

# 2023年大班健康爱护牙齿教案设计意图

## 保护牙齿大班健康教案(汇总14篇)

五年级教案的编写需要教师与同事进行交流和探讨，共同提高教学水平和教学质量。小编为大家整理了一些关于安全教案的经典案例，快来看看吧。

### 大班健康爱护牙齿教案设计意图篇一

1. 体验与同伴合作完成宣传手册的成就感。
2. 能用图画、符号等方式表示保护牙齿的方法。
3. 能自主与同伴分工、规划宣传手册内容并共同完成宣传手册。

经验准备：知道保护的牙齿的方法。

课件准备：“保护牙齿”组图；“宣传手册”图片。

纸面教具：《护牙小卫士》。

材料准备：彩色笔、黑色勾线笔、白纸。

一出示组图请幼儿说说保护牙齿的方法

——我们的牙齿有什么作用？

——我们应该怎样保护牙齿？

二出示图片引导幼儿了解宣传手册的内容与作用

1. 鼓励幼儿自由讨论。

2. 出示图片“宣传手册”，引导幼儿了解宣传手册的内容与作用。

三引导幼儿讨论宣传手册内容/表现方式并分工

1. 将幼儿分组，4-5名幼儿为一组。

2. 鼓励幼儿讨论宣传手册上的内容与表现方式并自主分工。

四发放教具绘画工具鼓励幼儿合作完成宣传手册

1. 幼儿合作完成宣传手册，教师巡回指导。

2. 幼儿介绍、交流小组作品。

## 大班健康爱护牙齿教案设计意图篇二

1、幼儿了解自己的牙齿并知道换牙、防止蛀牙的基本知识

2、幼儿养成爱护牙齿的良好习惯

3、幼儿学习记录和统计

4、发展幼儿的观察力、空间想象能力。

5、发展辨别、分析、归纳智力和运用智力。

1、在“每周论坛”中布置“爱护牙齿专题”，展示有关保护牙齿的知识。

2、牙齿模型

3、刷牙记录表

4、嗽口记录表“爱护牙齿”主题活动一牙齿的故事

## 1、谈话：

(1) 小朋友的牙齿为什么会掉下来？请有换牙体验的幼儿向大家介绍牙齿脱落及长出新牙的经过。

(2) 在换牙的时候要注意什么？幼儿以自身经验和已有知识开展讨论。

## 2、讲述故事《换牙的故事》（见《领域活动指导》第15页）

3、故事后讨论：牙齿活动了怎么办？怎样保护刚刚长出的新牙？乳牙还没掉，新牙就长出来了怎么办？活动延伸：请家长带幼儿定期检查牙齿，早发现，早治疗。引导帮助幼儿减少换牙的恐惧感。活动反思：家长在幼儿的换牙期会传授一些知识给幼儿，但都很零星。

活动中我集中了幼儿零星的经验，使经验更完整。活动从幼儿的讨论开始。让幼儿成为活动的主体，使保护牙齿真正成为幼儿的需要。

## 刷牙歌活动过程：

1、利用牙齿模型示范讲解正确的刷牙的顺序及方法：刷门牙竖刷几下，左边、右边各刷几下，向左上右上各刷几下。

## 2、学习《刷牙歌》

(1) 欣赏歌曲，教师给歌曲按刷牙顺序加入动作，激发幼儿的学习兴趣。

(2) 跟唱歌曲。

(3) 在熟悉歌曲的基础上，幼儿跟着歌曲表演刷牙。活动延伸：请家长让幼儿选择自己喜欢的牙刷、牙膏，引起幼儿对刷牙的兴趣，培养幼儿早晚刷牙及食后漱口的良好卫生习惯。

经过调查发现，幼儿都知道刷牙可以保护牙齿，但事实上很多幼儿不喜欢刷牙，不知道怎样正确刷牙。活动中不仅让幼儿懂得如何正确刷牙，而且让刷牙有了音乐，有了乐趣。请家长让幼儿选择自己喜欢的牙刷、牙膏，体现了对幼儿的尊重。不能强迫，只有让幼儿意识上接受了，才能让他愿意刷牙，喜欢刷牙。

## 大班健康爱护牙齿教案设计意图篇三

农村地区的孩子由于生活环境和家庭教育方式的不同，这个年龄段的孩子对保护牙齿方面的知识了解的特别少，为了弥补幼儿对保护牙齿方面知识的欠缺，我制定了这样一个《健康的牙齿》活动方案，既让幼儿了解牙齿的相关知识，又教会了幼儿正确的刷牙方法。

### 【活动目标】

认知目标：了解牙齿的各部分名称及功能，懂得正确保护牙齿的方法。

情感目标：知道牙齿健康对我们的身体有益。

技能目标：学会用正确的方法刷牙。

### 【教学重点、难点】

重难点：懂得保护牙齿的方法，学习正确的刷牙方法。

### 【活动准备】

教具：教师ppt挂图、视频《牙疼怪谁》、音乐《刷牙歌》、牙齿模型。

幼儿ppt牙具、小镜子、水果。

## 【活动过程】

### 一、认识牙齿：

- 1、谈话导入：请幼儿给身边的伙伴一个微笑。
- 2、出示牙齿挂图：教师一边告诉幼儿牙齿各部分的名称，一边让幼儿照镜子找出自己对应的牙齿，并让幼儿到前面用手摸牙齿模型，感受牙齿形状的不同。
- 3、让幼儿取一块水果放在口中，体验牙齿的不同功能。
- 4、师幼共同小结：门齿用来切断食物；犬齿用来撕裂食物；臼齿（磨牙）用来磨碎食物。

