

# 最新幼儿园小班教案网小鱼 幼儿园小班 小鱼教案(实用9篇)

高中教案的编写需要反复修改和完善，以适应不同学生的学习需求和教学环境的变化。下面是一份六年级教案范文，它包含了详细的教学步骤和教学活动设计。

## 幼儿园小班教案网小鱼篇一

- 1、发展幼儿动作的灵敏性和反应能力。
- 2、学会躲闪，培养幼儿合作能力。

平坦宽阔的活动场地，小鱼头饰，儿歌磁带

1师：“孩子们，你们知道小鱼在水里怎么游吗？老师学给你们看。”

教师示范动作

教师边说儿歌边做动作，（小鱼小鱼快回家，谁游慢了我就抓。）

幼儿边说儿歌边跟着老师做动作。

师：“孩子们游得真好。你们是小鱼，我是鱼妈妈。

小鱼们跟着妈妈到大海里去玩吧。”

听音乐进入活动场地，在教师带领下，学小鱼游的各种动作

- 1、将全班幼儿分成两部分，一部分幼儿做小鱼，一部分幼儿作渔网。做渔网的幼儿手拉手围成一个大圆圈，做鱼饵的幼

儿站在圆圈中间。游戏开始：教师和幼儿唱儿歌（小鱼小鱼快回家，谁游慢了我就抓。）当说到最后一句“谁游慢了我就抓。”扮作鱼儿的幼儿找空隙钻出去四散跑开。跑的慢的幼儿就会被鱼网捉住，被捉到的幼儿不能再参加游戏，直到把鱼儿都捉完。第二次游戏让幼儿换角色，游戏继续，教师根据幼儿掌握游戏的情况，适当增加游戏难度。

（1）小朋友在画定的池塘范围内跑。

（2）跑时不要拥挤，要注意安全。

1、教师小结、表扬平时胆小的孩子及摔到了自己爬起来的幼儿，做放松活动。

让幼儿回家以后和爸爸妈妈一起网小鱼的游戏，想想还有什么好的玩法？

## 幼儿园小班教案网小鱼篇二

小班音乐《小鱼游》

“小鱼，小鱼”悠闲在水里的小鱼总能吸引孩子的目光，他们对可爱的小动物充满好奇心。

本次活动让幼儿来参与小鱼的音乐游戏，引导幼儿在音乐动作、律动、游戏中表现对小鱼的认识。

1、学会用自然地声音来演唱歌曲，并且用简单的动作模仿。

2、知道小鱼游的方向是不同的，一会上，一会下。

3、愿意与同伴一起做音乐游戏，体会躲避渔网游戏的乐趣。

物质准备□ppt□多媒体

经验准备：幼儿见过小鱼知道小鱼在水里游的经验

请幼儿用不同的动作来表现小鱼。

师：小鱼在池塘里做游戏可高兴了，嘘，小鱼们可要仔细听好哦，有一首歌就是说的小鱼一边唱歌，一边做游戏，你来听听他做了什么游戏，听完以后我要请小朋友来说一说歌里面唱了些什么。

1、播放音乐，提问：小鱼都是在河里怎样呢？

请幼儿说一说刚才小鱼在小河里怎样活动的？还可以怎样游？

2、引导幼儿用手臂在身体不同部位摆动表现小鱼游。

教师带领幼儿学习手的动作，幼儿跟教师边唱边做动作。尝试行进间做小鱼游动作，也可让幼儿创编自己的动作。

小朋友们做鱼宝宝，老师做鱼妈妈，邀请鱼儿和妈妈一起做游戏。

教师注意反馈幼儿的动作，指导幼儿有重点的模仿学习。

3、帮小鱼找朋友

师播放ppt出示小鱼图片。

师：“小鱼刚才偷偷告诉我，它想请它的好朋友和大家一起玩，但是需要大家用好看的动作，好听的声音才能召唤出好朋友。”引导幼儿跟音乐完整演唱歌曲一遍。根据幼儿情况出示小鱼朋友。

