

# 小班美丽的蝴蝶教案重难点和难点 小班美丽的蝴蝶教案(精选20篇)

初三教案是指针对初三学生所制定的教学计划和教学方案，帮助他们进行高效有针对性的学习。接下来是几篇经典的安全教案，希望对大家有所启发。

## 小班美丽的蝴蝶教案重难点和难点篇一

“你们看，我手上的是什么呀？”“是蝴蝶，但是，它少了什么呀？”“那我们来给它画上一件漂亮的衣服，好不好。”“我们先来选一种颜色的彩笔宝宝来涂这一块，我们涂的时候，要怎么样啊？要用力小一点……然后我们再来涂这一块……我们把这一块也涂好了，现在蝴蝶已经穿上衣服了，它的头上有什么呀？{触角}解释一下触角就是蝴蝶头上的两根。“这样，美丽的蝴蝶衣服就画好了。”

提出要求：

- 1、现在，要轮到你们来画了，我们先画什么呀？在画什么呀。
- 2、管好自己的蜡笔宝宝，拿自己的纸。
- 3、幼儿作画，教师巡回指导。

提醒：用力均匀、把衣服画满，不留出空隙；别忘了触角。

## 小班美丽的蝴蝶教案重难点和难点篇二

美丽的蝴蝶（棉签画）。

- 1、幼儿尝试用棉签点画不同的颜色。

2、幼儿体验做画的乐趣。

棉签，各色颜料，蝴蝶轮廓底稿人手一份。

### 一、图片导入

1教师出示蝴蝶轮廓图，激发幼儿兴趣。

师：春天来了，有只蝴蝶的花衣裳让风姑娘吹走了，我们离开帮它穿上花衣裳好吗？

### 二、给蝴蝶穿衣服

1、教师讲解并示范用棉签点画蝴蝶的衣服。

师：现在老师用棉签给蝴蝶穿上好看的衣服，让它变得更美丽好吗？拿一根棉签蘸一种颜料，轻轻点一点就可以了。

2、请个别幼儿尝试作画，教师指导。

3、幼儿集体作画，教师巡回指导。

### 三、蝴蝶飞飞

1、教师评价个别幼儿的作品，提出要求。

2、引导幼儿互相欣赏作品，感受蝴蝶的`美丽。

## 小班美丽的蝴蝶教案重难点和难点篇三

美丽的蝴蝶（棉签画）。

1、幼儿尝试用棉签点画不同的颜色。

2、幼儿体验做画的乐趣。

棉签，各色颜料，蝴蝶轮廓底稿人手一份。

## 一、图片导入

1教师出示蝴蝶轮廓图，激发幼儿兴趣。

师：春天来了，有只蝴蝶的花衣裳让风姑娘吹走了，我们离开帮它穿上花衣裳好吗？

## 二、给蝴蝶穿衣服

1、教师讲解并示范用棉签点画蝴蝶的衣服。

师：现在老师用棉签给蝴蝶穿上好看的衣服，让它变得更美丽好吗？拿一根棉签蘸一种颜料，轻轻点一点就可以了。

2、请个别幼儿尝试作画，教师指导。

3、幼儿集体作画，教师巡回指导。

## 三、蝴蝶飞飞

1、教师评价个别幼儿的作品，提出要求。

2、引导幼儿互相欣赏作品，感受蝴蝶的美丽。

## 小班美丽的蝴蝶教案重难点和难点篇四

2、让幼儿自由欣赏，教师进行引导，帮助幼儿发现蝴蝶之美。

3、集中开展讨论，引导幼儿分享自己的发现和感受。

## 二、欣赏课件，感受用日常生活材料创作出的美丽蝴蝶

1、出示课件，引导幼儿观察、欣赏、发现这些蝴蝶是由生活

中的材料制成的。

2、引导语言：这么美丽的蝴蝶是怎么制作出来的呢？它的翅膀上有什么呢？

3、总结：这些美丽的花蝴蝶是用树枝、花瓣、叶子等常见物品装饰而成的，生活中的许多材料都可以被用来制作出漂亮的“花蝴蝶”。

