

2023年中班科学好玩的小汽车教案(大全8篇)

小班教案不仅需要包含内容和方法，还需要考虑教学资源 and 教学手段的合理运用。高中体育教案范例：田径比赛技术训练

中班科学好玩的小汽车教案篇一

- 1、萌发幼儿对镜子的好奇心，体验镜子游戏的快乐。
- 2、激发幼儿对光反射的兴趣，产生探究的欲望，体验发现的乐趣。
- 3、让幼儿学会初步的记录方法。
- 4、培养幼儿动手操作能力，在活动中大胆创造并分享与同伴合作成功的体验。

活动准备小镜子、不锈钢勺子。

一、导入教师拿一个小镜子照来照去，激发幼儿的好奇心。

小镜子真好玩，你们想不想玩?我们一起来玩一玩镜子吧!

二、幼儿玩镜子1、你是怎样玩的镜子?发现了什么?

小结：镜子可以找照出影子来，利用镜子，你不转头就可以看见身体后面的小朋友。

2、有的小朋友在阳光下玩镜子(1)阳光下，你发现了什么?

(2)墙上为什么会有光斑?

(镜子将阳光反射到墙上就产生了光影。)(3)墙上的光影会动吗?你是怎样让它动的?

(光影随镜子的晃动而晃动。)小结:在阳光下,镜子可以在墙上产生光影,还能让光影移动到想让它到的地方。

3、玩互相“追逐”的游戏(1)你们是怎样玩“追逐”游戏的?

(2)怎样才能跑的快点儿?

(3)请幼儿尝试。

小结:“追逐”太好玩了,你的心理有什么感觉?

三、勺子“哈哈镜”1生活中还有哪些东西像镜子一样,能照出影像来?

(原来勺子里也有个哈哈镜)。

(2)勺子的凹面、凸面和勺柄照出的影像一样吗?有什么不同?

(3)从勺子里的哈哈镜看到的自己与镜子里的一样吗?为什么?

小结:勺子的凹面与凸面对光反射的不同,等幼儿进一步探究其中的奥妙。

四、镜子真好玩1、带领幼儿到室外,借助阳光玩镜子,探究光的折射。

2、请幼儿互相说说在镜子里看见了什么?

3、幼儿在玩镜子中结束活动。

孩子们参与活动的积极性很高。可能是因为镜子是我们的生活用品,生活中很多时候都需要镜子,每个人都照过镜子,

认识镜子。孩子们虽然认识镜子，喜欢照镜子，但对镜子的了解还不是很多，而且镜子的世界真的很奇妙，而且镜子的种类繁多，用途也广泛，孩子们能通过这一科学活动了解很多科学知识。探索学习是帮助幼儿形成直接经验的有效方式。幼儿在活动中带着问题和已有经验自主操作材料、亲身感受与直接体验、发现并自己得出结论，形成对事物的感性认识，这种学习方式对幼儿科学教育实践有着重要的意义。教师在教学活动中一定要激发幼儿这种自主学习的兴趣，敢于让幼儿发表意见，激发幼儿参与活动的兴趣。在本次活动的前期试教中，在了解镜子在生活中的应用的环节，我总怕幼儿说不到位，总是急于要求幼儿按照我的思路走而妨碍了幼儿的思考，活动中就缺乏了幼儿自主探究的氛围。经过众多老师的指出后，我认识到了这一点，教师在活动中应适当的引导幼儿，要帮助幼儿回忆自己的生活经历，激发幼儿大胆表达，才能提高幼儿参与活动的兴趣，形成很好的科学探索氛围。总之，科学探究活动的顺利开展离不开教师在活动前的精心准备，只要教师充分考虑到各个环节进行，怎样引导幼儿，活动就会成功一半。

