

2023年英语外教培训心得体会(汇总8篇)

写工作心得不仅是为了记录自己的工作经历，更是为了梳理思路、总结经验，让自己在工作中变得更加高效和有条理。这些读书心得范文都是经过精心挑选和整理的，值得一读。

英语外教培训心得体会篇一

前不久，我参加了20__年秋小学英语教材培训，聆听了教研室刘相前老师的讲座，观摩了几节英语课，我受益匪浅。通过学习，我有以下感受：

一、英语教师必须培养学生良好的学习习惯

作为一个小学英语教师，为了培养学生良好的学习习惯，我们首先应规范学生的书写习惯，要从学字母开始，要让学生认识什么是书写体，什么是印刷体。在书写的时候，胸要离桌子一拳头，本子要成 10° 角；其次，要有准确模仿的习惯，大胆开口的习惯，把英语作为一种交际工具，还要有及时复习的习惯；最后还要养成勤于积累，实践的习惯。只有这样，学生良好的学习习惯养成了，才能对英语学科感兴趣，才能愿学，乐学，善学。

二、英语教师必须具备扎实的基本功

作为一个小学英语教师必须要有听、说、读、写、画、唱、跳这些基本功。这次，我听了几节研讨课。这些老师们都具备了扎实的基本功，他们的教学方法也令人耳目一新，值得我们学习。特别是实验小学张丽执教的三年级上册第四单元的一篇认读数字课教学。在教学中，张老师注重了知识的积累和拓展，注重了学生学习策略的培养。为了帮助学生巧记单词，她首先引导学生分析相同的读音单词，帮助学生认读新单词。阅读中的任务设置也很到位，阅读时采用了略读和

细读。在这节课中，老师充分体现了阅读课特点，引导学生进入话题，帮助学生化解了重难点，指导学生掌握了阅读技巧。张老师在这节课中，也注重围绕故事情节展开教学，注重创设情境，让学生感受语言，让学生在活动中体验语言，可见老师一系列基本中很过硬，这节课让学生学得轻松学得愉快。

还有城阳二小的唐文青老师执教的module 5 unit 1的一节课，也让我开了眼界。唐老师课堂教学技巧娴熟，逐渐形成了自己的教学风格，为了突破重难点，老师运用了抢答的形式，调动了学生的积极性，为了吸引学生的注意力，老师自制了钟表，让学生在学中玩，玩中学，愉悦了课堂，充分发挥了学生的主体作用。

三、理念和思想的更新

通过这次培训学习，还使我们明白了应该树立终生学习、终身培训的意识，不断更新观念，勤于学习，与时俱进。随着经济国际化全球化的发展，英语词汇的不断更新，社会需求对英语教师的口语、语音、技能等水平要求会越来越高，如果教师不注意加强自身的学习，势必会被动挨打，还误人子弟。

四、自身英语能力的提高

这次培训，领导、老师根据我们学员的实际情况，给我们安排的一些提高自身英语能力的课程，如精读，让我们重温了以前学过的一些语法知识；还有语音课，谢老师准确的发音让我们佩服，他对每个音素的生动讲解让我们对牢记在心；学院还请了外教给我们上课，让我们感受了标准的英语口语，掌握了一些基本的口语交际；在这一个月里，我们不管是英语口语、语音、语调，还是听力、书写都有了很大进步。

五、了解了最新的英语新课程改革理念

在这一次培训中，让我看到了有别于传统的英语教学模式课堂教学，了解到了最新的英语课程改革理念。处在基础教育阶段的英语教学，应面向全体学生，注重素质教育，突出学生主体。特别强调要关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣。“兴趣是最好的老师”，因此，我们要在课堂教学中创设语境，运用一些游戏，使英语课堂“活”起来。我们不要把英语课上成知识传授课，不要以教师的教代替学生的学，而要让学生在活动中去学习英语，通过说说、听听、唱唱、玩玩等形式，让小学生感受到学习英语的快乐，从而培养学习英语的兴趣。在教学过程中，我们还要强调师生互动。小学英语教学过程是师生交往、积极互动、共同发展的过程。所以，我们应该以小学生朋友、帮助者的身份出现，尊重每一个学生。特别要关爱那些在英语学习方面有困难的学生，要尽可能多地为小学生提供实践英语的机会，鼓励他们所做的一切尝试，保护他们的积极性，让他们在活动中增强学习英语的主动性、参与性，培养合作意识。

