

# 学校规范办学行为自查报告 办学行为自查报告(通用12篇)

通过辞职报告，可以向公司表示感谢和道歉，表达对公司及同事的敬意和感情。以下是我们为大家准备的实践报告样本，希望能给大家提供一些参考和灵感。

## 学校规范办学行为自查报告篇一

及下一步工作打算

为认真落实山东省人民政府第255号令《山东省对违规从事普通中小学办学行为责任追究办法》精神，端正办学思想，规范办学行为，促进我校和谐、健康、可持续发展，办人民满意的教育，我校召开了教职工大会，学习了通知精神，并在此基础上，召开了“规范办学行为，推进素质教育”自查自纠、集中整改工作会议，并随后认真进行了自查自纠、集中整改，并据此与全体教师签订了目标责任书。现将自查自纠、集中整改情况总结如下：

### 一、规范招生入学和分班

我校现有16个教学班，平均每班63人。教师配置做到合理均衡，以保障所有学生公平接受义务教育。学校没有快慢班、特长班、兴趣班、实验班。

学校坚持义务教育教育免试入学制度，实行按学生户籍所在地划片招生，遵循免试、就近入学的招生原则，确保本辖区适龄儿童全部入学接受义务教育。整个招生及编班过程做到公开、透明、规范，并进行公示，在学生入学后，及时完成学籍注册，同时按要求做好学生的变动及普及资料更新工作，目前学生学籍管理的制度健全、规范。

## 二、规范考试科目与次数

严格规范日常考试，单元检测由任课教师命题，不组织期中考试，每学期期末考试使用教研室提供的试卷。我校未组织参加未经教育局批准的各种考试、竞赛、考级等活动，对平时的检测也加强规范管理，严禁公布学生考试成绩及按成绩排列名次，更不得按考试成绩给学生排座位。坚持按规定的要求考试，不随意增加考试次数。实行学业成绩与成长记录相结合的综合评价方式评价学生。

## 三、学生作息时间和作业量安排

. 我校每周上课5天, 学生每日在校参的时间不超过6小时，实行大小课时制，大课时每节课上课时间为40分钟；小课时为35分钟和30分钟。严格执行节假日放假通知，不占用课余和节假日等时间安排学生集体补课或上新课。严格执行国家规定的作息时间。正常开展阳光体育活动，鼓励学生完成好体育锻炼的任务。体育教师认真上好体育课，保证学生每天在校体育活动时间不少于1小时。制定课间锻炼活动计划，明确锻炼时间、内容、场地，加强活动指导。教导处加强监控活动落实情况。

严格控制作业量。我校一至二年级不留书面家庭作业，三四年级书面家庭作业量不超过0.5小时，五六年级书面家庭作业量不超过40分钟，双休日及节假日不加大作业量。教师能根据课改的要求，精选作业内容，不布置机械性、重复性、难度过大的作业，学生作业量基本上适中。教导处每月对各班的作业布置与批改情况进行检查汇总。

## 四、规范教育教学活动

我校能严格执行课程方案，按照国家、省课程计划的规定安排教育、教学活动，开起开全规定课程，做到：坚持按标准课时开课，不随意增减课时；坚持按课程设置开课，不随意

增减科目；坚持按课程标准要求教学，不随意提高或降低教学难度；坚持按教学计划把握进度，不随意提前结束课程和搞突击教学；严禁学校教师参与有偿家教活动，严禁学校教师向学校学生宣传、推荐校外辅导机构。

## 五、教育评价

学校建立健全以国家规定教育目标为基本标准、以学业水平测试和学生综合素质等为主要指标的综合评价体系，不以考试成绩对教师、学生进行排名，考试成绩不作为评价教师、学生的唯一标准。

### 下一步工作打算

一、进一步全面深入贯彻落实规范办学行为，减轻学生过重课业负担工作，在更新观念上求突破

1. 树立正确的“减负观”。我们要站在对民族未来负责、对学生未来负责的高度，牢固树立正确的质量观、发展观和人才观，进一步规范办学行为，深化课程和课堂教学改革，既要把学生过重的学业负担减下来，又要为学生创新精神和实践能力的培养、禀赋和潜能的开发提供良好的环境。

2. 突出重点内容，在关键环节上求突破。进一步做好课程计划、提升教师布置的书面家庭作业质量、规范考试管理。

二、强化减负增效各项措施，努力地提高教育教学质量

学校要树立科学的教育质量观，强化有效教学研究，强化研究培训，促进教育教学质量全面提高。一要开展课堂研究，促进教师教学方式转变；二要引导有效学习，促进学生学习方式转变；三要推进有效教研，促进质量增长方式转变。总之，通过本次自查，我们意识到规范办学行为责任重大，意义深远。尽管我们在工作中取得了一些成绩，但与上级和社

会各界的要求还存有差距。下一步我们将按上级教育主管部门的要求，进一步做好规范办学行为的各项工作，努力办人民满意的教育。

## 学校规范办学行为自查报告篇二

为进一步落实《迪庆州教育局关于进一步加强各类教育机构办学行为管理的通知》和根据德钦县教育局转发“德政办发【2014】120号”文件精神，规范办学行为的有关要求，严格依法行政、依法办学、依法治教，切实减轻学生课业负担，推进素质教育，根据《教育法》、《义务教育法》等有关条例，我校就学校教育教学管理实际做如下几方面的自查汇报材料：

### （一）、规范教学常规管理

1、落实课程计划。学校按照《云南省义务教育阶段新课程计划》（云教发【2014】9号）编排学期课程表，开齐开足所有课程。小学一年级施行“零起点”教学，不增加教学内容，不提高教学要求，不加快教学进度。学校课程表在家委会、学校各段办公室进行公开，接受了社会监督。

2、规范教学时间。每学年上课时间35周，复习考试时间2周，考试及校机动时间2周，保证每学年教学时间，没有随意增减教学时间。

1 拖堂。严格按照国家法定节假日放假。学校作息时间表在家委会和学校公示栏进行公开，接受了社会监督。

4、控制学生课外作业量。保证了绝大多数学生能够在规定时间内独立完成作业。小学

三、四年级不超过30分钟，小学

五、六年级不超过45分钟。提倡布置探究性、实践性的家庭作业。严禁布置惩罚性作业。

5、学校要组织开展文化体育等课外活动，按照规定保证学生体育活动时间；健全了学生体质健康监测制度，定期组织学生进行体检和体质健康测试，并公告学生体质健康状况；开展了日常的课间操、眼保健操、大课间等体育活动，1-2年级每周体育2节、体育综合活动1节，游戏课1节，3-5年级每周体育2节、综合体育活动1节，开足、开齐、开好了体育课，保证学生每天体育活动时间不少于1小时。

## （二）、规范考试招生制度

6、规范考试次数。1至6年级每学期期末考试一次，全学年2次考试。期中为各班自行检查，1-2年级考语文、数学、藏文；3-5年级考语文、数学、科学、品德、英语、藏文等。

7、控制各类竞赛。未经教育行政部门批准，不得擅自组织学生参加各类竞赛。本年度没有1次竞赛。

8、执行招生计划。严格执行招生计划，严格控制招生规模，不得擅自更改招生计划、提前招生、跨区域招生。

9、规范招生工作。我校根据义务教育阶段学校招生坚持单校划片的原则，依据学生户籍所在地，户口与实际居住地相统一，学生户口随父母的原则；坚持“相对就近”的原则，根据实际情况，以街道、社区、居民委、村民委为学区划分的划分学区，没有以学生获奖、竞赛、各类考级成绩作为录取依据。

10、规范招生宣传工作。8月份整个月为招生宣传月，宣传城区6周岁为学龄儿童，家长可根据户口或实际居住地就近入学的原则进行一年级新生招录工作。

11、规范学籍管理。严格执行《教育部中小学学籍管理办法》、《云南省中小学学籍管理工作细则》。建立科学的学生学籍管理制度，按照规定时间和要求注册学籍，并及时核对注册信息。严禁为不符合条件的学生办理转学、借读手续和擅自接收未办理转学手续的学生。

### （三）、规范教育教学秩序

3 历特征、教龄特征、性别特征等综合均衡配置了任课教师。

13、规范学生用书。严格落实云南省教育厅教学用书管理要求。严格执行“一科一辅”和教辅材料学生和家长自愿购买原则。严格按照云南省教辅征订标准范围内督促家长购买教辅用书。

14、学校没有服务性收费和代收费现象。

### （四）、规范教师职业行为

15、规范了教师教学行为。没有在职教师进行有偿补课、家教、辅导等活动。在职教师不接受学生及家长馈赠的现金、有价证券、有价礼品等，不暗示家长或利用家长委员会索要或变相索要礼品、礼金等；不替培训机构进行招生宣传及组织生源或到校外兼职兼课。

16、关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友，建立平等、民主、和谐的师生关系。经常关心学生健康，维护学生权益。不歧视学生，不体罚或变相体罚学生，出现轻微体罚或变相体罚学生的现象，通过学校、教师、家长核实沟通后，对该教师予以批评教育，并当面向家长、学生道歉赔礼，做到及时发现，及时解决。

