

# 期中教育工作总结 期中教育教学工作总结 (大全8篇)

在半年总结中，我们可以思考自己的目标是否明确、计划是否合理，以及自己的进展是否与预期相符。小编整理了一些优秀的司法工作总结样本，希望对大家有所帮助。

## 期中教育工作总结篇一

“你若想自己有价值，你就得给世界创造价值。”一学期的教学工作中，每当遇到挫折，我总会想起歌德这句话。和孩子们一起学习，生活，真的是很快乐，很难忘的。一个学期将要过去，回首过去的日子，一幕幕都仿佛是在眼前。反思一学期的教学经历，也有一些收获和问题，现做总结如下：

在教学方面，我认真学习新的《语文课程标准》。课程标准是现行教学的总体思路，它致力于全面提高学生的语文素养，正确把握了语文教学的特点，倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设开放而有活力的语文课程，在反复研读《课程标准》的过程中，我有所感悟，把理论运用到课堂实践上，有很大的收获。

## 期中教育工作总结篇二

二年级总参考人数25人，最高分97人，最低分34分。人平分75.84分；及格率80%，5人不及格；优秀率36%，85分以上的同学才9人。从总体来看，此次考试结果不尽人意。我班优生和后进生人数大约各占一半。优生聪明灵活，上课思维活跃，接受能力强，发言积极，学习成绩基本稳定。学困生基础比较薄弱，作业脏乱，思考速度慢、书写速度慢、对新知的理解也比较慢。

## 期中教育工作总结篇三

我们教研组能认真执行上级教育主管部门和学校的规定，根据学校计划，在每学期的伊始，结合学科特点和学生的实际情况，制定本组教学研究活动计划，做到每次的教研组活动学习有专题（每次教研组活动都围绕一个专题学习讨论）、主讲有专人（为了较好发挥每位教师在教研活动中的作用，我们提出“主题先行，轮流主讲”，结合理论学习，充分利用本组资源，分别请经验丰富的老师结合教学实践主讲）、讨论有深度（结合学习体会和教学实际进行讨论，畅所欲言，更好地发挥了教师积极参与意识，教研活动有热点，在互动中有启发）。我们坚持认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作。

注重开展观摩教学、听课、评课、经验交流等活动，并注重工作的实效性，期末各位老师都能完成比较有质量的教学情况的总结和反思。本学期，曹xx老师执教了语文第一课时研究课《三袋麦子》，秦xx老师执教了读者剧场《三袋麦子》，经过前期的教学设计，反复磨课，不断提出意见，老师也在反复磨课中不断提升。在全校执教时，得到了专家与老师们的一致好评。王xx和王祁秀两位老师也执教了新教师展示课，得到了领导的肯定。

加强各位老师之间的交流学习、互通信息，取长补短，不断提高大家的业务水平和教学能力。定期评估组内教师的教学情况和学生的学习情况。每单元的教学结束后，我们都按时进行单元练习，并作分析研究，为下阶段的教学能够更加有序、有效地进行打好基础。对学校安排的外出培训、听课活动，我们组的老师都积极参加，有的老师还积极争取学习机会。

## 期中教育工作总结篇四

考试是我们一直十分倾注的，对教学和学\*起着巨大的反拨作用，因此，对这次期中考试我谈谈自己的反思与感悟。

### 一、 试卷的分析：

本次期中考试，卷面总分是100分，全市统考，题目出的很正气，难易程度稍偏容易了些，学生有些知识点掌握不准确，做题欠思考，没有解题技巧，所以学生考得好的好，不好的很差。

