

# 幼儿园六一活动方案(优秀20篇)

在活动策划中，我们需要充分考虑目标受众的需求和利益。小编为大家整理了一些优秀的游戏策划案例，供大家参考，希望能给大家带来一些启示。

## 幼儿园六一活动方案篇一

发展小朋友手脚协调能力。激发合作意识。

皮球、羽毛球拍、呼啦圈。

1、家长和幼儿各自站在相对的两头，孩子拿着羽毛球拍把皮球赶到家长那里。

2、家长拿着羽毛球拍把皮球赶到呼啦圈，游戏就结束。

1、不可以用手用脚滚动皮球。

2、家长不可以帮助孩子完成游戏。

3、游戏分两次进行，第一次每班决出一个家庭为胜利，第二次，在这几个家庭中再决出两个家庭为最后获奖家庭。

“六一”节向来是家长孩子注重的节日，今年的“六一”节也不例外。但是，往年我们幼儿园一般都是以表演形式庆祝“六一”比较多，今年，我们在园领导的策划下，改变了以往单一的庆祝模式，打算以亲子运动会形式来庆祝儿童节。

本次“六一”亲子活动虽然看似比较简单，只有集体操和两个年纪组的运动游戏两大块组成，但是活动下来，确博得了家长的一致好评。很多家长都反应孩子非常喜欢这类游戏，在游戏中家长和孩子都全身心的投入，家长也像孩子一样尽兴的游戏。孩子更是由于家长的陪伴参与而玩的非常投入、

兴奋。

活动结束后，我们还发放了“六一”家长调查问卷，问卷主要围绕我们的运动节目和整个活动的组织而设计的。那么根据统计家长调查问卷的情况，我们总结了一下，大多有以下几点反馈意见：

- 1、孩子和家长一起参与游戏的形式，家长非常喜欢。
- 2、家长认为平时忙于工作没有太多时间陪伴孩子游戏，这次活动真好可以让孩子家长增进互动。

## 幼儿园六一活动方案篇二

### 一、活动目的：

1. 通过此次活动，丰富幼儿角色体验，提高动手能力，锻炼与同龄人之间的交流，发展语言表达能力和增强勇气。
2. 以通关的形式完成任务，让幼儿体验“劳动获得成果”的喜悦，并学会节约粮食。
3. 培养幼儿乐于助人、帮助幼小的品质，学习文明礼仪，体验作为“大哥哥、大姐姐”带来的成就感。

### 二、活动对象：

幼儿园全体师生。

### 三、活动形式：

大、中、小班幼儿两两自由配对，大手拉小手，互相自我介绍后，共同完成一项任务。

完成任务后，在老师那里得到一张自助餐门票，一起吃午餐。

#### 四、 活动时间：

上午10：00——12：00

#### 五、 活动地点：

幼儿园各班级

#### 六、 活动准备：

##### 1. 幼儿园准备：

(2) 提前划分好各班的活动场地；(任务名称 桌椅等等)

(3) 人员安排到位，各司其职；(见附表)

(4) 背景音乐《找朋友》《快乐的节日》等。

##### 2. 各班级准备：

(1) 制作数字标签(1-18)，每个数字做18个；

(2) 各班分配的任务和材料自备；

(3) 照相机(各班负责各班的照片采集——可用于成长册和活动总结)；

(4) 在活动之前每班给幼儿进行安全教育和各活动游戏规则的了解；

(5) 向各班幼儿介绍《3-6岁基本文明礼仪规范》。

##### 3. 后勤准备：

自助餐的餐具、食品、垃圾的回收。

## 七、活动过程

5月29日上午

9:20 —— 桌椅布置

9:30 —— 熟悉游戏规则

听音乐找朋友，两两配对

自我介绍

完成任务

11:00 —— 领取门票，享用自助餐

12:00 —— 现场收拾整理

注：

2. 上午10:30，各班保育员到后勤帮忙，负责幼儿进餐环节；
  3. 各班教师在本项目结束后，到进餐点帮忙；
  4. 所有教师和孩子一起进餐。
-

## 幼儿园六一活动方案篇三

1、发展幼儿的大动作和反应能力，增强自我保护能力，在躲避和奔跑，投掷的过程中，肢体得到充分的协调发展，让孩子的潜能无限发挥。

2、通过打水仗的亲子游戏给家长和孩子提供情绪发泄的机会，增进亲子之间的感情。

大班幼儿和家长

20xx年5月27日下午3：00

幼儿园大操场。

1、活动邀请信

2、各班孩子准备水枪，小水瓢

3、请家长为孩子准备好大毛巾，替换衣服

4、孩子必须穿上游泳衣、泳帽、泳镜、家长穿舒适运动款的衣服，赤脚。

5、在入园时为家长指引活动安全守则说明和提示。

6、水的供应。

7、桌子

8、现场布置：气球气球、家长等候区、体验区场地划分等

1、活动总指挥：戴火娇

2、活动副组长：朱裕柳

3、安保工作：谢振强、陈运发组长，其他教职工配合

4、医保人员：钟慧红

5、教师负责现场布置：气球气球、家长等候区、体验区场地划分等。

6、后勤保育员：储水工具、保温桶、一次性水杯及现在加水等。

7、音乐：林海伦

8、现场摄像：钟慧红

9、主持：朱裕柳

暖场音乐：《快快乐乐上学校》《我真的很不错》《向前冲》等

1、幼儿缤纷泳装秀

2、园长致词

3、亲子热情夏日舞

4、亲子游戏：水枪大战

5、亲子游戏：接龙水

6、全园快乐打水仗

1、请在活动提前一天将游戏所需的所有物品全部准备充分。

2、在活动时教师和家长一定要注意幼儿的安全。

- 3、幼儿当天自带玩水装备(不允许带高压水枪)，穿泳装，防滑的鞋子，建议戴泳镜。
- 4、家长为幼儿准备更换的干衣物或浴巾，女性建议穿深色服装。
- 5、提醒家长和幼儿不允许拿水枪对准脸部射。

## 幼儿园六一活动方案篇四

活动序言：“六一”儿童节是孩子们盼望已久的节日，也是孩子们最快乐和最开心的日子。花开了，树绿了，小草也高兴的钻出大地，迎接我们小朋友的节日。就在这个特殊的日子，在我们开心欢畅的同时，灾区的孩子们可能还在流露街头，没有一顿饱饭，没有一件像样的衣服，没有了学上。我们在此，借助这个特殊的日子，让我们用我们的歌声，用我们的舞姿，用我们的行动去表达我们对灾区孩子的爱，表达我们对他们的惦念，再寄出我们的节日礼物，让他们和我们一同过节，感受节日的快乐，驱走灾难的痛苦，我们和他们共同手拉手，共度难关。

xx年5月31日（根据各加盟园情况而定）

迎六一，爱心舞动

1. 献爱心，用歌声来表达对灾区小朋友的问候。
2. 通过此次活动，让小朋友体验爱别人是一件开心的事，同时也会得到别人的爱。
3. 让孩子能通过不同的表达方式，展现对音乐艺术的感受，并能欣赏他人的表演，遵守会场的纪律。
4. 充分调动老师们的主观能动性，给老师机会大胆呈现自我，

同时调动家长积极性，配合孩子的献爱心活动，同时懂得保护环境，从爸爸妈妈做起，带动孩子一起去行动，爱护我们的地球，爱护我们生存的环境。

## 文艺表演

- 1、 开场舞：《欢聚一堂》
- 2、 舞蹈：《开门红》
- 3、 儿童剧：《小兔子乖乖》
- 4 舞蹈：《好一个小能手》
- 5、 模特步
- 6、 舞蹈：《坚持》
- 7、 现代舞
- 8、 师幼操
- 9、 英语童话剧
- 10、 舞蹈：《嘿！加油》
- 11、 舞蹈：赛马
- 12、 结束舞蹈：《恭喜祖国富起来！》

1. 全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项准备活动，一起动手装饰教室的环境。

2. 以班级为单位做好参加活动的准备工作：

(1) 各班教师提前邀请家长参与活动，并做好准备工作的。

(2) 每个家庭，要求至少1名家长参加活动，最好是爸爸妈妈都能来园参加。

(3) 各班老师针对本班幼儿的年龄特点和身体素质，特别要做好早（课间）操和队列的练习。

(4) 各班教师和幼儿活动当天统一着装——园服，同时准备好本班各项活动所需服装、道具及器材等。

3. 幼儿园准备捐款箱、国旗、彩旗，若干花束、汽球等活动所需物品。（各加盟园根据实际情况灵活掌握）

4. 幼儿园搭好舞台、铺好地毯、备好音响，安排专门的人员照相、录像、调度协调指挥等。活动结束后，将整个活动制作成cd[]留给孩子做永久纪念。准备与幼儿相等的参与礼物。

5、幼儿园组织家长代表并邀请上级和社会各界人士来园参加活动。

6、活动前，全园合理安排彩排场次，确保演出效果。

1. 安全第一。不管在园里举行还是在外租场地举行，必须保证每一个孩子的安全。

2. 全园孩子齐参与。六一是所有孩子的节日，每一个孩子都要上台展现自己，我们没有任何权利剥夺孩子参与活动的机会，所以设计不同层次的节目尤为重要，这一点老师们都能做到。

