

2023年防溺水安全课教案(模板8篇)

安全教案主要是为了引导学生正确看待和评价安全问题，增强学生的安全意识和自我保护能力。小编为大家整理了一些优秀的初二教案，希望能为教师们在备课和教学过程中提供一些有用的参考资料。

防溺水安全课教案篇一

老师：“小朋友们，现在是什么季节？（夏季），天气是热的还是冷的呢？（热的），那天气一热你们想干什么呢？（幼儿自由回答）。

老师：“有一只小猫，到了夏天它也很怕热，所以呀，它就……（教师停下，让幼儿自己猜测。），听完接下来的故事，你们就知道它怎么样了。

防溺水安全课教案篇二

1、教师出示教学课件，进入拓展安全温馨提示环节，根据画面提示，引导幼儿说说本次活动的主要内容和重点。

小朋友自身能力有限，还不具备下水救人的条件，盲目下水自己也可能会发生溺水危险。如果有小朋友溺水，可以呼叫身边大人，或者拨打110报警。

防溺水安全课教案篇三

（一）宝贝们。我们怎样才能使自己不发生溺水事故呢？我认为应做到以下几点：

1、教育幼儿周末、节假日、寒暑假严禁到河边、池塘无盖的水井边戏水、游泳、不能结伴到池塘边玩耍。

2、教育幼儿千万不能去玩水，下河游泳。

3、我们是幼儿园的小朋友都不会游泳，如果有幼儿不慎掉进河里，不能自己下水营救，应大声呼唤成人来相助。

（二）、观看课件，师幼共同讨论：

这些小朋友哪里做错了，我们应该怎么做？

（三）、说一说：

日常生活中应该怎么防范溺水事故的发生？

不要到水池边、池塘边、井边玩耍，放假期间不要远离父母，不要独自玩耍，在幼儿园里时刻不离开老师的视线，不独自乱跑。

小结：

1、通过这节活动你懂得了什么？

2、人的生命只有一次，我们要保护自己，不能独自到河边、井边、水池边玩耍。必须要大人陪同，遇到危险的事要大声欢呼救。

防溺水安全课教案篇四

宝贝们，现在是什么季节？对，现在是夏季，天气渐渐变的很热了，你们热了怎么办？可是，今年有好几个小朋友因为热就悄悄地去河里、池塘里洗澡，你们想知道他们去洗澡发生了什么事吗？告诉你们，他们下河洗澡被淹死了，他们再也看不到自己的爸爸妈妈了，他们好可怜，老师伤心，他们的爸爸妈妈更伤心。

防溺水安全课教案篇五

随着暑假的临近，暑期安全教育势在必行，我们大班的幼儿都很喜欢水，但对危险却没什么概念，所以我设计了本次教学活动。本次教学活动主要是通过教师课件演示、幼儿讨论、故事欣赏等来完成教学目的，使幼儿认识到了在河道、水渠、池塘、水井、水池、水库中嬉水落水的危险；知道了在路上的井盖以及开放性水域无明显警告标志和隔离栏的地方危险性大；不会游泳，游泳时间过长，疲劳过度，在水中突发病尤其是心脏病，盲目游入深水漩涡很容易造成溺水事故。让大班的幼儿在情景化的图片及故事中有个初步的感性认识，同时，让幼儿掌握了一定的溺水自救与预防知识，达到了教育的目的。但是，安全教育不是几次教学活动就能达到预期的效果的，在教育教学工作中，我们要将安全工作细致化、常态化。

防溺水安全课教案篇六

教师讲述故事，引导幼儿仔细倾听故事。

老师：小猫很怕热，它去干什么了？（幼儿回答）。

教师小结：小猫很怕热，它趁爸爸妈妈不注意，就跑到去河里抓鱼了。

老师：小猫为什么会落水呢？（幼儿回答）。

教师小结：它在抓鱼的时候，脚一滑不小心掉了下去。

老师：”小猫落水后是谁救了它？（幼儿回答）如果没有人救它会怎么样？（幼儿回答）。

教师小结：是小鸭子救了它，如果没有小鸭子小猫就淹死了。

老师：”如果你是小猫，小鸭子救了你会怎么对小鸭子说

呢？怎么做才能不掉到水里面呢？”

教师引导幼儿回答问题，初步了解当自己得到别人帮助的时候，要学会感谢别人。

防溺水安全课教案篇七

- 1、提高幼儿的自我保护能力。
- 2、培养幼儿识别游戏时识别安全和危险的能力。
- 3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 4、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

