

# 最新生活中的数字大班教案公开课视频(大全17篇)

初一教案中包含了教学目标、教学过程、教学方法等内容。掌握好教学重点和教学难点，以下是小编为大家准备的高二教案范文，供大家参考。

## 生活中的数字大班教案公开课视频篇一

活动目标：

- 1、明白午餐时礼貌用筷应当遵守的一些规则，并尝试记录午餐用筷规则。
- 2、体验礼貌用筷的好处。

活动重点：

明白午餐时礼貌用筷应当遵守的一些规则。

活动难点：

尝试记录午餐时使用筷子的一些规则。

活动准备：

ppt、筷子、纸、笔、背景环境创设。

活动过程：

一、引起兴趣

1、这是什么？你们明白筷子是哪个国家发明的吗？筷子有什

么用途？

2、小结：我们中国人真了不起，发明了筷子。升入大班以后，每次吃午饭，筷子一向和我们在一齐，是我们的好朋友，给我们夹起好吃的饭菜，筷子能够让我们的手更灵巧，大脑变得更聪明。

## 二、交流讨论

1、筷子有这么大的本领，吃饭时我们用筷子来做什么？（夹饭菜、收垃圾）

2、在用筷子夹饭菜、收垃圾的时候要注意什么？（筷子要对齐）

3、此刻我要把它记录下来。怎样画才是对齐啊？（上下一样长）

4、小结：“小筷子，对整齐，夹起饭菜快快吃。”

5、吃饭时，筷子除了要对整齐的吃，还要注意什么？（教师根据幼儿所说的资料进行引导）

指导一：值日生分筷子。

（1）出示值日生的图片，提问：这是谁？午餐的时候她做什么工作？（发筷子）

（2）谁来当值日生，试试看，你是怎样发筷子的？

（3）你发现了什么问题？（请幼儿改正发现的问题）

（4）小结：“值日生，分筷子，头脚对齐摆放好”

（5）如果我要记录下来的话，我要怎样画？（先画什么？再

画什么？)

(6) 小结：所以我们在记录的时候要想好要画些什么？还要画的简单，桌子只要用正方形来表示就足够了，要简单、能看的懂、速度快。

指导二：不咬筷子尖

(1) 用筷子还需要注意什么？

(2) 出示被咬过的筷子，这根筷子怎样了？

(3) 小结：“小朋友，本领大，牙齿不咬筷子尖”

(4) 不咬筷子尖要怎样记录？

指导三：筷子不乱放（重点指导记录）

(1) 出示图片：他们的筷子在干什么？（乱放）这样做对吗？

(2) 小结：原先筷子不能到处乱放。“吃好饭，要喝汤，筷子整齐放桌上”。

(3) 这个要记录的话，你要怎样记录？

(4) 记住哦，这个留着一会儿你们自我记录。

指导四：收垃圾

(1) 刚刚我们说了筷子能够收垃圾，筷子尖对齐，垃圾放到碗里怎样画？

(2) 教师演示提醒幼儿如何记录。

(3) 吃好饭，捡垃圾，收好垃圾送回家。

6、刚刚我们讲到的午餐时用筷子需要遵守的规则有哪些？  
（儿歌小结）

7、遵守这些用筷子的规则，有什么好处？

小结：让我们吃饭的速度加快，成为一个礼貌有礼貌的好孩子。

三、记录用筷子的规则

1、幼儿分组记录用筷子的规则，教师巡回观察指导。

2、要求：

（1）商量选择画一个规则

（2）选一个人来画

3、记录展示。

活动延伸：

将记录好的资料贴到相对应的背景环境中。

附：儿歌：礼貌用筷

值日生，分筷子，头脚对齐摆放好；

小筷子，对整齐，夹起饭菜快快吃；

小朋友，本领大，牙齿不咬筷子尖；

吃好饭，要喝汤，筷子整齐放桌上；

用好餐，捡垃圾，收好垃圾送回家。

活动反思：

优势：活动的选材

本次活动的选材来源于幼儿的生活，是主题背景下的一个活动。生活习惯是幼儿自我服务的组成部分之一，在日常生活中发现孩子吃饭的时候使用筷子出现的一些问题，于是将这些不良的行为习惯以团体活动的形式呈现，将自创儿歌与生活习惯相结合。

