

幼儿园发展指南心得体会 学习幼儿园指南后心得体会(优质20篇)

通过教学反思，教师可以积极反思自己在课堂上的行为和言语，使教学更加精细和高效。教学反思-反思自己的教学方法，探索更有效的教学策略

幼儿园发展指南心得体会篇一

第一段：介绍学习幼儿园指南的背景及重要性（字数约200字）

作为家长，为子女选择一个合适的幼儿园是一项重要任务。为了更好地了解幼儿园的各项信息，我决定学习幼儿园指南。这本指南提供了关于幼儿园定位、课程特色、教学理念等方面的详细信息，对于我选择合适的幼儿园起到了很大的帮助。通过学习幼儿园指南，我不仅获得了专业知识，还对幼儿教育有了更深入的了解，对于以后帮助孩子更好地适应幼儿园生活也有了一定的指导方向。因此，学习幼儿园指南对于家长来说是非常重要的和必要的。

第二段：学习幼儿园指南的收获和启示（字数约300字）

学习幼儿园指南后，我收获了很多关于幼儿园的知识和启示。首先，我了解到幼儿园的课程设置不仅仅是简单的游戏和娱乐活动，而是有针对性地培养孩子的身体、智力和情感等各个方面的综合能力。通过学习幼儿园指南，我也了解到幼儿园的教学理念和教育特色，例如注重培养孩子的创造力和团队合作能力。这些知识和启示让我更加明确了选择幼儿园的标准，希望能够为孩子提供一个有利于全面发展的教育环境。

第三段：学习幼儿园指南带来的疑惑与解答（字数约300字）

学习幼儿园指南让我对幼儿园教育产生了一些疑惑。例如，

为什么有些幼儿园注重学科教育，而有些幼儿园注重游戏和体验活动？通过对幼儿园指南的学习，我了解到这是因为不同的幼儿园有不同的教学理念和教育特色。有的幼儿园认为学科教育对幼儿的将来非常重要，而有的幼儿园则更注重培养孩子的兴趣和创造力。这样的解答让我明白了选择幼儿园并不是一种简单的选择，而是要根据孩子的特点和兴趣来进行综合考虑。

第四段：学习幼儿园指南的体会与感悟（字数约200字）

通过学习幼儿园指南，我深刻地体会到幼儿园教育对孩子成长的重要性。幼儿园不仅是一个孩子学习知识的地方，更是一个培养孩子兴趣与能力的场所。作为家长，我应该尊重孩子的个性和兴趣，选择适合孩子特点的幼儿园。同时，家长也应该积极地配合幼儿园的教育工作，与老师保持良好的沟通和合作关系。只有家庭与幼儿园的共同呵护下，孩子才能够得到更好的成长。

第五段：总结学习幼儿园指南的重要意义（字数约200字）

通过学习幼儿园指南，我认识到选择幼儿园并不是一件简单的事情，需要综合考虑各个方面的因素。幼儿园的理念、特色、师资和教学环境等都是选择的重要依据。学习幼儿园指南不仅能够帮助我们更好地了解幼儿园教育，还能够提高我们作为家长的教育意识和能力。在孩子成长的过程中，我们要与幼儿园保持良好的沟通和合作，为孩子提供一个良好的成长环境。通过学习幼儿园指南，我们能够更好地参与孩子的教育，促使孩子全面发展、健康成长。

幼儿园发展指南心得体会篇二

3-6岁是幼儿成长最迅速、最旺盛的一个阶段。许多行为习惯的养成都是在这个年龄段形成的。因此3-6岁的儿童教育越来越受到全社会的重视。下面，我就这本书的学习谈几点粗浅

的认识：

一、从教育功能来说，《指南》鲜明指出了学习品质的好坏决定了儿童现在和今后学习发展的质量。因此从小培养幼儿良好的学习态度、学习习惯，教给孩子正确的学习方法授之以渔，才是我们教育任务的核心。《指南》也明确提出了“促进幼儿可持续发展”的保教宗旨，力求科学定位幼儿教育功能。这本书就像一面旗帜，使我们的内心更加明朗。通过三年的幼儿园生活，使幼儿在了解粗浅知识技能的同时，呵护和激发幼儿的好奇心和学习兴趣，使幼儿不断敞开心灵准备吸收新知识，容纳新文化。

二、从教育课程方面来说，《指南》对每个年龄段的孩子应达到怎样的目标有了更加详细、明确的解读。教育建议中也提出了许多行之有效的方法，供我们学习和参考。比如在“幼儿能与同伴友好相处”这个领域，提出了3-4岁的孩子想加入同伴的游戏时，能友好地提出请求；4-5岁的孩子会运用介绍自己、交换玩具等简单技巧加入同伴游戏；5-6岁的孩子会想办法吸引同伴和自己一起游戏。这些目标是根据幼儿年龄特点层层递进的，正体现了不同年龄段的孩子水平能力发展差异。3-6岁的幼儿个性已初步形成，良好的个性是幼儿能与同伴友好相处的因素之一。这个时期的幼儿最喜欢与同伴相处，无论是做游戏还是其他活动都能找到共同语言，并且能从交往中体会合作的乐趣。

三、在家园合作上，要做好幼儿教育，光靠幼儿园是远远不够的，还得加强与家长的联系与沟通。让家长转变观念和教师充分沟通，不能拔苗助长，更不能把成人的意志强加给孩子。让孩子真正拥有幸福、快乐的童年。

幼儿的成长离不开教师的引导，教师的成长离不开专业知识的引领。我们在日常教学中要以《指南》为方向，不断提高自身素质，提升自己的专业水平。在教育实践中更能全面了解儿童，让幼儿在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的

经验。

幼儿园发展指南心得体会篇三

幼儿园作为孩子步入学习生涯的第一站，对于孩子的成长和学习起着至关重要的作用。而在入园之前，家长们通过学习幼儿园的指南，可以更好地了解幼儿园的教育理念、教学目标、智育课程和实施方式等方面的信息，为孩子顺利适应幼儿园生活奠定基础。因此，学习幼儿园指南已成为现代家长不可或缺的重要工作。

第二段：对儿童发展理念的深入认识

通过学习幼儿园指南，我进一步了解到幼儿园注重培养儿童的动手能力、语言表达能力、协作能力和独立自主能力等方面的发展。在幼儿园中，孩子们不仅可以接触到丰富的艺术、音乐、科学和体育等各个领域的知识，还能与小伙伴们一起参加各类集体活动，培养了他们的各种技能和能力。这种综合性的教育理念让我看到了孩子的全面发展是幼儿园教育的目标。

第三段：对教学方式和方法的了解

学习幼儿园指南还让我对幼儿园的教学方式和方法有了更加深入的了解。幼儿园注重以游戏为主导的教学方法，通过丰富多样的游戏活动，让孩子在快乐中学习，培养他们的兴趣和好奇心，提升他们的学习动力。另外，教师们在教学过程中充分发挥了引导者的作用，通过观察和评估，个别化地指导每一个孩子，促进他们在各个领域的发展。这种情景化的教学方式给我留下了深刻的印象。

