

# 最新数学日记四年级 五年级数学日记(实用17篇)

奋斗不仅仅是为了实现自己的梦想，更是为了为社会和他人做出贡献。奋斗还需要有耐心和毅力，不急于求成，持之以恒。奋斗不是一件容易的事情，但那些成功者的故事会给我们带来启示和力量。

## 数学日记四年级篇一

今天上午，我正在做数学暑假作业。写着写着，不幸遇到了一道很难的题，我想了半天也没想出来，这道题是这样的：一个长方形的周长是280厘米，宽是40厘米。以这个长方形的一条边为底，作一个高为50厘米的三角形，求这个三角形的面积。

我看了，心想：呀。这道题还是有点难度的呀。可是再难也要做出来啊。这时，我便像爸爸求救了，爸爸耐心地告诉我怎么解的方法，爸爸还没讲完我就恍然大悟，原来这题这么简单，算式是： $280 \div 2 = 140$ （厘米） $140 - 40 = 100$ （厘米）

$100 \times 50 \div 2 = 2500$ （平方厘米）。

看着终于把自己不会的题目一遍又一遍的算对了，心里乐开了花。其实，任何题目都不怎么难，只是没有动动脑筋而已，只要动动脑筋，任何题目都是很简单。

快要开学了，我的作业基本上完成了，也没有什么太多的困扰。我的寒假计划完成的很好，让我们新的学期了，展翅高飞吧。

## 数学日记四年级篇二

昨天晚上，我把闹钟调早了一点，好早点起床去学校，早点收好作业，准备数学检测。

夏老师拿着一叠卷子走进教室，分发下来。我倒吸一口凉气，调整好心态，开始做起了试卷。可做到第2面的时候，早上的晨会开始了，我有一点受影响，开始有点心烦意乱。可是，解决问题的3、两题难了点，做完第5题后，一直在想那两道题，前面的基础部分看都没看，更别说检查了。那道附加题我看了一眼，只要“首项+末项的和乘以项数”就可以了，可因为那两道题的缘故，没有做。整个上午，我们班都在抱怨声中度过。

中午，您有拿叉着试卷走进教室。您板着脸，我心想：完了。当报到我的名字的时候，我上来拿试卷。啊？我犹如晴天霹雳，顿时傻了，怎么才是合格，这可是我有史以来考的最差的一次！！！我回到座位上，一看，原来错了3道应用题，2道递等式计算啊！一共36分哪！

“态度决定一切。”是您常挂在嘴边的，可我们，却辜负了您的重望，使您大发雷霆，还好，在体锻课之前，您说过一个星期后重考一次。我心里想：真的吗？那太好了，理解万岁！下一次，不，以后，永远，我不会再用今天这样的态度去对待每一门学科，会以我最好的态度去对待。光在嘴上说，是没用的，要付出行动。

夏老师，我向您保证，我一定会加油，加油，再加油！

## 数学日记四年级篇三

妈妈给了我一元钱，可是！售货员阿姨说不够，一瓶矿泉水要4元钱。哇！比我想象中贵了四倍。

我又跑出去向妈妈拿钱，妈妈这次给了我十元钱，我就再给售货员阿姨。

我自己算了算， $10\text{元}-4\text{元}=6\text{元}$ ，售货员阿姨应该找我6元。我算得真准，售货员阿姨果然找给了我6元。

我把剩下的钱交给了妈妈，妈妈夸我真棒！

## 数学日记四年级篇四

加强学生的安全教育，增强他们的自我保护意识，是我们每一个教师共同的责任，我们必须充分认识小学生安全教育的紧迫性和重要性，切实增强学校安全教育的实效，那么，安全教育就必须有机的融入我们的教育教学之中。

例如数学课堂上，在教学第五单元“平面图形的面积”这一部分几何知识时，我让学生准备剪刀、卡片、尺子等操作工具，这是教学中必须让学生准备的，如果学生没有准备好则会影响数学知识的教学质量。我在制定这单元的教案时就充分考虑到学生在课堂上，特别对于自控能力较差的学生使用剪刀这类工具肯定会有一定的危险，所以在教具准备中就提前与学生进行纪律上的约定，规定只能在相应环节规范的使用工具，活动完毕立即妥善放置，放学立即带回家不再带到学校。有了事先的计划和准备，才能对可能发生的事故进行防范，也更能规范教师、学生的课堂行为。所以，我每次讲到这部分内容时，都未发生过安全事故。当然计划制定得再完美，也需要教师在实际上课活动中进行落实，如果仅仅把计划停留在纸面上就成了纸上谈兵了。