六、英语课堂教学技能的提高

这次培训，刘相前老师还对我们的英语教学技能进行了指导、训练，给我们安排了简笔画的绘画与运用，学唱英语歌曲，和英语教学游戏的运用，这些都是我们作为英语教师要掌握的。通过培训，我从不懂到懂，从不会用到灵活运用，还使我明白上英语课不难，但要上好英语课却不容易，需要老师有扎实的教学技能，回去以后，我还会继续提高自己的英语教学技能，努力成为优秀的小学英语教师。

外教英语培训心得5

英语外教培训心得体会篇二

伴着淅沥的雨和清凉的风，为期一周的暑期英语教师培训结

束了，请允许我在这里真诚地表达我的谢意。感谢教育局领导，组织了这次让我终身难忘的特殊的培训经历，给了我这个难得的与名师共同交流，共同学习，共同进步的机会。我是湖北咸丰一名普通的小学英语教师，我虽然很热爱小学英语教育事业，但理论知识与实践操作能力尚处于低水平阶段。在这次培训中，我认真聆听了各位专家和名师的授课，感觉受益匪浅，并把我的心得与体会记录下来，与各位英语教师共勉。

我县于20_年秋季学期正式开设了从小学三年级至六年级的英语学科课程，而今，我也经历了许多的英语课程培训，但唯独这次的武汉培训之行，虽然时间短，但是收效却是巨大的。一周的学习是短暂的，但通过《简笔画在小学英语教学中的运用》、《英语课堂教学设计》、《小学英语教具制作和板书设计》、《小学英语课堂用语》等课程的学习，使我在思想上、业务理论上、工作实践上都受益匪浅，同时也看到了自己与他人的差距，明确了自己在教学上的奋斗目标，同时，也进一步了解和把握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。一些对教育教学工作很有见解的省、市教研员以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，使我的教育教学观念进一步得到更新。下面是我通过培训获得的几个方面的体会：在此，我想谈谈自己的一些感想和体会：

此次给我们授课的老师基本都是来自小学英语教研员和来自教学一线的老师。我要特别感谢和我们共同相处一周，敬业的老师，他们随意而不失严谨，广博而不失幽默的教学风格，都给我留下了非常深刻的印象，也让我从中受益匪浅。

教学总在不断的总结和尝试。在教学模式和方法上，一定要重体验、重实践、重参与、重创造。这就要求我们教师在教学设计上要贴近生活，符合学生兴趣的需求，我们给学生设计的教学内容要能引起学生的兴趣，例如单词教学、会话表

演、游戏活动等;教学的语言材料要真实、实用。学生在课上通过用中学、学中用,反复实践,学用结合。采用多种媒体的现代化教学手段,创设良好的语言环境和充分的语言实践机会,优化教学过程。

灵活多样的教学方法来自哪里?来自不断更新的教育理念,来自我们的不断发展的教育实践,来自我们孜孜不倦的探索研究和学习。在今后的工作中,我要把学到的知识,多用在实际教学中去,力争使自己和学生共同进步,为英语教学做出自己的贡献。感觉到授课老师们知识真的很渊博。我更加明白了一个道理:一桶水和一碗水的关系!老师要教好学生,没有丰富的科学文化知识是不行的。所以上课之余,我利用了很多空余时间书店买很多相关的书籍,我想,这次培训完之后我要好好刻苦学习自己的专业知识以及相关的教学理论知识,来充实自己的大脑!

此次培训为我们提供了一个很好的学习机会,开阔了我们的视野,增长了我们的见识。我发现自身在教学上存在着许多的不足之处,作为年轻教师,作为一线英语教师,我感到肩上的担子更重了,我一定要多努力学习。今后,我会在教材的钻研上多下功夫,在新的课程改革的带动下,转变教育思想改变教学模式,实施真正意义的主体性教学,我会尽量将学到的知识技能运用到小学英语课堂教学中。我会加倍努力,在以后的教育教学中勤于思考,善于分析,争取成为一名优秀的小学英语教师!