第四段：对幼儿活动的关注

在学习幼儿园指南过程中，我发现幼儿园十分注重丰富多样

的幼儿活动。除了日常课堂学习之外，幼儿园还会组织各种活动，如户外探险、美术创作、科学实验和音乐比赛等，为孩子创造了多元化的学习环境。这些活动不仅能够增加孩子们的知识积累，还能培养他们的想象力和创造力。在幼儿园的指导下，孩子们在活动中互相学习、分享成果，增进了彼此的交流和合作能力。

第五段：家长与幼儿园的合作

通过学习幼儿园指南，我意识到家长和幼儿园之间的合作至关重要。在幼儿园中，家长是教师与孩子之间的桥梁，借由家长和教师之间的密切沟通，可以更好地了解孩子的学习情况，及时发现问题并加以解决。同时，家长也可以通过参与家长会、课堂观摩等活动，更好地了解幼儿园的教育理念和教学方式，并在家中与孩子一起配合幼儿园的教育目标，共同促进孩子的全面发展。

总结：

通过学习幼儿园指南，我对幼儿园的教育理念、教学方式和幼儿活动有了更加深入的认识和理解。家长们需要积极参与孩子的学习生活，与幼儿园建立紧密的合作关系，共同关注孩子的成长和发展。只有这样，我们才能够共同努力，为孩子的未来奠定坚实的基础，让他们茁壮成长。

幼儿园发展指南心得体会篇四

音乐活动往往离不开想象，而想象又是幼儿从音乐活动中获取快乐的重要途径之一。创造性律动则更是一项需要丰富的想象力和独创性的活动。在这样的活动中，经过教师的积极引导和与幼儿一起共同设计动作的过程，幼儿的想象力和独创性会有较大提高。如：请幼儿跟随《玩具兵进行曲》创编律动，我们的眼前就会出现姿态各异的玩具形象，有优美的洋娃娃跳舞、活泼可爱的小动物玩具、坚强有力的变形金刚

玩具、有趣的小木偶玩具等。单是一种木偶玩具，孩子们又能创编出千姿百态的木偶动作。孩子们会随着音乐打开记忆的闸门，展开想象的翅膀，创造出常常让教师始料不及、为之惊喜的新颖独特的动作。

2、促进幼儿情感的发展

幼儿期正是一个从情感由低级向高级逐步发展的重要阶段之一，在这时期中，富有情感性的音乐活动对幼儿的情感发展具有明显的促进潜力，幼儿越是能够有机会接触各种音乐作品，参加各种音乐活动，就越会逐步懂得爱、温柔、同情、自豪、集体精神、憎恨丑恶和追求美善。在创造性律动活动中，幼儿首先需要欣赏音乐作品，了解音乐性质，引起共鸣，激发情感，在此基础上创编动作。当幼儿在教师的引导下欣赏了表现解放军的进行曲后便会产生热爱解放军的积极情感，从而创编出各种解放军的动作。

3、促进幼儿自我意识的发展

首先，幼儿在创造性韵律活动中感受和表现音乐时，需要有意地认识自己身体的活动状况，并需要有意、有目的地控制和调节自己的身体活动，使自己的身体活动与音乐相一致，使身体各部分的活动相互协调一致。其次，幼儿在理解和感受音乐时也需要不断地想象和情感体验。

4、促进幼儿交往合作能力的发展

音乐的重要功能之一就是提供人际交往的机会，满足人的交往需要，人们可以通过音乐彼此沟通并进而建立感情上的和谐关系。在创造性律动活动中，一个完善的律动往往是在多名幼儿的共同创造的基础上形成的，他不但使幼儿用更加优美的动作表现音乐，而且使幼儿体验合作的快乐。在欣赏成品音乐进行创造性律动活动中，有时需要根据音乐的性质与结构，引导幼儿想象不同的角色创编动作，同时由教师与幼

儿或幼儿与幼儿分别担任不同的角色，在相互交往的过程中完成律动。这种成人与幼儿，幼儿与幼儿之间的音乐交往，可以给幼儿提供大量人际交往的机会和经验。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

幼儿园发展指南心得体会篇五

第一段：引言（字数：200）

幼儿园是孩子从家庭走向社会的第一步，是培养孩子学习能力和社交能力的关键阶段。为了更好地帮助家长理解和应对孩子入园的问题，幼儿园制定了一系列指南。最近，我仔细阅读了一本幼儿园指南并深感受益匪浅。在这篇文章中，我将和大家分享我阅读指南后的心得和体会，希望对其他家长有所帮助。

第二段：学习目标（字数：250）

在指南中，学习规划是被强调的重要内容。通过了解孩子在幼儿园期间的学习目标，我明确了如何帮助孩子更好地学习和成长。幼儿园注重培养孩子的语言沟通能力、数字概念、

社交技能和创造力等方面的发展，这让我更清楚地知道如何在家中和幼儿园之间形成有机的衔接，使孩子能够更快地适应新的学习环境。

第三段：沟通交流（字数：300）

指南中提到了建立良好的家园沟通渠道对孩子的发展至关重要。于是，我积极与幼儿园保持沟通，参加家长会和亲子活动。这些机会让我和其他家长相互交流，分享育儿心得并解决问题。在与专业教师交流的过程中，我对幼儿园的教学理念和方法有了更深入的了解，也接受了一些建议，帮助我更好地引导孩子的学习和行为习惯。

第四段：培养独立性（字数：250）

独立性是孩子成长过程中需要掌握的重要能力，而指南中对培养孩子独立性的引导方法让我大开眼界。幼儿园鼓励孩子从小事做起，自己穿脱衣服、整理书包，以及自理能力的培养。于是，我开始在家中给孩子提供更多自主决策的机会，并鼓励他对生活中的事务进行思考和解决问题。这些实践让孩子逐渐建立起自信心和独立性，同时也减轻了我对他的过度关爱，促进了他的全面发展。

第五段：培养良好习惯（字数：200）

养成良好的习惯对孩子的成长起着至关重要的作用，而在指南中，我发现了一些值得我的借鉴。例如，养成定期睡眠、合理饮食和良好卫生习惯的重要性。通过坚持执行这些习惯，我发现孩子的身体和精神状态都有了明显的改善。此外，指南还提到了培养孩子阅读兴趣和良好的学习习惯的方法，这启发了我在家中的教育方法和环境。

总结（字数：100）

通过学习幼儿园指南，我深刻认识到幼儿园阶段对孩子的成长起到了至关重要的推动作用。指南中的学习目标、沟通交流、培养独立性和良好习惯等内容，为我提供了引导孩子成长的重要经验和方法。这些指南不仅让我更好地理解幼儿园教育的核心价值，也让我能够更好地支持孩子的成长。通过与幼儿园保持良好的沟通、培养孩子的独立性和良好的习惯，我相信我能够为孩子打下坚实的成长基础。

