

2023年开放周活动总结报告 青年文明号 开放周活动总结(大全9篇)

在写辞职报告之前，需要仔细考虑自己的离职决定，并确定好离职时间。通过阅读范文，我们可以发现不同领域的报告写作特点和规范，提升自己的写作水平和表达能力。

开放周活动总结报告篇一

为进一步弘扬爱国、进步、民主、科学的“五四”精神，在“五四”青年节前后，团县委组织全县近三年荣获省市县“青年文明号”荣誉称号的创建单位，于5月4日至8日在行政管理中心餐厅门口每日安排一至两个青年文明号单位，进行“青年文明号进机关”品牌提升周活动，宣传青年色彩，提升青工品牌。

一、提高认识，精心组织，营造浓厚的创建氛围

一是高度重视，严格筛选。自“青年文明号进机关”服务周活动筹备以来，团县委召开专题会议，明确本次活动由团县委农工部专人负责，制定活动方案及工作计划，在全县青年文明号创建集体中进行大筛选，推荐优秀青年文明号创建集体参与此次活动，本次活动共推荐了邮储银行青年文明号、恒丰银行青年文明号、苍南电力青年文明号等6家青年文明号服务单位。

二是大力宣传，营造氛围。团县委在活动开展前期，多渠道对本次活动进行宣传，通过“网上网下”相结合的方式进行宣传，“网上”：通过苍南青年微信平台、共青团苍南县委微博平台等新媒体；“网下”：通过广场式宣传、进各机关提前宣传的方式，告知全县青年本次活动的内容、时间、主题等方面，营造浓厚活动氛围。

二、明确任务，注重实效，认真落实青年文明号活动

为了宣传共青团品牌文化，5月4日，邮储银行苍南县支行青年文明号在行政中心开展“青年文明号”服务周活动的第一天，本次进机关宣传活动，邮储银行宣传了银行贷款信用卡、理财产品，并为机关青年赠送了雨伞等小礼品；5月5日，恒丰银行温州苍南支行青年文明号在“青年文明号”服务周活动中宣传恒丰银行理财和信贷产品；5月6日，苍南电力青年文明号宣传用电安全、缴费方式、电力设施保护；5月7日，苍南县新居民管理局青年文明号宣传新居民积分制，苍南电信青年文明号宣传天翼4g；5月8日，苍南农商银行青年文明号宣传丰收卡五免、贴心存、网银及手机银行。

三、创新思路，服务大局，做好与具体工作的结合文章

通过“青年文明号”服务周活动的开展，我县的青年文明号服务工作又上了一个新的台阶，我们从深化青年文明号的为民服务措施，提高服务水平出发，形成了优质文明服务的风气，树立了良好的服务形象。通过提高各行业、各单位团组织自我完善和发展的能力，切实增强了团组织对全县青年的吸引力和凝聚力，激发了团员青年们的主动意识和参与热情。

在实际工作中，我们把青年文明号岗位当作一级团的组织来抓，将上级部门的肯定和当地群众的赞誉作为创建的标准之一，促进各单位出色完成上级下达的各项工作任务，取得显著的工作成效，得到了党政领导的重视、支持和肯定，受到了周围群众和服务对象的赞誉和好评。

逆水行舟，不进则退。在为期一周的“青年文明号”服务周活动中，不仅让机关青年深刻认识到青年文明号的力量，同时当好了“青年文明号”生力军和排头兵，推进“青年文明号”创建活动再深入、再持久，进一步调动和发挥青年职工积极性，不断深化“青年文明号”的创建工作，不断提高创建水平，更好地服务我县经济社会更好更快发展。

开放周活动总结报告篇二

本学期我校开展了“转变教育方式，适应学生自主发展”的教学开放周活动，旨在促进学生的自主发展、教师自身发展，以及实现学校发展的新跨越。5月14日至5月24日，高一年级根据学校统一安排，紧锣密鼓的开展了“自主一导学”教学模式校级层面的展示活动。在这为期10天开放周里，我们共展示了语文、数学、英语等九门学科53节课，做到了班班开放，人人行动，人人参与，人人发展。全体教师精心准备、认真上课，展现了良好的精神面貌和教学水平，也获得了听课老师的好评。

1、领导高度重视。

在为期10天的开放活动中，袁校长莅临指导，走进课堂，了解学生学习状态，与教师交流经验、心得，高一全体师生都受到鼓舞。另外，各门学科的教研室主任及各年级的备课组长，课前悉心指导，课后交流反馈，使得教师的专业水平得到了提升。

2、年级精心组织。

高一年级接到通知，专门召开全体教师会议，成立活动领导小组，明确分工，责任到人，确保质量，确保“教学开放周”顺利进行。

3、教师全心准备。

全体高一教师认真钻研教材，悉心查阅相关资料，精心设计教学的每一环节，都本着学习、提高的心态面对教学开放周，围绕“自主、合作、交流、质疑”的教学思路优化课堂教学，充分体现了努力提高教学质量的信心和践行“以学生发展为本”的理念。同时，所有的老师也利用这个机会展现自己的教学风格和教学风采，从而也提升了自己的教学水平。