外教英语培训心得4

英语外教培训心得体会篇三

大二下学年选择了英语听说教程公选课,这个课程带给了我无限乐趣,学习英语听说课程使自己英语得了很大的提高,

个人认为，英语的学习归根到底就在于2个词：一是坚持，二是兴趣。

怎么样坚持?就是要一天学一点，一天进步一点，紧紧咬住，不要荒废。而在学英语的各个环节中，无论听说读写，如果单词量不足的话，就会感觉寸步难行，因此背单词是一个绕不过去的中心环节。就是给自己规定个短期目标，一天要记多少个单词，完成为止。也许学其他的科目可能还有捷径可以走，但要学好英语真的没有捷径。有不少朋友问我，怎么样才能快速学好英语?我都只能摇头，没有办法，只能坚持：读，听，看，背，除此之外别无他法。不过，相比于其它科目，学英语也有一个优势，就是不需要整块的时间，我们可以在排队等候的时候、在其它零碎的闲暇时间里面，记上几个英语单词或知识点，既利用了时间，又填补了空闲，也不失为一举两得。

但背单词毕竟是枯燥的，这就需要一种激发自己兴趣的办法。俗话说兴趣是的老师。这种兴趣不单单从考试的角度出发，而是通过对英语的熟练和语感越来越好，逐渐体会到它音韵和形式的美，从而产生更好地掌握英语的愿望，对英语的兴趣自然会水涨船高的。比如，可以玩玩英语游戏，看看英语mtv或英语原声电影，参加英语沙龙，阅读英文新闻等。由于英语统考的时候不需要考听和说，我们从事医疗工作的，平时一般也缺乏听说英语的机会，因此我是以阅读为主来提高自己的英语兴趣和水平的。可以阅读的英文学习资料非常多，主要是要根据自己的水平选择适合的材料，以读起来有点吃力，但不影响对整篇的理解为适宜的难度。在有不懂的生词存在时仍然能够领会文章的意思，这是我们必须训练出来的能力。当你发现英语也成为你通向丰富知识的路径时，你自然而然就会体验到驾驭这门语言的乐趣。

兴趣是学习的关键，你只有产生浓厚的兴趣了，才能学习好英语。

以上是我个人学习英语的一点心得体会。大家在学习上都是久经考验的好手，每人都有自己的独门功夫。但愿我的方法能够再带给大家一点帮助。

学校所开设的公选课满足了广大学生的兴趣爱好和要求，让学生可以全面发展，学习自己感兴趣的课程，给学习和生活增添了许多色彩，希望学校还可以开设更多有学习感兴趣的课程来满足学生追求学习要求。

英语进修心得

英语外教培训心得体会篇四

7月16、17我们在襄阳职院主校区进行了为期两天的小学英语新教材培训，此次培训邀请了两位英语教学专家，为我们细致、全面而又生动地讲解了小学英语改版以后的内容及要求。小学英语教师必须学习“英语课标”才能适应教材改革的需要，才能适应新教材新教法需要，才能适应当今素质教育的需要，才能把握新知识体系和学生实际，提高课堂效益，达到“英语新课标”设计理念的基本要求。一句话，才能顺应教育改革潮流，当一名合格的或优秀的小学英语教师，达到教书育人，不误人子弟的目的。

我对新课标的最大的体会是：新课标体现了以人为本，注重人的发展的新理念。摒弃了过去的教学大纲只重视知识技能的传授的落后观念。

一、激发学生学习英语的兴趣

兴趣是最好的老师，学生只有对英语有浓厚的兴趣才会愿意学，要让学生有兴趣，我们首先得让学生感到英语易学，其次让学生乐学，最后培养学生的自学能力，培养他们对英语

学习的积极态度。使他们建立初步的学习英语的自信心。

二、面向全体学生，注重素质教育

现代课程价值的取向就是要使每一个学生的个性得到充分的发展。在小学英语教学中，要做到面向全体学生，正确实施素质教育，必须注意以下几点：

1、在小学英语教学的整体目标上不仅仅是关注小学生知识有所得，能力有所提高，更重要的是要使小学生能够认识自我，建立自信，拥有学习英语的兴趣。同时要让小学生在学习英语的过程中，形成适合自己的学习策略。换句话说小学英语教师一定要关注学生健康人格的发展，既要从事教学活动，又要从事教育活动。