## 数学日记四年级篇五

今天，我静静的在家里写作业，过了一会儿，我把作业写完了。我就去看电视，我看见电视上那些五彩缤纷的泡泡真美丽。我就关掉了电视，去找了4个小伙伴，我们用自己的肥皂

水做成了泡泡水，我们在一起吹大大的，美丽的泡泡，我说：“我们一起数一数我们一共吹了多少个吧！在用我们一起吹的泡泡除以5，看看等于几。

到了二天，我吹了11个，小红吹了10个，小明吹了15个，小军吹了14个。我们就用； $11+10+15+14=50$ 个。在用； $50\div 5=10$ (个)。我们一起同时说；哈哈！等于10个。；看着这些美丽的大泡泡，我们都被它给深深的吸引住了，似乎我们大家都忘记了回家。

## 数学日记四年级篇六

今天晚上，我正在做作业。突然，哥哥走过来，对我说：“晓炜，我出一道题考考你，题目是：一张厚度为0.01厘米的纸，对折30次后，大概有多少厚？”“还不到一分米吧！”我脱口而出。哥哥说：“错！你还是用计算器算算吧！”于是，我便按起计算器来。“啊！最后的得数竟是107374.1824米，比高楼大厦还高出好几百倍呢！”我看着眼前的“天文数字”吓了一跳。

哥哥说：“其实这种例子还有许多，比如：面团对折一次就拉出2根面，再对折一次就是4根面，对折三次就是8根……每拉一次，拉出根数就是上一次的两倍，如果这样对拉拉10次，就会有 $2\times 2\times 2\times 2\times 2\times 2\times 2\times 2\times 2\times 2=1024$ 根了！”

看着哥哥那得意洋洋的样子，我想：这么小的数据，竟然能算出这么大的数字来，这真是不可思议啊！数学真是无奇不有，无所不在。我以后不但要学课本的数学，还要学好生活中的数学。不然又要被哥哥的难题给难住了。

以上就是为大家分享的小学，希望对大家有帮助。

## 数学日记四年级篇七

妈妈给了我一元钱，可是！售货员阿姨说不够，一瓶矿泉水要4元钱。哇！比我想象中贵了四倍。

我又跑出去向妈妈拿钱，妈妈这次给了我十元钱，我就再给售货员阿姨。

我自己算了算， $10元 - 4元 = 6元$ ，售货员阿姨应该找我6元，我算得真准，售货员阿姨果然找给了我6元。

我把剩下的钱交给了妈妈，妈妈夸我真棒！

## 数学日记四年级篇八

我的家养了两只小鸡，一只叫闹闹，一只叫安安。闹闹吃米时一口吃三粒，安安吃米时，一口吃一粒，小鸡点一下头吃一口。恰好，等它们吃完了每只小鸡都点了156下头，我要算一算妈妈给小鸡乘了多少米。我笔算了一下：闹闹 $156 \times 3 = 468$ (粒)，安安156粒。共 $468 + 156 = 624$ 粒。

我家的宠物不仅有小鸡还有一只小龟，名叫片克。一次我仔细地观察了片克，给自己出了一道数学题：片克两天吃肉50克，喝水半天0.5毫升，在我家待了一年，三个月长一毫米。问片克在我家吃喝共多少？共长了多少毫米？我算了一下：吃饭： $50 / 2 = 25$ (克) $365 \times 25 = 9125$ (克)，喝水 $0.5 \times 2 = 1$ ml $365 \times 1 = 365$ ml