## 生活中的数字大班教案公开课视频篇二

- 1、在欣赏活动中，引导幼儿感受脸谱艺术的美，激发创造性。
- 2、尝试用线条、色彩对称的方法夸大表现脸谱特征。

二、活动准备：

脸谱、画笔、纸等

三、活动过程：

(一)观察讨论

导入：你们知道以前的脸谱可以分几种?(4种)哪4种?(黑脸、白脸、红脸、蓝脸)脸谱是一种神奇的化妆，你们知道脸谱是什么时候化的妆?(唱京剧的时候)

讨论：

- 1、脸谱非常的漂亮，一些大画家把它做成艺术品挂在家里，所以现在的脸谱有非常多的颜色。今天老师也带来了一些，你们根据它的颜色给脸谱取个名字。
- 2、师逐一出示红脸、蓝脸、绿脸、黄脸。脸谱是一种化在脸

上的妆，我们来找一找脸谱与脸哪些地方是一样的。(左右对称，都有眼睛、嘴巴、鼻子、眉毛)哪些地方不一样(颜色不一样，脸分成几个块面，五官有了变化)。(引导幼儿讨论颜色如何变，五官有些什么变化，脸上的块面是如何分的，为什么要这样分?)

3、教师示范，幼儿参与。

## (二)联想创作

今天我们一起来当艺术家，设计一张漂亮的脸谱。

提示：

- 1、心里先想好，今天你要画一张什么颜色的脸。
- 2、化妆的时候要仔仔细细，千万不要把脸画得两边两样。
- 3、脸谱上还有许多弯弯的线，什么地方要涂眼影，什么地方要涂胭脂要告诉大家。
- 4、你的五官变了没有，变成了什么?(相互欣赏幼儿作品，促进生生互动)
- 5、颜色要有深有浅，找一找谁是大艺术家?

## (三)引导讲评

教师随机抽取幼儿作品，请幼儿介绍你画的是什么脸，请其他幼儿说说同不同意，为什么同意，为什么不同意?(从主要颜色上进行讲评)

语言活动:不乱扔垃圾

语言活动:不乱扔垃圾(小班)

目标：

1. 在游戏的情景中，激发幼儿说话的兴趣。
2. 通过活动懂得不乱扔垃圾。

准备：木偶(小兔，小猴)糖若干

过程：

(一)导入部分：

1. 宝宝：你想到那里去玩?妈妈带你去(幼儿自由讲)
2. 律动：跟着妈妈走走(边开边自由讲讲看到了什么?可讲教室环境)

公园到了，我们到草地上坐会。

(二)基本部分

1. 小朋友猜猜，今天会有什么小动物到公园里玩?幼儿自由讲各种动物

2. 木偶表演

a.小猴“今天，天气真好，到公园去玩，这个香蕉真好吃”(吃香蕉，随手一扔，下场)

b.小兔“公园真好玩，唉呦!谁扔的香蕉皮呀?摔交

提问□a小兔怎么了?

b怎么会摔交的?

(快帮小兔揉揉) 幼儿自由对小兔讲讲安慰的话

c是谁扔的香蕉皮?

d那，香蕉皮应该扔那?

快把小猴叫出来对他说(小猴，不要乱扔垃圾，要扔到垃圾箱里) 幼儿学说。

木偶表演

现在小猴怎样了?(不乱扔垃圾了)

3. 分糖幼儿每人一颗观察是否有幼儿将糖纸扔到地上

(三) 结束部分

不早了，我们开汽车回家了

音游《汽车开来了》。

中班语言活动：让座

## 生活中的数字大班教案公开课视频篇三

活动目标：

- 1、经过看看、想想、议议、编编心境预报，帮忙幼儿理解和体验别人的情绪感。
- 2、发展幼儿的想象力和创造力，培养幼儿的互爱、互助情感。

活动准备：

大电视一台；猴子玩具一只；背景图一幅；小鸟、小兔、绵

羊、松鼠、梅花鹿、小鸭动物图片各一；猴子、大象、青蛙、刺猬的心境图各一幅。

活动流程：

引发兴趣——理解体验——发散思维——说心境——画心境

活动过程：

一、与幼儿谈天气，引发兴趣，提出主题。

师：“孩子们，你们看今日的天气怎样？那明天呢？我们怎样才能明白明天的天气情景呢？”（引导幼儿说出观看天气预报）

师：“电视台里的天气预报是怎样播报的，谁能来模仿一下？”鼓励幼儿大胆模仿，教师给予肯定。

师：“我们一齐来听听电视台的阿姨是怎样播报天气预报的，好吗？”

