

# 最新小学音乐骨干教师述职报告总结 小学骨干教师述职报告(优秀8篇)

在整改报告中，我们应该清楚地陈述问题的具体内容，分析产生问题的原因。这是一份优秀的竞聘报告范文，希望对大家在撰写自己的报告时有所启发。

## 小学音乐骨干教师述职报告总结篇一

□

这学年我们园内的活动比较多，但我们的工作又是忙而有序，有条不紊的。在班内，我们xx位老师团结合作、密切配合，发挥自己的强项，每一件工作都做的扎扎实实。业余时间，我注意搜集材料，阅读专业书籍，努力提高自己的理论水平。辛勤的劳动最后换来了累累硕果。以下是我本学年的述职报告。

在每周二三四的上午，我用心参加园

领导

组织教师的时事政治理论的学习，以不断提高自己的政治

思想

素质，加强素质的教育，更新自己的教育观念，树立育人为本的

思想

。同时加强教育法律法规的学习，提高依法从教的水平，刻苦钻研业务，认真履行，关心、爱护每一位幼儿，严格遵守学校的。

观摩其他教师上课，用心参加园本教研活动，制定出切实可行的.月计划、周计划，并认真组织好半日活动。在活动中，能恰当地选取和使用教具，重视教学资料的趣味性，增加幼儿的实践操作活动，以游戏为基本活动，使幼儿为被动学习转化为主动学习。在教学中，我还不断地对自己的教育实践进行，找出问题的症结，改善教育的方式、策略等，收到了必须的效果。

在教学方面，幼儿更是在原先的基础上有了不同程度的提高，

个性

是念儿歌、听、数学、美术等方面，有了很好的成绩。幼儿在身心愉快的气氛中，生长也

个性

好，出勤率较高。在频繁的活动之中，我没有忘记对孩子最重要的养成教育。要求幼儿餐前便后洗手，并以主题活动等多种形式，培养幼儿良好的卫生习惯，爱护环境卫生，不乱吐乱扔，用我的爱心、耐心料理着孩子的日常生活。

家园联系是保证。在工作中，我经常与家长持续联系，了解幼儿环境，通过家园联系表、家长会、晨间午间接待时的谈话，及时与家长交流孩子在园的学习和生活状况，反馈孩子在家的信息，使家长与教师之间互相沟通。并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨贴合幼儿特点的教育，共同促进孩子的成长。

和同事们的肯定。

通过这一年的工作，我很幸运学到了不少东西，业务上也有所提高，这一学年的成绩也是可喜的，但这还远远不够，在环境为教学的服务上还缺乏主动性。从事幼教工作一年，理

论与实践的结合还是不够到位，研究做得不够细和实，没有很好的完成自己心中的目标。

今后要努力把每一节课都当成锻炼自己的课堂，学会捕捉教学契机，提高自己驾驭课堂的潜力和遇事的应变潜力。我将在在新的一年里继续多学，多思、多试，努力把工作做得更好。我相信“精诚所致，金石为开”，经过我们全体职工的共同努力，我们幼儿园的明天必须更完美！

述职人□xxxxxx

20xx

年xx月xx日

## 小学音乐骨干教师述职报告总结篇二

□

您好！

从执教的第一天起，本人就要求自我的举止行为要更加规范，因为从今以后我自我将为人师表，一言一行都影响着下一代，本人要对他们负责。基于以上认识，本人在工作上兢兢业业，不敢有丝毫马虎，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的教师。

要想做一个合格的人民教师，你首先应当有一个健康提高的思想

。与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生。

我积极参加各种学习培训，为了提高自我的

思想

觉悟，每周我认真进行政治学习，并做好学习笔记。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人，言传身教，以自我的人格、行为去感染学生。作为一名教师，自身的师表形象要时刻注意，在工作中我进取、主动、勤恳、职责心强，乐于理解学校布置的各项工作。任劳任怨。在不断地学习中，努力使自我的

思想

觉悟、理论水平、业务本事都得到较快的提高。的呵护着我的班级，与孩子们平等相处，做他们的好朋友，尊重他们、信任他们、理解他们，积极主动与他们相处。在课上只要是对学生有好处的，我都会尊重。在课下，与学生共同解决难题，只要学生提出的问题，我总会不厌其烦的回答他们。学生的成绩总会有好坏之分，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，更多的给以热情的帮忙。意图使出他们恢复自信，走

