

# 2023年初二期末学生复习计划表 初二期末各科的复习计划(模板8篇)

在新的学习阶段，制定一个明确的学习计划有助于我们更加高效地学习和提升自己。下面是一些建立学习计划的好处和意义，可以帮助大家更好地认识学习计划的重要性。

## 初二期末学生复习计划表篇一

临近期末，为了更好的搞好期末复习，进一步提高初二历史教学成绩，顺利地迎接期末考试，现制定下复习计划：

期末复习分为三个阶段：

第一阶段：以复习课本基础知识为主，包括历史时间、历史事件、历史人物等。要求细致地掌握每一部分的内容，切实、扎实地打好基础。在这一阶段优秀生除了掌握好基础知识以外，还应涉猎课外内容以作必要的补充。这一阶段应是一个综合复习课本知识的时期，包括与课文有关材料分析题也要练习。后进生主要掌握历史时间、历史事件、历史人物等，不要求太难，只要求复习的质量，力求使之达到预期的效果。措施如下：

- 1、及时检验当堂学习效果，以确保基础知识掌握牢固
- 2、加大对边缘生及后进生的辅导和检查，以确保他们能巩固好基础知识

第二阶段：这一阶段为综合复习的时期，主要是全方位的复习巩固，通过做练习，从检查基础知识、培养能力、答题规范各方面入手，进行综合性的复习，通过复习，使学生的综合能力不断提升，同时训练学生的考试能力和应试素质。措施如下：

- 1、在综合复习的过程中，要注重随时检测，每周至少检测一次，以训练学生的考试能力。
- 2、及时反馈检测情况，查找教学漏洞，及时弥补不足之处。
- 3、加大个人辅导力度，针对检测中出现的问题，因材施教。

第三阶段：这一阶段为回归课本时期。在大量综合联系之后，让学生再返回到课本上。但这一次并不是精细化的复习，而是有针对性的，提纲式的复习。使学生在复习的过程中巩固联系，找出存在的不足。如果第一阶段把课本变厚的话，这一阶段就是把课本变薄，属于归纳总结，查缺补漏的过程，并在此基础上稳步提升。应该说，这一阶段是前两个阶段的凝练和升华。

第一遍复习以教材内容为主，包括教材标题、大小子目及具体的内容，做到事无大小、轻重，均一一过目，理清各标题之间的关系。目录是知识的框架，只有把握了历史框架，才能将零碎、非有序的具体知识点归属弄清楚。

第二遍复习以理清历史线索并进行知识拓展为重点。历史学科的试题有两个显著特点，一是强调对历史发展沿革(即历史基本线索)的考查，二是注重考查学生的综合及创新能力。因此复习时要注重对历史发展基本线索的整理并力所能及地进行学科间的知识渗透。

附进度安排：

第一周复习课本内容第一二单元

第二周复习课本第三四单元

第三周复习课本五六七单元

第四周综合复习，利用试卷检测学生的复习效果，并进行查漏补缺。

## 初二期末学生复习计划表篇二

复习能让学生巩固所学知识，还能进行查漏补缺，使学生能顺利地完这个学期的学习任务，能在期末考试中取得好成绩，同时也为今后的学习打下坚实的基础。因此，为了提高期末复习效率，取得良好的复习效果，我们决定以单词、课文、知识点为首，以单元为单位进行复习，注重基础知识及综合能力。教师认真总结，认真备课，上好每一节课，争取最好的复习效果。我决定重点题练习讲解提前定好；避免把复习课搞成题海战，使复习失去它应有的意义而变得枯燥乏味；在复习过程中同样要强调趣味性；复习还要从学生实际出发，做到因材施教，有的放矢。现制定具体复习划如下：

### 一、复习的主要目标：

- 1、通过每个单元逐一、细致地复习，使学生将本学期学到的知识系统化，让学生熟练地掌握基本的单词、词组和句型。
- 2、通过背诵、默写、做练习、归纳总结等不同的方法，调动学生复习的主动性和积极性，养成课前认真默写，课上专心听讲，考后积极反思，寻找缺漏等良好的习惯。

