

# 蚂蚁大班教案反思(模板19篇)

教案是教师教学的重要依据，它能够帮助教师全面了解教学内容，合理选择教学方法，提高教学效果。下面是小编为大家收集的一些高三教案范文，希望能够给大家的备课工作提供一些思路和参考。

## 蚂蚁大班教案反思篇一

1、学会根据画面背景，讲述小蚂蚁飞上天以及在天上看见的事物。

2、在讲述画面的基础上，能大胆想象出各种让小蚂蚁上天的方法，并能运用已有经验连贯地讲述。

3、乐意在集体面前表达自己的思想，也能认真倾听同伴的讲述。

1、幼儿用书人手一册。

2、教学挂图一张。

1、通过语言引出话题。

教师，在花丛中，住着一只小蚂蚁，她非常想上天去旅行，可是她不会飞怎么办呢？

2、出示教学挂图，让幼儿看图自己讲述画面。

教师：图上有谁？小蚂蚁是怎样上天的？小蚂蚁在天上能看见什么？

3、教师用提问的方式，引导幼儿看图讲述故事，建议教师这样提问：

(1) 小蚂蚁住在什么地方？小蚂蚁有什么想法？

(2) 是谁帮助小蚂蚁飞上天的？

(3) 小蚂蚁在天上看见了什么？

(4) 小蚂蚁飞上了天，心里感觉怎样？

4、教师连贯地讲述故事，使幼儿对讲述的内容有一个完整地认识，然后带领全班幼儿讲述，在讲述的过程中，采用等待的方式，鼓励幼儿大胆地讲述。

5、帮助幼儿理解讲述内容，丰富幼儿相应的词汇。提问：“小蚂蚁飞上天，它心里很高兴，除了用‘高兴’这一词外，还可以用哪些词来说呢？”启发幼儿说出：快乐、幸福、兴奋等词语。

6、采用提问方式，指导幼儿仿编故事情节。

教师：小蚂蚁想上天去旅行，你有什么好办法能帮助它呢？

启发幼儿想出各种能帮蚂蚁飞上天的办法。（例如：飞机、蝴蝶、蜻蜓、气球、树叶……）教师提醒幼儿运用原有的讲述思路，连贯地讲述自己是如何帮助小蚂蚁飞上天的。

在这一活动中我抓住了幼儿的兴趣点，开放式的提问，既关注了故事的本身，又为幼儿创设了广阔的想象空间，使幼儿始终处于一种积极的状态，语言的创造性也得到了很好的发展。不再是单一的老师灌输知识，而是幼儿在自主活动中获取知识，开发幼儿创造性思维的潜能。孩子们想到了许多帮助小蚂蚁飞上天的办法，也说得很好。由此我开始让孩子们看看我们的故事当中谁帮助蚂蚁实现了愿望。由此孩子们知道了原来蒲公英叶能在空中随风飘舞，是蒲公英帮助蚂蚁实现了愿望。故事讲述后，我让孩子们学习仿编故事，孩子们

的思路也一下子打开，把刚开始给蚂蚁项的办法用到了自己的故事里面。同时我也发现了一个问题：对于故事的后半部分，蚂蚁在空中看到了什么，孩子们的故事后半部分就大同小异了。

活动后我想导致这一原因可能与幼儿缺乏从高处往下看的经验有关。其实，当时我可以根据季节，适当的给孩子们提示：春天来了，小草、小花怎样了？太阳公公怎样？风儿怎样？相信孩子们的思路会打开得更广一些。

## 蚂蚁大班教案反思篇二

- 1、理解故事内容，感受亲情的力量。
- 2、初步懂得珍惜美好的情感记忆。
- 3、喜欢阅读图画书。

课件、绘本书

提问：

- 1、知道 4月5日 是什么节吗？
- 2、清明节的意义是什么？你参加过葬礼吗？参加时给你一种什么感觉？
- 3、当你的亲人离开你的时候，你想到了什么？你心中有何感觉？

### 1、介绍小男孩艾斯本

艾斯本有位非常爱它的爷爷，可有一天爷爷离开了艾斯本，爷爷去了天堂。

## 2、教师讲述故事

结合课件播放，引导幼儿进入故事的情感，感受故事的内容。

## 3、谈话提问：

- (1) 爷爷离开了艾斯本，艾斯本心中如何？
- (2) 爷爷几次回到了艾斯本的梦中？他们每次都聊了些什么？
- (3) 爷爷为什么要回来看艾斯本？他到底忘了什么事？他有什么愿望？
- (4) 当爷爷说完再见，为什么艾斯本的爷爷没有再回一下头？
- (5) 艾斯本还会想爷爷吗？他还会那么悲伤吗？

## 4、再次完整欣赏故事。（播放课件）

- (1) 重点引导幼儿观察爷爷的脸部表情，（慈祥、失落、充满了爱）

鼓励幼儿不再害怕亲人的离去。

- (2) 让幼儿对幽灵有一个正确的认识。

虽然总有一天亲人会慢慢离开自己，但她不会从我们的心中消失，我们也不能太悲伤，因为他们会去一个更美好的地方。

再次感受亲情的力量，懂得珍惜美好的情感记忆。

## 蚂蚁大班教案反思篇三

1. 尝试在架空的竹梯上进行手脚爬，提高自身的协调力量。

2. 能根据自身的能力，选择难度适合的材料进行活动。
3. 能主动参与有挑战性的活动，并有一定的自我保护能力。
4. 帮助幼儿了解身体结构，对以后的成长会具有一定的帮助。
5. 锻炼幼儿的反应能力，提高他们动作的协调性。