4、课堂精彩纷呈。

本次开放周常态课多，无预演、毫无造作做秀，真实展现年级教师与学生在课堂上的良好的精神风貌。在“自主—导学”模式的实施过程中，我们看到在课堂教学中，既有教师的讲授和指导，也有学生的自主探索与合作交流。教师的设计以问题为主线，引导学生主动探究，体验知识发现和融会贯通的过程。一些开课教师在创设情境，引发问题的基础上，能从优化课堂教学结构入手，以学会质疑为突破口，促进学生自主探究地学习，让学生在“互动”中生动活泼地发展，在发展中积极主动地参与，最终发展智能、完善人格。

5、课后注重反思。

每一位开课的教师课前都与同组教师针对上课内容进行交流探讨，课后也与听课的教师就课堂教学设计、教学教法、教学理念等进行切磋交流，共谋发展。

经过一段时间的课堂教学改革实践，教师们观念得到转变，由传统课堂教学模式逐步走向“自主—导学”课堂教学模式，初步呈现出异彩纷呈、富有活力、充满生机的课堂教学新景象。当然我们也存在着一些不足：例如有的老师课堂问题设计质量不高，学生的学习能力有待进一步培养，这就要求着我们教师要不断的学习、不断研究学情，以不断的提高教学质量。我们相信，只要我们有信心、能坚持，一定会让课堂在新的理念下焕发新的光彩。

开放周活动总结报告篇三

为了让家长了解孩子在幼儿园的一日生活、学习情况；加强幼儿园与家长之间的沟通交流，我园筹备已久的家长半日活动终于在20__年4月28日成功举行了。一大早，家长们就兴高采烈地来到幼儿园。我们首先做好家长的签到工作，然后让家长们走进班级，具体观摩及了解孩子半日生活学习情况。

通过活动“让家长走进课堂”“让家长与孩子互动”，使家长真实地、近距离地感受了孩子在园的学习、生活情况。最后活动结束后，我们要求家长为我们的教育教学提出合理化建议，并认真填写反馈表。

在本次活动中，结合活动开展的情况及家长的反馈意见，做个简单小结：

一、幼儿家长能够积极参与。

全园79%的家长都参加了这次开放日活动，并在活动中表现出了极高的热情。自始至终，不管从孩子，还是家长来看，都很开心。孩子们看到自己父母来参加活动并和自己做游戏，都非常兴奋，活动的情绪非常高昂；家长们看到自己的孩子在园的学习生活情况，也多了一份安心，少了一份担心。

二、家长认为教师的优点有以下几个方面：

1、课堂教学气氛活跃；

2、教师活动前准备充分教具充分且全实用，操作性强。

3、教师教态亲切。

4、教师能支持者谐、平当好幼儿活动的引导者、合作者、等角色；

5、师生关系融洽、和等。

三、教师的工作得到了家长的肯定。

通过半日活动，家长对老师们的工作有了更具体的了解；在一个个细致入微的环节中，他们感受到教师工作的琐碎和辛苦，从而更能理解老师的工作。家长们纷纷对本次活动表示满意，对老师表示感谢！给老师的工作给予了充分的肯定。

这让我们老师心里舒坦、愉悦，再苦再累也是值得的。

四、家长参与活动，亲身体会愉悦。

在活动中，教师有意加入了家长共同参与的亲子活动部分，家长们通过参与活动，感受活动中的激情和欢乐，从而进一步了解了幼儿在园的学习、生活，还帮助家长树立了寓教于乐的教育观。在这些多姿多彩的家园互动亲子游戏中，家长一边看、一边玩，一边体验着孩子们的成长、一边品味着自己的成功……真可谓一举多得！难怪家长们很多都反映到以后还要经常组织这样的活动。

五、家长意见和建议：

- 1、希望老师多点微笑。
- 2、希望老师每天都能如此认真的组织活动而不是作秀。
- 3、英语教学发音不够标准。
- 4、老师需要尽可能的关注到个别幼儿。
- 5、多培养孩子在艺术方面的发展，多教孩子唱歌跳舞。
- 6、多组织孩子参加户外活动。

本次“家长开放日”活动，不仅让家长走进了幼儿园，了解到幼儿在园半日活动的情况，也让家长感受到参与孩子们活动的快乐，理解到“家园”配合教育的重要性。从这次“家长开放日”活动和家长合理化的建议中，我们有了更明确的工作目标，相信我们的工作今后会越做越好。同时，以本次家长开放日活动为契机，增进了“家园”之间的沟通力度，拉近了幼儿园与家长的距离，而更重要的一点是，通过这样一个相互交流，幼儿园更多的了解了家长们对孩子成长教育