### 二、 评价结果对教学效果的反馈：

通过这次考试，我发现，我所任课班级学生存在着如下方面的问题：1 有些学生在课堂上表现得很活跃，思维敏捷，口语表达能力强，乐于参与各种英语实践活动，特别是在真实语境中能进行沟通信息，大胆地进行交际，然而在进行笔试答题时却漏洞百出，相反，还有另外一些学生，\*时在课堂上不擅于口语交际，性格内向，缺乏自信，没有养成在课堂上积极发言的好\*惯，语言表达能力较差，然而，他们在答笔卷试题时，竟然准确率较高，对基础知识以及词句的拼写、运用掌握较扎实，成绩较好。2 在同一班级，两极分化的现象比较严重，有一部分学生积极性高，意志坚强，克服学\*中的困难，相互帮助，能与他人快乐合作，学\*成绩优秀，但还有一些学生，对学\*英语缺乏兴趣，上课无精打采，缺乏自制力及学\*动机，导致学\*困难。3，学生基础知识掌握的不扎实，尽管每次默写都要求不同层次的学生达标过关，但考试时总是忘记，我想可能是没有帮助学生有效的记忆，没有把握好记忆，遗忘，再记忆的规律。

### 三、 教学反思策略

通过这次考试的评价结果以及分析目前学生在学\*过程中出现

的一系列问题，使我深刻认识到，作为一名教师还没有真正的了解自己的学生，每个学生的认知风格、学\*方式及阶段性发展水\*是有一定差异的。在日常教学中，教师应注意根据学生的差异采取适当的评价方式，设计出不同层次的评价目标，并允许学生自主选择适合自己的评价方式，以利于学生充分展示自身的优势，让不同水\*的学生都能体验成功。帮助学生有效调控自己的学\*过程，增强自信心。对于学\*方法不当的学生给予个别指导、交谈。对学困生尽可能地在课堂上给他们简单的问题，给他们有展示的机会、鼓励、赞赏。

为此，我要把日常教学中的发展性评价与教学融为一体，既有利于学生的成长，又有利于教师教学能力的提高，有利于学校整体教育水\*的发展。在今后的教学中，力争使学生的课业越来越好。

1、以教书育人为本，对学生进行品德的学\*教育，特别是后进生，关心他们的纪律和学\*情况，鼓励他们的学\*。

2、贯彻学校班风、学风评比的要求，全面促进学生的学态发展。重视学生的思想工作、学\*风气的培养、学\*方法的指导以及学\*\*惯的养成。

课前认真地备好每一节课，写好教案。既备教材，又备学生，针对学生分析、概括、表达能力差的特点，设计好教学方法。譬如：（3）班的同学比较活跃，上课气氛积极，相对（3）班有一定的中等生数量，但因班级的调整也出现了为数不少的差生。而（3）班的同学比较沉静，虽然中上生有一部分，但差生比例较大，尤其偏向男生。因此，讲得太深，就照顾不到整体。我在备课时就比较注意这种情况，每天都花费大量的时间在备课上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。另外，为使教学生动，不沉闷，我还自己准备了大量的教具，或是请

学生共同准备，使其达到了间接的预\*效果。上课：每天都保持饱满的精神，让学生感受到一种自然气氛，认真做好组织教学，尽可能保证上课内容丰富，现实，教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，并且充分调动学生的学\*积极性，设法令学生投入，不与其分心，让学生多动手，多动口、，多动脑，让课堂气氛活跃起来，充分调动学生的主观能动性，力图让学生学有所得，学有所乐。作业和辅导：作业的布置适量，有针对性，重点放在遣词造句、阅读理解等；批改作业时多用赞美式、鼓励性的语言予以评价。

对学生的辅导方面，做到有耐心，有方法，因材施教，个别无心向学的学生，经过一个学期的耐心教育，学\*兴趣明显提高，成绩也有较大的进步。考试：本学期根据学校的要求进行了多次阶段性的考试，考试的成绩基本处于同级同科的中上水\*。每次的考试，都能做到考试前进行有系统的复\*，考试后进行学科总结，及时查漏补缺，从中改正教学方法，也让学生调整学\*方法，争取更大的进步。

1、听：\*时放录音，让学生跟录音读，训练学生的听力，并且指导学生运用正确的听力技巧进行训练，还找一些专题训练，进一步提高学生的听力。此外，还鼓励学生收看较能接受的英语电视节目、影片，或者多听听英文歌甚至学唱英文歌。