### 二、复习内容：

在复习过程中我准备以听说读写为主要的形式，以英语基础知识为主要内容，指导学生在听说读写的过程中系统地梳理所学知识，从单词到词组到句子到短文，全面把握所学内容。前五单元内容比较简单，而且在期中考试时已经复习了，所以课堂上不为主体，只是课后布置复习任务，每天半页单词加上sectiona或b的短语、句子，有布置就有检测，每天要拿出10分钟时间检查作业内容，复习贯穿着重要时态（现在进

行时、一般过去时、一般现在时、一般将来时)和主要句子结构(反意疑问句、感叹句、提建议)来进行。

一、指导学生在语境中复习句子,让学生分清日常交际用语的运用场合。

二、根据句子类型指导学生在比较中复习句子。

三、指导学生在表演中运用句子,使复习课同样生动有趣。

四、掌握grammarfocus里的所有句子。

要把单词、词组、句子和短文作为一个有机整体,在复习过程中将它们紧密结合起来,合理安排教学内容,提高学生整体运用知识的能力。

三、复习的主要策略:

在复习中,要求学生学会整理错题,把试卷和做过的练习题里的错题整理出来,专门抄写下来,及时订正反馈。教师要加以选择,并要求学生有选择性地做基础知识练习,让学生走出题海。关于阅读理解,现在出题内容越来越接近生活,因此,学生复习时应加强阅读量、提高阅读速度,广泛接触各种题材、体裁的文章,拓展知识面,同时要有意识地积累各种题型的解题方法和技巧,从而可减少考试时的答题失误。

(一)立足基础

6-8单元为复习重点,复习时要强调基础知识,建议学生将已学过的语法知识进行归纳分类,以便使零散的知识连贯起来。将动词,句型作为复习重点,复习其他词类时多关注固定用法、平时常见的错误及教师课堂上提出应注意问题等。1-5单元有选择的重点复习。复习过程中以学生自检与教师检查相结合,及时反馈学习效果,注重复习的有效性。

## （二）查缺补漏。

复习时要强调针对性和有效性。不搞题海战术，把各种针对性比较强的综合训练作为检查存在不足的工具，重点突破那些平时没有熟练掌握的内容。

## （三）注重复习技巧。

现在复习时就应采取正确的解题技巧、思路和方法，包括在进行听力训练时。复习时把各类题型进行分析、归类，掌握解题方法，这样才能在解题时多角度深入地理解题意，拓宽解题思路。

## （四）对不同学生进行必要的分类指导和心理辅导。

一个班级，总是存在着学生的差异。在复习中，用一个标准来要求所有学生，是不太妥当的。对优生而言，严格要求，加大难度；对中等生、一般学生而言，要求他们巩固所学，力求进步；对后进生而言，应耐着性子，加大情感投入，让他们体会到老师们的良苦用心，尽可能搞好学习。

## （五）根据考试题型，有的放矢，进行专项练习。

根据期中考试试卷分析出现的问题，加强学生听力及作文的练习。平时检测，注意狠抓学生出现的问题，努力确保大多数学生不犯同样的错误。

## 初二期末学生复习计划表篇三

期末考试考查面涵盖一本书的内容，全面检测我们的能力，是检验我们一学期学习效果的主要形式之一。所以我们想取得好的成绩就要做好复习计划。下面小编为大家带来的是初二期末复习计划书，欢迎大家参考！

期末考试来临，针对学生特点以及知识内容，我们讨论制定了一个七天备考期末的计划。

第一天的时候考生最重要的是要把书里面的基础内容给吃透了，第一天要把期中考试以后的语法知识点一一复习，除此之外还要做一篇阅读理解，一篇完形填空。到了第二天的时候需要把还剩下那些语法知识点，期中考试之前的语法知识点要把它捡起重新复习一遍，除此之外还要坚持做一篇阅读理解，做一篇完形填空。人的记忆遗忘是有曲线的，越是往后复习的东西可能忘记的就越慢一些，期中考试以前的这些语法，孩子们差不多到现在这个时候都已经忘光了，所以应该把这个知识往后挪，复习完了马上考试他的效果会好一些。所以要先复习期中考试之后的，再复习期中考试之前的语法知识。