的期望，从而更加促进和完善幼儿园的教育能力及教学水平。

开放周活动总结报告篇四

一、兄弟学校领导支持学校利用 2月21日下午教学常规互检协调会的契机，与东石片区教务主任和分管教学的副校长协商，在第八周举行xx中学教学开放周，由xx镇五所学校的教师共同参与教学活动，以借班上课、同课异构的形式开展教学活动，这一提议得到xx镇其他四所学校的支持，每个学校选派两名教学骨干开展同课异构。

二、开课范围广，规格高本次活动以“xx片区异校同课异构，课改核心校搭台交流”为主题。开课范围广泛，来自语文、数学、英语、政治、历史、生物、物理、美术等8个学科的16位教师承担了这次公开授课任务。而且，东石镇其他四所学校的教师有6个是校际组成员(侨声中学初中部没有校际组成员，其他三所学校全部都是校际组成员)。1、他们在课堂上能够充分贯彻新课程理念，以学生为主体，将课堂还给学生；2、能够恰当使用多媒体手段辅助教学，提高课堂教学的直观性和有效性；3、虽然是借班上课，但他们还是善于调动学生的积极性，课堂气氛浓烈；4、课堂上的案例能够取材于学生身边的素材。

三、听课教师多，评价好在本次“教学公开周”活动期间，计有8所学校的197位教师莅校听课。其中，有来自xx一中□xx中学□xx中学□xx中学等外镇4所学校的22位教师以及来自本镇4所学校的175位教师，共计197人，听课节数达到273节。大家对本次活动普遍给予高度的赞扬和肯定。

四、及时反馈，注重教后反思课后，各教研组能够及时召开教研组进行评课，促进校际间的沟通与交流，充分发挥团队合作精神，及时总结成功经验，弥补不足之处，达到了团结互助，共同提高的目标，也发挥了其他学校优质教师的良好

经验，促进我校教育教学水平的提高。

五、不足

2、开课教师的教学设计没有统一的格式和要求；

3、开课教师的开课时间与同教研组的教师上课时间冲突，导致本校听课的教师数量偏少。

4、教师的'教学方法还比较传统，没有真正贯彻落实课改的精神，大部分还停留在讲师的讲和学生的听层面，让学生成为学习的主人得不到充分的体现。

5、同教研组、同备课组的合作意识还不够，没有意识到开放周的开课不是教师个人的事，而是整个教研组共同的事，导致开课教师单打独斗的场面比较多。

6、对兄弟学校开课的教师的招待不够，教研组没课的教师没安排就不懂得帮忙招呼兄弟学校的教师。

总之，本次教学开放周虽然还存在着许多不足之处，但整体来说，比起以前有一定的进步，今后我们也将为大家提供更高的平台，让教师能够展示自己的才能，促进教师的专业成长。

开放周活动总结报告篇五

高一年级教学开放周活动总结

本学期我校开展了“转变教育方式，适应学生自主发展”的教育教学改革活动，旨在促进学生的自主发展、教师自身发展，以及实现学校发展的新跨越。5月14日至5月24日，高一年级根据学校统一安排，紧锣密鼓的开展了“自主-导学”教学模式校级层面的展示活动。在这为期10天开放周里，我们

共展示了语文、数学、英语等九门学科53节课，做到了班班开放，人人行动，人人参与，人人发展。全体教师精心准备、认真上课，展现了良好的精神面貌和教学水平，也获得了听课老师的好评。

1、领导高度重视。在为期10天的开放活动中，袁校长莅临指导，走进课堂，了解学生学习状态，与教师交流经验、心得，高一全体师生都受到鼓舞。另外，各门学科的`教研室主任及各年级的备课组长，课前悉心指导，课后交流反馈，使得教师的专业水平得到了提升。

2、年级精心组织。高一年级接到通知，专门召开全体教师会议，成立活动领导小组，明确分工，责任到人，确保质量，确保“教学开放周”顺利进行。

3、教师全心准备。全体高一教师认真钻研教材，悉心查阅相关资料，精心设计教学的每一环节，都本着学习、提高的心态面对教学开放周，围绕“自主、合作、交流、质疑”的教学思路优化课堂教学，充分体现了努力提高教学质量的信心和践行“以学生发展为本”的理念。同时，所有的老师也利用这个机会展现自己的教学风格和教学风采，从而也提升了自己的教学水平。

4、课堂精彩纷呈。本次开放周常态课多，无预演、毫无造作做秀，真实展现年级教师与学生在课堂上的良好的精神风貌。在“自主-导学”模式的实施过程中，我们看到在课堂教学中，既有教师的讲授和指导，也有学生的自主探索与合作交流。教师的设计以问题为主线，()引导学生主动探究，体验知识发现和融会贯通的过程。一些开课教师在创设情境，引发问题的基础上，能从优化课堂教学结构入手，以学会质疑为突破口，促进学生自主探究地学习，让学生在“互动”中生动活泼地发展，在发展中积极主动地参与，最终发展智能、完善人格。

