

五年级新型玻璃教学设计(大全20篇)

美丽地球是我们共同的家，让我们一起保护它。一个好的环保标语应该具备唤起人们责任感和行动力的能力。推荐给大家一些有关环保的标语，希望能够引起大家的关注。

五年级新型玻璃教学设计篇一

1. 通过理解课文内容，了解迅速发展的当代科技及其在现代化建设中的作用，激发学生为科技事业的发展而勤奋学习的自觉性。

2. 了解课文中所介绍的几种新型玻璃的特点和作用。

3. 学习本课的生字新词。

4. 朗读课文。

5. 句子训练。

1. 了解新型玻璃的特点和作用。

2. 进行词句训练。

教学时间 二课时

(一)初读课文，初步了解课文内容。

(二)学会本课生字新词。

(三)理解词语。

(四)理清文章思路。

(一)学会生字新词，理解词语。

(二)理清文章思路。

(一)揭示课题。

谁见过玻璃?你能说说玻璃有什么作用吗?

教师板书：“新型”

“新型”是什么意思?

(新的类型、新的品种)

“新型玻璃”是什么意思?看到这个题目你能提出什么问题?

(新型玻璃在哪里?它有什么作用?)

教师紧紧地抓住学生的质疑，进一步启发学生学习课文的兴趣，以激励性的语言导入新课：

学习了课文我们就全明白了。

(二)教师范读课文。

1. 学生思考：课文向我们介绍了哪几种新型玻璃?用笔画下来。

(1)夹丝网防盗玻璃；

(2)夹丝玻璃；

(3)变色玻璃；

(4)吸热玻璃；

(5)吸音玻璃。

2. 这几种新型玻璃，课文是分别在哪几个自然段中介绍的？

(课文是从1、2、3、4、5自然段中介绍的。)

3. 第6自然段讲的是什么呢？

(新型玻璃在现代化建筑中所起的作用和人们将会创造出更多的奇迹。)

(三)指导分段。

看课文哪几个自然段讲的是同一个意思？

在学生讨论的基础上得出：每个自然段讲的都是一个独立的意思，因此均可以独立成段。由此，可得出本课的自然段也就是它的结构段。

(四)自由读课文，自学生字。

1. 划出生字、新词及不理解的词。

2. 给生字按结构分类归纳。

3. 运用自己掌握的方法，记住这些生字。

例：熟字加偏旁“型、罪、恙、炎、调、促、粘、阻、踪、付、店、废。”

熟字换偏旁“浅”、“线”去掉“彡”换上“氵”；“粘”“战”去掉“戈”换

上“米”；“调”“绸”去掉“纟”换上“讠”。

编顺口溜：两“火”“炎”。

编谜语。一“心”咬掉羊尾巴。（恙）

4. 巩固练习。

以组词的形式来作巩固练习。

教师可出示小黑板或投影片。

比一比，再组词。

型() 非() 足() 发() 付()

刑() 罪() 促() 废() 寸()

占() 周() 且() 浅()

店() 绸() 阻() 线()

粘() 调() 祖() 践()

(五) 理解不懂的词。

1. 提出不懂的词，学生解答。

2. 查字典，理解词义。

例：安然无恙——形容很平安，没有受到损害。

报警——一般指报告紧急情况。本课指发出紧急信号。是动词。

警报——发出的表示有危险的信号。是名词。

奇迹——想象不到的不平凡的事情。

3. 联系上下文理解词义：

“自动窗帘”——就是指变色玻璃。

“问世”——词典中解释是指著作等出版跟读者见面。联系上下文本课中的“问世”指“吸热玻璃”早就生产出来和用户见面了。

(六)指名按自然段读课文，老师注意纠正学生的读音。

1. “看守”中的“看”读kàn不读kàn;“粘在一起”中的“粘”在本文中读zhān不读nián;“调节”中的“调”读tiáo不读diào

2. “促”“罪”“阻”“踪”是平舌音，“粘”是翘舌音，要读准。

(七)作业。

1. 写生字、词。

2. 练习读课文。

(一)通过理解课文内容，了解迅速发展的当代科技及其在现代化建设中的作用，激发学生为科技事业的发展而勤奋学习的自觉性。

(二)了解课文中的介绍的几种新型玻璃的特点和作用。

(三)朗读课文。

(四) 句子训练。

了解课文中所介绍的'几种新型玻璃的特点和作用。

句子训练。

(一) 通过检查复习导入新课。

教师让学生思考：课文向我们介绍了哪几种新型玻璃？

五年级新型玻璃教学设计篇二

1. 理解课文内容，知道课文中所介绍的五种新型玻璃的特点和用途，以及它们在现代化建筑中的作用，激发学生关心科技发展、探索科技奥秘的兴趣。

2. 学会本科生字新词。查字典并联系上下文理解文中新词意思。

3. 训练学生的概括能力。

4. 朗读课文。

5. 联系说话写话，推销课文中的新型玻璃，并写出自己设计的新型产品。

教学难点了解各种新型玻璃的特点和用途。

教学时间两课时

教学设计

第一课时

教学目的：

1. 掌握生字词，理解文章的写作思路。
2. 初步掌握各种玻璃的特点和作用。

教学过程：

一、导入新课

大家在生活中认识了几种玻璃，它们有什么特点？（一般玻璃，易碎。

钢化玻璃，坚固，不易碎。塑料玻璃，柔软。

师：今天就来学一学关于玻璃的课文，板书课题。

看课题后教师可提问“新型”是什么意思？（新的类型、新的品种）那么这篇课文中有那些新型玻璃呢？他们有什么特点？有什么用处呢？就让我们一起来学习课文，到课文中去寻找答案。

