2. 加强德育科研，探讨新形势下德育工作的针对性、时效性、实效性。

3. 继续抓好班主任“老青帮带”工作，营造良好的教育氛围。

初中学校德育工作总结篇七

围绕学校的中心工作，以人为本，不断开拓德育新思路，发挥德育途径整体效益，提高学校德育整体效果，培养新世纪人才。在全体师生的共同努力下，我校德育工作取得了比较满意的成绩。

一、加强德育队伍建设，特别重视班主任的德育教育功能 学校建立了以校长为组长的德育工作领导小组，并充分发挥指导作用。教导处、团委、班主任、政治教师是实施德育工作的主力军。全体教师是德育工作的参与者和实施者。

其中班主任在学校德育中占有很重要的位置，学校积极发挥班主任德育工作的骨干作用。组织全体教师认真学习《义务教育法》《预防未成年人犯罪法》《教师职业道德规范》《中小学幼儿园安全管理办法》《学生伤害事故处理办法》等法律法规，以学习促德育水平的提高。

同时引导老师写教育随笔、德育论文。坚持每学期召开一次

班主任工作会，学习先进的班级管理经验，听取班主任在班务管理中的意见和困惑，对以后的班务管理工作提出指导性的方法和意见，编印班主任学习材料。

制定了《班主任工作评价方案》，从班主任自身素质、工作态度、工作能力、工作效果等方面进行全面评价，实行周评价、周公示、期汇总，期兑现，有效调动了班主任工作的积极性。每期进行一次班主任工作经验交流会，通过交流反思，提升了班主任的理论水平，增强了班务管理的针对性，强化了班务管理效果。

二、坚持落实八项德育制度

1. 坚持定期进行校园广播制度。利用校园广播台、定期进行广播。表彰好人好事，议论不良现象，开展道德观察。

2. 坚持上好团课制度。将团课作为向青年学生进行思想教育的重要形式。定教师、定内容、定时间，使团员青年的思想政治素质不断提高。

3. 坚持规范升挂国旗制度。坚持开展国旗下讲话，使学生受到爱国主义教育，培养了爱国主义情感。

4. 坚持定期召开家长会制度。每期召开一次家长会。家长会分年级采用多种形式进行，广泛听取社会各界对学校教育工作的意见和建议，听取家长对班主任工作的意见和建议，不断改进和完善学校教育以及班级管理工作。

5. 坚持家长学校培训制度。每期至少开班两次，将各班上报的家庭教育问题突出的家长请回学校，组织学习相关材料，并根据农村实际指导家长如何做好家校配合，如何培养教育子女健康成长。通过家长学校的培训，搭起了家校沟通的桥梁，增强了家长教育关心子女的积极性和主动性。

6. 坚持做好“三好学生”、“优秀学生干部”“进步之星”的评选制度。

7. 坚持“文明班级”的周评制度。根据学校《文明班级评选办法》让学生参与学校管理，参与值周工作，加强学生自我管理教育的能力。以评比促班风，以班风促学风与校风的形成。

8. 坚持落实“学生成长记录袋”制度。制定了“学生成长记录袋”方案。引导学生健康成长，重视学生的成长过程，教师为学生的成长与发展提供条件，记录学生的成长过程，展示学生的发展成果，让学生感受自己的成长与成功，从而发挥自己的潜能，积极向上。

三、认真开展系列德育教育活动。认真开展系列德育教育活动

1. 深入开展养成教育，坚持“初一抓适应，初二抓养成，初三抓提高”的原则，对学生进行良好的卫生习惯、守纪习惯、文明习惯、学习习惯的培养、养成教育着眼大局、着手小处，坚持校园无小事，事事育人。校园无闲处，处处育人的思想。进行学生课堂纪律评价，对学生宿舍实行规范化管理。

2. 深入开展学生不良行为的揭、摆、查活动。以班级为单位，对在学习生活中的不良行为进行自我反省、相互揭发，摆出其危害性，并对照自己进行反思，写反思材料，制定整改措施。各班根据揭摆的情况写出整改方案，学校再根据各班情况召开总结大会，提出整改意见。通过这一活动的开展，培养了学生的自律意识，弘扬了学校正气，端正了校风。

