

# 2023年部编小学二年级语文教学计划 二年级部编版语文教学工作计划(优秀8篇)

职业规划还需要考虑个人的成长和发展，我们需要不断学习和提升自己的技能，以适应职业市场的不断变化。为了帮助大家更好地制定大学规划，我们特意整理了一些相关的成功经验和建议。

## 部编小学二年级语文教学计划篇一

### 一、学生情况分析：

本班共有学生41名，其中男生有22名，他们经过一学年半的学习，学生已都能较熟练地掌握汉语拼音，能正确拼读音节，能借助拼音识字、阅读、学习普通话。能按汉字的笔画、笔顺、偏旁和结构分析识记字形，初步学会结合词语理解词义，能运用学过的词语造句说话，初步养成了良好的听说习惯。能正确朗读课文，但距离感情朗读还有一段差距，能认识自然段，认识句号、逗号、问号、叹号等标点符号，初步学会写铅笔字，写字姿势基本正确，但还有一部分学生执笔方法不够正确。有7、8个学生由于智力因素和非智力因素的影响，学习上存在着一定的困难，有待这一学期进一步加强教育。

### 二、本学期的主要任务、要求：

本册教材由“培养良好的学习习惯(4)”与“识字”、“课文”组成。“识字”两个单元，每单元4课，共8课；“课文”6个单元，每单元4课，共24课；每单元1个综合练习，共8个。“识字”课有三种形式：词串识字、形近偏旁的比较(3、4、7)、特殊偏旁的认识(8)。每单元的“课文”在内容上相对集中：第一单元：春光篇(1—4)；第二单元：哲理篇(5—8)；第三单元：亲情篇(9—12)；第四单元：勤学篇(13—16)；第五单元：爱国篇(17—20)；第六单元：科技

篇(21—24)。以上安排为学生学习语言知识、练好语文基本功、潜移默化地接受思想教育，提供了丰富的材料。每单元一个综合练习，重视综合性和实践性，一般包括学用字词句、朗读背诵、写字、口语交际及综合性学习等内容，既相对独立，又各自形成系列。主要用以巩固本单元所学的内容，并在语文能力训练和思想品德教育方面有适当的扩展。

### 三、教材的重点和难点：

学习393个生字(其中要求写的293个)。继续培养识字能力，会用部首查字法查字，能运用笔画或结构分析字形。写字姿势正确，字写得端正、清楚。学会默读课文，能正确、流利地朗读课文，会背诵指定的课文。

### 四、教学措施：

1、通过语言文字训练进行思想品德教育，把语言训练和思想品德教育融为一体。联系实际，进行行为指导，使学生养成良好的行为习惯。

2、重视识字教学，教给学生识字方法。重视形近字、同音字的比较，加强边读边写，试默自查；重视在口头语言和书面语言的运用中掌握所学的生字。

3、阅读教学要训练学生逐步学会阅读，培养阅读能力。重视朗读训练，在朗读中发展学生的语言和思维。课堂上要有充分时间进行朗读训练，要人人都有读的机会。开始训练默读。重视字词句的训练，要把字的教学放在词和句的教学之中，让学生在语言环境中学习生字。词句教学要抓重点、难点，为学生设置思考的路子，训练学生逐步学会阅读。重视自然段教学，为中高年级的段、篇训练打好基础。

4、听说训练要在学生的语言实践中进行。给学生创造各种听话、说话的机会，激发学生听说的愿望，保证训练时间，坚

持大面积训练，及时纠正语病，让全班学生都有练习说话的机会。

5、继续做好培优补差工作，做到抓两头，促中间，全面提高教学质量。

## 部编小学二年级语文教学计划篇二

课前自学是学好新课、取得高效率的基础。如果你课前自习做得不好，你在新课上会有很多想法。

课堂是理解和掌握基础知识和技能，并在此基础上发展认知能力的关键环节。学生可以在课前通过自学集中精力上课。

课后及时复习可以加深和巩固对新知识的理解和记忆，系统地掌握新知识，达到灵活应用的目的。

自主操作是通过自己头脑的独立思考，有意识、灵活地分析问题、解决问题，进一步深化和巩固对新知识的理解，掌握新技能的过程。

系统总结是全面、系统、深刻、牢固地掌握知识，通过主动、独立的思维发展认知能力的重要环节。

课外学习活动是通过课内学习掌握一定的基础知识和技能。课外学习活动是学生课堂学习的补充和延续，不仅可以丰富学生的文化和科学知识，还可以深化和巩固课堂学习知识。

## 部编小学二年级语文教学计划篇三

本班学生，是我从一年级带上来的。经过上一学年的学习，同学们已经具有一定的识字及记字的能力，初步懂得和掌握了一定的识记生字的办法，有自主学习的意识，并且经过有意识的引导，学生之间已经形成了互助合作、团结协作的意