请配班教师播报天气预报：各位观众，大家好！此刻播送天气预报，今日白天晴转多云，有时小雨，北风3到4级，天气预报播送完毕，多谢大家收看，再见！

提问：1、刚才的天气预报播报了哪几种天气情景？

2、你还明白哪些天气情景？（幼儿边说教师边出示天气图示）

小结：天气情景真是千奇百怪，经过天气预报我们就能预知明天的天气情景了，给我们的生活带来了很大方便。

二、经过听听、想想、说说心境预报，帮忙幼儿理解他人情绪。

师：“森林电视台不仅仅有天气预报，还有心境预报呢！我们一齐来听听吧！”

请配班教师播报心境预报：各位观众，大家好！我是森林电视台的主持人机灵，此刻播报心境预报，今日森林里大部分小动物心境晴天，仅有狮子心境雨天，并伴有八级脾气。心境预报播送完毕，多谢大家收看，再见！

小结：对了，主持人先问大家好，并和大家打招呼，然后介绍小动物的心境，最终有礼貌地和大家说再见。

2、那心境预报说狮子今日的心境怎样？

3、为什么说狮子的心境是雨天？说明它的心境怎样？

4、那还能够用哪些天气情景来表示？

5、心境好呢，能够用哪些天气情景来表示？

小结：小朋友说的真好，想出这么多能够表示心境的天气，教师期望我们小朋友每一天的心境都是大太阳，好吗？可是今日狮子的心境是雨天，可能因为什么事呢？（引导、鼓励幼儿大胆想象，完整表述）

三、经过让幼儿议议心境预报，引导他们充分发挥想象力、创造力，培养互爱、互助的情感。

师：“到底因为什么事让狮子的心境是雨天呢？我们一齐来看看吧！”

教师出示背景图及狮子生病的图片。

提问：1、生病了，会是怎样的感觉啊？

帮忙、引导幼儿体验他人情感，能够说出自我生病时的感受。

2、森林里的小动物听了这个预报后，会怎样做呢？

引导幼儿充分发挥想象力和创造力，激发幼儿的互爱互助情感。

教师出示小动物来看望狮子的图片：

师：“小动物听到狮子生病了的消息后，急急忙忙地来到狮子家，看到它孤孤单单地躺在床上真难受，看，小鸟、小兔子给狮子唱歌；小松鼠、小绵羊给狮子跳舞；梅花鹿、小鸭子给狮子送来了礼物。你们说这时狮子的心境会不会发生变化？”

小结：狮子看到有这么多朋友来看望它，关心它，很高兴，头也不疼了，身体也不难受了，心境就慢慢变成晴天了。

四、学说心境预报，体验成功的欢乐。

师：“心境预报真是太好了，教师这儿还有几位小动物，请你仔细观察一下，看看它们的心境怎样，能够用哪些天气情景来表示？”

师：“此刻教师请你也来当回主持人，预报一下你喜欢的小动物的心境吧！赶紧和你的小伙伴先说说吧！”

请个别幼儿到电视机前做心境预报，体验小动物的心境。

五、画心境，说心境。

请幼儿将自我此刻的心境或喜欢的心境画出来，并说说自我在什么情景下会有这样的心境，为什么。

# 生活中的数字大班教案公开课视频篇四

活动目标：

- 1、经过指印的添画、组合，发挥幼儿的想象力。
- 2、经过对图画资料地大胆描述，发展幼儿的语言表达本事。

活动准备：

视频转换仪、印泥、白纸、勾线笔、抹布等

活动过程：

## 一、尝试印指纹

- 1、出示印泥，引起兴趣。

师：这是什么？（玩印章时用的印泥）今日我们要用印泥来印指纹。【采用直接导入的方法开始本次活动，一方面是因为孩子们对印泥比较熟悉，另一方面是为了迅速引发孩子们玩印泥的兴趣。】（评：这个环节比较直接，孩子们一下子就被吸引了过来，纷纷想尝试一下印指纹。）

- 2、教师示范指纹印的步骤，提出要求。

师：先来看教师是怎样印的。先用大拇指蘸印泥，再印在纸上稍微往下压一压，不要移动，不然印出来的指纹就会不清楚了，最终用抹布把手上的印泥擦干净。【在幼儿动手操作之前，教师边示范边用简洁的语言提出要求，便于幼儿完成任务。异常是手不能移动这个要求很重要，否则印出来不清楚就前功尽弃了。】（评：当教师示范了一遍之后，小朋友都欢呼了起来，觉得印指纹很神奇，也很好玩。）