二、检查课题预习情况

1. 指名读课文，检查是否能正确、流利地把课文读下来。
2. 提出不理解的词语。
3. 说一说课文主要向我们介绍了哪几种新型玻璃。

板书：夹丝网防盗玻璃

夹丝玻璃

吸热玻璃

吃音玻璃

三. 讲读第一自然段

1. 学生默读第一自然段，用“——”划出描写夹丝网防盗玻璃的特点的语句，用“~~~~”划出描写它作用的语句。
2. 学生自学后讨论：指名说出夹丝网防盗玻璃的特点和作用。

教师引导学生概括它们的特点和作用。

并板书：特点作用

中间夹丝金属丝网报警

3. 齐读第一自然段，边说边体会玻璃的特点和作用。

四. 分组自学二至五自然段

1. 学生用上述学习第一自然段的方法分四人小组讨论学习以下四中玻璃。每人学一种，然后在小组内交流。
2. 指名学生完成板书，填写四中玻璃的特点和作用。

五、改变人称，写《新型玻璃自述》

今天请同学们以新型玻璃的身分写一篇《新型玻璃自述》。

全班分五组，分别写《夹丝网防盗玻璃自述》、《夹丝玻璃自述》、《变色玻璃自述》、《吸热玻璃自述》和《吃音玻璃自述》。

教师：要会夸自己，把自己的特点、用途写清楚，叫人一看就想买。当然，要实事求是，不吹牛。别忘了，现在你就是新型玻璃了。

学生写的时候，教师到学生中间走走，发现问题及时纠正、指导，对写作有困难的学生还要进行必要的辅导。

学生写完后，当众评改。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

五年级新型玻璃教学设计篇三

一、揭示课题。

1、课件展示：玻璃制作的工艺品。

2、你们看，玻璃制品不仅可以美化我们的环境，科学家还发明了很多新型玻璃，为我们的生活、工作带来意想不到的好处。

3、这节课，我们就来学习《新型玻璃》。

二、初读课文。

要求：轻声读课文，想想你读懂了什么？

1、学生自由读课文。

2、指名交流。读了课文，你有什么收获？

三、学习课文。

a□学习第一段。

1、出示学习要求：

1、读一读：把这段话读正确、流利。

2、圈一圈：介绍哪一种新型玻璃。

3、划一划：这种玻璃有什么特点和用处。

4、写一写：概括出玻璃的特点和用处。

2、学生按要求学习。

3、交流反馈。出示表格，填入表格第一行。

4、小结第一段的学习方法。

b□用同样的方法学习另四种新型玻璃。

1、四人小组一起讨论学习。

2、小组交流学习结果。一边交流一边填入表格。

四、复述课文。

学生自由准备。要求：说清楚新型玻璃的名称、特点和用处。

指名复述，评议。

五、展开想象。

你们还想设计什么

五年级新型玻璃教学设计篇四

1. 理解课文内容，知道课文中所介绍的五种新型玻璃的特点和用途，以及它们在现代化建筑中的作用，激发学生关心科技发展、探索科技奥秘的兴趣。
2. 学会本册生字新词。查字典并联系上下文理解文中新词意思。
3. 训练学生的概括能力。
4. 朗读课文。
5. 联系说话写话，推销课文中的新型玻璃，并写出自己设计的新型产品。

教学难点了解各种新型玻璃的特点和用途。

教学时间两课时

教学设计

第一课时

教学目的：

1. 掌握生字词，理解文章的写作思路。
2. 初步掌握各种玻璃的特点和作用。

教学过程：

一、导入新课

大家在生活中认识了几种玻璃，它们有什么特点？（一般玻璃，易碎。

钢化玻璃，坚固，不易碎。塑料玻璃，柔软。

师：今天就来学一学关于玻璃的课文，板书课题。

看课题后教师可提问“新型”是什么意思？（新的类型、新的品种）那么这篇课文中有那些新型玻璃呢？他们有什么特点？有什么用处呢？就让我们一起来学习课文，到课文中去寻找答案。

