

最新小班第二学期工作总结 幼儿园第二学期教学工作总结(实用16篇)

财务工作总结可以帮助我们分析和总结企业的财务状况和财务运作情况。以下是小编为大家整理的政务管理指南，希望对大家的工作提供指导。

小班第二学期工作总结篇一

暑期即将来临，我们蒙氏教育的学期也接近了尾声，回顾这一学期来的工作与生活，本班老师克服了种种困难，在边学习便教育孩子中使蒙氏教学井然有序的进行到底，并做出了一定的成绩。

（一）基本运动的完成

1. 走。直接目的：学习基本的走路方法，手脚运动的协调性。间接目的：培养独立性，专注力。
 2. 坐立。目的：学习坐、站的正确姿势。
 3. 搬椅子。直接目的：能安全地拿起、搬运椅子。运动的方向调整。
 4. 端盘子。目的：搬餐具，引导到日常生活中。肌肉运动的调整。
1. 门的开关。直接目的：稳重而有气质地开门、关门
 2. 打招呼。直接目的：懂礼节，养成社会性，并学习和他人交往，自我运动机能的调整。
 3. 应答的方法。直接目的：懂礼节，养成社会性，并学习和

他人深交

4. 与他人接触的方法。直接目的：懂礼节，知道怎样会麻烦到别人。间接目的：意志力的控制。

5. 递交物品的方法。直接目的：记住尖锐物品的递交方法，对他人人格的尊敬和信赖，自己的运动调整。

6. 咳嗽、打喷嚏、打哈欠的方法。直接目的：懂礼节。间接目的：自我控制，独立性。

1. 衣服的穿脱。目的：衣服的穿脱及整理。

2. 穿鞋、脱鞋。目的：整理仪容，手脚肌肉运动的调整。

3. 洗手。目的：仪容的整理，清洁感，一连串动作的顺序，肌肉运动的调整。

1、粉红塔的的搭建。目的：训练孩子在视觉上对形体的辨别能力。对大小的序列逻辑能力的训练。

2、棕色梯。目的：视觉形体辨别训练。逻辑序列能力的培养。

3、红棒。目的：视觉长度辨别训练。逻辑序列培养。

（五）数的认识

1、数棒。目的：建立孩子1—10的量的概念。教孩子1—10的数名。使孩子学会量的比较。

2、砂纸数字板。目的：学习1—9的数字符号。使孩子把数名和数字符号结合起来。学会正确写数字的笔顺。

3、纺锤棒。目的：继续强化数量跟数字符号的结合。让孩子知道用分散的单位也可以构成数的'集合。正式的介绍0的概

念和符号。

小班第二学期工作总结篇二

幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭、幼儿园可以单独胜任的，它需要两者接个才能取得好的成效。本学期进行了多次家访，每月发放家园联系册，向家长介绍幼儿最近的情况，家园同步开展教育工作。我们还召开了家长开放日活动，让家长了解孩子在园的情况，同时也让我们了解孩子在家的情况，相互了解，同时吸取家长对幼儿园教育和管理工作的意见和建议，努力使孩子得到更全面的发展。

作为一名幼儿教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要不断的提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断的吸取经验。这学期，我努力作好本职工作，我会在今后的工作中加以改进，继续努力，跟上社会的步伐。

光阴似箭，一转眼又一个学期结束了，本学期是小班孩子入园的第二个学期了，在稳定孩子情绪的基础上，我们较好地开展了方案教学的活动，现在一个学期的工作已经接近了尾声，下面把各方面的具体情况总结如下。

总体来说，大部分孩子回园后生活自理能力有较大进步，学习积极性提高了很多，部分孩子的自我控制能力较差，因此开学后一段时间幼儿生活学习方面的常规还没有很好地形成，到中期才渐渐稳定下来。

本学期小班级组开展“主题教学”，以整合课程为主要指导思想来组织各项教学活动。上学期末我们已经制定出了本学期的教学计划，本班老师与保育员始至终以教育目标一致、常规要求一致、教育方法一致、对孩子态度一致。在工作中分工合作，各司其责，保证了各项活动的正常开展。

与以往不同的是，传统的教学都是在课堂里进行，孩子比较

被动的接受知识，这个学期我们把各种教学活动延伸到了社区和大自然中，从环境布置到学习知识，都真正做到了让孩子作环境的主人，让他们主动地学习、探索，并且让家长也积极主动地参与到了教学活动中来，对老师的工作给予了极大的支持和鼓励，这一点教师将以专题论文的形式进行总结，这里不再赘述。

小班第二学期工作总结篇三

时间匆匆，悄然离去，转眼又是一学期。本学期是小班第二学期，是忙碌的，是充实的，我们每个人却也都是收获着的。下面对本学期工作做以下几方面总结：

本学期继续担任小班班主任，虽然积累了一定的班主任经验，但还是会向钟老师及隔壁班级老师取经，丰富自我经验促使自己羽翼更加坚硬，使自己收获更多。

俗语说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿生活具有合理的节奏，促进身体健康，有利于培养幼儿自我服务的生活能力，为今后生活和学习奠定良好的基础。在课堂中，我要求小朋友能认真听讲，举手发言，不随便插话，养成良好的行为习惯。在生活中，我能及时洞察小朋友的情绪，积极融入到小朋友世界中，及时处理问题。在班级中，孩子的进步与不足，能及时与家长沟通，帮助孩子能及时进步。班级有任务时，能积极完成，共同协调合作完成。

我将五大领域：健康、社会、科学、语言、艺术进行有机组合，为不使上课变成孩子的负担我把游戏穿插于教学之中，激发幼儿的兴趣，使每个幼儿成为教学活动的主体。除了常规教学外，我们还融入了传统节日教育，如端午节，我们介绍了端午节的来历，端午节赏粽子，吃粽子；如立夏节，我们一起了解立夏的习俗，立夏拼蛋。

在家长工作方面，我深知幼儿的进步离不开家长的支持。让

家长对幼儿将要进入小学的这一转折期做好准备。我们也按时发放家园联系册，每周一次，如实反映了幼儿在园学习、生活情况。我能积极地以论坛，成长册，群信息，电话，效训通等方式，及时反馈和跟踪孩子在园和在家的生活情况，学习情况。

1、在教育活动中更要寻找因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育的方法。

2、我还应加强业务钻研，提高反思能力，随时总结，不断随机教育的能力，争取使我的工作更上一层楼。

3、走进童心：生活中做和蔼的妈妈，学习中做亲切的老师，游戏中做快乐的朋友。

“金无足赤，人无完人”，在我的身上也许还存在很多缺点，在以后的工作中我将有针对性地改正。一学期即将过去，不管是成功还是失败都只能代表过去，我将对自己提出新的要求，勇敢地迎接挑战，相信汗水的背后一定会有惊喜！

教育教学工作的正常开展离不开后勤工作，保育工作在幼儿园教育事业的发展中起着不可替代的重要作用。本学期继续坚持“后勤工作服务于教学工作中心”的原则，在园长的领导下尽心尽力做好后勤服务工作。回顾一学期来的工作总结如下：

小班第二学期工作总结篇四

《幼儿园教育指导纲要》指出：“家庭是幼儿园的重要合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力”。可见，教育好幼儿既是幼儿园的任务，也是家庭的责任。而幼儿园教育的成功与否，在很大程度上取决于幼儿园与家庭的联系，取决于家庭能否与幼儿园配合共同教育好幼儿。因此，我园