竹梯四架；沙包若干；塑料筐若干；轮胎十二个；垫子4张；起点线4条；“蚂蚁的家”图片两张。

其实小蚂蚁最大的本领就是爬行今天我们来学爬哦。

1. 模仿蚂蚁的爬行。（分散练习）小朋友们谁会蚂蚁爬啊上来试一试（重点：双手双脚同时撑在地上，眼睛看好前方膝盖不着地）
2. 练习在竹梯上爬行。

先在各边放一个轮胎的竹梯上练习爬行（适应一次）然后进行第二次练习（等孩子适应后要求加快速度爬行通过）

3. 请幼儿示范爬行的要点，幼儿知道如何进行自我保护。

接下来我们要增加难度了哦（在竹梯的另一头再增加一个轮胎形成坡度）

4. 游戏：蚂蚁搬家。

刚才我们爬行的本领已经学会了现在啊蚂蚁家族要搬家了需要小蚂蚁们帮忙把粮食从老家搬到新家去。

- （1）请幼儿想办法把家里的食物搬到新家里，而且不妨碍爬行。

- （2）介绍搬家路线，请幼儿根据自己的能力，选择难度适合的路线爬行。（一种平面竹梯；一种架空的竹梯）
- （3）教师重点保护在架空竹梯上爬行的幼儿。

三、小朋友们我们帮蚂蚁家族搬好家了是不是有点累了啊现

在我们一起来做下放松操吧。

1. 表扬幼儿的勇敢精神，幼儿体验挑战带来的快乐。
2. 放松活动：今天小蚂蚁都很累了，我们互相拍拍身体，放松一下吧。

活动反思：

户外活动很好的锻炼了小朋友的身体素质，还锻炼小朋友的语言发展能力、思维能力，组织该活动时应关注每个小朋友的表现，并及时地进行引导和激励，在此活动中忽略了能力弱幼儿的表现。

## 蚂蚁大班教案反思篇四

- 1、学习匍匐爬行的方法。
  - 2、尝试选用不同的爬法进行钻爬运动。
  - 3、体验用身体造型参与运动的快乐。
  - 4、学会与同伴协商合作游戏。
  - 5、商讨游戏规则，体验合作游戏的快乐。
- 1、幼儿已学习手脚爬、手膝爬、匍匐爬的技能。
  - 2、背景音乐，蚂蚁头饰一只。
  - 3、搭建高低不同的洞。

### 一、开始部分

随音乐做热身运动（狮子爬蜗牛走小兔跳）

## 二、基本部分

1、出示蚂蚁头饰引发幼儿兴趣，启发幼儿用身体摆出不同造型的洞。

师：我是蚁王！

师：那你们是谁？

幼：我们是小蚂蚁。

师：你们住在什么地方？

幼：住在洞面。

师：蚁洞是什么样的？用身体做蚁洞的样子！

2、教师对幼儿的身体造型巡回观察，与幼儿共同讨论。

参观参观小蚂蚁做成的蚁洞，看谁做的最好。

3、引导幼儿用不同方法钻一钻这些有趣的洞。

这个洞的造型很有趣，请个小蚂蚁来爬一爬，看他能不能爬过这个洞呢？（请几个幼儿爬洞，鼓励幼儿用不同的方法爬过这个洞）

师：小蚂蚁们是用什么方法爬过这个洞的？

幼：手脚一起放在地上爬的、身子贴在地上爬的、脚跪在地上爬的。

师：你觉得哪种爬的方法好？为什么？（自由回答）

4、教师小结

小蚂蚁们搭的洞有高有低，高洞可以用手脚爬、中洞可以用手脚膝地爬、低洞可以用匍匐爬。

操场上边有很多不同洞，现在我要请小蚂蚁们用刚才我说的方法去钻这些洞，可要小心了，不要把洞给弄垮了（幼儿自由钻不同的洞）

幼：好。

5、游戏“蚂蚁宝宝钻洞”的规则和要求。

小蚂蚁们已经掌握了钻洞的本领，现在我有一个闯关的任务要交给你们，你们有信心吗？

幼：有。

规则：游戏共四关（闯高洞、闯中洞、闯低洞、闯混合洞）小蚂蚁们从排头开始依次钻爬蚁洞，如果哪些小蚂蚁不能闯关成功的，就不能进入下一关了。

师：第一关先闯高洞，用什么方法请你们动脑筋想一想。

幼：跪着过去，手先伸过去再爬。

师：第二关先闯中洞，用什么方法请你们动脑筋想一想。

幼：脚跪在地上爬。

师：第三关先闯低洞，用什么方法请你们动脑筋想一想。

幼：脚和手着地爬。

师：第四关是混合洞，用什么方法请你注意身体的动作。

幼：跪着过去，手先伸过去再爬，脚和手着地爬。



师：鼓励闯关成功的蚂蚁。

师：闯关没成功的蚂蚁再试一试（失败蚂蚁再次尝试）。

小蚂蚁们真能干，教师带领幼儿走直线、曲线做放松运动，回教室休息。

活动目标主要在于幼儿探索不同形式钻洞的方法，幼儿熟练的掌握手脚爬、手脚膝地爬、匍匐爬的技能，重点在于让孩子掌握匍匐爬的方法。活动中，幼儿对于活动的难点没有很好的掌握，很多孩子都不会匍匐爬的这个方法，对孩子体能方面的培养是不均衡的。

- 1、平时应该多进行此类活动，锻炼孩子爬的能力。交给孩子一些爬的正确方法，让孩子对爬感有趣。
- 2、加强和家长的沟通，多带孩子参加户外体育活动，对幼儿进行各个方面体能培养均衡发展。

## 蚂蚁大班教案反思篇五

- 1、以故事的形式帮助幼儿理解歌词内容、学唱歌曲，唱准附点音符和休止符。
- 2、根据歌曲情境尝试用多种方法表现歌曲，与同伴合作进行表演。
- 3、体验帮助别人的快乐，萌发关心他人的美好情感。

