

教师远程网络研修心得体会感悟与收获

教师远程网络研修心得体会(优质8篇)

反思能够帮助教师更好地理解学生，建立良好的师生关系，激发学生的学习兴趣 and 积极性。以下是一些具有丰富工作经验的同事们分享的一些关于工作心得的范文，希望可以给大家带来一些启示。

教师远程网络研修心得体会感悟与收获篇一

中华传统文化中的知识点都是经过精心选择的，特别是那些文质兼美的经典性教材文本都是人类优秀思想文化的结晶，我们要深入挖掘其中有关传统文化的因子，以此教育学生，使学生的情感、态度和价值观都有所变化。教学中，教师可通过课文的题解、注释、分析、比较和师生讨论等方式把课文理解的重心转移到文学、文化观念与文化教育上来，在文化传统、思想道德、民族心理、思维方式和价值观念等更深层次上寻求文化的审视点，传承课文中的文化特质，进而挖掘作品内在的思想和趣味。

我们可以看到所选教材是一个最好进行传统文化渗透教育的载体，深入挖掘所选教材的这一功能，可以让学生充分感受传统文化精髓。

教师一定要树立语文课堂是弘扬传统文化主阵地的思想观念。只有这样，才能从思想上重视“传统文化”的教学。新课程改革全面推进后，中学语文学科，在“三维目标”的教学要求下，不管是“必修课”还是“选修课”，都注重“阅读鉴赏”、“表达交流”、“梳理探究”、“名著导读”等内容和形式。在教材的编排上，把“古典传统文化”和“名著名篇”放在突出的地位。笔者认为，编者的意图就是让我们在思想意识上重视“传统文化”的教学。

在具体的教学活动中，若能把有关“传统文化内容”分类归纳在一起，然后有目的地进行地重点讲解。这样处理，有助于解决在传授传统文化时容量不足的问题，也能使语文课堂真正成为传扬传统文化的主阵地。比如学习陶渊明的《归去来兮辞》，可以通过让学生体会作者“回归田园之初激动欣喜之情的自然流露”来理解作者“厌恶官场，向往田园”的人生追求。当然，也要让学生理解作者这种“厌恶官场，向往田园”的人生追求，在当时的历史条件下，是有积极意义的。作者不是消极地回避社会现实，而是采取了一种有积极意义的高境界的“人生定位”方式。

中学课本中的古诗文，几乎遍涉历代经典。从先秦诸子到明清散文，从《诗经》到唐诗宋词元曲……虽然选录的只是浩瀚文学海洋中的点滴，却能饮到中华文化之一瓢。所以，巧妙利用这些古诗词，有利于培养学生的传统文化意识，而诵读则是最基本的教育方式和学习方式。诵读就是用抑扬顿挫的声调，有节奏地读出作品的独特神韵。它对于理解和继承优秀文化，提高阅读和写作能力，有着积极的作用。“好书不厌百回读，熟读深思子自知”；“书读百遍，其义自见”；“操千曲而后晓声，观千剑而后识器”；“读书破万卷，下笔如有神”，这些古语分别从深度和广度上强调量的积累的重要性：只有熟读，才能自悟其义；只有广读，博采众家之长，才能下笔如有神；也只有这样，才能传承文化经典。在平时教学中，采用多种方式，如自由诵读，朗诵会，演讲比赛等，让学生咀嚼体悟，自然就润养身心，化育灵魂，铸造人格的支柱，传统文化中的思想精髓也就在无形中得以传承。

中华传统与生活密不可分，凡是有人类活动的地方就有语文的存在。在进行传统文化教育时，有很多被时代、社会、学校所忽视和遗忘的东西，这恰恰是我们要抓住的契机。我们可以利用我国的传统节日对学生进行传统文化教学。传统节日的形成过程，是一个民族或国家的历史文化长期积淀凝聚的过程，是我们中华民族悠久历史文化的组成部分。我们可以利用春节、元宵节、清明、端午、中秋等传统佳节进

行传统文化教育。比如九月开学不久就是中秋节。可以让学生利用课外时间收集有关月亮的古诗文，用一节专题课进行赏月品诗，接受一次优美诗文的熏陶；并让每位学生寄一张贺卡给父母，让他们懂得感恩，理解象征合家团聚与和美的时刻的中秋节的内涵。