努力以幼儿园三年发展规划和幼儿园工作计划为导向，以争创“市优质幼儿园”为契机，进一步树立大教育观念，将幼儿园教育、家庭教育与社会教育结合起来，形成 1+12 的教育合力。

- 1、以各项常规工作为抓手，营造家园合作新氛围。
- 2、以现代媒体和通讯设备为载体，开创家教指导新气象。
- 3、以家长和社区资源为补充，凸现三位一体新合力。

(一)以各项常规工作为抓手，营造家园合作新氛围

1、加强自培，优化技巧以往，幼儿园开展家长工作往往只是喊在口上，写在纸上，很少落实在具体行动上。为此，本学期我园将从幼儿园工作的实际出发，通过集体学习、小组学习、师徒带教、自学等途径，不断提高各班主任尤其是新教师的家长工作能力和家长指导水平。如：开学初将针对“家访”开设相关的讲座或下发相关的资料。平时将就“与不同家长的交流需注意什么”展开学习和讨论。同时，我们还设想在期末组织一次“我眼中的家长工作”的沙龙活动，要求教师在沙龙活动中借助自己某一特殊、成功或失败的家长工作实例来加以交流、反思和讨论，从而提高教师家长工作的针对性和有效性。

2、深化合作，提高质量 采用多种形式，组织丰富多彩的活动，深化家园合作、提高家园合作质量既是社会发展对幼儿园提出的客观要求，也是幼儿园自身发展的内部需求。因此，我园将继续做足做好以往的家长宣传栏、宝宝成长册、组织亲子活动等常规工作，并尝试在以下方面有所发展：

(1)家访：要求各班主任在期初完成本班幼儿的上门家访工作，并及时做好家访记录和家长签名，园方将以电话回访的形式予以检测，并与考核挂钩。

(2) 家长会：尝试以年级组或班级为单位召开家长会，活动准备充分、活动形式丰富多彩、活动内容有益有趣有指导性。本学期将结合中秋节、重阳节、健康安全主题等活动开展融民间艺术、民间习俗等内容于一体的家园互动活动，如：亲子抢答、亲子美劳等。

(3) 亲子阅读：本学期我园成立了园所亲子阅读区域，区域内提供不同材质、不同特性、适合不同年龄段幼儿及其家长阅读的书刊杂志。其目的满足孩子们的家阅读不同书刊的兴趣，而更重要的是我们将利用这个平台，在轻松、愉快、平等的氛围中，引导不同年龄段的家长选择适合自己孩子的书刊，学习指导孩子有效阅读的方法，培养其良好的阅读习惯。同时又满足家长阅读幼教资料，了解幼教信息的愿望。

(4) 专家讲座：从家的实际需要出发，本学期我园针对家长存在的育儿方面共性的困惑，邀请有关专家开设1—2个讲座或咨询活动。幼儿园家长工作的目的在于：实现家园相互配合同步教育，促进幼儿素质提高。要做到这一点，教师必须使家长及时、全面的了解幼儿园教育目标，从而配合幼儿园进行教育。

(二) 以家长和社区资源为补充，形成三位一体新合力

挖掘家长资源，壮大教育队伍 让家长参与幼儿园管理能使其作为教育主体者的地位得到有效落实，而且能大大激发家长参与幼儿园工作的热情，使家园互动充满活力。为此，9月份我们将通过准荐、审核、筛选成立新一届园、年级、班级家长委员会，以此来壮大我们的队伍。届时，来自不同行业，具有不同特长的年轻家长将从保教、卫生保健到健康安全等各项工作参与幼儿园的管理和监督，认真听取家长对幼儿园工作的建议，并逐项研究，落实解决。同时，我们将发动教师对本班家长的学历、兴趣、特长、工作性质等进行全面调查。

小班第二学期工作总结篇五

回想这过去的一学期，无论是孩子、老师还是家长都经历了一个难忘的成长过程。现从以下几方面，对本学期的班级工作做个小结。

一、班级情况分析：

本班现今有36名幼儿。其中男生18名，女生18名。通过几个月的时间，我们班的孩子能基本适应幼儿园生活，高高兴兴地入园、离园。同时，我也了解到孩子有以下几个特点：

- 1、大部分孩子行为习惯有待加强。如：卫生习惯、礼貌习惯
- 2、大部分孩子独立能力有很大的提高。如：穿鞋子、吃饭、睡觉基本能独立完成
- 3、大部分孩子性格活泼、开朗；在教学活动中非常积极，但倾听习惯有待培养。

二、工作总目标：

以《幼儿园工作规程》《幼儿园教育指导纲要》为指南，结合园务工作计划和教研工作计划，及本班幼儿的实际情况，采用多种教育形式，提高组织教学活动的的能力，满足幼儿多方面发展的需要，丰富他们各方面的知识，使他们在快乐的童年生活中获得有益身心发展的经验。主要从以下几点着手：

- 1、保教并重，加强对幼儿生活及教育常规的培养。
- 2、开展丰富多彩的教育活动，促进幼儿各方面能力的发展。
- 3、重视安全教育工作，加强幼儿自我保护意识，确保无安全事故发生。

4、完善班级区域建设，结合每周主题开展形式多样的区域活动。

5、重视家长工作，增强服务意识，以多元化活动促进家园联系。

6、认真细致的了解每一位幼儿并制定计划。

三、各项工作重点：

1、不断培养幼儿良好的生活常规习惯，让幼儿的一日生活有条理地进行。

2、进行方案教学理论的学习，尝试开展项目教研活动，塑造新型的师生关系，使孩子成为主动的学习者、研究者，提高幼儿的活动能力。

3、开展多种形式的活动，创造让幼儿表现的机会与条件，增进人际关系，培养幼儿大方、勇敢、自信等优良品质。

4、进一步加强与家长的联系，充分利用家长资源，更好地发挥家长的教育功能，实现家园同步教育，促使幼儿得到最大程度地发展。

四、工作措施：

1、保育方面：小班的小朋友生活自理能力比较差，本学期我们在保育工作方面将重点做好三点：

（1）抓好常规工作，指导幼儿自己吃饭、入厕，穿脱鞋裤等生活方面的基本常识。

（2）学习穿衣服、扣扣子。首先我们结合主题活动开展我会自己穿衣服，教给幼儿正确的穿衣服方法，并在日常生活中不断练习巩固。扣扣子对小班幼儿来说有一定的难度，因此

我们打算在区域活动中开辟一个扣扣子操作区，使幼儿在游戏活动中掌握扣扣子的方法。

(3) 学习擦桌子。小班的幼儿已形成初步的服务意识，愿意自己的事情自己做，因此在用完午餐后我们将有意识的让幼儿学习自己擦桌子，并结合红星角对有进步的幼儿给予及时适宜的鼓励和肯定。

2、教育方面：本学期我们在教育方面也有两个重点：

(1) 树立良好的课堂常规：要求上课面朝老师，双手平放在腿上，养成上课举手回答问题的习惯。

(2) 加强礼貌教育。教育幼儿早上来园时要向老师、阿姨、小朋友问好，离园时说再见。平时要主动和大家打招呼，学会使用谢谢请等礼貌用语。

五、家长工作：

家园联系工作影响着幼儿的发展，也影响着幼儿园的发展。幼儿教育需要家长不同程度、不同方式的支持和参与。我从开学初这几个星期与家长的沟通中，深刻感受到家长对孩子的爱，感受到家长对我们的托付，感受到家园之间沟通的重要性。