3. 坚持开展了问题学生的集中教育活动。学校将各班上报的问题学生集中起来，通过学习规章、体验亲情、观看教育影片、畅谈个人理想等形式，（她）让他们在学习中提高，在体验观看中反思，在交流中升华。通过问题学生的

集中教育，帮助班级解决了班务管理中的突出问题，稳定了学校的教学秩序。

4. 坚持组织学生开展有意义的寒假期社会实践活动。根据上级要求，根据学生实际，开展暑期读书活动，社会主义新农村的调查等活动，让学生在读书中积累知识，在参与社会调查中感受党的惠民政策下的农村的巨大变化，增强学生发奋读书，扎根农村，建设家园的坚定信念。

5. 坚持开展了“帮-转-联”教育活动。落实了全员育人的思想。活动内容是每位教师每期帮助一个贫困生。转化一个后进生，联系一个班级。活动的主题是“奉献关爱，和谐育人”。

6、开展学生心理健康咨询活动。设立心理健康咨询信箱，将收集到的学生心理问题通过校园广播，个别辅导以及举办心理健康专题讲座等形式进行解决，缓解了学生的心理压力，使学生健康成长。

7、坚持开展警校共建活动。学校聘请法制副校长，并定时请到学校对全体师生进行法制教育。通过法制教育报告会，增强了师生的法制观念，有力推进了依法治校的进程。

四、安全卫生工作常抓不懈 一是开学初和学生家长签定了《安全协议书》《交通安全责任书》，召开了校外食堂业主培训会，签订了《学生餐饮安全责任书》，对学生餐饮食堂定期检查，对卫生不合格食堂下发限期整改通知书。二是召开专题会，向学生宣讲卫生安全常识。加强对学生平时的安全检查。三是积极配合卫生防疫部门做好学生各类卫生防疫工作。四是规范了安全事故的处理程序。使学校安全卫生工作常做常有，常有常新，不断推进。

五、今后努力的方向

1、对学生的各种安全教育长抓不懈，特别是自我安全防范和自救意识的教育。

2、树立全体教师皆为班主任的教育管理思想，使全体教师能共同教育培养学生自觉遵守《中学生日常行为规范》和学校各项规章制度。以严要求、高标准 加强学生的组织纪律。

3、加大心理健康教育的力度，对心理有问题的学生要耐心辅导，防止心理 障碍造成损害。

4、继续加强德育课题研究工作，进一步提升教育管理水平，把研究成果及 时应用到学校教育工作中。

5、采取有效措施，防止学生因迷恋上网、电子游戏、早恋等耽误学业，加 大正面教育引导的力度。

总之，我校的德育工作从培养学生各种良好习惯入手，以开展各种德育活动 为载体，以各项德育制度做保障，在开展系列德育活动的过程中，做到了活动前 有安排，活动中有检查，活动动后有总结，使活动精细周密，效果明显。一年来， 学校风气正，教师爱岗敬业，学生健康成长，学校各项工作得到了良性发展。

今后我们将更加努力，以开拓的精神，创新的思路，不懈的探索，研究解决德育 工作中的突出问题和不断出现的新问题，让我校的德育工作再上新台阶。

初中学校德育工作总结篇八

本学期，我担任了八年级4班班主任工作，我倾注了自己的全部的精力和爱心，一学期下来，班级在各方面工作都还可以，班级管理得井井有条，特别是在班风和学生品德方面更是有

了很大的收获，具体做法如下：

我深知班风的重要性，所以在开学的第一天，我就教育学生要爱学校，爱班级。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，我就鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。当班级出现问题，学生犯了错误，我就和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了非常强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

在平常的工作生活中，我非常注重学生品德方面的教育。我经常对孩子们说，只要是人就会犯错误，就连老师都有做错事的时候，更别说你们小孩子了，所以老师允许你们犯错误，但有了错误一定要承认，要改正，那样，你还是个好孩子由于我的这种观念，这种教育方法，使我们班学生全班都有了一个最明显的特点，那就是诚实。在教育学生诚实的基础上，我对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面逐步渗透，用自己的行为给他们树立榜样，对于我们班学生来说，我觉得他们在思想品德、行为习惯方这方面是非常优秀的。

