

# 四年级数学教学心得与反思 学党史心得 体会小学四年级(优质8篇)

培训心得是对培训过程中的收获和感悟的总结，可以帮助他人了解培训的效果和意义。看看以下的培训心得分享，或许可以给你带来一些启示和思考。

## 四年级数学教学心得与反思篇一

近期，作为小学四年级学生，我开始学习关于党史的知识。在学习这段历史的过程中，我不仅了解到党的曲折发展历程，也明白了党是如何带领人民取得伟大胜利的。通过学习党史，我受到了很大的启发与感悟。下面我要谈谈我在学党史中的心得与体会。

首先，学党史让我明白了党的奋斗精神的重要性。党的奋斗精神鼓舞着每一位共产党员，也鼓舞着全国人民。在学习党史的过程中，我了解到党的建立是在非常困难的条件下实现的，党员们经历了许多艰难险阻，甚至牺牲了自己的生命。他们为了人民的幸福和国家的繁荣，不断追求进步，永不言弃。党的奋斗精神教会了我，无论遇到多大的困难，只要坚持努力，就一定能够克服困难，取得成功。

其次，学党史让我懂得了党的人民至上的理念。党的一切活动始终以人民的利益为出发点和落脚点。在学习党史的过程中，我发现党始终与人民同呼吸、共命运，党的一切工作都是为了让人民过上更加幸福美满的生活。党为人民谋幸福，维护人民的权益，永远站在人民的一边。这让我深感党的伟大和党员的使命。作为一名小学生，我也要学习党的人民至上的理念，为了人民的利益努力奋斗，为了国家的繁荣而贡献自己的力量。

而且，学党史让我明白了党的先进性的重要性。党的先进性

体现在党员们的思想境界、工作作风和革命精神。在学习党史的过程中，我了解到党员们时刻保持着先进的思想和高尚的品质，他们用自己的言行激发着人们的积极性和创造力。我想成为一位有先进思想的党员，在日常学习和生活中，要保持良好的作风和道德品质，时刻保持一颗为人民服务的心。只有这样，才能不断提高自己，为祖国的发展贡献力量。

最后，学党史让我深刻认识了中国共产党的伟大。我了解到中国共产党是由一小撮有理想、有担当、有责任感的积极分子组成的。在极其困难的条件下，他们勇敢地站了出来，领导革命斗争，为中国人民谋求独立、解放、富裕。党的伟大不仅体现在历史的选择上，更体现在推动中国社会的进步上。党的伟大激励着我要勇敢地追求梦想，为实现中华民族的伟大复兴而努力奋斗。

总之，通过学习党史，我深深感受到了党的伟大和党员们的奉献精神。我要时刻保持党的奋斗精神，为人民的幸福和国家的繁荣贡献自己的力量。我要牢记党的人民至上的理念，时刻为人民的利益着想，争取民生福祉。我要秉持党的先进性，提高自身素质，为成为一名优秀的党员而努力奋斗。我要深刻认识党的伟大，勇敢追求梦想，为实现中国的伟大复兴贡献自己的力量。通过学习党史，我明白了作为一名共产党员的责任与使命，我将永远跟党走，为共产主义事业而努力奋斗。

## 四年级数学教学心得与反思篇二

近日，在学校的党史学习活动中，我作为一名小学四年级的学生，也积极参与其中。通过学习党史，我深深感受到了党的伟大和党员的责任。下面我将从学习目的、学习内容、学习方法、学习心得和未来计划五个方面，来总结和分享我在学党史过程中的所思所感。

首先，学习党史的目的是什么呢？在老师的引导下，我明白

了学习党史的目的是为了更好地地了解我们党的历史，传承党的优良传统，增强爱党爱国的意识，培养良好的品质和思想道德。通过学习党史，我们能够更好地了解中国共产党的奋斗历程，感受到党对人民的深情厚意，增强对党的信任和对国家的热爱。

其次，学习党史的内容丰富多样。从一开始的红星闪耀到听风听雨是党，我明白了中国共产党的光辉历程。我了解到党不仅是领导中国人民推翻了帝国主义、封建主义、官僚资本主义的统治，还是领导中国人民开展社会主义革命和建设的先锋队。党的党史让我在浓墨重彩的画卷中读懂了党的初心和使命，对党对国家有了更加深刻的认识。

然后，学习党史的方法也很重要。老师们采用了多种多样的教学方法，比如给我们讲故事、组织讨论和观看党史视频等等。这样的多元化教学方法为我们的学习提供了更多的途径，让我们更加主动积极地参与其中。同时，我们还通过参观党史馆和纪念馆，实地感受历史的沉淀和党的光荣历程，使学习党史变得更加生动有趣。