1、根据歌曲内容制作相应的课件。

2、录音机、雨声磁带。

以故事的形式帮助幼儿理解歌词内容、学唱歌曲，唱准附点

音符和休止符。

根据歌曲情境尝试用多种方法表现歌曲，与同伴合作进行表演。

1、引导幼儿观察图片猜测故事内容。

2、教师在音乐伴奏下讲述故事。引导幼儿初步感受歌词内容。

1、教师完整范唱歌曲。

2、老师运用手势帮助幼儿唱准第1、2小节的附点音符和休止符。

3、鼓励幼儿加上动作表情完整表演。

1、请幼儿分别带胸饰，分角色边唱边表演。

2、鼓励幼儿互换胸饰尝试不同角色的表演。

这是一首歌表演的曲子，等幼儿熟悉会唱歌曲之后，可以让幼儿配上动作表演，幼儿可以分组进行表演，也可以集体自由纺编动作表演。

## 蚂蚁大班教案反思篇六

户外散步时，两名幼儿看着鱼池内的蚂蚁，就蚂蚁会不会游泳的问题发生争论。他们的争论引来了好奇的同伴。为满足孩子们探究蚂蚁的欲望，生成了科学活动“蚂蚁会游泳吗”。

1. 喜欢阅读有关蚂蚁的图画，能仔细观察画面。

2. 积极参与对蚂蚁的实验，能主动观察并寻找答案。

3. 愿意将自己的观察和探索进行描述，认读汉字“蚂

蚁”“游泳”。

1. 有关蚂蚁的图画书，字卡“蚂蚁”“游泳”。

2. 蚂蚁，小碗、水，放大镜、树叶、纸。

1. 导入。出示字卡“蚂蚁”“游泳”并说：蚂蚁到底会不会游泳呢？今天我们做一个小实验。

2. 实验开始。每组发一些小蚂蚁，每人拿一个小碗（里面装着水），请幼儿把蚂蚁放进小碗里。借助辅助工具进行探索（放大镜、叶子、纸等）。

3. 第一轮探索活动。（实录）

邓文远：我的小蚂蚁在淘气呢。（小蚂蚁在水里扭动身体）

尧尧：快看，我的蚂蚁会潜水，它在水底爬呢。

宋朝阳：蚂蚁身体分三节，有六条腿，它的嘴像什么？眼睛在哪里，有没有睫毛？

胡扬：我的蚂蚁不动了，快死了，我要放它出来。

胡扬的一番话，似乎提醒了小朋友，有人把蚂蚁碗里的水倒掉了。

4. 第二轮探索活动。（实录）

子玉：刚才我看见小蚂蚁爬上了叶子，往水里放些叶子吧，小蚂蚁不会累，也不会淹死了。随后孩子们开始找叶子往水里放。还有人放小石头（让蚂蚁在上面休息）、放纸、放木棒等。

李佳桐：老师，我找到一个好办法，把一根长些的小棒放在

小碗中，棒的一头在水里、一头在外面，蚂蚁顺着棒往上爬就死不了了。孩子们精神抖擞地再次进入救助蚂蚁的奋战中。

5. 讨论。

(1) 蚂蚁到底会不会游泳？

(2) 你是怎样救助小蚂蚁的？

讨论中有的小朋友问：蚂蚁的家在哪里呢？

教师：是啊，小蚂蚁的家在哪里？它们还有哪些奥秘？咱们读一读有关蚂蚁的书好吗？

1. 读书。幼儿阅读放在桌子上的图书。

2. 自由议论。蚂蚁的颜色、身体特点、蚂蚁的家在哪，家里什么样。

在图书中看到蚂蚁会游泳吗？蚂蚁长得什么样？（颜色、触角、头部等）怎样分工？（蚁后、工蚁、兵蚁等）

活动延伸

在活动角投放放大镜、蚂蚁、瓢虫等小虫和相关的图片，也可请家长带领幼儿上网查看相关资料。

教学反思

“蚂蚁会不会游泳”的问题是从幼儿中来的，所以幼儿情绪异常高涨。老师适时引导他们猜想、动手实验、验证猜想，培养了孩子科学的学习态度。

幼儿在寻找答案的过程中发现了问题：蚂蚁在水中的活动越来越少，幼儿怕蚂蚁死，于是把它们放生了，探索活动也就

暂告一段落。这是出乎我意料的事，为了保护孩子的纯真爱心，我采取了另一种方式：让幼儿阅读有关蚂蚁的图书。他们兴趣盎然地在书中寻找答案，发现了有关蚂蚁的更多秘密和信息。幼儿的好奇心在阅读中得到了满足。

## 蚂蚁大班教案反思篇七

了解蚂蚁的生活习性。

幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力

培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

1、饼干屑、糖、调味品、饭粒等

2、记录用的纸、笔、

3、蚂蚁的课件、黑纸、瓶

一、投放各种物品，吸引蚂蚁。

到屋外投放各种物品，吸引蚂蚁。

二、观察蚂蚁的动态并记录

1、观察什么地方蚂蚁最多？蚂蚁在干什么？

2、记录各自的发现。

三、交流各自的发现。

1、交流各自发现蚂蚁的情形。

2、讨论蚂蚁各自有没有家，他们会把找到的食物怎样搬运？他们怎样通知朋友？

三、观看课件后了解，了解蚂蚁的生活习性。

四、延伸活动：小实验“蚂蚁造家”。

幼儿对昆虫比较感兴趣，用请小客人的方式激发幼儿的兴趣：小朋友，今天我们班来了很多小客人，我们一起把他们请进来吧！幼儿戴昆虫头饰做动作进教室，教师和幼儿一起看一下都有哪些昆虫来做客了。组织幼儿和小昆虫一起听音乐跳舞，这时扮演小昆虫的幼儿站起来提问：“小朋友，你知道我们的家在哪吗？”请幼儿逐个说一下在场小昆虫的家，然后教师总结：原来昆虫的家都在不懂的地方，有的在森林里，有的在水里，有的在人的家里，有的在树上的鸟窝里，有的在泥土里。再请一个扮演小昆虫的幼儿起来提问：“小朋友，你们还认识那些小昆虫吗？”昆虫卡片的出示，引起了个别幼儿的兴奋，他们有的无意地玩弄小卡片，有的交头接耳地讲述自己在卡片中获得的乐趣。讲述时虽然幼儿的表达很积极，但纪律很松散，回答问题无规则。在帮助昆虫找家的过程中，小朋友对常见的昆虫比较了解，能很快地找到，也有两栖昆虫让他们很犯难，不知放哪里，所以都问起了老师。游戏昆虫找家是小朋友最快乐的，每次当发现小昆虫走错地方时，老师都会及时的讲评和纠正。但是，本节课涉及到的知识面很广，有些地方没给有孩子们讲清楚，如：生活在水里的昆虫可以分为两种：有海水里面的和淡水里面的，还有个别知识点讲得不够准确在活动中，教师能注意幼儿的兴趣点进行设计活动，由易到难，过度自然，小朋友的参与兴趣很高，但活动中让老师觉得不足的是开始部分，幼儿的注意力很容易分散，是否内容简单些，或直接让幼儿分组讨论，交流，然后鼓励幼儿把自己不懂的提出来，和老师一起解决。这样的处理是否能让幼儿的学习更加主动些。建议下次教学，可以试试。