5、课后注重反思。每一位开课的教师课前都与同组教师针对上课内容进行交流探讨，课后也与听课的教师就课堂教学设计、教学教法、教学理念等进行切磋交流，共谋发展。

经过一段时间的课堂教学改革实践，教师们观念得到转变，由传统课堂教学模式逐步走向“自主-导学”课堂教学模式，初步呈现出异彩纷呈、富有活力、充满生机的课堂教学新景象。当然我们也存在着一些不足：例如有的老师课堂问题设计质量不高，学生的学习能力有待进一步培养，这就要求着我们教师要不断的学习、不断研究学情，以不断的提高教学质量。我们相信，只要我们有信心、能坚持，一定会让课堂在新的理念下焕发新的光彩。

开放周活动总结报告篇六

20xx年10月18日□xx班迎来了教学开放周活动的第一天，来校家长先听取了郭xx老师的化学课及田xx老师的物理课，然后参加了《目标决定方向》的班会及九十七班初三第一次家长会，在全体师生的精心准备、家长们的大力支持下，本次开放日活动圆满结束，现总结如下：

1、本次开放周活动，充分展示老师工作及学校管理。家长看到了学校的精细管理及为提高课堂效率的大力度的教研工作，看到了生气勃勃、扎实有效地课堂教学，尤其是老师辛勤的备课批改辅导工作。老师的教学风采，获得了家长们的肯定。家长认为教师的优点有以下几个方面：1、课堂教学气氛十分活跃；2、善于启发、诱导,帮助学生动脑筋；3、教学有经验,能抓住学生的个性特点,用多种不同的方法进行教学4、教师和蔼可亲,讲课有精神；能够照顾到大多数的学生；5、对家长热情；6、师生关系融洽、和谐、平等。

2学生家长能够积极参与。家长们走进校园，走进课堂，参与到了活动中，家长看到了学生成绩，尤其是多次成绩的变化情况，看到了学生绘画书写等多方面才能，感受学校多角度

评价学生的力度。

4、本次开放周，家长认识到家校联合的必要性，尤其认识到初三家长的责任，所以提出学校能增加开家长会的次数，每月一次家长会，以便家长及时了解孩子的情况，不光是成绩和名次，最主要的是发现学生问题，鼓励学生，提高学生学习的积极性。达到教师，学生，家长的沟通。

6、家长参加班会，近距离接触学生。半小时的班会活动受到了家长的肯定。此活动能够真正让家长走近教师和学生，零距离感触师生关系，倾听孩子的心声，了解他们在校的学习和生活，进一步增进家校之间的友谊。

家长们对学校的教育教学工作给予了充分的肯定，一致认为学校办学理念先进，教师素质高，学生得到了全面发展。同时，对自己孩子在学校取得的点滴进步感到非常满意，尤其对学科老师的辛勤劳动表示了由衷的感谢。家长开放日活动不仅让家长觉得收益匪浅，感触多多，安夏雪，赵泽润，崔静瑶，李梦霞，郭安惠等同学的家长还参加教研活动，提出自己的意见与建议，也给了学校不少启示。从家长的反馈中也看到了我们今后值得改进的地方，为学校今后工作再上一个层次起到了重要作用。1、希望今后多举办类似的活动，有更多的机会走进学校，了解学校，以便更好地支持和配合学校开展工作；2、不仅希望孩子学好课本知识，更重要的是学校要加强德育工作，让孩子学会做人，注重对高年级学生的身心健康教育问题；3、希望学校为孩子们多提供阅读课外书籍的机会；4、但愿此次家长开放日活动的承诺不要成为一种形式，要落到实处。

家长开放日是个平台，有利于家校之间直接的双向交流与沟通。家长深入课堂一线，真切地感受孩子课堂表现，感性地聆听孩子的心声和课任老师的因材施教，多维度地交流学习了教子育女的经验。拉近了家长与老师的距离，开阔了视野，增进了彼此了解。我们将继续努力，不断创新，克服家校共

育中的不足之处，将家校工作做得更好。

篇二：第五小学教学开放周活动总结

11月8日-12日，是我校教学开放周的时间，共展示语文、数学、英语、科学、心理健康、音乐、体育、美术8个学科48节课，做到了班班开放，人人行动，人人参与，人人发展。出课的教师们精心准备、认真上课，展现了良好的精神面貌和教学水平，突出学生参与，突出学法指导，突出启发创新，突出思维能力的培养，突出师生情感的交流。本次教研活动规模空前之大，覆盖面之广，用时之长都是史无前例的，在我校教研史上创下了教研之最。