识，因此在学习时能够互通有无，掌握起知识来较为容易，多数同学应该能够很好的理解及进行运用。但也存在部分学生的学习习惯、学习态度差的情况。针对这些特点，尽可能转化后进，提高先进，发展后进是本学期努力的重点。

本教材每个单元都包括导语、一课识字、四五篇课文以及语文园地。各部分相互联系，构成一个有机的整体。识字的形式多样，有词语、成语、谚语、三字经、对联、儿歌等。全册课文共三十四篇，内容丰富，体裁多样，语言生动，对学生有较强吸引力。全册课文不再有全文注音，多音字随文注音，生字在当页文下列出，注有汉语拼音并配有赏心悦目的背景图，以引起学生的注意。语文园地包括四个栏目：我的发现、日积月累、口语交际、展示台。八组课文后安排了六篇选读课文，供学生课外阅读。最后是两个生字表。生字表一是一要求全册认识的字450个；生字表二是要求会写的字，有350个。除了识字和课文外，在语文园地里也安排了少量要求认识的字。

- 1、复习巩固汉语拼音，能借助汉语拼音识字、正音。
- 2、认识450个字，会写350个字。要求认识的字能读准字音，结合词句了解意思，不作字形分析，不要求书写。要求会写的字能读准字音，认清字形，理解意思，正确书写，练习在口头和书面表达中运用。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成学生良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。
- 3、会使用音序查字法，学习用部首查字法，培养独立识字的能力。
- 4、喜欢阅读，对阅读有兴趣，学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。
- 5、能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词语。

6、能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。

7、认识课文中出现的常用标点符号。学习使用句号、问号和叹号。

8、逐步养成讲普通话的习惯和愿意与人交流的意识，能认真听别人讲话，听懂主要内容，能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。

9、对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。了解日记的格式，学习写日记。

识字、写字教学：

1、教学时要注意引导学生借助拼音和字典学习生字，发现生字与熟字的联系，用学过的识字方法、偏旁部件记认字形。教师要相信学生能够独立识字，要鼓励学生用自己最喜欢、最习惯的方法认识汉字。

2、巩固识字是教学的难点，教师要引导学生在游戏中、活动中、语言环境中巩固识字。

3、复习、巩固识字要提倡在同学之间的交流合作中进行。如；做组词、组字游戏，一起制作生字、词语卡片，互相交流课外识字的途径及成果。

4、在识字要求上，不要一刀切，要承认学生的个体差异。做到下要保底，上不封顶，允许个别学生发展得快一些。

阅读教学

1、阅读教学，首先要重视朗读的指导，在学生读正确、流利

的基础上，指导学生读出感情。让学生在入情入境的、充分阅读、感悟的基础上，自悟出来的，有了语感读出来的。朗读的形式要多样，如：分组读、集体读、男女生对读、配乐美读、分角色表演读，等等。

2、进行阅读教学，要鼓励学生独立思考，质疑问难，鼓励学生说出自己的阅读感受。要给学生比较充分的读书、交流阅读感受的时间。要尊重学生的独特感受，不要拘泥于教学用书中的提示，只要学生的感受合情合理，就应该予以肯定。

3、在课堂教学中，对提问一定要精心设计，问题既要有思考价值，又要能引起学生兴趣。鼓励学生互相释疑、合作释疑，培养他们勤思善问的习惯和提出问题、解决问题的能力。

## 口语交际

教材中的八个口语交际，内容与本组专题有密切联系，且贴近学生生活，学生会有话可说。

1、教学时要重视创设情境、激发兴趣和点拨引导，放手让学生交流。

2、学生交际的时候，教师要注意倾听，发现语病，要以适当方式予以纠正，规范口头语言。教师还要善于发现学生充满童趣的精彩语言，及时给予肯定，使学生的思维更加活跃，自由、愉快的参与口语交际，使口语交际成为师生互动、生生互动、有目的、有层次的口语交流的过程。

