

学前班拼音教案(汇总8篇)

中班教案是为了实现幼儿园教育教学目标，帮助幼儿提高认知、语言、思维和社会交往等综合能力而编写的一份具体教学活动方案。以下是小编为大家整理的一些高一教案范文，供大家参考和借鉴。

学前班拼音教案篇一

设计背景

活动目标

- 1、学会前鼻韵母an[]能读准音，认清形，正确书写。
- 2、掌握an的发音方法及四声。
- 3、能拼出声母与an相拼的音节。

重点难点

an的发音方法及写法。

活动准备

- 1、声母卡片。
- 2、抽拉式拼音教具。

活动过程

一、复习声母导入

教师出示声母卡片，让学生认读。

学前班拼音教案篇二

- 1、学习单韵母e[i]能认清形，读准音。
- 2、能在老师的帮助下直接读出带调的e[i]音。
- 3、通过读本阅读，巩固e[i]和四声的认识。
- 4、学习e[i]正确的书写方式。

：小书，四线格，四声，笔

1、老师可以利用古诗“鹅鹅鹅，曲项向天歌，白毛浮绿水，红掌拨清波。”引出要学习的内容，并引导幼儿学习e的发音。（利用儿歌“红衣服，绿衣服，妈妈做了新衣服。宝宝、宝宝真能干，学会自己穿衣服。”导入教学，直接指出，衣服的衣就是单韵母i的发音。）

2[e]音的学习：发音时，在发o的基础上，双唇自然展开，舌位的前后，高低不变[i]音的学习：发音时，舌位最高，口腔开口度很小，唇行呈扁平状，舌头前伸使舌尖抵住下齿背，双唇展开。）

3[e]行的学习：引导幼儿注意图中鹅在水中的倒影与e的字形相似[i]行的学习：老师可以拿一根火柴棒，请幼儿观察并联系记忆i

4[e]四声的学习：老师说一些含e和不含e的四声的词汇，请幼儿听听说说哪些词汇含e[i]分别是几声。例如，额头，天鹅，恶心，凶恶等等。

i四声的学习：老师说一些含i和不含i的四声的词汇，请幼儿听听说说哪些词汇含i[i]分别是几声。例如，一个，衣服，已

经，阿姨，怀疑，蚂蚁等等。)

5、学习写韵母e[i]

学前班拼音教案篇三

刚开始接触到汉语拼音的小朋友，难免会在心里面对于这种教学理念产生抵触情绪。通过卡片教学进行辅助授课，能够调动孩子们的积极性，让越来越多的小孩子感受到拼音的重要作用。

准备a[o]e[i]u[v]这些单韵母的卡片，然后分别在上面进行一声到四声上的标注，将这些声调进行更好的展现，方便小朋友们进行阅读和查看。

1、老师为了能够培养孩子们对于拼音的兴趣，需要在汉字的教学过程中进行深入表达，比如我国的汉字要想学习明白，则需要在拼音上进行掌握和了解。这对于吸引目光，在注意力的集中方面带来提高还是有帮助的。

2、将汉语拼音的卡片呈现在孩子们面前，让他们发挥想象力在最短的时间内将这些韵母记住，然后再进行发声练习。

3、在进行练习过程中，要培养孩子们张嘴开口说话的方式前来选择，一边大声的跟随老师的语速进行练习，一边在脑海当中进行记忆。

4、在练习二十分钟之后，采用抢答的游戏方式，来锻炼孩子们的反应能力，并且可以二次加深单韵母四声读法的练习训练，对于答题好的朋友，老师可以给予全班表扬的方式，来鼓励更多学生参与到抢答环节中来。