小班第二学期工作总结篇六

不经意中，又一个学期接近了尾声，这意味着我们和孩子们要给小二班画上句号了。去年哭哭啼啼来幼儿园的孩子们马上就要升中班，成为哥哥姐姐了。在过去的一学期中，我们小一班老师团结协作，配合默契。小朋友逐渐告别了稚嫩，在学习和生活自理能力上都有了较大进步，并建立了良好的常规和积极向上的班风班貌。在此将本学期班级工作总结如下：

1、教学：

按照教学计划进行正常教学，动静交替，合理安排幼儿的一日生活。在教学中不断更新教学方式方法，注意个别教育。本学期我们一共开展了5个主题活动：《动动小身体》、《我喜欢》、《好玩的颜色》、《可爱的小动物》、《夏天来了》。根据不同的主题，我们创设了与主题相关，幼儿感兴趣的主题和游戏环境。在这5个主题活动的开展过程中，我们和幼儿及家长共同创设内容新鲜、构思独特、富有情趣的主题环境和游戏区角吸引着幼儿积极的参与到我们的活动中来，在优化的环境中我班幼儿锻炼了各项能力并不同程度的有所提高。

作为小二班的班主任，在工作中，我还虚心向从事幼儿教育经验丰富的教师学习，观摩其他教师上课，积极参加园本教研活动，以新《纲要》为指导，贴近幼儿的生活和年龄特征来选择幼儿感兴趣的事物和问题，制定出切实可行的月计划、周计划，并认真组织好一日活动。在活动中，能恰当地选择和使用教具，重视教学内容的趣味性，增加幼儿的实践操作活动，以游戏为基本活动，使幼儿为被动学习转化为主动学习。在教学中，我还不断地对自己的教育实践进行反思，找出问题的症结，改进教育的方式、策略等，收到了一定的效果。

在日常生活中我们坚持使用普通话，尽可能使自己的语言，规范标准。其次，注重培养倾听习惯，鼓励幼儿大胆表达，并提高表达的要求。争取给每个孩子有说的机会，并针对能力幼儿提出不同的要求，让每个幼儿在原有基础上得到发展。

2、常规：

小班孩子年龄小，自制力差，在常规培养方面我们二位老师在制定计划时把常规培养划入学期工作的重点。为了让常规

培养更合理、有效，我们总是先找出已有常规存在的弊端，以及必须改善的一些常规，将两者进行有机整合，形成一套能促进幼儿身心健康发展的科学合理的常规体系。通过对幼儿常规各方面的反复训练与教育，班级幼儿能做到高高兴兴上幼儿园，对人有礼貌，乐意帮助他人、爱护公物，使用玩具轻拿轻放，活动后能主动将玩具归放整齐等，使孩子形成有困难互相帮的意识；利用各种儿歌和图示，培养幼儿养成独立进餐、入厕、入睡，养成喝水的习惯，提高各方面的能力。

3、保育：

本班虽然没有保育员，但我们两位老师共同努力，目标一致，相互配合做好本班的保育工作，我和陈老师总是怀着一颗责任心，细心、耐心、温柔的照顾幼儿的生活起居，积极培养幼儿自己穿衣穿鞋；注重幼儿个人卫生，教育幼儿勤洗手等。

4、安全：

利用游戏让幼儿查找班里不安全的地方，教育幼儿不触摸危险的角落。如：桌缝、桌角、门、钢琴等。通过儿歌教育幼儿上下楼梯要扶好，玩游戏时不要推人，勤剪指甲不抓人，教给孩子一些简单的安全保健常识，使孩子学会保护自己，加强孩子的自我保护意识。我和陈老师怀着一颗不怕一万，就怕万一的心理，时时刻刻注意幼儿的活动，一定要让幼儿在教师的视线范围内活动，避免出现安全事故，为达到安全事故以零为目标。

家长是我们与社会连接的直接窗口，他们关注着孩子的发展、教师的教育。本学期的家长工作我们做到：

(1) 坚持对班内的有苦难的孩子进行一次家访，向家长了解幼儿在家的情况，同时向家长反馈幼儿在园的生活学习情况。和家长一起努力，解决了幼儿的一些生活、学习上的问题。使家园双方在教育孩子的问题上达成共识，促进孩子健康地

发展。

(2)通过家园栏，对家长宣传家教科学知识、指导方法等信息，争取家长对班级工作的支持、配合。在“手足口”病流行期间，我们老师利用家长接送孩子的时候，向家长宣传科学预防“手足口”的有关知识。同时，每天我们定时不定时的对班上的幼儿进行检查。另外我们两位老师坚持每天认真消毒教室和寝室。面对各位家长的不断询问，我们都能耐心接待，热情向家长说明幼儿园的相关情况。让家长放心孩子在园的每一天。

(3)对未来园的幼儿，及时采取电话或者家访等方式与幼儿联系、问候。

(4)充分挖掘“家长资源”与幼儿共同收集与主题有关的资料，利用废旧材料制作玩教具。

我们除了通过电话、面谈、家访、还利用网络等形式和家长沟通，如：通过本班的家长微信群给家长们发送一些孩子们在园活动的照片，让家长们了解并更放心孩子们在幼儿园的生活。

巩固幼儿的一日生活常规，注重幼儿的个体差异，有重点、有目标的对幼儿进行进餐、午睡、入厕、区域活动收放玩具等各环节良好习惯的培养，进一步提高幼儿的自理和自律能力。

经过教师与幼儿的共同努力，全班幼儿都得到了长足的进步。他们有礼貌，能主动学习，会自己的事情自己做，有的孩子还能主动帮助老师做一些力所能及的事情。孩子们的常规得到了很好的发展，上课插嘴的现象少了；在午餐方面，孩子们能安静地享受自己的饭菜，而且能做到不掉饭粒、尽量不挑食；午睡时能安静地入睡，知道不吵别人，进入午睡室要安静；喝水、入厕都能主动排队；在卫生方面表现的也很不错，

饭后小朋友能自己主动擦嘴，不向以前那样要时时提醒。在上学期中，我班根据幼儿的爱好、发展及需要，通过活动，幼儿的自主性、创造性得到发展，并促进了他们身心全面、和谐、健康地发展，促进了每个幼儿富有个性的发展。特别是在语言方面，有许多幼儿由听不懂普通话到能听懂普通话，现在可以用普通话主动、清楚、连贯地表达自己的愿望和请求。

1、活动区投放的材料应与教育目标和幼儿的需要结合的更紧密，还有待于更深挖掘、更新、创新。

2、区域活动材料有关的角色扮演类较少，下学期需要在这方面多加补充。

3、家长工作应该再细致深入，多利用家长资源配合教育活动实现教育目标。

看着这些可爱的孩子们，不禁回想起这一学期来与他们共同生活、共同收获的点点滴滴……“为了每一个孩子都有进步”，这是我们为之不懈努力的动力。我们将继续立足培养孩子各方面能力为出发点，在平凡的每一天注重孩子能力的锻炼和培养，让孩子实实在在的不断成长。

总结过去，展望未来，在新的学期。我们和陈老师会更加团结，更加紧密，建立良好的班风，是我们的孩子更快乐，我们的家长更放心。我坚信，我们班会以更新更好的面貌去迎接各种挑战。

