

2023年实训实践报告心得体会 实训实践 收获心得体会(大全8篇)

竞聘报告是一种对自己经验、成就和职业目标的概括和总结。让我们一起来阅读一些成功的竞聘报告范文，从中获取写作灵感和思路。

实训实践报告心得体会篇一

603宿舍的成员，很不巧地全部是由_工民建（2）班里成绩不好的人组成的。这学期的期末考试，也都是惨不忍睹地熬过来的。当测量实训开始的时候，全体由603宿舍的成员组成的第十小组里，发出了一声哀嚎：“组里一个能打的都没有，到底怎么办啊！”

虽然不情愿，但是就像期末考试一样，就算不会考，依旧得硬着头皮上战场。在一个天朗气清的日子里，我们同其他组一样，架设起仪器，开始了为期五天的战斗。

刚开始我们就遇到了困难。当其他组全都已经忙碌开来时，我们连“要怎么做”都还不懂。甚至连仪器都调整不好。捣鼓了半天，还是弄不明白。操场上刮着冰冷的风，我们感觉心里也渐渐冰冷了下去。但是不可能就这样放弃吧？战斗才刚刚开始！我们只好跟在其他组后面，看他们操作，偷偷的学艺，其他人的时间也是很宝贵的，不方便详细地教我们。偶尔逮着空档问上一两句，再回去实践。就这样东学一点，西问一些，折腾到了下午，我们围着仪器，一遍又一遍地把刚学到的东西应用起来。这时已经有小组测完一半了。不可以输啊！总结完前面几次的教训后，我们又一次进行了实验。

“成功了！”本是希望能这样大吼一句的，但现实却是：“完了。怎么算都不对啊！！到底怎么回事！！”记录数据的表格，被我们一气之下扔在地上。时间是下午四点，我们连第一步都

还没踏出，与此同时，已经有小组快完工了，他们喝着奶茶面带笑容的从我们身边走过。那笑容在我们看来分外刺眼。

“烦死了！好冷！咱们回去吧！”开始有这样消极的发言出现。一阵沉默过后，“还是再试试看吧。”有人这样说道。没有人说话，但是，也没有人真的回去。

我们请来已经完工的学霸组的成员。在他的耐心辅导下，我们终于终于，迈出了第一步。这一步仿佛婴儿迈出的第一步，虽然稚嫩，但是确确实实是进步的标志。令我们欣慰不已。

明白怎么做之后，接下来的工作就变得很简单。我们奋起直追，竟然后来居上，完工时，竟不是最后一组。这实在是令人开心。

之后是交换实训项目。我们原以为这个会比之前的简单，但现实总是出乎意料，我们再一次遇到了困难，而且再一次，当其他组已经快完工时，我们还在起点踏步。更严重的是，因为迟迟未能开工，组里发生了一些小摩擦，我们相互指责，消极怠工。但最终，我们还是团结起来再次朝困难发起挑战，终于在快天黑时，学会了如何正确地操作。我想那时我们组应该是落在最后一名的吧。

隔天，我们小心谨慎地开始了追击，一步一步认真地测量，每个数据要验算两遍。就这样一步一个脚印地向前走。超过了因为数据错误，在今天重新进行测量的其他组。并最终在中午完成了测量。

“成功了！”这一次，我们总算能喊出这句话。

从不懂到明白，从开工到完工，我们经历的困难比学霸们遇到的多得多。就像蒙着眼睛走路一样，我们是磕磕绊绊地摸索过来的。说实话，这是我们罪有应得，谁让我们平常不听课呢？但是，学渣也是可以成功的！俗话说笨鸟先飞，实训

给我的启发是：只要肯努力，肯尝试，再加上一个团结互助的队伍，就不怕会有过不去的坎。社会也是这样，我们学历低起点，但是如果我们肯“先飞”，就未必会输给其他人。但同时我也明白了，如果基础不扎实，出去工作后会遇到很多的麻烦。所以，以后得好好学习。