出自

我

评价

的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。我坚信：仅有当学生理解了你自己这个人，才可能以主动的态度理解你的教育。

目前，新一轮的基础教育改革已经在全国全面推开，我在认真学习新课程理念的基础上，结合自我所教的学科，进取探

索有效的教学方法。开成自己的教学风格。我把课本知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学会合作交流，提高学习本事。在教学上，我一改以往教师演示、学生模仿的传统教学方式，在学生中开展探究式学习，使学生的知识来源不只是教师，更多的是来自对书本的理解和与同伴的交流。促使学生在简便的环境中学会学习。

此致

敬礼！

述职人□xxx

20xx年x月x日

### 小学音乐骨干教师述职报告总结篇三

我于9月担任起李关弟中学体育教师，至今已有四年，期间我始终坚持实事求是、以身作则，各方面能严格要求自己，工作中认真努力，为学校的发展贡献了自己的一份力量，现总结如下：

1. 今年初三体育升学考试，在三位体育教师共同努力下，又创佳绩，平均分左右，位于全区前列。

2. 朱高新教师在体育组成员共同指导帮助下：公开课《篮球运球、变向跑》受体育同仁及教研员的肯定认同。

1. 被推荐为鄞州区20年区级教育科研先进个人。

2. 论文《初三体育中考训练模式的比较研究》入选由中国学校体育科学学会主办的. 第七届全国学校体育论文汇编，荣获二等奖。

3. 《如何评价一堂好的体育课》发表于浙江体坛报；《体育锻炼有效解决青少年心理障碍》于陈静芝老师合写发表于20年南京体育学院学报第四期。

1. 被推荐为区体育学科中心备课组成员。

月份参加全国体育骨干教师教学创新研讨会。

3. 作为教研组长：不定期组织开展本组教研组活动，组内关系融洽；组外活动包括3月份邀请横街中学来我校进行教研活动，听朱高新教师课。5月分，全组外出鄞州职业高级中学进行校外教研活动。

月份参加宁波市中小学课程改革研讨活动(江北实验小学)

月26日同朱校长参加鄞州区体育竞训会议，积极领会上级精神，校长室与体育组共同召开体育组竞训会议，制订计划，分布工作，落实到人。成立了校篮球队、木球队、足球队、田径队。

2. 本人协助田径队总教练何宏明老师，训练田径径赛项目。

我将总结自己工作中的经验和不足，努力学习，勤奋工作，来适应新形势下的教育形势。

## 小学音乐骨干教师述职报告总结篇四

光阴似箭，日月如梭，一眨眼，猴年已半。回顾一年，硕果累累，展望未来任重而道远。过去的一年，我任小学三年级语文课，兼学校后勤工作。一年来，在学校统一领导下圆满完成了学校交给自己的教育教学任务。现总结如下：

认真学习焦裕禄精神，参观焦裕禄事迹展览，写心得体会两篇，抄写《党的群众路线》笔记四十多页。学习《如何做最

好的老师》，写读书笔记五十多页，写心得谈体会，不断更新自我理念。爱岗敬业，待生如子，全身心地投入教育，遵纪守法，团结同志，不计个人得失，无私奉献，为人师表，教书育人，做好本职工作，真正做到了忠诚党的教育事业。

依据教育中心及校部的课改精神，加强自身业务学习，认真学习太谷经验——“二十四字”教学法。加强课堂教学，加强小组建设，培养小组长，落实捆绑式教学。让好学生学有劲，学困生主动，课堂效率高，使整个课堂让学生听明白，想明白，讲明白。教学方面和青年教师一道参加课改，听课评课，共同研讨，学习他们的新方法，探索新思路。备课中我始终按上级要求的三大块，创设情景、自主交流、练习反馈。讲课中力求人人参与，共同交流，发挥学生的个性特长。本期三年级语文考试及格率100%，人均84.76，优秀率7%。

后勤工作头绪多，辛苦，埋怨，在所难免，但从无怨言。只要学校满意，同志满意，再苦再累我也心甘情愿，始终以服务教学为宗旨，当一名合格的后勤兵。

## 小学音乐骨干教师述职报告总结篇五

一个学期的工作即将结束，这个学期我担任一年一班班语文兼班主任工作，一年来，我认真履行教师职责。下面我就从以下几方面对自己所做的工作做以总结：

### 一、语文教学工作。

在教学中，我刻苦钻研、虚心求教，不断改进自己的教学方式，培养学生良好的学风和学习习惯，帮助学生提高学习质量，培养学生自学和独立思考的能力，在语文教学中渗透思想品德教育。为了让学生掌握的学习方法，我在备课中，根据大纲要求，从班级的特点出发，着重突破教学难点，抓住教学重点，创设种种情景，千方百计调动学生的积极性。一切从学生出发，使学生成为学习的主体，务必让每一位学生