### 三、动手实践，初步领略生活材料的组合美

1、提示语言：你们想亲手制作这样漂亮的花蝴蝶吗？那就赶快动手试试吧！

2、要求幼儿选择自己喜欢的材料为花蝴蝶进行装饰。

3、教师指导，引导幼儿选择自己钟爱的材料，并尝试简单的装饰。

### 四、作品分享，体验自己动手制作的乐趣

请幼儿们自由欣赏同伴的作品，并引导他们分享自己最喜欢的一幅作品，以及为什么喜欢它。

## 小班美丽的蝴蝶教案重难点和难点篇五

1、了解蝴蝶的外形特征，发现并欣赏蝴蝶翅膀的对称图案；

2、运用对称印画的方法大胆表现美丽的蝴蝶，感受艺术活动的魅力，并乐在其中；

1、展板——花园里的蝴蝶；ppt（作画过程）；蝴蝶图片；

2、红黄蓝绿紫等常见水粉颜料；油画笔、黑色卡纸、各色闪

粉、水桶、抹布；

## 一、激趣导入

1、猜一猜：展露蝴蝶的一小部分，引导幼儿猜测，激发兴趣；师：这位春天的朋友是谁？你从哪里看出来的？（了解蝴蝶的外形特征）

2、欣赏：花园里的蝴蝶；师：为什么说蝴蝶是美丽的呢？（欣赏蝴蝶翅膀上的色彩和图案，发现对称的特点）

## 二、观赏示范

你了解蝴蝶是怎样画出来的吗？请说说看。（对称印画）

2、观察两幅作品（失败的作品）议一议：这两幅作品中的蝴蝶画的怎样？你知道原因吗？（重点难点分析）

a□要以折痕为中心进行画蝴蝶（蝴蝶的身体要画在折痕处）；

b□颜料要厚重些，太少就印不到另一边；

c□时间太长，颜料干了也印不到另一边；

## 三、对称印画

1、幼儿大胆尝试对称印画——蝴蝶；

2、教师给予必要的暗示与鼓励；

3、恰当的支持，帮助幼儿完成作品；

四、作品赏析展示幼儿作品，欣赏蝴蝶色彩与图案的对称美，进一步感知对称印画的艺术风格。

## 小班美丽的蝴蝶教案重难点和难点篇六

- 1、了解蝴蝶的外形特征及其变化过程。
- 2、尝试用肢体动作表现蝴蝶的生长变化过程。
- 3、体验活动带来的乐趣。

### 蝴蝶玩偶，教学图片

老师：小朋友们好，今天，老师请你们猜猜一个谜语它是说的是什么的小动物呢？“有样东西真美丽，四片翅膀像花衣，春天飞到花园里，停在花上好神奇”，你们来猜猜是什么小动物呢？(蝴蝶)老师：你们说说为什么是蝴蝶呢？(幼儿回答)老师：小朋友们说的真好，这个谜语的谜底就是蝴蝶！你们真的很棒呢，给自己拍拍手吧！

老师：好了，让我们一起来看一看美丽的蝴蝶是什么样子的呢？

老师设置以下问题进行提问：

(1)蝴蝶的身体是什么样子的？（椭圆形的）(2)蝴蝶的头上面有什么？（两个触角）(3)蝴蝶的胸部有什么呢？（有脚）(4)蝴蝶的翅膀是什么样子的？（翅膀上面有花斑）(5)蝴蝶有几只脚呢？（六只脚，脚也叫做足，两只脚就是一对足，那我们数一数有几对足，三队足）(6)蝴蝶在哪里生活呢？（蝴蝶喜欢花，生活在花丛中）(7)它在花丛中飞来飞去是在干什么呢？（蝴蝶喜欢吃花蜜，所以它们就喜欢待在花丛中）

老师小结：刚刚小朋友们说的都很好，蝴蝶的身体是长长的椭圆形的，头上有两个触角，胸部有和腹部长有三对足，翅膀上有花斑，喜欢生活在花丛中，因为它们很喜欢吃花蜜，它们在花丛中飞来飞去就是在寻找自己喜欢吃的花蜜哦！它们只要找到了自己喜欢吃的花蜜就会赖着不走。

(8) 那小朋友知道蝴蝶是怎么来的吗?

1、老师有感情的讲述故事.

