

最新政史地教学工作计划 政史地科组教学教研工作总结(大全8篇)

前台的工作范围涉及到多个部门和岗位，需要协调各方面资源。在这里，小编为大家准备了一些前台工作的范文，希望能够帮助大家写出更好的总结。

政史地教学工作计划篇一

本学期即将结束，回顾紧张忙碌的一学期，我们教研组在校长、教导处的正确领导下，始终坚持以“教研带动教学”为中心理念，较好的完成了本学期的教研工作。为总结经验、吸取教训，更好、更有效的开展今后的教研工作，从而进一步提高教学质量，现将本学期的教研工作总结如下：

全组教师认真加强理论学习，学习领会新课改的思想资料，严格规范自己的师德修养，真正做到了为人师表，教书育人。组内教师用心参加学校组织的各项活动，严格遵守校纪校规及礼貌公约的有关规定，政治思想及师德修养到达了一个新的水平。

本学期我们政史地教研组充分利用业务学习时间，组织全体教师认真学习教师职业道德规范、新课改的有关理论，以及“五三三”教学模式，并做到有组织有检查，实效性进一步增强。全体教师在课改教学过程中都有所收获。在学校开展“五三三”教学达标课的活动中，组内每人一节达标课掀起啦教研的高潮，本次教研活动调动了广大教师的学习自觉性，到达丰富了教师的头脑，转变了教师的观念，掀起了老师们挑战自我，追求进步的热情。

我组学科多，有政史地生四个学科，分布的教学班面比较广，学科间的知识交叉性也比较多。根据这一特点，全组经常性进行教育教学研究，研究学生，研究问题，深入班级听课，

互相学习，取长补短，老教师多出主意，年轻教师虚心好学，各备课组群众备课，学习热潮高涨，个性是老师们用心研究探讨学科疑难问题，用心参加群众备课，年轻同志虚心请教，老教师悉心指导，毫不保留，有问必答，互相学习，共同提高。

全体教师用心参加教育教学研究，认真学习教育教学理论，并注意把一些先进的理论应用于课堂教学，做到学以致用。能按计划定时间，有资料、有主题的开展教研组活动，学习相关理论文章，商讨、分析教材，备课中能体现课改理念。本学期教研组活动每周开展一次，加强群众备课，各备课组认真钻研教材，明确教材中各章、节的教学目标。经常分析教学状况，个性是对学生学习状况进行交流、研究。

教学离不开教研，教研是教学质量提高的唯一途径。过去，由于我们对教研工作的认识不到位，教研工作多停留在表面上。本学期我校为了营造更加浓厚的教研氛围，用心鼓励全体教师认真研究教材，研究教学方法、研究学生，进而开展了丰富多彩的教研活动，如上好新学期第一堂课活动；用心参与学校组织的课程培训活动；经验交流会；课件制作；教学设计；论文评选等。透过各种形式的教研活动进一步更新教师教学观念，提高教师的教学潜力。

当然，“人无完人，金无足赤”，我们还有很大的差距，需要不断的完善、充实和提高，要虚心学习，博采众长，为我所用，才能百尺竿头，更上一步。

总之，本组全体教师在学校领导的关心下，齐心协力，努力工作，作出了自己应有的贡献。

政史地教学工作计划篇二

交流心得，更新教育教学观念、完善自身知识结构。外出学习、听课的老师，回来后能热心地向组内其他老师介绍学习

内容与经验。每次教研活动有中心发言，对教育教学过程中出现的疑难、困惑或经验、建议，全组老师一起积极热烈探讨，对改进教学水平有很大程度发启示和帮助。

2、注重青年教师培养，抓好师徒结对活动

本学期，教研组共有教师7人，使得政，史，地各科目教师齐全。新教师的加入，不仅壮大了教研组的人力，更是为教研组增添了新鲜的活力和气息。他们年轻有为，学科知识扎实新颖，工作热情高。但他们初次上讲台，教育教学经验欠缺，需要学习和培养。老教师以身作则，对青年教师实施传帮带，悉心指导青年教师钻研业务和进行常规教学备课，督促他们完成教研任务，并给予全方位的帮助，促进青年教师的迅速成长。

3、加强了教研组凝聚力，发扬团结协作精神

我们教研组老师担负的教学任务重，但通过每次的教研活动能不断增进同事之间的交流和了解，密切了联系，并在工作上大家互相帮助，增进彼此之间的团结与合作，以集体的力量来完成好各项工作任务。