## 蚂蚁大班教案反思篇八

1、学唱歌曲《小蚂蚁搬米粒》

## 2、歌表演《小蚂蚁搬米粒》

1、能用自然地声音，快乐地，有想象地诵读和演唱《小蚂蚁搬米粒》。

2、体会二声配合，参与歌表演《小蚂蚁搬米粒》，体会合作的乐趣。

能用自然地声音演唱《小蚂蚁搬米粒》

用“嗨哟”的搬运号子为歌曲做二声部伴奏。

一、组织教学，师生问好

二、课堂导入：

1、游戏：传信号

师：你们知道蚂蚁在是靠身体的哪个部位发出信号的吗？  
（生：触角）

师：今天我们就来模仿小蚂蚁信息传递的游戏，你会传递这条节奏吗？

4/4 xx x xx x | xx xx xx x |

2、讲故事

（1）师讲《小蚂蚁的故事》

师：一只可爱的小蚂蚁。请看它发现了什么？（一堆米粒）

（2）师讲《小蚂蚁的故事》练习“嗨—哟—”

师：一个个搬运太累了，搬不动

### (3) 练习“嗨哟嗨哟”

师：小蚂蚁找来了同伴，这下子轻巧多了：嗨哟嗨哟。你们会吗？

### (4) 完整练习

## 三、学唱歌曲《小蚂蚁搬米粒》

师：今天老师带来一首歌名字就叫做《小蚂蚁搬米粒》。请同学们聆听一遍，请同学们跟着音乐动起来，感受音乐的韵律。（播放音乐）

1、听赏，思考：这首歌的情绪是怎么样的？你听到了什么？

2、出示歌谱，按节奏朗读歌词

（一只小蚂蚁，要搬一粒米，嗨哟嗨哟嗨哟，搬呀搬不起，小蚂蚁，小蚂蚁，大家一起搬米粒。你帮我，我帮你，你扛我推齐用力。一群小蚂蚁，要搬一粒米，嗨哟嗨哟嗨哟，搬进洞洞里。）

3、听歌曲，念数板

4、师范唱，生思考：找一找歌曲有没有相似的地方？

5、师生接口唱歌谱，师唱第一，第三乐句的前三小节，生唱不相同的第四小结

6、生完整演唱歌谱

7、填入歌词，生完整地演唱一遍，注意数板的地方，边说边拍。

8、情绪处理



师：请大家演唱的时候把声音唱的轻巧、有弹性

9、加入嗨哟，完整演唱

四、歌表演《小蚂蚁搬米粒》

1、分小组，跟音乐伴奏边唱边表演《小蚂蚁搬米粒》

五、课堂小结：

1、讨论：从这首歌曲中你学到了什么？（团结一致、积极向上的精神）

《小蚂蚁搬米粒》是一年级上册第七单元的歌曲，这首歌曲具有童趣，孩子们非常的喜欢。既然名字叫做小蚂蚁，那么我就以小蚂蚁为主要突破口，运用小蚂蚁搬米粒的故事贯穿整课。在新教材中，教学的目标并不止是让孩子们去唱好这首歌，还有让孩子们去模仿小蚂蚁搬米粒，并且喊出不同的嗨哟声，所以，在设计本课时，我把模仿与嗨哟的体会放在了课堂的开始。

在开始的时候，大屏幕出现了小蚂蚁的卡通图片，一下子就抓住了孩子们的好奇心，然后我说今天啊，老师给你们讲一个关于小蚂蚁的故事，孩子们满眼的好奇心一下子变得兴奋起来，仿佛催着老师快点讲，我们很想听，在讲故事的中间，我穿插了许多歌曲中的节奏在里面，以故事的口吻说成小蚂蚁们传递的信号，孩子们在模仿的同时马上就学会并背下了，这对之后的歌曲学习做了非常好的铺垫。故事继续进行，通过多种方式搬运米粒，小蚂蚁的嗨哟声也因为不一样的搬运方式发生了改变。小朋友们模仿着小蚂蚁搬运喊出不一样的嗨哟声，在这一阶段，就解决了大家合作双声部配合的难点。但是由于这个地方花了太多的时间，导致最后的配合与表演，显得有一点仓促，没有让孩子们有充分的时间来配合与展示。

在歌曲的学唱阶段，因为选择了自己班的孩子，孩子们的学情以及音乐知识的掌握，我都很了解，并且，在前面的环节我与孩子们用了不同的方式听了歌曲许多遍，所以在学歌唱谱等的方面孩子们学的非常快，只需要老师在一遍帮助一下就能全部解决。在最后的歌曲处理与歌曲表演环节中，孩子们都保持着极高的兴趣，整节课在欢乐的气氛中结束，孩子们也能通过歌曲学会团结的重要性。

但由于第一次上这节课，还有些地方需要反思改进。因为这是一年级上册的歌曲，孩子们很少的机会去尝试二声部的配合，所以在呈现的时候，有的孩子还是不能够明确自己应该唱什么，总是跟着另一边的孩子唱。原因是平时接触的机会太少，还有这节课最后配合的时间确实没有留有充足让孩子们去尝试、配合、表演。我会进行整合，继续完善该课。

## 蚂蚁大班教案反思篇九

1. 学会用简单的线条，表现蚂蚁的基本特征以及画面背景。
2. 能大胆想象蚂蚁飞上天的各种办法，并会用绘画的方式表现出来。
3. 乐意在集体面前运用已有的讲述经验，讲述自己仿编的故事。
4. 能展开丰富的想象，大胆自信地向同伴介绍自己的作品。
5. 培养幼儿对美的欣赏能力，体验成功带来的喜悦。