2、在小学英语教学中要确立以学生为中心和以学习为中心的指导思想。以学生为中心就是要求小学英语教师在教材选用和教法设计时，密切结合学生的生活实际，考虑小学生的认知水平和心理发展水平，考虑不同年龄段学生的学习要求与个体差异。以学习为中心，就是要求小学英语教师在教学过程中，不要把英语课上成知识传授课，不要以教师的教代替学生的学。小学英语课一定要让学生在活动中去学习英语，通过说说、听听、唱唱、玩玩等形式，让小学生感受到学习英语的快乐，从而培养学习英语的兴趣。

3、要真正在课堂教学中实施素质教育。课堂教学氛围是十分重要的，在小学英语课堂教学中，和谐的师生关系有时教法更重要。教师在教学过程中应该以小学生的朋友、帮助者的身份出现。尊重每一个学生，特别是关爱那些在英语学习方面有困难的学生，要尽可能多地为小学生提供实践英语的机会，鼓励他们所做的尝试，保护他们的积极性，让他们在学习英语的活动中，增强学习英语的主动性、参与性，培养合作意识。

三、创设情景

用自己充满激情的表情和动作去感染学生，让学生积极的参与到学习中来。变被动学习为主动学习，创设情景，相互交流，启发学习动机，树立学习信心。直观情景教学是小学英语教学中一种很重要的教学技巧。教师要充分利用教科书中的课文来创设情景，如打电话、购物、生日聚会、旅游、问路等。为学生提供使用英语进行交流的机会。

四、突出学生主体，尊重个体差异

小学英语教学在教学目标设定、教学过程设计、教学评价的实施和课程资源的开发上都要突出以学生为主体的思想。就目前小学英语教学的现状来看，要做到以学生为主体主要应该都考虑以下几点：一是把课堂还给学生。小学英语教学一定不要变成教师满堂灌的知识课，不要让小学生在课堂上被动地学习。“玩”是儿童的天性，“游戏”是儿童的重要的学习方式，从这种认识出发，“活动”就应该是小学英语教学的主要形式。只有在活动中儿童的天性才能得到最大限度地释放，只有在活动中儿童才会获得学习的成就感，才会巩固学习兴趣。二重新定位师生关系。在小学英语教学中教师主要的作用是指导小学生在活动中构建知识，提高技能，磨练意志，活跃思维，展现个性，发展心智和拓展视野。在课堂教学中，我们一定要强调师生互动。小学英语教学过程是师生交往、积极互动、共同发展的过程在这个过程中小学生的学习会更加主动，学习效果会更加明显。三是小学英语教师在教学设计与教学实施教学评价的过程中，一定要满足小学生英语学习的需要。

五、应及时进行有效评价。

评价是一种教学方法，一种教学手段，一种学生成长的记录。首先，教师可以用语言对学生进行表扬和鼓励。如恰当地运用好“good! good job! you did well! great! well done!”

you're a good boy□ you're a good girl□ 其实，教师只要真心真意地尊重学生，就会想出各种各样生动的、表扬式的、激励性的语言来鼓励学生。这些赞扬的话就像“兴奋剂”使小学生精神振奋，信心倍增；其次，教师还可以用体态语言对小学生进行表扬和评价。如小学生英语说得好，教师就鼓掌祝贺；小学生对教师提出的问题回答正确时，教师就竖起大拇指赞赏；对认真听课的学生，教师微笑赞许。对表现好的小组，教师进行加星等，更好地培养和激发学生学习的积极性和自信心。

学生的知识结构在不断更新，驾驭英语的能力在不断提高，掌握的词汇在不断扩充，社会对英语水平的要求也越来越高，教师只有通过对新教材的学习，迎接新理念新考验新挑战，大胆运用新理念、新方法到课堂实践中，努力落实新课标，善于钻研，才能驾驭教材，才能满足学生的求知欲！

暑期英语外教培训心得4

英语外教培训心得体会篇五

本次暑期小学英语教师培训班的培训内容丰富，有英语文化、中西文化对比、英语语言训练、英语教学技能与方法等多方面内容，通过小学英语教师的培训，我学到了许多新的知识和教育方法，提高了自身的基本素质，开拓了眼界，为今后的英语教学奠定了基础。