二、加强思想政治学习，全面提升师德修养

道德规范、师德修养方面的理论和先进代表人物的事迹，并做到有组织有检查，学习实效性进一步增强，全面提升了全组教师的师德修养。学习领会新课改的思想内容，严格规范自己的师德修养，真正做到了为人师表，教书育人，进一步牢固树立了“爱学生，爱教育”的思想理念。

三、扎实推进教育教学工作，提高课堂教学艺术水平

1、重视对教情、学情的研究，增强教学的针对性。针对我校的实际，从提升教育教学水平出发，组织开展教情、学情研

究活动。全组每月确定一个研究主题，确定一名主要发言人，分组进行教育教学研究，研究学生，研究问题，最终形成共识。通过这些活动，提升了全组教师的理论认识水平。

2、大力开展听课调研活动，互相学习，取长补短。大力开展听课调研活动，组织教师经常深入班级听课，听老教师的示范课，新教师的汇报课。组织的形式多样，采用集体组织与个人行动相结合。全组集体组织听课达每人达到10节。通过听课调研活动中，老教师多出主意，年轻教师虚心好学，相互学习，取长补短。

四、全面落实教学常规，深入开展教科研工作

1、加强常规管理，提高教学质量。

在日常教学活动中，要求本组教师严格遵守学校教学常

规。在上课、备课、听课、作业等方面要落实各项考核与检查。教案除开学初、学期末的统一检查，其余时间和作业批改由年级组长按惯例月查，作业批改要求及时、准确，学生的作业订正需有反馈。以此来规范本组教师的从教行为，使组内教师养成严谨、踏实的工作作风。

2、全面落实教学常规，提高业务水平。

配合学校教导处开展四次教学常规检查活动，检查全组成员的教案，多人被评为优秀教案。通过教学常规检查活动，进一步规范了全组教师的日常教学活动，极大地提高全组教师业务水平。

3、定期集中备课。

我组坚持定期集中备课制度，以老带新，一起钻研教材，研究教法。在备课过程中，我们坚持三个“联系”，即联系时

政、联系热点、联系学生思想实际，做到既备教材又备人。我组教师都有一个习惯，都十分注重资料的积累，把报刊杂志上有用的信息以剪报形式收集起来，作为备课资料。平时，又注意了解学生思想动态，走近学生生活。从而使备课能紧密联系实际，为达到良好教学效果奠定基础。并重视每次课后写好教后感，总结每次课的得失。

4、积极撰写教学反思

积极撰写教学反思。在总结反思中促进本组教师的专业成长。

五、扎实做好教研课题的推进工作

一学期来，我们教研组的县级教研课题申报成功，为了做好教研课题的开题和结题工作，我们教研组紧紧围绕教研课题开展工作，公开课一律使用多媒体授课，并有详细的电子版的教学设计，说课稿，反思等，教研论文，反思，总结都围绕教研课题开展。围绕教研课题开展教研活动，平时做好资料的搜集整理。

六、存在的不足与问题

1、理论学习需要进一步加强。新课程在我校各年级全面实施，对我们的教师在备课、上课等各个教学环节提高更高的要求。这需要在新课程方面进一步的加强学习与研究，提升自身的认识水平。

2、课题研究有待进一步深入。当前课题研究存在着认识不深，热情不高，参与不多的状况，缺少经费保障等问题。

七、今后工作的打算

1、加强理论学习，鼓励学习再提高。将学习新课程、学习现代教育技术（计算机多媒体技术）作为下学期全组工作的重

点之一，让他们全面掌握新课程、现代教育技术。

织教师参加提高自己业务水平。

3、教科研工作课题研究、校本研究等方面要有新起色、新突破。

政史地教研组 2014年1月

政史地教学工作计划篇三

政史地教研组工作总结

本学期，政史地教研组在学校领导下，全组教师发扬团结协作、齐心协力的精神，以提高教育教学质量为核心，努力工作，竭力为课程改革需要而努力提高自身素质。现将本学期教研工作总结如下：

一、师德修养方面

全组教师认真加强理论学习，领会新课改的思想理念，严格规范自己的师德修养，真正做到了为人师表，教书育人。组内教师都积极参加学校组织的各项活动，严格遵守校纪校规及文明公约的有关规定，政治思想及师德修养达到了一个新的水平。