接着，我谈谈我在学习党史过程中的心得体会。通过学习党史，我明白了党员的责任和义务，感受到了党的光荣传统和奉献精神。我明白了作为一名小学四年级的学生，我也肩负着为国家建设的使命。我要努力学习知识，培养良好的品德和良好的行为习惯。我要为实现中华民族的伟大复兴奋斗，为国家的繁荣和人民的幸福贡献自己的力量。

最后，我还有一些未来的学习计划。首先，我要继续深入学习党史，了解更多关于中国共产党的知识。其次，我要加强日常学习，不断提高自己的学习成绩，为成为一名合格的党员做好准备。此外，我还计划积极参与学校的各项活动，为学校 and 班级做贡献，锻炼自己的团队合作精神和组织能力。

通过学党史的过程，我收获了很多。我深刻认识到了党的伟

大和党员的责任，明白了自己的目标和使命。我将永远铭记党的教导，以积极乐观的态度奋斗学习，为实现中华民族伟大复兴的中国梦作出自己的贡献。

## 四年级数学教学心得与反思篇三

本班学生共（ ）人，其中男生（ ）名，女生（ ）名。班上大多数学生的学习积极性较高，能主动探索，并按按时完成课堂内外的任务；但是有个别学生的自觉性不是很高，不能按时完成课堂内外的任务，学习主动性不强，自觉性差，对学习缺乏兴趣。所以在教学中，重要的是激发他们的学习兴趣，引导他们寻找适合的学习方法，然后，在完成班级教学任务的同时，做好这些后进生的提升工作。

这一册教材包括下面一些内容：大数的认识，三位数乘两位数，除数是两位数的除法，角的度量，平行四边形和梯形的认识，复式条形统计图，数学广角和数学实践活动等。

- 1、让学生在数数的过程中，体会大数的意义，处理数据的过程中，引导学生掌握大数的读写，结合实际背景，帮助学生认识数据改写单位的必要性，在观察比较中，学会求近似数。
- 2、会笔算三位数乘两位数的乘法、除数是两位数的除法，会进行相应的乘、除法估算和验算。
- 3、会口算两位数乘一位数（积在100以内）和几百几十乘一位数，整十数除整十数、整十数除几百几十数。
- 4、认识直线、射线和线段，知道它们的区别；认识常见的几种角，会比较角的大小，会用量角器量出角的度数，能按指定度数画角。
- 5、认识垂线、平行线，会用直尺、三角板画垂线和平行线；掌握平行四边形和梯形的特征。

6、结合生活情境和探索活动，学习图形的有关知识，发展空间观念。

7、了解不同形式的条形统计图，学会简单的数据分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。

8、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

9、初步了解运筹的思想，形成从生活中发现数学问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

10、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

11、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

1、认真钻研教材，把握教材的重、难点，灵活地处理教材，以适应大纲要求。

2、积极听课，向优秀的前辈学习优秀的教学方法，学习先进的教学理念，提升自身素质。

3、注重课堂中为学生创设生动有趣的数学情境，让学生在具体情境中理解掌握知识、

4、做好优生、中等生、后进生的辅导工作。

5、教师的教学方法应具有创新意识。

6、教学中发扬教学民主，创造一个轻松和谐有序的教学和学习氛围、

## 四年级数学教学心得与反思篇四

本节课在教学过程中，我努力做到突出重点，体现知识的系统性、学生的亲历性，培养了学生的主体意识，问题让学生自己去揭示，方法让学生自己去探究，规律让学生自己去发现，知识让学生自己去获得。课堂上给学生以充足的思考空间和活动空间，同时给学生表现自我的机会和成功的体验，培养了学生的自我意识，发挥了学生的主体作用。

1、我结合加法交换律为同学们创设情景。通过复习让学生加深对交换律的认识，一开始调动学生解决问题的欲望，为下面探究新知奠定了基础。2、让学生让学生分小组通过自己亲身操作、亲自计算、亲自思考发现规律，得出结论。3、在练习中，我设计了不同层次的练习，有应用乘法交换律填空；应用乘法交换律判断。学生在这些活动中一点点理解、掌握乘法交换律。在练习中学生出现一些小错误，这给认清、理解乘法交换律添上了精彩的一笔。学生通过讨论、交流真正理解了乘法交换律。

给学生表达的空间还不够。整堂课虽然注意了让学生自主发现，自主探究，自主学习，但还是感觉我讲得多，给学生说话的空间少。当学生出现错误时，教师应该用小问题激起学生疑问，让学生自主发现错误，说出错误原因，而不是教师牵引着寻找错误原因。

## 四年级数学教学心得与反思篇五

总结是在某一特定时间段对学习和工作生活或其完成情况，包括取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训加以回顾和分析的书面材料，它是增长才干的一种好办法，不如静下心来好好写写总结吧。总结怎么写才是正确的呢？以下是小编精心整理的小学四年级数学教学总结，欢迎大家分享。