二. 检查课题预习情况

1. 指名读课文，检查是否能正确、流利地把课文读下来。
2. 提出不理解的词语。
3. 说一说课文主要向我们介绍了哪几种新型玻璃。

板书：夹丝网防盗玻璃

夹丝玻璃

吸热玻璃

吃音玻璃

三. 讲读第一自然段

1. 学生默读第一自然段，用“——”划出描写夹丝网防盗玻璃的特点的语句，用“~~~~”划出描写它作用的语句。

2. 学生自学后讨论：指名说出夹丝网防盗玻璃的特点和作用。

教师引导学生概括它们的特点和作用。

并板书：特点作用

中间夹丝金属丝网报警

3. 齐读第一自然段，边说边体会玻璃的特点和作用。

四. 分组自学二至五自然段

1. 学生用上述学习第一自然段的方法分四人小组讨论学习以下四中玻璃。每人学一种，然后在小组内交流。

2. 指名完成板书，填写四中玻璃的特点和作用。

五、改变人称，写《新型玻璃自述》

今天请同学们以新型玻璃的身分写一篇《新型玻璃自述》。

全班分五组，分别写《夹丝网防盗玻璃自述》、《夹丝玻璃自述》、《变色玻璃自述》、《吸热玻璃自述》和《吃音玻璃自述》。

教师：要会夸自己，把自己的特点、用途写清楚，叫人一看就想买。当然，要实事求是，不吹牛。别忘了，现在你就是新型玻璃了。

学生写的时候，教师到学生中间走走，发现问题及时纠正、指导，对写作有困难的学生还要进行必要的辅导。

学生写完后，当众评改。

五年级新型玻璃教学设计篇五

教学目标：

认知目标：

- 1、学会本课生字新词，能查字典并联系上下文理解词语。
- 2、了解课文介绍的五种新型玻璃的特点及作用。

能力目标：

- 1、体会作者介绍玻璃的表达方法，进行说话训练、创新设计，发展语言及创新思维。
- 2、培养学生收集资料、拓展科学知识的意识及能力。

情感目标：

通过理解课文内容，了解迅速发展的当代科技及其在现代化建设中的作用，激发学生学科学、爱科学的积极性。

教学重点：

了解新型玻璃的特点及作用，学习作者介绍玻璃的表达方法进行说话训练。

教学难点：

能正确区分特点和作用。

教学准备：

- 1、课前布置学生收集有关新型玻璃的资料。

2、多媒体课件。

教学时间：

两课时

一、导入新课

师：同学们，玻璃，在我们的日常生活中随处可见。谁想介绍一下自己对玻璃的了解？（学生纷纷介绍自己所熟悉的玻璃，诸如有机的、无机的；有色的、无色的；薄的、厚的；等等。）你们知道得还真不少。今天我们要学的内容与玻璃紧密相关（板书课题《新型玻璃》）。读了这个课题，你有什么疑问呢？（课文所介绍的玻璃与我们平时见到的玻璃有什么不同呢？新型玻璃有什么特点？它有什么作用？……）

二、角色定位，自主阅读

2、我非常相信你们，你们的推销一定会非常精彩，非常成功的。不过，要把你们公司的新型玻璃推销出去，你得首先学好课文，熟悉新型玻璃。你们都想学习了解有关新型玻璃的哪些知识？（根据学生的回答板书：学什么？名称、特点、作用……）

3、怎样才能了解新型玻璃的这些知识呢？（根据学生的回答板书：怎么学？读课文、想、勾画、圈一圈、收集资料……）

4、学生根据自己确定的学习内容和学习方法，采取自己喜欢的阅读方式自主阅读。

三、交流讨论，互相补充

1、同桌或四人小组或自己找小伙伴，交流自学情况，互相补充，相互释疑。

2、全班交流：通过自学交流，你对新型玻璃有什么了解？
（教师适时点拨）。

四、小组合作准备，推选出最佳推销员

1、小组合作学习。

2、创设情境，深入阅读。

2、) 指名回答。

(1) 我建议您用“夹丝网防盗玻璃”这是一种特殊的玻璃，里面有一层极细的金属丝网，金属丝网接通电源，跟自动报警器相连。

(2) 你们推荐的玻璃除了家里可以用，还有哪儿可以用？
(练习句式：可以……可以……可以……也可以……)

(3) 我建议您用“夹丝玻璃”：它非常坚硬，受到猛击仍安然无恙……

高层建筑必须采用这种安全可靠的玻璃

(5) 我建议您用“吸热玻璃”。在炎热的夏天，它能阻挡强烈的阳光，使室内比室外凉爽，在严寒的冬季她把冷空气挡在室外，使室内保持温暖。

(6) 我建议您用“吃音玻璃”临街的窗子如果装上这种玻璃，街上的声音为方便用户40分贝时，传到房间里就只剩下12分贝。它是消除噪音的能手。

教师在学生讲解时适当的做些补充。

五、总结评价

1、过渡：你们的建议真好！我谢谢你们。同学们，我们人类真了不起，研制了这么好的新型玻璃造福于人类。

2、齐读课文。

六、布置作业

1、将自己喜欢的新型玻璃的特点、作用用自己的话写出来。

2、联系生活实际的需要，自己也研制设计一种新型玻璃吗？

板书设计：19新型玻璃

学什么？怎么学？

名称读课文（想、勾画、圈一圈）

特点收集资料

作用讨论交流

……推销设计

五年级新型玻璃教学设计篇六

1. 认识4个生字，会写8个生字。

2. 正确、流利、有感情地朗读课文。理解课文内容，知道课文介绍的5种新型玻璃的特点和用途。

3. 了解迅速发展的当代科技及其在现代化建设中的作用，激发学生爱科学，学科学的积极性和为科技事业的发展和进步勤奋学习的自觉性。

4. 领悟作者的表达方法，并学习运用。

教学重点：

了解新型玻璃的特点及作用，学习作者说明事物的表达方法，

教学准备：

布置学生搜集有关新型玻璃的资料，观察了解生活中新型玻璃的广泛运用。

课时安排2课时

教学过程

第一课时

一、谈话激趣

《新型玻璃》一文是一篇说明性文章。我们一起学习，领悟说明文的表达方法。

二、初读课文，理清文章脉络

1. 用自己喜欢的方式通读课文，想想课文介绍了哪几种玻璃。
2. 同桌互读课文，注意读准字音，读通词句。
3. 课文介绍了哪几种新型玻璃？

三、合作探究，自制表格，了解新型玻璃

这几种玻璃各有各的特点，能满足不同需求的人们。小组合作，设计一个表格，然后充分地读课文，自主学习了解新型玻璃，把不同玻璃的特点和作用填在表格里。

1. 小组商议绘制表格，填写表格。交流自学情况，质疑解疑，

补充评议。

新型玻璃

特点

作用

2. 全班交流，小组推荐代表发言，汇报学习情况。全班同学补充评议，教师点拨。

(1) 夹丝网防盗玻璃。

特点：夹有金属丝网，能自动报警。

作用：可以防盗。因此用途很广，博物馆可以采用，银行可以采用，珠宝店可以采用，存放重要图纸、文件的建筑物也可以采用。

你能用“可以……可以……可以……也可以……”说说夹丝网防盗玻璃还有哪些用途吗？

指导朗读课文第一自然段。

(2) 夹丝玻璃。

特点：坚硬，不易破碎。

作用：安全。

理解“安然无恙”“藕断丝连”的意思。

(3) 变色玻璃。

理解句子：“变色玻璃还会随着阳光的强弱而改变颜色的深

浅，调节室内的光线，所以人们又把这种玻璃叫做‘自动窗帘’。”