3. 利用家长和社区等可利用的公共资源。组织如此大型活动需要很多的人力、物力，老师们责任又很重，没有太多精力去操办班级以外的事情，那我们该怎么办呢？发动家长和社

区力量为孩子服务，消息一经发出就得到家长们积极响应，上百名家长报名“志愿者”，为孩子们制作道具，社区经理还专派保安叔叔为我们维护持续。活动的成功举行离不开所有人的付出。

4. 节约为主，减少不必要的浪费。

7□00

1. 校园门口悬挂“庆六一、爱心舞动”条幅或张贴节目海报、粘贴画等。
2. 合唱台摆放到位，并做好会场准备工作。

7□20

1. 孩子来园化妆，各班发动家长志愿者协助老师给孩子化妆。
2. 指定老师负责召集各个班级孩子搬椅子到会场，定位与摆放。
3. 演员候场的地方张贴节目单（标注：各节目负责人、主要演员）

7□40~8□10

早餐、继续化妆、补妆，换服装。

8□30

1. 演出人员全部候场——催场人员（2名）点名、安排地方
2. 观众入场——会场人员（2名）组织安排：关掉手机、环保、喝彩等

3. 主持人入场——2名老师、2名孩子
4. 确定一名老师作为拉拉队长——要道具：喇叭、自制手铃、彩旗等
5. 确定保健人员2名
6. 确定照相、摄像人员各1名
7. 确定1名教师负责赠送礼物、上台送花（确定花、孩子）
8. 确定安全巡视人员（如在社区内可请社区保安协助等）

9□00

演出正式开始

1. 主持人：致开场词
2. 入场式：国旗队、彩旗队按大、中、小、小小班顺序入场
3. 请到会领导发言
4. “迎六一，爱心舞动”大型联欢晚会
5. 播放《歌声与微笑》音乐，活动在音乐声中结束。

11□00

演出结束

1. 合影留念
2. 孩子更换服装、交换物品和道具老师指导孩子把椅子带回班级等

11: 30 老师欢送家长、孩子离园、放假

11: 30 学校老师责任到人收拾会场、保洁、相关物品的整理归还入库等

12: 00 联欢会结束

## 幼儿园六一活动方案篇五

3、通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

xx月xx日——xx月xx日。

活动一：发动宣传。

时间□xx月xx日。

活动方式：

1、通过xx□家长会等向家长发出倡议，六一儿童节到了，让我们行动起来，用我们的爱，给孩子一个快乐、难忘的节日。

2、向家长介绍幼儿园“快乐六一活动周”的方案，请家长提出修改建议。

3、向幼儿介绍六一活动周活动方案，并请每班幼儿在老师的协助下，自主选择本班的活动方案，制定本班活动计划。

4、各班选好方案后报告给园长室，园长室根据情况进行调整、协调，力争使大中小班幼儿一起活动，体现大带小，并尽可能使各个方案人数相差不多。

5、园长室将协调好的方案反馈给各班。园长室几个人分生包

干到各个组。

6、各班联系同组活动的班级，进行准备活动。

活动二：野外活动。

时间□xx月xx日。

活动准备：

- 1、老师预先到活动的地方进行“踩点”，摸清安全注意点，并做好相应的准备工作。
- 2、提前通知幼儿带好相应的物品、工具。并邀请部分有空的家长一同参加，协助教师管好幼儿的安全。

活动方式：

全园幼儿根据选择，分成三大部分，分别开展活动。

- 1□xx野炊：小朋友自带黄瓜、水果等零食，参观xx□中午一起在xx空地上吃午饭。吃完后学会自己收拾垃圾带走。
- 2、农家采草莓：到事先联系好的农家，请农家主人介绍采摘草莓时的注意点，幼儿采摘时随时提醒要小心。采好的草莓称份量、洗净，大家一起品尝自己的劳动成果。
- 3、麦田小帮手：带领幼儿来到事先联系好已经收割过的麦田，一起帮主人拾麦穗、运麦秸。劳动结束后，幼儿在麦秆堆旁边玩打仗、捉迷藏等游戏。

活动三：美食分享。

时间□xx月xx日。

准备：通知食堂人员，准备相应的材料。

活动方式：

1、小班幼儿搓实心圆子：中班幼儿搓有馅的汤圆：大班幼儿包饺子。幼儿园准备各种熟食、甜汤点等。

2、大1中1小1在一起，大2中2小2在一起，…分享食物。

4、注意活动时的卫生和安全。

活动四：城乡拉手。

时间□xx月xx日。

准备：联系汽车，请示领导，邀请部分家长。

活动方式：

1、上午，乘车到城区幼儿园来，在城区幼儿园的小主人的带领下，参观他们的微机房，观看小主人电脑操作：参观科学发现室，一起动手做实验：在他们的大型户外玩具上尽情玩耍。

2、下午，带城里的小客人回到我们的幼儿园，一起到园后的小树林、小土坡玩耍，在长满野花、野草的草坪上上捉蝴蝶、打滚、踢球、翻跟头。

3、城乡幼儿一起做游戏《找朋友》。教师鼓励幼儿多找新认识的城里幼儿园的新朋友。

## 幼儿园六一活动方案篇六

1、让幼儿能愉快、有意义的渡过在园的最后一个六一节，为

他们的童年留下快乐的回忆。

2、增进亲子感情交流和融合，让幼儿能将快乐的心情乐于和家长共同分享。

3、提高幼儿的表现力和参与集体活动的积极性，大胆的参与表演和游戏。

录音机、音乐磁带、小气球若干、椅子若干

二楼娃娃家前坪。

一、集体表演：歌表演《大树妈妈》《路旁的小树》《快乐的六一》（负责人：曹静影）

二、舞蹈班表演（负责人：汤英）

三、游戏《推小车》、《吹、坐气球比赛》

1、《推小车》

地点：二楼前坪

负责人：曹静影裁判：张麓洋的妈妈发奖人：郭林的妈妈

玩法：每次请三对家庭，幼儿双手着地，家长扶起幼儿的后腿。听到口令后幼儿迅速的双手向前爬行，先到目的者为胜者。

规则：抢爬和爬行途中后腿松开者为违规，需重来比赛。三次违规取消资格。

2、《吹、坐气球》

地点：本班教室

负责人：汤英裁判：文启惠发奖人：徐休凡的妈妈

玩法：每次请四对家庭，由家长将气球吹大，然后由幼儿将气球坐破。

时间：一分钟，一分钟内坐破气球个数最多者为胜者。

规则：在规定的时间内进行，不得抢时和超时。

一定要坐破气球，不得用其他方法弄破气球，否则视为违规。三次违规取消比赛资格。

四、发奖、领奖。

五、活动结束。幼儿可以和其他幼儿一起合影留念。

## 幼儿园六一活动方案篇七

### 一、活动目标

通过开展“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发，通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象；同时，将幼儿园孩子们近期的所学效果展示给家长，让家长看到孩子在幼儿园的全方面提升与成长，从而更好的促进我们的各方面如期顺利完成。

### 二、活动主题和宣传口号

1、活动主题：幼儿园的快乐，成长的空间

2、宣传口号：幼儿园是孩子们快乐的天地，您的孩子将会在

我们的幼儿园度过快乐的童年，做快乐孩子，做快乐家长，做快乐老师！（解放孩子的思维，使孩子会学；解放孩子的嘴巴，使孩子会说；解放孩子的双手，使孩子会玩；解放孩子的双手，使孩子会做自己力所能及的事。）

### 三、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及全园周围环境)并张贴相关宣传标语。如条幅、宣传页、喷绘、写真、气球、彩带等等方面，让幼儿园有全新的变化，同时可在活动前期，对幼儿园的环境进行大清除，大整理，给家长孩子们一个全新的空间。

2、以班为单位作好参加活动的准备：

(1) 排练一些童话故事或富有情节的舞蹈节目；

(4) 收集制作环保时装的废旧物品；每班设计一个结对子游戏，并做好游戏物品的准备。

(5) 专业培养孩子们学习cys[]方法，提前练习

6) 材料样品

3、由幼儿园准备活动奖品和礼品。（奖品可考虑凡是参与孩子均可以不同名义配发奖品，提高孩子参与活动的积极性，还可适当考虑加入家长的奖品准备）

4、准备场地、布置家长到位后的场地安排。提前做好各项工作。

### 四、活动内容

(一) 活动倡议

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间□20xx年5月20日至20xx年6月1日。

3、对象：本园全体教师、幼儿和家长。

4、办法：通过在本园的板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发送倡议书引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

## (二) 系列活动

本次“六一”儿童节活动以“幼儿故事、童话剧、舞蹈表演”、“巧手儿比赛”、“小能人比赛”、“巧嘴儿比赛”、“结对子游园”、识字课展示等系列活动的形式来进行。

### 1、幼儿故事、童话剧表演、舞蹈表演赛

(1)目的：通过参加幼儿故事、童话剧的表演、舞蹈表演，培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力以及孩子对儿歌故事的动作支配能力。

(2)要求：每班准备一个幼儿故事或童话剧、舞蹈表演，体现人人参与；选材符合本班幼儿水平；表演活泼、大方；服装设计符合剧情需要；根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具；讲述、配乐录音良好。