幼儿用书人手一册，彩色笔人手一支。

1. 带领幼儿打开幼儿用书第31页，鼓励幼儿看图讲述蚂蚁飞上天的故事。

2. 启发幼儿仿编故事，提问：小蚂蚁想上天去旅行，请你帮忙，你有什么好办法？

3. 学习用绘画的形式表现蚂蚁的基本形象特征、上天的方法以及画面背景。

（1）教师示范讲解，引导幼儿了解画蚂蚁的基本方法，提问：蚂蚁是什么样子的/蚂蚁的头上有什么？蚂蚁的身体是什么样子的？身体下面有几条腿？（教师根据幼儿的讲述快速地在黑板上画）

（2）引导幼儿表现蚂蚁是借助什么材料上天的，上天后，天空中有什么？地面上有什么？

4. 提出绘画要求。

（1）蚂蚁要清晰，不要画得太小。

（2）在画面下方画出地面上的事物，在画面的中间和上面要画出天空中的背景。

（3）启发幼儿想出和别人不一样的方法。

5. 打开幼儿用书，鼓励幼儿进行绘画创作，教师巡回观察，对幼儿进行简单地指导。

6. 请幼儿上来展示自己的作品《蚂蚁飞上天》，并运用已有的讲述经验，说说小蚂蚁是怎样飞上天的。

7. 教师对幼儿的想象画进行简单地评价，对幼儿的表现给予肯定和表扬。

我给幼儿组织了一节语言活动看图讲述《蚂蚁飞上天了》。活动结束后我仔细反思了这节活动带给我的成功与不足。

成功之处：首先在出示图片过程中，我改变了以往老师提问幼儿答的模式，而是让幼儿按顺序自主观察这四幅图，留给幼儿思考与相象的空间，从而发展幼儿的发散性思维，使创造性想象得到提高；其次在组织幼儿讲述中，我始终是幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。在讲述活动中最常见的问题是想说不敢说，幼儿的心理压力，害怕说错。本活动中，我注意为幼儿创设一个宽松、自由的语言环境，为了打消幼儿的顾虑，鼓励幼儿大胆发表自己的见解，我特别强调“你觉得”。在幼儿讲述时我对幼儿的言论一般不做评论。他们可以从自己的角度出发，用自己的眼光去审视，不追求标准答案，从而尊重幼儿的人格，保护好幼儿的自尊心，如有些幼儿说地方时，一些说在草地上，一些说在草原上，一些说在森林里，一些说在花丛里；在说情节时，一些幼儿说是蜻蜓帮助小蚂蚁想出让蒲公英带小蚂蚁飞上天的办法；一些说是蜻蜓要带小蚂蚁飞上天，可是蜻蜓没有力气背小蚂蚁，就请蒲公英帮忙；一些说小蚂蚁请蜻蜓带它上天，蜻蜓不乐意，小蚂蚁就请蒲公英帮忙等等。当幼儿讲述时思维枯竭，快要没辙的时候，我能及时予以点拨，并适时、适度地提出问题。我感觉提问的技巧是展开幼儿想象力，引导幼儿观察，充分表达的关键，于是我注意抓住关键点去提问，为幼儿思维的进一步扩展搭建“支架”。思维的浪花被激起，语言表达能力也在潜移默化中得到提高。总之从活动效果看，本次活动幼儿注意力集中，语言讲述较流畅，层次分明而又衔接自然，创造性相象、创造性思维都得到了一定的提高。

不足之处：由于一个课时的时间毕竟短暂，个别幼儿单独讲述的机会不算多，不能面对全体幼儿，使每一位幼儿的语言表达能力都获得提高。这就需要课后加以延伸，让更多的孩子能够单独讲述；在词汇应用方面我做得还不够，没有教给幼儿更多的词语；同时在反思中我发现自己竟然忘了让幼儿给自编的故事起名字，这可是不应该犯的错误啊。

通过这次活动的反思，我相信在以后的教学工作中能够更好地完成教学任务，使自己的业务水平得到进一步的提高。继

续加油！

## 蚂蚁大班教案反思篇十

- 1、学习爬行动作，提高身体的协调能力。
- 2、培养幼儿的合作意识。
- 4、探索、发现生活中蚂蚁的特征。
- 5、乐意参与游戏，体验游戏的乐趣。

蚂蚁头饰若干、呼啦圈若干、垫子两个、大小沙包若干、纸箱两个。

### 一、开始部分

小朋友们，天快要下雨了，我们快来搬家吧。”蚂蚁妈妈带着小蚂蚁一个跟着一个钻出洞口，爬过蚂蚁路（手、脚着地）。一个跟着一个钻进洞口。进入新家，来回进行几次。

### 二、基本部分

小蚂蚁们我们开始搬家了。

让小朋友带上头饰扮成小蚂蚁把食物运回家。

小朋友分成两路纵队，要爬过呼啦圈，越过布垫、把小沙包投进纸箱，然后返回，投沙包最多的队获胜。

蚂蚁妈妈发现有一大块食物，可是一只蚂蚁搬不动，怎么办呢？

启发小朋友说出两只小蚂蚁合作完成。

游戏再次开始

两只小蚂蚁合作爬过呼啦圈，越过布垫，把大沙包投进纸箱，投沙包最多的队获胜。

在爬行的过程中，提醒幼儿如何进行自我保护。

三、结束活动

户外活动很好的锻炼了小朋友的身体素质，还锻炼小朋友的语言发展能力、思维能力。组织该活动时应关注每个小朋友的表现，并及时地进行引导和激励，在此活动中忽略了能力弱幼儿的表现。

