

最新幼儿园小班教案网小鱼 幼儿园小班 小鱼教案(实用9篇)

高中教案的编写需要反复修改和完善，以适应不同学生的学习需求和教学环境的变化。下面是一份六年级教案范文，它包含了详细的教学步骤和教学活动设计。

幼儿园小班教案网小鱼篇一

- 1、发展幼儿动作的灵敏性和反应能力。
- 2、学会躲闪，培养幼儿合作能力。

平坦宽阔的活动场地，小鱼头饰，儿歌磁带

1师：“孩子们，你们知道小鱼在水里怎么游吗？老师学给你们看。”

教师示范动作

教师边说儿歌边做动作，（小鱼小鱼快回家，谁游慢了我就抓。）

幼儿边说儿歌边跟着老师做动作。

师：“孩子们游得真好。你们是小鱼，我是鱼妈妈。

小鱼们跟着妈妈到大海里去玩吧。”

听音乐进入活动场地，在教师带领下，学小鱼游的各种动作

- 1、将全班幼儿分成两部分，一部分幼儿做小鱼，一部分幼儿作渔网。做渔网的幼儿手拉手围成一个大圆圈，做鱼饵的幼

儿站在圆圈中间。游戏开始：教师和幼儿唱儿歌（小鱼小鱼快回家，谁游慢了我就抓。）当说到最后一句“谁游慢了我就抓。”扮作鱼儿的幼儿找空隙钻出去四散跑开。跑的慢的幼儿就会被鱼网捉住，被捉到的幼儿不能再参加游戏，直到把鱼儿都捉完。第二次游戏让幼儿换角色，游戏继续，教师根据幼儿掌握游戏的情况，适当增加游戏难度。

（1）小朋友在画定的池塘范围内跑。

（2）跑时不要拥挤，要注意安全。

1、教师小结、表扬平时胆小的孩子及摔到了自己爬起来的幼儿，做放松活动。

让幼儿回家以后和爸爸妈妈一起网小鱼的游戏，想想还有什么好的玩法？

幼儿园小班教案网小鱼篇二

小班音乐《小鱼游》

“小鱼，小鱼”悠闲在水里的小鱼总能吸引孩子的目光，他们对可爱的小动物充满好奇心。

本次活动让幼儿来参与小鱼的音乐游戏，引导幼儿在音乐动作、律动、游戏中表现对小鱼的认识。

1、学会用自然地声音来演唱歌曲，并且用简单的动作模仿。

2、知道小鱼游的方向是不同的，一会上，一会下。

3、愿意与同伴一起做音乐游戏，体会躲避渔网游戏的乐趣。

物质准备□ppt□多媒体

经验准备：幼儿见过小鱼知道小鱼在水里游的经验

请幼儿用不同的动作来表现小鱼。

师：小鱼在池塘里做游戏可高兴了，嘘，小鱼们可要仔细听好哦，有一首歌就是说的的小鱼一边唱歌，一边做游戏，你来听听他做了什么游戏，听完以后我要请小朋友来说一说歌里面唱了些什么。

1、播放音乐，提问：小鱼都是在河里怎样呢？

请幼儿说一说刚才小鱼在小河里怎样活动的.？还可以怎样游？

2、引导幼儿用手臂在身体不同部位摆动表现小鱼游。

教师带领幼儿学习手的动作，幼儿跟教师边唱边做动作。尝试行进间做小鱼游动作，也可让幼儿创编自己的动作。

小朋友们做鱼宝宝，老师做鱼妈妈，邀请鱼儿和妈妈一起做游戏。

教师注意反馈幼儿的动作，指导幼儿有重点的模仿学习。

3、帮小鱼找朋友

师播放ppt□出示小鱼图片。

师：“小鱼刚才偷偷告诉我，它想请它的好朋友和大家一起玩，但是需要大家用好看的动作，好听的声音才能召唤出好朋友。”引导幼儿跟音乐完整演唱歌曲一遍。根据幼儿情况出示小鱼朋友。