再如，端午节到来之际，让学生搜集资料，介绍端午节的来历，摘选屈原诗歌诵读，举行纪念屈原的活动，激发学生积极进取、追求真理、奋发学习的精神；清明节组织学生到烈士陵园缅怀先烈，学习先烈们舍生取义的英雄事迹和可歌可泣的民族精神；迎新春活动，学生自带笔墨纸张，为学校或班级、家庭写一副春联……这样可以把训练学生创新能力、拓展思维自然地融入到传统节日之中，激发学生学习优秀传统文化的兴趣。

作为一名教师，在教学中应该担负起历史的使命和时代所赋予我们的责任，在平时的语文课堂教学中要加强传统文化教学分量，将其蕴涵的民族文化和民族精神渗透到学生心灵深处，让他们真正从传统文化中汲取精神营养，形成积极的人生观，全面提升学生的人文素养。

教师远程网络研修心得体会感悟与收获篇二

培训伊始，我抱着试试看的态度进入研修平台，总怕自己做得不好，但经过一段时间的琢磨与班级成员们的交流，我的担心渐渐消失了，便积极投身网络研修学习中。做到三个“自觉”：自觉参加上级组织的网络学习培训，每天抽出时间坚持聆听专家讲座，自觉参加学员交流讨论，自觉上交网上作业，积极上传感言与体会。尽管感觉比较繁忙，但按照研修的各项规定要求，圆满完成了学习任务。通过研修，使我明确了现代教育的本质，明确了课改对于教师提出什么样的素质要求；每一位老师都需要重新学习才能适应新课程，不然你就发现：涛声依旧。“穿新鞋，走老路”。“越来越不会教了”。新的教育理念要求我们必须不断提高自己，充实自己，

要有扎实的教学基本功，否则就被时代所淘汰。在教学中，要树立以“学生发展为本”的教育思想，不断进行观念的更新。网络教育技术能力培训是一门全新的课程，里面有很多全新的教学理念。说实在，在以前我虽然常常用到表现性评价，但当时我真不能总结说出是“表现性评价”，我只是说——表扬学生，通过这次学习培训使我才真正知道这个词儿，我认为“表现性评价”这个词儿，总结得最合适，提得最好。实现了从教学理念到教学行为的根本转变。

课堂是教师体现自身价值的主阵地，通过学习我深刻领悟了“一切为了学生，为了学生的一切”的观念，我会将自己的爱全身的融入到学生中。在教学中，我会将努力所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，避免课程设计“新”，实施方法“旧”的新瓶子装旧酒、“穿新鞋走老路”。立足“用活新老教材实践新观念”，力求让我的教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，使自己的课堂教学有效乃至高效。

通过认真聆听专题讲座，我进一步懂得备课是教学工作中的一个极为重要的环节，我们要教什么？怎么教？事先都要周密考虑，精心设计，教师只有对教材内容，教学对象，教学方法等经过深思熟虑、了然于胸，才能把课讲得妙趣横生，引人入胜。使我学到的知识应用到教学实践中，我在上课前根据本班的学生实际情况，通过观察、发现、讨论、明确的过程来备课，同时加大学生预习的力度。课前由学生生成具体问题，然后和我的’备课内容结合，形成多层次的教学设计，突出课实效性、针对性，调动了学生的积极性、参与性、合作性。体现出了教师是学生学习活动的引导者、组织者、参与者和合作者。每节课下来，我结合学生的表现，课堂的生成等情况。关注学生的学习过程，真正使每一位学生学有所获。课后我还积极写出教学心得，用以反思自己的教学，然后充分发挥教研组的作用，结合课堂上的每一细节和同事们的交流，升华为经验理论。通过学习，获取经验，我已在教学中取得了一些成绩，同时，使我真正懂得了怎样利用网络

资源更有效的开展新课程教学。

学无止境，教海无涯。研修时间虽说短暂，但给我的影响确实巨大的。

教师远程网络研修心得体会感悟与收获篇三

本次远程研修给我们提供了非常好的学习环境、丰富的学习资源、先进的教育理念、平等的交流与互动、自由的学习安排、鲜活的学习案例、庞大的学习共同体，一个展示自我的平台，是一项务实、经济、高效而且意义深远的培训与学习活动。本次研修让我在学习中反思，在反思中实践，在实践中不断提高。