### （五）、规范了检查评估方式

17、规范了评价标准。不下达升学指标，不按学生成绩给学校、教师、学生排队，不以升学率作为评价、奖惩教师的标准,对优秀率、合格率突出的任课教师予以奖励。

18、加大了督查力度。学校有校长为第一责任人的逐级分工督查工作纪律和职责。

## 二、学校教育机构合法

1、单位详细地址：云南省德钦县示范小学

2、组织机构代码□g9142353-0

3、机构类型：事业单位

4、单位地址：云南省迪庆州德钦县升平镇南坪街59号

5、邮政编码：674500

6、学校编号为\*\*\*2

## 三、学校办学条件达到规定标准

2、学校编制数为50人，在职教职员工47人，教师45人，会计1人，后勤1人。45位教师都有教师任职资格证书。

3、办学经费来源：财政全额拨款

4、办学场地面积为11358.84m<sup>2</sup>，校舍面积为4008m<sup>2</sup>。

5、学校办学规模达到云南省义务教育阶段完全小学1-6年級的办学标准。有13个教学班级,在校生457人。

6、课程设置符合云南省《课程设置与课时分配》标准。  
从1-6年级顺序语文

13、12、10、10、10、9；数学

10、10、10、10、10、9；品德

2、2、2、2、2、3；3-6年级科学

2、2、2、3；3-6年级英语

3、3、3、1；体育与活动

6、6、5、5、5、5；音乐

1、1、1、1、1、1；美术

1、1、1、1、1、1；舞蹈

1、1、1、1、1；劳动与信息技术

1、1、2、2、2、2；地方课程（藏文）

2□2□2□2□2□2□

#### 四、执行各项法规与上级政策。

1、遵循《中华人民共和国义务教育法》、《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国未成年人保护法》、《云南省义务教育学籍管理办法》等。

2、执行地方法规，严格按教育行政部门的相关法规规范办学行为。

#### 五、学校排查安全隐患及时、措施有力，方案可行。

1、学校每年度初有安全防范与排查计划。



2、建立家校联系制，通过校讯通、家委会广泛听取群众意见、家长意见、上级指示等多方汇集安全防范措施，形成可行的校园安全防范网络体系。

3、签订安全协议，明确了校内、校外的安全责任。

4、建立安全汇报制。每天由分管安全副校长向教育局分管安全负责人汇报学校安全工作情况。做到校内年度安全零事故。

德钦县示范小学 2015年1月6日

## 学校规范办学行为自查报告篇三

为进一步规范学校办学行为，切实减轻学生过重课业负担，落实教育部开展“义务教育阶段学校减负万里行·第2季”有关要求和《山东省素质教育工作实施方案》，结合山东省开展的中小学“减负齐鲁行”系列活动。我校对办学行为进行了自查自纠，现将具体情况汇报如下：

一、采取措施保障适龄儿童少年入学。

1、坚持实施免试就近入学制度。

我校按照划片、就近、免试入学的原则，招收东颜张、西颜张、北颜张三个行政村的适龄儿童。学校开展招生工作时，坚持公开、公平和公正的原则，建立和完善招生入学工作公示制度、告知制度、诚信制度和社会监督制度。通过各种形式向社会公布招生入学信息，通过多种途径为家长、学生和社会提供咨询指导和服务。

2、关注困难群体学生入学问题，关心留守儿童，在学校之间开展手拉手结对，在生活上可以给贫穷的留守儿童募捐，在学习上也以老师“一帮一”，学生“二帮一”的形式，帮助成绩不怎么好的学生，帮他们树立学习的信心，为“留守儿

童”构筑温暖“大家庭”。健全困难学生资助体系，没有学生因为家庭经济困难而失学。

### 3、加强学生学籍的管理。

学校使用全国联网的学籍管理系统管理学籍，建立、健全了学籍管理档案。各种学籍管理表册、资料按年归档登记，以便随时查阅。教务处有专人负责学籍管理工作，按要求建立和健全学生的档案，并妥善保管，不得擅自填写、更改和公开学籍信息，学籍管理信息按所授权限进行管理。严格执行新生入学、学生转学、借读、休学、复学和毕业等规定，没有为转学、借读、休学、复学的学生更改或重新制作学生档案等材料。

4、实行“三包”“三查”：校长包入学率，班主任包巩固率，教师包合格率；学期初查入学率，学期终查巩固率，学期末查合格率。真正落实了校长包入学，班主任包巩固，教师包合格的’责任制，辍学率为0%。

## 二、加强管理，提高教育教学质量

质量是教育的生命线，提高教育教学质量是我们教育工作的永恒主题。在教学中，深化教育教学改革，向改革要质量，要课堂要效益，辩证地处理素质教育与教学质量的关系、减轻学生过重课业负担与教学质量的关系，走出了一条教育质量兴盛不衰之路。

1、健全各项管理制度，以制度规范教育教学。“没有规矩，难成方圆”充分说明法质建设的重要性，一个学校一切活动的准绳那就是符合实际的规章制度，它对学校的所有成员均起约束的作用。我们特别注重制度建设，广泛征求采集一线教师意见，分别制订了《常规教学管理制度》、《目标考评及奖惩办法》等，在制度执行和操作上采用阳光作业，上至校长，下至一般教师在制度面前人人平等。真正体现了奖勤

罚懒，激励先进鞭策落后的制度制订意图。

2、规范管理，在管理过程中育人。坚持“软硬件”俱严的基本原则，促进学校管理趋于规范。坚持正确的办学方向，学校全面贯彻教育方针，积极深化新课程改革，全面推进素质教育，坚持“以人为本”的指导思想，发扬“求实、严谨、进取、创新”的工作作风，使学校工作日新月异，蓬勃发展。

3、全面实施素质教育，严格执行义务教育课程方案，按照国家规定开齐课程、开足课时，达到教学基本要求。

认真贯彻执行省市区素质教育会议精神，规范办学行为，全面实施素质教育，按照小学课程方案开齐课程门类，开足课时，不随意增减课程和课时。按照省义务教育地方课程和学校课程指导意见与实施纲开设地方课程，课时有保证，列入学校课程表。学校领导高度重视，本着为学生、为家长、为教育、为自己负责的态度，严格执行国家和地方课程方案及全镇统一作息时间。

三、学校规范日常管理。

1、从严治校，依法规范学校的办学行为。学校没有分重点班、快慢班；没有举办提高班、补习班、特长班、竞赛班、实验班。

2、依法坚持义务教育免试入学制度，保障适龄儿童少年在户籍所在地就近按时、全部入学。

3、严格执行中小学课程方案，开足开齐课程。按照课程标准组织教学，没有擅自增加教学难度；不占用节假日和休息时间组织学生上课和集体补课；不要求和统一组织学生参加各种学科辅导班、文化课补习班和学科竞赛。学校严格控制考试次数，禁止对学生考试成绩排名公布。

4、坚决保障学生每天锻炼一小时，上好体育课，没有体育课的当天下午安排半小时的体育活动时间，指导学生做好两操，促进学生身体素质的提升。

5、学校规范教师和学生评价制度，对学生坚持“等级加评语”的评价方式，实行综合素质评价。将减负和教师的考核、评价等挂钩。不以考试成绩作为评价教师和学生的唯一标准。

6、依法规范教师职业行为，切实加强教师管理。认真贯彻落实《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》，强化师德教育和考核，引导广大教师热爱学生，教书育人。坚决制止少数教师从事的有偿家教和收费补课的错误做法，对于那些有令不行、有禁不止而继续进行有偿补课的教师，按有关规定予以通报批评，情节特别严重的取消当年职称评聘、职务晋级、评优评先资格，并给予纪律处分。

在今后的工作中，我们将进一步搞好义务教育的巩固、提高和延伸工作，加大《义务教育法》的宣传和贯彻力度，依法确保家长送子女接受九年义务教育，严防适龄儿童少年辍学。关注残疾儿童、贫困儿童、留守儿童上学问题，因地制宜地建立和完善一套督促、济困、监督、处罚等相关的义务教育保障机制，努力做好小学阶段教育工作。

根据省纪委、省监委、省委教育工委、省教育厅《关于在全省开展教育领域群众反映强烈突出问题专项治理的实施方案》以及省教育厅专项治理工作方案要求，我校围绕“规范办学行为，推进素质教育”进行自查自纠，总结如下：

## 一、规范招生行为

1、我校坚持义务教育免试入学制度，未组织笔试、面试或任何变相的测查，不以各类竞赛、培训、考试、荣誉证书或学习等级为依据录取学生，确保服务区适龄学生全部入学接受义务教育。

2、我校不存将学生参加各类竞赛获奖与招生入学挂钩现象，对学生进行均衡编班。整个招生及编班过程做到公开、透明、规范，并进行公示。

## 二、规范考试评价行为

1、我校严格规范考试行为，除每学期期末一次文化考试之外，未组织参加其它各种考试、竞赛、考级等活动。

2、我校对学生考试成绩也予以规范的管理，从不按考试成绩给学生排名次，更没有按考试成绩给学生安排座位。起始年级没有通过张榜、表扬等方式，将儿童的学习行为诱导到学习之外的功利性目标上。