3、除专设的口语交际课，在平时的课堂教学中，有意识地培养学生的口语交际能力，鼓励学生在日常生活中主动大胆地与人进行口语交际，不断提高学生的口语交际水平。

## 部编小学二年级语文教学计划篇四

着力培养学生热爱祖国语言文字的思想感情和民族共同语的规范意识，培养学生掌握运用祖国语言文字的基本能力；加强对学生爱国主义、社会主义思想品德教育和科学思想方法的启蒙教育；培育学生的创造力，培养爱美的情趣，尊重发展学生的个性；在发展学生语言的过程中，丰富语言的积累，养成良好的语文学习习惯。

思想教育方面：

根据教材内容，向学生进行爱北京、爱祖国的教育；进行刻苦学习、认真思考、养成良好学习习惯的教育；进行爱护文物、热爱劳动人民的教育；进行勤于动脑、细心观察等意志品质的教育；进行热爱大自然及辩证唯物主义的启蒙教育。切实加强热爱祖国、热爱中国共产党、热爱社会主义祖国的教育以及社会主义道德品质的教育。

语言文字训练方面：

1继续复习巩固汉语拼音。能运用汉语拼音帮助识字、学习普通话。熟记汉语拼音字母表，会按字母表的顺序背诵和默写小写字母。认识大写字母。继续随文学读轻声。

2学会本册生字352个。能借助汉语拼音读准字音，能利用相同的偏旁和比较的方法记忆字形，能初步结合词语和句子了解字义，能辨析学过的同音字、形近字和多音字。

3继续学习用铅笔写字，写得正确、端正、整洁。

4学过的词语能正确读、写。学习结合上下文和生活实际了解词语的意思。继续认识句子，了解总分复句和紧缩复句的形式，练习写句子，并注意学习课文中用词造句的一些方法。

5继续学习正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文。学习默读课文，做到不出声、不指读，练习一边默读一边想。

6学习了解课文内容。能把句子连起来，初步了解自然段内容；并能把自然段连起来，初步了解课文内容。

7能听懂别人讲述的一件简单的事，并能转述基本内容。能听写句子。能在看图或观察事物以后，说几句意思完整、连贯的话。能用完整的语句回答问题。说话时注意使用礼貌、得体的语言。

8能用学过的部分词语写通顺的句子。能理顺次序错乱的句子。学习按一定顺序观察图画和简单事物，写几句意思连贯的话。能写留言条。继续学习使用逗号、感叹号。

本册所需教学时间大致安排如下：

字词句17课34课时

精读课文15课45课时

略读课文12课12课时

练一练8个24课时

共计115课时

## 部编小学二年级语文教学计划篇五

本学期，我的语文教学工作能以上级精神为指导，以改革课堂教学，培养创新精神、实现素质教育为目标，以学校语文教研组教研计划为中心，突出二年级上学期教材特点，并结合本班实际情况，严格按照期初工作计划顺利开展。



课前，能认真学习教学大纲，钻研教材，根据本班学生的特点，备好每一节课。课后布置作业力求少而精，努力做到既减轻负担，又提高质量。教学时，能尽量采用最好的方法，提高课堂效率。主要体现在以下几个方面：

一、培养良好的学习习惯。如教会学生预习的方法（读课文、划出生字词、想想讲了一件什么事情、找问题、思考课后题），坚持课前预习，并让学生在预习中发现问题，在学习课文时，大胆质疑，我充分鼓励，并根据问题的难易让他们进行独立思考、同桌讨论、前后桌讨论、小组讨论或全班争论，我当引导者，最后还由同学做代表上来做总结。这样，就为学生创设了一个民主平等和谐的学习氛围，排除学生作消极听课的现象，而让他们成为积极的求知者和主动的参与者，成为学习的主人，既体现了学生的主体性，又发挥了教师的主导作用，既符合了课改特点，又提高了课堂效率。

二、为符合儿童形象思维的特点，在教学中尽量利用直观教具，如挂图、插图、幻灯片等进行教学。并让学生动手实践。

三、教学时能面向全体学生，注意发现学生的闪光点，多表扬和鼓励，让每个学生在轻松、愉快的气氛中充分表达自己的疑问和观点。四、在教学过程中，能渗透德育。充分利用教材的'思想内容培养学生热爱祖国、爱党、爱社会主义的教育，力争做有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