小班第二学期工作总结篇七

一、班级情况分析：

儿园生活，高高兴兴地入园、离园。同时，我也了解到孩子

有以下几个特点：

睡觉基本能独立完成3、大部分孩子性格活泼、开朗；在教学活动中非常积极，但倾听习惯有待培养。

二、工作总目标：

他们在快乐的童年生活中获得有益身心发展的经验。主要从以下几点着手：

- 1、保教并重，加强对幼儿生活及教育常规的'培养。
- 2、开展丰富多彩的教育活动，促进幼儿各方面能力的发展。
- 3、重视安全教育工作，加强幼儿自我保护意识，确保无安全事故发生。
- 4、完善班级区域建设，结合每周主题开展形式多样的区域活动。
- 5、重视家长工作，增强服务意识，以多元化活动促进家园联系。
- 6、认真细致的了解每一位幼儿并制定计划。

三、各项工作重点：

1. 不断培养幼儿良好的生活常规习惯，让幼儿的一日生活有条理地进行。
- 2、进行方案教学理论的学习，尝试开展项目教研活动，塑造新型的师生关系，使孩子成为主动的学习者、研究者，提高幼儿的活动能力。
- 3、开展多种形式的活动，创造让幼儿表现的机会与条件，增

进人际关系，培养幼儿大方、勇敢、自信等优良品质。

4、进一步加强与家长的联系，充分利用家长资源，更好地发挥家长的教育功能，实现家园同步教育，促使幼儿得到最大程度地发展。

四、工作措施：

幼儿来说有一定的难度，因此我们打算在区域活动中开辟一个“扣扣子”操作区，使幼儿在游戏活动中掌握扣扣子的方法。

(3) 学习擦桌子。小班的幼儿已形成初步的服务意识，愿意自己的事情自己做，因此在用完午餐后我们将有意识的让幼儿学习自己擦桌子，并结合“红星角”对有进步的幼儿给予及时适宜的鼓励和肯定。

2、教育方面：本学期我们在教育方面也有两个重点：

(1)、树立良好的课堂常规：要求上课面朝老师，双手平放在腿上，养成上课举手回答问题的习惯。

(2)、加强礼貌教育。教育幼儿早上来园时要向老师、阿姨、小朋友问好，离园时说再见。平时要主动和大家打招呼，学会使用“谢谢”“请”等礼貌用语。

五、家长工作：

家园联系工作影响着幼儿的发展，也影响着幼儿园的发展。幼儿教育需要家长不同程度、不同方式的支持和参与。我从开学初这几个星期与家长的沟通中，深刻感受到家长对孩子的爱，感受到家长对我们的托付，感受到家园之间沟通的重要性。

首先，加强我们与家长之间的沟通。我班都是新生，在家长

工作方面要做好、做细。在开学初的这几个月，我们会与每一个家长打电话，让家长了解孩子近期在园的情况；对于特殊情况的幼儿如生病或未及时返园的孩子，我们在当天将会打电话了解。合理安排时间进行家访，进一步了解孩子的性格特点、在家的表现。热情接待每一位家长，适时与家长交谈，让家长了解孩子在园的生活、学习情况，一些进步方面及不足之处。

其次，为家长提供资料信息。按时发放《周工作学习汇报》《家园联系手册》及《每月教学内容》，增进家长对幼儿园的了解，且得到家长的积极配合。

其三，请家长参与幼儿园的活动。积极邀请家长参加亲子家长会、“家长与孩子一起制作贺卡”文化活动等等，让家长参与到我们的活动中进一步了解孩子在园的活动情况，以促进家园之间的了解。

六、班级管理

1、制定《班级幼儿发展水平目标》和幼儿活动常规。适宜的目标，良好的常规，使幼儿生活具有合理的节奏，促进幼儿的身心发展。开学初，我班由全体教师依据平时的观察结合本班幼儿实际，大家共同商量制定符合本班年龄特点的《班级幼儿发展水平目标》；依据幼儿一日生活作息时间和活动安排，拟订符合本班幼儿的活动常规。

2、师幼之间，建立信任依恋的良好师生关系。教师要以关怀、接纳的态度与幼儿相处，我班的教师具有多种角色，有时是孩子的妈妈，有时是孩子的姐姐，有时是孩子的伙伴。教师要了解幼儿的烦恼，分享幼儿的快乐，关心、尊重幼儿，使幼儿信任我们，依恋我们。

3、教师之间，建立团结互助的同事关系。一个班级中，六位班级成员虽然在不同的岗位但我们是一个整体。在日常工作

中，要严格遵守各项规章制度，有分工有协作，目标一致，相互配合做好班级工作；在生活中，互相关心，互相帮助，是友好的同事，是友好的朋友。

小班第二学期工作总结篇八

班况分析：

我们小a班一共有32个孩子，其中男生21个，女生11个。这些孩子分别来自不同的家庭，虽然他们都有着相似的肌体发展水平，但是在自我服务能力、适应能力、语言发展能力、思维能力等等诸方面都存在较大的不同。因此，面对这样一个层次不一的班级需要我们从多方面入手协调。在各科教学活动中从激发孩子学习兴趣入手进行分层教学，针对不同孩子的不同发展水平进行施教，以促进幼儿身心和谐健康地发展。

1、在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据主题进展需要设计了一些与主题有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异，兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

2、在主题活动中，根据幼儿的兴趣特点，我们设计了《甜蜜蜜的糖果》和《在大热天里》两大主题，从孩子们积极参与程度可以看出，这是非常受孩子欢迎、适合孩子发展水平的主题活动。在这两个主题活动中，我们注重了根据孩子感兴趣的事物去探究，调动了孩子各种感官参与，强调孩子在现实生活中发现问题、提出问题、解决问题的互动过程，从中满足了孩子好奇心，孩子们在愉快的探索活动中快乐地收获，经验得到了一次又一次的提升和运用。我们还充分利用了社会资源为主题顺利进行提供了更多的帮助。

为了使孩子从小得到全面素质启蒙教育，特别要注重幼儿自理能力和乐于学习，好奇探索，自主、自信、创造性，责任

感等影响人终身发展的教育目标的价值。因此，根据纲要精神，在健康教育领域，我们特别注重用幼儿感兴趣的活动激发幼儿锻炼身体的兴趣，培养儿童健康生活的态度和习惯；在社会教育领域，培养儿童同情责任等社会性情感，发展儿童的交往、合作能力；在科学教育领域，注重引发幼儿探索的兴趣，注重幼儿的探索过程和获得的经验，锻炼解决问题的能力；在语言教育领域，着重培养孩子语言交往的兴趣和能力；在艺术教育领域，注重培养幼儿对艺术活动的兴趣和大胆表现，创造的品质。

创建与教育相适应的良好环境，为幼儿提供活动和表现能力的机会与条件，促进幼儿全面、健康、和谐的发展的重要保证。

1、围绕主题目标创设环境，并随着目标的变化，使环境适合幼儿中班的年龄阶段的身心发展需要，从而引起幼儿的兴趣，充分发挥出环境的教育功能。

2、要注意观察了解不同孩子所处的不同发展水平和不同需要，充分利用多种环境创设，使幼儿都得到活动的机会，主动地参与环境创设。

3、创设实用的环境，因地制宜，因陋就简，充分利用现存物质条件，创设适宜环境，提高环境利用率与使用价值。

本学期更加注重了和家长的沟通，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，家长对班级工作支持度高，能积极参与园里、班级的各项活动，主动要求多派任务，乐意为班级孩子多做贡献。

1、召开家长会，向家长汇报幼儿园的教育教学工作等方面的情况。对家长配合幼儿园工作提出要求，如：幼儿家园联系手册、家长开放日，幼儿年段活动事项等等，促进家园之间的沟通。