## 三、规范教学行为

1、我校严格执行课程方案，按照国家、省课程计划安排教育教学活动。坚持按课程设置开课，不随意增减科目，不随意增减课时；坚持按课程标准要求教学，不随意提高或降低教学难度，不随意提前结束课程和搞突击教学。起始年级严格按国家课标实施“零起点”教学，不存在压缩课时、较快进度、超前教学等违规行为。

2、我校每周上课5天，学生每日在校参加教育教学活动的时间不超过6小时，每节课上课时间为40分钟。严格执行节假日放假通知，不占用课余和节假日等时间安排学生集体补课或上新课。正常开展阳光体育活动，保证学生每天在校体育活动时间不得少于1小时。

3、严格控制作业量。双休日及节假日不加大作业量。教师能根据课改的要求，精选作业内容，不布置机械性、重复性、难度过大的作业，每日作业时间符合相关规定。各年级各类作业采用等级记分制。

4、严格教学设施和校外活动管理。学校从未将教学设施提供给社会组织或个人从事与教学无关的活动，从来没有为社会各类补习班、培训班提供教学设施和场地，也没有组织过学生参加商业庆典活动。

## 学校规范办学行为自查报告篇四

。现将自查情况汇报如下：

### 一、规范招生行为方面

我校坚持义务教育免试入学制度，实行按学生户籍所在地划片招生，免试、就近入学的原则招生，确保服务区适龄儿童全部入学接受义务教育。招生后，我们按照新生户口来源，性别等因素，采取S型编班，班主任抽签的办法进行分班。我们实行小班教学，没办控制在二十几人。整个招生及编班过程做到公开、透明、规范，并进行公示。在学生入学后，及时完成学籍电子注册，同时按要求做好学生变动及普及资料更新工作，目前学生学籍管理的制度健全。

### 二、规范教学行为方面

1、我校能严格执行课程方案，按照国家、省课程计划的规定安排教育、教学活动，做到：坚持按标准课时开课，不随意增减课时；坚持按课程设置开课，不随意增减科目；坚持按课程标准要求教学，不随意提高或降低教学难度；坚持按教学计划把握进度，不随意提前结束课程和搞突击教学；坚持按规定的要求考试，不准随意增加考试次数。

2、我校每周上课5天，学生每日在校参加教育教学活动的时间不超过6小时，每节课上课时间为40分钟。严格执行节假日放假通知，不占用课余和节假日等时间，安排学生集体补课或上新课。严格执行国家规定的作息时间。学生春冬季在校时间上午为早8时至11时15分，下午为14时至16时25分；夏秋季

在校时间上午作息时间不变，下午为14时25至16时55分，确保学生每天在校学习时间不超过6小时。同时，我们要求学生每天睡眠不少于10小时。

3、严格控制作业量。我校一、二年级原则上不留书面家庭作业，其他年级书面家庭作业量不超过1小时。双休日及节假日不加大作业量。教师能根据课改的要求，精选作业内容，不布置机械性、重复性、难度过大的作业，学生作业量基本上适中。

4、严格规范日常考试。我校未组织参加没经区教体局批准的各种考试、竞赛、考级等活动，对平时的检测也予以规范，严禁公布学生考试成绩及按成绩排列名次，更不得按考试成绩给学生安排座位等。实行学生学业成绩与成长记录相结合的综合评价方式评价学生。

### 三、规范教师行为方面

2、学校制定了教师备课、上课、听课、作业布置和批改、考核评价的基本要求，教师基本上能按要求进行备课、上课、听课、作业布置和批改、考核评价。学校每周开展“半日学研”活动，围绕校本培训方案主题进行培训，促进教师专业发展。教师听课节数能达到规定的要求。

3、加强对教师的管理，严禁教师对学生实行有偿家教、有偿补课，教师也不得组织学生统一征订教辅材料。对有偿家教及统一征订教辅材料的教师，采取“一票否决”的办法予以处理，年度考核直接定为基本合格或不合格。从目前情况来看，可能有个别教师存在有偿补课行为，少数教师要求学生购买教辅材现象，极少数教师存在不尊重学生人格，体罚或变相体罚学生得现象。

### 四、规范办校办班行为方面

1、我校现有14个教学班，270多名学生，平均每班人数40人。教师配置做到合理均衡，以保障所有学生公平接受义务教育。

2、学校没有办特色班、兴趣班、实验班。

## 五、规范收费、教材管理方面

1、贯彻落实义务教育经费保障机制的各项政策，并按照国家规定开展的教育教学活动等所需的'合理支出从公用经费中开支，春已停止收取住宿费，除教育、物价部门规定的收费项目及标准外，不再收取其它费用。

2、实行收费公示制度，做到收支两条线。学校未设立小金库和账外账。

3、贯彻国家财经法律、法规和财务规章制度，建立健全了学校经费收支、资金管理制度，合理编制学校预算，合理安排各项支出。同时加强财务控制与监督，完善内部管理制度，积极做好校务公开工作。

4、严格教学用书管理。我校学生所使用的均为省教育厅公布的中小学教学用书目录中教学用书。教辅材是在区教体局指导下由学生自愿征订购买。我校从不组织学生统一购买规定之外的学生用书，也从不向学生推荐各类教辅材料。

## 六、规范学校安全方面

1、根据《中小学幼儿园安全管理办法》等规章和文件，建立健全了安全工作管理制度和“一岗双责”责任制度，同时制定了校园安全突发事件应急预案，层层签订了安全工作责任状，确保广大师生校园内的安全。

2、我校始终把安全工作放在第一位，牢固树立安全教育，预防为主的方针。通过开展系列活动加强安全教育，增强师生



的安全防范意识和自护自救能力。到目前我校未发生一起安全事故，学校也被评为市第一、二届“安全文明校园”。

3、安全工作领导小组定期对校舍、设施进行安全检查，及时消除安全隐患。同时协助有关部门加强校园周围环境的整治，净化校园周边环境。目前我校老教学楼使用期早已过了，地面存有裂缝；另外逸夫楼外墙面的马赛克有掉的可能，我们已时时监控，一旦有问题立即采取措施。

4、贯彻《学校卫生工作条例》，制定和实施健康教育工作计划，增强学生健康卫生意识，增加学生健康卫生知识，促使学生养成良好卫生习惯。

5、按照市卫生学校标准，落实卫生责任区，学校每周组织一次卫生抽查，并将抽查情况张榜公布，定期评比颁发循环红旗，校园环境卫生总体来看还比较好的。

6、开展学生常见病及流行的宣传教育防治工作，同时积极做好学生的心理健康教育，促进学生健康成长。

通过自查，我们意识到规范办学行为，责任重大，意义深远。尽管我们在工作中做了一定的工作，取得了一些成绩，但与县乡规范办学行为的要求还存有差距。下一步我们将按县乡要求进一步做好各项工作，努力办人民满意的教育。

## **学校规范办学行为自查报告篇五**

1、我校坚持义务教育免试入学制度，未组织笔试、面试或任何变相的测查，不以各类竞赛、培训、考试、荣誉证书或学习等级为依据录取学生，确保服务区适龄学生全部入学接受义务教育。

2、我校不存将学生参加各类竞赛获奖与招生入学挂钩现象，对学生进行均衡编班。整个招生及编班过程做到公开、透明、

规范，并进行公示。

## 二、规范考试评价行为

1、我校严格规范考试行为，除每学期期末一次文化考试之外，未组织参加其它各种考试、竞赛、考级等活动。

2、我校对学生考试成绩也予以规范的管理，从不按考试成绩给学生排名次，更没有按考试成绩给学生安排座位。起始年级没有通过张榜、表扬等方式，将儿童的学习行为诱导到学习之外的功利性目标上。

## 三、规范教学行为

1、我校严格执行课程方案，按照国家、省课程计划安排教育教学活动。坚持按课程设置开课，不随意增减科目，不随意增减课时；坚持按课程标准要求教学，不随意提高或降低教学难度，不随意提前结束课程和搞突击教学。起始年级严格按国家课标实施“零起点”教学，不存在压缩课时、较快进度、超前教学等违规行为。

2、我校每周上课5天，学生每日在校参加教育教学活动的时间不超过6小时，每节课上课时间为40分钟。严格执行节假日放假通知，不占用课余和节假日等时间安排学生集体补课或上新课。正常开展阳光体育活动，保证学生每天在校体育活动时间不得少于1小时。

3、严格控制作业量。双休日及节假日不加大作业量。教师能根据课改的要求，精选作业内容，不布置机械性、重复性、难度过大的作业，每日作业时间符合相关规定。各年级各类作业采用等级记分制。

