

# 2023年教师语言文字基本功训练总结报告 (大全8篇)

撰写辞职报告时要注意语气客观、词语恰当，不要过于主观和情绪化。以下是一些经典的报告范文，希望能够给大家提供一些写作思路和技巧。

## 教师语言文字基本功训练总结报告篇一

“培训是一种福利”。的确，学习是紧张而忙碌的，但又是充实而快乐的，我们的确在享受“学习”这种福利。为期两天的培训内容丰富，通过学习各级教育专家的专题讲座，既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。这是收获丰厚的两天，也是促进我们教学上不断成长的两天。下面谈一些自己参加培训的体会。

教书育人是教师的神圣天职，“师者，所以传道、授业、解惑也”。教师肩负着为社会主义现代化建设培养合格专门人才的重要使命，这就要求我们不但要具备从事教育教学工作所必须的教育法规、教育科学、心理科学等方面的理论知识和过硬的专业知识，而且要有热爱教育、热爱学生的高尚师德和良好的职业道德。永远把学生放在第一位，把教学质量放在心里，把学生的口碑作为衡量自己业绩和工作水平的重要砝码，自己才能更好地履行教师的职责，胜任教育教学工作，才能成为一名合格的教师。

只有不断学习，才能不断进步。在当前知识爆炸的时代，如何实施素质教育，如何进一步提高教学及管理水平，是摆在我们每个教师面前最现实的问题。因此，我们不但要多读书，从书本上学；而且要多听课，跟老教师学；多交流，跟同事学；多总结、反思，跟实践学。只有这样，我们的理论和知识才能不断丰富，不断更新，我们的业务素质 and 职业能力才能不断进步，不断提高。我坚信，在领导的'亲切关怀培养下，

在老师们的无私帮助下，在自身的勤奋努力下，我们这些教师一定会成为教育战线上的精兵强将。

“打铁还需自身硬。”上好一堂课，教师首先要有真功夫。教师的文化素养、教育理论基础、专业知识和实践经验、综合素质和教学能力，独特的教育感悟，科学的教学设计，充分的教学准备，灵活的教学方法是上好每一节课的根基。只有这样，每一名教师才能够适应时代的要求，创造出精彩而富有生命的课堂。首先要认真备课试讲，把教学目标定准、教学环节弄清、把教学内容吃透，提前“预演”，及时发现问题，解决问题；其次要灵活组织教学，按照教学设计精心组织教学，实时把握学生的学习状况，及时调整教学方法和手段，有效控制教学目标的实现，确保教学质量和效果。最后要注重激励和启迪，要充分调动学生的积极性、主动性和创造性，既不能实施“填鸭式”的满堂灌，也不能进行“放羊式”的自由学，要有计划、有步骤、有目的的创新教学模式，做到课前有问题、课中有讨论、课后有思考，真正把一堂课讲活、讲精。

我深深感到，这次青年教师基本功培养是我教师生涯上的一个新的起点，进一步加强了我对教育这一职业的热爱。作为教师的我，一定以积极的心态、坚定的信念，忘我的精神，不断前进，提高自身素质和能力，在教育沃土上展现自己的风采。

## 教师语言文字基本功训练总结报告篇二

作为一名教师，特别是一名语文教师，不读书是难以想象的。每个月我都按照要求阅读教育教学类的书籍，增加自己的文化修养。并按时在工作室中上传学习体会和每月学习小结。

本学期，我重点阅读了康震解读唐宋八大家系列图书，为自己的诗词教学增加了内涵。

语文教师要有自己的教学风格和特色，让自己的课堂成为一个磁力强大的磁场，吸引住每一个学生。

在教学中我有这样的感受，现在的学生都很聪明，数学仅凭课堂就能完成学习任务，获得相对而言不错的成绩。而语文需要花大量的时间去积累，阅读课外书籍，练习识字写字，所以很多学生对语文抱有敬而远之的态度，使得语文成绩并不理想。这就需要教师在课堂上多下功夫，一方面帮他们解决学习中的难点，一方面增强语文教学的内涵，使得语文课堂更有魅力，让学生爱上语文这门学科。