一只美丽的蝴蝶妈妈在她要死去之前在树叶上产下了一批像菜籽一样大小的东西，这个东西的名字就叫做卵。这个卵经过了一段时间的成长，慢慢的蜕变成了一只毛毛虫；因为天气的变化，这个毛毛虫就把自己藏到了一个椭圆形的小篓子里，这个椭圆形的小篓子的名字就叫做蛹，慢慢的这个蛹长出了翅膀，长出了椭圆形的身体，两只触角，三对足，身体上也长出了花斑，漂亮极了。春天到了，花儿都开了，蝴蝶姑娘们都出来了，看！她们正在吃着甜甜的花蜜呢！

2、老师进行提问，帮助幼儿了解蝴蝶生长变化的过程。

3、鼓励幼儿尝试用肢体动作变现蝴蝶的生长过程。

老师：我们一起来学一学蝴蝶蜕变的过程，好吗？

我们美丽的蝴蝶仙子们我们一起出去吃花蜜吧！跟我们后面的客人老师说再见吧！

(幼儿有秩序的离开，活动结束)

## 小班美丽的蝴蝶教案重难点和难点篇七

美丽的蝴蝶（棉签画）。

1、幼儿尝试用棉签点画不同的颜色。

2、幼儿体验做画的'乐趣。

棉签，各色颜料，蝴蝶轮廓底稿人手一份。

## 一、图片导入

1教师出示蝴蝶轮廓图，激发幼儿兴趣。

师：春天来了，有只蝴蝶的花衣裳让风姑娘吹走了，我们离开帮它穿上花衣裳好吗？

## 二、给蝴蝶穿衣服

1、教师讲解并示范用棉签点画蝴蝶的衣服。

师：现在老师用棉签给蝴蝶穿上好看的衣服，让它变得更美丽好吗？拿一根棉签蘸一种颜料，轻轻点一点就可以了。

2、请个别幼儿尝试作画，教师指导。

3、幼儿集体作画，教师巡回指导。

## 三、蝴蝶飞飞

1、教师评价个别幼儿的作品，提出要求。

2、引导幼儿互相欣赏作品，感受蝴蝶的美丽。

## 小班美丽的蝴蝶教案重难点和难点篇八

1、运用肢体动作表现长音、短音。

2、感受乐句。

3、在感受歌曲的基础上，理解歌曲意境。

4、熟悉、感受歌曲旋律和内容，学唱歌曲。

5、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。



蝴蝶图片、各种颜色的花的图片、纱巾、课本、挂图。

三角铁，木鱼。

歌曲《美丽的蝴蝶》

一、配合图卡讲述故事“毛毛虫变蝴蝶”。

1、教师出示毛毛虫图片引出故事，当故事讲到‘毛毛虫从涌出来’时，教师配合三角铁敲长音。故事讲到‘毛毛虫的头、翅膀伸出来时’，配合木鱼敲短音。

2、引导幼儿饰演毛毛虫，特别强调‘长音’与‘短音’的肢体动作表现。故事结尾处毛毛虫变成蝴蝶在教室里自由飞翔。

二、幼儿初步感受歌曲。

1、“今天这只蝴蝶来到了这里邀请小朋友和她一样的飞，蝴蝶是怎样飞的呢？听听看哦，这次蝴蝶是这样飞的。”教师边表演边演唱歌曲。

2、“我们来听听这首歌。他要带着小朋友一起去吸花蜜。”教师和幼儿一起说歌词。

3、“今天来了一只黄色的蝴蝶他要去吸花蜜，你看他是怎样飞起来的。他也是刚刚从毛毛虫变蝴蝶的，所以他飞得比较慢。当他学会飞了以后他就会飞得比较快。我们要一起去吸花蜜了，你看我是到哪里去吸花蜜的，我要找一朵很漂亮的花。”教师用纱巾表演。