### 二、了解牙齿的生长：

- 1、教师讲述幼儿换牙的过程。
- 2、请幼儿讨论：换牙期间应注意什么？
- 3、教师提示：换牙期间要注意口腔卫生，坚持早晚刷牙，不用手摸牙齿，多吃一些耐嚼的食物等。

### 三、学习保护牙齿的方法：

- 1、播放视频《牙疼怪谁》，引导幼儿讨论。
  - (1) 小熊为什么会牙疼？
  - (2) 牙疼会给我们带来什么影响？
  - (3) 我们应该怎样保护牙齿？
  - (4) 想让牙齿健康，最好的办法是什么？

2、通过音乐《刷牙歌》教幼儿正确的刷牙方法。

3、幼儿分小组到前面用自己的牙具演示刷牙全过程。

四、活动小结：

1、教师小结：牙齿是我们的好伙伴，保护牙齿是一件很重要的事情，小朋友们要坚持早晚刷牙，让我们从小就拥有一口洁白、健康的牙齿。

2、幼儿随音乐《刷牙歌》边唱边做动作走出班级。

### 【教学反思】

1、对活动过程的反思：

本次活动充分体现了以幼儿为主体。在情感、态度、能力、知识、技能等各方面得到自主发展。

教师之前不完全了解幼儿的生活规律、是否有早晚刷牙的习惯，也不知道幼儿的刷牙方法是否正确，但是通过这次活动，教师能够做到心中有数。

在本节课中充分体现了师幼互动和幼儿间的交流，让教师充分的认识了孩子。

2、对活动效果的评析：

幼儿通过老师组织的引导和观察活动，使幼儿在快乐的活动中学会了正确的刷牙方法，进一步了解了保护牙齿的正确方法。知道了换牙是我们每个人成长的必经阶段，知道换牙期间要注意口腔卫生，坚持早晚刷牙，不用手摸牙齿，多吃一些耐嚼的食物等。

3、存在不足：这节课是我的一节镇级教研活动展示课，我觉得

活动中幼儿准备的食物单一,所以在体验犬齿功能这一环节没能让幼儿得以更好地实践。由于班级幼儿数量多活动时间有限,刷牙的过程不能分小组一一做展示。

4、改进措施:本次活动课后虽得到了领导和教师们的好评,但我知道还有很多需要改进的地方。我想通过本次学习,我学会了更多关于幼儿活动和教师备课方面的知识,了解了一些新的理念和对儿童进行教育活动的方式方法。如果让我重新上一次这节活动课,我会将领导和同事的意见加入我的活动环节中,是我的这节教研课取得更理想的教学效果。

## 大班健康爱护牙齿教案设计意图篇四

### 活动目标

- 1、了解龋齿形成的原因和预防龋齿的知识。
- 2、掌握正确的刷牙方法,认识早晚刷牙的重要性。

### 教学重点、难点

重点:知道牙齿的重要作用,学会刷牙的正确方法。

难点:通过本次活动引起幼儿对牙齿爱护的重视,达到爱护牙齿的作用。

### 活动准备

- 1、牙模具一只,主题活动录音带学前班2(秋季)一盒,录音机一台。
- 2、活动前两天把鸡蛋浸泡在醋里(师生都有),每人一面镜子

## 活动过程

### （一）谜语导入

#### 认识牙齿

1、孩子们，你们喜欢猜谜语吗？

2、今天老师就带来了一个谜语，看谁聪明又能干，能很快猜出来。

3、师说谜语：“小小石头硬又白，整整齐齐排两排。天天早起刷干净，结结实实不爱坏。”

4、生猜

5、孩子们真聪明！牙齿的本领可大啦，你们知道牙齿可以做什么吗？（吃饭、嚼东西、说话也离不开牙齿，牙齿还影响美观·····）

6、师小结：牙齿有这么多用处啊，那我们可要好好的爱护我们的牙齿了。

### （二）了解龋齿的形成

1、如果我们的牙齿坏了，变成龋齿了会怎么样呢？

让幼儿回答后，知道糖果虽然好吃，但不宜多吃，要注意口腔卫生，吃糖后要漱口或刷牙，不含着糖睡觉。

3、请幼儿拿出课前准备好的“醋泡鸡蛋”小实验。

师引导幼儿了解，龋齿是由于口腔卫生不好，细菌繁殖所致。

### （三）爱护牙齿的方法



1、孩子们有龋齿吗？请你们拿出镜子，看看自己有没有龋齿？  
（师提醒有龋齿的幼儿去看牙医；表扬没有龋齿的幼儿，并鼓励他们继续爱护牙齿。）

2、小组讨论：如何预防龋齿？并与其他组交流。

3、师总结：牙齿是保护我们的健康卫士，所以我们从小就要学会爱护牙齿。牙齿的成长不但需要营养，平时不挑食，多吃鱼、蛋、深色蔬菜、水果、豆类；平时要养成早晚刷牙的好习惯，少吃甜食和含糖的饮料等等。