我依托字理教学这一专题研究，发挥字理知识的优势，降低学习难度，增强学习的趣味性；利用诗词教学，让学生感受传统文化的魅力，背诵经典，阅读经典，从而爱上语文。

语文老师应该是一位称职的“红娘”，在学生和语文学科之间架起一座鹊桥，让学生和语文“亲密接触”，让他们感受到语文的风情万种，进而深深地爱上语文。

在教学中要用情用智，平时还要多用手用笔，要及时记下教学中的案例或反思，不断总结成功的经验，避免出现同样的失误。善于用笔记录自己的教育生活。

反思本学期的自主研修，还有很多不足，有很多时候惰性比较强，没有按时完成学习任务。今后的工作中，我将努力克服不足，争取更大进步！

## 教师语言文字基本功训练总结报告篇三

培训主题：中青年教师团队成长训练

培训时间□20xx年4月7日

课程时长：一天

培训过程：

分2队进行训练，团队建设后，分别组成烈火队和勇往直前队。

烈火队：刘xx□唐xx□张xx□孟xx□庞x□佟x□于x□王x等

勇往直前队：郭xx□赵xx□齐xx□邢xx□王x□赵x□刘xx□赵x等

项目进程：

### (一)信任背摔

大部分学员都能够标准的完成项目，在项目进程中，团队成员都能够做到100%的努力和全力为队友付出，所有队员都积极为背摔的队友做保护。通过项目使参训学员增强了自信、突破自我；同时，也凝聚了团队，使团队成员感受到了信任的力量，体会到了责任感，以及对给予自己支持与帮助的队友的感恩。

### (二)高空断桥

所有参训学员都完成这个项目的训练，勇敢地跨越了自己，超越了极限，重新审视和衡量自己，增强了自己的勇气和克服困难的信心与果敢，并在项目中培养了自己坚定目标的信念，也更深刻地感受到了团队的力量。看似一个人在挑战，背后其实是整个团队的配合与支持。

我们常说，付出就有回报。在项目进行过程中，几名学员积极为队友做保护，在为他人付出的同时，也学会了如何使用高空下降专业保护器械，掌握了一项在紧急情况下可以自我保护及逃生的`技能。

在这个项目中，给教练团感触最深的是在项目进行快结束时，烈火队—猪猪侠(王妍)在进行挑战时，勇往直前队已经完成了该项目，但所有成员并未离开，而是留下为猪猪侠加油打气，勇往直前队—004(邢洁)更是第一个响应教练，主动带领所有人做蹲起高呼“加油”来支持和鼓励猪猪侠。同时教练发现，勇往直前队—004也是团队中第一个上高空的队员，勇气可嘉。猪猪侠在断桥上站了足足40余分钟，桥下的两队队友就不停的用各种方法为她加油鼓劲，烈火队—小麦(唐亮)作为宣传部长也是首当其冲带领团队成员为挑战的队友加油打气，团队意识在这时已经根植于团队中的每一个成员心中。

### (三) 穿越封锁线

这是一个团队挑战项目，两个团队都通过团队配合和共同努力顺利完成了项目考验。在项目中，团队成员不抛弃、不放弃，努力营救所有队友，看似不可能完成的任务，通过不懈的努力也能完成。团队成员在过程中表现出的自我牺牲成全更多队员的精神感动着教练团，每一个人都在为达成目标(营救出全体队员)尽自己最大的努力和贡献，表现得是那样的坚定和执著。在完成项目后，团队成员一起享受团队配合、支持带来的成就感和自豪感。

### (四) 团队战车

这是一个团队竞技比拼项目，烈火队与勇往直前队3轮进行比赛。

烈火队成员之间的协作能力、默契度要较好一些。同时我们也看到，两队的成绩一轮比一轮要好，这说明通过训练是可以提升团队成员的各方面能力。在进行第3轮比赛前，教练教大家一个技巧，在使用了技巧之后我们看到第三轮的成绩与第一轮的成绩相比已经实现了质的飞跃。

我们说，方法不对，努力白费，在做事情前，要先找准方法，

不要盲目。要找到团队协调的感觉，统一韵律和步调，不要着急往前走，先解决团队内部的问题，磨刀不误砍柴工说的就是这个道理。团队协调一致、步调一致，聚焦目标，随时调整步伐，一次比一次更快更好。

在项目过程中，烈火队队长一超人(刘治超)高声为团队喊着节奏，嗓子哑了也毫不松懈。在一天的训练中，队长也一直发挥着统筹指挥，带头作用，全力帮助和支持团队成员，付出心和贡献度都较高。

综合分析：

就培训刚开始而言，这支团队的情绪不高，学习主动性较差，有被迫而来的感觉。经过一上午的训练，大部分学员进入了训练状态，有部分学员表示，今天的训练让他们仿佛回到学生时代，又感受到了那种激情与活力。对于团队、团队凝聚力和向心力，参训学员都有了明确的认识和理解。培训就是一面镜子，这支团队在为期一天的培训过程当中表现出来的责任感、创造力和执行力不输我们以往培训的任何团队，只是需要一些方式去激发和唤醒，培训就是一种比较有效的形式。相信通过这次训练，参训成员都能有较为明显的提升。