(3)评奖：

根据表演评出节目表演奖、最佳舞台设计、最佳小演员。

a□节目表演奖：从参赛的12个节目中评出特等奖2个，一等奖3个，二等奖7个；

b□最佳舞台表现奖：从参赛的12个节目中评出最佳舞台表现奖6个。

c□最佳小演员：从所有参赛的演员中评出最佳小演员10人。

## 2、巧手儿比赛(环保时装设计和制作比赛)

(1)目的：通过举行环保时装设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作能力及创新意识；进一步培养幼儿的环保意识。

(2)内容与要求：要求幼儿人人参与，即参与收集废旧物品、参与环保时装的设计和制作；在制作的过程中保持周围环境的清洁；要求幼儿的制作在1小时内完成(可制作一件上衣或裙子或裤子)。也可以提前邀请家长一道与孩子们进行服装的制作，互相配合，使家长体验幼儿生活。

(3)比赛形式：以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

同时可举行一场儿童时装秀的节目，将孩子们制作的服装穿在孩子们的身上，进行进一步的展示；同时家长也可以参与到其中，抽取几位配合能力比较强的家长穿上自己制作的服装与孩子们一道表演，展示幼儿园家园共育的良好作风，使家长能感受到幼儿园的潜力所在。

(4)评奖：

根据幼儿和家长的设计和制作情况评出班级奖和最佳作品奖，同时可以评出最优秀家长奖。

a□班级奖：根据幼儿制作的总体情况分别评出特等奖3个，一等奖4个，二等奖5个

b□最佳作品奖：根据幼儿的环保时装作品所表现出的创造性和制作的水平、质量评出最佳作品50件给予奖励。

c□最优秀家长奖：根据家长在整个活动的实施过程中所表现出的配合能力、协助能力、表演能力等方面选出几位。

### 3、小能人比赛

(1)目的：通过开展“小能人比赛”，培养幼儿自己主动做事的好习惯；进一步提高幼儿动手做事的能力。

(2)要求：要求幼儿能迅速地把放在一起的玩具物品进行分类、整理，并放在合适的地方；要体现分工与合作，并有序地进行。

要求孩子能干净、利落的将自己的个人物品进行整理并清洗、如清洗小杯子、小手绢等等，看孩子的独立自主能力。

(3)比赛形式：大班选取“迷你餐厅”来进行玩具、物品的分类、整理比赛；中班选取娃娃家“小人国”来进行玩具、物品的分类、整理比赛；小班在本班级进行教室玩具、物品的分类、整理比赛。

可提前准备孩子们的一些日用品，并且把要用到的洗衣粉、洗衣盆、肥皂等等用品提前分好份，并备份好，看孩子们的速度、顺序、质量等等方面进行比赛。

(4)评奖：根据比赛的速度和分类、整理的现场结果分别评出一等奖、二等奖(学前班、大班一等奖2名，中班一等奖二名，小班一等奖一名，其余为二等奖)。

根据孩子们的清洗时间、清洗质量等等方面进行评比，基本

上参与的孩子都有不同奖项即可。

#### 4、巧嘴儿比赛

(1)目的：通过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说；培养幼儿大胆展现自我的精神面貌。

(2)内容与要求：要求所有的选手均要参加以下三项内容的比赛：

a□故事演讲比赛：要求选手进行4分钟以内的故事演讲，演讲时，要求普通话准确，语调、表情、体态语言与故事情节相符。（满分为10分）

b□环保时装表演：要求选手们身着自己设计和制作的环保时装（可以和爸爸、妈妈共同制作）随着音乐大胆地进行时装表演；随后回答有关环保时装设计和制作的有关问题。（表演和回答问题各5分，满分为10分）

c□智力抢答：要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答（分大、中、小三组进行抢答），每答对一题给1分。

(3)比赛形式：各班在进行预赛的基础上，选派出3名幼儿参加平行班的半决赛，在半决赛中，学前班和大班共选出6名幼儿、中班选出5名幼儿、小班选出4名幼儿参加全园的决赛。

(4)评奖：根据参赛选手的总得分评选出巧嘴儿10名，其余评为优秀选手。（冠军、亚军、季军）

(5)比赛时间：预赛可在4月~5月灵活进行，半决赛在5月中旬进行，决赛在5月28日进行。

#### 5、结对子游园

(1)活动目的：使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐；培养幼儿与不同年龄的小朋友合作与交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。

(2)活动要求：要求幼儿能积极、大胆地与不同年龄的小朋友结成对子参加“六一”游园活动。

(3)游戏内容：每班设计一个游戏项目，游戏要求以两人为单位进行设计。

(4)活动形式：幼儿结成对子后，到各个礼品分发放点领取“六一”礼品，然后和自己的对子一起自由到各游戏点参加游戏。

## 6、识字展示

(1)活动目的：往常情况下的六一节目基本上都为节目表演，而音乐舞蹈等等方面于家长而言，有可能仅是一时的感觉，而不能做为对幼儿园更进一步的了解，没有特别的优势作为幼儿园的宣传筹码。进一步而言，家长喜欢什么，我们就可以投其所好，据不完全调查了解，目前县级、乡镇级、农村级幼儿园的家长一般情况下对幼儿园的要求基本上均为识字、算术、吃玩等等。于是我们也将幼儿园的识字作为游戏或者展示会表现给家长。比如“找朋友的游戏”、“扔球球的游戏”等等诸多游戏均可作为识字的展示。

(3)活动内容：如下游戏，任意选择均可！

1、指字卡游戏：老师将字卡分别放在教室的不同地方。一组小朋友读，一组小朋友找，按时计算，先找到者为胜。

2、带字卡做操：老师可带领孩子做一个简单的伸展运动，边做动作边读字卡，老师做示范，孩子一起做，老师读，孩子做动作，也可让孩子一组读，另一组孩子做动作。

3、我说你接：让小朋友围成一个圆圈站好，老师也给在其中，读一张小朋友接一张，依次往下进行，所有的字卡分别让小朋友接。

4、扔球读卡：把小朋友分成若干组，围成圆圈蹲或者坐，每组一个球，每组一部分字卡，一个孩子先拿球，然后将球滚出，球要依次滚到拿字卡的小朋友手中，拿字卡的孩子读出自己手中的字卡，游戏反复进行。

5、找朋友：小朋友围成一个长方形，一个小朋友拿着字卡站在外围，在字卡放在哪个小朋友身后，哪个小朋友就站起来，拿着字卡找朋友。尽量让每个孩子都有锻炼的机会。

6、歌曲串编：老师启发孩子开动脑筋，一起唱一首学过的儿歌，再把学的字卡编成曲调唱歌起来。比如“小燕子，穿花衣，年年春天来这里”用这个曲调，换词“太阳啊，日出哦”

7、变魔术：老师找一个装饰的很漂亮的袋子，告诉孩子这是个神奇的袋子，里面能变出来很多好东西，请小朋友注意看，老师神秘的在袋子里摸几下后，拿出一张字卡然后两张、三张，让孩子念完，并数数几张字卡，再变出礼物发给孩子。

8、兔子找家：老师扮演老狼，其他小朋友扮兔子，老师把小朋友分成五组，提前在地上画好五个大圈，每个圈里有一部分字卡，游戏开始时，播放一段音乐，小朋友用手做兔子耳朵，跟着跳，突然音乐停止，老狼出现，小朋友跳进圈内，并大声说出来字卡名字，狼抓住的速度慢，没跳圈内的小朋友，然后换狼的扮演者，继续游戏。

9、拍手拍卡游戏：小朋友围成长方形，请一名小朋友和别人，字卡拍手，老师发出什么指令，小朋友就拍谁和字卡，并读出来，依次进行。

10、听指令蹦跳：给小朋友发字卡，老师发出指令，比如“太阳”，字宝宝蹦一蹦。字卡轮流拿，小朋友一直换蹦。（注意安全）

11、串串香：把字卡排队放在前面，把小朋友分成4组或两组，老师读哪张字卡，小朋友就像串串一样，站成一队，哪一组时间最短，哪组获胜。

12、萝卜蹲：把小朋友分成白红萝卜两队，一对蹲，另一队读字卡，轮流读，哪对反应快，时间短，读字卡又整齐，正确。哪队获胜。

13、彩色的气球：老师把小朋友分成四组围成4个圈，并准备红黄蓝绿气球各一个，再分组分别为红气球……队，4队轮流读字卡，那组表现好，就把气球奖励给那组，其他组给这队棒一棒。“红气球你真棒”

14、单腿跳：全班小朋友分组全部单腿跳，跳一下读一张字卡2到3遍，谁坚持不住，谁出局站一边，哪组剩下的人多哪组胜出。

15、和字卡交朋友：让每个小朋友上台，先介绍“我叫~~，你是“《日出》”很高兴见到你，“再见”，每个小朋友介绍自己，说出来字卡的名字，既锻炼了小朋友，又增加了趣味性。

16、说说指指：请一个小朋友上台，老师可把字卡贴到黑板上，小朋友说哪张字卡，其他小朋友指那张字卡。

17、抢椅子：老师把椅子摆成一排，每把椅子上放上一张字卡，把小朋友分成两组，站在椅子两侧，放音乐，音乐一停，老师读哪张字卡，小朋友也读边抢椅子上的字卡，并举起来领小朋友读，然后这个小朋友坐在这把椅子上不动，哪组小朋友抢的椅子多，哪组小朋友获胜。