#### （四）学习刷牙，掌握方法

师：刷牙很重要，但不正确的刷牙会损害健康的牙齿（出示牙模具）

幼儿上台演示自己平时刷牙的方法

幼儿评判这样刷牙是否会损害牙齿

拿出镜子观察自己的牙齿

小组内交流正确刷牙的方法

引导总结正确刷牙的方法

#### （五）读唱《刷牙歌》

幼儿听歌曲《刷牙歌》，边做动作边学习正确刷牙，让幼儿在愉快的氛围中结束活动。

附活动材料

没有牙齿的大老虎（故事）

大老虎的牙齿真厉害。

大家都害怕老虎，只有狐狸说：“我不怕，我还能把老虎的牙齿全拔掉呢！”

谁也不相信，都说狐狸吹牛。

狐狸真的去找老虎了。他带了一包礼物：“尊敬的大王，我给你带来了世界上最好吃的东西——糖。”糖是什么，老虎从没有尝过，他吃了一粒奶糖，啊哈，好吃极了！狐狸就常常送糖来。老虎吃了一粒又一粒，连睡觉的时候，糖也含在嘴里呢。

大老虎的好朋友狮子劝他说：“糖吃得太多，又不刷牙，牙齿会蛀掉的。”

大老虎正要刷牙，狐狸来了：“啊，你把牙齿上的糖全刷掉了，多可惜呀。”馋嘴的老虎听了狐狸的话，不再刷牙了。

过来些时候，半夜里，老虎牙齿痛了，痛得他捂住脸哇哇地叫……

老虎忙去找牙科医生马大夫：“快，快把我的牙拔了吧！”马大夫一听要给老虎拔牙，吓得门也不敢开了。

老虎又去找牛大夫，牛大夫也忙说：“我，我不拔你的牙齿……”

驴大夫更不敢拔老虎的牙。

老虎的脸肿起来了，痛得他直叫喊：“谁把我的牙拔掉，我就让他做大王。”

这时候，狐狸穿着白大褂来了：“我来拔吧。”老虎谢了又谢。

“哎哟哟，你的牙蛀掉了，得全拔掉！”狐狸说。

“哎，只要不痛，就拔吧。”老虎哭着说。

嗨，狐狸把老虎的牙齿全拔掉了。

瞧，这只没有牙齿的老虎成了瘪嘴老虎啦。

老虎还挺感激狐狸呢，说：“还是狐狸好，又送我糖吃，又替我拔牙。”

## 教学反思

在活动前一部分，我先用谜语导入，激起幼儿学习兴趣。

在活动过程中：1、我通过让幼儿倾听故事《没有牙齿的大老虎》，让幼儿知道糖果虽然好吃，但不宜多吃，要注意口腔卫生，吃糖后要漱口或刷牙，不含糖睡觉。从而避免了说教式教学，更能让幼儿容易明白龋齿形成的原因。2、我事先特地布置了任务，让孩子们和爸爸妈妈一起做了“醋泡鸡蛋”的小实验，不仅是培养了幼儿实践的能力，同时也给幼儿与家长之间的创造了一个合作，交流的平台，增进感情。更能让幼儿深深体会到龋齿是由于口腔卫生不好，细菌繁殖所致，懂得养成良好的爱护牙齿习惯的重要性，从而更加爱护好牙齿。3、我注意运用体验性师幼互动，让孩子们参与正确刷牙的实践过程，从而获得真实的体验。让幼儿在做中、玩中、在乐中自觉地潜移默化地接受了科普知识的教育。

不足之处：

1、由于平时在课堂上少给幼儿分组讨论问题的机会，所以在分组讨论问题时，他们讨论问题不够热烈，课堂气氛不够浓。今后我会在这方面多多努力，给孩子们更多的时间进行分组讨论交流。

2、在活动中我发现大部分孩子都还没有养成早晚刷牙的习惯。今后我让家园合作，天天督促孩子们要养成早晚刷牙的好习惯，使孩子们都有一口健康的牙齿。

## 大班健康爱护牙齿教案设计意图篇五

### 活动目标

- 1、了解龋齿形成的原因及预防龋齿的有关知识。
- 2、了解牙齿的作用，要养成早晚刷牙的习惯。
- 3、了解换牙常识，学会保护恒牙。
- 4、帮助幼儿了解身体结构，对以后的成长会具有一定的帮助。
- 5、了解多运动对身体有好处。