4严格教学设施和校外活动管理。学校从未将教学设施提供给社会组织或个人从事与教学无关的活动，从来没有为社会各

类补习班、培训班提供教学设施和场地，也没有组织过学生参加商业庆典活动。

## 学校规范办学行为自查报告篇六

为严格执行《xx省普通中小学管理基本规范》，贯彻落实兰山区教体局《关于转发z省教育厅关于认真纠正和查处普通中小学违规办学行为的通知》的通知》文件精神，学校高度重视此次自查工作，切实加强领导，明确工作责任，采取有力措施，严密组织自查，严格按照自查要求，认真组织了办学行为自查，现将自查情况总结如下：

学校成立了以校长为组长，分管副校长为副组长，政务处、教务处为成员的规范办学行为自查领导小组，以保障自查工作公平、公正、实事求是、有效地开展。

在落实自查工作的过程中，我们本着“自查为改进，自查为提高，自查增信心”的原则。积极开展学校规范办学自查工作，真正把自查的激励作用发挥出来，该规范的规范，该改进的改进，该保留的保留，该提高的提高，通过自查查找不足，通过自查明确学校、教师今后的努力方向。

### （一）严格执行课程计划。

通过自查发现，我校各个年级都能按照国家、省课程计划的规定安排教育、教学活动，严格做到了“五要五不准”：要坚持按标准课时开课，不准随意增减课时；要坚持按课程设置开课，不准随意增减科目；要坚持按课程标准要求教学，不准随意提高或降低教学难度；要坚持按教学计划把握进度，不准随意提前结束课程和搞突击教学；要坚持按规定的检测要求，不准随意增加检测次数。

### （二）严格控制学生到校和在校时间。

学生每周上课5天。学生每日在校参加教育教学活动的时间，不超过6小时，每节课上课时间为45分钟。严格执行国家节假日放假通知，从不占用课余、星期天和节假日时间安排学生集体补课或上课；教师无有偿家教现象。

### 1、严格控制学生早晨到校和在校时间。

为了保证学生充足的睡眠时间，我校严格执行教体局统一下发的农村中小学作息时间表，走读生到校时间不早于7：00，学生不准提前到校。

### 2、严格控制学生中午活动时间。

中午安排值班教师轮流值班，让学生有充分发展个性时间和空间，组织学生进行体育活动，保证学生每天1小时的体育活动时间。严禁利用午休时间集体组织学生“午自习”或上课，挤占学生活动、休息时间。

### 3、严格控制学生放学清校时间。

我校严格按照四季作息时间表执行放学时间，放学时间一到学校值班教师督促学生马上离校回家，所有教师均不得组织任何形式的课外活动。

## （三）严格控制学生作业总量。

### 1、严格控制作业时间。

我校学生书面家庭作业总量都控制在1、5小时以内。双休日及节假日没有加大作业量的现象。

### 2、提高作业布置质量。

坚决杜绝给学生布置机械性、重复性、难度过大的作业，鼓励教师分层并有针对性的布置作业，不准用增加课业负担的

方式惩罚学生。

### 3、严格作业批改要求。

坚持有布置必有批改，有批改必有讲评、有讲评必有反馈的原则，杜绝只布置不批改或只对答案的现象，提高作业批改质量。对学习有困难的学生要给予指导、帮助，有具体的帮扶措施，不得歧视、排斥。

### 4、规范作业管理。

加强对各科作业布置的协调管理，严格控制每日各学科家庭作业总量，并在学生家长的配合下，按时完成所布置的作业。

（四）遵循教育规律办学，进一步规范办班和检测行为。学校按照教体局要求每学期在期末进行一次学科检测。学校从不按检测成绩给学生排名次。建立、健全学生综合素质评价体系，不以学科成绩作为唯一标准来判定学生的好差，不按检测成绩或升学率给班级、教师和学生排列名次。学生检测成绩不得以任何形式张榜公布。

（五）严格控制竞赛活动。未经教育行政部门批准，我校从不组织学生参加各种竞赛活动；未经教育行政部门批准，学校从不随意停课放假，从不准组织学生参加商业庆典或其他非教育性社会活动。

（六）严格控制教辅用书征订。我校开设的国家必修课程及地方课程选用教材严格按照教体局要求选用，学校从不组织学生统一购买规定之外的学生用书，从不向学生推荐各类教辅材料等。

（七）健全学校德育工作机构和德育工作制度，形成全员育人、全程育人的德育工作机制，把德育渗透到学校工作的各个领域和各个环节。利用团队活动督促学生自觉远离网吧、

游戏厅等不宜学生进出的场所，让学生度过一个健康、文明、安全、愉快的`双休日或节假日。

（八）学校教师对学生坚持正面教育，无讽刺挖苦强行压制和体罚或变相体罚现象。

通过对全校各年级办学行为的自查，仍发现以下问题：

1、因人数多，活动空间小，活动项目集中，存在大课间活动不太规范的现象。

2、存在少数教师未经学校批准擅自调课的现象。

学校严格按照《山东省普通中小学管理基本规范》的要求，自觉规范办学行为，特别是对学校作息时间、课程设置、晚自习安排、考试管理等方面进行自查自纠，发现问题及时改正。今后学校继续本着让学生全员参与活动的宗旨，不断丰富和规范大课间各项活动；另外由于客观原因需要调课的，须报请学校教务处批准，由教务处将调课通知加盖公章后于课前张贴到所调课班级（调课通知须一式两份，一份张贴、一份由教务处留存）。

学校成立规范义务教育阶段学校办学行为工作领导小组，建立齐抓共管的监督管理机制，教务处负责义务教育阶段学校学生到校、在校时间的制定，并在门口张贴作息时间表，接受社会监督，学校将不定期抽查各班作息时间执行情况及办学行为执行情况，并将一些典型的违反规定的做法继续采取一票否决制。

## 学校规范办学行为自查报告篇七

为严格执行《山东省普通中小学管理基本规范（试行）》要，贯彻落实市教育局《关于转发山东省教育厅关于印发2011年中小学办学行为督导评估计分办法的通知的通知》文件精神，

学校高度重视此次自查工作，切实加强领导，明确工作责任，采取有力措施，严密组织自查，严格按照自查要求，认真组织了办学行为自查，现将自查情况总结如下：

### 一、成立领导小组，确保组织到位。

学校成立了以校长为组长，分管副校长为副组长，教导处为成员的规范办学行为自查领导小组，以保障自查工作公平、公正、实事、有效地开展。

### 二、认真学习讨论，确保认识到位，细致认真自查。

在自查过程中，总结出许多成功的经验，也查找出了一确学校、教师今后的努力方向。

### 三、自查具体情况：

（一）严格执行课程计划。通过自查发现，我校各个年级都能按照国家、省课程计划的规定安排教育、教学活动，严格做到了“五要五不准”：要坚持按标准课时开课，不准随意增减课时；要坚持按课程设置开课，不准随意增减科目；要坚持按课程标准要求教学，不准随意提高或降低教学难度；要坚持按教学计划把握进度，不准随意提前结束课程和搞突击教学；要坚持按规定的检测要求，不准随意增加检测次数。

（二）严格控制学生到校和在校时间。学生每周上课5天。学生每日在校参加教育教学活动的时间，不超过6小时，每节课上课时间为小学40分钟。严格执行市教育局节假日放假通知，从不占用课余、星期天和节假日时间安排学生集体补课或上课；教师无有偿家教现象。

1. 严格控制学生早晨到校和在校时间。为了保证学生充足的

睡眠时间，我校严格执行市教育局统一下发的农村中小学作息时间表，学生到校时间不早于7:00。学生不准提前到校，学校通过家长会等形式告知家长，并做好相关管理工作。

午休时间集体组织学生“午自习”或上课，挤占学生活动、休息时间。

3. 严格控制学生放学清校时间。我校严格按照放学时间放学，放学时间一到学校值班教师督促学生离校回家，所有教师不得组织任何形式的集体补差活动。

4. 严格控制补差时间。各班的差生补习都安排在课内，在平时。从不在双休日、寒假、暑假及其他法定假日组织学生进行文化课补习。

### （三）严格控制学生作业总量。

1. 严格控制作业时间。我校学生书面家庭作业总量都控制在1小时以内。双休日及节假日没有加大作业量的现象。

2. 提高作业布置质量。坚决杜绝给学生布置机械性、重复性、难度过大的作业，鼓励教师分层并有针对性的布置作业，不准用增加课业负担的方式惩罚学生。

3. 严格作业批改要求。坚持有布置必有批改，有批改必有讲评、有讲评必有反馈的原则，杜绝只布置不批改或只对答案的现象，提高作业批改质量。对学习有困难的学生要给予指导、帮助，有具体的帮扶措施，不得歧视、排斥。

4. 规范作业管理。加强对各科作业布置的协调管理，严格控制每日各学科家庭作业总量，并在学生家长的配合下，按时完成所布置的作业。

### （四）遵循教育规律办学，进一步规范办班和检测行为。



学校按照市教育局要求每学期在期末进行一次学科检测。学校从不按检测成绩给学生排名次。各校均建立、健全学生综合素质评价体系，不以学科成绩作为唯一标准来判定学生的好差，不按检测成绩或升学率给班级、教师和学生排列名次。学生检测成绩不得以任何形式张榜公布。