拼音对于孩子们来说是一大难关，通过这种结合游戏和卡片教学的方式，能够在最短的时间内让孩子们掌握到娱乐的技

巧和方向，是目前众多朋友都在选择的目标。

学前班拼音教案篇四

1、温习6个单韵母和14个声母的音和形。可以或许读准音，认清形。

2、区分轻易夹杂的几组拼音□b d p q ;t f ;h n ;j i□

3、温习简朴的两拼音节和三拼音节，能把握它们的拼读要领。

4、通过游戏教学，作育幼儿的比赛意识和进取心。

把握所学韵母和声母的音和形。

区分几组轻易夹杂的拼音字母。

1、 拼音字母卡片、音节卡片多少。

2、 迷宫图：1大39小。

3、 《谁被挤下河》的配景图一幅。小伴侣和怪兽贴绒图片两张。

4、 教学室地板上画4种几许图形：韵母三角形，声母长方形，两拼音节圆形，三拼音节椭圆形。

1、 发言导入教学主题。

以拼音王国周游记的游戏情势导入教学主题。幼儿做律动《开火车》进入拼音王国。提示幼儿和拼音宝宝打号召。

2、 游戏《点名》，温习所学的6个单韵母和14个声母的正确发音。 闻心居作文网

先生：小伴侣们快看，韵母宝宝已经排好队了，我们快来给它们点点名吧！给韵母宝宝点名时要留意：保持口型，拖长音。（幼儿读韵母）声母宝宝也很乖，也排好了整齐的步队在欢迎我们呢，我们也来给它们点点名。给声母宝宝点名时要留意什么呢？（先憋气，再发音，发作声音轻又短。）（幼儿读声母）。

3、游戏：炸弹。温习几组轻易夹杂的拼音字母b d p q ; t f ; h n ; j i ō

先生：我们已经和拼音宝宝问过好也点过名了，下面我们和拼音宝宝一路在拼音王国内里玩游戏吧。先玩一个小伴侣最喜好的《炸弹》游戏吧。

4、游戏：给拼音宝宝和音节宝宝找家。能区分声母、韵母、两拼音节和三拼音节。

幼儿分成男孩、女孩两组举办游戏。

玩法：四个筐内放着混在一路的韵母、声母、两拼音节和三拼音节的拼音卡片，请一组幼儿上前任意拿一张卡片，分辨它是什么，然后手举卡片站在拼音宝宝和音节宝宝的家里。（地板上画有几许图形，它们就是拼音宝宝的家里。）一组幼儿有游戏竣事后，换另一组幼儿游戏，师小结。

5、家长与幼儿互动比赛游戏：谁被挤下河。温习拼读两拼音节和三拼音节。起源把握两拼音节和三拼音节的拼读要领。两拼音节：声母轻，韵母重，两音相连猛一碰。三拼音节：声轻介快韵母响，三音连读很顺当，一二三，一路拼，拼成一个音。

先生：小伴侣们，拼音宝宝和你们玩得真开心，此刻它们要带我们一路登上拼音王国的最岑岭去浏览拼音王国瑰丽的风光，可是，在山顶上有一只怪兽，它要和我们来一个角逐，假如我们胜利了，就可以站在山顶看风光了。而怪兽也会被

我们挤到河里去。下面我们请在座的爸爸妈妈和先生们来饰演怪兽，接管我们的挑衅。角逐此刻正式开始。游戏是这么玩的。

6、 游戏：走迷宫。温习正确誊写轻易夹杂的几组拼音字母。

先生：拼音王国之旅顿时就要竣事了，要走出拼音王国，回到我们温顺的家，就必需得走出前面的迷宫。下面让我们一路来走迷宫吧！（在迷宫图上温习正确誊写几组轻易夹杂的声母。）

7、 师小结：我们走出了迷宫，也就竣事了这次开心而又刺激的拼音王国之旅。在分开之前，拼音宝宝们还送给小伴侣们一份礼品，那就是迷宫图。回家后请小伴侣和爸爸妈妈一路来走迷宫。下面，请小伴侣和拼音宝宝说再会吧！

学前班拼音教案篇五

1、知道学习汉语拼音能帮助识字和阅读，学习普通话。要学好汉语拼音。

2、学会a o e三个单韵母，认清形，读准音。

3、认识声调符号，在教师指导下正确认读带调的三个单韵母。

4、会在四线格内抄写a o e三个单韵母。

学前班拼音教案篇六

出示拼音a o e i的卡片（自制），让幼儿复习认读，并随机抽取不同拼音不同声调视幼儿掌握情况，让幼儿个别读或集体读、分组读等。教师根据情况及时点评鼓励。

二、引入新知

师导语：今天邓老师带小朋友认识一个新的拼音朋友，看看是谁？

出示拼音u的卡片，让幼儿观察辨识其字形，向幼儿介绍其读音，教师示范讲解发音要领，让幼儿观察教师口型模仿发音。个别发音、集体发音、小组发音、男女生发音多种形式练习。