(4) 活动形式：以游戏的方式去让孩子展示所学的知识，既生动有趣还可以与家长互动，让家长有参与，有口碑，有宣传。

## 五、活动时间安排

5月20日---6月1日：可以选取几个代表性的节目进行统一汇演，邀请全体家长参与，并选举出几个较为方便的节目，以便外出宣传时可以继续使用。

## 六、具体宣传

目的：通过广大家长的口头宣传与光盘方面的力量宣传，使活动产生广泛的影响，提高本园的知名度、美誉度，为随后的招生工作产生良好的效应。

宣传方式：

2、同时可全程录像，刻录成为光盘以备发放给未参加现场活动的家长进行弥补式宣传；

5、印发宣传页进行发放，让家长更进一步了解幼儿园相关情况，并可在发放宣传页上使用具体性方法，如老师提成、减免学费、赠送小奖品等等相关方面进行具体一步的落实。

6、幼儿下乡，实地宣传。宣传不仅仅是老师的工作，如果孩子能参与其中，将会对幼儿园的宣传起到更好作用。可以挑选出学的好的孩子，以及较好的节目，在老师的陪同下到各个村庄进行实地的宣传。（具体方式可联系客服人员。）

## 一、活动目标

通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个

性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，让孩子在游戏中获得更多的精神，如：团结合作。进一步感悟幼儿教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象；增强教师、家长、孩子们的环保意识。

## 二、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境（五月二十三日布置操场，张贴宣传标语“追求童年、追求快乐、追求智慧！”，五月二十三日各班级布置“六一”主题画展）。

2、以班为单位作好参加活动的准备

（2）注意收集制作环保玩具的废旧物品（纸盒及其它相应材料）

（3）每班设计一个“亲子”游戏或其它游戏（游戏第九周交），并做好物品准备工作（物品准备五月二十日检查）。

（4）各班开展幼儿进行续编故事教育活动，使幼儿获得续编故事的经验。

（5）各班调动家长的积极性，根据孩子的兴趣和老师共同挖掘和培养孩子的某些“才艺”。

3、各班做好班级内的“二幼之星”比赛时间安排，交一份计划到园长室。

4、你就准备活动奖品和礼品。

5、\*\*做好主持工作准备。

6、利用板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发出倡议书，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝

活动的配合与支持。

## 五、活动时间及场地安排

5月26日：庆“六一”系列活动开幕式暨幼儿诗歌表演比赛，并向家长发放“环保”宣传资料。

5月27日：环保“有用的纸盒”制作比赛；

5月30日：“二幼之星”比赛；

5月31日：庆祝“六一”儿童节“结对子”游园暨颁奖大会。  
（内容有：幼儿舞蹈表演；器械操表演；颁奖；“结对子”亲子游园活动）

## 三、活动内容与要求

### 1、幼儿诗歌表演赛

（1）目的：培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。

（2）要求：每班准备一首幼儿诗歌；选材符合本班幼儿水平；幼儿人人参与；表演活泼、大方；服装设计符合诗歌内容需要；有一定的背景、表演道具；朗诵效果、配乐良好。

（3）评奖：

根据表演评出最佳表演奖、最佳舞台设计、最佳音色奖。

### 2、环保“有用的纸盒”制作比赛

（1）目的：通过利用纸盒进行环保玩具设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作能力、创新意识、环保意识；进一步树立教师、家长良好的环保意识。

(2) 内容与要求：要求幼儿人人参与，即参与收集废旧纸盒、纸箱及其他的废旧材料，参与环保玩具设计和制作；在制作过程中保持周围环境的清洁；要求幼儿的制作在1小时内完成（主要材料用纸盒，可添加其它废旧材料）。

(3) 比赛形式：以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

(4) 评奖：根据幼儿的设计和制作情况评出班级奖和最佳作品奖。

#### 4、“二幼之星”比赛

(1) 目的：通过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说；培养幼儿大胆展示自我的精神面貌。

(2) 内容与要求：要求所有的选手均要参加以下三项内容的比赛：

a□故事续编比赛：选手根据给定的故事线索进行故事续编，续编时要求能按照故事的线索编构出合理的故事情节和结局。

b□才艺比赛：要求选手们根据自己的兴趣、特长表演一个节目；随后根据其表演节目回答有关的问题（表演和回答问题各4分，服装2分，满分为10分）。

c□智力抢答：要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答（分大、中、小三组进行抢答），每答对一题给1分。

(3) 比赛形式：各班在进行班级赛的基础上，选派出3名幼儿参加年级赛，在年级赛中，学前班和大班共选出6名幼儿、中班选出5名幼儿、小班选出4名幼儿参加全园的决赛。

(4) 评奖：根据参赛选手的总得分评选出“二幼之星”10名，其余评为优秀选手。

(5) 比赛时间：班级赛可在5月灵活进行，年级赛在5月中旬进行，全园决赛在5月30日进行。

## 5、游园活动

(1) 活动目的：使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐，感受到幼儿园生活的快乐，感受到父母对自己的爱；培养幼儿与别人合作与交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。

(2) 游戏内容：每班设计一个游戏项目（亲子游戏或其它游戏）。

(3) 活动形式：家长可与自己的孩子一同游戏。

## 四、扩大影响

目的：通过新闻界的报道及广大家长的宣传，使活动产生广泛的影响，提高本园的知名度、美誉度，为随后的招生工作产生良好的效应。

时间：5月20日至6月1日。

媒介：电视、报纸新闻、本园家长。

方法：发电视、报纸新闻通讯、板报宣传、印发宣传资料

### 一、活动目标：

1. 通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，使每个孩子的个性得到飞扬，从而感受到幼儿园生活的快乐，度过一个幸福、难忘

的“六一”儿童节。

2. 使家长在参加和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的新观念；通过家长与孩子一起进行“六一”亲子活动，让孩子感受到父母对自己的爱；体验到与家长一起游戏的快乐。增强家长与孩子情感意识。

## 二、活动主题、宣传口号和活动倡议：

1. 活动主题：学会快乐、学会合作、学会自信

2. 宣传口号：解放孩子的嘴巴，使孩子会说；解放孩子的手，使孩子会玩

3. 活动倡议：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

## 三、活动准备

1. 布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及全园周围环境)

2. 以班为单位作好参加活动的准备：

(1)前期准备：

师幼、家长共同参加班级庆“六一”环境布置；

开展幼儿进行讲故事选拔活动和亲子水果拼盘发动报名工作；

调动家长的积极性，根据孩子的兴趣和老师共同挖掘和培养幼儿的“才艺”。

每个孩子至少有一位家长来幼儿园陪孩子一起庆祝“六一”

节

(2) 当天准备:

安排幼儿和家长的座位场地;

确定幼儿讲故事和亲子游戏顺序, 保证活动顺利进行。

负责“幼儿讲故事”打分工作和让班级不参加水果拼盘制作的家长进行制作比赛的投票工作。

3. 由幼儿园准备活动奖品和礼品。

4. 各项活动的组织工作确定专人负责。

5. 引起家长的重视, 争取家长对此次庆祝活动的配合与支持。

四: 活动安排:

1. 活动时间□20xx年6月1日上午8: 00——10: 30

2. 活动对象: 幼儿园全体幼儿、全体教师、全体家长

3. 活动地点: 幼儿园大操场及各班活动室

4. 活动形式: 本次“六一”儿童节活动以“幼儿讲故事比赛”、“亲子水果拼盘制作比赛”系列活动的形式来进行。

5. 活动负责人: 园长和我

6. 活动主持: 我

7. 秩序维持: 各班班主任(讲故事时要求家长和幼儿都要保持安静)。

## 五. 活动方案及具体事宜:

1. 入场8:00以前完成。各班按指定位置坐好, 主持人开场白(音乐开场)
2. 升旗奏国歌。
3. 园长讲话, 致六一贺词。
4. 向家长、幼儿介绍活动内容及活动要求。
5. 幼儿讲故事比赛。
6. 亲子水果拼盘制作比赛。
7. 发奖。
8. 回各自班级品尝水果。
9. 活动结束

## 六: 活动内容与要求

### 1、幼儿讲故事比赛

(1)目的: 通过参加幼儿讲故事比赛, 激发幼儿对文学作品的兴趣;培养幼儿对文学作品的表现力。促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高, 即幼儿爱说、会说、敢说;培养幼儿大胆展示自我的精神面貌。

(2)要求: 动作、表情、语言各方面都要有所表现, 选材符合本班幼儿水平;表现活泼、大方。

(3)评奖: 由评委打出分数决定名次。根据评分(去掉最高分和最低分, 得平均分)评出一等奖1个, 二等奖2个, 三等奖3

个，其余为鼓励奖。

## 2、亲子“水果拼盘”制作比赛

(1)目的：通过利用各种不同的水果通过切、拼等方式进行包含寓意的造型设计制作比赛，培养家长和幼儿的动手制作能力、创新意识、合作意识、；进一步增强家长和幼儿良好的亲子之情。

(2)内容与要求：要求家长和孩子共同参与制作，分工明确，高效有序；在制作过程中保持周围环境的清洁；在制作完成后家长和孩子都要知道拼盘所用水果的名称和此拼盘所表示的寓意。