（五）严格控制竞赛活动。未经教育行政部门批准，我校从不组织学生参加各种竞赛活动；未经教育行政部门批准，学校从不随意停课放假，从不准组织学生参加商业庆典或其他非教育性社会活动。

（六）严格控制教辅用书征订。我校开设的国家必修课程及地方课程选用教材严格按照市局要求选用，学校从不组织学生统一购买规定之外的学生用书，从不向学生推荐各类教辅材料等。

（七）健全学校德育工作机构和德育工作制度，形成全员育人、全程育人的德育工作机制，把德育渗透到学校工作的各个领域和各个环节。利用少先队督促学生自觉远离网吧、游戏厅等不宜学生进出的场所，让学生度过一个健康、文明、安全、愉快的双休日或节假日。

（八）学校教师对学生坚持正面教育，无讽刺挖苦强行压制和体罚或变相体罚现象。

#### 四、存在的问题

通过对全校各年级办学行为的自查，仍发现以下问题：

1. 存在短缺学科教师资源不足的现象。
2. 存在少数教师未经学校批准擅自调课的现象。

#### 五、采取措施。

学校严格按照《山东省普通中小学管理基本规范（试行）》的要求，自觉规范办学行为，特别是对学校作息时间、课程设置、晚自习安排、考试管理等方面进行自查自纠，发现问题及时改正，今后由于客观原因需要调课的，须报请学校教导处批准，由教导处将调课通知加盖公章后于课前张贴到所调课班级（调课通知须一式两份，一份张贴、一份由教导处留存）。

学校成立规范义务教育阶段学校办学行为工作领导小组，建立齐抓共管的监督管理机制，教导处负责义务教育阶段学校学生到校、在校时间的制定，并在门口张贴作息时间表，接受社会监督，学校将不定期抽查各班作息时间执行情况及办学行为执行情况。

为了全面贯彻落实科学发展观，进一步规范办学行为，治理教育乱收费，严格依法办学，依法治校，促进教育健康均衡发展，切实维护群众利益和教育形象，办人民满意的教育，根据《栾川县2015年规范办学行为，治理教育乱收费专项监督检查工作的通知》，我校立即开展了学校全面自查和教职工自查工作，认真学习，领会精神，现将自查情况汇报如下：

## 一、规范幼儿园招生、收费行为

我校幼儿园认真执行国家发展改革委员会第三部门联合下发的《幼儿园收费管理暂行办法》及我省实施细则，进一步规范招生办学行为。1、制定幼儿园招生条例，做到招生公开、公平、公正。2、积极到物价局等主管部门进行成本监审和备案，按物价局所定的收费标准收取学生的保教费。3、在保教费以外没有以各种名义向家长收取任何费用。

## 二、规范义务教育阶段招生、收费行为

围，并将招生条件向社会公示，做到权力公平、机会公平、规则公平，自觉接受社会监督。对于应来我校上学的学生不

采取或变相采取考试、测试、面试等形式选拔学生，更没有以各类竞赛证书或考级证明作为招生入学条件。

### 三、不乱订教辅资料，切实减轻学生的课业负担

我校严格按照国家教育部等部门《关于加强中小学教辅材料使用管理工作的通知》要求，建立完善小学教辅材料“一科一辅”管理机制。一、二年级没有教辅资料。三至六年级“一科一辅”，从而减轻学生的课业负担。自觉履行上级文件精神，规范办学行为。

### 四、严禁在职教师有偿补课及开办辅导班

我校近几年在教育教学质量的提高上采取的措施是：1、提高教师专业发展水平。2、打造高效课堂，向“40分钟”要质量。要求教师当堂任务当堂清，从不允许课堂内容课外补。3、禁止在职教师在校外办辅导班或在校外培训机构兼职，谋取利益。学校定期排查，如有违反者严肃处理。4、学校没有组织集体补课进行乱收费等现象，也没有向社会培训机构提供举办补课活动的场所和设施等问题。5、学校利用教职工例会时间组织教师集体学习中小学教师职业道德和行为规范教育，引导广大教师切实履行好个别辅导、答疑等本职工作，自觉抵制有偿家教及到社会机构从事补课活动。

通过自查，我校领导和教师充分认识到规范办学行为，治理教育乱收费意义深远。我校严格按照上级的有关规定，严格自查，无任何违规行为。

今后我校将按县教育局的要求进一步做好各项工作，努力办好人民满意的教育。围绕教学管理和教师从业行为方面的要求，进一步抓好教育收费的自纠和整改工作。真正落实依法办法，依法治教，内强素质，外树形象的指导思想；进一步强化学校内部办学行为的规范化管理，促进教育事业的健康和谐发展，全面提升教育教学质量，办人民满意的优质教育。

为深入贯彻落实《辽宁省教育厅办公室关于开展规范中小学办学行为专项检查工作的通知》的要求。进一步端正学校的办学思想，规范办学行为，全面实施素质教育。我校就规范办学工作，按通知要求逐一梳理和排查义务教育阶段学校办学情况。严格对照自查，进行认真整改。

## 一、工作方法

1、组织教师认真学习领会有关文件精神，从思想上高度重视此项工作，为做好此项工作打下坚实的基础。

2、学校成立督导检查领导小组，成立相应的组织机构，积极做好此项工作。

3、补充各项相应的规章制度，建立有效地管理机制，落实相关的责任人。

4、对督导检查内容进行认真的督导检查，发现问题能及时解决的及时解决，形成自查报告。

5、对存在的问题不能及时解决的，提出整改意见和措施，限期进行解决。

二、自查情况：学校充分认识开展规范义务教育阶段学校办学行为自查自纠工作的重要性，努力办好“让人民满意的教育”，活动过程中进行集中自查。

1、学校及教师不存在按考试成绩对学生排名、公布考试名次和编排学生座位现象。

2、学校按规定严格控制考试科目和考试次数，没有组织联考、统考、竞赛、考级等活动；考试内容符合国家课程标准要求。

3、学校不存在违规办学行为。

4、学校能严格执行国家、省定的课程方案、课程计划，确保开齐课程，开足课时；1-2年级体育4节，3-6年级3节，同时保证每天早晨师生同上早操，上午统一安排25分钟大课间活动，下午安排眼保健操和和课外活动，做到时间、内容、人员三落实。课堂教学因教材而教，没有增减课程和课时，以及赶超教学进度的现象。

5、学校能按照规定保障中小學生每天一小时校园体育活动，保障学生每月一天校外实践体验活动。

6、学校能按照规定严格控制学生在校集中学习6小时时间。书面家庭作业量1、2年级不留家庭作业，3-6年级保证30—60分钟。无加重学生课业负担现象；学校与教师层层签订减负目标责任书，并制定相应的规章制度，努力打造省时高效的课堂。

7、学校是不存在占用学生法定假日、午间休息和自习时间组织集体补课现象。

8、学校没有对学生实行有偿补课或组织学生参加社会举办的文化课补习，不存在对在职教师组织或参与校外有偿补课监管不严现象。

9、学校严格执行教辅材料使用管理相关规定，实行“一科

一辅”，没有强制或变相强制学生征订教辅评议公告以外教辅材料等现象。

10、我校现有12个教学班，430多名学生，平均每班人数35人。教师配置做到合理均衡，学校分班不存在设置重点班、快慢

班、实验班、特长班、补习班、奥数班等现象。

11、学校能严格执行招生计划，按规定不存在突破招生人数、招生范围、招生条件等现象。

12、在职教师没有对学生实行有偿补课或者动员、组织学生接受有偿补课，组织或参与社会力量办学机构或其他个人组织有偿补课等行为。

13、加强对教师的管理，严禁教师对学生实行有偿家教、有偿补课，在职教师不存在组织小学一、二年级学生订购教辅材料，向学生强制或者变相强制订阅教辅资料，推荐或变相推荐出版物、学具等行为。对有偿家教及统一征订教辅材料的教师，采取“一票否决”的办法予以处理，年度考核直接定为基本合格或不合格。

14、在职教师不存在歧视学生，对学生实施体罚、变相体罚或者其他侮辱人格尊严等行为。

16、学校没有组织学生在校上晚自习以及周六上课或到校自习现象。

17、规范学籍管理，完善义务教育阶段学校学生学籍管理，实行

专人负责学籍管理，实行学籍管理电子化。建立了学生信息库，县教育局有关学生转出、转入制度，同时建立进城务工人员子女就学的相应档案，通过网络平台，实行动态监管。

### 三、工作效果

开学后，学校根据上级有关文件精神，认真落实，取得了相应的成效。

1、加强了学校“规范办学行为”的组织领导，；落实了校长是第一责任人的工作制度，各项工作分工明确，责任到人，落实到位，建立健全了相关的各项规章制度及实施措施。

2、学校学生入学率均达到100%，确保学生入学率和巩固率。

3、学校无任何乱收费现象，做到“阳光收费”，无群众因收费问题而导致的上访事件的发生。

通过自查，我们意识到规范办学行为，责任重大，意义深远。尽管我们在工作中做了一定的工作，取得了一些成绩，但与规范办学行为的要求还存有差距。下一步我们将按要求进一步做好各项工作，努力办人民满意的教育。