三、幼儿表演歌曲。

引导幼儿饰演蝴蝶，并配合歌曲，在每一乐句的句尾处飞至花卡片旁并暂停。

结束：小蝴蝶们我们一起去外面采花蜜吧！

## 小班美丽的蝴蝶教案重难点和难点篇九

美丽的蝴蝶（棉签画）。

1、幼儿尝试用棉签点画不同的.颜色。

2、幼儿体验做画的乐趣。

棉签，各色颜料，蝴蝶轮廓底稿人手一份。

### 一、图片导入

1教师出示蝴蝶轮廓图，激发幼儿兴趣。

师：春天来了，有只蝴蝶的花衣裳让风姑娘吹走了，我们离开帮它穿上花衣裳好吗？

### 二、给蝴蝶穿衣服

1、教师讲解并示范用棉签点画蝴蝶的衣服。

师：现在老师用棉签给蝴蝶穿上好看的衣服，让它变得更美丽好吗？拿一根棉签蘸一种颜料，轻轻点一点就可以了。

2、请个别幼儿尝试作画，教师指导。

3、幼儿集体作画，教师巡回指导。

### 三、蝴蝶飞飞

1、教师评价个别幼儿的作品，提出要求。

2、引导幼儿互相欣赏作品，感受蝴蝶的美丽。

# 小班美丽的蝴蝶教案重难点和难点篇十

美丽的蝴蝶（棉签画）。

1、幼儿尝试用棉签点画不同的颜色。

2、幼儿体验做画的乐趣。

棉签，各色颜料，蝴蝶轮廓底稿人手一份。

## 一、图片导入

1教师出示蝴蝶轮廓图，激发幼儿兴趣。

师：春天来了，有只蝴蝶的花衣裳让风姑娘吹走了，我们离开帮它穿上花衣裳好吗？

## 二、给蝴蝶穿衣服

1、教师讲解并示范用棉签点画蝴蝶的衣服。

师：现在老师用棉签给蝴蝶穿上好看的衣服，让它变得更美丽好吗？拿一根棉签蘸一种颜料，轻轻点一点就可以了。

2、请个别幼儿尝试作画，教师指导。

3、幼儿集体作画，教师巡回指导。

## 三、蝴蝶飞飞

1、教师评价个别幼儿的作品，提出要求。

2、引导幼儿互相欣赏作品，感受蝴蝶的美丽。

# 小班美丽的蝴蝶教案重难点和难点篇十一

1. 初步了解蝴蝶的外形特征及蜕变过程。
2. 能用简单的语言描述自己的观察结果。
3. 在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。
4. 乐意与同伴合作游戏，体验游戏的愉悦。

1. 将幼儿收集的蝴蝶标本、图片布置成展览台。
2. 幼儿用书、挂图。

1. 导入活动。

教师引导幼儿讲述自己和蝴蝶的趣事。

2. 阅读幼儿用书《美丽的蝴蝶》，引导幼儿用简单语言描述自己观察结果阅读幼儿用书《美丽的蝴蝶》，引导幼儿自由描述观察到的蝴蝶的外形特征和翅膀上的花纹特点，了解有关蝴蝶的生活习性。