一、心得体会

在培训中给我印象最深的是北美教师那生动幽默的教学方法和以学生为主体的教学理念。北美英语教师擅长用艺术性教学，艺术性教学指的是把教学活动作为创造性的，给人带来美感的艺术活动来对待，充分发掘学生的学习语言潜力的一

种教学手段。在英语的艺术教学过程中，教师把一般性的听、说、读、写教学活动上升为美的创造和欣赏，使学习过程变得愉快、轻松。学生的动机、兴趣、情感、自信心等非智力因素自然得到开发。艺术性教学是通往良好的语言环境的重要途径。常见的艺术化教学形式有：游戏、表演、猜谜、唱歌等。

此外北美教师在课堂上常用tpr教学法[tpr即全身反应法，我觉得这种教学法在课堂上实施起来容易，且能让学生边做动作，边学知识，学生学得比较活跃。医学界认为人只有不断地运动，促进血液循环，脑部才能得到足够的营养。小学时期是学生脑部发育的关键时期，老是让学生像木头一样，上课要一本正经地坐着，会严重阻碍他们脑部的正常发育，影响他们的思维能力，这不利于他们的健康成长。另一方面，儿童教育心理学认为：小学生是好运动的，即使是小学高年级学生，若要让其坐着而手脚不动是困难的，这不利于他们的学习和发育。我想，全身反应法使课堂成为让学生动起来的课堂，这样，课堂上动起来，会在一定程度上缓冲学生的疲劳。

在教学中北美教师注重面向全体学生，为学生全面发展和终身发展奠定基础。鼓励学生大胆地使用英语，对他们学习过程中的失误和错误采取宽容的态度，为他们提供了自主学习和相互交流的机会以及充分表现和自我发展的空间，鼓励学生通过实践，合作等方式发展听、说、读的综合语言能力。

北美教师非常关注学生的情感，课堂上注重营造宽松、民主和谐的教学氛围。在教学中他们的言谈举止，音容笑貌都能体现出对学生的尊重，把英语教学与情感教育有机地结合起来，创设各种合作学习的活动，促使学生互相学习，互相帮助，体现集体荣誉感和成就感，发展合作精神建立融洽、民主的师生交流渠道，做到了教学相长。

北美教师注重拓展学生的文化视野，发展他们的实践能力。

在教学中北美老师常用简笔画、唱歌、演剧等方法进行教学，简笔画是一个很好的教学方式，通过几笔简单的勾画就能让学生直观，生动地感受到他们的内涵意义；演剧、唱歌也是特别好的方法，课堂唱歌、演剧不仅活跃了课堂气氛，也加强了英语口语的练习，同时也能培养学生的独立表演能力和团队精神，同时也体现了成功的乐趣，从而达到了用英语交流和做事的目的。

二、建议与意见

另外对于小学英语教师的培训我有一些不成熟的想法：由于小学英语教师大多是转岗教英语，水平参差不齐，大多没有经过正规的英语专业学习，因而在培训中，首先狠抓语言基本技能的培训，培训可采取分班教学，循序渐进的办法。培训的内容应涉及英语阅读、中西方文化差异、儿童心理学、英语教材教法理论、英语课堂教学设计、课堂活动组织、英语授课、活动教学等。其次，加强口语特别是语音的训练。小学英语教师除了要有娴熟的英语教学理念和技巧之外，良好的英语口语能力也是不可缺少的。第三，集中与分散相结合培训。如暑假开学前集中几天培训为开课做准备。内容可讲字母书写、语音语调、教唱英语歌曲、简笔画等基本功训练，及熟悉英语教材的特点。学期中集中几天解决小学英语课的课堂操作，并进行课堂模式研讨会，优秀教师现场作课。进行集体说课、备课等活动，使绝大多数转岗英语教师尽快进入角色，在大胆的摸索中，逐渐掌握小学英语课每部分的操作力度，体现愉快教学。期中、期末各可集中培训一天，分散培训他们对教材重点、难点及考试评估形式的掌握。并要求以各乡为单位试出一份期末试题，以审查他们对该教材的重、难点的理解及对一至四会内容的把握。