谈谈自己对此句的理解，教师点拨：阳光强，玻璃颜色就暗，室内光线也就暗些；阳光弱，玻璃颜色就淡，室内光线也就亮些，从而起到调节室内光线的作用。

特点：能随着阳光的强弱而改变颜色。

作用：调节室内光线。

(4)吸热玻璃。

特点：吸热，阻挡冷空气。

作用：使室内冬暖夏凉。

(5)吃音玻璃。

特点：清除噪音。

作用：使室内噪音的强度减弱。

四、拓展延伸

在生活中，新型玻璃给人们带来了许多方便，同学们观察到这些玻璃在哪些地方有应用呢，向大家介绍一下。

第二课时

一、复习导入

1. 听写生字词。

2. 选取描写自己感兴趣的新型玻璃的句子进行朗读，注意读

清楚其特点和作用。

二、精读课文，领悟说明方法

这种举例的说明方法，使人读后印象深刻，清楚明白。

2. 作者在介绍其他新型玻璃时，又是怎样说明的呢？画出有关词句自读思考、揣摩说明方法。

举例：

(1) “变色玻璃还会随着阳光的强弱而改变颜色的深浅，调节室内的光线，所以人们又把这种玻璃叫做‘自动窗帘’。”

说明方法：打比方，使内容浅显易懂。

(2) “噪音像一个来无影去踪的‘隐身人’，不像烟尘和废水那样可以集中起来处理。”

说明方法：拟人和作比较。使内容清楚明白，易于理解。

(3) “临街的窗子如果装上这种玻璃，街上的声音为40分贝时，传到房间里就只剩下12分贝了。”

说明方法：列数字

三、拓展延伸

同桌讨论交流，设计时注意写清楚玻璃的特点和作用。

[新型玻璃教学设计]

五年级新型玻璃教学设计篇七

1、知识目标

2、能力目标

(1) 学会本科生字新词、查字典并联系上下文理解文中新词意思、

(2) 训练学生的概括能力、

(3) 朗读课文、

3、情感目标

联系说话写话，推销课文中的新型玻璃，并写出自己设计的新型产品、

教学难点

了解各种新型玻璃的特点和用途、

教学媒体

多媒体

教学时间

2课时

教学过程

第一课时

一，揭题，审题

同学们，玻璃是我们日常生活中常见到的东西，你知道玻璃有哪些种类吗他们有什么用处吗

（让学生自由回答，正确的教师给以鼓励，激发其学习热情、）

教师小结：

刚才同学们答的都很好，今天我们就来学一片关于玻璃的课文，题目叫（此时教师提出课题：新型玻璃）

二，检查课题预习情况

- 1、指名读课文，检查是否能正确，流利地把课文读下来、
- 2、提出不理解的词语、
- 3、说一说课文主要向我们介绍了哪几种新型玻璃、

板书：夹丝网防盗玻璃

夹丝玻璃

吸热玻璃

吃音玻璃

三，讲读第一自然段

- 2、学生自学后讨论：指名说出夹丝网防盗玻璃的特点和作用、
教师引导学生概括它们的特点和作用、

并板书：特点作用

中间夹丝金属丝网报警

- 3、齐读第一自然段，边说边体会玻璃的特点和作用、

四，分组自学二至五自然段

2、指名完成板书，填写四中玻璃的特点和作用、

五，总结

这节课我们初步了解各种新型玻璃的特点和作用，下节课我们将进一步的认识各种玻璃、

六，作业

抄写生字新词

第二课时

一，复习

1、今天，老师将带着大家继续走进新型玻璃展览馆，进一步了解各种新型玻璃、

2、通过上节课的学习，我们已经了解了五种新型玻璃的特点和作用、（出示表格）

先同桌间相互说一说，然后让学生说给大家听一听、

二，召开展销会，鼓励学生竟说

1、同学们，今天老师要在我们班开一个展销会，让每一位同学都当一回推销员，推销员是干什么的，知道吗（就是把自己厂里的产品介绍给大家，发动大家来买自己介绍的产品，如果来买的人越多，就说明你这个推销员的水平越高、）你们想不想来试试呀（生，想）

学生在组内推销、

2、都准备好了吗

下面请你么上来像在座的老师和同学推销、

3、学生填写订单，交给自己认为讲的最好的学生，然后评出优秀推销员、

三，争当“小发明家”，培养创新精神

21世纪新型产品设计方案

设计人：_____

____月____日

2、学生完成方案

3、交流

4、总结

五年级新型玻璃教学设计篇八

如今的r代，科技的l展突w猛m[]研u出s多的新型玻璃，都是那n神奇，成棖已粘i活中不可缺少的|西。

每我走在大街上，看玻璃店的伙计把很重的大k玻璃抬到上的r候，心中就不假思索地跳出一念^：如果有塑料玻璃就好了啊，玻璃店的伙计就不用那么辛苦了。他不但和塑料一样轻巧，还有一个特点——坚硬。可不亚于“金刚石”呦！既轻巧又坚固，可称的上是完美啦！哈哈！它，就是“塑料玻璃”。