中班科学好玩的小汽车教案篇二

- 1、感知探究磁铁吸铁的现象，喜欢玩磁铁。
- 2、尝试运用磁铁的特性解决生活和游戏中的问题。
- 3、培养幼儿探索兴趣和思维能力。

人手一块磁铁，每组数种材料（内有积木、塑料管雪花片、回形针、钥匙、硬币、玻璃珠、小剪刀、瓶盖、布、纸、铁夹、挂坠等）

请大家把新朋友跟摆在面前的木头、塑料比一比，看看它们有什么不一样？

小结：这个新朋友比塑料和木头沉，它有一个好听的名字叫磁铁（幼儿重复一遍），它特别好玩。

2、幼儿探索活动老师：磁铁特别好玩，你会发现它有许多的秘密，今天老师为小朋友准备了好多东西，请大家试一试。

幼儿动手操作，老师巡回指导。

老师：刚才，小朋友玩得很开心，你们发现了什么，举手说一说？

提问：磁铁能吸住什么东西？不能吸住什么东西？

小结：磁铁会吸铁制品，磁铁会吸铁，平时，我们也叫它吸铁石。磁铁能吸住铁制的东西，吸不起来的就不是铁做的。

3、自由操作：在班级周围寻找能被磁铁吸住的物体和玩具。

4、动脑筋、想办法

（1）打捞小汽车—一个粗心的小朋友把他的玩具汽车弄丢到金鱼缸里去了，现在请小朋友想办法把它打捞上来。（不能直接用手）

（2）老师有两张漂亮的图片想摆在铁板上给小朋友看，可它老丢下来，怎么办呢？

（3）老奶奶缝衣服时，一不小心针掉在了地上，老奶奶找来找去怎么也找不到，十分着急，请小朋友帮忙想办法。

5、自制磁铁玩具—跳舞的小兔子。让幼儿更深的体验磁铁的本领。

（1）出示范例，教师演示跳舞的小兔子。（幼儿感到很好奇。）

(2) 引导幼儿探索：怎样使小兔子动起来？（幼儿根据已有经验，自由讨论。）

(3) 总结：用一个回形针插入小兔子的底部，然后用磁铁隔着纸板去吸小兔子，此时小兔子会按磁铁移动的方向动起来，就好象小兔子在跳舞。（让幼儿进一步了解磁铁隔着物品能吸铁的特性。）

引导幼儿回家后自制跳舞的兔子玩具。

磁铁是幼儿现实生活中比较常见的物品，磁铁能够吸铁的特性决定了它备受幼儿青睐。在这次科学活动中，孩子们通过玩一玩、说一说、想一想、找一找等形式，知道了磁铁能吸住铁制的物品。所以也叫做吸铁石。孩子们在自主的动手操作探寻中，发现了有趣的自然科学现象，在集体的相互交流中，满足了幼儿积极表现自己的机会，从而很好地调动了幼儿主动参与学习的积极性，同时也增进了幼儿语言表达能力和交流能力，这也达到了我们“支持探索”的出发点和归宿。