蝴蝶是一种昆虫。蝴蝶的种类繁多，爱吸食花蜜。蝴蝶的翅膀阔大，颜色美丽，静止时四翅竖于背部。蝴蝶的腹部瘦长，翅膀和身体上有各种花纹。

3. 初步了解毛毛虫蜕变成蝴蝶的过程。

阅读幼儿用书《毛毛虫变蝴蝶》。

教师：毛毛虫是怎样变成蝴蝶的？

幼儿尝试讲述毛毛虫蜕变成蝴蝶的过程，教师提升幼儿的认知结果。

幼儿用图片排序，了解毛毛虫蜕变成蝴蝶的过程。

阅读幼儿用书《美丽的蝴蝶》，能用自己的语言讲述云南大理蝴蝶泉的风景。

## 小班美丽的蝴蝶教案重难点和难点篇十二

(1) 蝴蝶图片，蝴蝶折纸的范例。

(2) 各色大小不同的正方形纸，图画纸、糨糊、彩色水笔等。

### 活动指导

1. 出示蝴蝶图片，直接引入。

2. 欣赏范例。

提问：你会变出两个一样大小的三角形吗？需要什么形状  
的纸？怎么折？

3. 引导幼儿再次观察教师范例，讨论粘贴蝴蝶的方法。

4. 幼儿操作，教师巡回指导。

5. 作品展示。

## 小班美丽的蝴蝶教案重难点和难点篇十三

老师设置以下问题进行提问：

(1) 蝴蝶的身体是什么样子的？（椭圆形的）

(2) 蝴蝶的头上有什么？（两个触角）

(3) 蝴蝶的胸部有什么呢？（有脚）

(4) 蝴蝶的翅膀是什么样子的？（翅膀上面有花斑）

(5) 蝴蝶有几只脚呢？（六只脚，脚也叫做足，两只脚就是一对足，那我们数一数有几对足，三队足）

(6) 蝴蝶在哪里生活呢？（蝴蝶喜欢花，生活在花丛中）

(7) 它在花丛中飞来飞去是在干什么呢？（蝴蝶喜欢吃花蜜，所以它们就喜欢待在花丛中）老师小结：刚刚小朋友们说的都很好，蝴蝶的身体是长长的椭圆形的，头上有两个触角，胸部有和腹部长有三对足，翅膀上有花斑，喜欢生活在花丛中，因为它们很喜欢吃花蜜，它们在花丛中飞来飞去就是在寻找自己喜欢吃的花蜜哦！它们只要找到了自己喜欢吃的‘花蜜就会赖着不走。

(8) 那小朋友知道蝴蝶是怎么来的吗？

## 小班美丽的蝴蝶教案重难点和难点篇十四

1. 初步了解蝴蝶的外形特征及蜕变过程。

2. 能用简单的语言描述自己的观察结果。

1. 将幼儿蝴蝶标本、图片布置成展览台。

2. 幼儿用书、挂图。

1. 导入活动。

教师引导幼儿讲述自己和蝴蝶的趣事。

2. 阅读幼儿用书《美丽的蝴蝶》，引导幼儿用简单语言描述自己观察结果阅读幼儿用书《美丽的蝴蝶》，引导幼儿自由描述观察到的蝴蝶的外形特征和翅膀上的花纹特点，了

解有关蝴蝶的生活习性。

教师：蝴蝶是一种昆虫。蝴蝶的种类繁多，爱吸食花蜜。蝴蝶的翅膀阔大，颜色美丽，静止时四翅竖于背部。蝴蝶的腹部瘦长，翅膀和身体上有各种花纹。

3. 初步了解毛毛虫蜕变成蝴蝶的过程。

阅读幼儿用书《毛毛虫变蝴蝶》。

教师：毛毛虫是怎样变成蝴蝶的？

幼儿尝试讲述毛毛虫蜕变成蝴蝶的过程，教师提升幼儿的认识结果。

幼儿用图片排序，了解毛毛虫蜕变成蝴蝶的过程。

活动延伸阅读幼儿用书《美丽的`蝴蝶》，能用自己的语言讲述云南大理蝴蝶泉的风景。

资料包云南大理蝴蝶泉位于苍山云弄峰下，泉水清澈如镜。每年一到“蝴蝶会”，成千上万的蝴蝶从四面八方飞来，在泉边漫天飞舞，大如巴掌，小如铜钱。无数蝴蝶还钩足连须，首尾相衔一串串地从大合欢树上垂挂下俩直至水面，五彩斑斓，蔚为奇观。

最大的蝴蝶展翅是可达24厘米，最小的蝴蝶展翅是只有1.6厘米。大型蝴蝶更引人注目，专门有人收集各种蝴蝶的标本。

蝴蝶翅膀上的鳞片不仅能使蝴蝶艳丽无比，还像蝴蝶的一件雨衣。因为蝴蝶翅膀上鳞片里含有丰富的脂肪，能保护蝴蝶，所以，即使下小雨是，蝴蝶也能自由的飞行。

## 小班美丽的蝴蝶教案重难点和难点篇十五

一只美丽的蝴蝶妈妈在她要死去之前在树叶上产下了一批像菜籽一样大小的东西，这个东西的名字就叫做卵。这个卵经过了一段时间的成长，慢慢的蜕变成了一只毛毛虫；因为天气的变化，这个毛毛虫就把自己藏到了一个椭圆形的小篓子里，这个椭圆形的小篓子的名字就叫做蛹，慢慢的这个蛹长出了翅膀，长出了椭圆形的身体，两只触角，三对足，身体上也长出了花斑，漂亮极了。春天到了，花儿都开了，蝴蝶姑娘们都出来了，看！她们正在吃着甜甜的花蜜呢！