2、推选家长委员会委员。参与幼儿园的管理，协调幼儿园开展的活动，集中反映家长的意见和要求，对幼儿园的工作发挥监督保证作用。

3、举行家长开放日。促使家长了解幼儿园实施的教育，有机会观察自己孩子在集体生活中的表现，知道幼儿的需要，发现孩子的不足，调整自己对幼儿学习的态度，促进家长与教师之间的沟通，同时有助于亲子之间的交流。

4、创设家园联系栏。本班设置在幼儿入园时家长都能看到的地方，结合幼儿身心特点，从多角度向家长宣传科学的，同时向家长介绍每周具体的教育目标，指出请家长配合教育的内容，并请家长协调准备与教育活动有关的资料和活动。

5、个别谈话。利用家长接送幼儿的时间及时交流一些问题看法，特别是对有进步的孩子要当天及时给予交流表扬。

1、本学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化；加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质。幼儿能主动作好值日生工作；文明进餐，积极配合保健医生作好各项体检工作。加强消毒工作，杜绝流行病的发生；均本学期班级生病请假孩子少，幼儿的出勤率一直较高。

2、本学期还加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，避免了幼儿安全事故的发生。培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点帮助几个进餐慢的幼儿改变不良的饮食习惯、本学期孩子们身高体重增长迅速。

班级教师在工作中能以班级利益为重，针对班级出现的问题大家都能及时沟通，教师间经常互相交流，做到了相互学习，及时反思，随时调整。班级工作得以顺利进行。

1、制定一日活动要求，合理安排幼儿一日活动内容，相互商

讨教育教学中的手段。

2、观察每一位幼儿的发展情况，及时发现问题，及时做好妥善处理。

3、在常规培养中，保持教育一致性，坚持正面教育。

4、做好家长开放日活动及家长会的工作，全面、良好地展示幼儿园。

5、做好家长工作，保持密切的联系，教育好孩子，家长满意为重。

7、工作中讨论如何更好地开展各项活动，以便主题活动的顺利开展。

对幼儿的细致观察不够，班级教师在指导活动区时指导不过来，活动区材料制作需更多创意。我们将再接再厉，努力做得更好。

小班第二学期工作总结篇九

我班有幼儿34人，男孩15人，女孩19人，这些孩子个性活泼开朗，但个性鲜明，通过一学期的学习生活，每个孩子都有了很大的进步，本学期各项工作即将结束，在孩子们即将完成小班学习任务之际，我们回首所做过的工作，总结经验，反思不足，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，促进幼儿身心活泼、健康成长，现将本学期工作总结如下：

一、教育教学工作方面

1. 在教育教学中，认真指定学期工作计划，备好每一次活动，开展了丰富多彩的教育活动，先后完成了五个主题活动，开阔了孩子们的视野，帮助他们获得了丰富的生活经验。

我们注重发挥班级的环境作用，定期更换幼儿的作品，为孩子们开辟动手的小天地，充分利用班级的区角，使他们有动手动脑的场所。

我们注意培养孩子良好的学习习惯和初步的学习能力。通过一学期的努力，他们对幼儿园的各项活动都充满了兴趣，能积极主动地参与各类教学活动，喜欢参与操作性较强的活动，如美工活动、音乐活动等，并能学习用普通话进行表达和交流，大部分幼儿能大胆地发表自己的意见，对自己动手操作进行的探索活动和表演活动充满了兴趣和热情，乐于勇敢地在集体面前发言和表演。幼儿在兴趣爱好的驱动下，积极参与各项娱乐表演活动。

2. 我们重视班级常规的培养，不断发现问题，及时解决问题。

在生活卫生习惯方面，培养幼儿养成独立进餐、入厕、入睡，自己穿脱衣裤、自己叠被子等良好习惯，让幼儿知道自己的事情要自己做。

二、卫生保健方面

我们班注重保教并重，细心关心每一位幼儿，照顾他们的生活，为他们提供卫生舒适的生活学习环境。严格按照园里要求执行各类物品的消毒工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。平时我们注意观察幼儿的脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长。特别在幼儿吃饭方面，我们两位老师更是细心照顾，不怕麻烦，引导幼儿吃好吃饱。半年来，我班幼儿都学会了独立吃饭，并养成了良好的进餐习惯。

三、家长工作方面

在家园工作中，我们总是积极主动地与家长交流联系，及时向家长介绍幼儿园工作情况和孩子在园情况，向家长了解孩子在家的情况。我们还利用“家园栏”及时地向家长提供一

些信息资料，帮助家长随时了解班级情况。通过一学期的家园联系，我们和家长之间建立了和谐友好的关系，赢得了家长的信任和支持。从家长亲切的笑容、信任的目光中，我们相信只有和幼儿、家长共同努力、共同发展，才能取得更大的进步。

一份耕耘，一份收获。通过我们一学期的辛勤工作，本班幼儿在学习和生活上都有一定的进步，他们健康、聪明、活泼、好表现自我、吸收知识快、动作发展均良好，运用能力强，基本动作协调，喜欢绘画和动手操作活动，口语方面发展较好，思维活跃，口齿清晰，好表达。但是，有些成绩也有不足，比如孩子们的常规尚不尽人意，上课插嘴现象还较多，在午餐方面，还有几个孩子比较挑食等，这些都有待于我们在以后的工作中不断的探索、不断的加强。

今后努力的方向是：

1. 加强对幼儿的研究，熟悉并灵活运用幼儿的年龄特点，提高组织活动的质量。
2. 加强安全防范措施，增强幼儿自我保护意识。
3. 加强教法的探讨，努力探索出具有个人特色的教学方法。

总之，紧张而繁忙的工作又将告一段落，让我们在今后的工作中面对以上的种种不足，及时改进，认真做好各项工作，以便我们的各方面在中班更上一层楼！

小班第二学期工作总结篇十

不知不觉又是一学期过去了，回想这一学期师幼双方的互动，看到孩子的进步，我们从心里感到欣慰。为了今后更好的工作，现将本学期的的工作进行小结如下：

1、注重孩子身心健康。把保育工作放在首置，对每一个孩子都倾注关爱，观察他们情绪上的变化，每天摸一摸、抱一抱孩子，用语言、行动告之对他的爱，使他们在一个温馨、和谐的环境中渡过每一天。

2、加强安全教育，杜绝安全隐患。教师注意幼儿一日生活中各个环节组织的合理性，减少不安全因素的出现；在日常生活中渗透简单的安全知识教育如：不玩危险的东西，不做危险的事，不和陌生人说话等；检查班级环境中的不安全因素，发现物品损坏及时报修。以确保幼儿有一个安全、可靠的生活环境。

根据本班幼儿的年龄，教师的责任不仅仅在于文化知识的传授，更重要的是渗透常规能力的培养和情感方面的交流，归纳为：

1、情感上的交流

在生活中为孩子创设良好的环境，教师则以“耐心、细心、爱心”来真诚地对待每位幼儿，使他们在离开父母身边也能同样感受到亲人般的关爱。最后能很快适应并喜欢上幼儿园，和老师建立深厚的感情。同时，与好朋友一起玩游戏，学会分享，同伴间的友爱，谦让。体现同伴间的友谊。