## 部编小学二年级语文教学计划篇六

教材分析：

本册教材是按照《课程标准》编排的新教材，在内容、体系、结构上都有所突破和创新，体现了新理念和新目标，致力于构建新的教材系统，促进学生综合素质的提高，确立学生在学习中的主体地位，利于学生综合学习，因而达到较高的综合教学效应。

教材分为三大块；整合优化单元、专题、名著推荐和阅读。在教学中，我们要在遵循教材原有体系的前提下积极稳妥地进行课程改革和教法创新，努力吸引学生，提高学生的学习积极性。在综合学科中提高学生的语文素养，在不断的实践中，提高学生学习的积极性，培养实践能力、创新能力和探究能力。适当的整合教材，改进教法，做到在首先教好教材的前提下再致力于“用教材教”。这样，既可以扩大教材的知识容量，又实际增强综合教学的整体效应，有利于全面而有效地提高学生语文素质的素养。

总体目标：

立足眼前，瞄准中考，从提高学生语文综合素质入手，在全面提升学生语文知识和语文技能素养的同时，着重对学生进行应试技巧的指导。从教师这个角度来讲，就要认真学习新课程标准，更新教学理念，大胆进行教学改革，实施“自主、合作、探究”的学习方法，确立学生在学习中的主体地位，为学生自主式学习、合作式学习、探究式学习以及创造性学习创造必要的条件。

教改措施：

一、以深化语文教学改革为契机，认真解读课程标准，吃透教材的编辑意图，理清教材的文化内涵，摆正形成性学习与终结性学习的关系，加大课堂教学改革力度，积极投身新课改，运用先进教学理念和多媒体手段进行教学，在减轻学生负担的同时，激发学生地学习兴趣，唤起问题意识，实施教学民主化，努力提高课堂教学质量。

二、坚持集体备课，做到集思广益。备课时要充分利用教材留下的空间，恰当把握教材的量和度，面向全体，对全套教材进行宏观的把握，抓准知识能力训练点，进行有针对性的训练，以此来减轻学生过重的课业负担。每次测试后都认真做好试卷分析，找出教学中的薄弱环节，注重补差补缺，争

取教学大面积丰收。

三、认真抓好听说读写训练，精心设计写作教学内容，认真实施训练方案，同时兼顾口语交际训练，结合教材中的名著欣赏、诵读欣赏等内容，根据中考新题型，设计相关练习，引导学生进行综合训练，尤其要注重培养语言交际能力和写作能力。

四、确立语文教学的新理念，注重培养学生良好的学习习惯，重视人文精神和科学精神的培养，增强学习的后劲，为学生今后的发展打下基础。在认真学好教材中必读篇目的基础上，及时做好课内外沟通，实现知识迁移，经常从报刊杂志网络上精选精彩的时文和美文，引导学生进行阅读分析、鉴赏评论，帮助学生掌握分析文章的阅读技巧，提高阅读能力。

五. 注重学科之间的联系和相互渗透，强化综合能力的培养，积极开发课堂学习资源和课外学习资源，创造性地开展各种活动，努力提高语文素养，实现语文能力的可持续发展，实现终身受用，为中考乃至高考打下坚实的基础。要与外界保持广泛密切的联系，适时引进高水平高质量的试卷，慎重选择，进行有针对性的训练。要注意优生差生之间的平衡，力争教学质量的全面丰收。

六、高度重视作文教学，针对中考作文要求，进行作文应试训练，侧重进行记叙文写作的达标训练，要求学生写出亲身体验和真实情感。注重对学生良好写作习惯的培养，讲究文面，讲究写作形式的包装，不断扩大一类文比重，努力减少四类文数量。

部编版九年级上册语文教学工作计划5

工作要点

一、抓好集体备课，提高备课质量

备课是上好课的关键。集体备课更可以集思广益，汇聚集体智慧，以弥补我们教师自身知识及能力缺陷。我们学科组在认真总结上期的集体备课的经验和教训基础上，准备进一步完善备课流程，提高备课质量。要明确主备教师、辅备教师。备课时要抓住教学的重难点、考点、易错点、兴奋点，要精心设计教学细节，力争发挥课堂教学的最大效益。备课时辅备教师要提供备课草案，然后由主备教师根据大家研讨的意见，制定教学方案，再有各位教师根据自身特点加以取舍、修订，编出实施个案。集体备课，还要重视课堂反馈，教师要对教案实施中的得失认真分析，写出教后反思，为新一轮备课提供参考。