在一堂课中都能有所收获。因此，在教学中，我总是鼓励学生多讲，多练，大面积铺开，鼓励学习有困难的学生发言，激发他们的学习热情，学习兴趣和求知欲，培养学生的创造力，提高学生的语文素养。

对于学困生的辅导和转化，我赋予教师真诚的爱，暗中给他们鼓励，扬其所长，让他们也体会到学习的兴趣。除此之外，我还组织学生“结对子”，建立学习互助小组，让他们共同进步，既培养了同学之间的团结友爱，也树立了良好的班风、学风。

在语文教学不断改革和探索的新时期，在不断提倡课程改革的今天，着力于培养学生的创新能力和实践能力。在这种教学思想的指引下，我也努力探索，大胆尝试，逐渐摸索出了一套适合自己教学的方法，并在教学实践中得到了学生的喜欢以及老师们的肯定。

## 二、班主任工作方面

在坚持教好书的同时，我从未放弃过育好人。从参加工作至今，我已担任了九年的班主任工作。我觉得，做一个班主任也许不难，但要做一个好班主任就很难了。根据我在班主任工作中的经验，我努力做到了两个字：“爱”和“严”，这使我在班主任工作中取得了较好的成绩，既改变了一大批后进生，又培养了一批优秀的学生。

- 1、有一颗爱心，这是做好工作的前提。爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求教育时机，给学生春风沐浴般的教育。带着一颗“爱心”去工作，可以让学生觉得你是真心地关心他，缩短了师生之间的距离，同时，他们犯了什么错误，也就容易接受你的教育，很快地加以改正。这种爱，有对学



生思想形成的正确引导，更有对学生生活上实实在在的关心。

2、细心、耐心、诚心这是做好工作的基础。教育学生不是一朝一夕的事，是一项长期的工作，这就需要足够的耐心。要善于在平时的工作中细心观察，发现了学生的错误，坦诚地和学生交流，共同探讨解决问题的途径和办法。我想，只要付出努力，学生是能够接受的。久而久之，学生就会喜欢你、信赖你，也就愿意把心事倾诉给你，那样的话很多问题就能迎刃而解了。

3、家长的理解与支持是做好工作的保障。学生的学校教育和家庭教育有着密切的关系，二者缺一不可。家长的理解与支持对于我们工作的开展和进行有着一定的帮助和促进。面对孩子在学习和其他方面出现的问题，我和家长会积极取得联系，及时沟通，共同探讨教育孩子的方法，使家长的教育更具理性。使学生、老师、家长这三者的关系更加和谐融洽。为共同的目标去努力。

一年中，还有许多工作做得不够细致，今后，要更加努力工作，争取各项工作有更大进步。

## 小学音乐骨干教师述职报告总结篇六

一学年来，我从各方面严格要求自我，用心向老老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际状况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，下方结合本学期教学实践将本学期的工作述职如下：

本学年来，我热爱教学事业，教学态度端正，教风扎实，严格遵守学校的规章制度，不迟到、不早退、没请过一天假。认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。用心参加学校各种活动，并做了超多的政治笔记与理论笔记。

本学年我担任四年级3班、4班和三年级1班、2班的英语教学工作。在教学方面，我认真写好教学计划，提前备好课，写好教案，备课时认真钻研教材，虚心向老教师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。掌握知识的逻辑，思考教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生。注意信息反馈，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境。创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，用心参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平，使我所教班级的英语成绩始终领先于其他班级。

xx年第一学期考试和第二学期期中考试，我所带班级英语成绩突出。均获年级组第一名，在教师节受到学校表彰。

xx年5月参加白银市说课比赛获英语学科市一等奖。

xx年7月被评为xx年县优秀教师，并授于“园丁奖”荣誉称号。

回顾一年来的工作，有成绩也有不足。我明白，任何事情都是在不断的反思——改善——再反思——再改善的过程中不断的发展进步的，古人云：“飞瀑之下，必有深潭。”

这“深潭”是“飞瀑”长年累月冲击地面而成的。同样，教学经验和方法也是靠长时间积累起来的。在以后的教学中我还要注意对自我的知识进行分类、比较、归纳和提炼，总结教学中的面功与失败、经验与教训，更注重研究如何启迪学生智慧，调动学生学习的用心性，真正做到扬长避短，更好地教书育人，我相信在领导和同事的帮忙下，我能不断地克服缺点，我也将一如既往地尽自我的努力，为学校的`确发展做出贡献。

## 小学音乐骨干教师述职报告总结篇七

、老师们：

大家好!