## 蚂蚁大班教案反思篇十一

1、通过观看哑剧表演，理解故事内容、含义，懂得团结就是力量的道理。

2、尝试用各种方式学习互助与合作的技能，体验团结互助的成功和喜悦。

3、初步萌发集体主义情感，培养集体主义精神。

1、《蚂蚁搬豆》故事的桌面教具（小蚂蚁、大树、黑洞、黄豆）

2、歌曲磁带《拔萝卜》

3、情景表演的道具（萝卜头饰一个、两篮木珠），一教师扮演老爷爷。

（一）通过观看哑剧表演，理解故事内容、含义，懂得团结就是力量的道理。

1、教师逐一出示桌面教具，引起幼儿的学习兴趣

这是什么？它们之间发生了什么事呢？我们一起来看一段表演。

2、教师操作桌面教具，演示故事的前半部分。

(1) 你看到了什么？发生了什么事？

(2) 教师用歌唱的形式演唱故事的前半部分。

(3) 小蚂蚁该怎么办呢？幼儿相互讨论。

3、教师操作桌面教具，演示故事的后半部分。

(1) 你又看到了什么？小蚂蚁是怎么做的呢？

(2) 教师用歌唱的形式演唱故事的后半部分。

4、理解故事的含义，懂得团结就是力量的道理。

(1) 教师完整的.边操作教具边讲故事。

(2) 故事中的小蚂蚁为什么一开始般不动，后来又搬起来了呢？

(3) 你喜欢故事中的小蚂蚁吗？为什么？帮助幼儿提升故事含义，懂得团结力量大的道理，鼓励幼儿也要象小蚂蚁一样团结互助。

(二) 设置情景，进一步理解故事含义

1、情景表演：由另一教师扮演老爷爷，一幼儿扮演大萝卜

(1) 他们是谁？发生了什么事？老爷爷该怎么办呢？

(2) 鼓励幼儿想出各种办法。

(3) 教师与幼儿一起随音乐表演《拔萝卜》的故事。

(4) 小结：老爷爷拔不动萝卜时，是我们小朋友帮助了他，老爷爷真高兴，他要谢谢小朋友。（“谢谢小朋友。”“不用谢”）你们帮助了老爷爷心理感觉怎样？（很开心）对，团结的力量非常大，所以我们遇到困难时也要团结起来，互相帮助。

2、设置情景：教师拿出两篮木珠，木珠中放有黄豆，请来5位幼儿，将他们分成两组，一组1人，另一组4人，比一比哪一组的幼儿先将黄豆捡出来。

(1) 两组幼儿同时捡黄豆，其余幼儿观看。

(2) 哪一组幼儿捡的快？为什么？

(3) 小结：因为第2组人多，所以他们就捡的快，团结的力量可真大呀。

（三）迁移经验

## 蚂蚁大班教案反思篇十二

1、 尝试在架空的竹梯上进行手脚爬，提高自身的协调力量。

2、 能根据自身的能力，选择难度适合的材料进行活动。

3、 能主动参与有挑战性的活动，并有一定的自我保护能力。

4、 促进幼儿手脚和全身动作的协调性和灵活性。

5、 喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。



竹梯两架；沙包若干；塑料筐若干；轮胎四个；“蚂蚁的家”图片两张。

一、开始部分：“蚂蚁郊游操”

二、基本部分：

1、模仿蚂蚁的爬行。

2、练习在竹梯上爬行。

3、请幼儿示范爬行的要点，幼儿知道如何进行自我保护。

4、游戏：蚂蚁搬家。

（1）请幼儿想办法把家里的食物搬到新家里，而且不妨碍爬行。

（2）介绍搬家路线，请幼儿根据自己的能力，选择难度适合的路线爬行。（一种平面竹梯；一种架空的竹梯）

（3）教师重点保护在架空竹梯上爬行的幼儿。

三、结束活动：

1、表扬幼儿的勇敢精神，幼儿体验挑战带来的快乐。

2、放松活动：今天小蚂蚁都很累了，我们互相拍拍身体，放松一下吧。

户外活动很好的锻炼了小朋友的身体素质，还锻炼小朋友的语言发展能力、思维能力，组织该活动时应关注每个小朋友的表现，并及时地进行引导和激励，在此活动中忽略了能力弱幼儿的表现。

## 蚂蚁大班教案反思篇十三

- 1、理解故事内容，了解“九牛二虎之力”的意义。
- 2、了解向日葵的向阳性。
- 3、学习关爱老人孝敬长辈的传统美德。

蚂蚁奶奶、小蚂蚁、向日葵、太阳图片。

一、欣赏故事，寻找蚂蚁奶奶的烦恼。

幼：不开心。

师：你从哪里看出来蚂蚁奶奶不开心啊？

幼：她的嘴巴往下弯。

师：的确，蚂蚁奶奶最近很不开心。小朋友们猜猜看，蚂蚁奶奶为了什么事烦恼呢？

幼：……

- 2、欣赏第一段故事。
- 3、提问，蚂蚁奶奶的烦恼是什么？

师：蚂蚁奶奶为什么整天愁眉苦脸的呀？

幼：因为蚂蚁奶奶住在土丘下，晒不到太阳。

幼：蚂蚁奶奶，不能出去晒太阳。

师：原来呀，蚂蚁奶奶很喜欢晒太阳，但是她的家在土丘下面，树叶挡住了太阳光，晒不到太阳，所以蚂蚁奶奶很烦恼。

师：小朋友们有什么好办法来帮助蚂蚁奶奶解决这个问题？

4、幼儿讨论，寻找解决问题的办法。

幼：……

二、掌握“九牛二虎之力”。

1、继续欣赏故事

2、提问：

师：小蚂蚁想了个什么办法？

幼：将房子搬到向日葵上。

师：他们是怎么搬房子的。

幼1：嘿咻嘿咻地搬

幼2：走一步滑一步地搬。

幼3：费了九牛二虎之力

师：两只小蚂蚁嘿咻嘿咻，累得满头大汗，他们费了九牛二虎之力才把房子搬到了向日葵的花盘上。（配上动作）

师：故事里有一个成语“九牛二虎之力”你知道它是什么意思吗？

幼：……

师：小朋友你们想想，如果九头牛的力气再加上两只老虎的力气，那这个力气该有多大呀。所以呢，“九牛二虎之力”就是形容很大很大的力气。

师：我们一起来学学小蚂蚁搬家时的动作吧。

三、掌握向日葵的向阳性，并能动手演示。

1、再次欣赏故事。

（讲述整个故事）

师：蚂蚁奶奶的房子搬到向日葵上就能从早到晚都能照到太阳，这是怎么回事呢？

幼：……

2、小结

师：向日葵有一个特点——向阳性。它的花盘呀，是永远向着太阳转的。太阳早晨的时候从东方升起，傍晚从西方降落，向日葵的花盘也跟着太阳从东方慢慢转向西方，而小蚂蚁把奶奶的家搬在向日葵的花盘里，当然就能从早到晚都晒到太阳喽，晒得蚂蚁奶奶暖洋洋的。