4、听《鱼儿好朋友》，带着“好朋友”一起随音乐做动作。

1、出示图片渔夫，让幼儿知道渔夫是抓小鱼的

师：小鱼在河里玩的很开心，嘘，看谁来了。

2、引导幼儿了解规则。

当音乐响起的时候小鱼在河里开心的游，当音乐停止则代表渔夫来了，小鱼要藏起来或者不动变成石头才能不被发现，否则就会被渔夫抓走。

3、幼儿游戏，可适当老师来交换渔夫的位置。

4、渔夫没有发现鱼宝宝，小鱼们又可以出来做游戏了。

今天小鱼们真厉害，帮助小鱼们找到了好朋友，还逃过了渔夫的抓捕，为自己鼓鼓掌吧，小鱼们玩累了，让我们回到河里休息一会吧！

这首歌是一首旋律优美的歌曲，歌词浅显易懂，描述了小鱼在小河里自由自在游来游去找朋友的情景。

活动中，我以游戏的形式让孩子们反复跟唱，幼儿很快学会了歌曲。为了增加孩子们的兴趣，在中间加入故事情节，找朋友和渔夫的情节，让小鱼邀请更多的好朋友和我们大家做朋友，请孩子们用好听的动作，好听的声音召唤出小鱼的好朋友，并学会如何躲避渔夫的抓捕，激发幼儿的兴趣，也让整个音乐活动更加丰富。

仍有很多需要完善的地方，如各个环节的衔接，在以后的活动中应继续努力，将音乐游戏贯穿活动中更加自然，让幼儿都能在游戏中学习，在游戏中发展。

幼儿园小班教案网小鱼篇三

活动目标：

- 1、激发幼儿能勇敢、大胆地与老师一起游戏，乐意扮演小鱼角色。
- 2、发展幼儿跑、跳、躲的'能力。
- 3、促进婴幼儿大脑皮层运动能区的发展。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

活动准备：

小鱼胸饰、糖若干，鲨鱼头饰一个，录音机、磁带等。

活动过程：

一、引题

玩手指游戏，婴幼儿跟老师学做。

“我的小手拍拍，我的小手转一转……，变变变，变出一条小鱼。”（教师手持小鱼，依次引导幼儿数小鱼1-4）

“还有这么多小鱼，我们就一起来扮小鱼吧！”（幼儿上来领取小鱼胸饰戴在胸前）

二、情景扮演

1、放音乐，幼儿跟随教师学小鱼游，钻“珊瑚”，（家长尽量让婴幼儿一起学做小鱼游动作）

2、配班老师吹泡泡，婴幼儿们一起追捉泡泡。

三、游戏“鲨鱼来了”

播放“鲨鱼”音乐，教师引导婴幼儿快躲起来，家长则找一个跳袋，提醒婴幼儿躲在跳袋里。

音乐停，“鲨鱼”游走了，请“小鱼”们又出来游玩，游戏二次。

四、分享食物

“小鱼”在活动室里分散找食物（糖果），家长尽量让小朋友自身去找，找到食物、洗手后再吃。

幼儿园小班教案网小鱼篇四

1. 学习对唱歌曲，节奏基本正确。

2. 观察画面并描绘画面内容。

1. 学习对唱歌曲，节奏基本正确

2. 观察画面并描绘画面内容。

1. 幼儿用书：《小鱼儿》。

：《小鱼儿》。

3. 歌曲：《小鱼儿》。【附】

一、请幼儿讨论鱼的生活环境。

1. 鱼儿的家在哪里？

2. 鱼儿的家里有哪些东西？

二、请幼儿观察幼儿用书上的画面，讲述鱼儿的生活世界。

1. 画面上有什么？小男孩来到了哪里？

2. 小鱼儿在哪里溜滑梯？（在水草上）

三、播放dvd□请幼儿欣赏。

四、教师带领幼儿一起学唱歌曲。然后将幼儿奉承两组，一问一答地对唱歌曲——一组幼儿演唱画面中的小朋友的. 歌词，另一组幼儿演唱小鱼儿的歌词，全班幼儿一起唱最后一句歌词。