可能有一些学生或者家长比较疑惑，阅读理解做什么难度的题比较合适呢？我们要根据孩子的情况而定，如果孩子的阅读理解这块不是特别的薄弱，建议做c篇或者是做d篇难度的阅读理解就可以了，如果你的孩子在阅读理解这块稍微有点吃力，我们做b篇就可以了，不要给孩子太难的，这样会打击他的自信心。

第三天和第四天的安排基本上是一致的，需要做一篇阅读理解，第三天的时候需要做一篇阅读理解，一篇完形填空，除此之外还需要进行一个非常重要的环节。开始进行作文的复习了，所以说第三天的时候我们需要写一篇作文，光写还是不够的。我们还要背诵一篇满分作文。我们要在考试之前积累足够的素材，这些素材从哪里来呢？我们可以进行背诵，背诵一篇文章。背诵这篇文章的好处有哪些呢？这篇文章是满分作文，它肯定有它的经典句型还有高级的词汇，还有一些精彩的段落，我们把文章背诵了之后，到考试的时候，我们可以把它运用到自己的文章当中。

到了第三天的时候基本上重复第三天的工作，我们需要做一

篇阅读理解，一篇完形填空，到了第三天的时候我们就不是要写一篇作文了。我们需要做的是把前一天写的作文拿出来，自己修改修改，修改完了之后还是需要坚持背诵一篇满分作文。

除此之外，我们在平时做的一些真题当中，作文后面是有答案的，这个答案作文也可以把它背一背。

还有一点所说的一到四天所做的这个阅读理解和完形填空，有一点值得大家注意的就是需要限时进行练习。建议大家阅读理解一篇是限时五分钟做完，不要用的时间太多，那样的话没有什么效果，完形填空的题量比较大一些，限时十分钟做完。

如果我们平时的练习，举个例子，阅读理解花了二十分钟做阅读理解，正确率应该还是比较高的，因为我们有足够的时间去思考，去揣摩，考试的时候没有那么多时间。如果你已经习惯了平时用二十分钟这种比较松散的态度对待这篇文章，一到考试，时间一紧张，可能你当时的脑子一片空白，拿到这篇文章不知道该怎么读，可能读不全，看了这个题目感觉大概是这个选项，就选上了。这样丢分就很可惜。因为你平时没有严格的要求自己，训练自己的做题速度。

第五天到第七天的安排基本上是一致的，我们需要做真的演练，每一天都需要做一篇真题，除此之外还要对这篇真题做下分析，做完之后，并不是做完就扔，拿出来自己做的题目进行总结，尤其是自己做错的地方，我们需要把自己做错的地方进行仔细的研究，揣摩透了，如果还是不理解的地方，证明这一点你肯定是没有掌握的，我们拿出课本，再看看这一章节，再看看自己的笔记，看看老师当时是怎么讲解的。除此之外五、六、七天还是坚持每天背诵一篇满分作文。

只有真题或者是模拟题它的出题人，命题人，它的出题的思路，它对我们的教材把握得非常的精准，他知道哪一些是我

们需要掌握的，哪一些是可能比较偏的，他出的题非常的精准。如果孩子把这个命题人的思路都揣摩透了，相信他考试一定是没有问题的。

关于阅读理解和完形填空一定是一个慢热的功夫，以上的这些建议，对孩子七天的备考作用不会特别的明显，但是如果按照这种方法来做，长期效果非常好。

阅读理解要想提分抓住两个方面，第一个是基础，第二个是技巧，基础加技巧等于满分。基础可以抓住两个方面，第一个是词汇，扩大词汇量，背诵单词是每天都必不可少的任务。

第二点我们需要扩大阅读量，扩大阅读量不仅仅是要多做一些阅读理解的题目，更多的是我们需要看一些课外阅读的书目，看课外书目有很多的好处，可能能够培养你的英语学习的兴趣。可能还能够扩展你的知识面，还可以巩固我们所学的语法，词汇，可能还会帮助我们积累新单词，它对我们的阅读理解非常的有效。