2、生活常规的培养

因为都是独生子女，在生活中家长过多的包办、迁就，使孩子养成“以自我为中心”、依赖性强、动手能力差、娇气等特点，针对这一情况我们采取多鼓励、多示范、大帮小等方法及同时，我们还加强对孩子的文明礼貌的教育，使孩子从小接受文明的熏陶。

3、组织开展各种生动有趣的游戏活动，让幼儿在游戏中快乐成长

这学期我们根据幼儿的实际情况开展了有趣的主题活动，并渗透情感教育，培养幼儿从小爱祖国爱家乡的情感。让孩子了解节日方面的知识。我们还带领幼儿看图书、听故事，培养幼儿的阅读兴趣和倾听的乐趣。

1、充分发挥家教园地的作用

以班级的家教园地为窗口，让家长更深入地了解、配合我们的工作，如：在开学前，我们为孩子编排的号数、每周的活动计划、幼儿儿歌大放送以及各类通知。这些内容定期更换，让家长能及时地了解班级工作、教育教学新动向。

2、通过各种渠道做好与家长的交流、沟通

(1) 向家长公布两位老师的电话。方便家长与老师间的沟通。

(2) 充分发挥家长资源，调动家长更好地参与到我们的活动中。

(3) 成立家长委员会。本学期我班朱子恒的妈妈成为我园家长委员会成员。

(4) 召开家长会。使家长了解幼儿在园表现、将为孩子开展的活动情况以及需要家长参与配合的事项。

在本学期即将结束的时候，我们将认真总结本学期工作的不足，继续努力，把班级工作更上一个新的台阶。

小班第二学期工作总结篇十一

本学期在园医的指导下，本班坚持做好卫生保健工作，能严格按照要求对幼儿餐具、寝具做到每天消毒，玩具定期清洗；从6月开始每周督促孩子把床上用品拿回家清洗；4月以前每天早操后、午睡前和临放学时都帮孩子换衣服；每天下午起

床后检查孩子有无发烧现象；对孩子做好自我保护和卫生安全常识的教育，每天餐前严格督促孩子用流动水洗手等等。5月份新毛巾发放以后，又教孩子学会了正确的擦嘴方法，并做好毛巾的消毒工作，在每个月尾的大检中，我们的卫生情况都是满分。

学期的家长工作与上学期相比又再上了一个新台阶。因为经过了上学期，在老师的积极鼓励下，本班大部分的家长都比较重视对孩子的教育，而且对老师能给予充分的信任，这给我们开展各项工作带来了很大的便利。这个学期，我们在“家长园地”原有栏目的基础上开辟了一些新的栏目，经常组织家长们进行讨论，了解他们的需要。根据家长们在平日的提问教师来解决家长们在教育孩子的过程中遇到的各种问题。另外，我们还根据活动开展的情况，开辟了三个专栏，一个是“亲子同乐”，用来张贴家长和孩子共同完成的亲子活动单。

因为整合课程的很多活动开展都需要家长们动手为孩子们提供教育资源，因此我们更注重各项活动开展的质量，只有让家长真切地体会到了这种教学方法的好处以后，才能更好地激发他们的积极性，对我们开展教学活动需要提供的资源给予大力的支持。

本学期本班二位老师都注重了与家长的沟通，尤其是在手足口病期间和组织外出亲子活动中分工合作，在密切与家长的联系方面做了不少的工作。我们最大的感触就是：与家长相处要以心换心，要坚持长期一点一滴的情感积累，家长和老师之间才能建立起深厚的友谊，才能让家长觉得把孩子交给老师放心，才能充分地调动起家长的积极性，关注我们的教学工作，科学、积极地参与到对孩子的教育中来。

下学期我们的工作重点有三个方面：

- 1、更好地利用好环境因素，发挥孩子学习的主动性

2、在继续做好“主题教学”上，开展“普通话”的教学实验，提高孩子的普通话口语表达水平。

3、在家长工作方面，再接再厉，把亲子教学落实到家长群中，创造平等、亲和、互尊互重的家园环境，以上是本班在本学期开展各项工作的一些具体情况，我们主要针对各项工作的开展进行了实事求是的总结，好的方面应该继续发扬，存在的不足还有待在今后的工作中不断地完善，提高。

小班第二学期工作总结篇十二

一学期的工作即将结束了，在这学期里，虽然忙碌紧张，却又充实快乐。在这里，我感谢领导对我工作的关心，帮助与支持，使得班级的各项工作都圆满完成。在本期工作即将结束前，现对我班教育教学工作作如下总结：

在本学期中，我都严格要求自己，遵守幼儿园各项规章制度，做到不迟到、不早退，无缺勤旷工现象。我积极参加各项学习活动，服从工作安排，全心全意地做好教育教学工作。因小班的小朋友自理能力差，在生活中老师无微不至到关心照顾每一个幼儿，留意孩子的饮食，帮助宝贝们在不同的天气及时增减衣物，利用休息的时间来陪伴情绪不稳定的幼儿，细心照顾生病的孩子，同时及时把情况反映给家长，得到了家长的配合与支持。

与此同时，我为幼儿们营造了一个舒适、健康的生活学习环境，让幼儿们减少了对家的依赖，能在园里身心愉悦、健康快乐成长，真正体现了我班的口号：“小班，小班，永远快乐！”。为了实现班集体目标，我十分注重协调与配合，工作不分你我，互相关心，互相帮助，彼此之间能够虚心听取意见，达成教育共识。

在本学期工作中，我把家长的工作放在首位，快速地完成了家访工作，把我班的教育理念，方式与方法都与家长进行了

沟通，实现了良好的家园共育。有了家长的支持，孩子们很快适应了幼儿园的环境与生活，能和老师、同伴一起开心地做游戏。我们的工作得到了家长的好评与认可，为此，我充满了信心。

在保育方面，我的重点是放在稳定幼儿情绪，帮助幼儿养成良好的生活和学习习惯等养成教育。一学期下来，幼儿们学会了自我照顾，在老师的引导下，能独立进餐，安静午睡，会正确使用毛巾、杯子，养成饭前、便后洗手的好习惯。在生活指导教育上我班的幼儿达到了我预定的目标，现在我班的幼儿们都非常能干，取得了很大进步。

在教学方面，我有目的、有计划地学习了主题课程。在教学的同时，我创设了主题墙，用幼儿们的作品丰富了主题墙。幼儿们在宽松、和谐、开放的教育环境中各方面的能力都得以提高。他能够大胆地在集体面前与同伴分享经验，积极认真地与老师、伙伴共同活动，部分幼儿在老师的提示下还能创编简单的故事。

我除了家访以外，还利用电话以及早晚接送宝贝时主动与家长交流，这不仅让家长及时了解孩子在园情况，也为我们进一步了解和掌握幼儿现状，并有针对性地进行及时教育提供了有利条件，为此，也谢谢各位家长的支持与配合。

总之，我班的工作开展得有声有色，我在工作中体味着教育的乐趣，在今后的工作中，我会继续以饱满的热情，积极的态度投入到以后的工作中，不断学习，不断挑战自我，相信我将会把更号的幼儿教育奉献给每一个孩子，为这些幼儿们的成功人生奠定坚实的'基础。

小班第二学期工作总结篇十三

本学期各项工作将结束，在这一学期工作中，我始终牢记总结经验 and 自我评价，是自己每天进步的一点点动力。以下是

我对这一学期教学工作的总结：

师生之间就能有一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，热爱幼儿包括尊重信任幼儿，关心爱护幼儿，只要是我的学生，无论活泼、顽皮或胆怯，我都一视同仁；对性格孤僻的幼儿，给以更多的热情和帮助，帮助他们树立自信，走出自我评价的误区。活泼开朗的幼儿，我则提供适合他们的展示空间，人的感觉是相互的，教师的真诚，孩子们就能感觉的到，就能以主动的态度接受你的教育。