### 教学重点

了解牙齿的作用教学

### 难点

了解龋齿形成的原因

### 活动准备

- 1、龋齿形成的教学挂图一幅。
- 2、保护牙齿的教学挂图。
- 3、事先提前两天与幼儿找几个蛋壳，洗净后把每个蛋壳的一半浸醋里。

4、每人一面小镜子。

5、每人一块饼干

活动过程

一、开始部分：

以猜谜语的形式引出课题。

附：谜语《牙齿》

健康卫士穿白衣，上下两排真整齐，口中饭菜它磨碎，早晚用刷把澡洗。

二、基本部分：

1、师：“请小朋友先说一说牙齿有什么作用？”（引导幼儿发散思维，对积极回答的幼儿给予肯定和表扬）

2、请小朋友每人吃一块饼干，通过尝一尝饼干让幼儿体会牙齿的作用。

3、师：“刚才小朋友吃过饼干，请小朋友互相看看牙缝里多了什么？”（残渣、碎屑）“如果不弄掉会使牙齿变得怎样？”

教师小结：醋是酸的，醋会腐蚀蛋壳中的钙，所以蛋壳就会变黑、变软了。

5、找龋齿：请幼儿利用小镜子观察自己有没有长龋齿？

6、讨论：

（1）启发幼儿讨论为什么会长龋齿？

(2) 重点请长了龋齿的小朋友说一说长了龋齿后的感受是怎样的？你又是怎样治疗的？

教师利用教学挂图向幼儿讲解龋齿形成的过程。

7、教师结合教学挂图小结：食物吃到嘴里后，会有残渣留在牙缝里，嘴里唾液中有一种酶会使食物残渣变酸，日子久了，这些酸会使食物残渣腐蚀蛋壳一样，使我们牙齿表面的钙被腐蚀掉，牙齿就会变黑，发生龋洞，变成龋齿，也就是我们常说的虫牙。长了龋齿以后会牙疼，还要请牙科医生给你治疗，所以请小朋友一定要注意保护好自己的牙齿。

8、让幼儿讨论：如何预防龋齿。

9、巩固练习，出示保护牙齿的教学挂图。

让幼儿说一说图中的小朋友是怎样保护牙齿的？

10、教师指导幼儿用正确的方法刷牙，欣赏儿歌：刷牙歌。

幼儿讨论还有哪些保护牙齿的方法，教师进行补充。

三、结束部分：

教师总结保护牙齿的有关知识：第一，当牙齿活动时，不要用手去摇它，这样会影响恒牙的萌出，并容易引起感染发炎，要让它自己脱落。第二，当新牙快长出时，不要用舌头去舔它，这样会使牙齿长的不整齐。第三，当乳牙还没掉，新牙就从旁边长出来，或者有些小朋友的`牙齿掉了很长时间，还没长出新牙，应当让爸爸妈妈带到医院请医生看一看。第四，要早晚刷牙，饭后漱口，不多吃糖果，不挑食，多吃含蛋白质和钙质的食物。

四、活动延伸。

1、与家长配合，请他们提醒幼儿坚持每天早、晚用正确的方法刷牙。

2、引导幼儿开展“比比谁的牙齿好”活动。（利用小朋友在幼儿园吃点，教师提醒幼儿吃完点后要漱口，保持口腔卫生，养成保护牙齿的好习惯。）

## 教学反思

通过学习，幼儿了解蛀牙形成的原因以及对人身体的危害，幼儿还掌握了正确的刷牙方法，有利于养成早晚刷牙的卫生习惯，收到良好的效果，整个教学活动层层递进，从材料，形成到组织的各个环节，教师的语言以及幼儿的表现等，都是个性化浓郁的，不断激发孩子欲望的，孩子主动探索主动学习发现知识的一次活动。总之，是把枯燥的科学活动和其他领域有机的结合在一起，达到了整合的目的。

## 大班健康爱护牙齿教案设计意图篇六

1、让幼儿练习画出牙齿的特征，并为图画着色。

2、让幼儿知道要好好保护好牙齿，要保持天天刷牙。

让幼儿练习画出牙齿的特征，知道要好好保护好牙齿

难点：为图画着色的技巧。

1. 绘画纸、油画棒。

一、教师引导幼儿观察好朋友的牙齿。

1. 师：“小朋友们，我们前些天已经观察了自己的牙齿和好朋友的牙齿。今天，我们再来观察一下，看我们的牙齿有没有什么变化？”“看有没有掉牙，蛀牙等。”

2. 幼儿相互观察彼此之间的牙齿。

3. 师：“刚才小朋友们已经观察了牙齿的变化，现在我们一起来把它们画下来吧！”

## 二、画一画牙齿。

1. 教师请一个小朋友上台，教师在黑板上示范画这个小朋友的牙齿，并把她的发型及服饰一起画下来，为对图画进行涂色。

2. 请幼儿仔细观察自己的伙伴，再观察他的穿着有哪些特征，重点是要突出他画他的牙齿。

## 三、幼儿自由练习绘画。

1. 教师为幼儿发放绘画纸及油画棒，请幼儿发挥自己的想象，可以画好朋友的牙齿，自己的牙齿或亲人的牙齿。

2. 幼儿开始认真地绘画，教师巡回指导。

## 四、评一评，比一比。

1. 幼儿相互分享彼此的作品。

2. 请几位幼儿分别上台展示自己的画，并说一说画面上画的是谁。

3. “掉牙了吗？掉了几颗？有蛀牙吗？”