时间过得真快，一学期的工作行将结束，在这一学期中，我能立足岗位，勤奋敬业，团结协作，顺利而圆满地完成了各项教育教学任务。现简要总结如下：

新课标的出台对每一位老师都提出了新的要求和挑战，本学期我认真学习新《数学课程标准》，钻研业务，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育教学水平，及时主动的更新教育观念，转变教师角色，树立以学生为本的基本理念，建立民主、平等、和谐的师生关系，采用互动的课堂教学模式，激发学生的创造动机，启迪学生的创新精神，促进学生基本技能、数学知识、情感态度、学习策略等素养的整体发展。

新课程下的小学数学教学，要求教师必须具备新的教学理念。能善于沿着不同角度，顺着不同方向，选择不同方法，对同一问题从多方位、多层次、多侧面进行认识。在教学中能自始至终、持之以恒地培养学生多角度、全方位的解题思路，突破单一的思维模式，诱导他们转换角度，灵活思维，探索多种解题方法，形成基本技能和技巧。

思维的独创性指敢于突破传统习惯的束缚，摆脱原有范围的羁绊和思维定势，把头脑中已有的知识信息重新组合，产生具有进步意义的新设想、新发现。在解题过程中我着力引导学生敢于突破陈规，提出大胆、独特的见解，鼓励他们标新立异、另辟蹊径，探寻到具有创新意识的、简捷妙法，达到培养独创性思维之目的。

在教学中，我按照知识本身的结构规律，结合学生的实际不断更新教法。通过类比迁移，把所学的知识由点变线，由线变成面，逐步扩展成网络，完善学生的认识结构。这样，学生才能正确运用已有的知识和经验解决新问题，使思维品质得到更好地培养和提高。深入课题研究，优化课堂教学。

新课改倡导学生在合作、交流中学会学习，懂得合作。对于

低年级学生，伙伴之间通过倾听、分享、交流、互助与反思，使每个人都可以从同伴那里获得信息和启示，进而丰富个体的情感和认识，促进学生顺利地自我构建知识和创造知识。

## 2、让学生在生活情境中亲近数学。

只有从生活中来的数学才是有意义的数学。数学课程内容的呈现应该是贴近学生的生活现实，使学生体会到数学与现实的联系，认识数学的价值，增进数学的理解和应用数学的信心，激起学生亲近数学的热情，让课堂真正成为生活化的课程。

## 3、情境教学在数学新课程教学中已显出了旺盛的生命力。

我在课堂教学中积极为学生创设各种情境，使课堂成为生活性、趣味性、活动性的课堂，让学生产生浓厚的学习兴趣，积极去发现、去创造，真正实现知识、能力、情感、态度、价值观的全面发展。

改变以往的单一的教学评价，采用多形式、多渠道的评价方法，建立开放、宽松的评价氛围。注重学生在评价中的主体地位，让家长、学生、教师共同参与评价。引导学生在学习中反思，在反思中学习，有效地增进他们的自我评价意识，使学生在 学习过程中不断体验进步与成功，认识自我，建立自信。同时强调以形成性评价为主，以学生平时参与各种教学活动的表现和合作能力为 主权依据，坚持主人的正面鼓励和激励作用，注重评价的实际效果，以利于学生的终身学习和发展。

除了在课堂上加强对 学生自主学习能力的培养，我还注重对学生课前预习能力和家里学习作业能力的培养。教给他们自学的方法，引导他们怎样进行课前预习，把遇到的疑难问题记录下来，以便在课堂上与老师和同学一起探讨，提高学习效率。并通过“手机短信”常与家长联系，及时交换信息，



共同关注孩子的成长。使他们的学习自信心和学习兴趣有了一定的提高。

## 四年级数学教学心得与反思篇六

今年寒假，我度过了一个丰富多彩的假期。我参加了各种活动，提高了自己的综合素质。除了玩耍和娱乐，我还认真复习了上学期学习的知识，并提高了自己的读写能力。在休息的时间里，我也积极参加家务劳动，让自己更加懂得孝敬父母。

### 第二段：寒假读书启示

我利用寒假的时间，多读好书，让自己更加丰富多彩。在我的书架上，流畅的历史和简洁的科普材料都是我的最爱。看多了书，我认识了新朋友，扩展了自己的阅读领域。读书让我不仅仅了解了外面的世界，还让我检视了自己，明白了自己对于生命的渴望和追求，读书使我更加自信。