在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育，培养了幼儿良好的生活和卫生习惯。如：进厕、洗手喝水、吃饭、昼寝等都有秩序的进行。此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做，由于我们四位老师同一要求、同一治理，我班的幼儿使幼儿从小就养成良好的行为习惯。

在幼儿园工作中，家长工作是十分重要，幼儿园的每一项工作都离不开家长的支持和配合，这学期，我们通过微信与家长沟通，针对每一位幼儿情况，采取不同的方式进行家访，收到了良好的效果，也取得了家长的信任，使我的工作得心应手。

在观摩听课和业务学习活动中对我有了很大的促进，使我反思自己的教育手段和提高自己的教学能力。此外，我们开展了“六一亲子活动”展现给家长看！亲子活动开展得非常顺利，得到家长的一致好评。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小，在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题；我会要认真想办法解决，力求把日后的`工作做得更好！

小班第二学期工作总结篇十四

我班有幼儿31人，男孩16人，女孩15人，这些孩子个性活泼开朗，

但个性鲜明,通过一学年的幼儿园学习生活,每个孩子都有了很大的进步,本学期各项工作即将结束,在孩子们即将完成小班幼儿园学习任务之际,我们回首所做过的工作,总结经验,反思不足,为了更好的完成以后的工作,提高保教质量,将《纲要》精神贯彻到一日活动中,促进幼儿身心活泼、健康成长,现将本学期工作总结如下:

在教育教学中,我们分析本班孩子情况,根据《纲要》和新教材要求,认真制定学期工作计划,备好每一次活动,开展了丰富多彩的教育活动,先后完成了近十个主题活动,开阔了孩子们的视野,帮助他们获得了丰富的生活经验,为了辅助主题活动,同时还组织了有意义的社区活动,如:“我向哥哥姐姐学习”、“我爱我家”、“我当解放军”、“迎新年时装发布会”,“劳动最光荣”等等,均收到良好的效果。我们注重发挥班级的环境作用,定期更换班级的主题墙内容,为孩子开辟动手的小天地,充分利用班级的小栏目、小角区,使他们有动手动脑的场所。另外,我们班还开展了班级教学观摩,英语教学观摩,早操表演、家长开放日活动,接待实习活动两人,得到了观摩者的好评。半年过去了,他们在各方面又有了很大的进步,同时,赢得了家长的信任。

在卫生保健方面,我们班注重保教并重,细心关心每一位幼儿,照顾他们的生活,为他们提供卫生舒适的生活学习环境。每天严格按照要求进行常规消毒、打扫卫生;认真组织好孩子的两餐一点;管理好孩子的一日生活;配合保健医生做好保健工作。在园内的卫生评比活动中,取得很高的评价。

在家园工作中,我们总是积极主动地与家长交流联系,认真组织召开家长会,及时向家长介绍幼儿园工作情况和孩子在园情况,向家长了解孩子的在家情况。我们还利用“家长园地”及时向家长提供一些信息资料,帮助家长随时了解班级情况。对于有问题的孩子,及时与家长交换意见,取得一致的教育方法。通过一年的家园联系,我们和家长之间建立了和谐友好的关系,赢得了家长的信任、赞誉和支持。

在今后的`工作中我们将一如既往,以孩子为中心,以工作为重心,认真完成班级工作,为幼儿园大集体增加光彩!

小班第二学期工作总结篇十五

关时间过得太快了,似乎刚一上班,一个学期已经结束了。在这一个学期当中我做了不少工作,取得很多的宝贵经验,当然,也有些地方不尽哪人意。不过,在整个学期当中,我对工作充满了极大的热情,我深深的热爱这份工作,我会努力工作,严格要求自己,虚心请教,配合班主任老师共同做好教育工作,根据班级工作目标特制定了个人计划。

从本学期开始我们课根据《纲要》的精神及小班幼儿的年龄特点及教育要求,精心设计了一个又一个生动有趣的主题活动,将“环境创造、家园共育、活动区域活动和日常活动”都作为课程的组成部分:请幼儿与教师一起布置主题活动中的环境;展示出幼儿在多种活动过程中的作品,在显性和隐性的环境中反映主题的内容。区域游戏活动的创设和教学工作活动是密不可分的,本学期我们也一直不断的在改进班级的游戏区域活动。通过对幼儿在活动区里的行为进行观察,我们及时对活动区的目标和材料进行调整,也看到孩子们的能力在活动区里得到了发展。

我班幼儿他们参差不齐,有一半的幼儿年龄偏小,有的性格开朗、大方,有的却较内向。鉴于此情况,我们采取了因材施教的方法来引导他们。根据不同年龄不同程度的幼儿进行教导。平时多鼓励、奖励他们,让他们觉得:老师是最喜欢我的,我应该表现得更好、更棒。这学期下来,小朋友对所学的知识都掌握得很不错,表现得也很好,达到了预期计划中的目的,其具体各科的教学总结如下:

1、健康:

能适应集体生活;愿意参加多种活动,情绪稳定,快乐;有初

步的进餐,睡眠,盥洗,排泄等生活习惯。喜欢参加幼儿园各种集体活动。初步养成良好的生活、卫生习惯,具有基本的生活自理能力,具备初步的安全保健知识,学习对自己的身体进行适当的保护,积极参加体育活动,要求动作基本做到轻松协调。

2、语言方面:

能听懂及用普通话回答老师的问题,回答问题很主动、积极,能安静地听故事、看动画片,能听懂故事的情节,并能记住故事的名字及角色。记忆力强,学过的儿歌都能朗诵,会讲述图片中的主要内容,愿意与老师、阿姨及同伴聊天。

3、科学:

对周围新奇、有趣的事物和现象有明显的兴趣和好奇心。

尝试运用各种感官感知周围环境中的物体和现象,喜欢探索 and 提问。

4、社会领域:

培养小班幼儿的社会性,最根本的是让幼儿知道如何与同伴相处,在这一方面我们进行了着重培养。在集体活动中鼓励幼儿主动与他人交流,通过语言活动和周围的人和事激发幼儿关爱他人的积极情感。教幼儿如何处理同伴间时常发生的矛盾和问题,让幼儿明白协商、语言沟通是解决交往问题的根本解决方法。在美术活动及“小明星”评选等活动中,让幼儿能够初步客观地认识自己和别人的优缺点,培养幼儿正确的个人意识和集体意识。在社会实践活动方面,我们根据小班幼儿的年龄特点,组织了“拥抱春天、亲进自然”的亲子春游活动,让幼儿感受春天特征的同时体验与同伴及家长分享美食、分享快乐的积极情感。我们还带领幼儿参观社区的小花园,感受大自然变化的同时对周围居民的丰富业余活动有

了一定的了解。

5、艺术

(1) 音乐方面：

幼儿喜欢听曲调优美、欢快的音乐，表现出愉快的情绪，会用动作来表现音乐。节奏感很强，歌曲中的符点及切分音符都能准确的唱出来，接受力强，能掌握所学的歌曲，并能独立的演唱。