中班科学好玩的小汽车教案篇三

1. 感知镜子对着太阳会出现光斑，对这现象感兴趣。
2. 能利用镜子，控制光斑走树林迷宫，感受科学探索活动的乐趣。

知道镜子对着亮光会出现光斑，对这现象感兴趣。

感知镜子的光斑可以变大变小。

儿童已有经验准备：

1. 知道镜子可以用来照人。

1. 社区墙面（上面贴有一片树林的'海报'）。
2. 镜子人手一块。

1. 教师出示镜子，激发幼儿兴趣。

这是一面镜子，它可以用来做什么事情呢？

镜子宝宝还有一样神奇的本领，我们一起来看看！

1. 教师将镜子对着阳光，将反射的光照在墙面或者幼儿的身上，激发幼儿的兴趣。

你们发现了什么？

2. 教师告知幼儿这是镜子反射的光，叫光斑。

1. 幼儿自由尝试将镜子对着太阳，产生光斑。

2. 幼儿感知镜子的光斑可以变大变小。

3. 教师请幼儿再次进行尝试。

1. 教师带幼儿到小公园玩光斑，并让幼儿说说自己的光斑都照在哪里。

2. 教师带幼儿来到贴有一大片树林的海报旁，将幼儿分成4组进行走迷宫比赛。

3. 幼儿走迷宫，教师在旁指导。

教师进行总结，给参与活动的幼儿五角星奖励。

活动延伸：

请幼儿回去将镜子的正面贴上不同的形状纸片，感受光斑形状的变化

中班科学好玩的小汽车教案篇四

1、对泥土感兴趣，有探索的欲望。喜欢玩泥巴小游戏，体验其中的乐趣。

2、感知黄泥的特性，探索和泥巴的方法。

3、学玩泥巴小游戏，愿意与同伴分享自己的发现和快乐。

感知黄泥的特性。

探索和泥巴的方法。

黄泥；盆；水；捏好的泥弹；盘子和碗；录像。

一、引起幼儿探索的兴趣

小朋友，今天我们班来了许多客人老师，我们为客人老师唱首歌好吗？

这首歌叫什么名字？（泥娃娃）

今天孙老师带来了一个泥娃娃，谁知道它是用什么做的？

其实泥土家族的成员很多，它们既有相同的地方，也有各自的特点，并不是每种泥土都适合做泥娃娃的。

今天我就给小朋友带来了一种适合做泥娃娃的泥土，这就是我们常说的黄泥，我们先和黄泥交个好朋友，看谁能发现黄泥的小秘密。

二、感知特性

请小朋友来玩一玩盘子里的黄泥，看一看黄泥什么样。

摸一摸、捏一捏、闻一闻黄泥，看看你都发现黄泥的哪些小秘密。

你还可以在黄泥上滴一点水，看看有什么变化？

小结：刚才小朋友发现了黄泥是一块一块的黄褐色泥土，它有一种特别的气味，能吸水。用手摸起来有点湿，攥一攥黄泥，小手黏黏的，还能攥出一个小泥团，这说明黄泥有黏性。

三、和黄泥

你们想不想用盘子里的黄泥也来做个你喜欢的东西？

想想看该怎么做？我们动手试一试。

要求：四个小朋友一组，选出一个组长加水，大家一起商量着把黄泥和成一个大泥团，如果还需要黄泥就从自己的小盒里取。和好后每人分一块泥就可以玩了。

小结：小朋友真棒，你们都把泥和好了。不过我也发现在和泥的过程中并不是每个人都很顺利。

谁来说说你们都遇到了什么问题？是怎样解决的？

水加多了泥变得怎样了？怎么办？

怎样一开始就避免这个问题，怎样加水更合适？

泥土里有小土块怎么办？

四、玩黄泥

观看录像，介绍摔响碗。

小结：瞧，黄泥有这么多有意思的玩法，咱们接着玩好吧！

在活动的设计和组织中，我体现了让幼儿在活动中主动探索，在做中玩，在玩中学。尊重幼儿的想法和看法，引导幼儿在错误中调节自己的认知。活动环节清晰、紧凑，提问有启发性。整个活动幼儿都表现出极大的兴趣。

由于本活动在幼儿和泥的环节较难把握，作为教师如何有效捕捉教育契机，丰富幼儿的科学经验；如何满足不同发展水平的幼儿的发展需要，就成了本活动值得反思和研究的问题。

此外，在黄泥的选择上是选自然状态下的黄泥，还是选筛好的黄泥？通过思考，我认为，给孩子探索的黄泥可以是自然状态下的，在认识基本特性后可以取一块细腻的黄泥进行一下比较，帮助孩子更深刻地体会黄泥的黏性和细腻。

本次活动，教师主要通过四个环节逐步引导孩子感受、认识和把握黄泥的特性。第一部分是“识黄泥”，教师通过直观形象的例子让幼儿知道，黄泥是泥土家族的成员之一，是一种适合做泥娃娃的泥土，使幼儿初步认识黄泥，为下面的活动奠定基础；第二部分是“感黄泥”，让孩子通过多种感官通道，在摸摸、闻闻、说说的过程中进一步感受黄泥特性；第三部分是“和黄泥”，在充分调动孩子动手愿望的基础上，为孩子提供材料和机会，让他们在亲自动手尝试、掌握和泥技能的过程中，加深对黄泥特性的理解；第四部分是“玩黄泥”，让孩子既动手又动脑，在活动中充分体验动手创造的快乐，将活动引向深入。