“保护环境，人人有责”。你看，连玻璃也不甘示弱。这就叫做“环保玻璃”。他的作用可大啦！家家户户如果装上这种

玻璃，那么世界上就都是新鲜空气啦！他能吸收二氧化碳，并在同一时间吐出氧气，这样室内的人们就不会很舒适。

事情一忙，一急，我们就容易丢三落四，假如有种玻璃能在你出门的时候，如果能提醒你忘带什么就好了。他可以知道你出门需要带什么物品，在我们准备出门的时候，如果有忘记携带的东西，他就会自动发出声音，并在玻璃上出现物品的名称。它就是“读心玻璃”。

这些未发明的玻璃正等待着聪明的人类去创造它，加油！

五年级新型玻璃教学设计篇九

大家好，我给大家介绍几种未来的新型玻璃。

第一种是吸烟玻璃。吸烟玻璃？你可别误会，我说的不是会吸烟的玻璃，而是能把空气中的烟过滤掉的玻璃。

这种玻璃正反两面都有肉眼看不见的微小气孔，他的中间还有一层极细的特殊纤维，不过，一点也不影响透明和美观。当烟透过玻璃向外飘时，那层纤维便会把烟中有害的物质吸收并分解。这样，烟就不会再污染空气了。

这种玻璃可以安装在家里。当客人来时，总要吸几根香烟的。这些香烟产生的烟经过吸烟玻璃的过滤，变为无毒无害的新鲜空气，不就不会污染环境了吗？假如前几天着火的那座大楼安装了这种玻璃，大火产生的许多烟就会被净化，不是可以减少人员的伤亡了吗？（着火时，许多人不是被火烧死而是被烟熏死的）遇到雾霾的日子，只要关上装有吸烟玻璃的窗户，室内就可以安然无恙了。

现在，全世界都在为能源的减少而发愁。这个问题，在未来也可以迎刃而解，因为我发明了节能玻璃。

这种玻璃在合成时加入了熔点最高的金属钨，使它不但能吸热，还能传导玻璃吸收的太阳能。这些太阳能可传导到与玻璃相连的能量转换装置，在那儿，太阳能被转化为电能。这样一来，家庭和办公场所的用电就可以全靠节能玻璃来提供了，工厂里也可以靠节能玻璃来节省许多能源了。

第三种新型玻璃是汽车专用玻璃。我利用了荷叶不沾水的原理，荷叶上有许多非常小的小突起，水一旦滴到荷叶上，这些小突起不让水在荷叶上站稳脚跟，水滴马上就滚了下去。我在玻璃上设计了许多小突起，汽车专用玻璃就产生了。这样，人们开车遇到雨就不需要再用雨刷了，那可就方便了许多。同时，如果我在玻璃合成时也加入熔点最高的金属钨，汽车就可以省很多油了。

这几种新型玻璃现在发明出来了吗？答案是：没有。不过，我一定会努力把它们发明出来的。

五年级新型玻璃教学设计篇十

如今的年代，科技的飞速发展，研究出许多的新型玻璃，都是那神奇，成人们生活中不可缺少的东西。

每当我走在大街上，看玻璃店的伙计把很重的大块玻璃抬到上的时候，心中就不假思索地跳出一念：如果有塑料玻璃就好了啊，玻璃店的伙计就不用那么辛苦了。他不但和塑料一样轻巧，还有一个特点——坚硬。可不亚于“金刚石”哟！既轻巧又坚固，可称的上是完美啦！哈哈！它，就是“塑料玻璃”。

“保护环境，人人有责”。你看，连玻璃也不甘示弱。这就叫做“环保玻璃”。他的作用可大啦！家家户户如果装上这种玻璃，那么世界上就都是新鲜空气啦！他能吸收二氧化碳，并在同一时间吐出氧气，这样室内的人们就不会很舒适。

事情一忙，一急，我们就容易丢三落四，假如有种玻璃能在

你出门的时候，如果能提醒你忘带什么就好了。他可以知道你出门需要带什么物品，在我们准备出门的时候，如果有忘记携带的东西，他就会自动发出声音，并在玻璃上出现物品的名称。它就是“读心玻璃”。

这些未发明的玻璃正等待着聪明的人类去创造它，加油！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

五年级新型玻璃教学设计篇十一

夜深了，有一个幽幽的蓝光，你也许会想是一台电脑或是一盏灯。不，它是玻璃，这种玻璃叫做荧光玻璃。它可以在深夜里发亮，你要是起来喝水，他会给你照亮，给了你很大的帮助。

第二种玻璃叫做“触摸屏”玻璃。在家里使用这种玻璃非常方便。回家想要开开窗户，窗户上面有一个红色按钮，按一下它便可以开到你想开到的地方了。这种玻璃不仅家里可以使用，宾馆可以采用，学校也可以采用。

第三种玻璃是“砖石玻璃”，玻璃里面有一层薄薄的水泥和

坚硬石块。它和平常的玻璃看不出有什么不同。它可是最坚硬的玻璃，刀枪不入，子弹也穿不透，所以也称为“防弹玻璃”。

珠宝店里抓住了一个小偷，你可能会想一定是店主发现的，但是你错了，是神奇的玻璃。玻璃上有一种微型的摄像头，摄像头连着电脑，只要小偷一出现电脑屏幕上就立刻会监视到小偷的一举一动。现在许多商店和超市都在使用这种玻璃。