幼儿园发展指南心得体会篇六

本月大教研活动，园里组织大家共同学习《3-6岁儿童学习与发展指南》的社会部分，让我们了解了3-6岁儿童在社会领域，学习与发展的基本规律和特点，建立对幼儿发展的合理期望，树立正确的教育观念和科学养育态度。

幼儿的早期教育很重要，幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。树立正确的健康观点，更要高度重视幼儿的心理健康。尊重和满足他们不断增长的独立要求，鼓励幼儿自理、自立。社会学习是一个漫长的积累过程，应为幼儿提供人际间相互交往和共同活动的机会和条件，幼儿园、家庭和社会密切合作，协调一致，共同促进幼儿良好社会性品质的形成。

《指南》的社会部分目标2能与同伴友好相处中提到5~6岁的目标是想办法吸引同伴和自己一起游戏，活动时能与同伴分工合作，遇到困难能一起想办法克服，知道别人的想法有时和自己不一样，能倾听和接受别人的意见，不能接受时会说明理由。由此我想到了，班里的每周二玩具分享活动正是给了孩子们一个自由宽松的与同伴交流的机会。孩子们从家里带来一样自己喜欢的玩具和同伴分享，分享的过程就是一个很好的交流机会。特别是棋类的玩具，一般需要好几个小朋友一起参加，带来的那个小朋友就要找同伴，并和同伴说明规则，如果意见不统一，还要大家一起商量，这整个过程，就是一个社会交往的过程，有利于孩子社会性的发展。

幼儿园发展指南心得体会篇七

记得还是上师范的时候，知道每个年龄段的孩子应该达到什么样的发展水平，不过一晃就十几年了，有些理念已经比较模糊，上学期结束后，教务处组织我们教师分年级组认真细化地学习了《3-6岁儿童学习与发展指南》，让我受益匪浅。

通过学习，留给我印象最深的是《指南》将幼儿的学习与发展分为健康、语言、社会、科学、艺术五个领域。每个领域按照幼儿学习与发展最基本、最重要的内容划分为若干方面。每个方面由学习与发展目标、教育建议两部分组成。学习与发展目标部分分别对3~4岁、4~5岁、5~6岁三个年龄段末期幼儿应该知道什么、能做什么，大致可以达到什么发展水平提出了合理期望。于之前学习的《纲要》中幼儿五大领域的发展总目标相比，有了更详细、具体的认识。

看了语言领域的`第一点听与说的教育建议，我自认为能较好地做到这些。如多给幼儿提供倾听和交谈的机会。我经常和孩子们一起谈论他们感兴趣的话题，坚持给他们讲故事，一起看图书。并且我也注意培养他们的倾听习惯。以前发现有孩子不够认真，我总是即时提醒，现在我说话相应放轻，语速放慢，让孩子们不由静下心来细细地听，这样也较好地养成了他们的倾听习惯。同时，在和孩子们进行交流时，我总是注意说话的语气，总是能结合情景使用丰富的语言，以便于幼儿理解。特别是讲故事时，注意语音、语调，配上表情，尽量把人物的心情表现得清晰，让孩子一下就能理解。这样操作，我希望能给孩子们做个榜样，让他们也能爱说、会说。

作为幼儿教师，我想，我们可以做的是将《指南》的精神内化于心，对每个年龄段每个领域的目标了然于心，遵循幼儿的发展规律，“授之以渔”，让好奇心、求知欲陪伴孩子的成长，在他们的心中点亮一盏爱学习、会学习的明灯，让他们能在浩瀚的知识天地中自由翱翔。千万不能以“拔苗助长”的方式，或是园林工人的“修剪”技能，让所有的孩

子“超前生长”或是“千篇一律”。

《指南》中所提到的那样在教育教学中我们遇到的孩子不可能是一模一样的，尊重孩子们原有的水平，引导其不断地向更高一层的水平发展才是只能所呈现出的阶梯性的意义。所以在以后的工作中我将继续揣摩《指南》和《纲要》不断充实自己的理论，让孩子们能够得到真正合理、全面的发展。

幼儿园发展指南心得体会篇八

近年来，随着国家教育政策的推进以及幼儿教育质量的不断提高，越来越多的家长开始重视幼儿绘本的阅读教育。众所周知，绘本是幼儿启蒙教育的重要组成部分，具有引导儿童良好阅读习惯和提升语言表达能力等多重功能。针对这一问题，教育部在近期推出了《幼儿绘本发展指南》，为广大幼儿教育工作者提供了有效的指导和帮助。本文将从五大方面出发，探讨自己对该指南的心得体会。

第一段：指南大纲

《幼儿绘本发展指南》是一本从0-6岁幼儿的发展角度出发，对绘本的开发、评价、选用和应用提出具体建议的指南。其目标是为我国幼儿绘本教育发展营造良好的环境和条件，推动我国幼儿教育教学工作持之以恒地走在前列。本人从指南大纲中了解到，该指南不仅注重幼儿的认知和感性体验，在绘本教育方面期望通过绘本促进儿童良好的品德和道德素养，使幼儿在愉悦的阅读中得到全面发展。

第二段：绘本评选

在指南中，对于绘本的评选标准，本人最为关注的就是内容的丰富性和教育价值。绘本作为幼儿的启蒙读物，要具有一定的文学价值和学术研究价值，才能引导幼儿认知世界，提高他们的阅读兴趣和能力。此外，绘本也关注着幼儿的情感

体验和生活知识，好的绘本要不断探索新领域，丰富内容，方能给孩子们留下深刻的印象。

第三段：绘本制作

绘本制作是指南中非常重要的部分，它是指导制作班子开展创意推陈出新的核心内容。随着社会的不断发展，幼儿阅读水平也在快速提高，绘本制作的技术含量也必须适应这种趋势。现在非常流行的是将互联网与绘本结合，增强阅读体验和教育价值，并增加互动性。这种制作思路体现了对幼儿教育的深刻理解和创新思维，也为幼儿阅读提供了更为灵活和多样化的体验。

第四段：绘本应用与推广

幼儿绘本的正确使用和推广至关重要。作为教育从业人员，我们不仅要密切关注幼儿的阅读状况，更要发挥家园联系的作用，让家长能够更深入地了解他们的孩子在幼儿园里所做的事情，增加家长对幼儿绘本教育的重视程度。此外，在推广绘本方面，我们还应该积极探索适合幼儿阅读的方式，比如组织阅读展览、开展亲子阅读等活动，从而提高幼儿阅读的参与度和品质。

第五段：绘本发展前景

幼儿绘本的重要性不言而喻，它是幼儿教育的重要手段。首先，它是幼儿认知世界的一扇窗口，在阅读中扩大知识视野，提升儿童的语言表达和沟通能力；其次，绘本与美术作为一种艺术形式，也有着自身的文学和艺术价值；最后，他们通过幼儿阅读与文化沉淀形成更为深刻的文化底蕴。在未来，幼儿绘本还将会不断升级，逐渐向高级数字化、多元化、智能化等方向发展，为幼儿阅读带来更加丰富及多样的内容，让幼儿在阅读中获得更多启迪和成长。

