

2023年小青蛙跳跳跳体育游戏教案(通用8篇)

三年级教案是为了指导教师在教学过程中准确有效地进行教学而编写的。以下是小编为大家收集的五年级教案精选，欢迎大家交流和分享教学心得。

小青蛙跳跳跳体育游戏教案篇一

- 1、了解小青蛙的生长过程，知道小青蛙是怎样长大的。
- 2、知道青蛙是益虫，教育幼儿要保护青蛙。
- 3、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。
- 4、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。

- 1、多媒体课件
- 2、小青蛙成长过程的图片
- 3、小青蛙的头饰
- 4、青蛙捉虫的影片

一、猜谜导入教师：一位游泳家，说话呱呱呱，小时有尾没有脚，大时有脚没有尾。

二、欣赏图片和幻灯片拿出小青蛙成长过程的图片，让小朋友观看。

1、教师：你们看看青蛙小时候跟它妈妈长得一样吗？它们的生长过程是怎样的呢？幼儿回答。

2、教师：打乱图片顺序，让幼儿根据它的生长顺序给图片贴上相应的数字或是给所有的图片排列顺序，做得好的幼儿奖励大苹果贴纸。幼儿回答。

3、教师：播放幻灯片，让幼儿再次记忆小青蛙的成长过程。

三、教育幼儿要保护青蛙

1、告诉幼儿青蛙是益虫，是人类的好朋友。保护青蛙，人人有责。

2、简单讲解青蛙捕虫的知识，在播放影片加深幼儿记忆。

3、讨论：说说自己怎样保护青蛙。

四、结束活动

1、游戏活动《我是小青蛙》。

老师戴头饰扮青蛙妈妈，带着小朋友们在乐曲伴奏下，蹦跳出教室做“小青蛙捉虫子”的游戏。

整个活动，幼儿身体得到了全面得锻炼，同时培养了幼儿大胆尝试的能力，发展了创造力此活动不仅体现了快乐体育的特点，还将生存体育蕴含于游戏中。使幼儿掌握了在不利的环境下自救的。方法和技能，学会生存。

小青蛙跳跳跳体育游戏教案篇二

1、学习弹跳的方法，练习跳的动作喜欢参与活动，能遵守游戏规则。

2、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。

3、幼儿能自主结队进行游戏，学会与他人协作，提高团结协作能力。

4、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。

5、培养幼儿健康活泼的性格。

毛毛虫若干呼啦圈大绳

一、准备活动：律动小青蛙（随音乐师幼运动）

师：宝贝们，我们来围个大圆圈吧！准备好了没？让我们一起跟着音乐动起来。

二、初步尝试——学习弹跳

1、宝贝们，妈妈带着你们到池塘做游戏，这里有一条大绳子，我们一起来围一个池塘吧。你们真了不起，围了一个好大好大的池塘，快和妈妈一起跳进池塘做游戏吧！比比看，谁跳得高，谁跳得远。

嘘！大鳄鱼来了，快悄悄地蹲到妈妈身边来。（鳄鱼出场，幼儿安静休息）

2、宝贝们，我们再跳的时候，双脚落地要轻轻的，不要吵到大鳄鱼。赶快在和妈妈学本领吧。（关注幼儿出汗劳累现象）
（跳几下就好）

3、累了吧，让我们蹲下来休息一下。刚才我看到这个宝宝和你们跳得不一样，来，让他给你们表演一个。（不错不错，你真厉害能大胆的在伙伴面前表演）

青蛙妹妹你也来跳一个，哎哟，你们跳得真好，妈妈也想跳一下，你可要睁大眼睛看了，我跳的可好了。教师边做边说：我跳的时候先蹲下来，再使劲往高跳，看我跳得多高，多远

呀，快给我拍拍手。

三、再次尝试，巩固跳的动作

1、宝贝们，你们也像妈妈一样跳一跳。

你们跳的本领越来越厉害了，妈妈领你们到小河边玩吧。变变变，变变变，我把池塘变小河。这条小河可真长，你们可真棒。快来和妈妈一起跳到河边，我数到三，和妈妈一起跳过小河。——一、二、三，幼儿跳一次。你们真棒，没有一个宝宝掉到小河里。

2、小河小河要变宽，这么宽的小河，你们要想跳过去可的使劲了，要是掉到河里，会被鳄鱼发现的。加油，我们一起跳过小河。——幼儿练习（跳三两次）

四、游戏环节：青蛙捉虫

玩了这么长时间，我的肚子饿得咕咕叫，你们饿不饿？谁肚子饿了，谁就快点站好队，我们一起跳过荷叶捉害虫吃吧！先来看看妈妈是怎么捉害虫的。教师示范（这条害虫胖乎乎的可真香，一会你们捉到害虫就蹲在河对岸一边等妈妈一边吃害虫，千万不能乱跑，小心吵醒大鳄鱼。）