3、演示向日葵的向阳性

（教师示范）

师：现在我邀请一个小朋友扮演太阳，另一个小朋友扮演向日葵，为大家表演向日葵是如何跟着太阳转的。

师：现在，老师变成太阳，小朋友们都变成小向日葵，我们一起来演示向日葵的向阳性。

四、情感延伸。

1、过渡环节的衔接过快，语速可以减慢，语气加强，以便幼儿消化。

- 2、向日葵的演示缺乏科学性，向日葵的转动需符合实际。
- 3、向日葵和太阳的图片需放大，蚂蚁奶奶的图片中表情需要夸张。
- 4、故事讲述需更加投入，语速的变化，语调的起伏需更加明。
- 5、给予幼儿否定的回答的句子不应该是反问句或疑问句，而应该是肯定句。
- 6、最后一个环节中，可以鼓励孩子要坚持为长辈做事，给他们树立榜样。
- 7、时间过短，问题过于简单。
- 8、给予孩子回答问题的机会。当得到需要的答案后，可以邀请其他小朋友再来说一说，而不是进行下一个环节，剥夺他们参与课堂的机会。
- 9、学小蚂蚁动作的时候，可以围着教师走一圈，而不是固定在座位。

## 蚂蚁大班教案反思篇十四

1. 尝试在架空的竹梯上进行手脚爬，提高自身的协调力量。
2. 能根据自身的能力，选择难度适合的材料进行活动。
3. 能主动参与有挑战性的活动，并有一定的自我保护能力。

竹梯两架；沙包若干；塑料筐若干；轮胎四个；“蚂蚁的家”图片两张。

一. 开始部分：“蚂蚁郊游操”

## 二. 基本部分：

1. 模仿蚂蚁的爬行。
2. 练习在竹梯上爬行。
3. 请幼儿示范爬行的要点，幼儿知道如何进行自我保护。
4. 游戏：蚂蚁搬家。

(1) 请幼儿想办法把家里的食物搬到新家里，而且不妨碍爬行。

(2) 介绍搬家路线，请幼儿根据自己的能力，选择难度适合的路线爬行。（一种平面竹梯；一种架空的竹梯）

(3) 教师重点保护在架空竹梯上爬行的幼儿。

## 三. 结束活动：

2. 放松活动：今天小蚂蚁都很累了，我们互相拍拍身体，放松一下吧。

## 蚂蚁大班教案反思篇十五

- 1、学习爬行动作，提高身体的协调能力。
- 2、培养幼儿的合作意识。
- 3、培养幼儿爱劳动的情感和克服困难、团结合作的精神。
- 4、培养幼儿与同伴之间的相互配合。
- 5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

蚂蚁头饰若干、呼啦圈若干、垫子两个、大小沙包若干、纸箱两个。

## 一、开始部分

小朋友们，天快要下雨了，我们快来搬家吧。”蚂蚁妈妈带着小蚂蚁一个跟着一个钻出洞口，爬过蚂蚁路（手、脚着地）。一个跟着一个钻进洞口。进入新家，来回进行几次。

## 二、基本部分

小蚂蚁们我们开始搬家了。

让小朋友带上头饰扮成小蚂蚁把食物运回家。

小朋友分成两路纵队，要爬过呼啦圈，越过布垫、把小沙包投进纸箱，然后返回，投沙包最多的队获胜。

蚂蚁妈妈发现有一大块食物，可是一只蚂蚁搬不动，怎么办呢？

启发小朋友说出两只小蚂蚁合作完成。

游戏再次开始

两只小蚂蚁合作爬过呼啦圈，越过布垫，把大沙包投进纸箱，投沙包最多的队获胜。

在爬行的过程中，提醒幼儿如何进行自我保护。

## 三、结束活动

今天小蚂蚁都很累了，我们互相拍拍身体，放松一下吧。并表扬幼儿的勇敢精神，分享幼儿体验挑战带来的快乐。

户外活动很好的锻炼了小朋友的身体素质，还锻炼小朋友的语言发展能力、思维能力。组织该活动时应关注每个小朋友的表现，并及时地进行引导和激励，在此活动中忽略了能力弱幼儿的表现。

## 蚂蚁大班教案反思篇十六

通过本次活动帮助幼儿知道如何与同伴友好相处，初步理解一个人的力量小，有困难要找同伴帮忙，用音乐培养幼儿的道德品质。让幼儿能在轻松愉快的氛围中体会到帮助别人的快乐，以此来促进幼儿之间的友好交往。

1、能用好听的声音诵唱歌曲，并能用动作表现歌曲情节，发展幼儿的音乐表现力。

2、能在游戏中体会到同伴之间友好交往、友好相处的快乐。

通过本节课的学习，使孩子懂得团结的力量，同时也学会帮助别人。

[活动准备] 音乐（蚂蚁搬豆）、蚂蚁搬豆的图片、形体大的“豆”。

一、游戏导入，激发幼儿活动的兴趣。

二、欣赏图片，感受歌曲，理解歌词的内容。

欣赏《蚂蚁搬豆》的图片，提问：

1、一只蚂蚁在哪里看见一颗豆？

2、小蚂蚁自己能搬动吗？为什么？

3、它想了一个什么办法？



4、最后蚂蚁把豆搬回家了吗？

三、幼儿学唱歌曲。

1、播放歌曲，幼儿学习歌曲。

2、引导幼儿用好听、自然的声音演唱歌曲。

3、提问：为什么一只蚂蚁搬不动豆子呢？帮助幼儿理解团结起来力量大的道理。

四、幼儿进行游戏。

1、教师讲解规则：第一名幼儿双手举起扮蚂蚁的触须，后面的小朋友弯腰，单手依次附在前一名幼儿腰旁，另一只手则同时托着“大豆”，从起点走到终点，再把大豆齐心协力地运回家。