幼儿园小班教案网小鱼篇五

今天，爸爸又带我和小弟弟一起去地质博物馆前面的一个水池去捕鱼。

“昨天我守株待兔逮住了三条小鱼，其中三条鱼有二条是别人帮我捕的，帮忙的人他捕了十几条，只有一条是我捕的。今天，可没有人帮忙，怎么捕？”我拿了一个纸杯，放了二块小石头，将纸杯放进水里，水里的四条小鱼受惊了，便立刻跑掉了，过了五分钟，又有许多小鱼非常奇怪这个纸杯子，小弟说：“一条鱼进去了，”我正准备拿，爸爸忽然说：“捉到了有一条！”小弟立马跑过去，我将纸杯拿了起来，发现鱼已经没有了，我只好倒掉杯这些沙，河里就像着了毒气一样，乌黑的.一大片，我只好看看爸爸怎么捕鱼的。

我跑向爸爸捕鱼的基地，原来爸爸在浅水区捕鱼，我看到爸爸的网派上用场了，网慢慢地靠近了一条小鱼，这条小鱼没有感觉到危险的来临。正吐着泡泡自娱自乐呢？突然，网降临在小鱼的头上。它窜来窜去，大概心里想：我恐怕掉进了人类的圈套里了，小鱼恐怕在难逃了。爸爸用手将网里的小鱼按住，在将网翻过来，“又逮了一只小鱼“太好了，快拿来。”小弟开心极了，他正在观察两条小鱼的斗争情况。“给我来捕一次，“我抢走了小弟里的鱼网，”反正你捕不到“。

我按照爸爸的方法捕鱼，在网下离鱼五厘米的时候，我等不及了，飞快地往下按，可过了好一会儿，网下没有动静了，正当我奇怪的时候。

幼儿园小班教案网小鱼篇六

活动目标

幼儿练习画弧线。

探索、发现生活中小鱼的多样性及特征。

在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。

大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。

活动准备

每一个幼儿一张画有鱼缸的纸、各色蜡笔

活动过程

2、示范讲解画小鱼。

3、虚手空中作画。

4、提出作画要求。

5、幼儿作画，帮助能力弱的幼儿。

6、介绍幼儿作品。

教学反思

本次活动幼儿对弧线掌握得较好，有一定的作画能力，但鱼

的身体画得不怎么圆，是扁的，我的范画上有向右游和向左游的'小鱼，有的幼儿很能干，有画向上游和向下游的鱼，且在最后介绍作品时说我的鱼想游上去找朋友，效果很不错。

小百科：鱼是大部分是冷血动物，极少数为温血动物，用鳃呼吸，具有颌和鳍。现存鱼类可分为两个主要族群：软骨鱼类（如鲨鱼等）和硬骨鱼类（线状鳍和波状鳍的鱼类）。这两种族群的鱼类都首先出泥盆纪早期。

幼儿园小班教案网小鱼篇七

一、活动目标：

- 1、培养幼儿躲闪跑的能力。
- 2、培养幼儿在活动中遵守规则。

二、活动重点难点：

幼儿在活动中能遵守游戏的规则。

三、材料与环境创设

户外塑胶地

四、设计思路：

在平时发现我班的孩子特别的活泼好动，最喜欢玩的就是抓人的游戏，但我也发现个别幼儿不知道怎样逃避别人的追赶，没有一定的技能和技巧。针对孩子们的这一兴趣和需要，我开展了这次活动。

五、活动流程：

做准备活动——自由玩——集体活动——放松

1、做准备活动

幼儿跟老师做热身操

2、幼儿自主玩

让幼儿自主玩你追我赶。

3、集体活动，捕小鱼

介绍玩法，规则。幼儿进行活动。

4、放松、休息、擦汗

幼儿园小班教案网小鱼篇八

1、幼儿练习画弧线。

2、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

3、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

4、培养幼儿的技巧和艺术气质。

5、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

活动准备

每一个幼儿一张画有鱼缸的纸、各色蜡笔

活动过程

- 2、示范讲解画小鱼。
- 3、虚手空中作画。
- 4、提出作画要求。
- 5、幼儿作画，帮助能力弱的幼儿。
- 6、介绍幼儿作品。

教学反思

本次活动幼儿对弧线掌握得较好，有一定的作画能力，但鱼的身体画得不怎么圆，是扁的，我的范画上有向右游和向左游的小鱼，有的幼儿很能干，有画向上游和向下游的鱼，且在最后介绍作品时说我的鱼想游上去找朋友，效果很不错。