实训实践报告心得体会篇二

为期两周的金工实训结束了，同学们都表现得很卖力，因为都想多学些课本以外的知识。下面就金工实训做一简单的总结。

金工实训是一门实践基础课，是机械类各专业学生学习工程材料及机械制造基础等课程必不可少的先修课，是非机类有关专业教学计划中重要的实践教学环节。它对于培养我们的动手能力有很大的意义。而且可以使我们了解传统的机械制造工艺和现代机械制造技术。

作为自动化专业的一名学生，学好理论知识固然重要，但动手能力也是至关重要，现在的很多大学生，特别是来自城市的同学，平时自己动手的机会少，动手的能力差，很难适应以后社会对全面人才的需求。而金工实训课程为我们这些理工科的学生带来了实际锻炼的机会，让我们走出课堂，在各种各样的工件和机器的车间里，自己动手，亲身体验，这些对我们的帮助是巨大的。感谢学校为我们提供这样的机会，同时也感谢辛苦带领和指导我们学习的老师们。

再一次穿上军服的我们，成为校区里的一道亮丽的风景，还记得第一次，我们带着好奇而兴奋的心情，向着工专金工实训基地进发，想象着自己亲手完成工件加工的快乐。然而，时间过的真快，转眼间，短学期两周的18个学时的金工实训已经结束了，在当蓝领的日子里，我们有过艰辛，有过畏惧，但我们收获更多的是快乐和宝贵的`动手经验。和老师，同学们聚集在车间里的那种亲切，那种体验，将是我人生里永恒

的回忆。

在实训期间，我先后参加了车工，焊接，钳工，铣工，从中我学到了很多宝贵的东西，它让我学到了书本上学不到的东西，增强自己的动手能力。

第一次金工实训，对我们来说感觉很新鲜，一大早，我们迎着朝阳，兴致勃勃地向实训基地出发，今天提前上一节课，老师给我们讲解金工实训的意义，课程安排，以及实训过程中的安全问题。总体而言，我们上的实训课明显偏少，这可能由于场地的原因，不过相信以后学生的实训时间会逐渐增加。接下来，老师又一一为我们详细的介绍各种刀具，工件，车床的相关知识，虽然这些知识对我们很陌生，但老师的耐心讲解，让我们开始产生了兴趣，听的也比较认真，因为这些知识是最基本也是最最重要的，接下来我们按照分组，由不同的老师带领参加各自的工种。

我分在第三组，首先接触的工种是车工。车工是在车床上利用工件的旋转和刀具的移动来加工各种回转体的表面，包括：内外圆锥面、内外螺纹、端面、沟槽等，车工所用的刀具有：车刀、镗刀、钻头、车销加工时，工件的旋转运动为主的运动，刀具相对工件的横向或纵向移动为进给运动。

面对着庞大的车床，我们除了好奇外，对它十分的陌生，老师给我们细心的讲解车床的各个部件的名称和操作细则，我们逐渐熟悉车头，进给箱，走刀箱，托盘等主要部件的控制，老师要求我们先不开动车床，重点进行纵横向手动进给练习。要求达到进退动作准确、自如，且要做到进给动作缓慢、均匀、连续。到一定程度后可开车练习，每项操作都进行到我们熟悉为止，接下来，老师要求我们做自动走刀车外圆，每次车的直径为20mm那么刀具只能前进10mm并要熟练掌握操作顺序：先将托盘对准工件调零，退刀调节刀具要前进10mm开车，待走刀前进到3/4时，改为手动走刀到精确位置，退刀停车。经过几次的训练，我们已经熟悉了本项操