2、强调安全：速度要慢，而且要步伐一致，齐心协力运食物。

3、幼儿进行游戏。

五、随音乐放松结束。

户外活动时，做体育游戏《蚂蚁搬豆》，进一步体会团结起来力量大的道理。

儿歌原文：一只蚂蚁在洞口，找到一粒豆。

用尽力气搬不动，只是连摇头。

左思右想好一会，想出好计谋。

回头喊来好朋友，合力抬着走！

嗨咻！ 嗨咻！ 嗨咻！

## 蚂蚁大班教案反思篇十七

- 1、学习爬行动作，提高身体的协调能力。
- 2、培养幼儿的合作意识。
- 3、培养幼儿爱劳动的`情感和克服困难、团结合作的精神。
- 4、培养幼儿与同伴之间的相互配合。
- 5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

蚂蚁头饰若干、呼啦圈若干、垫子两个、大小沙包若干、纸箱两个。

### 一、开始部分

小朋友们，天快要下雨了，我们快来搬家吧。”蚂蚁妈妈带着小蚂蚁一个跟着一个钻出洞口，爬过蚂蚁路（手、脚着地）。一个跟着一个钻进洞口。进入新家，来回进行几次。

### 二、基本部分

小蚂蚁们我们开始搬家了。

让小朋友带上头饰扮成小蚂蚁把食物运回家。

小朋友分成两路纵队，要爬过呼啦圈，越过布垫、把小沙包投进纸箱，然后返回，投沙包最多的队获胜。

蚂蚁妈妈发现有一大块食物，可是一只蚂蚁搬不动，怎么办呢？

启发小朋友说出两只小蚂蚁合作完成。

游戏再次开始

两只小蚂蚁合作爬过呼啦圈，越过布垫，把大沙包投进纸箱，投沙包最多的队获胜。

在爬行的过程中，提醒幼儿如何进行自我保护。

三、结束活动

今天小蚂蚁都很累了，我们互相拍拍身体，放松一下吧。并表扬幼儿的勇敢精神，分享幼儿体验挑战带来的快乐。

户外活动很好的锻炼了小朋友的身体素质，还锻炼小朋友的语言发展能力、思维能力。组织该活动时应关注每个小朋友的表现，并及时地进行引导和激励，在此活动中忽略了能力弱幼儿的表现。

## 蚂蚁大班教案反思篇十八

了解蚂蚁的生活习性。

1、课件-蚂蚁

2、饼干屑、糖、调味品、饭粒等

3、记录用的纸、笔

一、投放各种物品，吸引蚂蚁。

到屋外投放各种物品，吸引蚂蚁。

二、观察蚂蚁的动态并记录

1、观察什么地方蚂蚁最多?蚂蚁在干什么?

2、记录各自的发现。

三、交流各自的发现。

1、交流各自发现蚂蚁的情形。

2、讨论蚂蚁各自有没有家，他们会把找到的食物怎样搬运?他们怎样通知朋友?

四、观看课件后了解，了解蚂蚁的生活习性。

五、小实验“蚂蚁造家”。

将几只蚂蚁放在装土的瓶子中，先观察瓶中的土是怎样的?

然后用黑纸将瓶包住，数天后观察土里的变化?

## 蚂蚁大班教案反思篇十九

科学活动《蚂蚁一家》建议年龄段：大班

1、了解蚂蚁的外形特征以及生活习惯。

2、喜欢蚂蚁，对蚂蚁产生浓厚的兴趣，乐意在生活中观察蚂蚁的各种活动现象。

视频一段蚂蚁图片照相机纸笔

一、谜语导入，引出课题，从而引发幼儿兴趣。

——远看芝麻撒地，

近看黑驴运米，

不怕山高道路陡，

只怕跌进热锅里。

教师引导幼儿猜出动物的名称（蚂蚁），从而引起幼儿的学习兴趣，引出课题。

——小朋友们都见过蚂蚁吗？那你们知道蚂蚁是什么样子的吗？（蚂蚁是昆虫，蚂蚁的身体分为头、胸、腹三部分，头上有一对触角。）

——老师出示蚂蚁图片，幼儿一起观察蚂蚁的外形（蚂蚁身上有毛，嘴巴叫口器，腹较大，雄较小，我们这边的蚂蚁是黑色的。）

——提出要求：我们一起拿着放大镜看一看，蚂蚁是不是我们刚才说的样子，再仔细观察一下，蚂蚁是怎样生活的。

## 二、户外观察探索蚂蚁的生活

——来到户外场地：小朋友们，我们可以到哪些地方找小蚂蚁？（树上、花朵、泥土等）

——小朋友分散观察，找到蚂蚁以后教师把蚂蚁的活动拍下来。

——边拍照一边引导幼儿仔细观察，并提问，他们有多少？他们在干什么？

——引导幼儿在观察的时候不要打扰蚂蚁，不要伤害蚂蚁，有耐心的旁观。

## 三、回教室进行集体交流

——小朋友们，我们先来说一说，你们看见的小蚂蚁是不是

像图片上的一样呀？

——你还发现小蚂蚁是怎样生活的？（蚂蚁是一群一群的，好多好多在一起。）

——你还发现什么现象？（蚂蚁在打架，有的死了。有的蚂蚁在运粮食运小昆虫，有的蚂蚁在搬很小的树叶。我们还看见蚂蚁在搬一粒粒白色的东西，好像是蚂蚁卵，又好像是其他虫子的卵，不知道是什么东西。我们还看见好多蚂蚁在约会，他们要出去玩等）

——小朋友们的发现可真多啊，我刚才把你们的发现都拍下来了，我们一起来看看。

——播放幼儿活动的照片，和幼儿一起说说自己的发现，评选小小观察员。