师：一个指纹印好了，真趣味！让我再来印一个。记住：先用大拇指蘸足印泥，再落在纸上稍微往下压，注意不要移动，最终用湿抹布把手上的印泥擦干净。【教师第二次示范印指纹，重申了印指纹时需要注意的问题，加深了幼儿对印指纹注意点的认识。】（评：看完教师两次示范印指纹，小朋友的兴趣都来了，有的小朋友一边仔细地看教师示范一边在轻声地重复教师所提出的印指纹的要求，看来教师所提的要求起作用了。）

### 3、幼儿操作。

师：你们想不想也来印一印？（想）那就赶快动手印吧！

【根据教师刚才所提的要求和注意事项，幼儿开始操作印指纹。】（评：由于小朋友们明白了印指纹的要点，所以大多数幼儿印得都很好。也有个别本事较弱的幼儿，在教师的指导下也能顺利地完成任务。）

## 二、想象并添画指印

### 1、教师示范一个指印的添画，引导幼儿想象。

师：有没有都印好了？赶快来看教师变魔术了。看看我会把这些指印变成什么？变变变，变成什么了？（一个小人）我添了几笔就把指印变成了一个。再变变看，又变成什么了？（气球）加了一条线就变成了一个气球了，真好玩！

【在孩子们都印好了几个指纹之后，用变魔术的方法把孩子的注意力集中到教师身上，很自然地过渡到了下一环节的教学。】（评：幼儿被魔术一下子吸引了过来，在教师添画之后，幼儿都能说出添画的是什么，觉得添画很趣味、很好玩。）

师：那小朋友们来想想你能不能也在指印上添上几笔，把它变一变，变成什么呢？【引导幼儿思考能不能在自我的指纹印上添上几笔变成其他东西，发展幼儿的想象力。】（评：

这个问题抛出来之后，教室里立刻炸开了锅，大家都在议论能够变什么，幼儿在交流时迸发的想象力真令教师刮目相看，皮球、螃蟹、瓢虫……许多想法都是教师事前没有想到的。）

## 2、幼儿添画，教师有目的引导。

师：啊，原先我们只要简单地添几笔，就能把指印变成这么多趣味的东西，那让我们也来做一回魔术师，试一试自我的本领，请你们把你想的变出来，好吗？（评：这一环节显示了幼儿的个体差异，大部分小朋友能自我独立添画，但也有个别幼儿开始只能照着其他小朋友添画，这就需要教师注意在活动中的个别指导了。）

## 3、幼儿介绍。

师：谁愿意上来给大家展示一下你的指印添画？我们请\*\*\*，你把指印变成了什么？

5、幼儿交流多个指印的添画，教师给予肯定。（评：小朋友的点子较多，有的小朋友把两个指印上下叠加变成了一只梨，有的小朋友把好多个指纹并排印好后画上了很多脚变成一条毛毛虫等。）

## 三、指印添画并创编故事

1、师：小朋友的想法真多，那就请大家把我们刚才想的放在一幅画中，编成一个趣味的小故事。记住必须要先想好你故事中有些什么，然后再印、再添画，最终再编故事。图画中的资料能够是一个指印添画成的，也能够是两个指印添画成的，还能够是许多个指印添画成的。【提出新的更高的要求，这是本次活动难点所在。】（评：小朋友有了前面添画的基础，大多能想出要添画什么资料，在添画的时候也都各显神通。）

3、师：都好了吗？谁来讲讲自我的小故事？（2-3名幼儿讲述）（评：幼儿对于添画都能完成得不错，可是在编故事这个环节，不出意料，能较详细地讲述故事的幼儿很少，大都只能用简短的几句话来进行讲述。）

4、师：\*\*\*小朋友讲了一个《\*\*\*》的故事，里面有……真好听！我明白你们都来讲讲自我编的小故事，那就请你把故事讲给你边上的小朋友和客人教师听吧，大胆一点，快去讲吧！

总评：

本次大班综合活动《好玩的指印画》，以幼儿感兴趣的指纹为切入口，目标定位准确，完全是依据大班幼儿的年龄特点来制定的。在活动过程中，教师一步一步、环环相扣，先是经过印泥引发幼儿印指纹的兴趣，在幼儿操作及添画的时候，教师做了有目的的引导，让孩子们体验到了成功的喜悦。在最终的环节，小朋友基本上都能添画出一幅有情节的画，可是在语言表达方面就稍微欠缺了一点，但也有几个小朋友编的故事还是很不错的，说得有声有色。总的说来，此次活动到达了较高的成效。