1月20日下午，大学生活动中心频频传出欢声笑语。为进一步增强我校学生工作队伍的凝聚力和战斗力，树立互相配合、互相支持的团队精神和整体意识，形成积极向上的组织氛围，在这个岁末年终时节，学工部精心策划组织了一次别开生面的年终总结活动——学工团队素质拓展训练。校党委副书记、副院长梁书杰出席并亲自参与活动。学工部、校团委，各系党总支书记、副书记及全体辅导员54人悉数到场。本次拓展训练特别邀请我校体育教学部郭延安老师和梁健老师担任教练。

活动正式开始前，全体学工人员共同观看了学工部制作的20xx年学团工作大事记。随后校学工部部长黄晗作了动员

发言，阐明本次活动旨在通过素质拓展项目的训练，提高全体学工人员综合素养，增强学工队伍的凝聚力和战斗力，希望全体学工人员以积极的心态投入其中，通过拓展训练释放自我、认识自我、突破自我。

训练开始，在郭老师与梁老师的指导下，全体参训成员组成3支队伍，每支队伍快速制订各自队名、队歌、口号，形成团队文化，并且进行团队风采展示。整个训练过程，每一项拓展活动都蕴涵着深刻的含义。在每次活动结束后，教练都会与队员们分享训练感受，交流心得体会。通过参与、体验和感悟，学生工作人员对团队文化有了更深刻的理解：“没有优秀的个人，只有优秀的团队！”，每一名学工人员都不是独自奋斗的个体，而是在学校学生工作队伍大家庭中朝着同一个目标努力的一份子；一个优秀的团队必须有明确的目标和规划；团队的凝聚力、成员之间的相互激励、包容，都能使团队在面对困难时表现出超越自身预计的卓越战斗。

训练活动在阵阵欢声笑语中画上了圆满的句号。回顾20xx□学工团队付出了太多辛劳与汗水，同时也收获了太多的成长与喜悦；展望2016，我们豪情满怀，敬业修身、立德树人，力争在服务学生成长成才与学校转型发展中迈上一个更新、更高的台阶。

## **教师语言文字基本功训练总结报告篇四**

通过对教师教学基本功新修炼这本书的学习使我在理论上对教育、教学有了更深的体会，在教育教学与实践相结合中，不断地思考反思，取得了非常大的进步。现将一些学习体会总结如下：

在新时期里对教师的职业道德是一个新的挑战，在这样的新时期里要求教师坚守职业信念，平等竞争、团结协作，廉洁从教、热爱每一位学生，尊重多元化，多元价值，抵御不良

习气，勤于学习，敢于创新，终身学习，严谨治学，全面推行素质教育等方面。在职业道德中有很重要的一条是要热爱每一位学生，要想做一位好的教师首先要爱自己的学生，真正做到对学生平等、尊重、信任、理解。因为学生是独立的个体，有独立的人格和尊严，要与他们平等相待，尊重他们，理解他们心里上的需要和感情上的渴望。中学生对尊重的要求尤为强烈，而尊重是建立在信任和理解的基础上，所以教师要理解学生的兴趣、爱好、个性和需要，与学生沟通感情，排除学生的。只有通过正确的评价、热情帮助、感情交流、意见沟通、积极引导，才能使使学生能够走上健康发展的道路。

课堂上用心教，用心与学生交流，真正的把握好教学目标，吃透教材，准确把握教学重点、难点，用文本去教，然而又不局限于文本，而是根据学生知识的掌握情况，合理开发和生成课堂资源，让学生的学习在把握文本的基础上，有效的扩展下去。教师着力培养学生的综合的运用能力，切实让学生“活”用数学，用“活”数学。

给我印象最深的是数学中《长度单位》。教学时利用教师教学新修炼中讲到的教学情境的创设，让学生通过用学生刻度尺测量自己的书本、课桌、茶杯的高度等情境。让学生自己说出用厘米作单位测量太麻烦，从而引出用分米作单位来测量。这样让学生以最佳的思维状态投入到探究活动中，由学生们自己得出猜想，进入心内容得学习。充分体现了学生是学习的主人，让学生经历了探索、猜想、体验、验证的学习过程。自觉地产生了“要学、乐学”的情感，使课堂充满了激情和活力。由此可见，教师具有不同的情境创设基本功，就会产生不同的课堂效果。

新课程对教师角色的要求，强调教师必须具有高尚师德，转变教育思想、教育教学观念、教学理念。使自己成为具有专业化水平和专业能力的教师。从而以教师专业化为目标推进教师教育改革。在我校的多年的历练中，我也接触到很多新的教育理念，可就没有向今天这样在头脑里形成这么清晰的



印象。我深深的感到，作为教师只有“爱”是远远不够的，只会“传道授业解惑”也不是好的教师，只有与时俱进，恪守师德，勇于探索，敢于创新，尊重学生，有专业化知识和技能，才可以做一个合格的教师。