总之，本次培训对我来说的确是受益匪浅，从中不但开阔了我的文化知识视野，同时也吸取了不少新的教育方法和理论，但是在我心中还有一点遗憾，就是有恨——恨这次的培训时间太短太短，太短了！自己所学远远不能满足教学的需要，在

此我衷心的希望在今后的教学中多开展一些类似的培训活动，多给我们一些学习的机会，以便使我们的小学英语教学再登新台阶。

暑期英语外教培训心得3

英语外教培训心得体会篇六

8月10日，我有幸参加了由教育局组织实施的人教版新课标pep小学英语教材培训，在短短一天的学习过程中，我亲身体会到了前沿的教育教学信息。

感谢两位老师的精彩讲座使我受益匪浅，让我对人教版小学英语新教材有了更深刻的了解，能够在教学过程中更合理、灵活地、有创造性使用教材，对教材的内容进行适当的取舍，对教材建议的教学方法做适当的调整，更能够提高英语教学的效果。曹洁老师简明扼要的介绍新旧课标的相同与区别，帮我们梳理了整个新课标的核心所在，更利于我们对新课标的学习。通过学习我认识到英语课程的学习在小学教育中具有重要的地位。英语课程的学习，既是学生通过英语学习和实践活动，逐步掌握英语知识和技能，提高语言实际运用能力的过程；又是他们磨砺意志、陶冶情操、拓展视野、丰富生活经历、开发思维能力、发展个性和提高人文素养的过程。而要做好小学英语教学工作就要了解新课程对小学英语的要求，以指导教学实践。

接着曹洁老师首先给我们介绍了人教版新课标pep小学英语教材的结构。这套教材分为a□b□c两个部分□a部分内容包含□let's talk(句型);let's play(活动 操练);let's learn(单词); let's do(全部动作反应法 tpr活动); let's make; let's sing □b部分内容包含□let's check(单元检测)。三、四年级是小学生学习英语的基础阶段，五、六年级是学习的发展阶段。因此

教师要掌握好各个阶段的教学目标，在巩固好学生基础的前提下求更好的发展，真正让学生学有所获！

在词汇教学方面，曹老师建议要音、形、义结合，同时总结了如下四种方法：1、结合字母的发音教，教会能力；2、融单词于语句中教，强调语意；3、在交际性游戏中教，促进记忆；在任务活动中教，重在运用。呈现单词环节，曹老师建议音、义领先，形在后，强调语素—字母(组合)的联系，培养拼读能力。操练环节，老师也介绍了如下几种方法：1、请学生把单词与图片(实物)匹配；2、请学生边说单词边指课本上的单词或句子；3、教师说单词，学生举出相应的单词卡片；4、教师说单词，学生举出相应的实物或图片；5□let's do 听听做做；6、给单词编号，教师说，学生指。

在训练学生的认读能力时，老师谈到了以下几种常见的手段：1、请学生把单词与图片(实物)匹配；2、教师说单词，学生举出相应的单词卡片；3、听录音，手指单词跟读，眼到，手到，口到，心到；4、充分利用板书以及单词表的作用。

在上词汇课的时候，曹老师提醒老师们注意□a□分清单词的教学目标(认读?书写?)，有针对性地处理；b□对单词进行精细加工，可分组或分层处理；可引入反义词、近义词、同类属词进行对比；可利用实物、图片、简笔画等加深印象；c□单词先分别操练，再综合在一起操练，利用短时记忆的关键复习点强化记忆单词；d□强化认读能力；e□操练量要大，学生参与面要宽，词句融合自然，活动形式要丰富有趣。

对话教学也是让老师感到头疼的问题，学生因素，教学条件因素，环境因素等，让这一教学成为了教学中的一大难题。针对对话教学，曹老师也给出了几点建议□a□利用图片、多媒体及肢体语言等多种形式呈现对话，在语境中整体感知并强化“注意”(noticing)目标语言结构；b□利用趣味活动强化认识并掌握语言结构；c□利用任务型活动，创设不同语境，进行有意