整个活动设计由感性到理性，环环相扣、逐步深入，活动本身就体现了一个科学的认识过程。同时，在活动中，教师突出体现幼儿的主体性地位，通过提供创设有利于幼儿探究的材料、环境，引导幼儿主动探索、主动思考，使他们玩在其中、乐在其中，探究兴趣得到了激发、动手能力得到了锻炼、社会情感得到了发展，很好地实现了活动预期目标。

中班科学好玩的小汽车教案篇五

磁铁能吸住不是铁制的东西吗？（不能）鼓励幼儿积极探索，并把自己的发现和方法告诉大家。

（1）初步知道磁铁有磁性，能吸住铁的东西。

（2）能围绕磁铁的问题积极地探索，培养对科学探索活动的浓厚兴趣。

每人一盘物体：磁铁. 铁制品. 塑料制品. 木制品. 玻璃制品. 布制品等

（1）了解磁铁可以吸住铁制的东西。

操作：幼儿自由玩盘中的东西，用磁铁吸住东西。

提问：磁铁能吸住什么东西？不能吸住什么东西？

小结：磁铁能吸住铁制的东西，吸不起来的就不是铁做的。

（2）探索：用磁铁吸非铁制的东西。

提问：磁铁能吸住不是铁制的东西吗？（不能）鼓励幼儿积极探索，并把自己的发现和方法告诉大家。

（3）自由操作：在班级周围寻找能被磁铁吸住的物体和玩具。

（1）在科学角中提供磁铁和磁性玩具以及其他不同材料，让幼儿继续做实验。

（3）幼儿可以利用磁铁特征来制作玩具。

中班科学好玩的小汽车教案篇六

- 1、感知探究磁铁吸铁的现象，喜欢玩磁铁。
- 2、尝试运用磁铁的特性解决生活和游戏中的问题。
- 3、培养幼儿探索兴趣和思维能力。

人手一块磁铁，每组数种材料（内有积木、塑料管雪花片、回形针、钥匙、硬币、玻璃珠、小剪刀、瓶盖、布、纸、铁夹、挂坠等）

请大家把新朋友跟摆在面前的木头、塑料比一比，看看它们有什么不一样？

小结：这个新朋友比塑料和木头沉，它有一个好听的名字叫磁铁（幼儿重复一遍），它特别好玩。

2、幼儿探索活动老师：磁铁特别好玩，你会发现它有许多的秘密，今天老师为小朋友准备了好多东西，请大家试一试。

幼儿动手操作，老师巡回指导。

老师：刚才，小朋友玩得很开心，你们发现了什么，举手说一说？

提问：磁铁能吸住什么东西？不能吸住什么东西？

小结：磁铁会吸铁制品，磁铁会吸铁，平时，我们也叫它吸铁石。磁铁能吸住铁制的东西，吸不起来的就不是铁做的。

- 3、自由操作：在班级周围寻找能被磁铁吸住的物体和玩具。
- 4、动脑筋、想办法

(1) 打捞小汽车—一个粗心的小朋友把他的玩具汽车弄丢到金鱼缸里去了，现在请小朋友想办法把它打捞上来。（不能直接用手）

(2) 老师有两张漂亮的图片想摆在铁板上给小朋友看，可它老丢下来，怎么办呢？

(3) 老奶奶缝衣服时，一不小心针掉在了地上，老奶奶找来找去怎么也找不到，十分着急，请小朋友帮忙想办法。

5、自制磁铁玩具——跳舞的小兔子。让幼儿更深的体验磁铁的本领。

(1) 出示范例，教师演示跳舞的小兔子。（幼儿感到很好奇。）

(2) 引导幼儿探索：怎样使小兔子动起来？（幼儿根据已有经验，自由讨论。）

(3) 总结：用一个回形针插入小兔子的底部，然后用磁铁隔着纸板去吸小兔子，此时小兔子会按磁铁移动的方向动起来，就好象小兔子在跳舞。（让幼儿进一步了解磁铁隔着物品能吸铁的特性。）