这些新型的玻璃在不久的将来会更好地应用到我们的生活中。

五年级新型玻璃教学设计篇十二

理解新型玻璃的特点。（重点）

师：同学们，这五种新型玻璃有什么特点，有什么用途呢？请大家带着问题默读课文，边读边想。

师：请停一下。我发现，大家不但边读边想，还动笔画。看来“不动笔墨不读书”的做法已深入人心了。人人都要养成这样的好习惯。好，接着读吧。

（学生继续读、想、画，然后老师请大家互相交流一下，看画得是否准确。）

师：这五种新型玻璃的特点和作用都弄明白了吗？不过，我不打算让你们说了，我想让你们写。写什么呢？（板书：自述）“自述”是什么意思？对，就是自己介绍自己。现在我把全班同学分为五组，第一组写“夹丝网防盗玻璃自述”，第二组写“夹丝玻璃自述”，第三组写“变色玻璃自述”，第四组写“吸热玻璃自述”，第五组写“吃音玻璃自述”。现在你们都是新型玻璃了。（笑声）请把你们各自的特点和作用写出来，为自己做个广告。看谁最会夸自己。当然喽，要实事求是，不要吹牛。（笑声）

师：大家注意听，看他写得怎么样。要特别注意听老师是怎么给他评改的，学学修改文章的方法。

生：《变色玻璃自述》。我的名字叫“变色玻璃”，是一种高科技产品。有人可能不知道我，其实，我早就上市了。

师插话：请停一下，把你写的“上市”的“市”写在黑板上。（该生在黑板上写了个“世”字，同学们忍不住笑了。）

师：产品“上市”的“市”，是市场的“市”，就是货物开始在市场出售。（该生恍然大悟，把“世”改为“市”。）

生接读：从室内看外面很清楚，从外面看室内却什么也瞧不见。

师插话：加上“什么也瞧不见”有什么作用？

生：因为从外面看室内“什么也瞧不见”，所以小偷就不知道家里有些什么，就没法去偷了。

师插话：说得真明白。不过，不是“没法去偷”而是“不会去偷”。

生接读：我还会随着阳光的强弱而改变颜色的深浅，起到自动调节室内光线的作用，使光线变得柔和，不刺眼，所以有些人把我叫做“自动窗帘”。你们看，老师的眼镜片就是我用我做的呢！（笑声）

师插话：对！就是用你做的！（笑声、掌声）

生接读：大家去商店把我买回家，我会尽力为你们效劳。

师：第一，你写得好；第二，你朗读得好。还有一好，就是课文理解得好。如果课文没理解好，哪能写得这么精彩？我得谢谢你，因为你保护了我的眼睛。（笑声）

赏析：了解新型玻璃的特点和作用是本课的教学重点。这项练习设计形式新颖，颇具匠心。其目的有两点：一是帮助学生深入理解课文内容；二是利用课文提供的材料进行作文训练。采用“自述”的形式，是改变“人称”的训练，不仅激发了学生的想象与联想，而且还增强了训练的趣味性。

五年级新型玻璃教学设计篇十三

我做的是“除害虫玻璃”。在深夜里，小明躺在床上，望着窗外的一轮明月，突然，一只蟑螂跳到了玻璃上。小明害怕极了，正想办法如何除掉蟑螂。它一会儿从玻璃上滑下来，小明百思不得其解，蟑螂竟然死了，难道是摔死了？错也！小明家的玻璃是一种除害虫玻璃。它可以发出一种雾气，虫子闻到这种气味就会死路一条。但对人体无影响。这种玻璃可以用于家庭、医院、书城、超市等等。

我们班还有一种特殊的玻璃，那就是杨家伟的防震玻璃。它是专门防止地震的，8级以下的地震安然无恙。这种玻璃打碎了，所有的碎片都粘在一起，绝对不会伤人。有些地震多发地区采用这种玻璃非常合适，比如印度尼西亚、日本等。

另外，还有许多奇特的玻璃等待我们去发明，为人类做贡献！这次新型玻璃展示会，不仅开动了大家的脑筋，而且锻炼了同学们的动手能力，希望学校多举行这样的活动。

文档为doc格式

五年级新型玻璃教学设计篇十四

现在，科技越来越发达了，玻璃也出了许多新品种，如：夹丝网防盗玻璃、夹丝玻璃、变色玻璃、吸热玻璃、吃音玻璃等。

这些玻璃都很实用，而我也想设计的玻璃就是——全功能玻

璃。它的功能有很多：自动报警、坚硬、变色、阻挡阳光和冷空气、消除噪音。这种玻璃既高端大气又实用美观。

这种玻璃只要在手机上就可以控制，即使没有流量□wifi也可以启动。白色的框边，周围有一些花纹，这些花纹也可以用手机进行更换。只要打开应用就有你想要的花纹，有成上万种。玻璃的颜色也有多种，红色，绿色、蓝色、紫色、粉色、彩色，能满足你所有的需求，而这一切只需要打开手机动动手指就可以。

假如你要出远门，可是忘记关窗户了，你只需要在手机上按一下按钮，它便会自动关闭窗口。

这就是我想设计的玻璃，既高端又实用，既方便又美丽。

五年级新型玻璃教学设计篇十五

《新型玻璃》是人教版五年级上册第三组的一篇说明性文章。这篇课文分别介绍了夹丝网防盗玻璃、夹丝玻璃、变色玻璃、吸热玻璃、吃音玻璃五种新型玻璃的特点和它们在现代生活中的广泛应用。