义的对话活动。曹老师还提到，课堂活动设计应注意由紧到松，由控到放。

下午老师利用多媒体播放了两位著名英语教师的教学视频，让我们观看学习。我们看了两位著名英语教师的课很有挫败感，因为这两位老师上的课和自己上的相比，有很大的差距，我们得不断地努力学习，不断地提高自身知识水平，不断地优化课堂教学，才能拉近这个距离。这两位老师流畅自然的 教学语言、极强的和学生互动的能力、新颖的教学环节设计、学生兴趣的激发和培养能力等等，都是我们应该学习借鉴的。

在英语课堂教学过程中，有时候我觉得自己已经很努力了，却发现很多时候自己在唱独角戏，有些学生缺乏学习兴趣，有些学生想把英语学好却又无从下手。经过这次培训学习，有了老师们的理论方法指导，对我今后的教学会起到推波助澜的作用。

培训虽然只有短短的一天，但我收获颇丰！在今后的教学中，我将做到与学生共成长，不断追求新的自我。

英语外教培训心得体会篇七

8月17至19日，有幸参加了临沂市小学英语教研员培训班，这次培训与以往培训有诸多不同之处，围绕如何做教研员的主题，听取了三个报告、两节公开课和四个经验交流，活动期间注重了互动交流，设置了教研员访谈等新内容，让人耳目一新，培训效果自然得到提升。通过培训感觉收获颇多，有许多需要学习的地方。

一、尹若飞的报告让我更加明确了如何做一名教研员

好几次听过尹老师讲话，我感觉她进步很快，她的报告，虽有点条条目目，但有很多地方触及我的内心，让人深思。尹老师作为市教育科学研究中心的英语教研员，能站在老师的

角度对教研员进行了细致的分析，可见尹老师对教研员作为服务者的角色定位研究的很到位，特别是她的那几个请你切忌，一语中的，发人深思，仔细看看这几个请你切忌，它们的一个共同特点就是都是站为了老师的角度，记住这几个请你切忌，我想我会得到老师们的肯定，这比领导的表扬要好的多，按这样的思路工作，我想我会把教研工作做得很好，进步也会很快。

二、徐静的报告让我确定了教研工作的思路。

徐静老师看上去年龄不小了，但她的问题化教研无疑具体地指导了如何开展教研工作，尤其是她谈到关于思考与总结的问题，这点的的确很重要，那是量变到质变的过程，是教研能力提升的关键，但我们却往往忽视了这一点，大多时候，活动过程中或许有些地方当时还想着要好好整理整理，但活动结束后，很累啊，终于结束了，把总结的事放在了一边。徐老师能在每一项活动后都进行认真的总结梳理，这对自身能力的发展大有好处。

三、李莉的报告实效性真强，让咱长了本事。

作为教研员，听评课可以说是再平常不过的事情，我也在博客上写过类似的文章，而且是按不同的老师分类写的，听完李老师的报告，我就想，这个问题我也想过，也写过，为什么我写的就那么没条理，那么不全面，记得当时教委孙主任还给评论了一条就是关于教学效率的，仔细翻看了李老师关于评课内容的那十部分，她那每一条为什么要评，从哪方面评，怎么评都做了细致的阐述。李老师关于评课的注意事项也考虑得很周全，这一点正好印合了尹老师关于教研员的角色定位问题。

四、两节公开课各有千秋，尽显优秀教师风采。

两节公开课，执教教师各有特点，何璐的课按部就班，让我

进一步熟悉了读写课的模式。谭如意的课让人耳目一新，谭教师虽为男士，但举止温柔，听课时脑子忽然想到了一点，是不是英语优质课就是女老师的天下，即使来了个男的吧，性格，唉。再看我县乡镇教研员，阚高两位年龄大了，我和玉波吧又是半路出家。我们教研室糜主任每个学期都要我们教研员上示范课，真是愁死个人，咱指导个课还行，要是上示范课啊，谭老师那样咱又学不来，心里总是吃不准。

五、其它收获。

通过培训，还有一些地方也有收获。简单说说吧

1、关于发现苗子，培养人才的问题。这对英语教研员来说条件是很好的，因为我们的队伍很小，全镇也就10多个人，下一步要掌握每一位教师的各个方面，及早发现有能力，有潜力的苗子，我觉得车彩虹的素质和责任心这两个条件很好，说得很有道理。