总之，幼儿绘本发展指南对于幼儿教育的发展意义重大，是一本非常实用的指导手册。当然，在实践中，我们需要不断地探索和总结，以更好地落实幼儿绘本的教育价值和关注位置，进一步促进其发展和多样性。幼儿绘本的呈现方式也无限关注，每个新的幼儿教育工作者能够将这些新的引领思想运用到育人实践中，从而给每个孩子留下阅读和艺术的美好回忆，引发幼儿读书和创作的兴趣，培养幼儿的生命智慧和生命力。

幼儿园发展指南心得体会篇九

记得还是上师范的时候，知道每个年龄段的孩子应该达到什么样的发展水平，不过一晃就十几年了，有些理念已经比较模糊，上学期结束后，教务处组织我们教师分年级组认真细化地学习了《3—6岁儿童学习与发展指南》，让我受益匪浅。

通过学习，留给我印象最深的是《指南》将幼儿的学习与发展分为健康、语言、社会、科学、艺术五个领域。每个领域按照幼儿学习与发展最基本、最重要的内容划分为若干方面。每个方面由学习与发展目标、教育建议两部分组成。学习与发展目标部分分别对3~4岁、4~5岁、5~6岁三个年龄段末期幼儿应该知道什么、能做什么，大致可以达到什么发展水平提出了合理期望。于之前学习的《纲要》中幼儿五大领域的发展总目标相比，有了更详细、具体的认识。

看了语言领域的第一点听与说的教育建议，我自认为能较好地做到这些。如多给幼儿提供倾听和交谈的机会。我经常和孩子们一起谈论他们感兴趣的话题，坚持给他们讲故事，一起看图书。并且我也注意培养他们的倾听习惯。以前发现有孩子不够认真，我总是即时提醒，现在我说话相应放轻，语速放慢，让孩子们不由静下心来细细地听，这样也较好地养成了他们的倾听习惯。同时，在和孩子们进行交流时，我总是注意说话的语气，总是能结合情景使用丰富的语言，以便于幼儿理解。特别是讲故事时，注意语音、语调，配上表情，

尽量把人物的心情表现得清晰，让孩子一下就能理解。这样操作，我希望能给孩子们做个榜样，让他们也能爱说、会说。

作为幼儿教师，我想，我们可以做的是将《指南》的精神内化于心，对每个年龄段每个领域的目标了然于心，遵循幼儿的发展规律，“授之以渔”，让好奇心、求知欲陪伴孩子的成长，在他们的心中点亮一盏爱学习、会学习的明灯，让他们能在浩瀚的知识天地中自由翱翔。千万不能以“拔苗助长”的方式，或是园林工人的“修剪”技能，让所有的孩子“超前生长”或是“千篇一律”。

《指南》中所提到的那样在教育教学中我们遇到的孩子不可能是一模一样的，尊重孩子们原有的水平，引导其不断地向更高一层的水平发展才是只能所呈现出的阶梯性的意义。所以在以后的.工作中我将继续揣摩《指南》和《纲要》不断充实自己的理论，让孩子们能够得到真正合理、全面的发展。

幼儿园发展指南心得体会篇十

幼儿绘本是儿童文学的重要组成部分，也是幼儿教育中不可或缺的一环。近年来，随着家长对儿童读物的重视和幼儿教育水平的提高，幼儿绘本市场也呈现出了一定的发展。在这样的背景下，笔者认为学习并掌握《幼儿绘本发展指南》对于家长、教师以及热爱幼儿教育的人士而言，其意义重大。在本文中，我将分享我的心得体会，探讨幼儿绘本发展指南的实际应用。

第二段：理论指导

《幼儿绘本发展指南》为幼儿绘本的发展提供了理论指导。通过其详细的阅读，我深深地感受到了幼儿绘本发展的科学性和规范性。在实际应用中，我们不仅要在编写、出版和推广幼儿绘本的过程中遵循该指南，还要在教育幼儿阅读时遵循其相关要求，指导幼儿正确阅读、理解幼儿绘本。

第三段：艺术性研究

作为文学艺术形式的幼儿绘本，其艺术性是尤为重要的。幼儿绘本发展指南力图提高幼儿绘本的艺术水准，指导作者和插画家追求更高的艺术创新和艺术表现力。在实际阅读和应用中，我也能够感受到不断提高的幼儿绘本质量和艺术表现力，为幼儿带来更多的美感体验和受启发的机会。

第四段：教育性应用

幼儿绘本的教育性价值不言而喻。《幼儿绘本发展指南》提出了具有个性化特点的幼儿绘本教育模式，这一模式旨在促进幼儿积极主动地学习和发展。在实践应用中，教师可以根据幼儿的个体差异和阅读兴趣，精心挑选适合孩子们的绘本，并采取多样化的教育方法，如故事导入、提问引导、角色扮演等，激发幼儿的阅读兴趣和想象力。

第五段：结论

《幼儿绘本发展指南》是一部值得认真学习和实践的重要指南，其深入探讨了幼儿绘本的发展趋势、评价标准和教育意义，为幼儿绘本的编写、出版、推广和教育提供了科学指导。在实践中，我们也可以根据《幼儿绘本发展指南》的要求和指导，不断提升幼儿绘本的质量，促进幼儿的全面发展。

幼儿园发展指南心得体会篇十一

作为一位踏上教育工作岗位的老师，在很多方面教育理论是结合不到实践中去的，几年来的工作经验也让我体会到，这份职业它所存在的特殊性，不会向我们想象的那样，想要做好，想要教育好孩子那么简单。还是要不断的学习与探究。

今天我学习了《3-6岁儿童学习与发展指南》的解读，它是国家教育部所出台的，针对幼儿的不同年龄特征，把幼儿的学

习分为五个领域，每个领域按照幼儿学习与发展最基本、最重要的内容划分为若干方面。学习与发展目标部分分别对3~4岁、4~5岁、5~6岁三个年龄段末期幼儿应该知道什么、能做什么，大致可以达到什么发展水平提出了合理期望。通过对《指南》解读的学习，我明白从“幼儿为本”“师德为先”“能力为重”“终身学习”的理论与实践，以及目标的解析、案例的描述、给我们进行了细致地解读，让我清楚地认识到每个年龄段孩子应该具体达到怎样的目标，而达到这样的目标，我可以采取哪些有效的措施和手段。这些细致的内容对于我这样的年轻教师来说，是非常宝贵的经验资源。

学习让我意识到，现在我们的教育实践还远远不够，有些方面还要不断的进行改正，要从了解孩子的身心发展规律，一切从有利于孩子的发展角度出发，删减不利于孩子发展的因素，俯下身子，倾听孩子的心声，了解他们的需求，给孩子真正需要的关爱。同时也向孩子学习，创设符合孩子发展需要的课程、环境、区域，回归幼儿的经验，给予孩子操作的机会，让孩子通过与环境、材料相互作用来获得经验，让幼儿自主参与，引导孩子主动学习、探索，成为生活、学习、游戏的主人。