我是金华镇中的语文老师，xx年，被评为片区学科带头人。但我知道荣誉只代表了过去，对于将来，它应是更大的动力和压力。能不能对得起这一称号，只能用自己的工作和成绩来证明。

xx年，根据学校安排，我继续担任语文教研组长，负责语文教研的工作，并担任高一语文备课组长，负责高一的语文教学工作。一年来，我积极参加科组、备课组活动，带出了一个团结、实干、创新的团队。

回顾三年来的工作，我从以下六个方面向大家汇报：

### (一) 学案教学

研讨，有时一个学案我们几易其稿，不厌其烦。我们边教学、边讨论、边规范，学案越来越趋于完善、合理、实用。在年级会上，语文备课组的学案模式，得到

领导

的好评，成为年级的样板。

### (二) 观课议课

的赞扬。

### (三) 教学比武

每个学期，我校举行打造高效课堂教学比武活动，我负责语文学科的组织和

评价

工作，并担任郝娟娟的指导教师。组织听课、评课，活动结束后，及时作出活动

总结

□

首先，我想介绍一下我的团队，其实我们高一语文备课组，相对高二高三备课组，力量比较薄弱。

十二名教师男女比例为4：8，女老师中还有两名休产假，男老师中有两名主任，一位身体不太好，一位负责学生管理工作，事务繁多。春节过后，又有一名老师因妻子重伤而不能上班，盘算一下，我们人员齐的时候，仅在两个学期的两头。其间，我们有四位老师长时间每人承担三个班的教学工作，负担之重可想而知。

但就是这样一个团队，却历经艰辛，走出了一条创新之路。

本年度，在课程改革的新形势下，我带领高一语文备课组，走在教改的前沿，进行了一系列教学创新实验。

### (一)选课走班实验

《山东省普通高中课程设路及教学指导意见》指出：“规范课程教学行为，推进教育教学创新，努力形成具有山东特色、充满活力的普通高中课程教学体系。”

响应省课程改革的号召，本学期率先进行选课走班实验，这在全市是唯一的。我们敢为天下先，做第一个吃螃蟹的人。作为一项新的改革，我带领的团队又走在了最前列。

走一条从来没走过的路，困难可想而知。从校长、教科研处主任、年级的

## 领导

到各位语文老师，都花费了很多的心血。从动员老师学习，到制定选课指导手册、分发选课单，再到指导学生选课，给学生分班，制定课程表，重新分配教学班老师，经历了非常繁琐的过程。到上课后，繁琐的事情就更多，仅发作业、收作业一项，就很容易出错。每个教学班均有来自2-3个班的学生，每个班的作业都要单独分发，单独收交，每天我们办公桌上都堆着至少4-6层作业，加上当天要分发的作业，有8-12层，如果有晚交的作业，更容易混乱。下课后，学生就回到原班级，如果有事情，信息的上传下达就相当麻烦。还存在学生不适应老师的问题，不同班级的学生组合后不适应班级的问题，等等。

但语文组的老师们在学校

## 领导

的大力支持和帮助下，群策群力，加班加点，担当起班主任的重任，克服重重困难，顺利的完成了选课走班工作，无论班级秩序还是教学效果，都超出了预期。我们及时

## 总结

经验，提出当前的困惑和问题，为下一学期几个科目的选课走班趟出了路子，

## 提供

了借鉴。

了我校先进的办学理念，省级

## 领导

也多次对我们的选课走班工作进行调研和指导，我们的经验将在全省交流和推广。

## (二) 研究性学习教学实验

研究性学习，是课程改革中的新角色，而且是必修课程。本来应该有专门的老师来上，但由于师资力量不足，学校把这一任务安排给了语文老师。高一语文组在教授语文课的同时，又承担了研究性学习的教学任务。这是我们从来没接触过的课程，为了上好这一课程，我们从零开始，集体研究，查阅资料，根据学生需求，学校资源等情况，综合分析，确立了“走进名著”这一研究课题。于是在两个学期，分别引导学生开展了对《三国演义》《红楼梦》的阅读及研究。学生分组，撰写研究论文，提高了学生的自主、合作、探究学习的能力，提高了语文素养。