4、听《鱼儿好朋友》，带着“好朋友”一起随音乐做动作。

1、出示图片渔夫，让幼儿知道渔夫是抓小鱼的

师：小鱼在河里玩的很开心，嘘，看谁来了。

2、引导幼儿了解规则。

当音乐响起的时候小鱼在河里开心的游，当音乐停止则代表渔夫来了，小鱼要藏起来或者不动变成石头才能不被发现，否则就会被渔夫抓走。

3、幼儿游戏，可适当老师来交换渔夫的位置。

4、渔夫没有发现鱼宝宝，小鱼们又可以出来做游戏了。

今天小鱼们真厉害，帮助小鱼们找到了好朋友，还逃过了渔夫的抓捕，为自己鼓鼓掌吧，小鱼们玩累了，让我们回到河里休息一会吧！

这首歌是一首旋律优美的歌曲，歌词浅显易懂，描述了小鱼在小河里自由自在游来游去找朋友的情景。

活动中，我以游戏的形式让孩子们反复跟唱，幼儿很快学会了歌曲。为了增加孩子们的兴趣，在中间加入故事情节，找朋友和渔夫的情节，让小鱼邀请更多的好朋友和我们大家做朋友，请孩子们用好听的动作，好听的声音召唤出小鱼的好朋友，并学会如何躲避渔夫的抓捕，激发幼儿的兴趣，也让整个音乐活动更加丰富。

仍有很多需要完善的地方，如各个环节的衔接，在以后的活动中应继续努力，将音乐游戏贯穿活动中更加自然，让幼儿都能在游戏中学习，在游戏中发展。

## 幼儿园小班教案网小鱼篇三

活动目标：

- 1、激发幼儿能勇敢、大胆地与老师一起游戏，乐意扮演小鱼角色。
- 2、发展幼儿跑、跳、躲的'能力。
- 3、促进婴幼儿大脑皮层运动能区的发展。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

活动准备：

小鱼胸饰、糖若干，鲨鱼头饰一个，录音机、磁带等。

活动过程：

### 一、引题

玩手指游戏，婴幼儿跟老师学做。

“我的小手拍拍，我的小手转一转……，变变变，变出一条小鱼。”（教师手持小鱼，依次引导幼儿数小鱼1-4）

“还有这么多小鱼，我们就一起来扮小鱼吧！”（幼儿上来领取小鱼胸饰戴在胸前）

### 二、情景扮演

1、放音乐，幼儿跟随教师学小鱼游，钻“珊瑚”，（家长尽量让婴幼儿一起学做小鱼游动作）

2、配班老师吹泡泡，婴幼儿们一起追捉泡泡。

### 三、游戏“鲨鱼来了”

播放“鲨鱼”音乐，教师引导婴幼儿快躲起来，家长则找一个跳袋，提醒婴幼儿躲在跳袋里。

音乐停，“鲨鱼”游走了，请“小鱼”们又出来游玩，游戏二次。

#### 四、分享食物

“小鱼”在活动室里分散找食物（糖果），家长尽量让小朋友自身去找，找到食物、洗手后再吃。

### 幼儿园小班教案网小鱼篇四

1. 学习对唱歌曲，节奏基本正确。

2. 观察画面并描绘画面内容。

1. 学习对唱歌曲，节奏基本正确

2. 观察画面并描绘画面内容。

1. 幼儿用书：《小鱼儿》。

：《小鱼儿》。

3. 歌曲：《小鱼儿》。【附】

一、请幼儿讨论鱼的生活环境。

1. 鱼儿的家在哪里？

2. 鱼儿的家里有哪些东西？

二、请幼儿观察幼儿用书上的画面，讲述鱼儿的生活世界。

1. 画面上有什么？小男孩来到了哪里？

2. 小鱼儿在哪里溜滑梯？（在水草上）

三、播放dvd□请幼儿欣赏。

四、教师带领幼儿一起学唱歌曲。然后将幼儿奉承两组，一问一答地对唱歌曲——一组幼儿演唱画面中的小朋友的. 歌词，另一组幼儿演唱小鱼儿的歌词，全班幼儿一起唱最后一句歌词。