我们要真正做到这些，才会有利孩子的成长，也会这些也是一小部分，要做的还有很多，只有根据《指南》学习如何帮助孩子发展，但不能把它当成标尺去测量幼儿，伤害幼儿，不能把它变成束缚幼儿和自己的绳索。

《指南》向我们提倡的是做一个研究型的老师，要善于观察幼儿，勇于反思自己。在今后的工作中，将认真贯彻《指南》，在实际工作中多思考、多反思，努力提升自己，创新自己，调整自己，陪每一位孩子一起成长，那是我所要追求的快乐。因为孩子的快乐，也是我的快乐！

孩子的心是纯洁的，在这片美丽的净土上，我们种下的是爱的种子，那么，我的收获必将是真诚的爱的回报。既然已选择了

这份职业,那么,就会热爱这份工作,真诚的对待每一颗种子,陪伴他们!

幼儿园发展指南心得体会篇十二

工作之余学习了《3-6岁儿童学习与发展指南》,通过学习,我对《3-6岁儿童学习与发展指南》有了进一步的了解与认识。

《指南》中所提到的种种都对我接下来的工作有很重要的意义,原先只以为幼儿教育之切合《纲要》就能很完美了。而今天的学习让我明白幼儿教育需要更深的挖掘,不能只停留在某一处,我们不能只根据《纲要》来指定我们的工作,

《纲要》虽然比较全面,但也不能完全的停留在这里,我们需要是更多的学习,完善自身的理论和实际,再结合《3-6岁儿童学习与发展指南》中的细致性把我们的幼儿教育办得更好,在学习中,我发现其中讲到的每一点内容都是我们现在日常工作中所做、所学、所研究的事情,只有将每件事情真正的落实到位、认真负责完成,才能使得我们的自身素质、工作经验有所提高,教学效果更好。

全社会越来越关注学前教育的质量,关注学前教育的不断发展。目前学前教育的“小学化”倾向越来越普遍,尤其是一些民办学前教育。其实是在拔苗助长,违反了幼儿身心发展的规律,忽视了幼儿童年的独特价值,适得其反。

《3-6岁儿童学习与发展指南》的制定遵循幼儿的发展规律和学习特点,关注幼儿身心全面和谐发展,尊重幼儿发展的个体差异。通过学习可以是我们树立正确的教育观念,了解3-6岁幼儿学习与发展的基本规律和特点,建立对幼儿发展的合理期望。《3-6岁儿童学习与发展指南》将幼儿的学习与发展分为健康、语言、社会、科学、艺术五个领域。每个领域按照幼儿学习与发展最基本、最重要的内容划分为若干方面。每个方面由学习与发展目标、教育建议两部分组成。我要逐步将《3-6岁儿童学习与发展指南》中的先进教育理念转化为教育实践,在今后的工作中,以促进幼儿全面和谐发展为目的

标，成为幼儿成长的支持者、合作者、引导者。

1、关注的是教师的操作性。相比较《纲要》来讲，《指南》更加具体、细化，更有指向作用。《指南》不仅将幼儿的学习与发展横向分健康、语言、社会、科学、艺术五个领域展开，而且每个领域按照幼儿学习与发展最基本、最重要的内容划分为若干方面，每个方面由学习与发展目标、教育建议两部分组成，学习与发展目标部分又分别对3-4岁、4-5岁、5-6岁三个年龄段末期幼儿应该知道什么、能做什么，以及大致可以达到什么发展水平提出了合理期望，这样细致地纵向深入，让我们一线的老师在实施各领域教学时，有了比较系统的理论依据。

2、对我们提出了明确要求，指导我们该做什么，该怎么做，使我们少走弯路，不走错路。

为幼儿的发展提供弹性空间和个性化环境，使他们在不同的水平上都能够得到提高。幼儿的兴趣和需要、变化是我们环境变化的立足点，提供环境为幼儿的活动需求服务。在活动中教师“隐身”在环境中成为环境的一部分，担当的是观察、引导、支持的任务。活动环境在这样的教育思想的支持下，显现出灵活、生动、富于教育意义的、互动、深受幼儿喜爱的状态。

3、《指南》的教育建议给我们一线老师在环境创设、活动内容、幼儿养成习惯、情绪情感的表达和控制等方面提出了一些合理化的建议，这对于我们今后实现以上的学习与发展目标、开展教育教学工作具有非常大的指导、引领作用，也可以有效防止教师的一些滞后或者理念落后的教育行为，从而促使幼儿更好地得以发展。

4、《指南》指引着我们前进的方向，它衡量着我们教育行为是否有效，让我们树立正确的思想，摆正教育重心，培养幼儿良好的学习态度和习惯，教给孩子正确的学习方法，授之以

“渔”，全方位的帮助孩子成长。帮助家长树立正确教育理念，使他们的教育观念在不断的转换，和幼儿建立起平等和谐的新型亲子关系。使家庭教育、幼儿园教育形成了合力，更为有效的促进了幼儿们和谐健康的全面发展。

幼儿园发展指南心得体会篇十三

第一段：引言（150字）

作为家长，我们都希望能够育出一个健康、快乐、自信的孩子。然而，在孩子的成长过程中，我们常常迷茫和无助。为了更好地帮助孩子成长，越来越多的家长开始主动学习幼儿教育相关知识。我作为一名家长，也深刻认识到了这一点。在学习幼儿教育的过程中，我获得了一些心得体会，希望能与其他家长分享。

第二段：注重孩子的身心发展（250字）

幼儿的身心发展是一个综合性的过程，家长应该全面关注孩子的发展。在这个过程中，家长要注重培养孩子的身体素质，培养良好的生活习惯，如合理的饮食、适量的运动等。此外，家长还要注重孩子的心智发展，激发孩子的好奇心、想象力和创造力，培养他们的思维能力和专注力。通过注重孩子的身心发展，我发现孩子变得更加健康、积极和自信。

第三段：倾听与沟通的重要性（250字）

与孩子保持良好的沟通和倾听是家长学习幼儿教育过程中至关重要的一环。孩子是独立的个体，他们有自己的思考方式和需求。作为家长，我们需要倾听他们的声音，了解他们的思想和感受。同时，我们也应该主动与孩子进行沟通，鼓励他们表达自己的想法和感受。通过与孩子的倾听与沟通，我发现孩子更加愿意与我分享他们的故事，同时我也更加了解他们的需要，能够更好地满足他们的成长需求。