## 小班美丽的蝴蝶教案重难点和难点篇十六

- 1、了解蝴蝶的外形特征及其变化过程。
- 2、尝试用肢体动作表现蝴蝶的生长变化过程。
- 3、体验活动带来的乐趣。
- 4、在交流活动中能注意倾听并尊重同伴的讲话。
- 5、发展幼儿的观察力、想象力。

蝴蝶玩偶，教学图片

一、通过猜谜，引出蝴蝶主题。

老师：小朋友们好，今天，老师请你们猜猜一个谜语它是说的是什么的小动物呢？”有样东西真美丽，四片翅膀像花衣，春天飞到花园里，停在花上好神奇”，你们来猜猜是什么小动物呢？（蝴蝶）老师：你们说说为什么是蝴蝶呢？（幼儿回答）老师：小朋友们说的真好，这个谜语的谜底就是蝴蝶！你们真的很棒呢，给自己拍拍手吧！



二、出示蝴蝶实物，引导幼儿观察蝴蝶的外形特征。

老师：好了，让我们一起来看一看美丽的蝴蝶是什么样子的呢？

老师设置以下问题进行提问：

(1) 蝴蝶的身体是什么样子的？（椭圆形的）

(2) 蝴蝶的头上有什么？（两个触角）

(3) 蝴蝶的胸部有什么呢？（有脚）

(4) 蝴蝶的翅膀是什么样子的？（翅膀上面有花斑）

(5) 蝴蝶有几只脚呢？（六只脚，脚也叫做足，两只脚就是一对足，那我们数一数有几对足，三队足）

(6) 蝴蝶在哪里生活呢？（蝴蝶喜欢花，生活在花丛中）

(7) 它在花丛中飞来飞去是在干什么呢？（蝴蝶喜欢吃花蜜，所以它们就喜欢待在花丛中）老师小结：刚刚小朋友们说的都很好，蝴蝶的身体是长长的椭圆形的，头上有两个触角，胸部有和腹部长有三对足，翅膀上有花斑，喜欢生活在花丛中，因为它们很喜欢吃花蜜，它们在花丛中飞来飞去就是在寻找自己喜欢吃的花蜜哦！它们只要找到了自己喜欢吃的花蜜就会赖着不走。

(8) 那小朋友知道蝴蝶是怎么来的吗？

三、引导幼儿了解蝴蝶的生长过程。

1、老师有感情的讲述故事。

一只美丽的蝴蝶妈妈在她要死去之前在树叶上产下了一批像

菜籽一样大小的东西，这个东西的名字就叫做卵。这个卵经过了一段时间的成长，慢慢的蜕变成了一只毛毛虫；因为天气的变化，这个毛毛虫就把自己藏到了一个椭圆形的小篓子里，这个椭圆形的小篓子的名字就叫做蛹，慢慢的这个蛹长出了翅膀，长出了椭圆形的身体，两只触角，三对足，身体上也长出了花斑，漂亮极了。春天到了，花儿都开了，蝴蝶姑娘们都出来了，看！她们正在吃着甜甜的花蜜呢！