本学期我们政史地教研组充分利用业务学习时间，组织所有成员认真学习十八大精神，学习《教师法》和《教师职业道德规范》，学习太古新经验，新课改的有关理论，并做到有组织有检查，实效性进一步增强。全体组员在新课改教学过程中都取得了不错的成绩。通过一些具体措施进一步调动了广大教师的学习自觉性，达到丰富了教师的头脑，转变了教师的观念。

二、教育教学工作方面

我组学科多，分布的教学班比较广，学科间的知识交叉性也比较多。全组经常性进行教育教学研究，研究学生，研究问题，深入班级听课，互相学习，取长补短，老教师多出主意，年轻教师虚心好学。其中本学期集体备课和评课多次，选择年轻的杨老师，听年轻老师的课可以给我们不一样的教学内容和教学风格。我们可以借鉴年轻人的朝气与活力；又听了学校有经验丰富的老教师刘老师的课，这样我们就可以多学习多借鉴，达到互相学习共同进步。

三、教研及业务理论方面

全体教师积极参加教育教学研究，认真学习教育教学理论，并注意把一些先进的理论应用于课堂教学，做到学以致用。能按计划定时间，有内容，开展教研组活动，学习有关理论文章，商讨、分析教材，备课中能体现课改理论。加强集体备课，本学期各成员认真钻研教材，明确教材中各章、节的教学目标。经常分析教学情况，特别是对学生学习情况进行交流、研究。

教学离不开教研，教研是教学质量提高的唯一途径。过去，由于我们对教研工作的认识不到位，教研工作多停留在表面上。本学期我校为了营造更加浓厚的教研氛围，积极鼓励全体教师认真研究教材，研究教学方法、研究学生，进而开展了丰富多彩的教研活动，如上好新学期第一堂课活动；积极参与学校组织的课程培训活动；经验交流会；课件制作；大型综艺活动——美在你身边；论文评选等。通过各种形式的教研活动进一步更新教师教学观念，提高教师的教学能力。

当然，“人无完人，金无足赤”，我们还有很大的差距，需要不断的完善、充实和提高，要虚心学习，博采众长，为我所用，才能百尺竿头，更上一层楼。

政史地教研组

2013-1-6

政史地教学工作计划篇四

本学期，政史地教研组在学校领导下，全组教师发扬团结协作、齐心协力的精神，以提高教育教学质量为核心，努力工作，竭力为课程改革需要而努力提高自身素质。现将本学期教研工作总结如下：

全组教师认真加强理论学习，领会新课改的思想理念，严格规范自己的师德修养，真正做到了为人师表，教书育人。组内教师都积极参加学校组织的各项活动，严格遵守校纪校规及文明公约的有关规定，政治思想及师德修养达到了一个新的水平。

本学期我们政史地教研组充分利用业务学习时间，组织所有成员认真学习十八大精神，学习《教师法》和《教师职业道德规范》，学习太古新经验，新课改的有关理论，并做到有组织有检查，实效性进一步增强。全体组员在新课改教学过程中都取得了不错的成绩。通过一些具体措施进一步调动了广大教师的学习自觉性，达到丰富了教师的头脑，转变了教师的观念。

我组学科多，分布的教学班比较广，学科间的知识交叉性也比较多。全组经常性进行教育教学研究，研究学生，研究问题，深入班级听课，互相学习，取长补短，老教师多出主意，年轻教师虚心好学。其中本学期集体备课和评课多次，选择年轻的杨老师，听年轻老师的课可以给我们不一样的教学内容和教学风格。我们可以借鉴年轻人的朝气与活力；又听了学校有经验丰富的老教师刘老师的课，这样我们就可以多学习多借鉴，达到互相学习共同进步。

全体教师积极参加教育教学研究，认真学习教育教学理论，并注意把一些先进的理论应用于课堂教学，做到学以致用。能按计划定时间，有内容，开展教研组活动，学习有关理论文章，商讨、分析教材，备课中能体现课改理论。加强集体备课，本学期各成员认真钻研教材，明确教材中各章、节的教学目标。经常分析教学情况，特别是对学生学习情况进行交流、研究。

教学离不开教研，教研是教学质量提高的'唯一途径。过去，由于我们对教研工作的认识不到位，教研工作多停留在表面上。本学期我校为了营造更加浓厚的教研氛围，积极鼓励全体教师认真研究教材，研究教学方法、研究学生，进而开展了丰富多彩的教研活动，如上好新学期第一堂课活动；积极参与学校组织的课程培训活动；经验交流会；课件制作；大型综艺活动——美在你身边；论文评选等。通过各种形式的教研活动进一步更新教师教学观念，提高教师的教学能力。