## 五、结束部分

把部分幼儿的画展示在主题墙上，请其他幼儿欣赏。



# 大班健康爱护牙齿教案设计意图篇七

- 1、通过电脑辅助教学，学习正确的刷牙方法。
- 2、了解几种常见的清洁牙齿的工具。
- 3、初步形成清洁牙齿、保护牙齿的积极态度。
- 4、了解保持个人卫生对身体健康的重要性。
- 5、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。

课件a段、b段、工具实物（电动牙刷、牙刷、牙签、牙线、牙膏）幼儿人手一把小牙刷。

## 一、导入活动，引起兴趣

- 1、大班幼儿扮演“小兔子”，情景对话唤起幼儿已有经验。

师：“小兔子你来这儿干什么呀？”

兔：“我来想请中二班的小朋友帮助我。刚才，我吃了许多蛋糕和饼干，现在牙齿缝里有许多饼干屑，小朋友我该怎么办呢？”

- 2、告诉幼儿在电脑里找到的方法。

双击豆豆蚁——自己的照片——大地球——苹果——图标。

## 二、认识各种清洁牙齿的工具。

- 1、幼儿集体观看动画，说出自己认识的工具名称及作用。

师：

## 2、幼儿操作电脑学习如何刷牙。

师：“刚才大嘴蛙教医生教你们刷了牙齿的哪些部位？”请个别幼儿回答，师：“现在请每个小朋友拿着自己的小牙刷去电脑前，一边看动画，一边练习刷牙吧。”

## 3、请小朋友每人拿一把牙刷边看动画边练习刷牙。

师：“现在让我们一起来教小兔子刷牙吧。”请幼儿全体表演给小兔子看。

四、师：今天我们和小兔子一起认识了清洁牙齿的工具。学习了正确的刷牙方法，以后我们要常清洁我们的牙齿，更要保护它们。

使幼儿形象的观察了解到了牙齿的作用，掌握了正确的刷牙方法，特别是我在讲述正确的刷牙方法时，有的孩子都争先恐后的替我讲述，好像他们是老师似的，因此幼儿对“刷牙”的动作就有了一定的兴趣，因此在学习刷牙的时候，孩子参与的积极性很高，孩子都浸在了欢乐愉快的氛围之中。同时也在快乐的学习中懂得了怎样保护牙齿，并掌握正确的刷牙方法。

## 大班健康爱护牙齿教案设计意图篇八

在巡视小班幼儿用餐过程中，发现小二班幼儿在整个小班组的用餐时间最长，而且每餐不能按时用完餐，进一步观察后我发现原来小二班的幼儿多数不会使用磨牙咀嚼，因此，让幼儿知道牙齿的用途继而正确的使用牙齿和保护牙齿就非常有必要，也由此设计出此活动。

1. 认识牙齿特征，初步了解牙齿作用。

2. 知道门牙和磨牙的使用使用方法。

3. 能养成餐后漱口的习惯。
4. 激发幼儿在集体面前胆表达、交流的兴趣。
5. 教幼儿养成细心、认真的学习态度。

1. 知识经验准备：认识牙齿、牙刷，有刷牙经验。

2. 物质材料准备：茶杯、镜子(每个小朋友各一)；牙齿模型一个、奥利奥饼干□ppt□《爱护我们的牙齿》。

1. 出示牙齿模型，认识牙齿特征。认识上牙、下牙、门牙、磨牙，知道门牙、磨牙的不同用处。

“请小朋友看看小镜子，你的牙齿长在哪里？”“牙齿长得都一样吗？”“哪里不一样？”“吃东西的时候你门牙会怎么做？磨牙又做什么呢？”

小结：门牙主要是切断食物的，磨牙主要是磨碎食物的。因此，我们在吃东西时，要用门牙咬断食物，再用磨牙磨碎食物，这样，食物的营养才能被人体吸收，我们才能长高、长。

2. 知道饭后漱口、早晚刷牙的重要性。

“牙齿的本领这么，我们要怎么样保护我们的牙齿呢？”“为什么我们要养成饭后漱口、早晚刷牙的习惯呢？”

3. 了解蛀牙产生的原因。

“老师给小朋友带来了一些小饼干，请小朋友一边吃一边用小镜子观察一下自己的牙齿。”“我们怎么样才能把食物弄掉呢？”

4. 学习正确漱口、刷牙的方法，并进行练习。

1. 练习使用磨牙咀嚼。
2. 餐后漱口。
3. 叮嘱幼儿早晚刷牙。
4. 和家庭合作，共同帮助孩子养成餐后漱口的习惯以及养成早晚刷牙的习惯。

## 大班健康爱护牙齿教案设计意图篇九

### 一、活动目标：

- 1、了解牙齿，知道牙齿的作用；了解影响牙齿不健康的几种现象。
- 2、学会自理，运用正确的方法保护牙齿。
- 3、以拥有健康洁白的牙齿而自豪，从小要养成良好的口腔卫生习惯。