一、我们的亮点

1. 全员参与，所有学科开放。

本次教学开放周共开放了8个学科，48节课，36名专任教师全员参与，学科覆盖面全，所有的教师都得到了展示的机会，包括上学期新进教师。为了展示新进教师来我校半年多来在课堂教学方面的素养及提升情况，新进教师这次全部参加了教学开放活动。另外有一部分做课教师是些新面孔，为了使学校教师们都有机会展现自己的教学风格和教学风采，开放周为他们搭建了平台。

2. 高度重视，精心准备。

我校自教育局、进修校联合召开《关于举办绥棱县教学开放月活动》的会议后，成立“开放周活动”领导小组，由郭校长任组长，协调教务处、大队部、级部等部门，明确分工，责任到人，限定时间，确保质量。

(1) 教务处负责制定“开放周活动”方案。教学管理人员数次研究讨论，及时调整与安排开放的具体内容。

(2) 会场布置。大队负责卫生工作，后勤负责物品的摆放，欢迎条幅、红旗、会标等，各级部办公室布置为8个学科的周五汇报交流的现场。

(3) 组织引领。语文、数学及科任学科指派专人发放课表、意见单，工会负责门口接待工作。

(4) 参与活动的教师认真钻研教材，悉心查阅相关资料，精心设计教学的每一环节，都本着学习、提高的心态面对教学开放周，围绕“有效高效”的教学思路优化课堂教学，充分体现了努力提高教学质量的信心和践行“以学生发展为本”的理念。

(5) 积极参与交流。8个学科的任课教师全员参与汇报交流活动。

3. 全力打造绿色课堂。

本次开放周常态课多，无预演、毫无造作做秀，做到了“简简单单教知识，本本分分为学生，扎扎实实求发展”，让课堂返朴归真，真实展现我校教师与学生在课堂上的良好的精神风貌，同时也促进了我校教师的专业成长。

4. 立足课型，突出学科特点。

本次推出的所有课堂能立足课型特点，在教法学法、学生自主学习能力、学生情感体验等方面取得了较大的进展。教师能因时因地因人而异，联系实际，精心设计，充分展示个性；能大胆拓展，感情渗透，充分显示人文思想，能注意学习方法的渗透，进一步深化“理科实效教学”和“语文定向教学”的思想和方法，以语文的四课型（思维课、写作课、语言课、字词课）、数学的四种课型（学案导学、合作考试、定向反思、新授课）和科任学科的新授课为展现形式，体现了不同类型课的教学特色，为今后的教学活动拓展了思路，

提供了经验，也增进了教师之间的交流和相互学习。课堂上飞扬着教者在教学改革中的创意，体现了我校提出高效课堂、精彩每一堂课的宗旨，也展示了我校教师对课堂教学改革的满腔热情和不懈的努力。

5. 凸显改革特色，张扬学生个性，

活动总结

为了激发学生学习古诗词的热情，提高学生演讲水平，提升学生的语文素养。加强对数学口算能力的培养，夯实英语学科的口语训练，我校开展了课前训练：1、2年级语文课前用1分钟夯实生字训练，3—5年级课前1分钟演讲展示，数学课前口算训练，一二年级的英语课前进行听说单词训练，三至五年级进行单词听说读写训练。课前训练成为了我校一道亮丽的风景。学生无论在语言积累、古诗词掌握方面还是英语积累方面，都会有深厚的积淀，在口算和估算能力方面也会有很大程度的提高。

6. 与会领导及教师的好评。本次教学开放，我们不仅迎来了教育局、进修校领导、兄弟学校的领导、教师，而且我们的友好邻邦海伦市东方红小学、卫东小学、东林乡、共和乡、丰山乡的教育同仁一行70多人光临我校，参加了语文教学开放活动，并对我们的课堂教学及走廊文化给予了好评。本次活动增进各学校之间相互交流，互通有无，共谋绥棱教育的再发展。并对我校方方面面的工作提出建设性的意见和建议。

7. 反思研讨。所有开放学科在课后，按照学科分设课例研讨地点，由教务处组织，出课教师进行教学反思，然后由分管的教学领导领导进行总结，肯定成绩，查摆不足，提出改进措施。

8. 设计“开放周活动”反馈卡。本次开放周活动我校为本次活动专门设计了“开放周活动”反馈卡。各位领导、专家、

教师对我校的办学特色、校园环境、课堂教学、师生养成等方面提出宝贵意见和建议，对我校的工作能够长期稳定、可持续发展起到了不可估量的作用。

二、我们的收获

此次教学开放活动是紧张与劳累的，也是忙碌与疲惫的，但它送给了我们成长的法宝与经验，送给了我们成长的动力与源泉，更送给了我们成功的喜悦与智慧。

1. 教学理念朝着学生的发展走去。

所展示的每一节课处处体现着学生发展的主线，体现着为学生发展服务的思想。课堂上老师们不是考虑自己如何操作课堂，而是顾及学生如何学习；不是考虑达成结果的答案，而是考虑学生的学习过程；不是考虑教学内容如何反复分析，而是考虑学生如何进行实践训练。总之就是一句话做到了认真落实“以学生发展为本”的教学理念，教师的有效设计，引起学生主动参与、主动思考、主动提出问题、自主探究的愿望。我们看到了课堂上学生“小脸通红，小眼发光，小手直举，小嘴常说”的积极状态。可以自豪地说：“现在，我们的课堂真正的变得了‘简约而不简单，灵动而不凌乱，扎实而不机械，真实而不失精彩。’”