当然，“人无完人，金无足赤”，我们还有很大的差距，需要不断的完善、充实和提高，要虚心学习，博采众长，为我所用，才能百尺竿头，更上一层楼。

政史地教学工作计划篇五

七名同志集体讨论某一科目的话题，统一管理上也有难度，如果协调不好，就会造成各自为政的局面，使整体的功能不能得到正常发挥。但我们组的同志扬长避短，团结协作，变劣势为优势，最终使我们成了一个有统一凝聚力，形散而神不散的教研组。

首先，谈一下我们组的教研活动，这是很另人头疼的一项，但我们终于想出了一个“学科渗透、各有侧重”的教研之路。每周我们的教研会事先就拟定一个教研题目，让大家心中有数，然后侧重于某一个科目进行研讨。如在99年上学期的一次教研活动中，我们拟题“聚焦科索沃”——政治科目如何

渗透时事，大家分头作了准备。在会上，由解明主持，吴连刚老师先阐述了“科索沃”问题的历史由来，从历史学科的角度评价了“科索沃问题”的产生、发展及未来的趋势，然后王冬梅老师展示了“科索沃”一带的地理挂图，描述了相关国家、地区的地理位置、战略地位，使大家史地结合。最后，程永胜老师指明了由这一问题引开的时事与政治课相结合的意义、原则，如何渗透。张成良、张娟等同志加以补充，讨论。圆满地完成了这一教研主题。此后，我们依据这条路子，先后又搞了如“地理知识在历史课中所起的作用”“历史唯物主义与辩证唯物主义的有机结合”“高三政、史课教学”等一系列的教研活动，取得了很大成功。由于这样有精心准备，能够兼顾各科的教研活动，使我们组有了坚强的凝聚力，做到了政、史、地有机结合。

其次，由于我们组已成为有坚强的凝聚力的教研组，我们充分发挥团结协作精神。第一点，我们做到了在二高中高素质领导班子的带领下，认真学习邓小平教育理论和社会主义理论，精神上充实，思想上奋进。第二点，我们组的同志重在团结协作，从不各自为政，教同一科目的老师如此，不同科目的老师也如此。在99上学期，我们组内同志互相听课，听完课后认真评议，优点加以吸收利用，不足大家共同探讨，取长补短，使大家的教学水平都得到了提高，非班主任同志积极协助班主任工作，领导同志关心其他同志工作，有经验老师帮助新来同志的工作，大家齐心协力，成为一个团结、奋进、拼搏的教研组。

一、高二的地理、政治课是最难上的，因为课后同学用的时间较少。但是，大家都解决了这个问题。王冬梅、张娟、张成良等同志用各种方法使难以完成的知识在45分钟内解决，并且做到不丢课、不落课、不迟到、不早退，真正把教学放在第一位，把学生放在第一位。我们组每个同志的课都经过了领导和其它同志的考验。

另外，在辅导上，做为班主任，解明和吴连刚老师几乎放弃

了每一个节假日来管理班级，利用课余时间来辅导学生怎样学习。其它同志，每次辅导都深入班级，解答同学不明白的问题，耐心细致，从不敷衍了事。王冬梅老师每周三个自习，每次都早来晚走。程永胜老师由于任高三课，更是辛苦，但是为了教学，每一次辅导都十分耐心，都力争提高学生的成绩。可以说，我们组的每一位同志都是有是负责的同志，班主任负责，科任老师也负责，这种负责，不仅是对学生负责，也是对自己负责，对学校负责、对国家的教育负责。正是这种精神，使全组每个人都有取得了好成绩。

由于我们组的共同努力，在98—99学期我们取得了辉煌的成绩，任高一地理课的王冬梅老师勤勤恳恳，基本功扎实过硬，在全校“教学基本功大赛”中取得第二名。在会考中，也取得优异成绩，得到全校师生肯定。任高一政治课的张娟老师在两学期的期末联考中，取得了第三名、第四名的好成绩。任高二历史课的吴连刚老师，既是优秀的班主任，又是优秀的历史老师，他的科在期末联考中达标，他的班级是优秀班级。张成良老师在高二政治两次期末联考中均取得第三、第四名的好成绩。值得一提的是今年高考我校又获得大丰收，程永胜老师的政治成绩骄人，应届生成绩第一（市同类学校），往届生第三。解明老师所任文科班升学率达56.7，所任历史科应届在市排名第三，往届排名第一。这样，在全校高考丰收前提下，我们组同志也取得全面喜人的成绩。