一、在感动中学习。

1、有感专家视频报告。

专家们以渊博的学识、深厚的学养以及他们对教育教学的精辟见解，点亮我们心中对知识的渴求和对教育的执着追求。每次视频都让我们心明眼亮，受益匪浅。通过听专家的讲座和老师们的课程，我对教师这一神圣的职业有了新的认识，我对生物教学的本质看得更清楚了。通过学习，我们更加深入地认识了教学反思的作用和意义，提高了自己的教科研水平，提升了自己的思想境界和思维品质，从而更进一步体会到自己工作的价值和意义。

2、在线研讨让人激动。

研修平台为我们创造了与专家零距离对话的机会。我会绞尽脑汁，事先准备好几个问题。同时认真分享专家对别的老师提问的解答。这种对话，每每让我们茅塞顿开，豁然开朗。我们能感受得到彼此的心灵是相通的，因为大家都有一份对教育事业的深情，都有一种想突破自己的愿望。通过交流，

我对很多问题的认识比以前更深刻，更全面了，也更系统了。这种对话真是一种享受。

3、小组交流，气氛感人。

老师们只要一人提问题，就会响应纷纷。把自己的优秀资源上传，老师们的研修热情感染着每一个成员，大家在讨论学习中实现了共赢！

4、教师名家，让我感动。

自从参加远程研修以来，我在网上认识了很多教师名家，他们勤勉的学习态度，先进的教育理念，睿智深邃的思想，让我感动不已。每次上一些老师的博客，我都会非常的虔诚，深深折服于他们那深刻的思想。在他们面前，我感到了自己的浅薄。对我来说，远程教育是一个平台，让我有幸接触了那么多名家大师，让我觉得自己可以不再贫瘠。

二、在学习中实践、反思、提高。在反思中幸福。

当我们在教学中游刃有余，得心应手了，我们便会有成就感，学生会佩服我们，喜欢我们。我们会因此而幸福。我们要做个幸福的农村老师！试问，我们学习了，反思了，提高了，内心充实了，如何不幸福呢？特别是自己的某篇文章点击率不断上升时，那种愉悦与满足真的是难以言表。

远程研修就是阳光，她温暖了我教学中日趋迷茫的心；远程研修就是春雨，她让我日渐倦怠的心灵得到沐浴；远程研修更是一片绿荫，她使我们感到了教育事业勃勃的生机，感到了做个教师可以很幸福。

远程研修，一个别出心裁的方式；研修平台，一个令人充满激情的舞台。珍惜研修的机会吧，虽然累，但充实着，尽管忙，却幸福着。

教师远程网络研修心得体会感悟与收获篇四

通过这次新课改远程研修培训的学习，我从中学到很多东西。这次培训使我发现了教学中存在的一系列问题并且使我对其有深刻理解。远程研修培训是新课程的沟通交流平台。学习是教师专业成长的“保鲜剂”。我们只有不断的学习，充分为自己“充电”、“蓄能”、“补能量”，才能不断接受源头活水的补给。通过学习实践，结合自身实际，或体验成功，或反思失败。我们与课改为友，与知识为友，用静心的学习来绘就自己比天空更为广阔的心灵。这段时间来，我每天坚持抽时间聆听教育专家们的精彩讲座，感到既有辛苦，又有收获。既有付出，也有所得。这次远程研修让我有幸面对每次的主题，大家畅所欲言，各抒己见，尽管不曾谋面，但远程研修拉近了我们的距离。全面提升了自己的基本素质，对于今后的发展起到了积极的促进作用。真是让我受益匪浅呀！现将我参加此次远程培训的心得总结如下：

一、培训让我们学会了学习。

从知识的传播者到知识的学习者，角色的转换让我们重新审视自己的知识储备，精神食粮是否足够，我们是否还有“一桶水”。新课程理念下，教师不仅是教学活动的引导着，还应该是学生学习的参与者、组织者、促进者、合作者。所以我们应加强自身的专业素养。“要给学生一杯水，教师首先自己要有一桶水”这句话很好地印证了日趋严格和完善的教育对教师的要求。教师除了其人格魅力能影响学生的情感态度和为人处事外，能给学生最直接、最有用的东西就是知识了。我们只有不断学习，加强自身的专业素养，提高教学技巧和技能，才能教给学生全面、系统、有用的知识。于是研修使我的教学观念得到了很好的改变。