(3)比赛形式：以班为单位进行比赛，按小班——中班——大1班——大2班的.顺序进行，由班级老师负责组织本班家长和幼儿制作活动，并安排本班其他不参赛的家长根据水果拼盘的花色、设计造型和所含寓意进行投票评奖。

(4)评奖：评出一等奖1名、二等奖2名，其余为三等奖。

### 一、指导思想：

“六一”儿童节是孩子们最重要的节日，为了让幼儿度过一个快乐、充实而有意义的节日，张泽幼儿园以“贯彻《幼儿园教育指导纲要》精神”为指针，以“礼仪教育”为活动宗旨，弘扬中华民族传统美德，促进社会主义精神文明建设，培养幼儿良好的文明礼仪品质。

### 二、活动目标：

通过开展庆祝“六一”活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感

悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

### 三、活动主题及口号：

主题：庆缤纷“六一”展幼儿风采享成长快乐

口号：“我能行，我努力，我真棒！”

### 四、活动安排：

5月28日17：00，教师为小朋友化妆，18：30节目正式演出。

2、活动地点：农工商超市门前。

3、参与人员：全园幼儿、家长、教师。

4、总策划：张园长、吴园长

5、安全工作：各班班主任

6、主持人：教师主持，幼儿主持。

### 五、活动流程：

1、园长及领导代表讲话。

2、幼儿文艺汇演。

### 六、活动准备：

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境（张贴宣传标语“我能行，我努力，我真棒！”）。

## 2、以班为单位作好参加活动的准备

(2) 注意收集制作小品道具的废旧物品（纸盒及其它相应材料）

(3) 各班调动家长的积极性，邀请家长参与文艺演出，并安排时间家长彩排。

## 3、幼儿园准备活动奖品和礼品。

4、利用板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发出倡议书，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

## 七、活动方案及具体时间安排：

### （一）、庆祝大会

1、入场18：30以前完成（各班按指定位置坐好，主持人开场白）

2、园长讲话和领导发言

### （二）幼儿文艺汇演。

本次“六一”儿童节活动以“幼儿文体节目表演”、“礼仪小品”、“超级变变变”、“教师和家长助兴表演”等多种形式组成。

#### 1、文体节目表演

(1) 目的：让幼儿在表演中感受节日的快乐，同时带给大家愉快地节日体验；培养幼儿大胆表达表现的能力。

(2) 要求：选材符合幼儿水平的体裁；表演活泼、大方；服

装设计符合剧情需要；根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具；讲述、配乐录音良好。

## 2、礼仪小品

(1) 目的：通过小品，培养幼儿良好的礼貌行为习惯，同时影响周边的人们。

(2) 要求：选材具有典型性，能揭露或揭示当前幼儿的礼貌习惯；根据剧情需要配有一定的背景和表演用的道具；做好讲述录音准备。

## 3、超级变变变

(1) 目的：通过幼儿的表演带给大家一些。

(2) 要求：选材要有愉悦氛围的感染力；道具选择适当，幼儿表现大方，音乐清晰。

## 4、教师和家长助兴表演

(1) 目的：教师和家长展示自己的风采，给幼儿良好的形象影响；为幼儿的节日增添色彩；加强幼儿、家长、教师三方的沟通、联系、配合。

(2) 要求：表演活泼、大方；根据表演的需要配有一定的背景和表演用的道具；自己准备好需要的音乐。

### 一、活动目标

通过开展庆祝“六一”活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发。

## 二、活动主题和宣传口号

1、活动主题：学会合作、学会交往、学会分享

2、宣传口号：

我有一双能干的手；保护我们的地球；爱护我们的环境；解放孩子的嘴巴，使孩子会说；解放孩子的双手，使孩子会玩；解放孩子的双手，使孩子会做自己力所能及的事。

## 三、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的环境(班级环境)；

2、各班为单位作好参加活动的准备

## 四、活动内容

### (一)活动倡议

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和阿姨积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间□20xx年6月1日。

3、对象：本班两位教师、全体幼儿和保育员阿姨。

### (二)系列活动

本次“六一”儿童节活动以“玩游戏”、“击鼓传花进行歌表演”等系列活动的形式来进行。

a□玩游戏

(1)活动目的：使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐；培养幼儿与小朋友合作交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。

(2)活动要求：要求幼儿能积极、大胆地与小朋友参加“六一”游戏活动。

(3)游戏内容：

### 1、贴鼻子

游戏规则：在纸上画一个人头，游戏者蒙上双眼，原地转五圈，而后让游戏者走向指定的位置，把“鼻子”贴到人头上，贴中者得奖。

### 2、抢椅子、

### 3、快乐呼拉圈

游戏规则：在地上摆放五个空易拉罐。每个易拉罐之间的距离为二十厘米。参赛者应站在离易拉罐一米远的地方，才能向易拉罐扔圈圈(圈圈的大小要适当)。每扔中一次即得奖。每人有三次机会。

### 4、看谁是投篮高手

游戏规则：事先准备好一个篮球和一个比篮球稍大一点的纸箱(或其它的，能让投进即可)。参赛者每两人为一组，分别投篮。一分钟内，投中最多者为胜。

### b□击鼓传花

### (三)评奖

五、分享快乐，吃各种小吃，结束活动。

## 幼儿园六一活动方案篇八

六一儿童节是孩子们盼望已久的节日，也是孩子们最快乐和最开心的日子，为了让孩子们在节日里尽情地表演、游戏、充分体验节日的快乐，度过一个快乐而有意义的节日。

通过每班准备两个节目汇总以举行晚会形式的表演，展示幼儿的风采，提高孩子的自信心，让家长开心，让社会放心。

1、活动主题：自信、健康、快乐、你我他

2、活动口号：“梦幻童年、放飞童心”

1、全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项准备活动。

2、以班级为单位做好参加活动的准备工作：

（1）家长邀约（负责：李红梅）各班教师提前邀请家长参与活动，并做好准备工作。每个家庭，要求至少1名家长参加活动，最好是爸爸妈妈都能来园参加。

（2）节目编排（负责：孙颖）：考虑各个节目的内容及形式等合理安排节目顺序，保证活动有序进行。

（4）安全工作（负责：刘颖）：为确保活动顺利进行，教师要努力维护现场秩序及安全（提醒要表演的班级提前两个节目等待）以及去表演路上幼儿的安全问题，让幼儿度过一个安全、快乐、难忘的儿童节。保证节目有序的进行；安排厨房阿姨在表演活动时帮忙照看幼儿等事宜。

(5) 节目串联词的编写（负责：阳阳）：应开动脑筋考虑各个节目的衔接，利用或优美或俏皮的话语让每个节目自然的过渡。

(7) 撰写“梦幻童年、放飞童心”六一活动策划书：认真撰写六一庆祝活动策划书，做到各个环节条理清楚，让合作人员一看就知，分工明确，各教师应互相配合、精诚合作，为本次活动的圆满成功做好每一件事，努力打造一支优良的'团队，增加本园的美誉度。

3、幼儿园搭好舞台、铺好地毯、备好音响，安排专门的人员照相、录像、调度协调指挥等。活动结束后，将整个活动制作成cd□留给孩子做永久纪念。准备与幼儿相等的参与礼物。

4、幼儿园邀请家长及其家属到园观看演出。

5、活动前，全园安排一到两次彩排。（时间：提前7天）

1、时间□20xx年5月31日下午5点。

2、地点：金色阳光幼儿园门前

（一）、主持人：致开场词

（二）、请家长代表发言，

（四）、“梦幻童年、放飞童心”20xx年金色阳光幼儿园六一节目单

活动安排：

1。 5月1日 —— 5月15日 ： 各班教师开始准备各班的节目

2。 5月22日 ： 歌舞表演活动第一次彩排（地点： ）

- 3。 5月22日 —— 5月26日 ： 各兴趣班老师准备成果展出
- 4。 5月26日 —— 5月30日 ： 发放各宣传单
- 5。 5月27日 ： 歌舞表演活动第二次彩排（地点： ）
- 7。 5月31日 ： 金色阳光幼儿园20xx届“梦幻童年，放飞童年”庆祝活动》正式开演（地点：金色阳光幼儿园门前 ）
- 8。 6月1日 ： 放假一天

## 幼儿园六一活动方案篇九

5月30日上午9：00——11：00

小班教室

小班全体幼儿及老师

小班幼儿是第一次在幼儿园度过六一儿童节，现在的幼儿大多都是独生子女，平时比较自私，为了让幼儿感受到节日的欢乐气氛，以及与同伴分享带来的快乐，我们从情感的角度出发，为幼儿创设轻松愉快的活动环境，体验与同伴分享、合作的快乐以及成人对自己的关爱，能够积极地参与到各项庆祝活动中，度过一个快乐的六一。