2、说：充分利用早读，按课程进度及课堂的需要，认真安排每天早读负责带读的学生及指导带读内容，坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。鼓励学生大胆且大声读书，多说英语；课堂上，训练学生的口语能力提高学生的学\*兴趣；课后，分层次布置一定量的口语作业，使其进行更有效的口语操练。

3、读：读方面主要是提高学生的阅读能力，先教会学生怎样做这些题目，即教授阅读技巧。\*时每周以每个话题为内容发一份试题，作为专门训练。并建议及指导基础较好的学生进

行定时定量的阅读训练。

4、写：作文教学主要传授写作方法，要求学生应写真情实感的东西，强调字数和书写这些硬件要求。\*时提倡学生利用时间用英语写一些简短的日记，以此夯实自己正确拼写单词，准确使用词组、短语来造句表文的基本功，从而提高其综合运用知识的能力。

1、把握教学进度，合理安排时间，与各科任老师互相配合，统一的教学法进度，顺利完成了本期的教学任务。积极配合学校及年段的工作，与各科教师多联系，沟通，互相促进学生英语等各科的学\*。

## 期中教育工作总结篇五

开学初，我们教研组参加了区教研室组织的六年级语文学科培训，回校后，梳理了整个六年级上册的教材，对处于这个学段的教学内容及教学方法有初步的了解。每个人都反复研读教材，互相交流彼此的感受、收获与疑惑，并分工对各个单元的重难点进行梳理、归纳，既减轻了工作的量，又更好地融合了大家的理解。

我们教研组全组成员认真落实师德行为规范，组内成员有良好的师德，各位老师都有积极的工作态度，能尽心尽力完成好学校布置的各项任务，教研组内已经形成了团结向上的工作氛围。开学初，薛xx主任与王xx老师，秦xx老师和曹xx□王xx老师进行了师徒结对，师傅每天上好示范课，徒弟认真听课，做到先听再教，不断规范教学行为。师傅也定期听徒弟的课，肯定优点，提出一些不足，使她们不断提高课堂教学效率。

## 期中教育工作总结篇六

转眼之间，一学期时间又过去一半，回顾这半期的生活，我

们八年级\_班从幼稚到成熟。虽然我是第一次做班主任，其中的艰难是我所不曾想到的，但我却做得不亦乐乎！我重点从以下几个方面来建设一个奋发向上的班集体。

勿庸置疑，树立目标对人有极大的推动作用。我们班级的目标是：学生人人学会做人，班级学风浓厚，纪律性强，成为一个团结、守纪、求实、进取的班集体。

学生学会做人包括性格特点、心理素质的培养和良好\*惯地形成。性格特点包括使学生变得外向而敢于表现自己；大方而不扭扭捏捏；温和而不暴躁。心理素质包括遭受挫折时的心理承受能力，对待挫折的态度，对待别人的正确看法；消除忌妒、自卑、忧郁、焦躁以及懒惰等等不良心理问题，成为一个积极向上、生活充实、心理健康的人。良好\*惯包括良好的学\*\*惯，如认真听讲、按时完成作业、不迟到、不早退等；良好的卫生\*惯；良好的生活\*惯等等。在这些方面我采用以下方法来积极争取良好的效果。

- 1、树立团结、守纪、求实、进取的班级风气，以整体环境来影响每一个班级成员。
- 2、对于心理有一些不健康的个别同学，使用温和的态度个别处理。如通过诚恳的谈话、周记等形式交流。
- 3、对于班级成员的共同毛病作统一的强行要求。强迫更改不良\*惯，甚至采取必要惩罚措施。如吃零食、不交作业等不良\*惯即采用这种方法。
- 4、班主任本人以身作则，带头遵守班级纪律，并以积极饱满的热情来感化每一个同学，用鼓励和微笑来使同学自信、热爱生活、热爱班级，拉\*心理距离，和学生成为交心的朋友。