### 第三段：寒假游乐活动感受

虽然没有出去旅游，我也在家中唱歌、跳舞、下棋，还和小伙伴一起去游乐场、游泳池、博物馆等地玩耍。在运动中我感受到了惊喜和欢愉，更加锻炼了身体。在博物馆里我观察到了以前所未见过的古籍、器物，学习了很多知识，丰富了自己的见识。在做游戏的过程中，我和小伙伴们相互分享、相互教学，提高了自己的团队合作能力。

### 第四段：寒假学习情况总结

这个寒假，我在备考中学习了不同学科的知识，利用假期好好钻研复习和新知识的学习。在数学、语文、英语等方面我取得了好成绩。通过努力学习，我积累了课程和超前知识，

增加了自己的知识储备。

## 第五段：感言

寒假给了我充足的时间做自己喜欢的事，体验生活中的各种不同场景，这种日子就像是精彩的一本书，它彰显着充满智慧和精神的生活。我会把寒假的收获和成果带进新学期的课堂，热忱地期望能有更多机会探索更多有趣的事物，做一名更好的学习者、学习这和参与者。

## 四年级数学教学心得与反思篇七

新课标教材四年级数学下册，是以《全日制义务教育数学课程标准(实验稿)》的基本理念和所规定的教学内容为依据，在总结现行九年义务教育小学数学教材研究和经验的基础上编写的。编者一方面努力体现新的教材观、教学观和学习观，同时注意所采用措施的可行性。使实验教材具有创新实用，开放的特点。另一方面注意处理好继承与发展的关系，既注意反映数学教育改革的新理念，又注意保持我国数学教育的优良传统，使教材具有基础性，丰富性和发展性。

这册教材包括下面的内容：四则运算；位置与方向；运算定律与简便计算；小数的意义和性质；三角形；小数的加法和减法；统计；数学广角等。

本册教材的教学目标是使学生：

- 1、理解小数的意义和性质，体会小数在日常生活中的应用，进一步发展数感，掌握小数点位置移动引起小数大小变化的规律，掌握小数的加法和减法。

- 2、掌握四混合运算的运算顺序，会进行简单的整数四则混合运算；探索和理解加法和乘法的运算定律，会应用它们进行一些简便运算，进一步提高计算能力。

3、认识三角形的特性，会根据三角形的边、角特点给三角形分类，知道三角形的任意两边之和大于第三边以及三角形的内角和是180度。

4、初步掌握确定物体位置的方法，能根据方向和距离确定物体的位置，能描述简单的路线图。

5、认识折线统计图，了解折线统计图的特点，初步学会根据统计图和数据进行数据变化趋势的分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。

6、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的`过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

7、初步了解植树问题的思想方法，形成从生活中发现数学问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

1、认真备课，精习设计练习，上好每一节课努力提高课堂教学质量。

2、在课堂教学中，努力建构立互动的教学模式，注重知识在实践中的应用，提高学生学习数学的兴趣，变成要我学为我要学。

3、多和学生交流、沟通，了解学生的内心世界及时帮助学生解决在学习生活的过程中遇到的各种问题，解开他们心中的结，让他们在快乐、轻松的气氛中感受学习的乐趣。

- 4、赏识每个层次的学生的每一个微小的进步，并及时鼓励他们，多表扬和肯定、批评、增加他们学习的自信心，让他们感受学习带来的快乐。
- 5、利用各种形式帮助中下生赶队，狠抓双基教育，提高教学质量。
- 6、把学校教育家庭教育有机结合起来，教好每一个学生。

## 四年级数学教学心得与反思篇八

转眼一学期又过去了。今年我任教四年级的数学，在本学期的教学中体会到了其中的艰辛和快乐，懂得了学好数学的'重要性。它来源于生活，又应用于生活。它对儿童的发展是多么的重要。回想这学期以来的教学工作，数学工作总结如下：

《课程标准》对数学的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位数学教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，有效的学习对新课标的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深入的了解，本学期四年级在新课程标准的指导教育教学改革跃上了一个新的台阶。

每位数学教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水平是

十分有用。课前准备不流于形式，变成一种实实在在的研究，教师的群体智慧得到充分发挥，课后的反思为以后的教学积累了许多有益的经验与启示，突破原有学科教学的封闭状态，把学生置于一种开放、主动、多元的学习环境和学习态势中。

常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展，进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，以“自主——创新”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。

对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

总之，本人将继续本着“教到老，学到老”的精神，不断探讨提高学生兴趣，促进学生全面发展的有效机制；继续保持与学生家长的紧密联系，共同配合，把我们一代教育好，培养好，争取个人成长与学生成长实现双丰收。但是也出现了教学上的许多不足，一部分学生由于农村“家庭教育”的空缺和儿童特殊的生理特点，学习上就有点困难，因而班级里就有了两个极端的现象。当然，今后我还会在教学中不断改进。