

2023年我有一把金钥匙 我有一把金钥匙 说课稿(优秀8篇)

爱国标语是激发爱国热情的重要工具，引导人们树立正确的国家观念和认同。创作爱国标语时，要多关注年轻人的思维和表达方式，使其更具时代感。感受这些激励人心的爱国标语，我们将更加坚定爱国情怀。

我有一把金钥匙篇一

- 1、帮助学生掌握一些适合自己的学习方法。
- 2、在学习上不怕困难，能独立、自主地学习。
- 3、学习做生活的有心人，养成时时处处注意学习的好习惯。

在学习上不怕困难，能独立、自主地学习；学习做生活的有心人，养成时时处处注意学习的好习惯。

- 1、老师出示一把普通的钥匙，引出新课：我有一把“金钥匙”。
- 2、许多同学在学习上盼望有一把神奇的金钥匙，能迅速打开知识宝库的大门。你认为有这样的金钥匙吗？有，它就是科学的学习方法。有了它，我们就能有效地获取宝贵的知识。
- 3、做小游戏“宝贵的一分钟”。从游戏中让学生体会一分钟有多长？一分钟可以写多少个字……让学生学会珍惜时间。
- 4、出示幻灯片：时间最公平，对谁都一视同仁，既不多给他一分钟，也不少给你一秒钟。珍惜时间，合理安排时间，时间就会给你很多收获。从这段话中让学生总结出第一把学习“金钥匙”就是珍惜时间。

白，咱们班就以“我有一把金钥匙”为主题，组织一次学习经验交流会。

- 1、看文中插图，他们遇到了什么样的困难？
- 2、请你给他们出主意。
- 3、根据自己的经验给书上的小朋友出主意。与同学一起交流自己在学习中的好方法。
- 4、学习要有“金钥匙”，但每个人学习的“金钥匙”不一定相同。我们也来说说自己的金钥匙。
- 5、看了别人的“金钥匙”你受到什么启发呢？

在日常生活中，你的时间是如何安排的？怎样才能合理安排自己的时间？

1、每天放学后，自己做的主要事情及大约需要的时间：

看电视——————分钟

做家务——————分钟

做功课——————分钟

看课外书——————分钟

和小朋友玩——————分钟

其他——————分钟

2、做这些事情的大致顺序是——————。

3、晚上睡觉的时间大约是——————。

4、你觉得需要增加时间去做的事情是—————，可以减少时间去做的事情是—————。

（一）、梁启超的抄录法

梁启超是一位善于积累知识的大学者。他经常对人说，他积累学问的有效方法就是抄录。他平时读书，总是先准备一些小册子或单页纸，看见一段资料，觉得有用，就立即抄下来，短的抄全文，长的摘要点，并记下书名、卷数、页码。等到积累多了，就归类整理。久而久之，终成大器。

（二）、竺可桢终身写日记

竺可桢是我国著名的气象地理学家，年轻时就养成了记日记的好习惯。他每天亲自观察后，就在日记的开头详细地记录下当天的天气、气温、气压、风向等情况。几十年如一日，从不间断。直到逝世的前一天，他还坚持用不听使唤的手，歪歪斜斜地记录了当天的天气情况。

请同学们谈一谈从刚才的故事中你收到了什么启发？

- 1、明日复明日，明日何其多！
- 2、少壮不努力，老大徒伤悲
- 3、一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴。
- 4、合理安排时间，就等于节约时间。——培根
- 5、抛弃今天的人，不会有明天；而昨天，不过是行去流水。——约翰·洛克
- 6、抛弃时间的人，时间也抛弃他。——莎士比亚
- 7、合理安排时间，就等于节约时间。——培根

8、今天所做之事勿候明天，自己所做之事勿候他人。——歌德

19、浪费时间是一桩大罪过。——卢梭

10、你热爱生命吗？那么别浪费时间，因为时间是组成生命的材料。——富兰克林

学习“金钥匙”就是科学的学习方法。只有适合自己的方法才是好的方法。好的学习方法就是进入知识殿堂的金钥匙，适合自己的方法才是最好的。老师希望咱们班的每一个同学都能拥有一把属于自己的“金钥匙”，能迅速打开知识宝库的大门，让我们在知识的海洋里自由的遨游。