课文一共有6个自然段。这篇课文语言浅显，通俗易懂，主要是想让学生通过了解5种新型玻璃的特点和用途，了解迅速发展的科学技术成就及其在现代工业化建设中的作用，激发学生勤奋学习的自学性。

语文教学应该引领学生走进其中，去解读、去品味、去领悟、去熏陶、去仰慕、去沉醉……且大纲明确要求：“能抓住重点词、句、段”，深入理解课文内容：“学习课文是怎样观察事物，用词造句，连句成段、连段成篇”的；根据大纲目的要求与语文教学的规律以及《新型玻璃》这一课的特点，本课设计了以下3大教学目标：

认知目标：

- 1、学会本课生字新词，能查字典并联系上下文理解词语。
- 2、了解课文介绍的五种新型玻璃的特点及作用。

能力目标：

- 1、体会作者介绍玻璃的表达方法，进行说话训练、创新设计，发展语言及创新思维。
- 2、培养学生收集资料、拓展科学知识的意识及能力。

情感目标：通过理解课文内容，了解迅速发展的当代科技及其在现代化建设中的作用，激发学生学科学、爱科学的积极性。

教学重点：了解新型玻璃的特点及作用，学习作者介绍玻璃的表达方法进行说话训练。

教学难点：能正确区分特点和作用。

教学准备：

- 1、课前布置学生收集有关新型玻璃的资料。
- 2、多媒体课件。

真正的语文教学，应是师生共度的生命历程，共创的人生体验。运用电教手段，采用情境教学法。

教学是学生在教师指导下自觉主动的学习过程，要真正让语文教学的课堂从过去的“讲堂”变成学生的“学堂”，必须优化课堂教学结构，提高教学效益，把课堂这一个广阔的舞台还给学生，提高学生素质，遵循以学生为主体、教师为主

导、训练为主线的“三为主”原则，学生采用：看、听、读、品、演的学习方法。让学生在学语文的过程中体验到学习的乐趣，并期待终身学习所带来的快乐。它应该是一种享受。

在新课程改革理念的光照下，我所思考的新的语文教学应该是这样的：

构建新的课堂模式。让课堂成为学生思想碰撞的场所；让课堂成为学生激情燃烧的火场；让课堂成为学生智慧的加工厂；让课堂成为学生梦想开始的地方。改变课堂教学中阅读教学大占天下的局面，把活动引入课堂，把训练贯彻课堂，提高阅读教学效率，活化课堂教学。

本课教学过程是这样设计的：

（一）、谈话激趣，导入新课

（二）、确定目标，自主阅读

1、师：我非常相信你们，你们的推销一定会非常精彩，非常成功的。不过，要把你们公司的新型玻璃推销出去，你得首先学好课文，熟悉新型玻璃。你们都想学习了解有关新型玻璃的哪些知识？（根据学生的回答板书：学什么？名称、特点、作用……）

2、师：怎样才能了解新型玻璃的这些知识呢？（根据学生的回答板书：怎么学？读课文、想、勾画、圈一圈、收集资料……）

3、学生根据自己确定的学习内容和学习方法，采取自己喜欢的阅读方式自主阅读。

（三）、交流讨论，互相补充

- 1、同桌或四人小组或自己找小伙伴，交流自学情况，互相补充，相互释疑。
- 2、全班交流：通过自学交流，还有什么问题不明白？（教师适时点拨，强调结合实际和收集到的资料谈）。
- 3、师：最近，老师家里要装修房子，请你帮老师的忙，我该用那种玻璃？为什么？
- 4、你们推荐的玻璃除了家里可以用，还有哪儿可以用？（练习句式：可以……可以……可以……还可以……）
- 5、你们推荐了这么多的玻璃，请用“可以……可以……可以……还可以……”说给老师听。

（四）、发挥潜能，创造设计

2. 同学们设计新型玻璃。

（五）、抓住重点，训练说话

- 1、过渡：让我们随着轻快的音乐走进展销会场，把你们设计的新型玻璃展示给客商吧！
- 2、学生设计展销形式，展销词，要求形式多样，语言生动，富有创意。
3. 汇报推销，师生点评。

（六）、总结评价，布置作业

- 1、总结评价：你觉得今天的语文课你自己学得怎么样？（学生自我评价）
- 2、布置作业：将自己最喜欢的新型玻璃（可以是自己设计的，

也可以是课文中介绍的)的特点、作用等用自己的语言叙述出来。

新型玻璃

学什么? 怎么学? 学得怎样?

名称读课文(想、勾画、圈一圈)

特点收集资料

作用讨论交流

这个板书设计,最大的特点是灵活、简洁,根据学生的学习情况,及学习的过程来完善。充分的反映了学生的学习过程,及其学习的方法。重在了方法的指导。

五年级新型玻璃教学设计篇十六

新型玻璃小作文350字

这种新型玻璃我叫它“冲锋玻璃”。因为我是从“冲锋衣”能防风、防水、透气中受到启发的,所以形象的叫它“冲锋玻璃”。这种玻璃花草店可以采用,民宅可以采用,花卉博物馆也可以采用。需要透气,又不想有灰尘的’的建筑都可以采用。

这种玻璃我希望它不但可以和普通玻璃一样可以看见外面,能防风防雨,更重要的是还能透气!这种玻璃上有许多密密麻麻的小洞,这些小洞比灰尘还小!只能用显微镜才能看到。这种玻璃看起来摸起来和普通玻璃一样。它虽然坚固但是它却只有普通玻璃一半厚,这样会更通透!