五、结束活动：

今天我们玩的好开心，肚子也吃得好饱，让我们消化一下吧！随音乐整理结束。

在此次活动中，我抓住了小班孩子“游戏性”强的特点，设置了情境教学，让孩子们在愉悦的氛围中掌握跳的动作。同时我利用了“鳄鱼”这一角色，强化幼儿对跳动作要领的掌握，更加激发了幼儿对动作表现的积极性和认真性。活动过程中，我采用了“循序渐经由易到难”的教学模式让孩子们

在主动参与的状态下潜移默化的完成对动作的掌握。有个别幼儿能力较差，但是在我的个别指导下孩子最终学会了跳的动作，并在游戏过程中表现很棒。

整个活动中，孩子们始终处于积极参与的状态，对跳的动作要领也掌握的比较准确。唯一不足的是在活动中，教师所准备的道具绳子围成的池塘较小，妨碍了孩子们的活动范围，出现了拥挤现象，但是教师及时调整，使得活动顺利进行。

小青蛙跳跳跳体育游戏教案篇三

作为一位无私奉献的人民教师，总不可避免地需要编写教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。我们该怎么去写教案呢？以下是小编为大家整理的中班游戏小青蛙跳荷叶教案，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

- 1、学习双脚并拢向指定的.位置跳跃。
- 2、能按照老师的指令进行游戏。
- 3、喜欢参与活动，感受活动所带来的愉快气氛。
- 4、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。
- 5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

在室内用两条长线布置成河、在河的中间放若干的体操圈当荷叶、磁带、积木若干当害虫、青蛙头饰人手一个。

一、准备运动：

情景导入：师生分别扮演青蛙妈妈和小青蛙。“今天天气真好，妈妈带你们去外面运动一下吧！”师生跟着音乐做准备动作。

二、学习重点动作——向指定地方跳

1、复习跳动作——双脚并拢跳

“我们青蛙有什么本领啊？” “是怎么跳的？”（教师强调——并腿、屈膝、向前跳、轻轻落地、微蹲）幼儿练习。

2、师：今天妈妈要带你们到河对面去捉害虫，但是河里有一条鳄鱼，我们不能游泳过去，怎么办呢？你们看，河面上还有一些荷叶，我们只要踩着荷叶就能过河了。先看妈妈怎么过河——两脚并拢站好，眼睛看着前面的荷叶，轻轻跳过去，然后站好后再找一片荷叶，看好了再跳过去，这样一片一片跳过去，直到对岸。

3、幼儿重点练习，教师个别指导。

三、游戏：小青蛙跳荷叶

1、介绍玩法规则：稻田里有许多害虫，我们从荷叶上跳过去，到对岸后捉一条害虫，然后再回来，把虫子放到妈妈为你们准备的箩筐里来。

2、请一个幼儿示范。

3、幼儿第一次游戏。

4、休息并提升难度——距离间隔更大的荷叶

下雨了，我们赶紧躲躲雨吧。幼儿站好。

师：孩子们，刚才下来一场雨，把好多荷叶都漂走了，现在只有这些荷叶了，这下，我们要跳得更远才能跳过去，敢不敢去试一试？要看准了再跳过去，否则就掉到河里被鳄鱼给吃掉了。

5、幼儿第二次游戏。

四、放松整理动作——放音乐

1、师：我们都是能干、勇敢的小青蛙，捉了那么多的害虫，真高兴啊！我们一起来庆祝一下吧！（跟着音乐做放松动作）

2、现在我们回家和朋友们去分享我们的美食吧！（带幼儿出教室）

小青蛙跳跳跳体育游戏教案篇四

提高幼儿的观察能力和相声模仿能力是开启幼儿智商的`最佳途径，也是开启幼儿潜质的重要环节，大多数幼儿孩子处于潜微的启蒙意识中如果教师忽略了对他们的引导对他们的模仿能力会形成阻碍，鉴于这种情况我组织了本次的本次的讲课目的是培养幼儿的模仿能力和参与活动的的能力，以此发展学生的潜能。