我有一把金钥匙篇二

已经是半夜12点了，我放下了语文课本。我迫不及待地想把所有的修辞手法、论点和其他缠绕在我脑海中的东西扔进垃圾桶。我们需要好好休息！当我倒在床上的时候，倦意立刻压倒了我的眼睑。

我来到了一个阳光明媚的城市，我想让人们开怀大笑。我正打算好好看看这个地方，突然一个大肚子的胖子出现在我面前。“你好！你最近怎么样，新朋友？”我对他所说的感到困惑。“这是空空的城市。这是世界上最轻松快乐的城市！”他把我带到市中心，一路上所有的人都开心地笑着说：“一个！你好！”我隐约觉得有些不对劲：街上一个字也没有，熙熙攘攘的商店前的招牌上满是图片。胖子把我带到一扇门前，神秘地眨了眨眼：“去吧！所有的烦恼都会随着知识的消失而消失！”我听了听音乐：太棒了，再也没有烦人的词了！我冲进门，感觉轻松多了。“你，空空市的新客人！请现在说！”不知不觉中，我来到讲台前，观众们都是灿烂的面孔。我张开嘴，吐出一串奇怪的话：“你好！我是空空城市，好玩，没话说，担心……”我的心慌成一团，这怎么可

能？我捂住耳朵，跑出了这座城市。在恐慌中，我闯入另一个城市，打了一个小女孩。

“你很抱歉。”我点点头。“你真不幸。你必须再学一次中文。”“怎么做？”我急切地问道。她没有带我去任何康复中心，而是带我去了幼儿园。“白兔，白色和白色，喜欢吃绿色蔬菜和芜菁……”听着这些朗朗上口的童谣，我似乎想起了什么。我被带去听教授的讲座，听了教授的讲座。我有清晰的思维，清晰的艺术和科学，生动和发人深省，当他说的时侯，深刻的真理很容易理解。讲座结束后，我们来到了海边。小女孩指着海浪问道：“你有什么想说的吗？”“海浪冲上岸。”她让我把脚放在沙滩上，并问了我同样的问题。“海浪在按摩我的脚。”“你觉得大海怎么样？”“非常可爱。”“你能告诉我你所有的感受吗？”我口头描述了一下，发现我已经能说一个好句子了。然而，我觉得我应该更快地恢复，所以我问小女孩，“有没有办法让我打开中文的钥匙？”她拿出一把钥匙，说：“这是给中国人开门的钥匙。”我拿了钥匙。睁开眼睛，我还躺在床上... 钥匙不见了。

我知道这把钥匙无处不在，它在我们的生活中，在学校里，在电视上，在世界的每个角落！简而言之：白天有思想，晚上有梦想。幻梦反映了我对中文的理解。是的，我们每个人都有一把金钥匙。这取决于你是否用它来打开你生活中学习和使用汉语的大门。

我有一把金钥匙篇三

《我有一把金钥匙》是本单元的开篇之作一。它从“自主学习”的角度出发，将重点锁定在对小学生良好学习习惯的培养上。三年级的小学生虽然已经从思想上认识到学习的重要性。但在行动上还缺乏自觉性和主动性，缺乏科学的、事半功倍的学习方法。三年级上册的《学习智慧树》一课已经从学习小窍门方面给了孩子们一些指引。本课则是从“时间”的角度将这一主题进行深化和拓展。因此我这样确定本课的教

学目标：让学生在今后的学习生活中懂得珍惜时间，学会合理地安排时间，并自觉地提高学习效率。这个目标贯彻了《课程标准》中关于丰富学生的学习经验，提高学生的生活经验，合理安排作息时间等教学要求。

为了让学生能震撼心灵地感受到时间，能身体力行地珍惜时间，能科学、合理地安排时间，我在教学中力求做到：

1、以生为本，平等互动。

在本次教学活动中，我充分发挥学生的主体作用。引导学生自主活动，自主体验。而我始终以朋友的身份，和他们一起进行讨论和交流。最后在他们讨论的基础上进行梳理归纳，引领学生达成的共识。