第四段：培养孩子的自制力与责任感（300字）

自制力与责任感是孩子们成长过程中不可或缺的品质。家长在培养孩子的自制力与责任感的过程中起着重要的作用。我们应该鼓励孩子自觉地控制自己的言行举止，培养他们的耐心和坚持。此外，我们还应该让孩子参与到家庭和社区的活动中，让他们感受到自己的责任和重要性。通过培养孩子的自制力与责任感，我发现孩子们的行为更加规范，他们也更加乐于与他人分享和帮助他人。

第五段：激发孩子的创造力与自信（250字）

创造力和自信是孩子们成长中非常重要的品质。家长在孩子成长过程中可以通过激发他们的创造力和加强他们的自信心。我们应该提供一个充满想象和发现的环境，鼓励孩子进行各种创造性的活动。同时，我们也要在孩子面临困难和挫折时给予适当的鼓励和支持，增强他们的自信心。通过激发孩子的创造力和自信心，我发现他们变得更加乐观、积极，同时也更加有勇气面对各种挑战。

结尾（100字）

在学习幼儿发展的过程中，我深刻体会到家长对孩子成长的影响是不可忽视的。通过注重孩子的身心发展、倾听与沟通、培养孩子的自制力与责任感以及激发孩子的创造力与自信，我们可以帮助孩子们建立起积极健康的成长模式。作为家长，我们要时刻学习、改进自己的教育方式，为孩子的成长提供更多的支持和帮助。相信在我们的共同努力下，孩子们一定能够茁壮成长，成为有价值观、创造力和自信的人。

幼儿园发展指南心得体会篇十四

幼儿期是人一生中最为重要的发展时期，也是个体发展的基石。作为家长，我们都希望自己的孩子能够健康快乐地成长，

因此对幼儿发展的学习和了解就显得尤为重要。

第二段：从学习中获取知识

了解幼儿发展的知识并不是一蹴而就的，是需要花时间和精力。为了更好地学习幼儿发展的知识，家长可以通过多种途径获取，如翻阅相关书籍、参加相关课程、参观亲子活动等。通过学习，我们能够理解幼儿的发展规律，了解他们的行为特点，并能够更好地引导和帮助他们。

第三段：观察与了解幼儿行为

学习幼儿发展的最好方式就是通过观察孩子的行为和举止。家长可以密切观察孩子在不同场景下的表现，包括玩耍时的行为、情绪变化、学习成果等。通过观察，家长能够更好地了解孩子的需求和问题，并能够针对性地为其提供适当的支持和帮助。

第四段：倾听孩子的心声

除了观察孩子的行为外，倾听孩子的心声也是了解幼儿发展的重要途径。与孩子进行沟通交流，聆听他们对事物的想法和看法，能够更好地把握他们的内心世界。在与孩子交流的过程中，家长还能够发现孩子的需求和需要改进的地方，并在此基础上进行个性化的教育和引导。

第五段：全面发展与多元学习

幼儿发展是一个全方位、多元化的过程，家长需要关注和培养孩子的各个方面的能力和素养。从语言表达到社交能力，从认知发展到情绪管理，家长需要注重培养孩子的各种能力和优势。而为了更好地支持孩子的全面发展，家长还可以与其他家长交流心得和经验，相互学习和借鉴。

结尾段：总结与展望

通过学习幼儿发展的知识，家长可以更全面地了解孩子的发展特点和需求，更好地引导和帮助他们。同时，家长在学习的过程中也能提高自身的教育水平和育儿能力。相信只要家长持续学习和关注幼儿发展，给予孩子足够的爱与关怀，我们的孩子一定能够茁壮成长，成为可爱而优秀的人。

幼儿园发展指南心得体会篇十五

幼儿绘本发展指南是近年来国内幼儿教育领域的一项重要研究成果，也是一部系统化的指导幼儿阅读绘本发展的教育资源。幼儿绘本发展指南主要是针对预备班、大班和一、二年級的幼儿，旨在通过提供绘本阅读指导、绘本品评、阅读策略等方面的参考意见，有效提升幼儿的阅读兴趣和能力，为幼儿的全面发展打下良好基础。

第二段：指南总体框架的分析和解读

幼儿绘本发展指南总体分为四部分：第一部分为绘本评述，介绍了一些推荐绘本的出版信息、适龄阅读等方面的内容；第二部分为阅读关键节点，在这一部分中指南提供了绘本读取时需要关注的关键细节，如书名、作者、出版社、版权、简介等，以便幼儿更好地阅读理解绘本内容；第三部分为阅读策略，提供了阅读绘本时需要注意的指导，如掌握故事情节、角色关系、表情与情感等因素的综合分析；第四部分为评价小结，概括上一部分知识的实践评价。

第三段：幼儿阅读绘本的重要性和推荐阅读绘本

首先，阅读绘本有助于培养幼儿良好的情感态度。好的绘本故事情节能够激发幼儿情感上的共鸣和表达，加强幼儿的情感认知，促进幼儿的情感发展。其次，阅读绘本能够拓展幼儿的知识面。优秀的绘本作品可以让幼儿对语言和常识的认

识有更深层次的体验，帮助幼儿感性认识知识。最后，阅读绘本对于提高幼儿阅读能力和语言表达能力十分重要。精美的图画，优美的文笔配合幼儿自己的想象力，有助于提高幼儿语言表达和创造性思维。

在幼儿绘本发展指南中，也推荐了很多优秀的绘本作品，如《棕色的熊、棕色的熊，你看见了吗？》、《小毛驴和小兔子》、《大雪中的小火车》等，这些绘本既符合幼儿年龄特点，有明确的教育意义和指导价值，也能够引领幼儿进入丰富的想象空间，开发幼儿的智力潜能和创造力。

第四段：从家长和教师两个角度的实践经验谈

在我作为家长的实践经验中，我会坚定支持孩子的阅读绘本的习惯，每周我会带着孩子去图书馆借阅新书，帮助孩子进一步地拓宽阅读范围和培养兴趣。在阅读的过程中，我还会鼓励孩子以自己的语言和意图来表达阅读感受和理解，让孩子能够更好地把握故事主线，提高阅读理解能力。

在我作为教师的实践经验中，我也会尽可能地在课堂教学中贯彻幼儿绘本发展指南的相关知识。我会在课堂上介绍新的绘本作品，并通过课堂互动、阅读小组等形式，帮助幼儿理解和分析绘本故事，提高阅读能力和冷静分析能力。

第五段：总结幼儿绘本发展指南的价值和意义

通过对幼儿绘本发展指南的学习和实践，我相信能够帮助幼儿建立良好的阅读习惯和读书意识，提高幼儿的阅读兴趣和能力，促进幼儿的全面发展。同时，家长和教师也应该认识到，幼儿的阅读是一个长期而复杂的过程，需要不断地在实践和理论指导中发掘和发展，绘本作为重要的教育资源，更应该为幼儿的成长提供更加实用的支持和指导。