1、在学青蛙跳的活动中，让幼儿体验参与体育活动的乐趣。

2、引导幼儿练习从高处往下跳，发展幼儿腿部肌肉的力量，提高幼儿身体的平衡能力。

3、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

5、乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。

培养幼儿的自信心及勇敢、关心他人的品质。

池塘的轮胎若干(不同高度), 小蝌蚪若干。

一、热身运动——小蝌蚪变青蛙

小蝌蚪们跟着妈妈在池塘里学游泳。

反思：在轻快的音乐中，青蛙妈妈带着小蝌蚪做准备动作，表现了小蝌蚪慢慢变成小青蛙的过程，使幼儿的身体各关节慢慢活动开来，为以下的活动作准备。

二、快乐游戏——小青蛙跳跳跳

1、幼儿尝试从一定高度的“岸”跳进“池塘”。提醒幼儿先站上“岸”，再往下跳。

2、请能力强的幼儿示范，幼儿仔细观察，教师讲解并示范。

反思：对小班幼儿讲解动作要领时必须清楚，而且要多次强调，这是幼儿练习基本动作的关键。在练习“从高处往下跳”这个基本动作时，先让“小青蛙”自由尝试，然后请一名“正确动作”的孩子来展示，请幼儿仔细观察，然后教师“也来学一学”，教师边做动作边讲解动作要领，最后请小青蛙“一起来学一学”。整个过程没有直接的示范讲解，而是幼儿在前，老师在后，充分尊重幼儿的主体地位。这里，以集体练习为主，个别指导得不多，而且练习的次数还可以再增加。

3、引导幼儿尝试从不同高度的“池塘岸”往下跳水。(重点：脚并拢、膝盖)

4、比比谁跳得轻、跳得远，幼儿再次尝试。

幼儿初步掌握“从高处往下跳”的动作要领后，需要通过游戏或提高难度来保持他们的兴趣，让幼儿在愉快的氛围中巩

固跳的动作，避免枯燥的纯动作练习，因此，教师分别提出跳得高、远、轻的要求，使每次练习各有侧重点。

小青蛙跳跳跳体育游戏教案篇五

1、场地布置成一个池塘，地面上有荷叶、小虫。

2、音乐磁带。

一、热身律动：

蝌蚪游呀游听音乐和老师一起做律动，到池塘：“小蝌蚪游呀游，摇尾巴，摇摇头；小蝌蚪游呀游，摇尾巴，摇摇头。”

二、初步练习双脚跳跃的动作

1、引出青蛙跳我的小蝌蚪变成青蛙啦，呱呱呱，这么多的小青蛙，一起叫叫看：呱呱呱，呱呱呱。小青蛙会跳吗？和妈妈一起跳到荷叶上去玩一玩吧。

2、自由练习跳跃的动作看那边，也有一片很大的荷叶呢，我们也跳过去玩玩，好不好，但是要从这些小荷叶上跳过去，不能跳到水里哦。先到的小青蛙，就坐在荷叶上等我们吧。

3、再次练习跳看，我们跳过了那么多小荷叶，来，给自己鼓鼓掌——我真棒，刚才小青蛙都跳的很好，谁愿意来给我们表演一下的？请个别幼儿上来表演下。（这里特别强调有没有都跳起来，特别是要双脚一起跳起来，根据幼儿的表现，灵活应变）我们再一起跳到那片大荷叶上去吧。

幼儿自由练习，教师要注意引导和观察幼儿，进行个别指导。

三、游戏练习跳跃：小青蛙捉虫

（一）第一次游戏坐下休息，谈话引出：

小青蛙累了，肚子也饿了，要吃虫子了。好，妈妈先去找虫子，你们坐在这里等我。

老师示范抓、吃虫子：（儿歌）小青蛙，跳跳跳，抓虫子，本领大。小青蛙，跳跳跳，抓虫子，本领大。

呱呱呱，好大的虫子呀，呱呱呱，瞧，吃到肚子里去了。
（把虫子贴到衣服上）。看，小荷叶上有很多虫子，你们也来抓虫子吧。注意，每只小青蛙只能捉一条虫子。

幼儿边念儿歌边游戏。

（二）再次游戏

1、荷叶上还有很多虫子，我们也把它捉回来。评价第一次游戏的情况，提出安全等方面的要求。

2、提问：你抓到几条虫子了？数数看。

四、放松运动

1、小青蛙玩得真开心，呱呱呱，到水里去游一游吧：（儿歌）小青蛙，水里游，游呀游，真快活。

2、出活动室，结束。

小青蛙跳跳跳体育游戏教案篇六

1、亲近自然，喜欢小动物。

2、初步了解青蛙的生活习性。

3、知道小青蛙是有益的，要爱护青蛙。

青蛙图片一幅

1、游戏：小蝌蚪变青蛙

2、师与幼儿一起做模仿动作：听《小蝌蚪找妈妈》音乐，轻声哼唱。

1、利用墙饰青蛙图片，引导幼儿观察了解青蛙的特征：“头上一对大眼睛，宽嘴巴，长着四条腿，穿着绿衣裳，露着白肚皮”！

2、论“青蛙吃什么”？“会飞的小昆虫”所以青蛙是庄稼的保护者，是有益的。

3、“你吃过青蛙肉吗”？青蛙肉好吃，可是青蛙少。你吃掉了它们就没有人来捉害虫了。而且现在农药使用过多青蛙肉有毒。

1、游戏：“小青蛙捉害虫”