二、培训让我们学会合作。

我们身边的每个人都是一本读不完的书，一个极为丰富的世

界，每个人都有自己独特的过人之处。正所谓“三人行，必有我师”，我们身边的每个人对自己来讲，都是宝贵的学习资源。在学习过程中，我们相互探讨、相互学习，资源共享。

三、培训让我们学会反思

通过看视频、完成作业、阅读简报、阅读同行之间的文章、同行之间的相互探讨以及在线研讨，我深刻反思平常教学中存在的问题和难点，使我的教学思路越来越清晰。

总之，通过这次远程培训，使我对教育教学的理论与方法掌握得更加系统，使我感到比原来站得高，看得远，培训使我补了氧气，添了灵气，去了骄气，使我们的教学生命焕发新的生机，愿这次培训的知识，助我重塑自我，成为本人成长的新起点。培训是短暂的，终身学习是永恒的。在今后的教学中，我将致力于自己的本职工作，加强理论学习，转变教育教学观念，积极实践新课改，提高自己的专业知识水平，做一个合格的中学教师。人无完人，这就要求我们教师在教育教学的过程中，不断进行反思，才能提高自己的教育教学水平。反思是一种思考，一种意识，一种能力，一种习惯。通过反思，教师不断超越经验，创造性的解决教学实际问题，促进教师创新能力的提高，促进教师师德水平的提高。感谢国培。

教师远程网络研修心得体会感悟与收获篇五

怀着期待激动的心情我参加了今年为期六天的初中教师远程研修，在这几天之间和学校老师坐在一起并且通过互联网和外校外市老师积极研讨网上互动，我的思维在一次次浏览文章中得到了扩散，我的专业知识在一次次回复中得到了提升，我的业务能力和教学思想也在一次次激烈的研讨中得到了升华。以下是这几天远程研修的个人体会以及总结：

一：对教学理论有了更深的认识

没参加研修之前，我还觉得自己大学已经学过不少的教育学和心理学的理论知识，再加上在中学实习期间也积累了不少经验，对初中体育教学有一定的自己的理解，以为在交代中学体育教学问题应该不会有太大的问题。但是事实却不是如此，通过研修讨论我发现，现在兄弟学校的教育理论和教育资源正在悄然改变，而我还是沉浸在四年大学所学的理论基础之上，跟现在先进的教学理论相差甚远，并且有好多新的先进的教学思路没有大家那么宽阔，特别是现在的学生生源以及学生的性格特点随着社会的进步也在变化，而我们面临的教学对象正好是大多数都是95后比较有个性有代表性的一代，以前的教育理论可能不完全使用于他们，而这几天的研讨也多次涉及这方面的问题，如何再将原来所学的教育理论加以改进，加以变通，变成适合现在青少年现状的教学手段，让我这几天感触颇深。也打破了原来一些思维的禁锢，开拓了自己的教学思路，相信通过这几天的研修讨论再加上以后有针对性的学习，我肯定会在教学理论运用方面有较大的进步和提高。

二：对新课改的理解更加透彻

记得第一天的视频讨论是就是对新课程改革的解读，三位老师带着我们就新课标进行了详细全面的解读，并且和前面的进行比较，特别是在三维目标的确立和课程设计等方面进行了详细的阐述，新课标更注重以学生为本，重视学生自主学习自主探究，并且给体育老师提了更高的要求，怎样才能在最短的时间内把示范做好，充分启发学生的学习兴趣，把更多的时间留给学生自主练习，教师巡回指导，这样才能真正的体现出老师的价值所在，通过三位老师对课标的解读我也去除了以前一些来考虑不全面的课上问题，在上课的时候更能抓住重点少讲精讲，把时间交给学生，真正做到让学生做课堂的主人。

在今后是教学过程中要以新课程标准为依据，结合三位老师对课标的解读再加上自己的一些见解，争取课堂更有效

学生更开心教育意义更大。

三：对自己教学能力有了充足的信心

六天的远程研修虽然不长，但是我感觉这是一个能把以前知识碎片整合在一起的六天。以前总是想到哪上到哪，没有像现在一样有了系统的理论指导，根据目标去制定内容，在制定好框架以后再把自已的知识碎片提取，多号入座的将自已的知识和教育教学结合在一起，就是轮船有了航标，汽车有了导航。通过这几天的学习我也深深的感受到了不断学习不断充电的必要性，只有这样才能把和学生之间的代沟化为代桥，拉近和学生之间的距离，能做到学生真正喜欢又不被社会淘汰的好老师。

通过为期六天的远程研修学习，我对教育教学的认识更加的深刻了，对教学内容也有了更大的把握性，对如何选择合适的教具和教学素材也更有针对性，深深的领会到学习思考的必要性和重要性，在今后的教学工作中我也是秉承这次研修的精神，勤思考，多学习，勤总结，多反思，争取快速成长为一名合格优秀的体育老师。