幼儿园发展指南心得体会篇十六

在现代社会中，幼儿的早期教育越来越受到人们的重视。阅读幼儿学习指南，我对幼儿教育表示认同，深入理解了幼儿教育在成长中的重要性，同时也提出了一些自己的看法和建议。

第一段：幼儿教育的意义

有人说，“三岁定终身”，说明了幼儿时期对人一生的影响和重要性。在这个阶段，幼儿是学习最快、最容易吸收知识的时期，可以为后续的学习打下稳固的基础。同时，幼儿时期也是人格形成的最为关键的阶段，对其社交行为、情感发展等方面都有深远的影响。因此，幼儿教育的实施至关重要。

第二段：幼儿教育的方法

针对幼儿教育的方法，我认为应该更加注重幼儿的兴趣和个性发展，同时能够激发幼儿的主动性和创造性。在《幼儿学习指南》中提到，幼儿学习的最好方式是通过游戏和探索来完成。学习时要注意与幼儿建立良好的互动关系，不断启发他们的好奇心和探索欲。

第三段：家长应该如何帮助幼儿学习

家长是孩子最早的老师，他们对孩子的教育影响也是最为深远的。因此，家长应该在幼儿学习过程中给予必要的引导和支持，并尽量创造宽松而安全的环境。这不仅可以帮助孩子更好地学习，同时也能够增进亲子关系。

第四段：教育机构如何提供更好的教育

教育机构也是幼儿教育中不可或缺的一部分，他们的任务是为孩子提供更好的教育资源以及更加科学、合理的教育体系。

在这个过程中，他们要尽量更多地关注孩子个性的发展，并为孩子提供更加丰富、多样的学习方式和工具。

第五段：结语

总之，在幼儿教育中，家长、教育机构以及整个社会都应该重视幼儿教育，制定相应政策以及提供必要的资源和环境。对于幼儿本人来说，要让他们保持好奇心和想象力，不断探索学习，才能在今后的生活中走得更加的出色。

幼儿园发展指南心得体会篇十七

近日，我聆听了来自深圳市教科院教研员刘华教授关于《3—6岁儿童学习与发展指南》讲座，经过刘老师的详细介绍我们了解到《指南》的最终形成是来之不易的，需要我们的珍惜，更是我们幼儿教师们的“指路明灯”。通过学习《指南》我有了更进一步的认识，体会到我国对学前教育的重视，《指南》的实施能够让幼儿真正像幼儿那样学习与发展，从小学化的教育中解放出来，也感受到我们作为幼儿教师身上的担子很重，我们应该踏踏实实的在自己的岗位上工作，用自己的热心去培养祖国的花朵，未来的栋梁，我们要为他们的一生打好基础。

聆听了刘教授关于解读《3—6岁儿童学习与发展指南》的讲座后，我对《指南》有了进一步的了解和认识总结了以下体会：

《指南》是一本师幼家长共用的“指路明灯”。它的目的和意义是从保护儿童权利出发，强调教育平等，帮助所有的儿童科学全面地做好入学的准备。为幼儿园教育提供细致的专业参考，提高了幼儿教育的教学水平，提高幼儿园教育机构的质量，也为幼儿园家长理清儿童成长的基本参照，帮助家长形成科学的保育和教育。促进幼儿身心全面和谐发展，指导并约束成人教育行为，增进全社会对儿童发展的准备认识，

并深入贯彻落实。《幼儿教育纲要》，是儿童幸福成长的福音——《指南》的实施能够让幼儿真正像幼儿那样学习与发展，从小学化的教育中解放出来，享受人生唯一的独特的幼儿期，从成人功利主义的教育中解放出来，快乐地游戏，在生活中发展，在发展中生活。

在刘教授的讲解中，我们还观看了视频——“老师如何组织晨间谈话”。晨谈是幼儿园一日活动中一个过渡性较强的环节，具有特殊的承上启下的作用，它能帮助幼儿学习倾听他人的谈话，并及时从中捕捉有效的语言信息。能帮助幼儿围绕一定的话题谈话，充分表达个人见解。所以“围绕一定的话题谈话”，首要问题是避免“跑题”现象。谈话往往有中心话题，参与谈话者在这个范围内交流，这是谈话的最基本的思路及其方法。三岁以后的幼儿，自我中心语言逐渐减少，社会性语言逐步增加，但是他们仍然需要通过学习来摆脱谈话“天马行空”的状况。

幼儿的成长离不开教师的引导，教师的成长离不开专业知识的引领，有了《指南》中更详细的标准划分，我们对于不同年龄阶段的幼儿应该达到的某一能力或水平有了更详细的了解，对工作有积极有效的推动作用，也让我们更快更好的在工作中不断成长。

幼儿园发展指南心得体会篇十八

随着社会的发展，家长们越来越重视幼儿的发展和教育。为了更好地培养孩子的全面素质，许多家长积极参加学习，了解幼儿发展的理论知识和教育技巧。这不仅有益于家庭教育，也对幼儿的成长有着积极的影响。在这学习的过程中，家长们获得了宝贵的经验和心得。以下将从积极参与、关注幼儿兴趣、注重身心健康、注重家庭环境和与教师合作五个方面来阐述家长学习幼儿发展的心得体会。

首先，参与幼儿的学习和成长是家长学习幼儿发展的重要内

容。通过参与，家长们可以更加了解幼儿的需求和优点，进一步引导和支持他们的学习和发展。比如，在幼儿园的亲子活动中，我学到了如何与幼儿建立良好的沟通和互动关系。我发现，与幼儿进行亲子游戏、共读故事书和一起做手工活动，能够增进我们之间的信任和情感纽带。通过参与，我发现幼儿是多么渴望得到家长的关注和赞扬，这促使我更加关注幼儿的成长。

其次，关注幼儿的兴趣是家长学习的另一个重要方面。每个幼儿都有自己的兴趣和爱好，家长们应该尊重并支持他们。在我学习的过程中，我发现了幼儿的兴趣培养对他们的发展有着重要的影响。我的孩子对音乐非常感兴趣，所以我培养他参加音乐课程，并购买了乐器供他练习。我发现，通过培养兴趣，幼儿不仅可以获得快乐，还能够培养坚持、自信和创造力等能力。

第三，注重幼儿的身心健康也是家长学习幼儿发展的重要内容。幼儿时期是他们身心发展最为迅速的阶段，家长们需要提供良好的环境和生活习惯。家长们应该关注幼儿的营养摄入、睡眠质量和身体锻炼。在我学习的过程中，我学到了正确的营养知识，并注意让我的孩子保持充足的睡眠时间和进行适当的运动。我发现，通过保持良好的身体状况，幼儿会更加积极主动地参与学习活动，具备更好的学习能力。

第四，注重家庭环境是家长学习幼儿发展的另一个重要内容。家庭环境是幼儿成长的重要影响因素之一。在我学习的过程中，我深刻感受到家庭环境对幼儿发展的重要性。我注意在家中创造一个温暖和谐的氛围，并提供丰富多样的学习资源。我与孩子一起制定家庭作息时间表，并鼓励他们养成良好的学习习惯。通过营造良好的家庭环境，我发现我的孩子更加主动和积极地学习，情绪稳定，与家人的关系也更加融洽。