1、感受节日温馨快乐的气氛，乐意参加“庆六一”活动。

2、体验与同伴分享、合作的快乐以及成人对自己的关爱。

1、准备一定数量的糖果，人手一份节日礼物；

2、歌表演和游戏的音乐

3、彩条若干，五彩包裹若干个易拉罐、彩圈若干

一、组织幼儿谈话、观察活动室，了解“六一”是小朋友的节日，体验成人的关爱。

二、组织幼儿唱庆“六一”歌曲，感受节日温馨快乐的气氛

三、组织幼儿节目展示和参与游戏活动，体验与同伴共同游戏带来的快乐。

1、歌表演：小兔子

2、游戏：揪尾巴

玩法：听到教师的指令后，幼儿互相揪同伴的尾巴，揪到尾巴的幼儿得一小礼物。

3、歌表演：小豆豆

4、游戏：五彩包裹

玩法：幼儿在音乐声中，传递五彩包裹，当音乐停了，五彩包裹在谁手中，就打开一层包裹纸，继续游戏，直到找到小礼物为止。

5、儿歌：彩色世界真美好

6、游戏：快乐呼拉圈

玩法：在地上摆放五个空易拉罐。每个易拉罐之间的距离为二十厘米。参赛者应站在离易拉罐一米远的地方，才能向易拉罐扔圈圈（圈圈的大小要适当）。每扔中一次即得奖。每人有三次机会。

四、分享活动：在音乐声中，引导、鼓励幼儿与同伴分享礼

物。

五、幼儿与老师共同收拾整理活动室。

## 幼儿园六一活动方案篇十

1、开展庆祝六一系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，使幼儿在活动中尽情体验与同伴、家长、老师一起过节的乐趣。

2、家长在参观与参与幼儿的庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的理念从中使自己对如何教育孩子有所启发，学习科学的育儿方法，了解家园共育的重要性。

3、向家长、社会展示幼儿园的六一活动进一步塑造本园的良好形象。

### 活动主题和宣传口号

1、活动主题：“挑战自我展风采，快乐童年过六一”。

2、宣传口号：“展风采，庆六一、我运动、我健康、我快乐”。

### 活动准备

1、布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及全园周围环境)，张贴相关宣传标语。

2、以班为单位家长和教师作好参加亲子活动的准备。

3、由幼儿园准备活动奖品和礼品。

4、各班老师准备好幼儿绘画作品，提前粘贴到指定位置。

5、提前布置好活动场地，检查场地的安全，并专人负责，制定详细的安全活动预案。

## 活动倡议

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体家长和全体教师积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，鼓励全园家长和教师共同积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间：5月25日至5月30日活动准备。5月31日上午8：00——11：30进行活动。

3、对象：本园全体家长、教师和幼儿。

4、办法：通过致家长一封信的形式向每个幼儿的家长发送倡议书引起家长的重视，争取全体家长和教师对此次庆祝活动的配合与支持。

5、地点：幼儿园各班教室、大操场。

## 活动内容

活动一：开场：园长、家长代表、幼儿代表讲话。

1、入场8：00以前完成：各班按指定位置坐好，主持人开场白（穿插“幸福拍手歌”）。

2、园长讲话和各代表发言8：00—8：30（园长、幼儿代表、家长代表发言）。

3、评选优秀家长，发放荣誉证书。

活动二：幼儿早操活动展示。

(1)目的：通过户外体育器械的展示、体现家园共育的良好合作关系，培养幼儿环保意识、创新意识，从而达到我运动、我健康的乐观心态。

(2)要求：每班在规定时间内将本班幼儿的早操向家长展示，展现幼儿的自我风采。

1)小班徒手操、模仿操表演。

2)大班、中班绳操、徒手操表演。

3)时间：5月31日上午8：30分—9：10。

活动三：“快乐童年过六一，亲子趣味运动会”

(1)活动目的：通过设计一些新奇有趣的小游戏，培养幼儿与人合作的快乐，从而度过一个快乐、难忘的六一儿童节。实现我运动、我张扬、我快乐、我健康的宣传口号。

(2)活动要求：要求幼儿和家长能积极、大胆地参与此项活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐，并使他们体验亲子活动的乐趣。

(3)游戏内容：各班根据本班幼儿的运动发展水平和现有能力进行专项体育项目表演赛，此项活动邀请家长一起参与，家长和幼儿同台竞赛。要求安排好场地及器械，注意安全。

(4)活动形式：面向全体幼儿，在幼儿园大操场进行。

(5)活动时间：5月31日上午9：10—10：20。各班教师准备好本班各项活动所需服装、道具及体育器材。

游戏名称：青蛙过河、二人三足、打保龄球、摸兔尾巴等。利用班级形式开展活动，游戏规则另行制定。

# 幼儿园六一活动方案篇十一

《我爱我的幼儿园》是一首简单的4/2拍儿童歌曲，节奏活泼明快，歌曲旋律简单优美，歌词短小易懂，富有生活气息，便于幼儿理解。这些都符合幼儿的认知发展特点，符合《指南》中所说的“小班幼儿能模仿学唱短小歌曲。”小班幼儿刚刚进入幼儿园，对幼儿园的环境不熟悉，环境的变化使幼儿感到不安，排斥去上幼儿园，有些幼儿哭着闹着要回家。而这首简单的儿歌通过简单的歌词和旋律告诉幼儿上幼儿园的好处，使幼儿从心底认可幼儿园，喜欢上幼儿园，同时《纲要》指出“艺术是实施美育的主要途径，应充分发挥艺术的情感教育功能，促进幼儿健全人格的行成。”因此我选择了《我爱我的幼儿园》作为本次活动的教材。

## 二，说活动目标

活动目标是活动设计的重要环节，它即是教育活动的设计起点，又是教育活动设计的终点。同时《纲要》指出“幼儿园的教育活动是教师以多种形式有目的有计划地引导幼儿生动，活泼主动活动的教育过程。”所以我制订了以下几个目标：

- 1，学唱歌曲《我爱我的幼儿园》，知道所唱歌曲的歌词是什么。
- 2，在教师的示范和引导下，能随着音乐用自己的肢体动作进行表演。
- 3，感受音乐的美，逐渐产生对幼儿园的喜爱之情。

## 三，说活动重难点

活动重点：通过本次活动学会唱歌曲《我爱我的幼儿园》。

活动难点：在活动中，能够随着音乐，大胆的用自己的肢体

动作进行歌曲的表演活动。

#### 四，说活动准备

良好的开端是成功的一半。为了突出重点，解决难点，我做了以下准备：

物质准备：1，音乐《我爱我的幼儿园》、《找朋友》。

2，幼儿日常生活照片制成的教学ppt

经验准备：幼儿入园已有一段时间，会唱儿歌《找朋友》，且有交好的小伙伴。

#### 五，说教法学法

在本次活动中，我运用了游戏法，表达法，观察法等教育教学方法。

游戏法是指通过在教师指导下进行有规则的游戏活动来进行教学的一种方法。在活动中，我将组织幼儿进行找朋友的游戏。

表达法即发表，表现，是指幼儿经过思考，领悟，用行动来表现自己的思想，感受，反映对事物认识的一种方法。在活动中，我将请小朋友们说一说自己的好朋友是谁，他是什么样的。

#### 六，说活动过程

本次活动，我将分为三个大的环节：

环节一，导入部分(唱一唱)

在本环节中，我将通过和幼儿的相互问好“小朋友们好，老

师您好”进行发声的练习，既复习了音阶，又和幼儿进行了交流。作为活动的导入部分，也可以激发幼儿的歌唱兴趣。

## 环节二：主体部分(学唱歌曲)

### 1. 游戏找朋友

在该环节中，教师播放音乐《找朋友》，幼儿通过找朋友的游戏，找到自己的好朋友，体会幼儿园生活的快乐和团体生活的温暖。

### 2. 听一听

教师播放音乐《我爱我的幼儿园》，让幼儿整体感知音乐，体会歌曲节奏的活泼欢快，大体知道歌曲在唱什么。在该环节中，教师引导幼儿和小伙伴一起听音乐，与歌曲产生联系，让幼儿体会到幼儿园里朋友多，感受歌曲的欢快和美好。

### 3. 学一学

通过上一环节听一听，联系生活，激发幼儿歌唱的兴趣，让幼儿想知道歌曲在唱什么，应该怎么唱。在该环节中，教师通过逐句教幼儿唱儿歌，可以帮助幼儿理解歌词，并快速学会唱歌曲。

### 4. 比一比

在幼儿学会唱这首歌的基础上，组织幼儿进行歌唱比赛，可以更好的激发幼儿的歌词兴趣，也可以使部分幼儿得到一定的休息。

### 5. 说一说

在该环节中，教师通过播放幼儿的生活照制成的ppt，请幼儿

认一认他是谁，讲一讲自己的好朋友是什么样的。这既可以使幼儿的嗓子得到休息，又可以加深对本班幼儿的认识，这也是本次活动动静交替的表现。

## 6. 演一演

在幼儿说一说自己的好朋友时，让幼儿感受幼儿园生活的快乐。在本环节中，教师引导幼儿用快乐的动作来表演这首歌，教师也应进行适当的提示如拍手等。通过幼儿大胆的表演，既满足了幼儿的表演欲望，又复习和巩固了所学的歌曲。

环节三，结束部分(游戏大家一起唱一唱)

在本环节中，教师将再次组织幼儿进行找朋友的游戏，让幼儿和自己的好朋友一起唱一唱，演一演，让幼儿在快乐的氛围中结束本次活动。

## 幼儿园六一活动方案篇十二

《纲要》中指出：“幼儿园要充分利用各种教育资源，扩展幼儿生活和学习的空间。”为增强幼儿的社会实践能力，让幼儿体验生活，在生活中快乐成长。我园中班的小朋友们高兴地走进了社会大课堂——爱尚超市，开展“逛超市”的社会实践活动。