### 二、活动准备：

(一)经验准备：幼儿了解牙齿健康的标志。

(二)物质准备：牙齿模型、镜子、牙刷模型、食物及多媒体课件。

### 三、活动过程：

(一)激趣导入，了解牙齿对人的作用。

师：牙齿我们都有，我们在什么时候会用到它呢？小结：牙齿能让我们享受到许多的美味佳肴。

## (二)观察牙齿，认识发现。

引导语：刚才屏幕上阿姨的牙齿大家都羡慕，那你们想看看自己的牙齿吗？

师：(出示镜子)小朋友们都有准备镜子，请你们照一照自己的牙齿。看看你的牙齿长得怎样？小结：大家发现自己的牙齿发黄、发黑、有小洞，这说明我们的这些牙齿不健康，生病了。牙生病带给我们的烦恼可真多！因此我们一定要保护好好自己的牙齿。

## (三)学会保护牙齿。

引导语：你们会保护牙齿吗？现在让我们一起来玩个小游戏“我是小牙医”，比一比谁真的会保护自己的牙齿。

1、幼儿进行游戏活动。(演示课件，伴画外音：这里有1——4四个号，每个号的后面有一幅图片，图片上将会出现一个小朋友对待牙齿的做法。对不对呢？你是小牙医，由你来诊断，要说说理由)

2、提问：平时生活中，我们应该怎么保护牙齿呢？

3、小结：每天都要刷两次牙，早上起床一次，晚上睡觉前一次。少喝碳酸饮料，少吃冰冷、生硬的东西。

## (四)活动结束。

师：一口好牙，能给我们带来健康的身体、快乐的生活。让我们都记住这样一个日子——9月20日(世界爱牙日)，珍惜并保护好我们的牙齿，因为我们共同的目标是——没有蛀牙。

# 大班健康爱护牙齿教案设计意图篇十

- 1、知道牙齿不仅可以咀嚼食物，帮助消化，还能帮助我们说话清楚。
- 2、通过观察阅读画面，初步认识牙齿的好坏，了解刷牙的正确方法。
- 3、懂得牙齿的用处很大，要注意保护好自己的牙齿。

洗好、切好的苹果若干

幼儿用书——我的牙齿用处大，铅笔人手一支。

- 1、每一位小朋友吃一块苹果，说说牙齿的用处。

教师：请小朋友慢慢吃苹果，吃完后告诉大家，你是怎样把苹果吃下去的？

引导幼儿说出需要牙齿咬和嚼，帮助我们把食物吃下去。

- 2、认识牙齿的构造。

请小朋友把嘴巴张开，互相看一看，牙齿是什么样子的？

- 3、组织幼儿讨论：牙齿有什么用？

(1)、鼓励幼儿根据自己已有的知识经验，大胆地参与讲述活动。通过讨论使幼儿知道牙齿可以帮助我们将大块的食物嚼碎变成小块的食物。

(2)、启发幼儿想一想：牙齿除了可以帮助我们吃食物，还有什么作用？

小结：牙齿还可以帮助我们讲话，帮助我们发准音。

组织幼儿讨论：怎样保护自己的牙齿呢？

教师小结：每天早晚要漱口、刷牙。睡觉前，不吃零食、少吃甜食和坚硬的食物。

4、引导幼儿观察幼儿用书——我的牙齿用处大

(1)、请小朋友说说：画面上哪个小朋友牙齿好？哪个小朋友牙齿不好？让幼儿指一指，并认一认汉字：好、不好。

(2)、观察画面中刷牙的小朋友，说说：他们是怎样刷牙的？

教师念《刷牙歌》，并带领幼儿念一念，帮助幼儿学会正确的刷牙方法。

1、我多个准备工作：幻灯片《谁的牙齿最干净》。

2、活动第一环节我请了班里的沈宇航和黄悦两个小朋友上来，其他的小朋友作小医生，请两个小朋友把嘴巴张开给小医生看，结果：黄悦的牙齿白白的(经常刷牙的)；沈宇航的黑黑的，有小洞洞(吃东西后不刷牙，喜欢吃糖)。

3、我在给小朋友讲故事的时候请他们看了幻灯片，边看着动画边听故事，使之更生动。

每个人都有牙齿，都知道牙齿的作用，但是有些人往往就是不懂得保护自己的牙齿，我发现我们班很多孩子牙齿都坏了，而且我还了解到有些孩子早上起床没有刷牙的习惯以及刷牙的方法不对，于是通过这次活动，让幼儿了解到怎样保护牙齿的常识，掌握正确的刷牙方法。

要让孩子真正的掌握正确的刷牙方法，那就得用较形象的物体展示在孩子的面前让孩子通过动手操作探索正确的刷牙方法。由于幼儿的思维还是形象思维为主。所以这样更能引起

他们的注意以达到让幼儿产生主动求知的欲望。这样也可培养自己动手动脑的能力。

## 大班健康爱护牙齿教案设计意图篇十一

设计意图：

口腔健康是人体健康的一面镜子，世界卫生组织早已把口腔健康作为人类健康十大标准之一。儿童牙齿与口腔的正常生长发育是口腔健康的基础，口腔健康能促进儿童的生长发育，也可直接影响儿童的健康，是儿童整体健康的主要组成部分。