一年小龟长 $12 / 3 = 4$ 毫米。

## 数学日记四年级篇九

还有三天，我就过生日了，因为我快10岁了，妈妈说到了10岁，就可以算是个小大人了，以后要更懂事，更独立，妈妈

准备请一些小朋友，共同庆祝我的生日。奶奶要帮每个小朋友准备一份礼物。晚上，奶奶、妈妈和我上街采购礼物去了。来到超市，我们挑选了小朋友最喜欢的东西。收银台的人很多，我们只好等着。妈妈问道：“崔敏璐，妈妈考考你，你帮奶奶算一下，应该要付多少钱？”我有些紧张，在妈妈的鼓励下我慢慢地算起来：薯片1.5元一袋，一共6袋，要9元钱；果冻5元钱一包，6袋要30元钱；面包1.5元一个，共买了12个，要18元；巧克力大约6元钱一包，约36元钱；总共需要90—100元左右。妈妈看着我计算，微笑着点点头。我一看，知道自己成功了。但妈妈又说：“崔敏璐，还有一种更简单的办法，你知道吗？”我想了半天，没想起来，妈妈提示我说：“你可以先把一份礼物的价钱算出来，然后再算6份的价钱。”我一想，对呀，我又开始算了起来，薯片1.5元，果冻5元，巧克力6元，面包2个3元，一份礼物要15—16元左右，6份一共需要90—96元左右。哈哈，我又算出来。妈妈又问我：“你看哪种办法更简单呢？”我说：“当然是第二种方法简单，不用每样东西都乘以6，只要最后乘6就行了。”妈妈说：“是啊，以后要多用脑子，用最简单的方法来做事。”

我觉得今天真高兴，为即将到来的生日开心，也为自己又学到了新的知识开心。

## 数学日记四年级篇十

今天天气晴朗，我来到了超市购物我一进去看到了好多东西。于是我就拼命地购物马上我的筐子都满了，我就问爸爸：“你能把这里的東西算好吗？爸爸摸了一下脑袋这么多东西谁能一下子算好啊？我说我能。马上我算着脑袋都被算累了。爸爸想出了好办法去找收银员要他来帮助我们。

等我回到家中我领悟到了，生活中也有数学就象今天发生的事情，就有数学的东西。比如你在算很多东西的时候算不清楚就用计算器如果没有计算器也可以用手机类的'东西计算这

些数字不就解决了吗？凡是解决数学类的东西都要靠脑袋。

所以生活离不开数学，你如果碰到数学计算难的时候就用点脑子去想办法。

## 数学日记四年级篇十一

小学：什么发现

同学们，在你们的数学学习中是否和我一样，有一些不经意的发现？现在我就来介绍我的几个发现。

同样的发现我还有：一个数乘1.5只要用它本身加上它的一半就可以了。（想想为什么？）一个数乘15呢？用刚才的方法再加一步你已经想到了吧，再扩大10倍就好了！

我还发现一个多位数，末两位符合这个要求：十位上十奇数，个位上是5，用它乘5，积的末两位肯定是75。我想这是为什么呢？因为多位数的个位与5相乘得25，积的个位是5，向十位进2，而十位的奇数与5相乘的到的是几十五，这个5应该和个位进上来的5相加写在十位上，所以这个积的十位上肯定是7，个位上肯定是5。同样的道理，你不难推出，一个多位数十位上是偶数，个位上是5，它与5相乘，积的末两位肯定是25。

这个发现能用我前面所说的一个数乘5的巧妙算法来解释吗？想想看，它们是一致的，因为这个数扩大10倍后，末两位是50，再除以2，可能百位上有余数1，与50合起来150 $\div$ 2=75是末两位上的数字，也可能百位上没有余1，那么50 $\div$ 2的商就是末两位上的数字。

同学们，我的这个小发现是不是微不足道？但我很自豪，这是我自己动脑筋观察和思考的结果。伟大的发现不是由这点点点滴滴组成的吗？同学们，让我们一起做一个勤于思考、善于发现的人吧！

以上就是小学：什么发现全部内容供学生参考，请认真阅读！！

## 数学日记四年级篇十二

听了妈妈的解析，我还是似懂非懂，到底为什么呢？看来我还要再去商场认真调查或去请教曾老师了，看看她有什么高招，因为我知道这里还有许多我还未明白的数学知识。

我带着愉快的心情，来到学校问曾老师数学问题，曾老师说：“其实有些都是满过100的，比如：满100的有109、200、189……”

老师又说：“满100元的是送100元的券，顾客还是要先拿出钱用够100元后，才有得送赠券的’，并不是象你说的那样不用钱。”曾老师对我这种有问题肯问的做法给予表扬，也欢迎我今后多问问题。

## 数学日记四年级篇十三

今天，我跟着妈妈去菜场买菜。妈妈说：“今天要考考你，会不会自己去买样你喜欢吃的菜。”妈妈给了我20元钱，要看看我的表现。“保证完成任务。”我自信地说。于是，我边走边看，来到蔬菜区。这时，我看到了一个阿姨在卖白白嫩嫩的新鲜蘑菇。我想：家里还剩下的青菜可以和蘑菇放汤吃。于是，我问卖菜的阿姨：“阿姨，蘑菇多少钱一斤？”那位阿姨笑眯眯地对我说：“小朋友，这蘑菇7元一斤，那你要买几斤呀？”“阿姨，我只要买半斤。”我想：7除2等于3.5元，20减3.5等于16.5元。想着想着，我便一张20元钱的纸钞了给阿姨，并提示她还要找我16.5元。我又来到肉类区，看到一个叔叔在卖肉，便问：“叔叔，条肉多少元一斤？”“10元一斤。”“那我买一斤。”我又想：16.5减10等于6.5元。我就把16.5元中的10元递给了那个叔叔。