教师学会自我反思，就会以特定的眼光给自己在教学中的位置定位，就会站在素质教育的高度审视自己的教学行为，从而不断提高自己的素质和教学水平。这次培训，对于我来说是一次难忘的充电机会。面对初见端倪的知识经济，如何实施素质教育，如何进一步提高教学及管理水平，提高教学科研能力，是摆在我们每个人面前最现实的问题。教育上给我们提供了这个再学习、再提高的机会，让我们能聚集在一起相互交流，共同学习，取长补短，共同提高。我们不仅学到了丰富的知识，更进一步提高了业务素质。我们坚信通过自学和老师帮助，以及自身的勤奋努力，相信我们会成为新世纪基础教育战线上的精兵强将。更加致力于自己钟爱的教育事业中，更加投身于教学工作中。

实践证明，教师写一手工整、漂亮的字，不仅体现了教师形象，还能给学生以潜移默化的榜样作用，可以陶冶学生爱美、欣赏美的情操，培养学生良好的学习习惯。在教师中开展“三笔一画”比赛，不但督促教师巩固提高自身的三笔一画能力和业务素质，而且使教师间相互形成了一种比学赶超的良好风气，带动了学校整体教育教学质量的稳步提高。

作为教师，我体会到要终身学习，要勤读书、勤思考、勤动笔。只有及时地充实自己，提高自己。面对竞争和压力，我们才可能从容面对，才不会被社会所淘汰。此路小学给我们提供了这个再学习、再提高的平台，让我们聚集在一起相互交流，一起学习，取长补短，共同提高。在今后的工作中把我学到的知识运用到教育教学中去，争取做一名适应新时代的优秀的小学教师。

## 教师语言文字基本功训练总结报告篇五

为贯彻落实xx市教育局关于《xx市中小学教师基本功达标活动实施方案》文件精神，从去年4月份开始，我校根据通经技科教文广【2011】23号文件，《关于开展中小学教师基本功达标活动”的通知》要求，结合我校实际，及时制定了《河西九年一贯制学校教师课堂教学基本功训练达标工作实施方案》。近两年的时间里，我们已取得了可喜的成绩，教师们的教学基本功都大有长进，现将本学期的工作总结如下：

有了前三个学期的练功习惯，学期初教师们就很自然地进入了状态，钢笔字、简笔画、粉笔字坚持按计划训练，教学随笔、读书笔记等积累提高的环节都记录在了教师的积累手册里。

课堂教学能力的提高，是贯穿于整个学期的教学过程中。通过录像课、公开课、集体备课的观摩研讨课、青年教师的汇报探讨课等，老中青形成课堂研究共同体，互补促进，共同提高。

随着对新课标的再学习，教师们对电脑的操作也越来越熟练。通过开展用知识树说课标说教材活动，大大提高了教师的综合素质，只有很好地把握课标要求的总目标及学段目标，吃透教材章节知识的联系，才能把知识网络绘制成知识树，使教师们从以前的文字说课稿拓展到绘制图片知识树，ppt课件，不但整理了教材知识，还增强了教师间的合作意识，提高了现代教育技术的运用，提高教师教学基本功。

教研教改活动是教师教学基本功的一项重要内容。本学期在中学四个教学班实行教改实验，从学生的课堂行为习惯入手，结合学生现状，探究课堂新思路，从各个学科的课堂教学进行听课跟踪指导，不断实践，不断探究改进，已有一定的效果。

校内的各项练功活动有序地进行，录像课的开展也为课堂教学基本功做了一次综合检验，继上学期语文学科的录像课后，本学期数学学科成功录制了13节课，并且是不用课件的常态课，教学具准备得都非常充分，展示了教师们扎实的课堂基本功，13节实效课堂给人留下深刻的印象，有很多值得回味的精彩环节，是年轻教师学经验长见识很好的教研平台。人们在这里展示自我，互相学习，共同提高。