在上一学年，是我们组同志挥洒汗水，喜获硕果的一年；在上一学年，是我们组同志引以为自豪的一年。如今，我们又跨进另一学年，我们政、史、地教研组的全体同志有决心继续团结协作，共同奋斗，为二高中的明天更加灿烂而尽每一份力量，以更优异的成绩跨入新世纪。

政史地教学工作计划篇六

交流心得，更新教育教学观念、完善自身知识结构。外出学习、听课的老师，回来后能热心地向组内其他老师介绍学习

内容与经验。每次教研活动有中心发言，对教育教学过程中出现的疑难、困惑或经验、建议，全组老师一起积极热烈探讨，对改进教学水平有很大程度发启示和帮助。

2、注重青年教师培养，抓好师徒结对活动

本学期，教研组共有教师7人，使得政，史，地各科目教师齐全。新教师的加入，不仅壮大了教研组的人力，更是为教研组增添了新鲜的活力和气息。他们年轻有为，学科知识扎实新颖，工作热情高。但他们初次上讲台，教育教学经验欠缺，需要学习和培养。老教师以身作则，对青年教师实施传帮带，悉心指导青年教师钻研业务和进行常规教学备课，督促他们完成教研任务，并给予全方位的帮助，促进青年教师的迅速成长。

3、加强了教研组凝聚力，发扬团结协作精神

我们教研组老师担负的教学任务重，但通过每次的教研活动能不断增进同事之间的交流和了解，密切了联系，并在工作上大家互相帮助，增进彼此之间的团结与合作，以集体的力量来完成好各项工作任务。

二、加强思想政治学习，全面提升师德修养

道德规范、师德修养方面的理论和先进代表人物的事迹，并做到有组织有检查，学习实效性进一步增强，全面提升了全组教师的师德修养。学习领会新课改的思想内容，严格规范自己的师德修养，真正做到了为人师表，教书育人，进一步牢固树立了“爱学生，爱教育”的思想理念。

三、扎实推进教育教学工作，提高课堂教学艺术水平

1、重视对教情、学情的研究，增强教学的针对性。针对我校的实际，从提升教育教学水平出发，组织开展教情、学情研

究活动。全组每月确定一个研究主题，确定一名主要发言人，分组进行教育教学研究，研究学生，研究问题，最终形成共识。通过这些活动，提升了全组教师的理论认识水平。

2、大力开展听课调研活动，互相学习，取长补短。大力开展听课调研活动，组织教师经常深入班级听课，听老教师的示范课，新教师的汇报课。组织的形式多样，采用集体组织与个人行动相结合。全组集体组织听课达每人达到10节。通过听课调研活动中，老教师多出主意，年轻教师虚心好学，相互学习，取长补短。

四、全面落实教学常规，深入开展教科研工作

1、加强常规管理，提高教学质量。

在日常教学活动中，要求本组教师严格遵守学校教学常

规。在上课、备课、听课、作业等方面要落实各项考核与检查。教案除开学初、学期末的统一检查，其余时间和作业批改由年级组长按惯例月查，作业批改要求及时、准确，学生的作业订正需有反馈。以此来规范本组教师的从教行为，使组内教师养成严谨、踏实的工作作风。

2、全面落实教学常规，提高业务水平。

配合学校教导处开展四次教学常规检查活动，检查全组成员的教案，多人被评为优秀教案。通过教学常规检查活动，进一步规范了全组教师的日常教学活动，极大地提高全组教师业务水平。

3、定期集中备课。

我组坚持定期集中备课制度，以老带新，一起钻研教材，研究教法。在备课过程中，我们坚持三个“联系”，即联系时

政、联系热点、联系学生思想实际，做到既备教材又备人。我组教师都有一个习惯，都十分注重资料的积累，把报刊杂志上有用的信息以剪报形式收集起来，作为备课资料。平时，又注意了解学生思想动态，走近学生生活。从而使备课能紧密联系实际，为达到良好教学效果奠定基础。并重视每次课后写好教后感，总结每次课的得失。