大孤家中心校

2012年12月24日

为学习、贯彻、落实文件精神，端正办学思想，规范办学行为，促进我校和谐、健康、可持续发展，办人民满意的教育，我校成立了学校专项行动领导组，积极开展规范办学行为自查活动。现将自查情况汇报如下：

## 一、规范招生行为方面

我校坚持义务教育免试入学制度，按照免试就近入学的原则招生，确保村内适龄儿童全部入学接受义务教育。在学生入学后，及时完成学籍电子注册，同时按要求做好了学生变动及资料更新工作，目前学生学籍管理的制度健全。

## 二、规范教学行为方面

1、我校能严格执行课程方案，按照国家、省课程计划的规定安排教育、教学活动，做到：开足开全课时，不随意增减科

目、课时；坚持按课程标准要求教学，不随意提高或降低教学难度；坚持按教学计划把握进度，不随意提前结束课程和搞突击教学；坚持按规定的要求考试，不准随意增加考试次数。

2、我校每周上课5天, 学生每日在校参加教育教学活动的时间不超过6小时，每节课上课时间为40分钟。严格执行节假日放假通知，从不占用课余和节假日等时间安排学生集体补课。严格执行国家规定的作息时间。同时，我们要求学生每天睡眠不少于10小时。

日不加大作业量。教师能根据课改的要求，精选作业内容，不布置机械性、重复性、难度过大的作业，学生作业量基本上适中。

4、严格规范日常考试。我校未组织参加未经上级教育部门批准的各种考试，对平时的检测也予以规范，严禁公布学生考试成绩及按成绩排列名次，更不得按考试成绩给学生安排座位等。实行学生学业成绩与成长记录相结合的综合评价方式评价学生。

### 三、规范教师行为方面

1、加强教师的职业道德教育和业务培训，提高教师专业化水平。学校制定了一系列师德建设规章制度，规范教师的教学行为。每学年开展教师职业道德考核，评选优秀教师、优秀班主任，积极营造教书育人，爱岗敬业的良好风尚。

2、学校制定了教师备课、上课、听课、作业布置和批改、考核评价的基本要求，教师能按要求进行备课、上课、听课、作业布置和批改、考核评价。学校根据教师素质以发展的要求，积极开展校本课程培训，促进教师专业发展。教师听课节数能达到规定的要求。



3、加强对教师的管理，严禁教师对学生实行有偿家教、有偿补课，教师也不得组织学生统一征订教辅材料。对有偿家教及统一征订教辅材料的教师，采取“一票否决”的办法予以处理，年度考核直接定为不合格。

#### 四、规范办校办班行为方面

1、我校现有6个教学班，119多名学生，班额符合上级要求。教师配置做到合理均衡，以保障所有学生公平接受义务教育。

2、学校没有办特色班、兴趣班、实验班，

#### 五、规范收费、教材管理方面

1、贯彻落实义务教育经费保障机制的各项政策，按照国家规定开展的教育教学活动等所需的合理支出从公用经费中开支。

2、实行收费公示制度，做到收支公开。

3、贯彻国家财经法律、法规和财务规章制度，建立健全了学校经费收支、资金管理制度，合理编制学校预算，合理安排各项支出。同时加强财务控制与监督，完善内部管理制度，积极做好校务公开工作。

4、严格教学用书管理。我校学生所使用的均为省教育厅公布的中小学教学用书目录中教学用书。我校从不组织学生统一购买规定之外的学生用书，也从不向学生推荐各类教辅材料。

#### 六、规范学校安全方面

1、根据《中小学幼儿园安全管理办法》等规章和文件，建立健全了安全工作管理制度和“一岗双责”责任制度，同时制定了校园安全突发事件应急预案，层层签订了安全工作责任状，确保广大师生校园内的安全。

2、我校始终把安全工作放在第一位，牢固树立安全教育，预防为主的方针。通过开展系列活动加强安全教育，增强师生的安全防范意识和自护自救能力。到目前我校未发生一起安全事故。

3、安全工作领导小组定期对校舍、设施进行安全检查，及时消除安全隐患。同时协助有关部门加强校园周围环境的整治，净化校园周边环境。

4、贯彻《学校卫生工作条例》，制定和实施健康教育工作计划，增强学生健康卫生意识，增加学生健康卫生知识，促使学生养成良好卫生习惯。

5、净化环境。学校每周组织一次卫生抽查，并将抽查情况公布，校园环境卫生总体情况良好。

6、开展学生常见病及流行性传染病的宣传教育防治工作，同时积极做好学生的心理健康教育，促进学生健康成长。

通过自查，我们意识到规范办学行为，责任重大，意义深远。尽管我们在工作中做了一定的工作，取得了一些成绩，但与上级的要求还存有差距。下一步我们将继续努力，进一步做好各项工作，努力办人民满意的教育。

星光小学

为认真落实山东省人民政府令第255号《山东省对违规从事普通中小学办学行为责任追究办法》和市教育局关于深入学习宣传和贯彻落实《山东省对违规从事普通中小学办学行为责任追究办法》精神，端正办学思想，规范办学行为，促进我校和谐、健康、可持续发展，办人民满意的教育，我校召开了教职工大会，学习了通知精神，并在此基础上，召开了“规范办学行为，推进素质教育”自查自纠、集中整改工

作会议，并随后认真地进行了自查自纠、集中整改，并据此与全体教师签订了目标责任书。现将自查自纠、集中整改情况总结如下：

## 一、规范教学行为方面

1. 我校能严格执行课程方案，按照国家、省课程计划的规定安排教育、教学活动，做到：坚持按标准课时开课，不随意增减课时；坚持按课程设置开课，不随意增减科目；坚持按课程标准要求教学，不随意提高或降低教学难度；坚持按教学计划把握进度，不随意提前结束课程和搞突击教学；坚持按规定的要求考试，不随意增加考试次数。

2. 我校每周上课5天，学生每日在校参加教育教学活动的时间不超过6小时，每节课上课时间为40分钟。严格执行节假日放假通知，不占用课余和节假日等时间安排学生集体补课或上新课。严格执行国家规定的作息时间表。正常开展阳光体育活动，鼓励学生完成好体育锻炼的任务。体育教师认真上好体育课和健康课。保证学生每天在校体育活动时间不得少于1小时。制定课间锻炼活动计划，明确锻炼时间、内容、场地，加强活动指导。教导处加强监控活动落实情况。

3. 严格控制作业量。我校一至四年级原则上不留书面家庭作业，五六年级书面家庭作业量三科不超过0.5小时，双休日及节假日不加大作业量。教师能根据课改的要求，精选作业内容，不布置机械性、重复性、难度过大的作业，学生作业量基本上适中。教导处每周对各班的作业布置情况进行统计汇总。

## 二、规范办班行为方面

1. 我校现有6个教学班，平均每班35人。教师配置做到合理均衡，以保障所有学生公平接受义务教育学校没有办快慢班、特长班、兴趣班、实验班。

### 三、规范考试评价行为方面

1、我校严格规范考试行为，除每学期期末一次文化考试之外，未组织参加其它各种考试、竞赛、考级等活动，对平时的检测也进行了规范管理。

2、我校对学生考试成绩也予以规范的管理，从不按考试成绩给学生排名次，更没有按考试成绩给学生安排座位。我校实行学生学业成绩与成长记录相结合的综合评价方式评价学生。

### 四、规范用书管理方面

1、我校学生所使用的教科书均为省教育厅公布的中小学教学用书目录中的教学用书。科学、音乐、美术、信息技术等部分学科使用了循环教材。

2、教辅材料由学生自愿购买，我校从不组织学生统一购买规定之外的学生用书，也从不向学生推荐各类教辅材料。

3、进入学校使用的学生印制作业经省、市中小学教材审定委员会审定通过。印制作业由学生自愿购买，学校没有强行组织学生集体征订。

### 五、规范教师从教行为方面

1、加强教师的职业道德教育和业务培训，提高教师专业化水平。学校制定了一系列师德建设规章制度，规范教师的教学行为。广大教师能够自觉遵守学校的规章制度，没有歧视、体罚和变相体罚学生的现象。学校每学年开展教师职业道德考核，评选优秀教师、师德先进工作者，积极营造教书育人，爱岗敬业的良好风尚。

2015-2-20

## 学校规范办学行为自查报告篇八

为了积极贯彻执行大连市下发的关于规范办学行为的若干条例的文件精神，参照文件内容对自己的'日常教学行为进行了自查，现对自查情况作出如下总结：

我没有对学校的学生进行有偿家教和业余体育训练。更没有强迫动员、诱导或暗示学生参加课外文化补习。没有为社会文、体办学机构进行招生宣传，发放招生广告，组织学生报名等。没有在社会文化办学机构兼课，从没有为社会各类机构办班提供有偿体育设施、场地、器材。