初建新班，了解学生从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾；了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。

入冬以后，孩子感冒的比较多，有时一天有好几个请假的。每天晚上我都给生病的孩子家长打电话询问孩子的情况。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。在平常的工作中，我与学生像朋友般相处，遇到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说谢谢，当我做错了事情会向他们道歉。在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，

有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，也是我成功教育的最大原因。

教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。刚分班的学生，不知天高地厚，只会随心所欲地玩闹。我先用各种儿歌进行常规的教育，不仅使他们了解了一日常规，而且，对他们也有提醒的作用。并且不失时机地抓住一切可以利用的机会进行常规教育，如：班会上、晨会上，我让他们时刻有常规意识。但这是远远不够的，他们的自觉性不强，还需要时刻不放松地“看”。做操时，我先站到队伍前面，站在那儿，然后目视他们动作，还要不时地提醒，某某站整齐点，某某手伸直点。这样的话不知说了多少。就这样，渐渐地做操时，我不用再时时地去看着了，队伍也站得整整齐齐了。现在，我不在的时候，班级卫生打扫得象模象样，别的老师都很羡慕。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

本学期学校德育工作深入学习、贯彻党的十八大精神，坚持立德树人，以培育和践行社会主义核心价值观为主线，突出24字基本内容，以“爱学习、爱劳动、爱祖国”教育和“中国梦”教育实践为重点，以“三有三讲”为具体目标和主要内容，广泛深入地开展主题教育活动，开展多元化多层次的经典“阅读”活动，培育三有三讲活力少年，现将德育工作总结如下：

把社会主义核心价值体系作为德育的灵魂和根本，把“我的中国梦”主题教育实践活动和“三爱”教育紧密结合并有效

融入到学校教育的全过程。继续深入开展三有三讲教育，“做一个有道德的人”主题活动，本学期开展了“让雷锋永远年轻”主题教育活动、“减法生活，小习惯改变大地球”植树节环保活动、“缅怀革命先烈，传承民主魂”祭扫活动、“三爱”书签制作比赛、“中国梦我的梦”主题教育活动、开展八礼四仪专项教育：“感恩十年、幸福成长 我十岁了”成长礼、“遵从餐饮之礼、培养文明学生”活动，六一节隆重举行了第七届校园文化艺术节闭幕式暨“三有三讲”颁奖典礼，活动分为“知感恩，行孝道；明责任，勇担当；力进取，求向上；懂文明，知礼仪；展活力，秀风采”五个篇章，以文艺演出穿插表彰的形式展开，分别表彰了感恩之星、责任之星、进取之星、文明礼仪之星和活力之星等165名少先队员。

在完善我校“经典阅读：培育三有三讲活力少年”德育综合案例的基础上，针对我校目前最需加强的德育工作重点，确定并抓好专题德育工作案例，具体要求做好六个专题案例：《活力少年，魅力无限》、《小小导师：让责任点亮浩瀚星光》、《践行弟子规，争做文明美德好少年》、《影子工程，感恩相随》、《缤纷竞赛点燃进取之心》、《成长储蓄银行，三有三讲伴我成长》。

我校充分理解德育导师制的重要意义，实行全员、全程、全方位育人，强化“以德育人，以爱育人”，推进以“三有三讲”为内核的德育导师制。落实定期的德育导师思想教育和业务培训，正常开展德育导师导生工作，开展了德育导师家访活动，导师们走进学生家庭，零距离地了解受导学生的在家学习与生活情况，并同家长就孩子的成长、发展等话题进行了深入细致的交流与探讨，真正地起到了德育导师的作用。规范德育导师的考核及奖励制度，评选一批校级优秀德育导师予以表彰和宣传。