半学期以来，我们班各方面比兄弟班差。学生学\*成绩差，而更重要的是学\*\*惯差。为了让他们以后都能成为有知识、有

文化的人，我采用各种方法来督促他们在学\*上下功夫。具体办法包括充分利用晨会课、中午、下午时间读、写、默英语单词，有进步的学生利用讲评课表扬奖励，默不出的学生放学后留下来，督促学\*不努力的同学。多走多看防止走神的，严肃批评不交作业，上课违反纪律的等。

经过长时间的努力，我们班在期中考试中，英语取得了全年级\*均分第一名的好成绩，同学们的脸上都露出了自信、自豪的笑容。作为班主任的我也很高兴，辛勤的付出总会有好的回报。

课堂纪律的好坏直接影响到班级学风的形成，学生学\*积极性的高低，对班级的看法和学生本身对班级的凝聚力。可以说，一个班级如果没有良好的纪律，那么这个班级洽谈室要走向失败。

如何抓好课堂纪律呢？狠抓、严管、批评、处罚、谈话、喊家长、写检查、写保证书，等等等等，方法用尽，但效果并不明显。只要我不在教室，纪律马上就会一塌糊涂。于是我们冷静思考了抓纪律的方法，并发现根治纪律的根本在于两点：一是督促学生学\*，特别是学\*成绩差的不要放弃学\*；二是教会学生懂事，学会尊重他人，学会维护自己的面子，学会维护自己在别人心目中的形象，学会自尊。

于是我制定了一份《日常行为规范表》，里面罗列了同学们应遵守的各项规章制度的扣分和加分情况，张贴在教室的墙壁上，让每个人都能看清楚自己和别人的扣分和加分。像他们这么大的孩子是最要面子，如此一来，每个人都会注重自己的形象问题，不随便犯错了，经过一个学期下来，我们的纪律受到授课教师的好评，基本上令人满意，创造了一个良好的学\*环境。

每一年，学校都会给各个班级安排各种各样的工作。作为学校的一个基本单位，如果不能服从学校的领导，那么一个



学校将会乱作一团。作为班主任，我在\*时的工作中，能够积极配合学校布置地各种工作，并且能够完满地完成任务。与此同时，我还鼓励学生积极参加学校的各种活动和比赛，利用一切的机会扩大我们班在学校的影响，同时也培养学生敢于表现自己，为班级争得荣誉，树立班级形象的心理素质。

在学校进行的秋季运动会中，我们班的同学奋力拼搏，团结一致，在实力并不占优的情况下，取得了男子团体第四名和女子团体第五名的好成绩。这一成绩远远地出乎了我们的意料之外。它是我们全班同学共同奋斗的结果，极大地体现了我们班级的凝聚力，极大地鼓舞了同学们的士气，极大地增强了同学们团结友爱的信心。

学生有一半时间是在家里度过的，一个学生在家里学\*情况的好坏，在很大程度上决定了这几个同学学\*成绩的好坏。而老师很难知道学生在家里的学\*情况，就是知道，也难以解决。因此，有必要密切联系学生家长，和学生家长多谈谈，了解学生在家中的表现，让学生家长也了解一下学生在校的表现，共同督促学生认真学\*。

## 期中教育工作总结篇七

福星中心校刘平

一年来，我力求把学法指导贯穿于语文教学全过程。这里的全过程既指一堂课中自始至终的每个教学环节，又指备课、上课、辅导、批改的整个过程。为了实现这一目标，我每上一堂语文课，每教一篇课文前，除了确定思想教育、知识教学、基本训练方面的任务之外，还要确定帮助学生领会、掌握或运用哪些学习方法，并在课堂教学中不失时机地向学生渗透，引导学生领悟、运用。在设计练习题和批改作业时也注意启发学生掌握和巩固有关的学习方法。下面结合自己多年来一直从事的低、中年级语文教学谈几点做法。