最后，与教师合作也是家长学习幼儿发展的重要内容。幼儿的教育是家庭和幼儿园共同负责的任务。在我学习的过程中，

我学到了与教师进行有效沟通和合作的重要性。我经常与我的孩子的教师进行交流，了解幼儿在幼儿园的表现和需要，以便更好地支持他们的学习和成长。我发现与教师合作，可以使我们的教育目标更加一致，共同促进幼儿的全面成长。

总而言之，家长学习幼儿发展的经验和心得是实践中积累的宝贵财富。通过积极参与、关注幼儿兴趣、注重身心健康、注重家庭环境和与教师合作，家长们能够更好地引导和支持幼儿的学习和成长。这不仅对孩子的发展有着积极影响，也能够增进家庭和谐，营造良好的教育氛围。我相信，通过不断学习、总结和实践，家长们能够更好地了解 and 引导幼儿的发展，为他们的未来打下坚实的基础。

幼儿园发展指南心得体会篇十九

在20xx年8月24日，我有幸作为淮师一附小分校的一名幼儿教师，参加了园区学校为期三天的专业培训，在这短暂而又充实的培训期间，我聆听了几位专家级领导的精彩讲座，他们以精辟、幽默的语言，阐述了一个个鲜活的实例，给了我们强烈的感染和深深的理论引领，下面是我通过培训获得的几方面的体会：

在第一天培训中，李校长、方校长反复强调校园的一条高压线：严禁体罚和变相体罚，这就要求我们要用一颗爱心来感化幼儿。我们要平等的对待每一位幼儿，用心观察幼儿的情绪以及行为习惯的差异，根据个性差异进行因人而异的引导。耐心的用自己的爱感染幼儿，让他们养成一种良好的生活习惯和学习习惯。用心观察幼儿的不良情绪变化，及时缓解幼儿内心的压力，解除幼儿与人交往的心理障碍。我们要给予幼儿母亲般的温暖，让幼儿在园内有安全感，愿意与人交流，快乐的小伙伴有序的进行游戏活动。我们要做到在传播知识的同时，也让爱深深地幼儿在幼儿心中扎根。只有这样才能让幼儿感受到家的温暖；也只有这样才能让家长信任我们，愿意把他们的掌上明珠放心地交给我们。

用爱来搭建我们与幼儿之间的心灵桥梁，用爱来呵护幼儿的身心成长，把无私的爱真诚地奉献给幼儿事业，用爱浇灌一棵棵的幼苗，让他们在五彩斑斓的世界中绽放出自己的颜色。

但同时区域活动灵活性较强，不好把握，尤其是对于我们新教师而言极易造成区域活动有快乐无发展。25日上午，听了严院长的一番精彩阐述，让我受益匪浅。她向我们介绍了各种区域游戏的开展以及处理游戏中突发事件的措施，使我了解了区域活动的重要性，因为这是幼儿自由、自主的个性化活动。幼儿可以按照自己的兴趣、特长，选择适合自己的区域活动。区域活动不仅可以激发幼儿的好奇心、求知欲和探索欲，还可以让幼儿在愉悦的环境中促进自身的心智发展、对所学知识进行再创造；幼儿还可以根据自己的不足，挑战一些力所能及的区域游戏，来提高自身手脑并用的能力。在开展区域游戏时，千万不能把我们的意图强加给幼儿，限制幼儿的思维空间，教师要做到适时出现，给自己做好游戏的角色定位。在工作中，我们要根据幼儿年龄的特点，积极开展适合本班幼儿的区域活动，在无形中开发智力，在无形中传播知识。

25日下午，在贾园长精彩的讲座中，多次强调与家长沟通的重要性，以及如何和家长沟通，这足以说明与家长沟通是幼儿园和谐发展必不可少的一项。家园有效互动是促进幼儿社会发展的必经之路，贾园长在解读时，提到：社会学习是一个漫长积累的过程，需要幼儿园、家庭和社会密切合作，协调一致，共同促进幼儿良好社会品质的形成。她用实例向我们详细介绍了如何有效地做好家园互动。微笑就是沟通的一扇窗户，微笑可以化解一切恩怨，在工作中我们要微笑面对每一位家长和幼儿，当家长接送幼儿时，要针对性地把幼儿在园一天的情况及时地和家长沟通。和家长和谐沟通也是一门艺术，我们会在实践中不断地摸索、进步。

后两天，李园长向我们细致的阐述了开展幼儿园教研活动的意义和任务等，让我们认识到：开展教研活动不仅有利于幼

儿园教育质量的提高，还可以激发教师的敬业精神。我们要做一名学习型的幼儿教师，积极参加教研活动，提高自己的业务水平，养成写教学反思的好习惯，从案例分析中发现问题并解决问题。

通过这三天的培训，让我学会了许多：如何开展区域游戏；如何利用身边的有效资源来教育幼儿；如何组织幼儿的一日常规活动；如何进行教研活动；如何做好自己的本职工作。这也给我今后的工作做了明确的指导，我会在实践中不断地完善自己、提升自己，为园区的工作贡献一份力量。

幼儿园发展指南心得体会篇二十

上周我园进行了一次《关于3-6岁儿童学习与发展指南》的培训，主要关于健康、语言、社会、科学、艺术等五个领域。每一个领域内容相互渗透，从不同的角度促进幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。

幼儿的早期教育很重要，幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。树立正确的健康观点，更要高度重视幼儿的心理健康。尊重和满足他们不断增长的独立要求，鼓励幼儿自理、自立。

语言方面，创设一个能使他们敢说、喜欢说、有机会说并能得到积极应答的环境是很重要的，幼儿的语言学习具有个别化特点，教师与幼儿的交流、幼儿之间的交流对幼儿语言发展具有特殊意义。对有语言障碍的儿童要给与特殊照顾，帮助他们提高。

社会学习是一个漫长的积累过程，应为幼儿提供人际间相互交往和共同活动的机会和条件，幼儿园、家庭和社会密切合作，协调一致，共同促进幼儿良好社会性品质的形成。

科学方面，要尽量创造条件让幼儿实际参加探究活动，还要

密切联系实际生活，使他们感受科学探究的过程和方法，体验发现的乐趣。

艺术方面，要能丰富幼儿的审美经验，使之体验自由表达的创造的快乐，激发幼儿感受美、表现美的乐趣。

根据幼儿的生理和年龄特点制定不同的活动就能对他们的启蒙教育有很大的帮助，与家长联系沟通，实现家庭教育与幼儿园教育的同步和谐发展，使孩子进步。

我们希望以后有更多的学习机会，完善自身的理论和实际，以关怀、接纳、尊重的态度与幼儿交往。耐心倾听，努力理解幼儿的想法和感受，支持、鼓励他们大胆探索、表达。再结合《指南》把我们的幼儿园办得更好，使每一个幼儿在幼儿园里都能得到充分的潜能开发和提升。