4、积极撰写教学反思

积极撰写教学反思。在总结反思中促进本组教师的专业成长。

五、扎实做好教研课题的推进工作

一学期来，我们教研组的县级教研课题申报成功，为了做好教研课题的开题和结题工作，我们教研组紧紧围绕教研课题开展工作，公开课一律使用多媒体授课，并有详细的电子版的教学设计，说课稿，反思等，教研论文，反思，总结都围绕教研课题开展。围绕教研课题开展教研活动，平时做好资料的搜集整理。

六、存在的不足与问题

1、理论学习需要进一步加强。新课程在我校各年级全面实施，对我们的教师在备课、上课等各个教学环节提高更高的要求。这需要在新课程方面进一步的加强学习与研究，提升自身的认识水平。

2、课题研究有待进一步深入。当前课题研究存在着认识不深，热情不高，参与不多的状况，缺少经费保障等问题。

七、今后工作的打算

1、加强理论学习，鼓励学习再提高。将学习新课程、学习现代教育技术（计算机多媒体技术）作为下学期全组工作的重

点之一，让他们全面掌握新课程、现代教育技术。

织教师参加提高自己业务水平。

3、教科研工作课题研究、校本研究等方面要有新起色、新突破。

政史地教研组2014年1月

政史地教学工作计划篇七

本学期，我们政史地教研组紧紧围绕学校规划，在教导处的领导下，积极组织实施学期工作计划，大力推进学校的教学改革和发展，取得了一些成绩，教研组的工作跨上了一个新的台阶。一学期以来，全面贯彻德、智、体、美、劳全面发展的教育方针，锐意落实生本教育教学模式，经各教师的辛勤工作，基本完成了本学期初制定的科组工作计划，并取得一定成绩，为在今后的工作中能做到事半功倍、有的放矢，提高本组教师自身的业务素质和各科的教学质量，故对本组本学期的工作总结如下：

开学初，政史地组就召集本组成员开会商量讨论，集体制定出本学期的工作计划，并依照计划安排各项政史地教研活动，保证了政史地组一个学期来各项工作的有序进行。

（一）本学期我们认真组织教研组教师学习了生本教育理念，通过学习进一步提高了广大教师的思想意识，把一切为了学生的发展作为学校教育出发点自觉性的自觉性，全组上下，努力工作，锐意进取，开创了教学工作的新局面。由于新理念的全面铺开，为了更好的适应今后的教学工作，政史地组每周都按时以各种形式组织“新理念”的学习，例如：看录像，学习讨论有关的阅读材料，开展公开课等，在教研活动中各科任老师满腔热情，积极准备，认真做好听课记录。每次听完课，我们都会组织老师们进行听评课活动。我们听取教师

们的意见，在评课时积极发言，通过畅所欲言，各抒己见，进一步促进了教师的教学能力的提高。

（二）公开课上，负责教师都预先做好充分准备，力求在课堂上体现出“新”，使学生的主体地位得以显现，调动学生的自主积极性。级组老师就会群策群力一起备课，上课教师进行试教，再反思、改进教案，因此，每一节课都凝聚了组内每位教师的智慧和心血。在这样的活动中，组内教师的凝聚力也增强了。例如肖莲老师的地理公开课上，通过和科组人员集体备课，生本教育课堂开展得有声有色，课堂气氛活跃，学生学习兴趣浓厚，从而积极地参与课堂各环节的'学习讨论。黄老师的历史公开课上的地理演示培养了学生的观察和动手能力。唐老师开展的公开课水平提高了很多等等。课后，各听课教师都积极参加评课活动，并说出自己的看法和建议，促使日后的教学质量更有所提高。

（三）积极推进校本教研，课堂教改，注重实效。我们一边大量学习相关理论知识，不断增加知识储备，一边主动研究教学方法，努力提高课堂教学的效率。学期中和期末，本组进行了教学常规检查，各教师都能按学校的要求认真按质按量圆满地完成了教学常规工作。