设计意图：

## 生活中的数字大班教案公开课视频篇五

寻找生活中的数字，感知数字与人们生活的密切关系。

对数字感兴趣，进一步巩固对数字的认识。

师生共同搜集写有数字的常见物体或图片（手表、闹钟、日历、尺、磅秤、药瓶、家用电器、温度计等），陈列在室内。

教师准备带有数字的其他实物或图片，分类陈列。

幼儿介绍自带的有数字的实物，说明物体上的数字各表示什么意思。

引导幼儿回忆已有的生活经验，想一想还在哪些地方或物体上看到过数字，并猜想数字所表示的意思以及它们在人们生活中的功用（如门牌、车牌、交通灯、声音分贝表等）。

它表示什么意思？想想你还在哪些地方或物体上看见过数字，它们各有什么用处？

假如生活中没有数字，会怎么样？

幼儿园小班教案 我们一起玩纸圈

## 生活中的数字大班教案公开课视频篇六

设计思路：

在新学期，孩子们都升入了大班，在主题“我是中国人”中，幼儿了解了中国是个地大物博的国家，有了了不起的人和事，古代中国人的许多发明，沿袭至今，亘古不衰，让中国人世世代代引以为傲。孩子们升入大班后，筷子的使用成了幼儿午餐时候的最大变化，筷子也是中国人聪明才智的结晶。新教材“生活活动”中第一个目标指出“做力所能及的事情”其中第一个要丰富的生活经验就是要学会使用筷子。二期课改强调生活活动是一种养成性教育，主要在饮食、睡眠等日常生活中实现，所以让幼儿学用筷子，力所能及的事，能满足他们的发展需求，提高他们的动手能力，使他们在学做事的过程中积累生活自理的经验，并形成良好的生活习惯，这也正是我园园本化课程研究的内容之一。

经过一段时间观察，我发现孩子们在午餐中使用筷子存在的一些问题和不文明的情况：如使用筷子时有咬筷子的现象，吃饭时筷子没有对齐，饭菜加不上来；筷子摆放不够规则等

等。根据发现的情况我们结合主题开展有关筷子的系列活动，如结合我是中国人的主题开展“有趣的筷子”让幼儿认识筷子，对筷子产生兴趣，利用比赛的形式练习使用筷子的熟练程度。本次活动是系列活动之二“文明用筷”，根据幼儿午餐用筷出现的一些问题，讨论如何文明使用筷子，并且尝试记录文明用筷的规则，成为标识化的环境，督促幼儿良好生活习惯的形成。

内容与要求：

- 1、知道午餐时文明用筷应该遵守的一些规则，并尝试记录午餐用筷规则。
- 2、体验文明用筷的好处。

重难点：

重点：知道午餐时文明用筷应该遵守的一些规则。

难点：尝试记录午餐时使用筷子的一些规则。

环境与材料创设□ppt□筷子、纸、笔、背景环境创设。

活动过程：

一、引起兴趣

1、这是什么？你们知道筷子是哪个国家发明的吗？筷子有什么用途？

2、小结：我们中国人真了不起，发明了筷子。升入大班以后，每次吃午饭，筷子一直和我们在一起，是我们的好朋友，给我们夹起好吃的饭菜，筷子可以让我们的手更灵巧，大脑变得更聪明。

## 二、交流讨论

- 1、筷子有这么大的本领，吃饭时我们用筷子来做什么？（夹饭菜、收垃圾）
- 2、在用筷子夹饭菜、收垃圾的时候要注意什么？（筷子要对齐）
- 3、现在我要把它记录下来。怎样画才是对齐啊？（上下一样长）
- 4、小结：“小筷子，对整齐，夹起饭菜快快吃。”
- 5、吃饭时，筷子除了要对整齐吃，还要注意什么？（教师根据幼儿所说的内容进行引导）

指导一：值日生分筷子。

- 1) 出示值日生的图片，提问：这是谁？午餐的时候她做什么工作？（发筷子）
- 2) 谁来当值日生，试试看，你是怎样发筷子的？
- 3) 你发现了什么问题？（请幼儿改正发现的问题）
- 4) 小结：“值日生，分筷子，头脚对齐摆放好”
- 5) 如果我要记录下来的话，我要怎么画？（先画什么？再画什么？）
- 6) 小结：所以我们在记录的时候要想好要画些什么？还要画的简单，桌子只要用正方形来表示就可以了，要简单、能看的懂、速度快。