2、卫文洁关于小学生实践活动探索做得很好，下一步要在本乡镇扎实开展，氛围对英语学习的作用的确很重要。

3、关于研讨，这次活动中的研讨，老师们都积极发言，这点让我感触很大，评课我想举手发言的，是关于学生学习状态与教学效率的问题，他们的发言如那i do[]但我还是寄希望于徐老师指到我，想想真是可笑，我们在组织镇里研讨时要老师们发言，我们不满意，伦到自己身上，自己做得又怎么样呢？尹老师关于教研员要能说的能力又怎么体现呢？好在我镇英语研讨活动在网上进行，事实上的确如此，我们建立的集体备课网上，有些平时不爱说话的教师也说了很多话。开学后，教委主任有意增加各单位英语老师，调整各单位英语老师任课情况，这样看来，英语教师的培训显得很重要，研讨时如果效果好，对教师的成长很有好处。

一年多没做英语教研员了，一看有好多新面孔，他们个个活

力充沛，总有点跟不上的感觉，我想我要从策略入手，重新学习吧，就像尹老师说的关于学习意识上讲的，永远不要嫌自己读的太晚，只要行动，就有收获。

英语培训感悟

英语外教培训心得体会篇八

今年有幸参加了潍坊市初中英语骨干教师培训，在这两天的时间里，我们的教研员王晓春老师结合学生的实际，给我们做了精彩的报告，然后听取了潍坊八中的刘向红老师和青州子弟学校的坚爱红老师的两节高质高效，风格迥异的观摩课，让我们获益匪浅，深受启发。

曾几何时，我们的课堂一直处在追求成绩的跑道上，王老师给我们提供展示了来自于学生的呼声，他们在问卷“你觉得最能激发你学习积极性的方式是_____?”这个问题上毫不犹豫的回答了“自己成功的体验”；他们在“你最喜欢什么样的英语课堂的开头?”上一致要求“听唱歌曲、获得西方文化知识和游戏”，他们在“最讨厌的英语课堂”的问卷上异口同声“呆板、无趣”。这就是我们的学生对英语课堂的呼声。联想自己的课堂，确实是脱离了学生的实际，还总是在说“学生底子薄，就不感兴趣”，其实我们完全可以采取更加有趣的课堂开头方式，而不是一味的讲讲讲，练练练。俗话说“兴趣是最好的老师。”这话是一点都不错的。在以后的教学中，我一定端正思想，从学生的需要出发，而不是从教师自己出发，满足他们成功的需要，满足他们的兴趣需要。

不知从什么时候，我们的初中英语习题越做越难，处于c层d层的学生越来越多，两极分化非常严重，今天王老师给我们提出了一个非常及时的问题：“初高中衔接，我们初中英语老师该做什么?”需要长篇大论，大讲特讲高中的语法吗?不

需要;需要的是打好基础,打好语音、音标、词汇、初中语法和阅读的基础。就语音、音标而言,学生只要看见音标会读,根据音标会写即可;就词汇而言,我们要教给他们识记单词的方法;就语法而言,我们要根据“低起点,高兴趣”的原则展开教学,学生能区分词性、句子成分即可;涉及到阅读,我们要大量的开展阅读,让学生生活在阅读的世界里,培养学生的语感。王老师最后总结了一句话:做好自己该做的事,不要人为增加难度。

王老师还给我们一线的教师提出了一些建议:1.要不断吸收知识,更新知识结构。2.多对教材进行研究,提高自己中外文化的修养。3.组织丰富多彩的课外活动。这样一来,才能身体力行,带领学生共同开展阅读;才能给学生挑选一些更加适合他们的视频文化材料;才能满足他们各种兴趣的需要。

王老师还提出了“教师如歌者”的理念,同一首歌,演唱者不同,风格迥异,或苍凉,或甜美,或忧郁,但是恰合演唱者的风格;课堂是我们的主阵地,教学是我们的立身之本,我们老师性格不同,教学风格也不尽相同,让我们学习不同的歌者,采取灵活多变的教学方式,提高学生的兴趣,满足他们成功的需要,共同来提高我们的英语教学水平[just do it! everything is possible!

暑期英语外教培训心得2