在两年的基本功训练达标过程中，许多教师都表现得非常出色，根据全面衡量和两次考核的结果，推荐出以下12人(班子人员除外)：

白x□课堂教学注重学生自主探究能力的培养，有个性化的学法指导，研课标、挖教材，积极参与教研教改。

王x□积极参与教研教改，承担校内初中语文课改任务，两个七年级语文实验班，已取得可喜的成绩。

姚x□积极参与教研教改，承担校内初中语文课改任务，两个八年级语文实验班，已取得可喜的成绩。

张x□积极参与教研教改，承担校内初二数学课改任务，两个八年级数学实验班，学生课堂行为习惯有很大改观，分层教学正在实践探索中。

张x□课堂教学注重学生自主探究能力的培养，有个性化的学法指导，研课标、挖教材，积极参与教研教改，是位很难得的年轻教师。

许x□有多年的课堂教学实践经验，业务素质高，积极参与教研教改，指导本组教师教学工作。

朱x□精心研究课堂教学，业务素质高，积极参与教研教改，对身边的青年教师有辐射作用

吴x[]积极参与教研教改，聪明伶俐，善于思考问题，细心研究课堂教学思路，上进的年轻教师。

田x[]积极参与教研教改，聪明伶俐，善于思考问题，精心研究课堂教学思路，绘画水平超常。

孙x[]精心研究课堂教学，扎实高效，积极参与教研教改，对身边的青年教师有辐射作用

张x[]积极参与教研教改，承担校内小学语文课改任务，四年一班语文实验班，正在探索进展中。

王x[]多年的教学实践经验积累，及时吸收先进的教学理念，对青年教师有较强的辐射作用，是青年教师的丰富的可利用资源。

总之，本学期的教学基本功工作扎实有效，是提升教师教育教学能力的有效途径，为了更好地开展教师教育教学基本功工作，努力的方向是：加大力度做好各项基本功训练，争取到2014年3月打造一支由学习型转向专家型的教师队伍，工作在河西九年一贯制学校的教学第一线，让教育教学基本功工作的效力体现出来，那就是我们这些练者的收获和自豪!在努力奋斗中期待着这一天的早日到来。

我参加了省农村小学教师“领雁工程”教师培训。这次培训给我们提供了一个再学习、再提高的机会，让我们能聚集在一起相互交流，共同学习，取长补短，共同提高。通过这次培训，收获很多，眼界开阔了，思考问题能站在更高的境界，很多疑问得到了解决或者启发。我们不仅学到了丰富的知识，进一步提高了业务素质。在培训期间，湖州师范学院为我们安排了专题讲座，每一场讲座都好比一份美味大餐，拓展我们的视界，提升我们的认识。学院还为我们提供了实践机会，学员现场研讨更让我们难忘。学员们多次开展研讨，研讨中没有虚假的恭维，只有真知灼见、真实流露;没有形式上的大

话、套话，只有深化思考后的针锋相对。现场研讨，成为思维交锋、不同地域多元教研文化交融的平台。认识，在交流中提升；情感，在交流中深化。

这近二个月来的学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。这是收获丰厚的二个月，也是促进我教学上不断成长的二个月。所以我一次又一次地告诉自己要必须以十二分的干劲和热情努力！

## 1、转变教师观

伴着知识经济时期的到来，信息技术在教育领域广泛运用，“教书匠”式的教师已经不适应时期的需要了，必须具有现代教育观念，并将其运用于教育工作实践，不断思考、摸索，朝着教育家的方向努力。以教师为本的观念应当转为以学生为本，自觉让出主角地位，让学生成为主角，充分相信学生，积极评价学生。

教师除了一方面有丰富的知识外，更多地应具有高尚的道德、情操与人格魅力，教师的言行对学生有直接的影响，教师要通过自身榜样无言的力量教给学生做人道理，教师的价值应体现在道德情操与知识水平、教学能力完善统一上。

## 2、转变学生观念

在现代社会里，必须教育民主化，教师与学生是平等的，教师有尊严、学生也有尊严。每一个学生不管成绩好坏，品德是否有缺陷都有他的尊严，应受到尊重。教师要发自内心地爱学生，努力发现学生多方面的长处，欣赏学生的每一点进步，学生只有感受到老师的爱和尊重，方能舒畅地学习，健康的成长。在信息时期，教师很多方面的知识都可能不如学生，那么必须放下架子，与学生建立相互学习的伙伴朋友关系，真诚地向学生学习，教学相长、共同进步。

### 3、转变教学观

通过此次培训，我在教学观上有了肯定的转变，不能为了教书而教书，叶圣陶先生说过：教是为了最终达到不需要教，为了达成这个目标，教学不光是简朴的传授知识，要重在教学生把握方法，学会学习，不能只让学生“学到什么”还让学生“学会学习”，学生把握了方法，终身受用，可以自己获取知识，除了学习，还要注意启迪学生的智慧，给学生充分的空间、工夫，发挥出他们的想象力和创造力。

1、首先要有终身学习的观点。当今社会、科技飞速发展，只有不断学习，方能与时俱进，以全新的眼光观察和指导自己的教学工作，时期对教师提出了特别高的要求，教师要学习的东西越来越多元化，多学科的知识都要触及，无论是哪方面的知识都要懂一点方能胜任新时期的教学。