一、活动时间：20-年10月29日

二、活动地点：爱尚超市

三、参与人员：中1班部分幼儿;两名教师;两名保安。

四、活动目标：1. 认识超市的服务人员，了解他们的工作特点。

2. 学习购物，并能够在超市的工作人员提醒下，尝试独立进行购物，提高自主能力以及解决问题的能力，并且能够处理好陌生人的礼物诱惑，提高自己独立性与社会实践技能。

3. 懂得在超市要遵守公共秩序，并使用自带购物袋，有环保意识。

五、活动准备：1. 物质准备：相机，幼儿每人五元人民币，人手一个购物袋。

六、活动过程：1. 认识各种常见的蔬菜、肉食和水果(1)了解相关的蔬菜名称和外形特征。

(2)引导幼儿通过认识蔬菜、肉食和水果，激发幼儿爱吃蔬菜的欲望。2. 社会实践活动“我来购物”

(1)提前给幼儿提出要求，注意活动安全。(2)认识超市的服务人员，了解他们的工作特点，并懂得尊重别人的劳动成果。认识售货员、保安、收银员，并了解他们的工作特点。并且能够按照他们要求进行活动，懂得遵守超市的公共秩序。

(3)组织幼儿参加购物活动，要求幼儿在老师的提醒下，进行购物活动。(将幼儿按照每组5~6人进行分组活动，最后集中在收银台进行结账)

(4)结账时提醒幼儿使用带来的购物袋，培养环保意识。

七、安全保障措施：

1. 教师组织好幼儿活动，保育老师照顾幼儿逛超市的护理工作。

2. 教师对幼儿进行逛超市前的活动安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力。

3. 注意幼儿的言行文明，提醒幼儿有礼貌。4. 逛超市时要做到井然有序、不推挤、不打闹。5. 逛超市结束时清点幼儿人数，确保幼儿安全。

## 幼儿园六一活动方案篇十三

“六一”儿童节即将来临，为了使庆祝本次活动，使大班组的全体孩子感受节日的气氛，特制定此方案：

1、让幼儿知道六一是他们自己的节日，通过游园活动，体验节日的欢乐气氛。

2、让幼儿在游戏中有表现自己的机会，展示自己的本领，给孩子提供一段快乐的时光并留下童年的美好记忆。

3、让幼儿在参与节日的`庆祝活动中，进一步感悟节日氛围，从中使自己对自己的节日产生认识。

时间：6月1日全天

地点：大班组各教室和室外

形式：年级组进行

内容：

1、上午游园活动，幼儿自己拿表格窜班游玩。

### (1) 各班游戏简介

大一班游戏：名称：吹球大王。规则：纸杯一排，乒乓球一个，把球从从第一个纸杯吹到最后一个纸杯，获胜。

大二班游戏：名称：夹珠。规则：在一个脸盆内装满水，再

往脸盆中放入较多的玻璃珠。游戏者手拿一双筷子向脸盆中夹珠。在指定时间内(半分钟)，夹起指定个数(8个)得奖。

大三班六一游戏：名称：掌上明珠游戏玩法：准备一个乒乓球和一个乒乓球拍。幼儿将乒乓球平放在乒乓球拍上，沿着桌子走。走至终点，球未丢就得奖。(桌子竖排三张，参赛者沿桌子在规定时间内绕一圈。)

大四班：游戏名称：弹球游戏。游戏玩法：准备三个网球和三个小纸箱。三个小纸箱平放在一张桌子上，成品字形。幼儿站在桌子前面，每人三个网球，逐一将球往地上扔，若弹起的球弹进小纸箱内，即得奖，弹进多者为胜。

大五班六一游戏：吹蜡烛、游戏准备：六根蜡烛、一个打火机。游戏规则：准备六只蜡烛并点燃，蜡烛按一定距离，横排在桌子上面点燃，参赛者站在规定的起点线外，需在规定时间内(一分钟)里吹灭所有蜡烛，即得红花奖励。

## (2) 设奖情况

幼儿评游戏表格领取相应的节日礼物，结束活动。

2、下午联欢会暨班级新歌声选拔：各班自行开展。

(1) 幼儿把自己参赛的曲目唱给大家听

(2) 给予孩子们充分的肯定和掌声

(3) 品尝水果和零食，进行联欢活动

## 幼儿园六一活动方案篇十四

一年一度的六一儿童节是幼儿最向往的节日，也是幼儿园最重要的一个节日，主要是以儿童为演员，家长为观众，幼儿

演、家长看的形式，时间有限，每个班2—3个参与机会，而准备的时间长达一个月，孩子很辛苦。让孩子成为活动主体，让活动成为孩子们成长和发展的过程，让家长感受儿童本真的过程。

快乐成长放飞梦想

6月1日

- 1、策划活动安排（活动内容所需物资场地布置、
- 2、布置富有欢庆气氛的环境
- 4、根据不同的活动设计服装，道具，

梦想幼儿园操场

全园教师，全体幼儿和家长（小区家长及幼儿、

- 1、（全体舞蹈、我是勇敢小兵兵
- 2、（大班合唱、小毛驴
- 3、（大班二人、诗朗诵《望庐山瀑布》
- 4、（小班合唱、打电话
- 5、（女生舞蹈、金孔雀
- 6、（中班合唱、粉刷匠
- 7、（全体舞蹈、彩虹的约定
- 8、（全体大合唱、歌声与微笑

## 幼儿园六一活动方案篇十五

亲爱的小朋友，亲爱的爸爸妈妈、爷爷奶奶们：

大家上午好！

六月，是撒满阳光的；六月，是鲜花盛开的；六月，是全世界儿童的节日，六一，是我们最快乐的一天！今天，在这个特别的日子里，我们欢聚一堂，共同庆祝六一儿童节的到来。今天，我们班孩子要用最美的舞蹈，最甜的歌声，为自己的节日增光添彩。

一、幼儿节目：下面请欣赏歌曲《六一的歌》律动《巧虎之歌》《洗唰唰》。

二、亲子节目：小朋友表演了节目，那么我们的爸爸妈妈为了庆祝你们的节日也为大家准备了节目，下面请欣赏何心烨跟她的妈妈为大家带来的诗朗诵《沁园春·雪》。接下来请欣赏袁晨和爸爸带来的歌曲《我的好妈妈》。看完了他们精彩的表演大家掌声有请任梓铭和妈妈带来的歌曲《数鸭子》。

三、亲子游戏：看了精彩的表演，现在我们放松一下，做个好玩的游戏《蒙眼找人》，规则：

1、每次请5个家庭上来，孩子跟家长面对面站好。

2、孩子蒙上眼睛，听家长的声音找父母

3、家长在对面可以说：“宝宝，我在这里”只能提醒孩子2次。

4、等孩子摸到大人的手后方可把眼罩拿开，看看是不是你的父母。如果是的话，请你到老师身边拿一份小食品。（请3组）

四、亲子节目：小朋友，你们玩得开心吗？（开心）玩了这么开心的游戏我们也累了，我们就一边吃东西，一边欣赏爸爸妈妈为我们带来的节目。

1□x开家庭带来的《小毛驴》

2□x和妈妈带来的踏雪寻梅。

五、亲子游戏：爸爸妈妈们真是多才多艺，你们真棒。现在请小朋友看老师手里拿的是什么呢？对了是气球，那老师拿了气球要干什么呢？告诉你们吧，我们现在要请小朋友跟爸爸妈妈们一起玩一个好玩的游戏，游戏的名字叫“踩气球”，现在老师先说一下活动规则：

1、一共分3组，每组6人。

2、宝宝和爸爸或者妈妈的脚绑在一起，在绑在一起的脚上系上气球，然后老师说开始你们就去踩别的家庭的气球同时又要保护好自己脚上的气球，最后，脚上还有气球的家庭胜出。给胜出的家庭发小食品。

六、亲子节目：接下来请欣赏相声《吹牛》。

七、游戏《你说我猜》规则：

1、家长自己选择一份老师准备好的内容，按照纸上写的意思做动作，也可以用语言表述，但是不能说纸上写的任何一个字。

2、每个家庭准备10个词语，在30秒内谁说的个数多谁就胜出。

一共是5个家庭参加这个游戏。

六一的歌是甜甜的，六一的小朋友美美的，因为六一是属于

我们小朋友的节日，今天你们玩得开心吗？（开心）今天的班级活动就到此结束，在这里老师祝你们节日快乐！

八、幼儿园义卖活动：接下来是一个义卖活动，请家长带着孩子安静的听广播，然后参加活动。活动结束后到门口领取一份六一的礼物。谢谢合作！

## 幼儿园六一活动方案篇十六

六一儿童节是全世界儿童共同期待的节日，为了能让每位孩子感受到家长老师社会对他们的爱，今年我园的“六一”儿童节将开展系列庆祝活动，为了使庆祝活动顺利进行，特制定此方案。