作。由于时间的原因，我们只能给这个任务，不过我们做的很认真，也第一次看到自己在如此庞大的机床上的劳动成果，心里真的很高兴，相信自己在接下来的实训中会越做越好！

曾无数次看到建筑工地上闪烁的电火花，我知道那就是焊接，这节课，我们也要接触到令很多同学畏惧的焊接，本想着操作起来很容易，然而事实却并非那样，比我想象的要难的多。

今天，老师给我们详细介绍焊接的相关操作和一些注意事项，焊接所产生的气味和刺眼的光对人体都是有害的，我们在操作时要懂得保护自己，穿上工作服，带上面罩。从老师的讲解中我了解到：焊条的角度一般在七十到八十之间，运条的速度，要求当然是匀速，然而在实际操作中，我们往往是不快则慢，很难保持匀速，因此焊出来的结果是很不流畅的，有的地方停留时间短则当然没有焊好，还有裂纹，停留时间长的地方，则经常会出现被焊透的毛病，出现了漏洞；焊条的高度要求保持在二至四毫米，然而在自己刚开始的时候也是漏洞百出，因为在运条的同时，焊条在不断的减短，因此要不断的改变焊条的原有高度，这控制起来就有些困难了，高了则容易脱弧，而低了则容易粘住。每个同学都尝试3根焊条，看者自己焊出来的千奇百怪的形状，心里那个着急啊，还好在自己多次焊接后，开始慢慢地找到手感，在最后的考试中以良的成绩通过。通过此次焊接，我们已经掌握了点焊接的知识，但要想作到职业工人那样标准，需要我们反复的练习，熟能生巧。焊接虽然很累，也很危险，但我们亲手焊接过，体验过，以后有机会再好好实践。

今天，我们要进行最累一项工种—钳工，老师告诉我们，钳工是一项完全靠手工来制作出各种零件，是最能锻炼一个人动手能力的，一些伟大的工程师，他们都很重视自己在钳工方面的锻炼，而且都能很好的掌握钳工。听了老师的话，我们顿时觉得钳工是一项很了不起的工种，实训期间应该好好去体验。

实训实践报告心得体会篇三

近年来，教育实践实训课程在我国各级教育中逐渐受到重视，并得到广泛推广。这门课程的核心理念是将学生的学习与实际操作相结合，帮助他们提高教育教学能力。通过参与教学实践和实训活动，我深刻体会到了教育实践实训课的重要性和价值，下面将从课程内容、实践环节、交流与反思、能力提升和自我成长五个方面，分享我的心得体会。

首先，教育实践实训课程注重实际操作，内容丰富多样。在课程中，我们学习了课堂教学技巧、教学设计和评价方法等基本理论知识，并通过实践练习，将所学知识应用于实际教学中。这不仅丰富了我们的教学能力，更提高了我们的实践动手能力。而且，课程内容还包括教育心理学、班级管理、教育法律等方面的知识，帮助我们全面了解教育教学工作的各个方面。

其次，实践环节是教育实践实训课程的重要组成部分。课程设置了丰富多样的实践任务，如观摩课、备课、组织活动等，这些实践环节帮助我们更深入地了解教学工作的真实情况和要求。在实践过程中，我曾参与过一次班级活动的组织，从活动的策划到实施，我锻炼了自己的团队协作能力和组织管理能力。这些实践环节的设计有力地促进了我们对教育实践实训课程的理解和应用。

第三，交流与反思是教育实践实训课程的重要组成部分。在课程中，我们经常与同学和老师进行交流，分享自己的教学经验和心得体会。同时，我们也定期进行自我反思和教学反思，通过反思整理自己的教学经验和教育观念，不断提高教育教学质量。这种交流与反思的机制，使我们的教育实践更加有针对性和有效性。

接下来，教育实践实训课程帮助我们提升了教育教学能力。在课程中，我们不仅学习了理论知识，更学会了如何将理论

知识应用于实际教学中。通过实践环节的锻炼，我们逐渐掌握了教学技巧和课堂管理能力，提高了自己的教育教学水平。在反思和交流过程中，我们不断优化自己的教学方法和教育观念，不断提升自己的教育教学水平。

最后，教育实践实训课程促使我获得了自我成长。通过实践环节的参与和教学经验的积累，我逐渐成为了一名有责任心和有担当的教师。在面对困难和挑战时，我学会了坚持和克服，锻炼了自己的耐心和毅力。教育实践实训课程不仅提升了我在教育教学方面的能力，更影响了我的人生态度和价值观。