2、凭借活动，真切感悟。

纸上得来终觉浅，心中悟出始知深。因此，我努力创设各种活动情境，让学生在生动、有趣的教学活动中，进行情境感受，内化体悟。然后，自觉参与到教学中来，由“被动”转为“主动”，收到良好的学习效果。

3、从生活中来，到生活中去。

生活是儿童道德生命成长的最肥沃的土壤，让儿童从自己的生活出发，用自己的眼睛去观察社会，用自己的心灵去感受社会，用自己的方式去研究社会，这样才能形成最科学的世界观。如果把童年比作是人生的春天，那么科学的世界观就是那真善美的种子，在生活这片土壤里只有播撒下这样的种子，才能结出健康的果实。

在以上理念的指导下，我这样设计本课的教学。我将本课的教学内容分为珍惜时间和合理安排时间两个的板块，它们递进深入，紧密相连。我先简要地介绍一下第一板块的设计思

路，接下来我还要对他做详细的教学讲解。

在这一板块中我设计了以下3个活动：

活动一：感受时间，各行业争分夺秒抢时间。

活动二：生命度量，互动交流话时间。

活动三：体验时间，小学生分秒必争用时间。

如果说第一板块是在思想上进行引领的话，那么第二板块则是从方法上加以导行。我也从不同的角度设计了三个活动。

为了树立统筹安排的观念，我给孩子们出了这样一道题。

（出示课件）孩子们经过小组讨论后会得出这样的结论，同一时间内做完几件事就是合理地安排时间。尽管不够完善，但这是孩子们自己从讨论、评价、感悟中得来的。是他们智慧的结晶，因此我并不点破，而是随机推出了下一个活动。

让孩子重复第一板块中体验一分钟的活动，同样的让学生在五分钟之内以最高的效率完成自己的学习任务。所不同的是同时播放了孩子们平时喜欢看的动画片。在动画片的干扰下，学习效率自然是大打折扣。学生们又从这一活动中，完善了先前总结出的概念，那就是在同一时间内能合理、科学、高效做完几件事才是合理地安排时间。（课件出示该句话）让孩子在两次活动中自主地体验，自发地辨析，并做出了科学的论断，这才是真正的辨析——导行。

在正确地认识了什么是合理安排时间的基础上，我推出了第三个活动，让他们将这一认识落实到日常的行为中去。我准备了这些钥匙状的小卡片，让他们将自己的学习心得记录下来，在同学当中互相赠送。赠送钥匙的同时也将自己的生活经验和真挚的友情一并赠送。

小结：第一板块从思想上引领，第二板块在行动上导行这就是本课总体的设计思路。

对小学生来说，思想上的认识是本课的难点，我为了突破这个难点，我在第一板块中层层深入地设计了三个活动。

[第一板块]

1、各行业的人对时间的感受

师：（幻灯1）这是一场特大的火灾，消防队员们正在与浓烟烈火抢时间，晚一分钟，国家财产就会遭受更大的损失，同学们，在消防员的眼中，时间是什么呢？对，在消防员的眼中，时间就是国家的财产；（幻灯2）这是一次重要的医学手术，医护人员在争分夺秒地为患者做手术，晚一分钟，患者的生命就危在旦夕。那么在医生的眼中，时间又是什么呢？是的，在医生的眼里，时间就是生命；（幻灯3）竞赛场上，运动员正在奋力拼搏，同学们，你们知道他是谁吗？他就是世界飞人，我们的跨栏王子——刘翔，在雅典奥运会110米栏的决赛中，他以12秒91的成绩打破了一一杰克逊创下的12秒96的世界纪录，0.05秒，孩子们，杰克逊仅以0.05秒的微弱之差就与金牌擦肩而过了。你们说，在运动员眼里，时间是什么？是啊，在运动员眼里，时间就是胜利！时间就是祖国的荣誉！当我们的国旗在奥运赛场上高高飘扬的时候，我们是多么自豪呀！）

过渡：时间对于每个行业来说都是举足轻重的。在大人身上我们感受到了时间的紧迫和重要，那么，在我们小学生眼里，又是怎样看待时间的呢？请大家拿起手中的生命度量尺。假设我们的生命线如同这长长的纸条。假设我们每个人都能活100岁，那么我们人的一生可以划分为这样几个阶段：6岁前是学龄前阶段，6—12岁是小学阶段，13岁—18岁是中学阶段，22—60岁是工作阶段，60以后是老年阶段，那么，6岁前的学龄前阶段已经过去了，我们把它放在一边。13岁以后