## 一、思想重视

期末复习是期末考试取得好成绩的有力保证，首先，应在思想上重视它，不能马虎麻痹。因为期末考试考查面涵盖一本书的内容，全面检测我们的能力，是检验我们一学期学习效果的主要形式之一。学习半年了，究竟学得怎么样？学生自己想知道，老师、家长也想知道。而这个效果可以通过考试来检验。“复习”不是可有可无，要下功夫搞好。

## 二、讲究方法

俗话说：工欲善其事，必先利其器。意思是说无论做什么事，都要事先做好准备。期末考试也是一样。要想取得好成绩，除了平时努力学习，打好基础，提高能力外，期末复习方法也很关键。复习方法多种多样，应该根据自己的实际情况，



选取科学、高效的复习方法。这里向大家重点推荐一种复习法。

1、按照“循序渐进、阶段侧重、精讲精练、知能并存”的原则，把期末复习分成四个阶段：(1)基础复习；(2)强化能力；(3)查漏补缺；(4)模拟练习。

2、拿出一半的时间进行基础知识复习。对这些内容一项一项地归纳、整理，真正搞清楚，弄明白。然后，侧重能力测试题型的解题思路、技巧的练习。在此基础上，进行查漏补缺，以求尽善尽美。最后做两套期末考试模拟试题，熟悉考试题型、考场规则。四个阶段，四个方面，环环相扣，逐步深入，四位一体，一气呵成。

3、在复习过程中，要充分发挥学生自己的学习积极性，在老师的指导下，自己归纳、总结，找规律，抓特点，和同学一起讨论、研究，不放过每一个疑点，不遗漏每一个重点，不忽视每一个考点。

### 三、巧用试题

每位教师手里都有自己的期末练习题，还有学校订购的单元检测与期末复习题，期末复习题主要是供我们复习用，试题绝不能拿过来做一遍，一对答案了事。应先按上面讲的前三个阶段，逐项进行复习，然后再做题。做完后核对答案，发现问题，查漏补缺。最后，按期末考试的要求，独立完成“期末测试题”，起到事半功倍的效果。

## 初二期末学生复习计划表篇四

聪明出于勤奋，天才在于积累。我们要振作精神，下苦功学习。编辑了各科初二期末考试卷汇总，以备借鉴。

各科初二期末考试卷汇总语文数学英语生物地理物理历史政治  
点击查看更多初二试题

由为您提供各科初二期末考试卷汇总，希望给您带来启发！

[关于各科的初二期末考试卷汇总]

## 初二期末学生复习计划表篇五

1、夯实基础是关键。历年中考题目千变万化，但做题所依据的基本原理和基础识却是相对不变的，而且中考试题中大多数题目还是比较简单的基础题，难度高的很少。所以，扎实雄厚的基础是中考取胜的必备条件之一，我们在复习中，一定要重视基础，不能好高骛远。

2、巧用方法是手段。随着中考的临近，学生的复习任务愈加繁多、心理压力更大，不注重复习方法和技巧的话，可能会事倍功半，毫无收效。生物学科，不可能占用学生的课外时间，只有设法提高课堂效率。打造高浓缩、快节奏的复习课堂，提高复习的有效性。具体而言：(1)识记时不死记硬背，机械重复，让记忆方法多样化(对比法、联想法、调动多种感官参与等)。(2)结合学生实际，精选习题，精讲精练，讲，就讲学生存在的共性问题，练，就练中考的常见题型。还要加大变式训练的力度，注重综合运用能力的培养。(3)增强复习的针对性、目的性和科学性。认真研究分析历年中考的命题方向，关注中考的动态和趋向，针对中考的热点、重点和难点进行科学合理的复习，减少复习的盲目性，避免走弯路。

3、加强备考技巧和心理训练。比如：做题时先易后难，仔细审题、不写错别字，注意书写速度等。还要及时帮助学生调整心态，鼓励学生树立信心，以积极的心态投入复习，以自身最佳的状态迎接中考实战。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 初二期末学生复习计划表篇六