2、把学到的观念方法落真实教育教学工作中。帮助学生确定恰当的学习目标，指导学生形成良好的学习习惯，把握学习策略和发展能力，创设丰富的教学情境，激发学生的学习动机和学习爱好，充分调动学生的积极性，为学生提供各种便利，为学生服务，建立一个民主、宽容的课堂气氛，与学生一起分享他们的情感体验和成功喜悦，能够承认过失和错误。

3、向同行学习，不断提升自己。这次培训，接触到了很多优秀的教师同行，他们不但有着扎实的教学功底，更有着锐意进取的钻研精神，他们不怕苦不怕难，与他们探讨、交流，不仅使自己在业务上有所得，更在思想上时时提醒自己，化紧迫感和危机感为动力。社会不断发展，竞争日益激烈，只有自己不松懈，坚持学习教育理论，同时在思想品德上不断提升自己，使自己既有过硬的业务水平，更有教师具有的道德情操，才能顺应新时期的教学。

施行素质教育推进新课改形势下的教育教学本质是把握社会发展对人的发展的基本需要，确立培养目标，把握学生年龄

个性特点。

1、育人能力：(1)重于观察、勤于了解、乐于交流、善于沟通。(2)细心培养，精心塑造，耐心转换、爱心评价。要善于差异评价，提倡无错评价。

2、教学能力：(1)课前想象能力，要领会课程标准、激活教材内容。(2)课堂驾驭能力：要娴于技能、胜于调控、精于启发、善于表达。语言表达要准确规范、朴实、风趣。(3)课后反思能力：体现了知识再认识、方法再改进、过程再体验，体现后再提升能力，反思是教师提高教学水平的助推器。

3、科研能力：(1)提高教科研能力是当务之急：在目标上关注个体潜能发挥；在模式上关注个体主动探究和情感体验；在策略上，关注自主学习与受导学习统一。教育由以本为本变为以人为本，教师由控制者、评判者转向参与者、引导者，学生由接受型转向探究型与接受型相结合。

培训只是一个手段，培训只是一个开端，对于培训给予的清泉，我要让它细水长流。今后我会学以致用，我会将在这里学到的新知识尽快地内化为自己的东西，运用于教育教学过程中去，结合我校的实际情况，及时地为学校的建设和发展出谋划策，努力学习同行们的学习态度，求知精神，协作能力，加强平时的学习、充电，他山之石，可以攻玉，我肯定将学到的知识运用于教育教学实践中去，让培训的硕果在职教事业的发展中大放光彩。

## 教师语言文字基本功训练总结报告篇六

小学自然课教学中一些看似浅显的自然现象，其背后常常涉及到一些深奥的科学道理。这就要求教师会讲，能根据儿童的心理特点，生动形象、深入浅出地讲出来，使学生爱听，乐于接受，这是自然课教师应具备的重要基本功之一。这需

要教师深入钻研教材，掌握好传授知识的度，尽量在学生生活经验的基础上，通过生动丰富的语言进行讲解。同时，对平时学生提出来的一个个的“为什么”，教师也应进行详尽的讲解。通过向学生介绍各种有趣的自然现象，科学家的故事，自然界中的未解之谜，不断扩大学生的知识面，使学生从小立志学科学、爱科学和用科学。

## 教师语言文字基本功训练总结报告篇七

丰台区青年教师基本功培训工作，使我对教师这一神圣而崇高的职业有了更深一层的了解，张老师及其他各位老教师的经验之谈，对于刚刚踏入教师队伍的我，可以说就像大海航行当中的指明灯一样，为我指明了工作的方向！使我明白教师这个职业的沉重份量，对我日后的教育教学工作有很大的意义！

在培训期间，让我深深地知道作为一名教师，一言一行都是学生眼中的榜样和标准。教师在学生心目中的地位是很高的。所以，教师的言行直接影响和关系到学生未来的品德发展。教师必须具备高尚的职业道德。

我觉得教师的职业道德，集中体现在教育责任感，关爱学生和工作效率上。教师的工作责任感应该是极其强烈的，只有强烈的责任感才能带动起工作的热情和动力，才能真正意识到自己职业的重要性而投入全部的精力。教师要时刻注意自己的言行并留意学生的反应和变化，为学生树立好的榜样，改正不良的习惯都是教师的基本责任。光有责任感还是不够的，教师不应只成为学生的导师和帮手，更应该是学生的朋友。所以关心、爱护学生是一个好教师最起码的道德，是强烈责任感的体现和升华。除了关心他们的学习以外，还应关注他们的心理健康，引导他们向着积极、乐观、上进的方向发展。不光要关心他们在校的行为，还应了解他们课堂以外的生活，以便及时、适当、全面地帮助和引导他们健康成长。尤其是对咱们外来务工子弟学校的学生更是如此！