（四）做好培优辅差工作，培养合格加特长人才。

（一）本学期，没有制定好教研组研究课题，还需要学习了相关资料。

（二）教育理论学习后，没有机会交流，不能更好地消化理解；

（三）有的教师对生本教育模式的理解还需进一步提高。

教研组是集体从事教学研究的组织，它是凝聚教师的群体力量。翻开新的一页，新的一切在等待我们。面对崭新的篇章，

我们政史地教研组将锐意进取，描绘出我们最美的图画。让我们在教育教学这一块园地里辛勤耕耘，幸福收获。我们将携起手来，并肩作战，争取再创佳绩。

政史地教学工作计划篇八

科组是学校组织教师进行教学研究、总结交流教学经验改变教育教学思想，提高教师的业务水平和教学能力，从而大面积提高教学质量的学术团队。它教学研究的深度及广度，直接影响着教学质量的提高，它是教师专业成长的跳板和平台。只有根植于课堂的教研活动，才能使教学研究在教学现实中找到突破点，在教学实践中寻觅到支撑点，在教学发展中捕捉到拓展点。本学期开学之时，我们科组就认真地制定本学期的工作计划，在本学期中，我们团结互助，取得了一定的成绩，但同时也存在一些问题，现将本学期的工作做一个简单总结。

一、抓好科组的管理

我们科组共有三门学科，是人数较多的一个组，而且不在一个办公室，分布得比较分散，这就造成组织教研组活动的有一定的困难。有时候就通知人都得很长时间。如果大家再没有时间观念，难免会有一些人迟到，因此，制定科组的考勤制度是非常重要的。开学之初，围绕科组的各项问题我们召开了会，会上除了明确本学期的工作重点之外，专门对纪律作了严格的限制，教研活动不能无故不参加，不能迟到，有事必须提前请假。一直以来，我们科组的教师基本都能严格要求自己，一个学期之中，大家基本都能准时参加教研活动，但也有个别教师在这方面自觉性不够。科组的签到考勤制度只能管人不能管心，科组还得从文化内涵建设方面加强科组的凝聚力。总体上大家团结合作，群策群力，用自己的一颗热心去做好自己的工作，支持科组的工作的。欧校给新担任科组长岗位工作，缺乏工作经验的科组长很多帮助和支持。几个备课组长各司其职有力的支持和配合。老师们主动承担

科组第二课堂活动默默付出，出好每期科组墙报，在学校普高迎检压力下进行全校大清洁来不及取消科组活动还在承担教学公开课，真诚且直言地提出科组工作改进建议。甚至科组聚餐时拿出的通讯录，拨动的电话，事先盛好的汤都点点滴滴地记录着我们科组一个学期走过的足迹。并且，它们会慢慢的沉淀，友善合作、务实求真会成为我们科组的文化内涵。

二、抓好科组的听课、评课、集体备课

这学期，为配合学校的有效课堂教学。我们科组在听课方面重点确定了几方面的人选，一是新毕业的教师，二是新上高三的教师，三是备课组各推一人承担大科组的教学公开示范课。我们让这些老师提前准备自己的课，再由备课组集体商议，集体的备课是提高教学质量的重要保证，在原有经验的基础上，在备课中，更注重备重点、难点、易错点，易混点，使集体备课更精细化。同时，注意备试题，使练习题更有针对性。我们在集体评课的过程中，坚持评课原则：一，实话实说，去除虚假的氛围。二，在心理上保持零距离接触，评课与做课教师进行角色互换、思考角度的转换，平等对话。三、突出重点，评课不必面面俱到，点出需改进有创意的环节，做到理论和实际的结合。对青年教师不求全责备，以激励为主，使其形成个人风格，达到个性魅力的突现。我们的评课内容从“形、意、情、智、技”五方面入手。“形”分为有形、无形，有形是教学的展现，是教师的教学态度、学生的学习状况，无形是教学思想观念的体现，是教学事件发生后教师的应变和控制课堂的能力体现。“意”是一种思想一种意识，是教学目标、教学任务、教学策略等。“情”指情感，学生是无动、情动、心动还是意动。“智”指是否把握学生的认知规律，在配合学生学习过程中是否严谨、科学，是否符合学生认知特点。“技”指教学技术，课堂控制与运作。每一次评课我们争取做到不带入个人恩怨，求大同存小异，精诚合作，取长补短，使我们滨中政史地科组成为共享合作的赢家。

三、加强业务学习

我们科组教师基本上都是年轻教师，年轻教师有活力，这是我们科组的优势。但年轻教师也存在不足，在经验上比不上老教师。因此，在平时的教课过程中，鼓励我们科组教师向别人请教，虚心向别人学习。另外，鼓励大家加强学习，加强读书，多好书。在书中不断完善自己的专业知识，提高自身的业务水平，在加强读书的同时，还要求老师们写出自己的一些心得。这点老师们做的还不错。特别是段驰老师，主要承担历史备课组的参赛课件制作，业务能力提升比较特出。