1、注意复习的.全面性。

2、注意重难点。

3、注意密度、合理分配时间。

4、以练为主，综合练习为主。

1、根据考试类型题，有系统的针对性的进行专项复习的针对性练习和反馈的巩固练习。

2、复习过程中进行阶段性综合练习。

3、在复习过程中要注重培优辅差工作。同时及时了解学生学习的思想动向，给予适当的鼓励和信心。

4、加强单词的朗读和默写，给学生明确的任务，使他们也能尽自己最大能力过好单词关。将词组复习与单词分类复习相联系。在复习过程中，要紧紧抓住教材中的阅读，做到精读和导读相结合，在较短时间内起到良好的教学效果。把单词、

词组、句子和阅读作为一个有机整体，在复习过程中将它们紧密联系起来，合理安排复习内容，提高学生整体运用知识的能力。

5、坚持每节课前适量单词的听写，加强他们认真、细心的学习态度，巩固知识的运用等能力和增强学习成功的信心。

1、认记所归纳的词组

2、归纳语法

3、进行针对性的专项练习(1)单项选择(2)完型填(3)阅读理解

复习时间安排：根据自己的实际情况制定

## 初二期末学生复习计划表篇七

考查点：

知识点：

生字词记叙文中的描写及作用说明方法及作用文言文阅读理解文言词语古诗词赏析

期中分析：

根据学生平时的学习情况，生字词的重点在注音和解释，容易写错的字词一定要重点强调。文言文的重点字词解释，句子翻译和课文默写一定要牢固抓住，给学生以后的学习打下坚实的基础。现代文阅读要多做练习，要求学生读一篇文章必须把握主要内容和中心思想，学会从关键语句、修辞方法等方面入手分析句子。提高他们的阅读解题能力。

复习安排：共10课时

一、生字词一课时

二、文言文三课时

三、阅读理解三课时

四、作文指导一课时

五、综合检测二课时

复习任务安排：

2、文言文也是以书面考查为主，老师一定要严加落实，不能让一个学生落下。刘鹏

5、综合检测模拟期中考试。（每人一份）

## 初二期末学生复习计划表篇八

五个新授单元，两个复习单元，两个文化单元

四会单词/词组87个四会句型5组问答句

总课时：八课时

口试：两课时

书写强化训练：两课时

单元教学内容梳理：两课时

综合练习：两课时

a. 口试达标:

1. 能熟练认读每单元的课文、句子、单词;
2. 根据所学内容表演对话;
3. 在图片的帮助下完成规定内容下的问和答;
4. 能各尽所能进行英语方面的才艺表演。

b. 基础知识达标: 能在情境中熟练正确的运用四会单词、词组及句型进行交际。

c. 语音知识达标: 了解并能根据语音规律轻松地认读、拼写、记忆单词。

1. 通过学习, 进一步激发和保持学生学习英语的兴趣, 培养良好的听、说、读、写、译等学习习惯, 让学生享受愉快的英语学习。

2. 通过谈论放学以后、谈论我们最喜爱的食品、谈论参观水族馆、描述人物、描述我们的四邻, 了解他人的喜好; 培养学生对老师、同学、家庭成员及邻里的热爱之情; 建立热爱生活的积极态度, 并通过参观、饮食等文化学习活动, 使学生养成良好的文明礼仪习惯。

3. 关注班级学习能力弱的学生, 课堂活动尽可能把机会让给这一部分学生, 并及时做好课下交心, 结对辅导等工作, 激励他们争取新的进步。

1、通过观察以及对学生的兴趣、能力、技能、知识的了解来调整原有的教学设想。

2、明白学生在哪里容易发生问题, 并有针对性地进行引导。

例如：学生单词学多了，容易导致中英文意义上的混淆。

3、对于后进生，注意分析症状，找出病因，对症下药。

4、对于有潜力的学生，在口头和笔头练习中及课堂教学中创设条件，使其聪明才智得到淋漓尽致地发挥。

周次、复习内容。

第二十周口试；书写强化训练。

第二十一周单元内容梳理；完成综合练习卷。