2、老师进行提问，帮助幼儿了解蝴蝶生长变化的过程。

(1) 蝴蝶妈妈在树叶上产的什么呢？（卵）

(2) 蝴蝶的卵是什么样子的呢？（像菜籽一样大小的东西）

(3) 这个卵经过成长蜕变成什么了？（毛毛虫）

(4) 毛毛虫在小篓子里发生了什么事情？（长出了翅膀，还有三对足，两个触角）

(4) 蝴蝶是由什么变的，怎么样变的？

3、鼓励幼儿尝试用肢体动作变现蝴蝶的生长过程。

老师：我们一起来学一学蝴蝶蜕变的过程，好吗？

四、结束部分：

我们美丽的蝴蝶仙子们我们一起出去吃花蜜吧！跟我们后面的客人老师说再见吧！

（幼儿有秩序的离开，活动结束）

由于本次活动的开展，是从孩子的兴趣点生成的，所以幼儿对整个活动充满了兴趣，他们的积极性、主动性得到了很好的激发。活动中蝴蝶图片的欣赏、多媒体课件的运用、游戏

与音乐的有机结合，不仅使幼儿了解了蝴蝶的种类、成长过程、身体特征，使重点和难点的学习得到很好的解决，更重要的是：幼儿在活动中感受到了美，在游戏中体验到了快乐。整个教学活动中，语言（故事）、艺术（表演）、健康（游戏）等领域教育的渗透，体现了新《纲要》中“整合”的教育理念。表演和游戏活动的开展，也正顺应了孩子活泼、好动、爱表演的年龄特点，幼儿在动静交替、轻松愉快的氛围中真正体验了快乐。

## 小班美丽的蝴蝶教案重难点和难点篇十七

老师：小朋友们好，今天，老师请你们猜猜一个谜语它是说的是什么的小动物呢？”有样东西真美丽，四片翅膀像花衣，春天飞到花园里，停在花上好神奇”，你们来猜猜是什么小动物呢？（蝴蝶）老师：你们说说为什么是蝴蝶呢？（幼儿回答）老师：小朋友们说的真好，这个谜语的谜底就是蝴蝶！你们真的很棒呢，给自己拍拍手吧！

## 小班美丽的蝴蝶教案重难点和难点篇十八

活动目标：

- 1、在教师启发提问下，初步讲述故事，知道蝴蝶是由什么变成的。
- 2、教育幼儿不挑食，好好吃饭。
- 3、练习爬，促进幼儿协调性。

活动准备：

- 1、教师用于表演故事的道具（毛线袜，用卡纸制作的食物，蝴蝶若干）

2、在活动室的地上放置若干带有雌雄扣的蔬菜和水果。

活动过程：

一、出示蝴蝶，

提问：蝴蝶小时候是什么样子的？（幼儿回答）（如“不知道”，“请你们认真听下面的这个故事，听完后就知道了”；如知道，“请你们仔细听下面的这个故事，听完后就知道毛毛虫是怎么变成蝴蝶的。”）

二、听听，看看，说说故事。

1、教师出示教具并讲述故事。

提问：“蝴蝶是什么变的？”（毛毛虫）提问：“它长得什么样呀？”（又黄又瘦）提问：“又黄又瘦的毛毛虫是怎么变成美丽的蝴蝶呢？”（吃了很多的东西）

2、教师与幼儿共同讲述故事。

提问：“它都吃了些什么呢？”幼儿边回答，教师边出示教具（青菜，萝卜等）快速提问：“星期一它吃了什么？星期二它吃了什么？星期三它吃了什么？星期四它吃了什么？”提问：“它吃的东西是不是一样的，为什么？”（不一样，各种水果蔬菜都有不同的营养）（引导幼儿不挑食，好好吃饭。）

3、教师小结

故事：毛毛虫吃了带有各种不同营养的水果和蔬菜，所以很快就变成了美丽的蝴蝶。

三、表演故事。

### 1、教师带领幼儿表演。

教师提问：“你们想不想做一只变成美丽的蝴蝶的毛毛？”（想）提问：“你们知道毛毛虫是怎么爬的吗？”

（请一个幼儿来爬爬看）提问：“还可以怎么爬？我们毛毛虫来爬爬看。”（鼓励他们用不同的方法爬。）

### 2、鼓励幼儿按自己的意愿表演。

教师：“毛毛虫们，那边是我们的菜地，里面有各种蔬菜和水果。今天是星期一，我们去选一种大大的蔬菜或水果，我们拿回来吃。”（教师和幼儿共同爬过去拿食物。要求一次只能拿一个，幼儿爬回，将水果蔬菜贴在幼儿身上。）提问：“你吃了什么啊？”（请部分幼儿说说）“今天是星期二，再请毛毛虫们选择一种不同的，拿回来吃。”（第二遍强调并表扬吃了不一样食物的毛毛虫。）（让幼儿练习爬四次，并请幼儿回答相同的问题。结束时，查看幼儿选择的食物是否是不一样的，鼓励选择食物不重复的幼儿。）教师：“今天是星期五了，我们不挑食的毛毛虫们要变成美丽的蝴蝶了。”（将蝴蝶的翅膀背在吃的食物种类不现的幼儿身上，鼓励：你吃的食物真多，营养真丰富。你已经变成美丽的蝴蝶了。）