音乐是孩子们感受美、陶冶美、表现美的一个重要表现途径。本学期结合自己的实验课题《在音乐游戏中培养幼儿的音乐感受力》将教学重点放在了音乐游戏方面。教学活动中，我根据孩子们的年龄特点和特别的需要，分别从幼儿的兴趣、情感、感受出发，运用游戏法、练习法等多种方法，初步培养幼儿的音乐倾听能力、音乐感受力、音乐表现力及创新能力。从多方面培养孩子们乐于参与音乐活动的积极性，为孩子们学习演唱歌曲、律动、舞蹈、音乐游戏等多种不同的音乐活动打下坚实的基础。在《拉勾勾》、《我的好妈妈》、《两个小娃娃》中孩子们能用自然好听的的声音演唱歌曲，初步掌握了以对唱的形式演唱歌曲，一节课下来85%的幼儿能完整的演唱歌曲，重要的是孩子们愿唱、爱唱、想唱，唱歌的兴趣被激发出来了！通过引导幼儿理解歌曲的内容、情节，鼓励、启发幼儿创编歌词，创编游戏中小动物的动作，孩子们的思维更加开阔了，活跃了。通过鼓励孩子们表演给爸爸妈妈看，并创造机会让孩子们都来当小演员在大家面前唱歌、表演，孩子们更加大方了、自然的表演也越来越有进步了！

(2) 美术方面：

幼儿对绘画表现出极大的兴趣，都很认真，有多数幼儿的动手力较强，都能独立完成作品，有少数幼儿还需加强，多数幼儿都能认识及区分颜色。整个来看，对涂色的知识掌握得

不错，幼儿的想象力及创造力较丰富根据小班下学期幼儿的年龄特点以及幼儿的实际水平，主要从绘画单个的简单事物、印画粘贴以及简单手工制作等这些丰富的美术活动入手，培养幼儿正确的审美观。美术活动主要是围绕着季节变化和节日结合主题活动进行的，同时也考虑了幼儿自身的发展水平，选择趣味性强、贴近幼儿生活的教学内容。

6、语言领域：语言领域：

在语言发展方面，我们这学期主要培养幼儿能大胆、清楚、流畅地表达自己的意思。现在我班全体幼儿能流利地讲普通话，并已形成习惯。在日常生活和语言教学活动中，教师注意为幼儿营造一个良好的语言环境、语言氛围，鼓励幼儿勇于表达。为幼儿提供与他人交流的机会，发展幼儿的口语表达能力。及时表扬、鼓励幼儿，树立幼儿大胆表达的自信心。在教育教学中，通过学习《钻泥巴》、《春天来啦》等诗歌丰富幼儿词汇、培养了幼儿对儿歌的喜爱以及大胆地在集体面前表达、表演的勇气和能力；通过学习《宝宝睡觉要谁陪》、《宝贝一级棒》等，让幼儿理解故事内容，懂得其中蕴含的道理；故事表演复述《小猫钓鱼》、《小鸡救小鸭》指导幼儿扮演故事中的角色，大胆的、生动的、声音洪亮的进行表演，发展幼儿的语言表现力，并鼓励幼儿尝试复述故事，发展幼儿语言复述的能力。通过对一些文学作品的欣赏，帮助幼儿充分的感受语言的魅力和感染力。在日常生活中，通过各种游戏丰富幼儿的词汇量，如专门的识字活动、幼儿与老师之间的交流、幼儿与幼儿之间的交流等，进行集体的丰富与个别的指导相结合的方法。鼓励幼儿大胆的说、大胆的说，引导幼儿形成积极的良好的语言习惯。

作为小班的班主任，更要具备爱心、耐心、细心，使每个幼儿就像在妈妈的关怀下一样，健康的成长，班级小干部也要培养起来，无论是上课，还是在游戏，都要培养幼儿的独立能力，领导能力，做好班主任工作。这些活动目标的落实，将在实施素质教育活动中，根据幼儿发展的需要不断的修

改，使之更切合幼儿发展的实际，班主任工作方面也会在教学过程中不断改进，不断完善。

小班第二学期工作总结篇十六

时间过得真快，转眼间，在这已经一学期了，回想学期初，幼儿的情绪较不稳定，少部分幼儿还存在入园情绪不稳，娇气、爱哭，依赖性强等现象；一部分幼儿早晨来园的晚，晨间活动不能够参加，而且上课也少上一节。这就使得班级幼儿各方面能力水平存在很大差异。针对这一现状，我们将班级前期工作依然放在：与家长一起培养幼儿活泼、开朗、自信，谦虚的个性、良好的生活习惯及生活自理能力的提高这几项工作上，特别是对待来园晚的幼儿，自理能力较差的幼儿。我们进行重点培养，在我们共同的努力下现在班级幼儿的整体水平都有了很大的提高。回顾这学期的工作，虽然很忙碌但很充实而愉快，在我们三位老师的团结协作，共同努力下，孩子也不断的在进步，教学也基本完善了，总结如下：

我班原有30人。现有幼儿17人，男孩7人，女孩10人。有几个孩子六一过后由于各种原因请了假。经过这学期的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程度的进步。我们在这学期特别注重每个幼儿生活能力的培养，主要有以下几个方面的优缺点：

- 1、我班幼儿大部分性格较开朗、活泼、乐群，能主动与同伴交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。
- 2、好奇心强，乐于表现。喜欢帮助老师做事情，敢于当小老师。
- 3、特别喜欢游戏活动，对游戏的好奇心特别强。
- 4、进入中班下学期，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿都能意识到自己长大了，知道帮助别人，知道错对分

明。

5, 对人比较有礼貌了, 见到认识的人都会打招呼, 并且也喜欢帮助他人。

1、班上有部分幼儿, 他们在陌生人面前还有一点点害羞的表现。

同时, 这学期图书受损现象严重, 一些幼儿阅读习惯较差, 下学期需要进一步培养幼儿阅读的好习惯。

这学期我担任花朵二班的陪班老师, 从事语言, 健康, 美术及手工的教学。基本上都达到了目标。

1, 身体健康, 在集体生活中情绪安定愉快。

2, 生活卫生有很大的改善, 生活自理能力增强了许多。

3, 知道必要的安全保健常识, 在户外活动中保护自己, 喜欢参加体育活动。

4, 有了良好的的作息时间, 睡眠习惯, 饮食习惯。其基本上养成不挑食的, 爱惜粮食的好习惯。

1, 喜欢语言活动, 能有礼貌地用语言与人交往。

3, 能感受语言美, 内容美理解故事内容。

4, 能认汉字50个, 会写10个, 书上儿歌基本能背诵。喜欢看图讲故事。

1, 初步的感受并喜欢环境, 生活中的艺术美, 喜欢参加艺术活动, 并大胆地表现自己的情感。

2, 能用多种线段感受图画的美, 喜欢参与折纸与泥工。

经过一个学期的努力，我们班的小朋友在各方面有了一定的发展，知识面丰富了，独立性增强了，但也存在着不足：

- 1、个别幼儿有挑食现象，一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。
- 2、思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。
- 3、加强对特殊幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识

□

- 1、加强自身的训练,注重对孩子能力的培养,提高自身随机教育的能力.
- 2、提高自身理论科研水平.
- 3、在教学上下功夫,努力使班中孩子在原有的基础上有更大的进步.

3本学期我们3位老师各项工作都配合的非常好，我通过教育经验丰富的老师指点，自己也学会了很多东西，在教学方面也得到了很大的改善。时常反思自己的不足之处，希望能做到最好，希望下学期能再接再厉。同时也希望我有什么需要改进的'地方，请老师们即时提出意见。