当我从菜场出来，妈妈看到我手中既有荤又有素和6.5元时，笑着对我说：“学会买菜了！”

通过这一次的考验，我感到我们的生活中躲藏着许多数学奥秘，学会数学的本领真的很重要。而且，我们应该不骄傲，要努力地学习和掌握更多的数学本领，才能够学以致用，解决身边的一些问题。

## 数学日记四年级篇十四

前天，我和爸爸妈妈去绍兴老街状元楼吃大餐。

吃完大餐，爸爸说：“我们来玩个游戏，我们估计一下这顿饭要几元，谁估得数离这顿饭的钱最远，那这顿饭饮料的钱就谁出。”于是，我、爸爸、妈妈开始猜了。爸爸说：“190元。”妈妈说：“180元。”我说：“170元。”究竟是谁赢呢？我们买了单，服务员拿来单子。

单子上写着：诸葛烤鱼58元，外婆状元鸡56元，绍三鲜38元，哈尔滨啤酒10元，清炒鸡毛菜12元，椰子汁7元，一次性湿巾2元，五常米饭6元，项目总计189元。

我开始计算：

最后，爸爸赢了，而我相差得最多，我只好付了17元的饮料钱！

## 数学日记四年级篇十五

我们和和蔼可亲的张教师慢慢地去探索里面的奥秘，我们探索得没什么收获，张教师看到我们，教了我们一些小道理，又使出了张教师的老办法“分析题目”，我们将分析题目了起来，例如书上的“盒子中有45立方厘米的水，结成冰后，冰的体积约为50立方厘米。冰的体积比原先水的体积约增加

了百分之几”我们按照张教师的办法，把问题中的“冰的体积”和“原先水的体积”还有“百分之几”用长方形框了起来，又在“比”和“约增加了”下头画了三角形，又在“冰的体积”下写上了50立方厘米，在题目中的“45立方厘米的水”上写了单位“1”。这样，我们慢慢地去探索了，我们明白了求这道题的方法，求这道题的方法就是：先求相差，再用相差除以单位“1”。在这些基础中，我们要注意要找准单位“1”，找准后，这道题你就正确了一半了！

“老朋友”百分数又回来了，我们将再次探索这一位“老朋友”。

## 数学日记四年级篇十六

今天，我一早就做完了作业，妈妈见了，便走过来，对我说：“和你玩个游戏吧！”“好呀！”我爽快地答应了。妈妈拿来一块圆纸板，纸板中心用钉子固定一根可以转动的指针。纸板被平均分成24个格，格内分别写着1—24个数。“妈妈，游戏规则是什么？你快说呀！”我心急地说。“游戏规则很简单，就是：指针转到单数格或双数格，都要加上下一个数。假如加起来是单数就是我赢，假如加起来是双数就是你赢。”妈妈笑着说。

我见游戏规则这么简单，就一连玩了十多次，可是每一次都赢不了妈妈，妈妈笑了起来。“为什么总是单数呢？”我不解地问妈妈。妈妈说：“你自己想一想吧！”于是，我绞尽脑汁地想呀想，终于让我想起了老师曾经讲过的公式：奇数+偶数=奇数。这下我可明白了，假如指针转到单数格，那么加下一个数就必然是偶数；假如指针转到双数格，那么加下一个数就是奇数，所以，无论指针转到任何一格，加起来的数都是奇数。妈妈就是利用这个规律获胜的。在数学的世界里，有着许多奇妙的规律，只要我们学好数学、善用数学，它，就是无处不在的！

## 数学日记四年级篇十七

这一天，我刚上完厕所，在冲水的时候，我发现，已经冲干净了还在冲水，我想：太浪费了吧！所以我一天都在想这个问题。就在这时，我看见一个冰红茶的瓶子，我可以把瓶子灌满水和沙〔等于500ml〕放入那个水箱中，这样就可以省去500ml水，这样即可以冲干净又可以节约一部分水资源，真是一举两得。

我们身边到处都有数学，数学很好，它可以让我们思维变得很灵活，今后我一定要好好学习数学，让我们的生活丰富起来。