总的来说，教育实践实训课程给予了我很多宝贵的机会和体验，让我深刻体会到了教育实践的重要性和价值。通过课程内容的学习、实践环节的参与、交流与反思的过程，我提升了自己的教育教学能力，获得了更多的自我成长。我相信，通过不断的学习和实践，我会成为一名合格的教育工作者，并为教育事业的发展做出自己的贡献。

实训实践报告心得体会篇四

实训圆满结束了，我们都很高兴和不舍。经过我们小组三人的实践和努力学习，在同事师傅们的指导和帮助下，对公司的概况和财务机构有了一定的了解，对公司的财务管理及内部制度有了初步的认识，在与其他会计人员交谈过程中学到了许多难能可贵经验和知识。通过这次实践，使我对会计实务有了了解，也为我今后的顺利工作打下了良好的基础。

我们实训的单位是铁通太原分公司，我们小组三人在这个单位元旦假日前实训了会计电算化，我们通过实训了解到，中国一集团有限公司太原分公司，是从事固定电信服务，国有及国有控股企业。执行新企业会计制度，采用的核算方法是成本法，报表类型是单户表，经营形式是国有独资，新报因素是连续上报，属于大型经营规模的公司。依托——各类固定电信网络与设施，主要经营国内、国际语音、数据、图象

及多媒体通信与信息服务，以及相关的系统集成、技术开发等业务。财务部门岗位设置是，总管会计负责人一名，总会计师一名，会计机构负责人一名，会计人员三名。

我们小组观看了专家们的实际操作账务处理程序，填制凭证，和审核凭证。从事会计工作四人，分别接到不同的营业厅的帐，然后核算无误后，录入电脑。然后又由会计机构负责人审核。我们也试着做了做公司的业务。

特别是目前的就业形势下所反映的高级技工的工作机会要远远大于大学生，就是因为他们的动手能力很强。而我们大学生却很难在毕业后就找到合适的工作，因为我们根本不知道工作的流程。我们对审核原始凭证后编制记账凭证。我根据原始凭证所必需的要素认认真真审核了原始凭证后，进入久其会计的录入记帐凭证的界面，先按此笔业务录入简明而清楚的摘要，然后按会计分录选会计科目，并在相应的会计科目的借方和贷方录入金额，最后在检查各个要素准确无误后，按下保存并打印出记帐凭证和相应的原始凭证钉在一起。刚开始我制作的速度比较慢，而且在宋师傅审核凭证时能发现一些错误的凭证。

我们在旁学习师傅们是如何对这些各营业厅交来的帐做处理。我们对审核原始凭证后编制记账凭证。我根据原始凭证所必需的要素认认真真审核了原始凭证后，录入记帐凭证，先按此笔业务录入简明而清楚的摘要，然后按会计分录选会计科目，并在相应的会计科目的借方和贷方录入金额，最后在检查各个要素准确无误后，按下保存并打印出记帐凭证和相应的原始凭证钉在一起。刚开始我制作的速度比较慢，而且在宋师傅审核凭证时能发现一些错误的凭证。

我们这次的实训很成功，相信以后我们一定会学的更好。我们认真的完成每一天的任务，将实训中发现的问题与专家进行沟通，认真听取专家的指导意见，提升自己的实际工作能力和理论指导实践的能力。下周的财务管理也是在这里实训，

对于我们来说两个星期的相处，让我们很投缘，也很舍不得，这次很好的实训学习机会，让我们对会计工作和财务管理有了不同于往常的概念，相信以后我们小组的成员无论是在担任会计工作还是继续学习，都会取得好的成绩。

实训实践报告心得体会篇五

化工实训是化学工程专业学生在校园内进行的一种重要的实践教学活动。通过化工实训，我们可以将书本上的知识与实际操作相结合，提高我们的实践能力和解决问题的能力。在进行化工实训实践过程中，我积累了丰富的经验，收获了很多，下面我将分享一下我的心得体会。

首先，在化工实训实践中，我们需要有良好的团队合作精神。化工实训往往是以小组为单位进行的，每个小组都有特定的任务和分工。在我的实践中，我所在的小组成员之间相互配合，共同克服实验中遇到的问题。大家互相交流、互相学习，充分发挥各自的优势，最终完成了实验任务。这种团队合作的经验对我以后的工作和学习都有很大的帮助，让我明白了团队合作的重要性。