2、幼儿学青蛙跳。“一跳、两跳、跳得高，抓住一只大坏蛋，你抓住了什么”？

3、幼儿自由回答“苍蝇，蚊子……………？”

小青蛙跳跳跳体育游戏教案篇七

目标：

1. 能双脚立定跳出一定的距离

2. 能向定目标跳

准备：场地布置

过程：

1. 热身-《爸爸去哪儿》

师：小蝌蚪的卵在春天慢慢孵化了，随着我动起来吧。

2. 尝试跳

师：小青蛙们长大了，要学本领了，让我们一起跳一跳。

（从线内跳到线外，再从线外跳到线内）

师：小青蛙们跳的可真棒啊，有几只小青蛙跳的. 特别好。我们看一看他们是怎么跳的！

3. 示范跳并讲解

师：刚刚他们是怎么跳的？你们说一说。

（双脚并拢，膝盖弯曲，双手摆动跳。）

师：你们也来试一试吧。

4. 练习跳引出落地

师：小青蛙们，这样跳可不行，农民伯伯说啊，你们抓不到虫子。跳到地上的声音太大了，虫子啊，都吓跑了。

师：你们想一想怎么跳才能轻轻的？再试一试。

师：刚刚有几只小青蛙跳的可轻了，一点声音都没有，你们看一看他们是怎么跳的？

师：让我们再试一试。

5. 游戏-小青蛙跳荷叶

师：小青蛙的本领都学会了，让我们轻轻的去菜田里帮农民伯伯抓虫子吧。

（游戏2次）

6. 放松-《我爱洗澡》

师：小青蛙都跳累了吧，农民伯伯请我们到河里洗个澡。

小青蛙跳跳跳体育游戏教案篇八

1. 模仿青蛙跳，练习在间隔30—40厘米的圆中双脚连续行进跳。
2. 能主动避让同伴，体验集体游戏的快乐。
3. 通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。
4. 喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。
5. 培养幼儿健康活泼的性格。

重点：感知并掌握双脚并拢连续行进跳的动作要领。

难点：能根据荷叶间不同的距离控制力度连续行进跳。

套圈若干，在户外场地中将套圈布置成4条线路，每个圈相隔30—40厘米。

（一）小青蛙戏水

1. 教师带领幼儿做准备运动，重点活动脚踝和腿部。

(1) 小青蛙们，这是清清的池塘，让我们一起来做做运动吧。

(二) 小青蛙跳荷叶

1. 尝试跳直线荷叶(塑圈)路。

(1) 碧绿荷叶圆又圆，小青蛙们，跳到荷叶上去玩一玩吧。
(场地上用塑料圈摆成间隔30—40厘米的直排，每排7—8个塑圈共6排。幼儿自由跳荷叶，教师巡视观察。)

(2) 请你们仔细看，这个小朋友在跳的时候，他的身体、手臂、脚是怎样的？(先请个别动作协调、正确的幼儿示范：身体下蹲，手臂甩起，双脚并拢。然后教师讲解并再次示范动作要领，并提醒幼儿跳的时候要与前面的幼儿保持一定的距离，以防相撞。)

2. 尝试跳“之”字形荷叶(塑圈)路。

(1) 路线变了，你们还能准确地跳到荷叶上吗？(教师视幼儿能力将整条路调整为“之”字形，也可只调整部分荷叶的位置，还可根据幼儿的能力适当调整间隔的距离和荷叶的数量，并保留1-2条第一次的直线线路。)

(三) 跳荷叶比赛

1. 教师交代游戏内容。

今天，我们要举行小青蛙跳荷叶比赛，看看哪一组跳得最快而且没有落水。(将4条小路均调整为“之”字形。)

2. 教师讲解游戏规则。

小朋友们分成4组，分别站在起跑线上。游戏开始，第一只小青蛙迅速跑出，双脚在荷叶上跳，跳完荷叶往前跑，绕过小椅子再跑回，拍第二只小青蛙的手，第二只小青蛙迅速跑出，以同

样的方法游戏,直到所有青蛙完成挑战。跑得快、跳得准的组获胜。

3. 根据幼儿体力,进行游戏2—3遍。游戏期间,教师可根据情况进行点评。幼儿自由四散碎步跑,双臂做蛙泳姿势,进行放松。

中班是发展幼儿跳跃能力的极佳时期,而且多以双脚跳的动作为主。对于幼儿来说,模仿小动物是他们很喜欢的事情。小青蛙的外形特征、生活习惯是他们所能理解、喜欢的,赋予幼儿“小青蛙”角色来练习跳的动作,符合双脚跳动作的特点。青蛙跳活动还能满足幼儿运动、娱乐、交往、创新等多种需要,激发幼儿对体育活动的兴趣,促进幼儿以体能为主的身心和谐发展。