## 二、推进课堂教学改革，提高教学效率

课堂教学改革是我校的特色，也是语文教学的必由之路。我们组要以中心校课堂教学改革为契机，把握杜郎口教学改革的实质，分析我校学生的实际学情，加大改革力度，把一年多来摸索的成功经验创造性的运用于本期的教学当中。为不使刚刚出现反弹，学科组不仅要积极参与教研组的公开课活动，组内也要经常开展教学观摩活动，使课堂教学改革能够健康、持续不断地向前发展。教学中要注意发挥学生的主体作用，发挥学生的聪明才智，使课堂成为学生展示、创造、实践乐园。

## 三、抓好教学常规，重视学习辅导

学科组本学期将继续抓好常规教学，认真上好早自习、晚自习。做好自习辅导材料及周六下午检测考试内容选择、编辑、印刷，并及时对作业、试卷进行批改、分析，做好讲评，对学生理解的难点做重点讲解，并对解题方法给以切实的指导。必要时，要做好个别辅导，力争大面积丰收。

## 四、抓好中考复习，做好中考指导

本学期，是九年级学生在校学习的最后一个学期。学生面临着中考升学的选拔。让学生走进理想的学校，是我们不能回避的责任。所以，我们学科组打算用两个月学习新课，两个月系统复习。学科组认真研究后，决定采用分项到人的复习准备方法，刘学成准备基础知识板块，王成威准备现代文阅读板块，王德广准备文言文阅读板块，许成中准备作文板块。教师要做好学生的应考心理辅导，帮助学生调整到最佳状态，力争考出理想的成绩。

## 工作具体安排

### 2月份：

- 1、制定学科组工作计划
- 2、集体备课
- 3、第一次月考分析

### 3月份：

- 1、公开课观摩
- 2、教学反思交流
- 3、课堂教学改革阶段总结

### 4月份：

- 1、期中考试分析
- 2、学法指导

### 5月份

1、中考复习

2、摸底考试

6月份

1、答题技巧指导

2、考前心理辅导

3、组织学生中考

## 部编小学二年级语文教学计划篇七

二、学生情况分析

三、教材分析

四、教学目标

知识目标：

1. 复习巩固汉语拼音，能借助汉语拼音识字、正音。

3. 会使用音序查字法，学习用部首查字法查字典，培养独立识字的能力。

能力目标：

2. 能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词语。

4. 认识课文中出现的常用标点符号。学习使用句号、问号和叹号。

情感、态度及价值观目标：

1、喜欢阅读，感受阅读的乐趣。

五、教学措施

6、积极参加语文教研活动，改进教学方法，提高教学效果。

## 部编小学二年级语文教学计划篇八

本班学生44人，男生29人，女生15人。

识字能力方面，大部分学生具备了独立识字的能力，能主动地对易混淆生字进行比对区别，能自一定语言环境中筛选生字生词。少部分学生这方面能力较落后，需要老师给与一定指导帮助。

阅读上主要突破量和方法的问题。一部分较好的学生，在阅读量和面上，进行一个引导，让学生多读书，读好书。对于一部分稍之后的学生，教师主要以一篇范例阅读课文，进行阅读方法的指导。