幼儿园小班教案网小鱼篇九

活动目标：

- 1、尝试用小碎步做小鱼游，初步学会网小鱼的游戏。
- 2、学唱歌曲《网小鱼》，体验游戏的快乐。
- 3、熟悉歌曲旋律，为歌曲创编动作。
- 4、能唱准曲调，吐字清晰，并能大胆的在集体面前演唱。

活动准备：

- 1、录音机及伴奏带。
- 2、捕鱼人头饰一个，图谱一份。

活动过程：

教师带领幼儿学小鱼游的样子，进入教室。

师：刚刚我们是在学谁的样子啊？（小鱼）原来啊，我们在学小鱼游泳。小鱼在水里游的时候，还唱了一首好听的歌，我们一起来听听吧！

1、教师清唱歌曲《网小鱼》

提问：歌曲里都唱了什么啊？

师：那我们一起唱一唱吧！（教师根据幼儿的回答，出示图谱，并请幼儿学唱）

2、教师完整的唱一遍。

3、幼儿集体唱《网小鱼》

1、引出小碎步，集体练习

师：小鱼在水里游的时候游声音吗？（没有）那我们怎样才能像小鱼一样轻轻的游呢？（幼儿自由回答）我也有一个好办法，你们来看一看。（教师示范小碎步）

2、听音乐，走小碎步（学小鱼游泳）

3、幼儿边唱边做动作。

师：小鱼们在河里快乐地游来游去，玩的可开心了，可是，突然捕鱼人来了，小鱼们就快快的游回家了。

接下来，我来当捕鱼人，你们来当小鱼，一边唱歌，一边游泳，听到音乐不一样了，就快快地游回位置上，表示游回家了。（游戏多次进行）

活动反思

《网小鱼》是一堂音乐游戏活动，可谓是小班音乐活动中的经典之作，符合小班幼儿好奇、好模仿、好动的特点。活动结束后，有孩子高兴地说：“真好玩！”从幼儿的反应来看，这节课是不错的，真正的做到了在音乐中玩，在玩中学音乐。

这节课分两个课时，先学歌曲和一些基本的动作再玩游戏。随音乐唱两遍后开始集体创编动作，一句一句进行并且练习。最后幼儿站起来完整表演一遍。逐步进入游戏环节，通过情境创设，情境语言的描述，自然发展着故事情节，表达着游戏情境。

整个游戏也划分成几个部分，一环一环的学习、游戏再扩展再游戏，循环前进到最后网鱼人出现：网鱼人拿着网袋过来了捕鱼了，怎么办呢？老师通过提问让幼儿帮助小鱼想想办法，从而再次进入游戏。幼儿的讨论教师归纳总结得出玩法规则，师幼互动中教师很好的发挥了主导作用，也尊重了幼儿的主体地位。

音乐活动就不能忘记专业领域的要求，玩也该是在音乐中玩，小班幼儿一玩就会忘记听音乐，不顾旋律节拍的玩，所以要有一定的情境创设，这样孩子能更快进入扮演的角色，轻松玩中学。比如在小鱼找食物吃时，加上情境语言“找呀找找呀找找到了，啊呜啊呜”帮助幼儿更好的熟悉掌握这一音乐节奏，一拍一拍的吃食。活动中，描述情境网鱼人出现时加上滑音和重音，这个做法很好，强调作用，提醒幼儿危险来了，做好准备，也让幼儿感受到了音乐的神奇，音乐是会讲故事的。音乐的魅力是无穷的！