2023年大一岁了教案中班 小班社会教案大一岁了(优秀7篇)

幼儿园教案的设计应该遵循教育教学理论和幼儿心理发展规律，以提高教学效果。以下是小编为大家收集的初中教案范文，希望能够为教师们提供一些借鉴和参考。

大一岁了教案中班篇一

1、通过学唱歌曲，体验歌曲的氛围。

2、在学习歌表演的基础上，结合游戏情节，注意随着音乐的变化而变换动作。

新年到新年好，我送布娃娃一顶小红帽

布娃娃咪咪笑，伸手要我抱

哎呀呀不抱不抱，我们都大一岁了

你呀知道不知道

2.小班语言活动大一岁了教案反思

活动目标：

1、幼儿理解诗歌的意思，喜欢朗诵儿歌。

2、能清楚地发“ao”音，学习词：一顶。

3、幼儿知道过了新年自己长大了一岁，鼓励幼儿自己的事情自己做。

4、引导幼儿在诗歌中学习，感悟生活。

5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

活动准备：

布娃娃、小红帽;录音机和录音磁带

活动过程：

1、出示布娃娃、小红帽，表演诗歌《大一岁了》

2、运用提问的方式帮助幼儿理解诗歌，学习词汇。

“新年到，新年到，我送布娃娃什么?”

学习运用词汇：一顶;“一顶小红帽”。

“布娃娃眯眯笑，伸手要什么?”“为什么我说不抱不抱?”

3、幼儿学习朗诵诗歌，老师用教具引导幼儿逐步熟悉诗歌。

4、小结。鼓励幼儿自己的事情自己做。

活动反思：

这首诗歌是围绕着新年氛围展开的’，这节课我想让幼儿知道过了新年就长大一岁了，懂得自己能做的事情自己做，另一个目标是让幼儿初步尝试朗诵诗歌，带有感情的朗诵，并能进一步尝试仿编诗歌。

大一岁了教案中班篇二

过年

了解春节过年风俗的由来，知道春节是中国人的节日。

鞭炮的.声音；红包袋；

一、交流生活经验

1、（听鞭炮的声音），这是什么声音？什么时候要放鞭炮？

2、（出示红包袋），这是什么？什么时候会拿红包？

二、听故事，了解过年的由来。

1、年是什么？

2、老爷爷想了什么办法？

三、说说去年和今年两年是什么年？去年我们的国家（自己）有什么高兴的事？

四、说说自己春节里什么事情最开心？

五、教师介绍别国庆祝新年的方式。

大一岁了教案中班篇三

活动目标：

1、通过谈话，使幼儿知道新年就要到了，小朋友都长大了一岁，要做个懂事的孩子。

2、通过情景表演的形式帮助幼儿理解儿歌内容，鼓励幼儿大胆朗诵儿歌。

3、丰富词汇：好、咪咪笑、大一岁了。

活动准备：

每人带一个自己喜欢的布娃娃或者小玩偶；庆祝新年的`图片一张。

活动过程：

一、幼儿拿出自己的布娃娃或小玩偶，向大家进行介绍，引出主题。

二、学习儿歌：

1、出示庆祝新年的图片，请幼儿观察图片并回答问题：

“这是在什么地方？为什么这里这么热闹？大家在庆祝什么节日？”“新年到了，小朋友都长大了一岁，你们都学会了哪些新本领？”“图上有谁？他们在干什么？”

2、请幼儿欣赏一遍情景表演（请一名小朋友和布娃娃进行表演）。

提问：“布娃娃想让小朋友抱，小朋友对布娃娃说了些什么？”

3、告诉幼儿儿歌名字并完整朗诵一遍。

提问：

“你们也长大了一岁，你们还让爸爸妈妈抱吗？”

4、再次朗诵儿歌，请幼儿跟着一起朗诵。

5、请小朋友和自己的布娃娃表演并朗诵儿歌。

三、小结，讲评。

活动延伸：

语言区提供儿歌磁带和布娃娃玩偶，供幼儿练习对话并进行表演。

大一岁了教案中班篇四

1、通过谈话，使幼儿知道新年就要到了，小朋友都长大了一岁，要做个懂事的孩子。

2、通过情景表演的形式帮助幼儿理解儿歌内容，鼓励幼儿大胆朗诵儿歌。

3、丰富词汇：好、咪咪笑、大一岁了

活动过程

一、幼儿拿出自己的布娃娃或小玩偶，向大家进行介绍，引出主题。

二、学习儿歌

1、出示庆祝新年的图片，请幼儿观察图片并回答问题：

“这是在什么地方?为什么这里这么热闹?大家在庆祝什么节日?”“新年到了，小朋友都长大了一岁，你们都学会了哪些新本领?”“图上有谁?他们在干什么?”