介绍u的四个声调，一声平，二声扬，三声拐弯四声降，尝试让幼儿练习读准四个声调，并学会辨析四个声调的标识方法。用开火车轮流读、模仿小动物读等方法个别、集体反复练习u的四个声调的读法。

三、迁移寻找

讲述故事让幼儿在其中根据读音找出u的不同声调的字的词语。教师只要读到含u的音，幼儿即可举手说出哪个词语有u,并读准字音。

早上起来，太阳刚刚露出笑脸，小乌龟就起来了，今天他要过河去看爷爷。小乌龟在河里游啊游，迎面看到了无数小蝌蚪，小乌龟说：你们好！接着往前游，又碰到了五条小鱼，小乌龟打招呼：你们好！他继续往前游，天气发生了变化，起了一层大雾，好在小乌龟已经来到了爷爷家，和爷爷高高兴兴地聊天去了。

四、示范、练习书写

介绍拼音格，四线三格，示范书写u的笔画和笔顺，讲解占格要求。让幼儿书空练习，书桌练习。请个别幼儿上黑板上练习书写，教师及时点评，发现问题及时纠正。如有时间在课堂作业本上练习书写u及四声，如时间紧即将书写任务放在课后进行。

学前班拼音教案篇七

摘要：汉语拼音比较枯燥，但对幼儿学习汉字、说好普通话很重要。拼音课如何上，上课的好坏，直接影响了幼儿对学习拼音兴趣的培养，孩子们的兴趣足了，那么对学习拼音也不感到枯燥了。

关键词：新颖；兴趣；灵活学习

新颖的教学方法替代传统的方法，是教育教学发展的必要改革。请孩子们为字母创编一个动作，幼儿学习兴趣很高，那么学完声母、韵母，就成了一个拼音舞蹈，孩子们很喜欢跳，无形之中，拼音也就学好了。幼儿学习任何知识，不能死记硬背，关键是掌握方法，用方法去解决问题，也就是举一反三，灵活学习方法。

汉语拼音是一门很重要的课程，学好它就可以说好普通话，还可以帮助幼儿认字，所以学前班拼音教学的开展成为培养幼儿学习拼音的重中之重，从小培养幼儿学习拼音的兴趣，是大大提高幼儿学习拼音质量的有效途径。根据专家显示，10个月至6岁之前是学习拼音的最佳时期，这样一来，如何对待和进行学前班拼音教学，又将成为幼儿教师一个新的思索。我这几年担任学前班拼音课以来，我认真参考资料，结合幼儿自身实际情况，希望能改变传统的教拼音方式，让幼儿不仅能学得轻松，还能很好的掌握拼音及拼音的应用，学好任何知识，兴趣都是最关键的因素，拼音课如何上，上课的好坏，直接影响了幼儿对学习拼音兴趣的培养，孩子们的兴趣足了，那么对学习拼音也打下了基础。针对这些，我是这样来进行学前班拼音教学的：

1. 为拼音编舞蹈

新颖的教学方法替代传统的方法，是教育教学发展的必要改革，以前学前班的拼音，在学习每一个字母时，只是用一句

顺口溜来引导幼儿来读、来记；这样的方法不免太单调，于是，我在这基础上，开设了“为拼音编舞蹈”，还请孩子们为字母创编一个动作，幼儿学习兴趣很高，那么学完声母、韵母，就成了一个拼音舞蹈，孩子们很喜欢跳，无形之中，拼音也就学好了，除此之外，我还为孩子们编了一些儿歌，来解决学习时的困难，幼儿很快就区分开了，所以新颖的教学方法是学好拼音最好的途径。