教师远程网络研修心得体会感悟与收获篇六

通过本次网络研修的学习所得，让自己过去的教育教学产生了许多感慨，通过学习，本人了解到自己过去的许多不足，同时也提高了认识和获得经验。现主要从教学方式方面总结如下：

教学方式是直接影响学习方式形成、完善以及改变的重要因素，是转变学生学习方式的根本。在促进教师教学方式转变的过程中，我觉得教师要做到“四变”：

一是，教师角色的转变，由过去的管理者、控制者、主导者、仲裁者为现在的组织者、帮助者、引导者、促进者。由施与

者转变成引路者，从讲坛走向学生中间，参与学习发生的全过程，体会共同成长的快乐。面对飞速发展的科技知识，在今天教育信息化的平台上，教师的绝对已不复存在，因而教师作为终身学习的首当其冲者具有非凡的意义。从前倡导的换位思考、思维平等、理解学生等观念，在今天自然地成为教师的行为。

二是，教学策略的转变，研究适应学习方式转变的教学设计的改变，构建符合学习方式转变的教学模式群，开发、利用教学资源，为学生学习提供平台，探索长假、短假、平时作业形式的改变，为学生提供实践场、体验场，感悟自主、合作、探究学习的快乐。学生的作业从昨天的复习知识、巩固加深这一学习的延伸阶段变成产生疑问、探求解答这一贯穿学习全过程的活动。

三是，教学方式的转变，重情景、重民主、重过程、重引导、重体验。要注重对学生综合能力的培养和训练，强调以学生为主体的有意义的语言实践活动，营造轻松愉快、积极向上的学习氛围。学生学得生趣盎然、主动积极，创造力得到了培养。还课堂给学生，让课堂成为学生探索的殿堂，这是现在教师们追求的一个境界，即使一个细节也不放过。教师让学生用自己的方式感悟、表达：可以用词语描述；可以用动作表演；可以用实物演示等等。这种教学设计，拓展了学生的思维，真正体现了学生自主探索的过程。

四是，教学呈现方式的转变，注重信息技术与学科的整合，为学生学习搭建快捷、高效、大容量的信息高速公路，促进学习方式的转变。注重了教师信息素养的培养和提高，进行培训，促进信息技术与学科教学的整合。基于信息技术的网上学习已经成为众多教师探索的课题，因此可以创造了丰富多样的课型。信息技术正被广泛、深入地应用到每一个方面，正深刻地改变着人们的学习、工作和生活，使学习内容更丰富，工作更高效，生活更有乐趣。信息技术的发展，既向教育提出了严峻的挑战，也为教育创造了无限的机遇。为了迎

接时代的挑战，教育工作者必须自觉地运用当代信息技术革新教育思想。

通过网络研修学习，使教师更新教育观念、树立现代教育思想、掌握现代教育技术、优化教师知识结构、提高教师专业水平。更好地实现学校的办学理念和办学特色，促进学校的可持续发展和教师的专业化成长。通过网络研修，我的信息技术得到了巩固和提高，我相信自己继续努力，今后我一定会用信息技术和英语教学的整合处理教学工作。

教师远程网络研修心得体会感悟与收获篇七

今年的网上继续教育学习开始了，这段时间通过在网上的学习，聆听了各位专家的专题讲座，使我对中职教育有了更深的认识，也意识到中职教育的重要性及其必要性。专家教授们的新理念新视野就像一扇窗，为我带来外面广阔天地的一束灿烂的阳光。在研修学习中提高了我的专业素养，提高了思想认识、提升了学习理念、丰富了专业理论。

一、网络研修使我转变了思想，更新了观念。

通过研修，使我明确了现代教育的本质，明确了中职教育对于教师提出什么样的素质要求；每一位老师都需要不断学习，不断提高自己，充实自己，要有扎实的教学基本功，否则就被时代所淘汰。网络教育技术能力培训是一门全新的课程，里面有很多全新的教学理念。

二、网络研修，使我得到深刻的感悟。

网络研修，为我营造了一个广阔的学习天地，使我掌握了先进的教育理念和方法。我觉得在理论的形成方面有大幅度的提高。在培训中有大量的案例，深入浅出的阐明了理论，通过与专家，学员的在线互动交流，专家的真知灼见与精辟见解，以及同行的精彩点评，交流与感悟也让我有了意想不