1、图片两张

2、安全卡片和不安全卡片若干

一、导入活动，引出话题

1、小朋友都喜欢玩球，而且有许多玩球的方法，但是小孩子应该在哪里玩球呢？

2、出示图片有两张图片，请大家仔细观察，然后讲讲在哪里玩球好

3、一张图片里有车道，旁边有小河，另一张是有围栏的空地

4、我们应该在第二张图片所表示的地方玩，引导幼儿说出第一幅图片中的不安全的因素，只有在没有障碍的空地玩球才是安全的。

二、故事受伤的皮皮

- 1、故事里有谁，讲了什么
- 2、皮皮为什么三次受伤
- 3、我们从故事里受到什么教育

三、游戏：

传球玩法：教师准备有安全内容和不安全内容的卡片，幼儿围坐在一起听铃声传球，当铃声停下时，手拿球的幼儿从盒子里取出一张卡片面向全体幼儿问：这样玩可以吗，幼儿根据卡片内容边拍手边讲对，对，对对可以这样玩，或错，错，错不能这样玩。游戏可以反复进行。

四、集体讲评：

今后在生活，游戏中如何学会自我保护，注意安全。

在平日里，孩子们总是跌跌撞撞，磕磕绊绊，小伤难免的，所以整个活动孩子们沉浸在故事画面里，听得很专注。知道了以后哪些东西不能碰，不能做哪些危险的事情，知道自己已经长大了，要学会保护自己。通过故事画面，孩子能准确判断是与非，增强自己的安全意识。其实，也提醒老师在平常生活里要比较注意孩子的安全。

防溺水安全课教案篇八

作为一无名无私奉献的教育工作者，通常需要准备好一份教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编整理的中班安全公开课注意交通安全教案，希望对大家有所帮助。

- 1、让学生在交流活动中认识一些常见的交通标志。

2、让学生在游戏活动中体验交通规则的重要性，从而自觉地遵守交通规则。

3、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

1、学生准备游戏活动所需的各种玩具车辆(自行车、汽车)。

2、学生收集各种交通标志(照片或图片)。

(一)展开联想，揭示活动主题

2、在活动之前，请同学先看大屏幕。

课件出现：各种车辆的喧闹声，接着是紧急刹车的声音，然后是人们的尖叫声，屏幕由黑色逐渐变成鲜红色。

3、师：刚才你们看到了什么?听到了什么?想到了什么?

生1：我听到了汽车的喇叭声，还听到了刹车的声音。

生2：我还听见了一个人的尖叫声，我看见了血流出来了。

生3：我好像看到了一场车祸，人被压死在汽车下面。

4、师：是啊!多么可怕的车祸，为了不让这样的事情再发生，我们一定要注意交通安全

(二)、游戏活动，在活动中体会交通规则的重要性

1、师：孩子们，看看我们坐的队形像什么?

生：我们坐的队形像十字路口。

(学生开始活动，车辆和行人任意穿梭)

3、师：同学们，刚才你们看到了什么？你们想说什么？

生1：我看见走路的人和自行车撞在了一起。

生2：我看见自行车撞到了汽车，我想一定把他们碰疼了。

生3：我看见车子和行人挤在一起，谁也走不了，那样一定很耽误时间。

4、师：是啊！如果生活中也是这样可不行啊！为什么会发生这种情况呢？

生1：我觉得是他们不懂规矩。

生2：我认为是因为没有人指挥他们，如果有人指挥他们怎么走，一定不会发生赌车的事情。

师：对啊！要是有人指挥就好了！

生：老师，我认为可以做一个标志来指挥人们什么时候可以走，什么时候不能走？

师：你们建议真棒！你真是个爱动脑筋的孩子！

生：老师，我知道这种标志，就是红绿灯。红灯亮了，车辆和行人就得停下来，绿灯亮了，人们就可以走了。

《注意交通安全》这一活动我运用了很多多媒体画面让幼儿有身临其境的感觉，引导帮助幼儿学习。以“请进来”的方式请来一位交警爸爸让幼儿的自主学习情绪高涨起来，从而达到比较好的学习效果。幼儿与交警爸爸的“过马路”游戏，

我们设置了十字路口，交通公路等场景让幼儿有了亲临现场的感觉。让幼儿在这样的环境中充分地活动，如果遇到问题也就有了应急的措施。这样就使《注意交通安全》这一活动真正落到了实处，而不是“纸上谈兵”，学生的主体性也得到了充分的体现。