我设计本次活动，首先是结合本年龄段幼儿的年龄特点，5—6岁的幼儿正处于换牙阶段，牙齿的话题是幼儿很关注的。同时，本次活动也针对龋齿在幼儿中也广泛存在，口腔卫生状况普遍比较差的现象设计，让幼儿能做到从现在，从自我做起，健康人生从拥有健康的牙齿，灿烂的笑容起步。

[教学目标]

- 1、通过有趣的动画课件、和实验使幼儿了解龋齿形成的原因以及预防龋齿的有关知识。
- 2、使幼儿感悟到不良饮食习惯、不注意口腔卫生会造成的不良后果，知道应该坚持早晚刷牙、吃完东西漱口，养成早晚刷牙的良好卫生习惯。
- 3、激发幼儿进一步探索身体奥秘的兴趣。

[教学准备]

- 1、活动前两天把洗净的蛋壳浸在醋里备用；
- 2、饼干；



3、《爱吃糖的老虎》flash课件，《牙齿的秘密》flash课件，《讲卫生》音乐磁带。

4、每人一面小镜子。

[教学对象] 幼儿园大班幼儿

[教学过程]

### 一、利用课件引出主题

今天老师给你们带来了一个好听的故事。播放《爱吃糖的老虎》课件。

提问：

- 1、小朋友能猜出故事的结尾吗？
- 2、森林中原来谁的牙齿最厉害？它后来怎样了？
- 3、小狐狸给大老虎送什么礼物了？
- 4、大老虎的牙齿怎样了？

引出龋齿。

### 二、找龋齿

- 1、用小镜子找一找自己的牙齿有没有变黑或坏掉的？
- 2、观察长有龋齿的幼儿的牙齿。
- 3、变黑坏掉的牙齿叫“龋齿”。

### 三、利用实验探索龋齿形成的原因

那小朋友的龋齿是怎样形成的呢？（请幼儿讨论）

出示神秘物品——普通鸡弹壳和醋浸泡过的蛋壳，请幼儿闻一闻，看一看，摸一摸，会发现什么？（幼儿自由发表意见，对的给与肯定，不对的加以引导）

那我们就请个小朋友带我们到东东的牙洞里面看看吧！（看《牙齿的秘密》课件）

#### 四、讨论如何保护牙齿，预防龋齿

那我们既然知道了龋齿是怎样形成的，我们应该怎样保护我们的牙齿哪？（请幼儿自由发表意见）

总结保护牙齿的方法：少吃甜食、早晚刷牙、吃完东西漱口。并延伸到注意个人卫生的方方面面。

#### 五、课外延伸

随音乐《讲卫生》做律动出教室。

## 大班健康爱护牙齿教案设计意图篇十二

因本班出现幼儿不刷牙现象；为了培养幼儿讲卫生、爱刷牙的好习惯；结合幼儿的年龄特点，设计该活动过程。

- 1、使幼儿知道细菌给我们的牙齿带来的危害。
- 2、让孩子们懂得讲卫生、爱刷牙，养成良好的卫生习惯，做一个健康的孩子。
- 3、初步了解健康的小常识。
- 4、初步了解预防疾病的方法。

5、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。

让幼儿知道怎样保护我们的牙齿并养成爱刷牙的好习惯

1、flash动画故事《熊宝宝拔牙记》，挂图一幅

2、牙型模具一套

(活动过程的表述不必详细到将教师、学生的所有对话、活动逐字记录，但是应该把活动的主要环节很清楚地再现，即开始环节、基本环节、结束环节、延伸环节。注：重点表述基本环节)

1、开始环节：放映动画故事《熊宝宝拔牙记》，让幼儿观看并思考以下几个问题

2、基本环节：教师提问引入课题

a、熊宝宝为什么牙痛呀？

b、熊妈妈把熊宝宝送到哪里去了？

c、医生怎么处理的呢？

3、鼓励幼儿踊跃回答问题，回答问题结束后让幼儿自由讨论，怎样保护我们的牙齿。

4、让幼儿上台演示自己平时是怎么刷牙的

5、教师演示正确的刷牙方法

6、结束环节：教师总结怎样保护我们的牙齿

7、延伸环节：让幼儿分组进入“娃娃家”区域角扮演牙医和

## 熊宝宝的角色游戏

1. 对活动过程的反思：（以下方面无论是与否，都应该分析是与否的原因，从而总结经验或提出改进措施）

对幼儿发展的反思，本次教学活动的学习内容幼儿很乐意并容易接受。有适度的自由空间。能通同伴以及教师的互动，在情感、态度、能力、知识、技能等方面得到自主发展。

对师幼互动的反思，师幼配合情况欠缺，教师能够扮演牙医让幼儿扮演熊宝宝教学效果会更好。

2. 对活动效果的评析。本次教学活动达到了预期的效果，孩子们对牙齿的卫生和健康有了一定的重视。我发现许多幼儿不用提醒也会饭后漱口的习惯，早晨检查牙齿的卫生也改善了许多。