等我研制出“冲锋玻璃”后,人们就不用去擦灰尘了。我们

国家，甚至全球能节约多少水呀！好了，不多说了，我要开始工作了！

五年级新型玻璃教学设计篇十七

字：响、粘、挡

【重点句子】

1. 夜深了，从一座陈列着珍贵字画的博物馆里，突然传出急促的报警声。警察马上赶来，抓住了一个企图划破玻璃盗窃展品的犯罪嫌疑人。你也许不会相信，报警的不是值夜班的工作人员，而是被划破的玻璃！
2. 它非常坚硬，受到猛击后仍安然无恙；即使被打碎了，碎片仍然藕断丝连地粘在一起，不会伤人。有些国家规定，高层建筑必须采用这种安全可靠的玻璃。
3. 有人想，窗子上的玻璃要是能使房间里冬暖夏凉，那该多好！这样的玻璃其实早已问世了，它就是“吸热玻璃”。在炎热的夏天，它能阻挡强烈的阳光，使室内比室外凉爽；在严寒的冬季，它把冷空气挡在室外，使室内保持温暖。
4. “吃音玻璃”就是消除噪音的能手。临街的窗子上如果装上这种玻璃，街上的声音为四十分贝时，传到房间里就只剩下十二分贝了。
5. 在现代化的建筑中，新型玻璃正在起着重要作用；在新型玻璃的研制中，人们将会创造出更多的奇迹。

【主要内容】

《新型玻璃》紧紧扣住了一个“新”字，分别介绍了夹丝网防盗玻璃、夹丝玻璃、变色玻璃、吸热玻璃、吃音玻璃的特

点和它们在现代生活中的广泛应用，鼓励人们运用新科学技术创造出更多的新型玻璃。

五年级新型玻璃教学设计篇十八

说起玻璃，从老到小人人皆知，可是当我说到新型玻璃时，你可能就不太了解了。

这样一来，在现代社会中，新型玻璃就会起到非常重要的作用。人们还会根据学习、工作和生活的需要不断开发它的新功能，不断研制出第二代、第三代、第四代产品，让新型玻璃的功能更强大，让它在人们的生活中运用得更广泛。我希望到时候我能加入到这些研制的队伍中来，为人类做一份贡献！

五年级新型玻璃教学设计篇十九

最近我学了一篇课文《新型玻璃》，这篇课文讲了五种我没见过的新型玻璃，这篇课文给了我许多的遐想，我也想发明几种新型的玻璃。

“啪”一只蚊子从墙壁上掉下来。这是怎么回事？人都在熟睡中，蚊子怎么自己死了呢？原来这是玻璃干的“好事”。这种玻璃名字叫“追光玻璃”，玻璃种夹有一种极细小的电阻丝，和蓝色的荧光粉，晚上只要它通上电，就可以发出一种蓝光。蚊子喜欢追光，不知道玻璃上有电，就往上面扑，这样就被电死了。有了这种玻璃，人们睡觉时再也不怕蚊子了。你可能要问，人若是碰到这种玻璃是不是很危险？放心，这种电电荷很小，对付小小的蚊子还可以，人碰上去是不会受到伤害的。

还有一种玻璃，名叫“镜子透亮玻璃”，它是一面透亮一面反光。如果在电灯旁边装上这种玻璃，既可把室内照得更亮，还美化了室内，让人感觉屋子金碧辉煌，真是一举两得，这

种玻璃使用于娱乐场所。

最厉害的玻璃，还是“载重玻璃”。它是有特殊的肉眼看不到的’细小的高强密度的纳米金属材料做成的，如果把它固定在空中，能承载吨的重量。这种玻璃当做透明空中栈道，是非常安全的，适用于旅游景点。

新型玻璃在人们的生活中起着非常重要的作用，我相信只要我们大胆想象，用于实践一定会创造出许多新型玻璃，让我们的生活便利美好。

五年级新型玻璃教学设计篇二十

现在的玻璃各式各样，都很方便，但我觉得应该再发明一种拥有更高科技水平的玻璃。它叫：太阳能显示屏自动清洁玻璃。

在生活中一般的玻璃是起装饰和遮挡作用的，而我要发明的玻璃却可以当计算机使用，既可触屏也可以用鼠标键盘控制。还可以调节屏幕的大小，可以楼内外同时显示不同的内容。不显示时从楼内看楼外是高度透明的，从楼外看楼内看到的，只是一面镜子。整栋楼都是显示屏肯定很费电吧！这是人人都能想到的问题，不用担心，因为都是太阳能的，使用的同时会存电，不用的时候更会存电。当存的电用完了还能自动转换成办公用电。这样的玻璃装在高楼上白天黑夜都能当广告牌使用，在室内可以当电脑使用，既方便又节省空间。真是一举多得啊！

你见过“蜘蛛人”吗？这里的蜘蛛人是指在高楼上做保洁的工人。他们的工作属于高危行业，而且风吹雨打非常辛苦。如果有一种玻璃能自动清洁该多好啊！现在我发明的这种玻璃就能自动清洁。它的表面有一层细微的绒毛，是仿照荷叶表面制作的。不管多细微的灰尘都会被弹开，也不会留下任何污渍，就连黏糊糊的蜂蜜也休想粘上一点儿。装上这种玻

璃后，可以大大降低清洁成本，还能使清洁工人过上幸福的生活，又能让大楼时刻一尘不染。

玻璃在生活中起重要作用，比如说：防盗、保护、遮阳、隔音等。我发明的玻璃除了这些功能外还能自动清洁，当显示器使用。现在的玻璃功能都这么强大，未来的玻璃功能肯定会更强大的。我们要多动脑筋，才能发明出更多更好的玻璃，造福人类。