引导幼儿回家后自制跳舞的兔子玩具。

磁铁是幼儿现实生活中比较常见的物品，磁铁能够吸铁的特性决定了它备受幼儿青睐。在这次科学活动中，孩子们通过玩一玩、说一说、想一想、找一找等形式，知道了磁铁能吸住铁制的物品。所以也叫做吸铁石。孩子们在自主的动手操作探寻中，发现了有趣的自然科学现象，在集体的相互交流中，满足了幼儿积极表现自己的机会，从而很好地调动了幼儿主动参与学习的积极性，同时也增进了幼儿语言表达能力和交流能力，这也达到了我们“支持探索”的出发点和归宿。

中班科学好玩的小汽车教案篇七

活动目标

1. 初步了解磁铁吸铁的特性。
2. 对磁现象感兴趣。

活动准备

1. 多种形状的磁铁。
2. 回形针、勺子、纸片、雪花积木、硬币、弹簧、螺丝、木头积木、铁夹子、铁钉等。

活动过程

1. 今天老师想给大家表演个小魔术，请大家仔细看好。
() (将磁铁用布包好，铁钉、螺丝、回形针、弹簧等事先在沙子里埋好，教师操作磁铁，将螺丝等从沙子中变出来。)通过魔术引起幼儿兴趣，引出磁铁。
2. 出示各种形状的磁铁，引导幼儿知道磁铁有各种不同的`形状。
3. (1)请幼儿变魔术，将教师事先藏在沙子里、红色彩水、纸团里的物品找出来。

(2)小结：将铁钉、螺丝、回形针、弹簧等物品藏在红色彩水里、包在纸里或埋在沙里，磁铁能帮我们很快找到。(磁铁是有磁性的，能够吸住物体。)
4. 磁铁娃娃找朋友。

(1) 是不是所有的东西藏起来，磁铁都能帮我们找到呢？我们来试一下。

教师将雪花片埋入沙子中，进行实验)那到底哪些物品是磁铁的朋友，那些不是呢？现在，我们来帮磁铁娃娃找找它的朋友吧！

(2) 提供各种各样材料的物品，让幼儿自由探索、发现磁铁娃娃喜欢什么样东西。

(3) 将被磁铁吸住的物品放在一起，看一看这些物品是什么材料做的。

(4) 请幼儿在自己身上用磁铁找一找铁制品，如衣服纽扣、拉链等。

(5) 小结磁铁能吸住铁及铁制品。

5. 磁铁的用处大，在日常生活中找一找哪里有磁铁，它有什么用。鼓励幼儿相互交流磁铁在生活中的用处。(妈妈的包、文具盒、冰箱门、磁性教具、家里的门吸等等)生活中还有很多东西是磁铁的朋友。

文档为doc格式

中班科学好玩的小汽车教案篇八

活动目标

探索磁铁的特性。

培养探究的精神。

活动准备

搭配小种籽「磁铁好好玩」、迴纹针、磁铁、圆形贴纸（红、蓝色）（本期学具）、各类磁铁、各种实验物品。

活动过程

1活动时，老师拿出便利商店的造型磁铁，假装想吸教室裡的某样塑胶製品或墙壁，却怎麼也吸不上去一直掉落，露出苦恼表情。

2请幼儿向前帮忙老师找到可吸住造型磁铁的地方，将它吸上去，让其他幼儿观察它吸住的样子，再引导幼儿试著说出造型磁铁的材质為何（磁铁）。

3翻开小种籽「磁铁好好玩」p.22并展示各种磁铁，告诉幼儿磁铁家族还有很多不同的种类，并引导幼儿观察各个种类的磁铁。

4带领幼儿进行磁铁相关实验，并将实验结果记录在p.23-25上：

(1)拿著磁铁试试看哪些东西可以吸得住（汤匙、玩具车……）；吸一吸教室裡的物品分享自己的发现。

(2)四人一组，分别将大、小迴纹针以一支接一支的方式连著，看看磁铁一次能吸住几支大、小迴纹针；轻轻的拿开磁铁，看看小迴纹针会怎样。

评量

能利用磁铁进行实验。

能对磁铁实验產生兴趣。

活动结束

利用各种磁铁吸不同重量的物品，看是否都吸得起来，找出谁的吸力最强。