2、请幼儿欣赏一遍情景表演(请一名小朋友和布娃娃进行表演)。

提问：“布娃娃想让小朋友抱，小朋友对布娃娃说了些什么?”

3、告诉幼儿儿歌名字并完整朗诵一遍。提问：

“你们也长大了一岁，你们还让爸爸妈妈抱吗?”

4、再次朗诵儿歌，请幼儿跟着一起朗诵。

5、请小朋友和自己的布娃娃表演并朗诵儿歌。

三、小结，讲评。

大一岁了教案中班篇五

活动目标：

1.乐意参加语言游戏，学会关心生病的小兔子。

2.会用短句“我送你**”或“我给你**”等与别人交往。

活动准备。

1.幼儿已认识小兔子，已能初步参加班级活动。

2.药瓶、话筒、纱巾、茶杯、各种水果等。

3.布置小兔家的场景。

活动过程：

1.场景：小兔坐在沙发上不停地咳嗽。

2.提问：

1)这是谁的家?我们应该对它说什么?(小兔，你好!)

2)小兔生病了，我们应该怎么办呢?(幼儿讨论)

1.通过送药、送食物等方式让幼儿关心小兔，并学习短句“我送你**”或“我给你**”等。

2.幼儿自由选择各种物品去关心小兔，教师鼓励胆小的幼儿大声讲话。

3.通过动物朋友们看望小兔的练习，巩固短句的运用。

4.提问：

1)小兔的朋友们也知道它生病了，它有哪些朋友呢?

2)它们会怎样关心它呢?

教学反思：

在这个环节，孩子掀起了学习高潮，在动脑，在表达，并且答案是生动的、精彩的。孩子是充满爱心，充满创造力的。我很高兴调动了孩子学习的积极性，开启了思维的闸门。支架教学论提倡给孩子的学习搭设云梯，让孩子自然而然地去摘到丰盛的.果实。我这堂课的设计就来源于此，让孩子在故事中学习，然后让孩子掂掂脚，伸伸手去摘葡萄。

大一岁了教案中班篇六

1、幼儿理解诗歌的意思，喜欢朗诵儿歌。

2、能清楚地发“ao”音，学习词：一顶。

3、幼儿知道过了新年自己长大了一岁，鼓励幼儿自己的事情自己做。

4、引导幼儿在诗歌中学习，感悟生活。

5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

布娃娃、小红帽；录音机和录音磁带

1、出示布娃娃、小红帽，表演诗歌《大一岁了》

2、运用提问的方式帮助幼儿理解诗歌，学习词汇。

“新年到，新年到，我送布娃娃什么？”

学习运用词汇：一顶；“一顶小红帽”。

“布娃娃眯眯笑，伸手要什么？”“为什么我说不抱不抱？”

3、幼儿学习朗诵诗歌，老师用教具引导幼儿逐步熟悉诗歌。

4、小结。鼓励幼儿自己的事情自己做。

这首诗歌是围绕着新年氛围展开的，这节课我想让幼儿知道过了新年就长大一岁了，懂得自己能做的’事情自己做，另一个目标是让幼儿初步尝试朗诵诗歌，带有感情的朗诵，并能进一步尝试仿编诗歌。

大一岁了教案中班篇七

1、幼儿理解诗歌的`意思，喜欢朗诵儿歌。

2、能清楚地发“ao”音，学习词：一顶。

3、幼儿知道过了新年自己长大了一岁，鼓励幼儿自己的事情自己做。

4、引导幼儿在诗歌中学习，感悟生活。

5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

布娃娃、小红帽；录音机和录音磁带

1、出示布娃娃、小红帽，表演诗歌《大一岁了》

2、运用提问的方式帮助幼儿理解诗歌，学习词汇。

“新年到，新年到，我送布娃娃什么？”

学习运用词汇：一顶；“一顶小红帽”。

“布娃娃眯眯笑，伸手要什么？”“为什么我说不抱不抱？”

3、幼儿学习朗诵诗歌，老师用教具引导幼儿逐步熟悉诗歌。

4、小结。鼓励幼儿自己的事情自己做。

这首诗歌是围绕着新年氛围展开的，这节课我想让幼儿知道过了新年就长大一岁了，懂得自己能做的事情自己做，另一个目标是让幼儿初步尝试朗诵诗歌，带有感情的朗诵，并能进一步尝试仿编诗歌。