2. 教学设计朝着简单走去。

确定目标是每一节课首要考虑的问题。我们每一位教师的课，无论是哪一种课型，教师都能够根据学生年龄特点和课标要求确定适合学生发展的教学目标。而且制定的教学目标集中、简单、明确，三个维度相互渗透，自然交融，知识和能力，过程和方法，情感态度和价值观整体推进。而且通过清晰的教学过程，逐步到位，动态地达成了教学目标。老师们丢弃了复杂繁琐的设计，留下了简单。通过简单的教学环节，让学生感受到本课的不简单。简单的设计，不简单的效果。

3. 课堂朝着真实、朴实、扎实的方向走去

我们所呈现的每一节课都本着“绿色”，因为真实的课堂才能演绎出精彩，所以每一学科的教师在设计课的时候，都本着扎扎实实为学生的思想，我们不需要华丽的外表，只重视内在的真实、朴实、扎实。让学生每一节课学有所得，学有所长。所以说我们的课正朝着真实、朴实、扎实的方向走去。

4. “三个推动”。推动了我校工作的全面发展，推动了与兄弟学校的深度交流，推动了我校教育教学改革的进程。

5. “两个加快”。

此次活动，县域间的交流，校际间交流，教师间的交流密切，加快了教师的专业成长，加快了我校教育教学改革的进程。

6. “一个心态”。本次教学开放周的活动，老师们本着“求真、求实、求深、求活”的心态，即“求真”，摒弃形式的东西；“求实”，扎实开展教学活动；“求深”，充分挖掘教材；“求精”，循序渐进，注重细节；“求活”，灵活处理预设与生成”。

三、我们的不足：

1. 个别教师的提问，质量不高，或过于简单，学生不用加于思考就可顺口回答出来；或是提出的问题，不留给学生足够的思考时间与空间，就急于叫学生回答；或提出的问题过于宽泛，学生无法思考作答。

2. 学生能力培养上欠缺。由于在学习方法上指导欠缺，从而使学生学习过程中缺少独立思考的时间和空间，导致自主能力和逻辑思维能力，创新精神都受到影响，另外学生的参与面也有待进一步扩大。

3. 驾驭课堂的能力有待加强。我们都知道，一个活生生的、真实的、富有生命气息的课堂，肯定会有许多预设以外的东西，学生的自由思维使得课堂中意外生成让有的老师们应接不暇。我们的老师在反思自己的教学也有一些令人遗憾的经历。这有赖于教师多方面的、较高的素养，需要更严谨的思路与灵活驾驭课堂教学的能力。但是也有个别教师存在因缺乏经验而造成的课堂教学环节把握问题，在教学中细节未能处理恰当，缺乏讲、练、评的比例、重难点问题的时间把握等问题。从语言来说，还需更富智慧性语言、更富启发性语言。

四、我们的期望

期望一：阅读、积累成为教学的主旋律

因为真正博览群书的人，才会有着扎实的文化底蕴。文学修养高的教师，课堂上才会充满文化底气，才会洋溢文化魅力。期望引导学生从有效阅读开始：腹有诗书气自华。引导学生和老师从文字走向文学，从文学走向文化。

期望二：资源共享

上级教研部门应组织有关人员把思维课的载体、作文专项训练的内容等编写成供全县教师统一使用的教材，按照学段特点设计好内容，让它呈梯度、螺旋上升的态势。有了统一、规范的教材，我们就可以按照教材引导老师去上课了。

期望三：提高教师基本功。

开展有效的竞赛活动促进广大教师勤练深厚的内功，努力提高自己的文学素养、学科素养，努力达到厚积而薄发。

五、我们的反思

1. 加强学习，更新观念。

处于信息化时代的学生们总是掌握着大量的信息，而且思维活跃，所以，很多时候在课堂上往往会生成一些教师闻所未闻的东西。面对这样的实际，我们的教师需要更加努力地学习，丰富自己的知识面和文化底蕴，使自己有一双“慧眼”去挖掘、去利用动态生成的资源，还要养成对自己的教学经常反思的习惯，提升教学智慧，提高自己的随机应变、驾驭动态生成课堂的能力。

2. 注重集体备课。

今后，进一步加强对课本知识的研究，挖掘教材的内涵，要进一步探讨和研究教材，重视对课本知识的整合和创新。在集体备课的基础上，注重二次备课，在教学研究中反思、在教学研究中进步、在教学合作中提高，以实现广大教师的自身提高，从而提高课堂教学效果。