2. 拼音课变故事课

学完了声母、韵母，接下来就是拼读音节的学习，这是学习汉语拼音中最难的，同样，拼读音节也是最重要的，我觉得幼儿学习任何知识，不能死记硬背，关键是掌握方法，用方法去解决问题，也就是举一反三，灵活学习方法。所以在教幼儿学习认读音节时，不是让幼儿拼一个记一个，而是让幼儿学方法，也就是我编的“一看二读三连拼”。意思是，一看声韵母；二读韵母带声调；三把声韵母连起来拼。当我教幼儿掌握认读方法后，幼儿用认读方法去拼读第一个音节成功时，好兴奋，也很有信心。于是我大胆地把练习拼音课改成认读故事课，孩子们自己用拼音方法来看故事书，这不仅灵活练习方法，还让幼儿认识了好多字，所以，我觉得孩子们就需要这种“举一反三，灵活学习方法的学习空间”。

通过这些方式开展的拼音教学，获得了很好的效果。我认为拼音教学是需要不断改变、不断更新的，需要根据孩子的实际情况而采取不同的教学方法的，但是，不管用什么教学方法，都一定要让孩子活起来、动起来，那才是我们真正所需要的教学方法。

学前班拼音教案篇八

- 1、学会前鼻韵母an能读准音，认清形，正确书写。
- 2、掌握an的发音方法及四声。

3、能拼出声母与an相拼的音节。

an的发音方法及写法。

1、声母卡片。

2、抽拉式拼音教具。

教师出示声母卡片，让学生认读。

【设计意图】

导入部分我采用复习声母的方式进行，目的在于复习的这些声母都能与an相拼。j、q、x不能直接与an相拼，需要介母i属三拼法范畴，而学前班只限于两拼法。

1、看图，认识an

出示课本上图，提问：图上画的是什么地方？（北京天安门）告诉学生，北京天安门的“安”的读音跟我们要学的前鼻韵母an的读音相同。

教师板书an

让学生知道an是由一个a和一个n组成的。

2、学习an的发音

（1）教师教读顺口溜：“我爱北京天安门an an an”

（2）教师范读，讲解发音方法，先读a接着把舌尖抬起，顶住牙床，让气流从鼻子出来。学生跟读，自由读。

（3）学习an的四声。

3、巩固an的发音。

(1) 指导看书中的插图，了解图意。

(2) 学习儿歌：“天蓝蓝，海蓝蓝，小小船，当摇篮。”强调读准“蓝”、“船”、“篮”的音，领读、齐读、背诵。对背得好的学生给予表扬和奖励。

(3) 提问an还可以和哪些声母相拼？鼓励学生说出ban凳、挂man盼望

等。教师相机出示抽拉式教具，师生共同练习用声母与an的四声相拼，对拼读有困难的学生要及时指导。

4、指导书写。

(1) 先复习a和n的书写笔顺，及在四线格中的位置，再教口诀“a在前n在后an an an”

(2) 教师范写。

(3) 练习书写。

先进行书空练习，再在书上的四线格中描一描，最后在拼音本上书写，教师巡视指导。

【设计意图】

这一环节的设计意图是让学生由认识an的`字形，到会发音，再到会书写，由浅入深，便于学生掌握，加深了记忆。

1、找生板演an凡是能写上的学生就发给一份奖品。

2、出示几个比较常见的音节，让学生练习抄

写banpanmanfanchanyanndanlan

学前班的拼音教学是幼儿教师一直困扰的问题，怎样教才能使课堂教学不枯燥，还能让学生学有兴趣呢？我一直在探索，并且进行了多次尝试，已初步形成一个模式，本节“an的认识”的教学就是一次成功的尝试，整个教学过程环环相扣。学生在整节课中表现都非常积极，例如：在背诵儿歌时，对背得好的学生发给奖品，学生一听说有奖品，都瞪大了眼睛，一双双小手齐唰唰的举了起来，学生的积极性被充分调动起来了。在拼读音节时，使用了抽拉式教具吸引了学生的注意力，在巩固练习时，我找学生板演，凡是能写出来的就发给奖品，在学生获得奖品时的那份喜悦中，可以看出有一种成就感，通过巩固练习检测出学生对an的掌握是牢固的。从学生的表情中可以看出他们对这样的课堂是感兴趣的，学生都积极地参与到学习中来。