## 幼儿园小班教案网小鱼篇五

今天，爸爸又带我和小弟弟一起去地质博物馆前面的一个水池去捕鱼。

“昨天我守株待兔逮住了三条小鱼，其中三条鱼有二条是别人帮我捕的，帮忙的人他捕了十几条，只有一条是我捕的。今天，可没有人帮忙，怎么捕？”我拿了一个纸杯，放了二块小石头，将纸杯放进水里，水里的四条小鱼受惊了，便立刻跑掉了，过了五分钟，又有许多小鱼非常奇怪这个纸杯子，小弟说：“一条鱼进去了，”我正准备拿，爸爸忽然说：“捉到了有一条！”小弟立马跑过去，我将纸杯拿了起来，发现鱼已经没有了，我只好倒掉杯这些沙，河里就像着了毒气一样，乌黑的.一大片，我只好看看爸爸怎么捕鱼的。

我跑向爸爸捕鱼的基地，原来爸爸在浅水区捕鱼，我看到爸爸的网派上用场了，网慢慢地靠近了一条小鱼，这条小鱼没有感觉到危险的来临。正吐着泡泡自娱自乐呢？突然，网降临在小鱼的头上。它窜来窜去，大概心里想：我恐怕掉进了人类的圈套里了，小鱼恐怕在难逃了。爸爸用手将网里的小鱼按住，在将网翻过来，“又逮了一只小鱼“太好了，快拿来。”小弟开心极了，他正在观察两条小鱼的斗争情况。“给我来捕一次，“我抢走了小弟里的鱼网，”反正你捕不到“。

我按照爸爸的方法捕鱼，在网下离鱼五厘米的时候，我等不及了，飞快地往下按，可过了好一会儿，网下没有动静了，正当我奇怪的时候。

## 幼儿园小班教案网小鱼篇六

活动目标

幼儿练习画弧线。

探索、发现生活中小鱼的多样性及特征。

在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。

大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。

活动准备

每一个幼儿一张画有鱼缸的纸、各色蜡笔

活动过程

2、示范讲解画小鱼。

3、虚手空中作画。

4、提出作画要求。

5、幼儿作画，帮助能力弱的幼儿。

6、介绍幼儿作品。

教学反思

本次活动幼儿对弧线掌握得较好，有一定的作画能力，但鱼



的身体画得不怎么圆，是扁的，我的范画上有向右游和向左游的'小鱼，有的幼儿很能干，有画向上游和向下游的鱼，且在最后介绍作品时说我的鱼想游上去找朋友，效果很不错。

小百科：鱼是大部分是冷血动物，极少数为温血动物，用鳃呼吸，具有颌和鳍。现存鱼类可分为两个主要族群：软骨鱼类（如鲨鱼等）和硬骨鱼类（线状鳍和波状鳍的鱼类）。这两种族群的鱼类都首先出泥盆纪早期。

## 幼儿园小班教案网小鱼篇七

一、活动目标：

- 1、培养幼儿躲闪跑的能力。
- 2、培养幼儿在活动中遵守规则。

二、活动重点难点：

幼儿在活动中能遵守游戏的规则。

三、材料与环境创设

户外塑胶地

四、设计思路：

在平时发现我班的孩子特别的活泼好动，最喜欢玩的就是抓人的游戏，但我也发现个别幼儿不知道怎样逃避别人的追赶，没有一定的技能和技巧。针对孩子们的这一兴趣和需要，我开展了这次活动。

五、活动流程：

做准备活动——自由玩——集体活动——放松

### 1、做准备活动

幼儿跟老师做热身操

### 2、幼儿自主玩

让幼儿自主玩你追我赶。

### 3、集体活动，捕小鱼

介绍玩法，规则。幼儿进行活动。

### 4、放松、休息、擦汗

## 幼儿园小班教案网小鱼篇八

### 1、幼儿练习画弧线。

2、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

3、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

4、培养幼儿的技巧和艺术气质。

5、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

### 活动准备

每一个幼儿一张画有鱼缸的纸、各色蜡笔

### 活动过程

- 2、示范讲解画小鱼。
- 3、虚手空中作画。
- 4、提出作画要求。
- 5、幼儿作画，帮助能力弱的幼儿。
- 6、介绍幼儿作品。

### 教学反思

本次活动幼儿对弧线掌握得较好，有一定的作画能力，但鱼的身体画得不怎么圆，是扁的，我的范画上有向右游和向左游的小鱼，有的幼儿很能干，有画向上游和向下游的鱼，且在最后介绍作品时说我的鱼想游上去找朋友，效果很不错。