## 大班健康爱护牙齿教案设计意图篇十三

中班孩子即将面临换牙，大部分幼儿没有保护牙齿的意识，蛀牙问题在幼儿中严重存在，因此我设计了《保护牙齿》这节健康活动，想通过活动教育幼儿养成早晚刷牙的好习惯，知道保护牙齿的重要性。

1、了解蛀牙形成的原因以及预防蛀牙的有关知识。

2、掌握正确的刷牙方法。

3、喜欢刷牙，养成早晚刷牙的好习惯。

了解蛀牙形成的原因以及预防蛀牙的有关知识。

掌握正确的刷牙方法，养成早晚刷牙的好习惯。

食品奥利奥、每人一杯漱口水、盆子，小镜子。

一、老师请幼儿吃奥利奥引出活动内容。

1、谈话：认识你们很高兴，老师请你们吃好吃的东西。

2、吃完后让幼儿两两相互观察吃过奥利奥后的牙齿，提问：你们看到了什么？牙齿上有什么？（黑色的饼干渣子）

3、谈论：怎样把它去掉？

4、如果不漱掉的话会怎样？

5、教师总结：如果不把附在牙齿上的东西去掉，时间长了就会形成蛀牙，蛀牙对我们有什么危害呢？看看这段视频你就知道了。

二、观看动画片《帮帮龙出动之保护牙齿》引出问题：

1、帮帮龙喜欢吃什么？

2、结果它的牙齿怎么啦？

3、牙医告诉它怎么做才不会蛀牙？

三、了解对牙齿健康的食物

启发幼儿根据已有的生活经验，说说吃哪些食物容易使牙齿变黑，形成蛀牙，哪些食物能使牙齿坚固，强壮而又健康。

引导幼儿讨论后知道：糖果、甜饼干、巧克力、冰淇淋、蛋糕等含糖量高的食物，容易形成过多的酸腐蚀牙齿；牛奶、鸡蛋、鱼、虾等食物含钙量高，多吃能强壮牙齿。

小结：要保证牙齿健康，除了多吃强壮牙齿的食物外，重要

的是养成饭后漱口，早晚按时刷牙的好习惯。

#### 四、游戏：儿歌“刷牙歌”

内容：小牙刷，手中拿，每天早晚要刷牙。

上牙往上刷，下牙往下刷。

咬合面，来回刷。

本次活动选取于中班上的课程《保护牙齿》，目的是让幼儿初步认识牙齿的构造和功能，知道怎样正确的保护牙齿，学习正确的刷牙方法及养成爱刷牙的还习惯。在实际生活中孩子们都明白爱护牙齿的道理，但是在行动上却不怎么主动。所以在设计活动时我始终将趣味性和教育性相结合，借助多媒体课件，利用动画这一幼儿最感兴趣的形式进行教学，一方面给活动营造了轻松的氛围，让他们能很快就进入状况。另一方面，动画课件能让孩子们有直观的印象，使他们能准确地领悟正确的刷牙方法，轻松的达到活动目标。

通过学习，幼儿了解蛀牙形成的原因以及对人身体的危害，解了怎么样正确保护牙齿，还掌握了正确的刷牙方法，有利于养成早晚刷牙的良好卫生习惯，收到良好的效果。整个教学活动层层递进，从材料、形成到组织的各个环节，教师的语言以及幼儿的表现等，都是个性化浓郁的不断激发孩子欲望的，孩子主动探索，主动学习发现知识的一次活动。总之，是把枯燥的科学活动与语言活动、健康活动有机的结合在一起，达到了整合、教育的目的。

本次活动还存在一些不足之处：在评价幼儿方面，应该更及时、更到位、更灵活，也许教学气氛就会更加活泼、更加精彩。

## 大班健康爱护牙齿教案设计意图篇十四

- 1、通过交流讨论，了解换牙的基本常识。
- 2、知道保护牙齿的方法并学会刷牙的方法。

flash(牙齿的秘密)、牙刷若干、牙模一个、镜子

交流讨论牙齿——flash播放——儿歌的形式讲述刷牙的方法——幼儿学刷牙

- 1、重点：知道保护牙齿最基本的方法。
- 2、难点：学会刷牙的正确方法。

交流讨论牙齿

(每位幼儿一面镜子)

(幼儿自由的讨论，了解换牙的基本常识)

师：我们每个人在七八岁的时候乳牙就会掉，然后会长出新牙齿，老师发现有些小朋友的乳牙已经掉了长出了新牙齿。

师：新牙齿长出来后我们应不应该要保护它呀？(应改)那么我们该怎么保护它呀？

(幼儿讨论，刷牙、漱口)

flash播放(牙齿的秘密)

师：冬冬的牙齿怎么了呀？最后冬冬刷完牙之后他的牙齿变的怎么样了昵？

（幼儿讨论回答）

师：所以我们记得要早晚刷牙，现在我们一起来学学刷牙的方法吧。

儿歌的形式讲述刷牙的方法（出示牙模）

教师边念儿歌边示范

幼儿学刷牙

幼儿边念儿歌边学刷牙

师：今天我们学了刷牙的本领了，所以回家后一定要记得刷牙哦！