第一阶段的培训内容主要以培养扎实的基本功为重点，先后学习了口令的调控，哨子的使用，队列队形内容的掌握与形式的变化，讨论最多的是针对学生如何讲解示范的教法。

丰台区体育教师基本功培训这一活动的组织，给了我们青年教师更多学习交流的机会和展示自我能力的空间与舞台。在此，我表示深深的感谢。

此次活动的组织对我的工作给予了很大的帮助，对于一个刚刚参加工作的我来说，培训的确很关键也很重要，不是常常说：“好的开始，是成功的一半吗？”我们就需要这样好的开始，需要有经验的前辈们，正确的指引，我们才会有更快的提高和更大的长进，为我们丰台区的学校做出更大的贡献。通过培训我结合自己的工作总结到以下几点：

要加快自身的成长步伐，就必须以教育教学理论为指导，结合理论反思自己的实践，在反思中真正做到理论联系实际，在实践中不断总结与升华自己的理论水平和实践能力，不断提高自己的教育教学水平。教学反思不是一般意义上的“回顾”，而是反省、思考、探索和解决教育教学过程中各个方面存在的问题。及时的进行思考，探索，减小难度，增加教学的趣味性，并落实到教学的每一个细节上！这样才能提高学生参与体育活动的积极性！

个人的知识毕竟有限，只有不断地学习别人的先进理念，才能得到不断的充实和提高。听课就是其中的一个很好的方式。在培训期间，我听了大红门一小赵淼老师的足球课，听了石榴庄小学王月和潘婷两位老师的篮球课和排球课，还听了新宫小学三位老师的三节片段课，每一次学习我都不会错过，每一次看课我都很认真的记录，记录各位老师在课上的优点，记录课的变换形式，队伍的调动，练习的密度等等。通过这些大量的听课观摩，使我从中吸取了很多的宝贵经验，同时也让我开了眼界！并把获得的这些先进的教学方法、处理教材的艺术和心得体会学到手，融会到自己的教学中去。

搞好教学工作，教师需有扎实基本功。俗话说得好：打铁先得自身硬。对新教师来说，刻苦钻研，练就一身过硬的本领是根本。

### （1）深钻课程标准及教材

课程标准是新一轮课程改革理念、目标、内容的具体体现，是教师教学的依据，只有深入钻研新课标，才能明确教学目标，恰如其分地掌握知识深度，同时要吃透课标对知识的限定范围，以便胸有成竹地把握好知识的广度。

### （2）专心备课

备好课是上好课的首要环节。备课在备教材的同时，关键是备教法。只有在教法上狠下功夫，教学才能成效显著。现代教学的标志是：教学的重心由教师转向学生，由书本转向经验，由课堂转向活动。教师教的目的是调动学生学习的积极性和思维活动。在教学目标确定方面，要充分体现对不同年级的学生在知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观等方面的不同要求。备课要注重学生的个别差异研究，不同学生的运动基础各不相同，只有有的放矢，才能收到实效，才能让每个学生都有所收获！

通过培训，我无论是在对教师职业认识上还是在教学上都有了显著的提高，也对体育新的课程标准有了更深刻的理解和认识。在此，表示我最衷心的感谢！同时我将会更加努力学习，不断提高自己，为我校学生的身心健康发展，贡献出自己的一份力量！

## 教师语言文字基本功训练总结报告篇八

我xxx小学的一名教师□xxx年高中毕业后到xxx任代课教师□xx年因工作需要调到xxx小学任教至今。自任教以来，教与学成为我生活的全部内容。我的一些同学通过复读而升入大学，

我的一些朋友通过“下海”而很富有。然而我却选择了别人看来这一单调、乏味、没有社会地位的职业教师。但是我并不后悔，因为我爱教育，我从事的事业也是光荣的。

近几年来，特别是实行“新课标”以来，在个人的努力下，以及校领导和老师们的支持下，我所任的学科成绩得到突飞猛进的发展。但辉煌的成绩只是暂时的，未来的路还很长。在今后的教学中，为了更好地提高教学质量，培养更多的人才，现将教学过程中的体会作一简要总结：

教师是人类灵魂的工程师，是人类文明的传播者，智力资源的开发者。在我的中学时就已立下了志向要做一名人民教师，要为家乡培养更多、更好的人才，为社会培养更多的德、智、体全面发展的现代化建设者。记得初登讲台时，我看着台下一双双渴求知识的眼睛，心中就有了一股无形的热流支配着自己，一定要较好每一位学生，争取不让每一位学生掉队。决不能辜负学校、社会、家乡父老对自己的期望。