## 幼儿园小班教案网小鱼篇九

### 活动目标：

- 1、尝试用小碎步做小鱼游，初步学会网小鱼的游戏。
- 2、学唱歌曲《网小鱼》，体验游戏的快乐。
- 3、熟悉歌曲旋律，为歌曲创编动作。
- 4、能唱准曲调，吐字清晰，并能大胆的在集体面前演唱。

### 活动准备：

- 1、录音机及伴奏带。
- 2、捕鱼人头饰一个，图谱一份。

活动过程：

教师带领幼儿学小鱼游的样子，进入教室。

师：刚刚我们是在学谁的样子啊？（小鱼）原来啊，我们在学小鱼游泳。小鱼在水里游的时候，还唱了一首好听的歌，我们一起来听听吧！

1、教师清唱歌曲《网小鱼》

提问：歌曲里都唱了什么啊？

师：那我们一起来唱一唱吧！（教师根据幼儿的回答，出示图谱，并请幼儿学唱）

2、教师完整的唱一遍。

3、幼儿集体唱《网小鱼》

1、引出小碎步，集体练习

师：小鱼在水里游的时候游声音吗？（没有）那我们怎样才能像小鱼一样轻轻的游呢？（幼儿自由回答）我也有一个好办法，你们来看一看。（教师示范小碎步）

2、听音乐，走小碎步（学小鱼游泳）

3、幼儿边唱边做动作。

师：小鱼们在河里快乐地游来游去，玩的可开心了，可是，突然捕鱼人来了，小鱼们就快快的游回家了。

接下来，我来当捕鱼人，你们来当小鱼，一边唱歌，一边游泳，听到音乐不一样了，就快快地游回位置上，表示游回家了。（游戏多次进行）

## 活动反思

《网小鱼》是一堂音乐游戏活动，可谓是小班音乐活动中的经典之作，符合小班幼儿好奇、好模仿、好动的特点。活动结束后，有孩子高兴地说：“真好玩！”从幼儿的反应来看，这节课是不错的，真正的做到了在音乐中玩，在玩中学音乐。

这节课分两个课时，先学歌曲和一些基本的动作再玩游戏。随音乐唱两遍后开始集体创编动作，一句一句进行并且练习。最后幼儿站起来完整表演一遍。逐步进入游戏环节，通过情境创设，情境语言的描述，自然发展着故事情节，表达着游戏情境。

整个游戏也划分成几个部分，一环一环的学习、游戏再扩展再游戏，循环前进到最后网鱼人出现：网鱼人拿着网袋过来了捕鱼了，怎么办呢？老师通过提问让幼儿帮助小鱼想想办法，从而再次进入游戏。幼儿的讨论教师归纳总结得出玩法规则，师幼互动中教师很好的发挥了主导作用，也尊重了幼儿的主体地位。

音乐活动就不能忘记专业领域的要求，玩也该是在音乐中玩，小班幼儿一玩就会忘记听音乐，不顾旋律节拍的玩，所以要有一定的情境创设，这样孩子能更快进入扮演的角色，轻松玩中学。比如在小鱼找食物吃时，加上情境语言“找呀找找呀找找到了，啊呜啊呜”帮助幼儿更好的熟悉掌握这一音乐节奏，一拍一拍的吃食。活动中，描述情境网鱼人出现时加上滑音和重音，这个做法很好，强调作用，提醒幼儿危险来了，做好准备，也让幼儿感受到了音乐的神奇，音乐是会讲故事的。音乐的魅力是无穷的！