1. 严格按照体育课程计划和课程标准进行授课，正确把握大连市初中、小学体育质量评价标准和课堂教学评价标准，不随意加大教学难度，不随意增减课程设置的课时，不延长学生上课时间，不擅自停上体育课或调课，不提前结束新课。根据教学内容、课型的不同，运用恰当的教学模式组织教学，利用自主、合作、探究等学习方式，加强师生、学生之间的交流与互动，最大限度地提高课堂教学效益。

2. 认真落实“四统一”即：教学进度与教学计划统一，授课内容与课程标准统一，同年级内容评价标准统一，年级体育考核在校长批准下的统一。

尊重每个学生的人格，不讽刺辱骂歧视学生，不体罚或变相体罚学生。尊重学生的个体差异，因材施教。加强在体育课对学生的运动卫生安全教育和保护，关爱体弱患病学生，建立新型师生良好朋友关系。

严格执行“早八晚五”的规定。早晨学生7：50进教室，8点正式上课，中午学生休息时间90分钟。每日学生在校用于教学活动的时时间，不超过6小时。组织安排好学生的每日大课间操活动，给学生充足的阳光体育活动时间。

根据国家各级体育课程学习质量评价标准，依据不同年级体育课内容科学制定评价方案和评价标准，经学校主管部门审核批准实施，根据平时成绩、行为表现和期末成绩，综合评价学生，不片面把运动技能水平高低作为评价学生的唯一标准。

我没有擅自组织学生购买或推荐各种体育学习用品、器材，没有委托家长或其他人员为学生统一购买体育学习用品、器材，为学生提供无偿使用体育运动器材。

## 学校规范办学行为自查报告篇九

1、我校坚持义务教育免试入学制度，实行按学生户籍所在地划片招生，遵循免试、就近入学的招生原则，确保服务区适龄学生全部入学接受义务教育。

2、我校不存在与民办学校联合招生情况，不存在参与举办“占坑班”情况无学校组织招生考试或以竞赛名义招生，不存在将“奥数”同招生入学挂钩现象。对学生进行均衡编班。

3、整个招生及编班过程做到公开、透明、规范，并进行公示。就近入学和择校生的比例分别为100%和0、在学生入学后，我校及时完成学籍电子注册，同时按要求做好学生的变动及普及资料更新工作，目前学生学籍管理的制度健全。

1、我校严格规范考试行为，除每学期期末一次文化考试之外，未组织参加其它各种考试、竞赛、考级等活动，对平时的检测也进行了规范管理。

2、我校对学生考试成绩也予以规范的管理，从不按考试成绩给学生排名次，更没有按考试成绩给学生安排座位。我校实行学生学业成绩与成长记录相结合的综合评价方式评价学生。

1、我校能严格执行课程方案，按照国家、省课程计划的规定安排教育、教学活动，做到：坚持按标准课时开课，不随意增减课时；坚持按课程设置开课，不随意增减科目；坚持按课程标准要求教学，不随意提高或降低教学难度；坚持按教学计划把握进度，不随意提前结束课程和搞突击教学；坚持按规定的要求考试，不随意增加考试次数。

2、我校每周上课5天，学生每日在校参加教育教学活动的时间不超过7小时，每节课上课时间为40分钟。严格执行节假日放假通知，不占用课余和节假日等时间安排学生集体补课或上新课。不存在组织学生集体早自修的情况。保证初中生住校学生不少于9小时睡眠时间。严格执行国家规定的作息时间表。正常开展阳光体育活动，鼓励学生完成好体育锻炼的任务。体育教师认真上好体育课和健康课。保证学生每天在校体育活动时间不得少于1小时。制定课间锻炼活动计划，明确锻炼时间、内容、场地，加强活动指导。教务处加强监控活动落实情况。

3、严格控制作业量。双休日及节假日不加大作业量。教师能根据课改的要求，精选作业内容，不布置机械性、重复性、难度过大的作业，每日作业时间控制在90分钟以内，作业量适中。

4、严格教学设施和校外活动管理。学校从未将教学设施提供给社会组织或个人从事与教学无关的活动。从来没有为社会各类补习班、培训班提供教学设施和场地。也没有组织过学生参加商业庆典活动。

5、严格学籍和学生信息管理。学校严格按市、区规定的办法和程序做好学生的入学注册、转学、借读、留级和休复学管理，没有留级，学校没有开除和劝退过学生。学生学籍有专人负责。学校非常重视学生信息安全，对学生学籍基础信息和考试考评成绩的纸质管理和网络管理都采取了保密措施。严禁学校和教师向社会泄露学生的学籍基础信息和考试考评

成绩。

1、我校以完成7—9年级学段国家规定教育目标为基本标准，建立了以学业水平测试和学生综合素质等为主要指标的综合评价体系。

2、我校无下达升学指标和简单用升学率奖惩教育工作的情况，不以考试成绩对教师、学生排名；认真落实优质高中招生指标分配到我校的工作。

通过自查，我们意识到规范办学行为，责任重大，意义深远。下一步我们将按上级部门要求进一步做好各项工作，努力办人民满意的教育。

## 学校规范办学行为自查报告篇十

（一）、让学生做到，应首先自己先做到，这一点自己做得不够

自己是一名音乐教师，在课堂上讲课时，说话声音比较大一些，这样就形成了一种习惯，有时在课间、走廊上或办公室里，嗓门儿也压不下来，说话声音比较大，自己感觉特不好，这样会给学生不好的印象，也会妨碍别人，我想应尽快改正这个不良习惯。

（二）、培养学生良好的学习习惯不扎实。

我有时对学生缺乏耐心、表现在有时对个别调皮的学生，问这问那，总觉罗嗦，批评教育一番就算了，方法简单，无力，没有循序渐进地具体指导学生良好习惯的养成。

（三）、在业务学习上随意性太大，没有系统，学习不经常，专业水平提高很慢，行动力不足，没有激情。



（四）、总觉自己的专业水准比较强，不太爱看书学习。以为自己的专业知识足够教小学生了，不想继续学习和钻研有关理论和学习实践经验，懒得动脑筋学习。

根源分析一是自己懒惰，对学生的教育没有持久性。

二是责任心不强，有得过且过的不良思想。

三是空谈宽泛的爱，忽略了对某个具体的孩子的爱。

增强职业道德责任感，把爱送到每个教育教学细节中，具体到每个与我打交道的'孩子身上。多研究儿童教育学心理学，让自己的专业水平不断提高。

多向优秀教师学习，正确认识自己，确立自己的教学风格。

由于自己认识水平有限，井底之蛙，做井看天，认识上难免有缺陷，还恳望明者指导点拨，是自己收获更大，认识更深。

自己知道，真正的改变在于行动。在今后的日子里，我愿发扬自己的优点，克服自己的不足。多学习他人长处，补自己的短处。那么一路走下去，相信，我的教育人生将会走向一个新的台阶。

## 学校规范办学行为自查报告篇十一

为认真落实《巴彦淖尔市进一步规范普通中小学幼儿园办学行为的规定》的通知（巴教通字?20xx?60号）的文件精神，端正办学思想，规范办学行为，规范教育教学管理，全面实施素质教育，促进学生全面发展和健康成长，我校召开领导班子会，成立了学校规范办学行为专项行动领导小组，积极开展规范办学行为自查活动。现将自查情况汇报如下：

1. 学校严格执行国家和自治区颁布课程方案，落实课程标准，

按照国家规定的教育教学内容和课程设置开展教学活动，按规定开齐开足课程，无增减课程和课时现象，多次派教师参加体育、音乐、美术等专业培训，做到开足了课，上了课，还力争效果好。

2. 学校加强对各课程课时的管理，制定制度，不准教师占用其它学科时间，向科学管理要质量，向课堂教学要质量，促进教学方式与学习方式的变革，树立轻负担高质量的典型。

3. 学校严格执行上级有关规定，合理安排学生教学时间，保证学生每天不少于1小时的体育活动时间，大课间活动不少于30分钟，眼保健操不少于1次。继续巩固“33211”工程成果，全面实施“三化三高”工程。提倡向课堂45分钟要效益，严禁教师拖堂，挤占学生课间休息时间。

4. 学校依据校本课程，继续开展好信息技术、艺术、体育与健康、综合实践活动四个领域的教育教学工作，形成学校特色。

1. 我校每周上课5天，学生每日在校参加教育教学活动的时间不超过7小时，每节课上课时间上午为45分钟，下午为40分钟。

2. 严格执行节假日放假通知，不占用课余和节假日等时间，安排学生集体补课或上新课。

3. 严格执行国家规定的作息时间表，走读生不安排早、晚自习。

4. 学生春冬季上第一节课时间上午为早8时，放学时间为11时40分，下午为14时30分至17时40分；夏秋季在校时间上午作息时间不变，下午为15时至18时20分，确保学生每天在校学习时间不超过7小时。同时，我们要求学生每天睡眠不少于9小时。