1、活动主题：亮出精彩，体味观爱，感受生活；

2、宣传口号：爱让全家动起来，幸福快乐跟我来；爱让大家手拉手，智慧理想跟我来；

1、设置的优美，轻松的环境（班级环境及全园周围环境、；

3、由幼儿园及协办单位共同准备活动奖品和礼品。

### （一、活动倡议

1、目的：

2、时间：5月25日至6月1日。

3、对象：本园全体教师、幼儿和家长及协办单位。

4、办法：向每位家长讲解清楚活动的目的意义及活动的规则，取得他们的支持；

## （二、系列活动

本次“六一”儿童节活动以“全家总动员”、“体味生活，科普之行”、“文艺汇演”等系列活动的形式来进行。

### 1、“全家总动员”比赛

（1、目的：通过全家成员共同做游戏，及才艺表演，培养儿童的合作交往能力；

（2、过程：

a首先智力抢答题，题分为家长及儿童答题两种类型，每回答对一题加10分；

b家长与孩子共同参与游戏例如运皮球等，规定时间所完成为记分标准；

c“你做我猜”由家长表演词的意思，让小朋友来猜，规定时间的准确率来记分；

d才艺大比拼：家长与孩子共同展示才艺，由家长及教师组成的评委团为其打分；

（3、评奖：

“最佳家庭”上述比赛中合计得分最高者；

“最佳人气奖”由现场家长投票选出；

“最佳宝宝奖”由评委及现场家长投票选出；

“最佳才艺奖”由评委及现场家长投票选出；

## 2、体味生活，科普之星

（1、目的：通过来到农作物种植区, 蔬菜种植大棚及参观织布厂，对小朋友进行科普教育，同时让其体味劳动的辛苦及懂得珍惜劳动成果；并通过到田野边放飞鸽子，共同祈祷“世界和平”

活动结束后，要求每人创作一副绘画作品；

并对孩子提出相关的科普问题，以巩固和检验本次活动的成果；

（3、评奖：

“最佳绘画作品奖”数名；根据绘画的手法及表现是否新颖感人做为标准；

“最佳科普之星奖”数名；根据孩子在整个过程中的表现及对问题的回答为标准；

## 3、文艺汇演；

（2、要求：

教师做好前期的彩排工作；

精心布置和设计表演的舞台，做好音响的调试工作；

仔细安排家长及其他人员的座席；

做好家长与儿童互动环节的准备。

## 幼儿园六一活动方案篇十七

2017年“六一”国际儿童节即将来临，为使全园儿童过一个

健康快乐而有意义的节日，同时为大力宣传我园幼教发展成果，结合我园实际，确定今年庆“六一”活动的主题是“我运动我健康我快乐我成长”为主题。

具体方案如下：

## 一、庆祝活动的组织方式

庆祝活动内容分三部分：

(一) 各班幼儿节目一个(部分幼儿参与)；

(二) 全园教师节目两个(其中至少有一个节目必须是全体教师参与)；

(三) 幼儿趣味运动会(全体幼儿参与、全体家长参与)

届时选拔优秀节目参加乡汇演。

## 二、活动时间

具体时间：另行通知控制在1.5小时左右

## 三、活动要求

1、要打破传统庆祝形式，节目内容不能与往年重复。

2、各园活动要体现“三全参与”即：全体幼儿参与，全体家长参与，全体教师参与。

3、各班要积极创设庆“六一”的'环境，突显节日气氛。

## 四、评奖办法

1、组织奖评选组织奖一等奖2个，二等奖2个，其余为三等奖。

颁发奖状。

2、幼师优秀节目奖设一等奖2个，二等奖4个，其余为三等奖。颁发奖状。

3、幼儿优秀节目奖设一等奖1个，二等奖3个，其余为三等奖。颁发奖状

4、幼儿奖品幼儿园准备。

## 幼儿园六一活动方案篇十八

通过开展庆祝“六一”文汇演的活动形式，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个难忘的“六一”儿童节；使家长在观看幼儿节目的同时对幼儿有一个新的认识，进一步感悟幼儿教育的'观念，从而使自己对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示“六一”活动，进一步塑造本园的社会形象。

1、4月中上旬以班为单位进行节目宣传发动，确保节目人数参与率要达到90%，由各班班主任负责。

2、4月中下旬确定节目

学前班4个节目、大班4个节目、中班3个节目、小班1-2个节目

3、5月中上旬以班为单为进行节目排练，各班班主任负责

4、5月中上旬对主持人培训，由吴江红老师负责

5、5月下旬对各班节目进行彩排，由王枚园长负责

6、5月下旬道具、服装到位，由王枚园长负责

7、5月30日由幼儿园准备奖状、礼品、节目单发放给家长

8、5月30日幼儿园全体教职员工布置舞台及教室

1、介绍来宾

2、鸣炮宣布活动开始

3、领导讲话

4、园长致辞

5、家长代表讲话

6、观看幼儿文艺表演

7、文艺汇演结束

xx幼儿园园外空地

20xx年5月31日上午

xx幼儿园

XXX

XXX

XXXX

制定安全预案

## 幼儿园六一活动方案篇十九

- 1、增强幼儿的身体素质，培养幼儿对体育活动的兴趣。
- 2、增进亲子感情，加强家园互动。
- 3、围绕我园以“运动·节约·时尚”为主题的“庆六一”主题系列活动，开展自制教玩具游戏、运动比赛等体育活动，向家长、社会展示我园的六一活动，进一步塑造本园的良好形象。
- 4、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
- 5、知道节日时人们主要的庆祝活动。

5月29日上午9:00。

“运动、节约、时尚”。

后院操场。

大班全体教师、后勤带班人员及家长、幼儿。

- 1、伴着“运动员进行曲”的乐曲声，小运动员入场。
- 2、主持人致词，宣布运动会开幕。
- 3、幼儿集体《圈操》、《操》表演。
- 4、领导讲话。

1、大班夹珠子比赛：

游戏准备：每名幼儿准备10个、筷子一双。

参加人数：每班五名幼儿参赛。

将幼儿分为两组进行比赛，每组幼儿在一分钟内，用筷子夹的珠子的数量最多为标准，分别评出一等奖3名、二等奖6名、三等奖6名。

## 2、集体项目：《套圈》

参加人数：每班选派20名幼儿参加游戏。

游戏准备：彩色桶4个，呼啦4个，梅花桩8个。

游戏规则：幼儿从起点处出发，走过梅花桩，到指定地点将呼啦圈套入彩色桶上，

然后跑回起点与下名幼儿击掌，游戏继续进行，以最先完成得为获胜队。

## 3、亲子游戏：《快乐接力》

参加人数：每班各10名幼儿及10名家长。

游戏准备：每班自制彩色水槽两个，乒乓球两个。

游戏规则：幼儿和家长分两队，先由幼儿在起点将乒乓球用彩色水槽传至家长，再由家长将乒乓球用彩色水槽接力传给幼儿，直至终点处倒入筐中，依次接力，首先接力结束的班级为胜。

## 4、教师、家长游戏：《吹吹乐》

参加人数：家长、教师各20人参加游戏。

游戏准备：木棍2个，饮料瓶10个（装水），小篮子10个，终点处小筐子2个，桌子2张。

游戏玩法：起点处绕木棍自转3圈，跑向桌子摆放处，用嘴将乒乓球吹入篮中，然后跑向终点，游戏依次进行。以吹入框中乒乓球数量多的为获胜对。

## 幼儿园六一活动方案篇二十

“六一”儿童节即将来临，为了使庆祝本次活动，使大班组的全体孩子感受节日的气氛，特制定此方案：

1. 让幼儿知道六一是他们自己的节日，通过游园活动，体验节日的'欢乐气氛。
2. 让幼儿在游戏中有表现自己的机会，展示自己的本领，给孩子提供一段快乐的时光并留下童年的美好记忆。
3. 让幼儿在参与节日的庆祝活动中，进一步感悟节日氛围，从中使自己对自己的节日产生认识。

时间：6月1日全天

地点：大班组各教室和室外

形式：年级组进行

内容：

1. 上午游园活动，幼儿自己拿表格窜班游玩。

### （1）各班游戏简介

大一班游戏：名称：吹球大王。规则：纸杯一排，乒乓球一个，把球从从第一个纸杯吹到最后一个纸杯，获胜。

大二班游戏：名称：夹珠。规则：在一个脸盆内装满水，再

往脸盆中放入较多的玻璃珠。游戏者手拿一双筷子向脸盆中夹珠。在指定时间内（半分钟），夹起指定个数（8个）得奖。

大三班六一游戏：名称：掌上明珠游戏玩法：准备一个乒乓球和一个乒乓球拍。幼儿将乒乓球平放在乒乓球拍上，沿着桌子走。走至终点，球未丢就得奖。（桌子竖排三张，参赛者沿桌子在规定时间内绕一圈。）

大四班：游戏名称：弹球游戏。游戏玩法：准备三个网球和三个小纸箱。三个小纸箱平放在一张桌子上，成品字形。幼儿站在桌子前面，每人三个网球，逐一将球往地上扔，若弹起的球弹进小纸箱内，即得奖，弹进多者为胜。

大五班六一游戏：吹蜡烛。游戏准备：六根蜡烛、一个打火机。游戏规则：准备六只蜡烛并点燃，蜡烛按一定距离，横排在桌子上面点燃，参赛者站在规定的起点线外，需在规定时间内（一分钟）里吹灭所有蜡烛，即得红花奖励。

## （2）设奖情况

幼儿评游戏表格领取相应的节日礼物，结束活动。

2. 下午联欢会暨班级新歌声选拔：各班自行开展。

（1）幼儿把自己参赛的曲目唱给大家听

（2）给予孩子们充分的肯定和掌声

（3）品尝水果和零食，进行联欢活动