到的收获。专家的讲座，每一专题的各个观点及案例，很好地解决了我们在教学过程中一些感到束手无策的问题，也使我得到了很好的借鉴和启迪。同时，对自己以前的教学有了一次彻底的反思。

三、立足课堂，在实践中提升了自身价值

课堂是教师体现自身价值的主阵地，通过学习我深刻领悟了一切为了学生，为了学生的一切的观念，我会将自己的爱全身的融入到学生中。在教学中，我会将努力所学教学知识应用到课堂教学实践中，力求让我的教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，使自己的课堂教学有效乃至高效。

四、研修提升了我的业务素质，提高了课堂教学效果。

通过认真聆听专题讲座，我进一步懂得备课是教学工作中的一个极为重要的环节，我们要教什么？怎么教？事先都要周密考虑，精心设计，教师只有对教材内容，教学对象，教学方法等经过深思熟虑、了然于胸，才能把课讲得妙趣横生，引人入胜。

五、通过学习，学会了交流。

学无止境，教海无涯。我不仅认真地观看了视频教学课程，也认真地听取了专家、同仁对研修内容的探讨，其中有很多思想、理念都是值得我学习和借鉴的，特别是一些专家的观点，更让我大开眼界，让我在学习中获益匪浅。

网络时代的来临，为教育拓展了很大的空间，它缩短了人与人之间的距离，为教育资源的共享提供了便利；它突破了时间和空间的限制，既节约了教师外出培训的资金，又为学员增长了见识，开阔了视野，更新了观念。

学习，需要用心钻研，但更需要不断与同行之间的交流。交流就是我们学习成长的催化剂，很多平时百思不得其解的问题，可能因为对方的一句点拨就有如醍醐灌顶，豁然开朗。这个网络平台给我们提供了良好的交流机会，通过交流让我们学到更多的知识，让我们收获更多的思想，也让我们结交更多志同道合的好友。当然，在主动学习和主动交流之后我们还要学会主动反思和总结，这个过程也是非常重要的。

教师远程网络研修心得体会感悟与收获篇八

作为一名幼儿教师，首先，我喜欢这一职业，那么，幼儿教师的职业素养该如何培养呢？作为幼教工作者我们要遵守道德，恪守法律，珍惜自己的职业，这是一个美丽的职业，与幼儿朝夕相处，他们能在工作中带给我们快乐，那么，我们就要和幼儿一起享受这种幸福，珍惜自己的职业。

教育在不同经济和社会中发展变化，所以教育《纲要》也在不断改变，现在，教育《纲要》的目标已有不同，新《纲要》提出我们要将幼儿的态度与习惯放在第一位，其次才是能力与知识的培养，有句俗语：“良好的态度是至关重要的，所以我们要将它放在第一位，在这里，令老师有一句话让我记忆犹新，“让幼儿园的每一面墙都说话”，这里的每一面墙包括“对话的墙面，互动的墙面，展示的墙面，变化的墙面，”让幼儿处处学知识，感受幼儿园的快乐，满足孩子所需，放开孩子的手脚，给孩子以挑战。

教师在幼儿园承担着重要的教导作用，而我们“要用一辈子的时间准备一节课”让幼儿受益于各方面，让幼儿学会独立学习，应用学习，探究学习，交流合作能力和品质的学习，作为老师，我们要上有创新的课，而创新就要远离平衡态，要想远离平衡态就要熏陶和培养人们的质疑精神，在教学中力求提高教学质量和效果，向每一节课要效果，照顾每一位幼儿，每一节课都有不足之处，而老师就要进行不断的反思，从而提高自己的教学水平，一个教师的成长离不开经验和反

思，在备课时，要使新的教学设计建立在对过去经验教训的提高，一个老师不仅要会对幼儿讲，更要学会对大家说。

幼儿教师承担的责任有很多种，每一个幼儿高兴的来到幼儿园，而我们的责任则要保护他们的安全，教导他们提高安全意识，学会自我保护，从一日常规开始，从各方面加强幼儿园安全工作，让我们的小朋友做一个健康，快乐的宝宝，在健康方面除了生理健康，心理健康和社会适应良好外，还要加上道德健康，只有这四个方面的健康才算是完全的健康。

在这次的培训中，听到了各位同行前辈的经验之谈，我倍感荣幸，在以后的工作中，我会努力学习，加强自己的专业素养，丰富自己的实践经验，我相信在不久的将来，我将会成为一名优秀的幼儿教师。