3. 加快深化教学改革步伐

今后，我们学校要用更多精力实施深化教学改革，努力从各课型的深入研究上下功夫，怎样把各种课型的教学优势发挥出来，使我们的课堂教学变的更有特色，更加高效，如何改进在教学中的不足、使之更加完善，更加成熟才是本次活动的重点。我们五小的全体领导和老师将抓住优势不放松，面对弱势去努力，充分挖掘校内资源，虚心向兄弟学校学习，促进学校间的各种交流活动经常化，加快我校教学改革步伐。

在这次活动中除了这些感受，我们更有一些感动。我们感动于老师们敬业精神，站在讲台上的老师无年龄之别，面对学生时就会焕发青春，我校的杨晓敏、冯云霞和杨庆霞虽然已年过半百，尤其是吴风云老师一头白发，也把当年的教学风采重现教改的舞台；感动于我们老师之间真情互助的情感，

准备课时的互帮互助。

最后我们想说的是感谢：我们要感谢各级领导和兄弟学校多年来关心、支持和帮助，我们深信有社会各界的大力支持，有县教育局和进修校的正确领导，有兄弟学校的大力支持，在我们全校师生的共同努力下，我们有理由相信，五小的教育教学工作的一定会扬起希望的风帆，承梦远航！

开放周活动总结报告篇七

今天，是各个年级一到四班家长开放的日子。为了开放周，我们都进行了充分的准备。今天文化课程的学习都集中在上午。

由于是周一，进入校园，家长首先要关注的是学生在学校是如何进行升旗仪式的。升旗仪式结束后，就要到教室上课了，我们班的第一节课是数学，从教室外面看，来听课的家长还是不少的，看来家长们都想亲身感受一下孩子们的课堂，看看自己的孩子在课堂中是怎样表现的。看到家长的到来，我也感到欣慰。第二节和第三节是我的语文和地方课程，两节课下来，我的感触很深，家长的想法也值得我去思考。

在语文上，课堂整体上来说还是比较顺利的。但学生的表现与以往有些差别。有些平时比较积极的学生由于家长进入课堂听课而变得矜持，不愿意表达自己的看法了，而一些平时不太积极的学生反而变得积极，希望每个问题都由自己来回答。其实这两种做法都不好。学生还是应该按照平时的表现来学习，毕竟家长进入课堂的机会不多，家长来就是想看看平时孩子是如何学习的。

孩子们这样做给家长造成了假象，无法让家长切实掌握孩子在学校的正常学习情况，也就不能准确地引导孩子不断进步。由于家长的到来，部分调皮的学生在课堂上收敛了很多，注意力也能控制得长些了，但是个别学生在家长还在的情况下

还是我行我素。其实这样对我来说也好，虽然让我觉得有点难堪，最起码家长看到了真实孩子，对孩子平时的汇报也可以进行一下反思。上午的课堂结束后，有家长提出要给孩子调位的建议。

他们建议的提出不是要把孩子往前调，而是调一下同桌或者是邻桌。关于这样的要求，我也很为难，但是家长的建议也不无合理。谁都想自己的孩子好，而且有一个好的学校环境。看到自己孩子很用心，可是周围孩子的小动作、聊天影响了自己的孩子不觉让家长担心，这我能理解。可是班主任调位也是有原则的，要考虑到性别差异、性格差异，成绩差异等方面。

我在排位置的时候一般都是男女搭配、活泼的跟内向的、成绩优秀的跟学习有困难的，调皮的跟稳重的。我希望不同的孩子能够相互互补。可是有时候并不是期盼的那样，调皮的孩子没有被优秀的学生感染，反而影响了他们。当然意志力坚强的孩子还是一如既往的出色，但是意志力强的毕竟是少数，大部分学生抵挡不住其他学生的捣乱参与其中。可是面对这种情况我究竟应该怎样去做？真的不是很好解决，不过车到山前必有路，一定会有解决的办法的。家长开放周真是给我带来了深思。

开放周活动总结报告篇八

本学期我校开展了“转变教育方式，适应学生自主发展”的教育教学改革活动，旨在促进学生的自主发展、教师自身发展，以及实现学校发展的新跨越。5月14日至5月24日，高一年级根据学校统一安排，紧锣密鼓的开展了“自主—导学”教学模式校级层面的展示活动。在这为期10天开放周里，我们共展示了语文、数学、英语等九门学科53节课，做到了班班开放，人人行动，人人参与，人人发展。全体教师们精心准备、认真上课，展现了良好的精神面貌和教学水平，也获

得了听课老师的好评。

在为期10天的开放活动中，袁校长莅临指导，走进课堂，了解学生学习状态，与教师交流经验、心得，高一全体师生都受到鼓舞。另外，各门学科的教研室主任及各年级的备课组长，课前悉心指导，课后交流反馈，使得教师的专业水平得到了提升。