认真贯彻落实教育部《中小学班主任工作规定》，加强班主任队伍建设。一、完善班主任工作例会制度。推行每月一次

班主任例会制度，除了布置每月的具体工作，更多地为班主任搭建平台，创设研讨的氛围。二、加强班主任队伍建设，做好班主任的培训工作，定期召开班主任会议，推荐优秀专著书籍，邀请专家讲座，及时更新教育理念，组织开展了“以赛促研，以赛促训”校级班主任基本功竞赛，通过交流、学习，不断提高班主任的工作水平和能力。并做好优秀班主任、优秀德育工作者和德育标兵的评选推荐工作。

根据不同年龄阶段小学生身心发展规律，开展了形式多样的心理健康教育和挫折教育活动，指导学生处理好各方面的矛盾和困惑，周迎飞老师和朱凤娟老师为学生开设了心理辅导课《我的优势》。本学期进一步完善了我校的心理咨询室，按照规定时间开放咨询室，广泛开展群体辅导活动和个别辅导，建立健全相关资料，推进学校心理健康教育经常化、制度化和规范化。

我们还结合学生的实际情况，把道路交通安全、自我防护、禁毒等知识融入到学校法制教育中，采用观看录像、开办讲座和日常的晨会课、班队课教育相结合，法制辅导员何警官二次来校为学生开展安全法制教育活动。

积极构建学校、家庭、社会一体化的大德育格局，推进家校联系，我们充分利用《家长必读教材》继续办好家长学校，建立家长委员会，并通过家校路路通、家长学校、家长会、召开主题班会、千名教师访万家等形式，在学生和家长之间架设一座桥梁，建立科学、规范的家长学校管理模式，向家长传达科学的育人理念。本学期邀请了张克裘校长来校为五、六年级学生家长作了《健康第一，能力为重，为孩子终身发展打好基础》的讲座，一至四年级各班也自主召开了润泽家长学校活动，得到家长们的一致肯定，收到良好的效果。

德育工作包罗万象，内涵丰富，我们将继续拓展新形势下德育工作的新路子，努力创建富特色的德育活动，促进我校润泽德育的发展。

1、进行入学教育，确立班训，提出目标，并实行班干部竞选演讲，组建了一支由六位常务班委、十二位科代表、八位小组长组成的班干部队伍。

2、召开班干部会议，明确各位的职责，并每人手发一本工作记录本，记录每日情况。如班长记考勤及课堂表现；纪律委员记录每日仪容着装情况，每日早读、课间操、下午第一节及自己时间随时检查；劳动委员安排值日表并监督值日情况``````，总之一句话，管理不能架空，要让学生可操作。

3、正式上课第一天，狠抓学生常规纪律及学习行为，一切要求按时按质按量完成。如有不好现象，立即找学生谈话，讲清道理，并要求其在班级表态，或检讨或谈犯错后的心态及感受，让全体学生引以为戒并重视起来。

4、此后一个月内重点仍是抓纪律和学习常规，并与学生个别谈心。

5、注重班级文化建设，宣传委员定期出好黑板报，既起宣传作用，也美化了班容，给人焕然一新的感觉。

6、尽量开好每一次班会，运用各种活泼的形式，让学生敢于说话，大声说话，大方说话，不知不觉中让学生心理健康，开朗快乐轻松，喜欢上班级这个大集体。与此同时，让学生有亲身而为的成功体验，思想在行动当中不断进步成熟。

7、落实学校的各项工作，如运动会、各类比赛、评语等。

1、注重与学生进行思想及感情上的交流，不放过每一个可以给学生启示的机会。班会课整体熏陶，周记本上单独交流，语文课上借美文渗透人生观、价值观及审美观的教育，课余时间随机聊天。

2、工作方法讲究高效，要居高临下，游刃有余，能给学生真

正的心灵的触动，从而尽量追求一种自我管理、自我约束、自我省察的境界。

3、务实不务虚。

1、与家长的联系还不够到位，不少家长面对孩子的现状很失望，采取放任态度，所以与他们的交流较困难。

2、班级大型的活动还是举行得少了些，班级的凝聚力还没达到理想的境地。

1、重点抓学风，注意分层次教育；

2、一颗红心，两种准备，抓好学生分流工作，为其找出路，为中考减轻负担。