其间，编辑了以下材料：《三国演义研究性学习

教学设计

》《走进三国研究性学习课题

总结

》《红楼梦研究课题一览表》等。

## (三) 五步三段式教学模式的实验

五步三段式教学模式是我校高二年级开始实验，其他年级学习之后推广。我听取了高二的观摩课后，指导本组老师们按照五步三段模式编写学案，并推举郝娟娟老师在全校执教观摩课，这一教学模式正在被老师们接受和实践。

在全省名列前茅，个人成绩位列全市第一名，被省教育厅评为

“优秀指导教师”；

学校的师徒“结对子”活动中，指导郝娟娟老师，她的课荣获学校优质课一等奖，并被推荐执教学校观摩课，被学校评为“教坛新秀”。

讲评课、文言文特殊句式，这样的课，我尽可能从教法的角度展示，以期真正以身示范，起到榜样的作用。》等

专家

著作，重读《做有品味的教师》，学习《

中国

教育报》《人民教育》等报刊，不断丰富理论素养，提高个人修养，了解教育前沿问题。等文章，取得丰硕的成果。给我们的工作

提供

了及时的帮助和支持；感谢我的团队，正是大家团结一心，同舟共济，才圆满的完成了各项任务……

孔子说：“生无所息。”担负着教书育人这一光荣而严肃的使命，我将永不停息，不断求索，再创辉煌。

## 小学音乐骨干教师述职报告总结篇八

眨眼间，来到xx小学已有一年多了，记得刚来时，情绪很低落，很担心自己教不了小学数学，我知道高中数学是以逻辑思维为主，而小学数学是以趣味教学、活动教学为主，所以很担心，事实证明我的担心是多余的，见了校长，才知道原来领导并不都是冷酷的不能靠近，王校长特别的平易近人，

为给我们安排食宿，跑前跑后，我很受感动。

一句句鼓励的话语，一声声亲切的问候，一步步长远的规划，早已抚平了我那颗忐忑不安的心，尽管学校偏远，但校长与老师们的心却靠的很近；尽管教室简陋，但布置的却很温馨。这时，我才知道，真正属于我的工作单位原来在这里。因为这里有平易近人的校长；有和蔼可亲的老师；有懂礼好学的学生。

一年来，在学校领导的关心、支持下，尽职尽责做好各项工作。现具体述职如下：

在担任六年级班主任工作中，认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养及行为养成教育，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与家长配合，研究教育学生的有效方法。我实行了让每个学生都有机会当班干部方案，让学生每天轮流当值日班长，并在班级记录本中做好记录，这样不仅体现了民主管理，而且还能及时发现问题并及时处理。我在和科任老师的努力配合下，创造了一个团结向上，富有朝气的班集体。该班级在各方面的表现都有了很大的提高，今年所带班级还被区教育局评为先进班集体。

在教学工作上，根据学校的安排，我带五、六年级的数学，刚来时对学生不很了解，我首先努力记住每个学生的名字，争取每节课前都能给学生一张笑脸，这为我以后的工作打下了良好的基础。后来才知道学生的基础都不太好，有的学生甚至连九九乘法表也背不下来，我曾经有一段时间是相当的困惑，不知如何应对，后来经过校长和田老师的耐心鼓励，我首先从自己身上找原因，可能是我耐心不够，也可能是我在知识上跨越了简单，我通过跟老教师请教，并经常性的家访，多次与家长、学生面对面交流，了解学生的实际情况后、不断探索，研究了具体的教学方法，为以后整个教学工作的顺利进行打下了良好的基础。



在搞好自己教学工作的基础上，积极参加区教研室、及学校组织的教研活动，通过参观学习，外出听课等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。通过利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维。在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，方法等，使他们形成自己不同的风格，真正把每个学生都当成学校的“宝”。在课余时间，我还注重加强政治理论学习，提高思想道德水平和师德修养。

通过一年的教学，学生学习数学的兴趣有了很大的提高，但差生与优生的距离较大，尤其是现在的六年级，中差生较多，学习成绩不够理想。今后，我决心发扬优点，改正缺点，努力改进教学方法，加强对中下生的辅导，使学生的数学成绩有更大的提高，为把我校真正的打造成小班化教育实验基地贡献自己的全部力量。