高一年级接到通知，专门召开全体教师会议，成立活动领导小组，明确分工，责任到人，确保质量，确保“教学开放周”顺利进行。

全体高一教师认真钻研教材，悉心查阅相关资料，精心设计教学的每一环节，都本着学习、提高的心态面对教学开放周，围绕“自主、合作、交流、质疑”的教学思路优化课堂教学，充分体现了努力提高教学质量的信心和践行“以学生发展为本”的理念。同时，所有的老师也利用这个机会展现自己的教学风格和教学风采，从而也提升了自己的教学水平。

本次开放周常态课多，无预演、毫无造作做秀，真实展现年级教师与学生在课堂上的良好的精神风貌。在“自主一导学”模式的实施过程中，我们看到在课堂教学中，既有教师的讲授和指导，也有学生的自主探索与合作交流。教师的设计以问题为主线，引导学生主动探究，体验知识发现和融会贯通的过程。一些开课教师在创设情境，引发问题的基础上，能从优化课堂教学结构入手，以学会质疑为突破口，促进学生自主探究地学习，让学生在“互动”中生动活泼地发展，在发展中积极主动地参与，最终发展智能、完善人格。

每一位开课的教师课前都与同组教师针对上课内容进行交流探讨，课后也与听课的教师就课堂教学设计、教学教法、教学理念等进行切磋交流，共谋发展。

经过一段时间的课堂教学改革实践，教师们观念得到转变，

由传统课堂教学模式逐步走向“自主—导学”课堂教学模式，初步呈现出异彩纷呈、富有活力、充满生机的课堂教学新景象。当然我们也存在着一些不足：例如有的老师课堂问题设计质量不高，学生的学习能力有待进一步培养，这就要求着我们教师要不断的学习、不断研究学情，以不断的提高教学质量。我们相信，只要我们有信心、能坚持，一定会让课堂在新的理念下焕发新的光彩。

开放周活动总结报告篇九

本学期我校开展了“转变教育方式，适应学生自主发展”的教育教学改革活动，旨在促进学生的自主发展、教师自身发展，以及实现学校发展的新跨越。5月14日至5月24日，高一年级根据学校统一安排，紧锣密鼓的开展了“自主—导学”教学模式校级层面的展示活动。在这为期10天开放周里，我们共展示了语文、数学、英语等九门学科53节课，做到了班班开放，人人行动，人人参与，人人发展。全体教师们精心准备、认真上课，展现了良好的精神面貌和教学水平，也获得了听课老师的好评。

1、领导高度重视。在为期10天的开放活动中，袁校长莅临指导，走进课堂，了解学生学习状态，与教师交流经验、心得，高一全体师生都受到鼓舞。另外，各门学科的教研室主任及各年级的备课组长，课前悉心指导，课后交流反馈，使得教师的专业水平得到了提升。

2、年级精心组织。高一年级接到通知，专门召开全体教师会议，成立活动领导小组，明确分工，责任到人，确保质量，确保“教学开放周”顺利进行。

3、教师全心准备。全体高一教师认真钻研教材，悉心查阅相关资料，精心设计教学的每一环节，都本着学习、提高的心态面对教学开放周，围绕“自主、合作、交流、质疑”的教

学思路优化课堂教学，充分体现了努力提高教学质量的信心和践行“以学生发展为本”的理念。同时，所有的老师也利用这个机会展现自己的教学风格和教学风采，从而也提升了自己的教学水平。

4、课堂精彩纷呈。本次开放周常态课多，无预演、毫无造作做秀，真实展现年级教师与学生在课堂上的良好的精神风貌。在“自主一导学”模式的实施过程中，我们看到在课堂教学中，既有教师的讲授和指导，也有学生的自主探索与合作交流。教师的设计以问题为主线，引导学生主动探究，体验知识发现和融会贯通的过程。一些开课教师在创设情境，引发问题的基础上，能从优化课堂教学结构入手，以学会质疑为突破口，促进学生自主探究地学习，让学生在“互动”中生动活泼地发展，在发展中积极主动地参与，最终发展智能、完善人格。

5、课后注重反思。每一位开课的教师课前都与同组教师针对上课内容进行交流探讨，课后也与听课的教师就课堂教学设计、教学教法、教学理念等进行切磋交流，共谋发展。

经过一段时间的课堂教学改革实践，教师们观念得到转变，由传统课堂教学模式逐步走向“自主一导学”课堂教学模式，初步呈现出异彩纷呈、富有活力、充满生机的课堂教学新景象。当然我们也存在着一些不足：例如有的老师课堂问题设计质量不高，学生的学习能力有待进一步培养，这就要求着我们教师要不断的学习、不断研究学情，以不断的提高教学质量。我们相信，只要我们有信心、能坚持，一定会让课堂在新的理念下焕发新的光彩。