的中学阶段、工作、老年阶段还没到，我们也暂且把它放在一边。同学们，这就是我们小学的6年时间，你们发现了什么？你又想到了什么？师：是啊，同漫长的人生相比，我们的小学阶段实在是太短暂了。孩子们，在这短暂又宝贵的时间里，我们应该怎么做呢？（学生交流），谁来说一说。

你们说的对，只有珍惜时间，做和时间赛跑的人，才不会虚度我们的小学阶段。当你赛过了太阳，赛过了月亮，赛过了西北风的时候，你就成了时间的主人。

（1）一分钟有多长？

（2）一分钟能做多少事？

师：是呀！时间就像流水一样，从我们身边悄悄地流走了。那么，一分钟我们到底能做多少事呢？同学们现在就来试一试，请拿出课前老师发放的材料，准备好笔，第一小组抄写格言、第二小组做口算题、第三小组画简笔画、第四小组抄写英语单词。

我们再用这个小闹钟计时，准备——开始！（动手操作：抄写格言、算口算题、画简笔画、抄写英语单词）

教师随机提问：谁来说说在这一分钟之内，你做了多少事。

小结：哦。原来一分钟之内，你可以写这么多条格言，字迹还那么工整，真了不起；还有你，居然能做这么多道口算题，真可以称得上是口算大王，哇，这么漂亮的简笔画是你在这一分钟之内画出来的？真有成就感。同学们，一分钟看起来虽短，可是抓住这一分钟却可以做很多事，可千万别小看这一分钟呀！珍惜时间就要从珍惜每一分钟开始。

各位评委老师，这个板块的教学讲解展示完了。在本环节中我以实践体验为载体，以情感体验为动力，让学生在行动中

体验，在体验中感悟，让良好的行为习惯真正生成于心灵的需要。

我有一把金钥匙篇四

我与拼音相识六年了，它不仅是我的好朋友，还是开启我识字、看书、查字典、学习普通话、学习文化知识的一把金钥匙。它使我翱翔在知识的海洋里，更加热爱学习作文写作。两年来，我在《河津风采》、《黄河晨报》、《小学生拼音报》、《黄河新闻网》发表了优秀作文32篇。其中，《美丽的校园》、《我们班的喜剧之王——薛丁魁》等作品受到师生们的夸奖。

我从幼儿园大班开始学习拼音，老师将a□o□e的发音方法编成顺口溜帮助我们记忆。如，张大嘴巴aaa□拢圆嘴巴ooo□嘴巴扁小eee□老师还根据声调符号的形状和a□o□e四声的读法，编成顺口溜，帮助我们学习汉语拼音，增强记忆。妈妈为了让我更好的学习拼音，让我在铝厂专业培训班进行培训。老师严格教学，要求人人过关，熟背拼音表，发音准确，达到标准化运用。每天一小考，五天一大考，把考试出现的共性问题进行纠正和详细讲解，让同学们深刻理解，牢牢记在心里。

由于我学好了汉语拼音，阅读书籍时，能快速准确查字典，对读书也产生了兴趣。我阅读《鲁滨逊漂流记》、《木偶奇遇记》、《一千零一夜》等等书籍，遇到不认识的字，我会根据书上标注的拼音来读通句子，分辨词义。学好了拼音，不仅对阅读有很大帮助，我的朗读水平也有了明显提高。上二年级时，老师在班上让同学们对课文进行朗读，有的同学结结巴巴，口齿不清；有的同学磕磕绊绊，不明句意。而我，由于拼音学得好，心里踏实多了，朗读起来字正腔圆，抑扬顿挫，得到老师和同学们的赞赏。

学好拼音，不仅丰富了知识，还可以帮助别人，快乐自己。

一天下午放学，我和几个好朋友一起走在回家的路上。一个同学高兴地说：“今天晚上妈妈给我做了好多好吃的，我一定要好好k一顿。”我差异地瞪大眼睛，同学见我发愣，忙解释说：“好好k一顿，意思就是好好吃一顿。”我告诉他：“要正确使用汉语拼音，讲好普通话，学好文化知识。”他高兴地点了点头，我感到很快乐。