事实确是如此，在实际教学工作中并不像人们想象的那样简单。小学生多数自控制能力差，如：上课不能专心听讲，个别学生不能坚持完成老师留下的课下作业等问题，比比皆是。如果只凭想象不付诸具体实际，不刻苦钻研，想方设法是办不到的。为防止在处理问题出现一刀切的现象。首先从思想上对学生进行教导，对学生全面负责做到既要教书，又要育人。在教学工作中严格遵循教学大纲及教学计划的要求。认真备课，认真钻研教学大纲，吃透教材，吃透学生实际情况，深挖教材思想教育的因素。课后及时进行质量分析，检查教学效果，细心批改作业。同时利用课后辅导和答疑来适应学生个别差异。贯彻因材施教这一措施。在复习指导中，不做重复性的问题，不搞题海战术。那怕是最简单的问题都仔细的讲解。有时为了一次测验，为了真正的考验同学们对知识的运用及能力，我总是翻阅好多的资料。力求内容全面、题型新颖。为此，时常要到深夜才能睡觉。为对一个问题讲解的透彻，通常要从几方面不同的角度，还要顾及到学生的知

识的认知水平等多方面的讲解。俗话说：“要求学生有杯水，自己得有一桶水。”为及时发现问题，那一丝一毫也不能放过，当日事，当日毕。当天作业，当天批改。有一次，作业中发现很多学生书写混乱，且个别有漏做的，我马上找出了原因。及时地做了批改纠正。阻止了坏习惯的养成。这样，同学们慢慢地养成了按时、认真、完整地做作业的好习惯。为了提高同学的学习兴趣，在教学过程中，我因陋就简，自制教具，加强直观教学学校应。经过努力，受益匪浅，使学生学有兴趣、学有乐趣。同时也更激发了我工作的积极性。

备课是上好每一节课的重中之重，因此为备好每一节课，我总是认真钻研教材，研究教法，研究教改内容。对于没有把握的内容，虚心向有教学经验的教师请教。

讲课时，用多种方法提高学生的积极性和学习和注意力。由数学的特点出发，我侧重让学生动手，在动手活动中去理解而不是单纯记忆。培养学生举一反三的能力。达到通过一道题，学生理解并掌握一个类型的效果。当天交的作业当天必须批改完，决不拖到第二天。在书写格式计算上对学生严格要求，决不放过作业中的一点点错误。对于做的较差的同学要个别谈话，了解原因，并帮助学生赶上去。

每讲完一单元，对学生过的知识进行系统的整理。通过复习加以强化，通过测试了解学生的掌握情况。在课堂上对试卷进行认真分析。

在课下多和学生接触。了解学生在学习和生活上的困难，并尽力帮助他们解决。有一名学生学习很好，但因家庭贫困而想退学。我知道详细情况后，多次找学生谈心，到其家里做家长的工作，最终使她圆满的完成学业，并以优异的成绩升入初中。为了帮助寄几名同学提高学习成绩，我想方筹集资料，为他们服务，最终调动了他们的学兴趣，提高了他们的学习成绩，从而很好地达到了教学目的。

在教学中因材施教。对于学习较好的学生，提较高的要求，对头脑较慢的学生，教育引导他们从多方面进行考虑，对于基础较差的，利用课余时间进行辅导、讲解。使他们感到老师并不歧视他们，相反去关心他们。最终使他们的成绩赶上其他同学。

自己任教虽有几年，但毕竟年轻，有许多问题的解决还缺乏经验，为提高自己的素质，茶余饭后便主动找同科教师，或向有经验的老教师探讨。使问题在授课时能绘声绘色的讲出来。这们可以直接取得教育教学效益，少走弯路。有时，为了一个问题，要查阅多方面的资料，请教多位教师。目的是力争从不同角度，有不同方法使学生理解掌握。提高他们对新知识接受的灵活性。同时，自己不断丰富完善自己，阅读大量的课外资料，及时掌握教改方向，使教学质量稳步提高。

学生是祖国的未来，学生素质的好坏将决定祖国明天的兴衰。学生的培养需要教师，一名优秀的教师，将培养一批又一批的人才，使他们成为会主义建设的佼佼者。而一名不称职的教师，将会误人子弟，将会被社会所抛弃。因此，当我在初为人民教师的时刻，就下定决心，要忠诚党的教育事业，工作认真负责，把全身心投入到教育教学工作中去。以后的工作中，我也真正做到了这一点。平时，总是以校为家，以家为校，只是在过星期时偶尔回家一趟，平时，很少回家，一心一意地扑在教学上。

一分耕耘，一分收获。在短短的几年内，在教学上取得了优异的成绩，引导和培养了一批批莘莘学子，受到了家长及领导的好评。但成绩只能代表过去，它督促我在以后的工作中应更加努力，坚定不移，笔耕不辍，再创辉煌。