其次，在化工实训实践中，我们需要注重安全意识。化工实验常常涉及到一些危险品和有害物质，因此我们要时刻保持警惕，严格遵守实验室的安全规定。在我的实践中，我遵守了实验室的安全操作规程，如佩戴个人防护装备、正确使用实验器材等，保障了实验过程的安全。同时，我也及时向实验室老师报告了实验中的异常情况，确保了自己和他人的安全。通过这次实践，我进一步认识到安全意识的重要性，也懂得了如何在实验中确保自己的安全。

此外，在化工实训实践中，我们需要有耐心和细心的品质。化工实验中，每一步操作都需要细心且耐心，我们不能急于求成或懒于思考。在我的实践中，我遇到了一个需要多次尝试才能成功的实验，但是我并没有放弃，反而更加仔细地分

析操作方法和实验步骤。最终，我成功地完成了实验，并且得到了令人满意的结果。这次实践让我明白了耐心和细心对于化工实验的重要性，也提高了我的观察能力和动手能力。

此外，化工实训实践还需要我们具备独立思考和解决问题的能力。在实践中，我们经常会遇到一些意想不到的困难和问题。这时候，我们不能依赖他人，而是需要动脑筋去思考，寻求解决问题的方法。在我的实践中，我遇到了一个实验设备故障的问题，我仔细查看设备，思考可能的原因，并通过尝试不同的解决方法，最终解决了问题。这次实践提高了我独立思考和解决问题的能力，培养了我的创新能力和解决实际问题的能力。

最后，化工实训实践还需要我们保持积极进取的态度。化工实验是一个综合应用知识的过程，我们需不断学习新知识，提高自己的实践技能。在我的实践中，我始终保持着积极的学习态度，不断学习新的实验方法和技巧。我会积极向老师请教和交流，以期能突破自己的局限，提高自己的实践能力。我相信只有保持积极进取的态度，才能在化工实训实践中取得更好的成绩。

综上所述，化工实训实践是我们将理论知识与实际操作相结合的重要机会。通过化工实训，我们可以培养团队合作精神、提高安全意识、培养耐心和细心的品质、锻炼独立思考和解决问题的能力，以及保持积极进取的态度。这些经验和体会将成为我未来学习和工作的宝贵资本。希望以后有更多的机会能够参与化工实训实践，继续发扬实践精神，不断提高自己的实践能力。

实训实践报告心得体会篇六

会计基础实训是每个会计学生必须经历的一门课程，通过实际操作来加强对会计基础知识的理解和应用能力。在这门课程中，我有幸获得了宝贵的实践机会，这不仅让我更深入地

了解了会计工作的实际操作，还培养了我的动手能力和团队合作精神。以下是我在会计基础实训中的心得体会。

首先，会计基础实践是提升动手能力的最佳途径。在课堂上学到的理论知识是重要的基础，但只有通过实际操作，才能真正理解其中的细节和复杂性。在实践中，我学会了如何填写会计凭证、整理账。只有亲自动手操作，我才能真正掌握这些技能。在完成每个任务之前，我都要仔细阅读操作指引，明白每个步骤和相应的原理。通过不断地实践，我的动手能力不断提高，我愈发自信地处理各项会计工作。

其次，会计基础实践培养了我的团队合作精神。在实训过程中，我们被分成了小组，每个小组中有不同的角色和任务分配。这就要求我们要良好地与小组成员合作，共同完成任务。在团队合作中，我们要相互协调，分享工作经验，充分发挥每个人的优势。与小组成员的沟通和合作，让我学会了尊重和信任他人，也更好地理解相互合作的重要性。通过团队合作的实践，我深刻体会到，实践中的团队合作不仅仅是完成一项任务，更是培养彼此间的默契和信任，实现共同进步。