汉语拼音，它像一把钥匙开启了我求知的大门，让我沐浴在知识的阳光雨露里；它像一把标尺，让我懂得了平平仄仄、抑扬顿挫，说一口字正腔圆的中国话；它更像一个朋友，时刻给我帮助，陪伴我在知识的海洋里一路前行。

我有一把金钥匙篇五

- 1、知道时间的宝贵。
- 2、在学习中珍惜时间，懂得合理安排时间，提高学习效率。
- 3、培养良好的学习习惯。

懂得合理安排时间懂得合理安排时间。

培养良好的学习习惯。

讨论、活动情景法

多媒体课件

时间过得真快，课间十分钟一眨眼就过去了。其实啊，我们的课间时间并不短，而是我们全心全意地游戏的时候，时间就会偷偷从我们开心的笑声中溜走啦！不信？我们来做一个实验，看看时间到底是怎么溜走的。准备纸笔，抄写学习单上的句子，教师计时。

检查谁写得比较多，谁写的质量好。

同样的时间，写同样的句子，为什么我们有写得多的，有写的少的，还有的写得非常漂亮呢？（指名回答问题）

既然时间是留不住的，我们就得在这有限的时间里做尽可能多的有意义的事情，对吗？

1、体会珍惜时间的故事。

古人也非常珍惜时间，你们知道这两个成语中包含着怎样的故事吗？

出示课件：

闻鸡起舞（东晋祖狄刘琨）

囊萤映雪（晋代车胤、孙康）

我们来回忆一下自己以前是怎么安排时间的。打开课本26页，把26页的空格填好。填好的同学到前面来说一说自己的日常生活安排。（投影不同学生的时间安排，大家共同分析）

我们每个人都有对自己生活的安排方式，合理安排时间的人让自己的生活和学习都更加有效率。

2、学习安排时间。

老师认识一个小朋友叫做小明，他每天早上要做这么多事（出示课件）：烤面包2分钟、冲牛奶1分钟，削苹果3分钟、煮鸡蛋5分钟，请你们帮助小明安排一下，做着四件事最短需要多少时间？（小组讨论后汇报安排结果）

老师：讨论了刚才这个问题，你们能得出什么结论？

老师：同一段时间做几件事情，可以大大提高我们做事的效率，这就是合理安排时间。（板书合理安排）

3、反思时间运用

你们真会动脑筋！老师想好好奖励你们。今天老师给大家带来了一个风靡全球的动画片《猫和老鼠》想不想看？好吧！那就放给你们看看，不过，为了不耽误时间，我们一边看动画片，一边写第二部分练习好吗？好，精彩的动画片马上就要开始了！（放动画片1分钟，学生边看边写）

老师：停！现在老师想了解一下，这次比第一次写得多的同学请举手，（学生举手）老师要为你们竖起大拇指了！在这样喧闹的环境下你们不分心，还能这样专心致志的写练习，你们真了不起！那其他的孩子就是写得比第一次少了，是吗？什么原因呀？（学生谈感受）

老师：看起来，有些事是可以再同一段时间同时做，可有些事是不可以同时做的，所以我们要珍惜时间、合理安排时间了。在生活中我们能合理安排时间可以提高我们的做事效率；在学习中如果能合理安排时间，就能提高我们学习的效率。