本期教学重难点

1亲情选字组成词语易混字比较幼幻耍耍采彩俩两戴带震振

2春天的脚步注意加点字的写法纠正错别字杨柳纸鸢跳舞竖琴  
印象扭身

3可爱的小生灵选字组成词语同音字运用撒洒长常抓爪脚角

4智慧拼一拼，组成词语多音字运用重没冲几转兴

5读书选字组成词语同音字运用艰坚起启生升阔扩

6奇妙的石头注意加点字的写法纠正错别字犯罪捧着派来旅程  
登位信使

7特产

8尊重与平等选字组成词语形近字比较熟热闭闲安按己己模摸  
辨辩

9观察与发现选字组成词语同音字运用轻清流留严炎良凉

10奉献选字组成词语同音字运用临邻材财座坐谅量

11书信选字组成词语同音字运用需须付负绵绵

12走进森林拼一拼，组成词语多音字运用调累舍处喝载

能够完成语文天地中读一读，仿照课文写一写——学习具体地表达。

指导学生能够在叙述过程的时候，加上具体的描写。引导学生逐步学会具体地叙述、描写，学会有条理地表达。

读一读，背一背——加强积累，在自读自悟中培养语感。注意引导学生通过观察插图帮助理解诗词的大意，使学生学会利用一切可以利用的学习资源进行学习。

让学生愿意与同学交流，表达自己的看法，抒发自己的情感，同时在交流中锻炼表达能力，培养自信，逐渐学会交际、沟通，学会聆听，学会换位思考。

语文天地“笔下生花”作为习作栏目，促进学生在发展语言能力的同时，发展思维能力，培养学生健康的审美情趣和良好的品德素养。

本期小练笔内容分配：制作家庭小档案（1单元）写小动物



（3单元）想象故事、写活动、解决难题（4单元p42□写借书或买书的经历、介绍好书（5单元p55□写石头（6单元）写家乡特产，写广告（7单元）写对同学的赞美（8单元）观察验证天气谚语、有趣现象（9单元p98□续编《炮手》、写爱心助人的活动过程（10单元p107□写信（11单元p116□想象习作《走进大森林》（12单元p129□

## 教学目标

### 1、关于识字教学

识字教学在三年级语文教学中仍然占有重要的地位，本册将继续学习生字230个左右。在三年级，识字仍是教学重点之一，因此要求学生运用各种识字的方法独立识字。要继续培养学生对学习汉字的兴趣，继续坚持在语言环境中识字，在阅读过程中完成识字，鼓励学生主动识字，独立识字。

本册要求学生学习书写200个字。除了在课堂教学中注意识字和写字的联系外，还要指导学生在经常不断的练习中提高写字技能，做到书写规范、端正、整洁，养成良好的书写习惯。

### 2、词语学习

指导学生抓住课文中的重点词句进行理解，逐渐学会并善于把握文章的重点词句，进而理解课文；在理解词和句的基础上，还应重视词和句的积累与运用，指导学生积累课文中的优美词语、精彩句段，以及在课外阅读和生活中获得的语言材料，培养学生正确运用语言文字的能力和好的语言习惯。

也不要孤立地考查生字的学习情况。

### 3、阅读教学

指导学生进一步通过对关键词句的理解，体会文章表达的思想感情；学习初步把握文章的主要内容。

### （1）整体把握文章

阅读教学必须着眼于整篇，不能只见树木，不见森林。要从文章的整体入手，经过必要的字、词、句、段的理解和感悟，最后落实在篇章上去理解、去感悟，去欣赏、去运用。

### （2）朗读和默读结合使用

通过默读训练提高学生的概括能力、速读能力，学生能够很快地将阅读内容要点概括出来。

日期

内容

周次

3.1—3.3

礼物、平分生命

1

3.6—3.10

妈妈的葡萄、语文天地1-4、梦已被染绿1、

2

3.13—3.17

梦已被染绿2、理想的翅膀、春天的雨点、语文天地1-2、

3

3.20—3.24

语文天地3-4、小小的书橱、山沟里的孩子、珍贵的教科书1、

4

3.27—3.31

珍贵的教科书2、语文天地1-4、花儿也会放风筝

5

4.3—4.7

小虾、松鼠、语文天地（1-3）

6

4.10—4.16

语文天地（4）田忌赛马、捞铁牛、用冰取火、

7

4.17—4.21

语文天地（1-4）、天外来客、和氏献璧（1）

8

4.24—4.28

和氏献璧（2）中国石、语文天地1-4、

9

5.1—5.5

休息

10

5.8—5.12

特产、最美的花束、这个规矩不能有、苏珊的帽子1、

11

5.15—5.19

苏珊的帽子2、语文天地1-4、大自然的语言、

12

5.22—5.26

李时珍、装满昆虫的口袋、语文天地1-3、

13

5.29—6.2

语文天地4、大禹治水炮手、小河的歌、语文天地1-2

14

6.5—6.9

语文天地3-4、给家乡的信、送往木屋的信、信1、

15

6.12—6.16

信2、语文天地（1-4）、美丽的小兴安岭

16

6.19—6.23

草叶上的歌、失踪的森林王国、语文天地（1-3）

17

6.26—6.30

期末总复习7个

18