此外，会计基础实践让我意识到会计工作的重要性和挑战性。在实践中，我发现会计工作需要高度的责任感和准确性。每一项操作都需要经过仔细审核和核对，不能有任何差错。尤其是在填写会计凭证时，我必须对每一笔账目进行详细的分析和核对，确保数据的准确性和合法性。在这个过程中，我深刻意识到，会计工作的重要性不仅在于提供准确的财务信息，更在于保障企业的合法运行和稳定发展。同时，会计工作的挑战性也让我明白，只有持续学习和提升自己的能力，才能在这个竞争激烈的岗位上站稳脚跟。

最后，会计基础实践让我明白了实践和理论的紧密联系。在实践中，我发现很多理论知识是相互关联的，只有理解了这些知识的内在逻辑，才能更好地应用于实践。在每个操作中，我都要运用到课堂上学到的知识，如借贷记账规则和会计核

算方法等。通过将理论与实际操作相结合，我不仅加深了对理论知识的理解，还更好地掌握了实际工作中的技巧和方法。

总而言之，在会计基础实践中，我不仅学到了实际操作的技能和方法，还培养了团队合作精神和责任感。通过实践，我更加深入地了解会计工作的重要性和挑战性。与此同时，我的动手能力和理论知识也得到了全面提升，让我更好地为将来的会计工作做好准备。我相信，通过这样的实践，我将能够更好地应对未来的挑战，并成为一名优秀的会计专业人员。

实训实践报告心得体会篇七

在这次为期40天的电工实训，我从感性上学到了很多东西，使我更深刻地了解到了实践的重要性，中级电工实训心得体会。只具有理论知识是不行的，更要有动手能力。通过实训我们更加体会到“学以致用”这句话中蕴涵的深刻道理。

本次实训的目的主要是使我们对电工工具、电器元件及线路安装有一定的感性和理性认识；了解一些线路原理以及通过线路图安装、调试、维修的方法；对电工技术等方面的专业知识做初步的理解；培养和锻炼我们的实际动手能力，使我们的理论知识与实践充分地结合，做到不仅具有专业知识，而且还具有较强的实际操作能力，能分析问题和解决问题的高素质人才。以前我们学的都是一些理论知识，比较注重理论性，而较少注重我们的动手锻炼，而这一次的实训有不少的东西要我们去想，同时有更多的是要我们去做，好多东西看起来十分简单，但没有亲自去做，就不会懂得理论与实践是有很大的区别的，很多简单的东西在实际操作中就是有许多要注意的地方，也与我们的想象不一样，这次的实训就是要我们跨过这道实际和理论之间的鸿沟。理论说的再好，如果不付诸于实际，那一切都是空谈。只有应用与实际中，我们才能了解到两者之间的巨大差异。开始的时候，老师对电路进行介绍，我还以为电工实训非常简单，直至自己动手时才发现，看时

容易作时难，人不能轻视任何事。连每一根电线，都得对机器，对工作，对人负责。这也培养了我们的责任感。这次实训很累，在安装过程中我们都遇到了不少困难，理论与实践是有很大区别的，许多事情需要自己去想，只有付出了，才会得到，有思考，就有收获，就意味着有提高，就增强了实践能力和思维能力。

通过这一个星期的电工技术实训，我得到了很大的收获，这些都是平时在课堂理论学习中无法学到的，我主要的收获有以下几点：

2. 了解了简单电工横杆的安装方法，掌握了一般开关的倒闸方法；
3. 本次实训增强了我们的团队合作精神，培养了我们的'动手实践能力和细心严谨的作风。

通过实践，深化了一些课本上的知识，获得了许多实践经验，另外也认识到了自己部分知识的缺乏和浅显，激励自己以后更好的学习，并把握好方向。信息时代，仅会操作鼠标是不够的，基本的动手能力是一切工作和创造的基础和必要条件。而且，现在严峻的就业形势让我认识到，只有不断增加自身能力，具有十分丰富的知识才能不会在将来的竞争中被淘汰。总而言之，这次实训锻炼了自己，为自己人生的道路上增添了不少新鲜的活力！我会一如既往，将自己的全部心血倾注于工作上。我们的工作需需要有积极的工作热情和踏实的工作作风。我将以这次培训为契机，找准自己前进的标杆，在工作中向智慧型发展，在业务上朝科研型努力。