严格按照有关规定，控制学生作业总量。学生课外作业量不

超过1.5小时。积极提倡分层次作业，尊重学生的个体差异。学校组织和开好家长会，教师通过家访、电话联系或请家长到学校了解情况等方法，开展经常与家长联系，共同交流、探讨学生的教育问题，共同确定学生的课外作业量。教导处加强对各科作业量的协调和批改质量的管理，不定期开展学生座谈会，了解并注意学生、家长的意见反馈，在学生家长的配合下，保证学生9小时的睡眠时间。严禁教师给学生布置机械重复作业。

考试试题都不得超出课程标准要求。实行学生学业成绩与成长记录相结合的综合评价方式评价学生。

学校开设的课程，是在市、县教育行政部门按自治区教育厅当年审定的书目中选用的版本订足教材，地方课程教材，按省市教育行政部门有关文件规定订足。坚决不征订其他各种练习资料和复习用书，学校坚决不向学生推荐其他学习资料，严禁教师向学生推销练习资料和复习用书，避免加重学生的课业负担和家庭的经济负担。

1. 加强对教师的管理，严禁教师对学生实行有偿家教、有偿补课，对有偿家教的教师，采取“一票否决”的办法予以处理，年度考核直接定为基本合格或不合格。

2. 严禁教师到校外兼职兼课，不得为培训机构进行招生宣传及组织、介绍、强迫或变相强迫学生参加有偿补习活动。

3. 学校没有利用节假日举办面向学生的学科培训班和学科培训学校，也没有将校园、校舍出租给其它方办校、办班。学校在节假日免费向社会开放体育设施和教育教学资源，组织学生开展有益于身心健康发展的各项课外活动。

1. 学校没有组织学生参加学科奥林匹克竞赛，也没有把学生参加各类文化课类竞赛、考级的成绩作为入学、分班和评优评先的依据。

2. 学校从来没有为社会各类补习班、培训班提供教学设施和场地，也没有组织过学生参加商业庆典活动。

3. 严格执行教育行政部门要求，学校不组织中小學生参加任何部门、团体、机构举办的各种竞赛评比活动、读书活动。

4. 学校严禁公布学生考试成绩及按成绩排列名次，更不得按考试成绩给学生安排座位等。

1. 学校和教师没有挤占学生参加课外活动和社会实践活动的時間。学生每学年参加社会实践活动的时间不少于20天。

2. 没有让学生参加有毒、有害、有危险的、超体力的和有碍学生身心健康的劳动，更没有给学生下达勤工俭学创收任务和与之相关的其它事情。

3. 学校建设了音乐、美术、科技、劳作、图书（阅览）及实验室等各种功能室，并按标准配齐设施设备。每天下午第三节课后安排40分钟的课外活动，组织学生参加体育、艺术、科技、等课外活动及社会实践活动，培养学生创新精神和实践能力，确保每位学生在义务教育阶段掌握两项体育技能、一项艺术特长，培养一项科技爱好。

1. 我校坚持义务教育免试入学制度，实行按学生户籍所在地划片招生，免试、就近入学的原则招生，确保服务区适龄儿童全部入学接受义务教育，并且制定了积极有效的“防辍控学”责任书，保证学生进得来，留得住，学得好。

2. 整个过程做到公开、透明、规范，并进行公示，没有在教育过程中按照考试成绩升降重新进行滚动式分班；没有根据考试成绩对学生排名和编排学生座位；没有以尖子班、特长班、实验班等名义举办重点班；没有以学生获奖、竞赛、各类考级成绩作为编班依据。

包含各类专业文献、行业资料、各类资格考试、生活休闲娱乐、专业论文、外语学习资料、中学教育、文学作品欣赏、幼儿教育、小学教育、高等教育、应用写作文书、五原五中规范20xx.227等内容。

## 学校规范办学行为自查报告篇十二

为严格执行《xx省普通中小学管理基本规范》，贯彻落实兰山区教体局《关于转发xx省教育厅关于认真纠正和查处普通中小学违规办学行为的通知》的通知》文件精神，学校高度重视此次自查工作，切实加强领导，明确工作责任，采取有力措施，严密组织自查，严格按照自查要求，认真组织了办学行为自查，现将自查情况总结如下：

学校成立了以校长为组长，分管副校长为副组长，政务处、教务处为成员的规范办学行为自查领导小组，以保障自查工作公平、公正、实事求是、有效地开展。

在落实自查工作的过程中，我们本着“自查为改进，自查为提高，自查增信心”的原则。积极开展学校规范办学自查工作，真正把自查的激励作用发挥出来，该规范的规范，该改进的改进，该保留的保留，该提高的提高，通过自查查找不足，通过自查明确学校、教师今后的努力方向。

### （一）严格执行课程计划。

通过自查发现，我校各个年级都能按照国家、省课程计划的规定安排教育、教学活动，严格做到了“五要五不准”：要坚持按标准课时开课，不准随意增减课时；要坚持按课程设置开课，不准随意增减科目；要坚持按课程标准要求教学，不准随意提高或降低教学难度；要坚持按教学计划把握进度，不准随意提前结束课程和搞突击教学；要坚持按规定的检测要求，不准随意增加检测次数。

## （二）严格控制学生到校和在校时间。

学生每周上课5天。学生每日在校参加教育教学活动的时间，不超过6小时，每节课上课时间为45分钟。严格执行国家节假日放假通知，从不占用课余、星期天和节假日时间安排学生集体补课或上课；教师无有偿家教现象。

### 1. 严格控制学生早晨到校和在校时间。

为了保证学生充足的睡眠时间，我校严格执行教体局统一下发的农村中小学作息时间表，走读生到校时间不早于7：00，学生不准提前到校。

### 2. 严格控制学生中午活动时间。

中午安排值班教师轮流值班，让学生有充分发展个性时间和空间，组织学生进行体育活动，保证学生每天1小时的体育活动时间。严禁利用午休时间集体组织学生“午自习”或上课，挤占学生生活、休息时间。

### 3. 严格控制学生放学清校时间。

我校严格按照四季作息时间表执行放学时间，放学时间一到学校值班教师督促学生马上离校回家，所有教师均不得组织任何形式的课外活动。

## （三）严格控制学生作业总量。

### 1. 严格控制作业时间。

我校学生书面家庭作业总量都控制在1.5小时以内。双休日及节假日没有加大作业量的现象。

### 2. 提高作业布置质量。

坚决杜绝给学生布置机械性、重复性、难度过大的作业，鼓励教师分层并有针对性的布置作业，不准用增加课业负担的方式惩罚学生。

### 3. 严格作业批改要求。

坚持有布置必有批改，有批改必有讲评、有讲评必有反馈的原则，杜绝只布置不批改或只对答案的现象，提高作业批改质量。对学习有困难的学生要给予指导、帮助，有具体的帮扶措施，不得歧视、排斥。

### 4. 规范作业管理。

加强对各科作业布置的协调管理，严格控制每日各学科家庭作业总量，并在学生家长的配合下，按时完成所布置的作业。

（四）遵循教育规律办学，进一步规范办班和检测行为。学校按照教体局要求每学期在期末进行一次学科检测。学校从不按检测成绩给学生排名次。建立、健全学生综合素质评价体系，不以学科成绩作为唯一标准来判定学生的好差，不按检测成绩或升学率给班级、教师和学生排列名次。学生检测成绩不得以任何形式张榜公布。

（五）严格控制竞赛活动。未经教育行政部门批准，我校从不组织学生参加各种竞赛活动；未经教育行政部门批准，学校从不随意停课放假，从不准组织学生参加商业庆典或其他非教育性社会活动。

（六）严格控制教辅用书征订。我校开设的国家必修课程及地方课程选用教材严格按照教体局要求选用，学校从不组织学生统一购买规定之外的学生用书，从不向学生推荐各类教辅材料等。

（七）健全学校德育工作机构和德育工作制度，形成全员育

人、全程育人的德育工作机制，把德育渗透到学校工作的各个领域和各个环节。利用团队活动督促学生自觉远离网吧、游戏厅等不宜学生进出的场所，让学生度过一个健康、文明、安全、愉快的双休日或节假日。

（八）学校教师对学生坚持正面教育，无讽刺挖苦强行压制和体罚或变相体罚现象。

通过对全校各年级办学行为的自查，仍发现以下问题：

1. 因人数多，活动空间小，活动项目集中，存在大课间活动不太规范的现象。
2. 存在少数教师未经学校批准擅自调课的现象。

学校严格按照《xx省普通中小学管理基本规范》的要求，自觉规范办学行为，特别是对学校作息时间、课程设置、晚自习安排、考试管理等方面进行自查自纠，发现问题及时改正。今后学校继续本着让学生全员参与活动的宗旨，不断丰富和规范大课间各项活动；另外由于客观原因需要调课的，须报请学校教务处批准，由教务处将调课通知加盖公章后于课前张贴到所调课班级（调课通知须一式两份，一份张贴、一份由教务处留存）。

学校成立规范义务教育阶段学校办学行为工作领导小组，建立齐抓共管的监督管理机制，教务处负责义务教育阶段学校学生到校、在校时间的制定，并在门口张贴作息时间表，接受社会监督，学校将不定期抽查各班作息时间执行情况及办学行为执行情况，并将一些典型的违反规定的做法继续采取一票否决制。