4、提升时间的紧迫感

我们的一生其实非常短暂，怎么合理安排时间是我们现在就要考虑的一个问题。我们来算一笔账：

课件出示：

怎么消费你的一生？

现在我们来算一笔账：人生假设能活100岁，一天是24小时。

每天你有8个小时在睡觉=100年有三分之一的时间在睡觉，33年在睡。

每天有两个小时在吃饭=10年在吃饭。

每天两个小时娱乐=10年在娱乐

我们还有47年

0到6岁我们没有上学，90到100岁我们已经没有办法做事

除去这些，我们只有只有31年的生命。

你生命的100年除掉睡觉，吃饭，娱乐，剩下的时间要做什么呢？

学习+工作

仅仅有31年

真正能努力实现自己价值的时间只有21年

从六岁到现在我们已经10岁了

减去这四年，我们还剩17年

孩子们，我们还等什么呢？

看看我们在有限的的时间里要怎样合理安排自己的时间呢？参照课本26页的金钥匙，写下你自己的金钥匙。

交流自己的“金钥匙”，挑选有效的金钥匙放在黑板上。

最后老师想送给孩子们一句话：人生之路既漫长又短暂，愿你们合理地安排好每一天，让你们的每一天都充满阳光，充

满欢笑。

我有一把金钥匙篇六

有四把金钥匙从天而降，四把看似普通却隐藏着未知秘密的金钥匙。钥匙有四种不同颜色和形状的图案：红色黑桃、黄色心形、蓝色梅花和绿色正方形。

没有人知道他们从哪里来，去了哪里。我只知道他们分散在世界各地，但我不知道谁会落入他们的手中，会发生什么。

这就是故事的开始。

我有一把金钥匙篇七

没有一把好的学习金钥匙，你永远不可能成功！而我的学习金钥匙就是——检查。

在这学期的数学摸底考试中，这把金钥匙可派上用场了！那天，紧张的数学考试开始了。课室里只听到“沙……沙……”的动笔声。我也写得飞快，卷子很简单，全班同学很快就做完试卷。“那么简单的题目弄这么长时间干嘛？”同学们开始抱怨，心仿佛飞到九霄云外去了我把试卷翻来覆去，检查了一遍没发现错误，看到同学有的在发呆，有的在画画，更离谱的是还有人在睡觉！我也开始发呆，幻想着自己拿到100分的激动情景……在考试结束前5分钟，我又检查了一些难的题，发现全对，正当我洋洋得意的时候一个念头闪过我的脑海，要不把计算题也简单检查一遍？可是计算题那么简单，我还会错吗？我随意地瞄了一眼，竖式没有错，但总觉得少了些什么，睁大眼睛一看：原来第二道题的横式没写得数，啊！这可是0.5分，这0.5分对我来说太重要了，这是99.5和100分的差距呀！多亏瞄了一眼。考试时，我们不能抱怨时间太多，多检查几遍没有坏处，通过检查可以让你查漏补缺，还可以考到更好的成绩！

还有一次，检查这把学习金钥匙又派上用场了，那是在一次数学单元测试中……那次我提前15分钟就写完了，自认为题目太简单了也没有进行检查，我趴在桌子上无聊地画了一个柯南的头像，正在欣赏我的“杰作”时，左老师说写完的同学可以交卷了，我站起来拿着试卷准备交，无意间往试卷上看去，不看不知道一看吓一跳，突然发现有两道表格题是空白的！这两道题一共10分啊！骄傲自满，没有认真检查，差点让我付出沉重的代价！在补做完这两道题后，我心里捏了一把汗，赶紧又把卷子重新检查了一遍……检查这把金钥匙再次帮了我的大忙！

其实不光在学习上，在我们平常的生活中，在处理很多事情的时候，认真检查也可以让我们事半功倍，取得成功！

我们要时刻牢记和用好这把通往成功大门的金钥匙——检查！

我有一把金钥匙篇八

我现在只是二年级学生虽然还表现不出哪门功课强弱，但我懂得一个学生很难做到每门学科都好。作文是我们刚接触的不到半年的新学科，写好一篇好的作文是每个学生比较头痛的事。今天我就说说我们的班主任老师是怎么要求我们如何“练功”的，我又是如何学写作文的。

五要素是文章必要的口诀。所谓五要素就是时间、地点、人物、事情发生的经过和结果。一篇文章表现体现这五个方面。

观察是写好一篇好作文的前提。在日常生活中只要我们处处留意都能够获得很好的作文素材。这就需要我们时时刻刻去观察，去留意。

这半年来，我自己为了写好作文，坚持每天晚上睡觉前读一篇文章，并按照老师的要求找出关键；经常利用节假日到图书馆、书城去读书；我爷爷就是一位老新闻工作者，在他的

鼓励下我参加了《太原晚报》阳光天使小记者团，我的每一篇作文都喜欢让爷爷看看，现在我的作文经常受到老师的表扬呢。