实训实践报告心得体会篇八

经与学生交流发现，很多学生不好学是因为他们觉得书本上的东西对以后走上社会工作没什么用，与其那么辛苦的学一些用不着的东西还不如轻轻松松的过日子。从这点可以看出，

学生其实是爱学习的，成绩不好不是因为他们不想学，而是他们没有发现学习的好处，不懂得迁移。因此教师必须时刻谨记要把书本知识与生活联系在一起，培养学生的迁移意识和迁移能力，使学生在课堂、生活和自己思想三者中形成“自我同一性”，从而成为自主学习、热爱学习的一个人。

举个例子来说，教师在讲到汽车刹车问题时，首先是要把汽车刹车当成匀减速直线运动来处理，进而把匀变速规律迁移过来解决问题，再进一步迁移，说明平时___在交通事故中测量路面上的车痕以检查是否超速应用的就是这个道理；另外，汽车作末速度为零的匀减速直线运动也可以看作初速度为零的匀加速直线运动，用反向思维解决问题，进而把这样一种思维意识引用到解决现实生活中的问题中去。学生往往对这样的讲授比较感兴趣，因为他们觉得有用。其实这也是激发学生学习动机的一个因素，但由于它有特殊的功能，故单独成一版块。

实训中很喜欢与学生泡在一起，跟他们分享学习经验讨论生活讨论大学，这些带着真诚带着信任的交流是双赢的，但最终是学生收益最值。做老师就是要做到学生愿意跟你谈，这样才能够名副其实的了解学生，进而有的放矢的开展工作。

人首先是大自然的动物，其次才是人类社会成员。因此人首先关注的应该是自身基本需要的满足与否，只有基本需要得到满足了，才会想要得到更高层次的满足。中国有句古话——仓廩实而知礼节，就明确的反映了这个现象。国外的心理学家马斯洛经过研究认为人的需要可分为五个层次，按低级到高级可分为：生理需要、安全需要、归属于爱的需要、尊重的需要和自我实现的需要。按照这个理论，教师在关注学生、了解学生的动机的时候，首先要观察学生生活的基本需要，应该从了解他们的基本需要和愿望出发，如家庭条件、住宿情况、人际关系以及教师尽快叫出每一位同学的名字等等。对于学生的努力程度来说，学生内心对教师和教学环境的接受度是一个很重要又经常被忽略的指标，要想提升他们

的接受度，就必须让他们觉得老师们是真的在关注他们，让他们觉得很温暖，不愿意辜负老师们的期望。处于高中阶段的学生已经接近成年，但生理上的成熟并不等于心理上的成熟，很多事情仍依赖于得到别人的充分肯定，社会关系的依恋性是很强的，只要让他们依恋老师，教育就可以顺利展开。

这次实训我们开展了“放飞青春主题班会”，班干部积极张罗，全班同学热情参与，不论是激发学生的___上还是师生感情纽带的构造上都取得了很大的成效，很喜欢这种氛围，有朝一日我真的成为班主任了，我一定会乐此不疲的。

另外，对于高一学生，我十分不赞成那么多的考试，因为这种方式只对成绩较好的同学有效，而对那些成绩较差的学生来说基本上每一次都是打击，根本起不了激励作用。为了让学生熟悉高考模式，笔者认为高一每一学期可以进行四次考试，期中期末以及中间再插进两次阶段考。相比每周五六次的早练晚练，这样的做法将使教师平时更有时间更详细的讲解练习，也使得成绩原本一般的学生有较长的时间努力补上来。每一过程都有目标，但每一过程都不会压力太大。

总结到这里，基本上宣告实训落幕。经历了很多，也成熟了很多，但刚刚起步，经验尚缺，还有待继续努力继续探索。最后，我要感谢我的指导老师们和各位实训伙伴以及高一四班的全体同学，谢谢楚秦老师、立宣老师的耐心指导和支持，谢谢实训伙伴们的指正和支持，谢谢104班68位弟妹的鼓励和支持，我相信这一段日子的相处必会是我们共同的美好回忆！