一、教给学生读懂不同类型文章的方法从体裁上看，课本中写人、叙事、写景状物的文章数量较多。

每一类文章我都先下功夫，花时间“扶”着学生学习

一、两篇，让学生在理解知识的同时，掌握学习方法，然后引导学生运用已掌握的学习方法自学其它篇。

二、教给学生读懂文章的具体方法

2 借机渗透，适时点拨

3 总结积累，鼓励运用

当学生掌握了一些学习方法之后，我一方面在语文课上启发引导他们运用，另一方面在课外活动中鼓励他们运用。每学期我都选择一部分小学生优秀习作，让每一个学生都选择最佳的学习方法自学，然后汇报自己的学习方法和收获，再组织全班学生讲评谁的学习方法最佳，谁的收获最大。这种比赛，不仅扩大了学生的知识面，而且提高了学生的自学能力。

总之，在本学期的各科教学工作中，我都力争严格要求自己，无任何有悖教

学大纲和新课改要求的做法，并能做到为人师表，语言健康得体，举止文明礼貌，以身作则，注重身教。在今后的教学工作中，我仍将一如既往的要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为学校的建设与发展奉献自己的力量！

## 期中教育工作总结篇八

这个学期我担任的是六(2)班的班主任，毕竟已经在小学度过了五年，明显的感觉到了孩子们的成长，这点还是比较欣慰的。在班主任工作方面，本学期我重点从以下方面着手。

(一)以身作则，为人师表班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者.和其他任课老师相比，班主任所担负的对学生的教育责任更重.平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响.

俗话说：“身教重于言教.”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出.因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”.

比如，要求学生做到随捡，在平时，我看到地上有纸屑时，总是弯下腰去捡起来，我发现，那些近旁的学生看到我这样做之后，也在地上搜索是否有纸屑了.教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我.这样的一种正面影响一定能有益学生的发展.

## (二)加强思想品德的教育

此外，我还利用班会课，和小朋友们开展各种活动：比教师节的时候，让孩子们给亲爱的老师们送份节日的祝福或帮他们作件好事；开展以“争做文明礼貌小标兵”为教育主题开展了活泼生动的主题班会；把班级分成七个互助小组，让学生在互助小组中通过多种形式的互助活动互相帮助，取长补短，共同进步.

(三)加强班级管理，培养学生能力如何在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯、培养学生能力呢?我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的能力，因此尝试以下的做法：

1. 由小组负责清洁卫生。卫生由每个小组负责，采用轮流值

日的方法，选好卫生小组长，由组长分派任务，按照值日工作的顺序进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位，然后在卫生值日本上作好相关的记录并由组长负责检查值日情况。

2. 为培养集体荣誉感，我让学生明白“五项循环竞赛”的含义，注重抓好出勤、仪容仪表、上课和课间操及眼保健操等工作，借此来培养学生的行为规范。对于违纪的学生，我总是耐心细致地做好思想工作，一抓到底，及时有效的惩罚，使学生学会了承担责任，同时也促使学生养成良好行为习惯。

展示的舞台，如本学期开展了“读书节”活动，我们六年级参与的是讲故事比赛，我并没有武断地说谁去参加，而是在班级里让学生自主准备故事，当着大家的面讲故事，并有学生选出较为优秀的两人，我在加以辅导，最终，两个孩子在学校比赛中获得二等奖，此外利用班会开展一些小活动，诸如：查字典比赛，成语接龙，童话故事比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

#### (四)注重与家长的沟通

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，因此，经常与家长取得联系是我们的责任，也是义务。孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。

校讯通为我们和家长的沟通提供了一个方便快捷的平台，我充分发挥了它的作用，班里的状况，班主任采取的措施，我对学生做的思想工作，我都及时告诉家长，让家长知道我们的教育理念和为学生的付出，也许我也比较幸运，遇到了很多通情达理的家长，我感到家长都非常理解配合我的工作，我不时收到家长发来的对我的工作肯定的信息，让我感到备受鼓舞！对于问题学生，我更是尽心尽力，对家长和孩子都做

工作.