### 3、放音乐。

教师：“你们都变成美丽的蝴蝶了，让我们来跳个舞吧。”

结束语：“你们是怎么变成美丽的蝴蝶的？”（要吃很多的食物，不挑食。）“我们把这个秘密告诉其它的毛毛虫，让它们也能变成一只美丽的蝴蝶好不好？”（幼儿跟随教师一起飞出活动室。）

## 小班美丽的蝴蝶教案重难点和难点篇十九

一、图画展导入，感受蝴蝶的美。

2、幼儿自由欣赏，教师进行引导，启发幼儿发现蝴蝶不同的美。

3、集中交流，引导幼儿说说自己的发现。

二、课件欣赏，感受用生活中的材料创作的美。

1、出示课件，引导幼儿观察、欣赏、发现用生活中的材料创作出来的蝴蝶。

引导语：这么美的蝴蝶是怎么做出来的呢？它的翅膀上有什么？

小结：这美丽的蝴蝶是用树枝、树叶、花瓣等装饰成的，生活中的很多材料都可以用来变成美丽的“花蝴蝶”。

三、动手操作，初步感受生活材料的组合美。

1、引导语：你们想做出这么美的花蝴蝶吗？请小朋友都来试试吧！

2、提出要求：请小朋友选择自己喜欢的材料对花蝴蝶进行装饰。

3、教师指导，引导幼儿选择自己喜欢的材料，尝试对蝴蝶进行简单装饰。

四、作品分享，体验创作的乐趣。

请小朋友们自由欣赏同伴的作品，并引导幼儿说说最喜欢哪幅作品？为什么？

**小班美丽的蝴蝶教案重难点和难点篇二十**

活动目标：

- 1、练习双脚同时向上跳起触物。
- 2、能看准目标，用力向上跳。
- 3、增强合作精神，提高竞争意识。
- 4、鼓励幼儿积极参与游戏，体验游戏带来的快乐。

活动准备：

用彩色挂历纸做成与幼儿人数相等的蝴蝶，以不同的高度悬挂在绳子上（幼儿伸直手臂跳起能够触到蝴蝶）；竹竿。

活动过程：

- 1、游戏导入，激发兴趣。

老师：“春天来了，兔妈妈要和小兔子们玩‘小兔小兔真爱玩’的游戏，小朋友注意听好兔妈妈的话啊。”教师念儿歌，幼儿做动作。“小兔小兔真爱玩，摸摸柳树（小花、小草等）快回来。”教师提醒幼儿在返回时注意避让，防止碰撞。

- 2、创设情境，练习纵跳触物。

（1）幼儿自由选择悬挂不同高度的蝴蝶，练习纵跳触物。

师：“瞧，美丽的蝴蝶飞来了，它们有的飞得高，有的飞得低，来和蝴蝶握握手吧。”

（2）请个别幼儿与蝴蝶握手，教师引导其他幼儿观察同伴的腿部动作并讲解动作要求。

师：“与蝴蝶握手时要眼睛看好蝴蝶，双脚用力向上跳，双

手伸长指尖触摸蝴蝶。”

(3) 请个别幼儿再次练习。(教师要关注个别幼儿的动作)

### 3、游戏“飞舞的蝴蝶”。

幼儿站成圆圈，教师手持悬挂纸蝴蝶的竹竿从幼儿面前走过，幼儿跳起触摸蝴蝶。教师根据幼儿的情况调节高度。教师手持悬挂纸蝴蝶的竹竿跑动，让幼儿追逐蝴蝶。教师要有意识地在幼儿面前停顿，让幼儿跳起触摸蝴蝶。

### 4、模仿洗澡动作进行放松整理。

师：“小兔子今天玩得可真开心，也流汗了，我们一起洗洗澡吧。”

师友共同做动作，从上到下搓揉颈部、手臂、腰、腿，重点放松腿部。

### 教学反思：

从执教的情况来看，我觉得自己在课堂上的组织语言还有待加强，如何让孩子对你的提问或是小结能更好的明白、理解，是自己在以后的教学中需要关注的一个重要方面。