指导二：不咬筷子尖

- 1) 用筷子还需要注意什么？
- 2) 出示被咬过的筷子，这根筷子怎么了？
- 3) 小结：“小朋友，本领大，牙齿不咬筷子尖”
- 4) 不咬筷子尖要怎么记录？

### 指导三：筷子不乱放（重点指导记录）

- 1) 出示图片：他们的筷子在干什么？（乱放）这样做对吗？
- 2) 小结：原来筷子不能到处乱放。“吃好饭，要喝汤，筷子整齐放桌上”。
- 3) 这个要记录的话，你要怎么记录？
- 4) 记住哦，这个留着一会儿你们自己记录。

### 指导四：收垃圾

- 1) 刚刚我们说了筷子可以收垃圾，筷子尖对齐，垃圾放到碗里怎么画？
- 2) 教师演示提醒幼儿如何记录。
- 3) 吃好饭，捡垃圾，收好垃圾送回家。
- 6、刚刚我们讲到的午餐时用筷子需要遵守的规则有哪些？  
（儿歌小结）
- 7、遵守这些用筷子的规则，有什么好处？

小结：让我们吃饭的速度加快，成为一个文明有礼貌的好孩子。

### 三、记录用筷子的规则

1、幼儿分组记录用筷子的规则，教师巡回观察指导。

2、要求：1) 商量选择画一个规则

2) 选一个人来画

3、记录展示。

活动延伸：将记录好的内容贴到相对应的背景环境中。

附：

儿歌：文明用筷

值日生，分筷子，头脚对齐摆放好；

小筷子，对整齐，夹起饭菜快快吃；

小朋友，本领大，牙齿不咬筷子尖；

吃好饭，要喝汤，筷子整齐放桌上；

用好餐，捡垃圾，收好垃圾送回家。

活动反思：

优势：活动的选材

本次活动的选材来源于幼儿的生活，是主题背景下的一个活动。生活习惯是幼儿自我服务的组成部分之一，在日常生活中发现孩子吃饭的时候使用筷子出现的一些问题，于是将这些不良的行为习惯以集体活动的形式呈现，将自创儿歌与生活习惯相结合。

## 生活中的数字大班教案公开课视频篇七

活动资料：各行各业设计意图：《幼儿园教育指导纲要》中指出：“从幼儿谈起自我的梦想以及与自我生活有关的各行各业人们的劳动，培养其对劳动者的尊重和敬仰之情。”而现实生活中幼儿对各行各业的劳动缺乏体验，部分幼儿不懂得尊重各行各业的劳动者，针对幼儿的这一情景，经过活动的开展来激发幼儿尊重各行各业劳动者的完美情感及各行各业与我们生活的密切关系。并且经过谈话发展幼儿的口语表达本事。

活动目标：1、了解生活中各行各业，明白常见几种行业的名称，了解各行各业与与我们生活的密切联系。

2、经过讨论、交流等活动培养幼儿良好的语言表达本事。

3、培养对各行各业人员的尊重和敬仰之情。

活动重点：认识生活中常见的行业，并能说出各行各业的名称。

活动难点：能够大胆准确说出各行各业中的职业性质与人们的生活密切联系。

活动准备：1、各行各业工作者图片。

2、护士、医生服装（课前排练好情景剧）活动过程：

幼：医生、护士、病人3、1）师：那你明白医生主要是干什么工作吗？

幼：看病、拍片、做手术、写病历、开药方等2）师：那护士主要是干什么工作呢？

幼：（照顾病人、换床铺、打针）二、与幼儿交谈自我的梦想。

那小朋友们，你们长大了想做什么工作呀？（如：医生、警察、科学家等）教师小结：小朋友说了这么多，我们把这些工作统称为职业。

三、出示各行各业工作者的图片，让幼儿进行认识 and 了解。

1、师：你们看，我这儿有一些工作者的图片，你们明白他们都是干什么的？

幼：他是教师、厨师消防员等2、师：你们是怎样明白他们是做这些工作的呢

幼：教师师给传授知识的，教书育人的等等四、讨论了解各行各业在人们生活中的重要性。

师：小朋友们这些职业都是我们日常生活中常见的，那没有他们我们的生活会变成什么样？（或他们给我们的生活带来了什么好处？）幼：没有警察叔叔，就会有很多坏人危害社会了；没有有列车员叔叔在，我们不能安全有序地乘坐火车教师小结：小朋友明白这些人在我们的生活中很重要，我们要去学会敬仰和感恩他们，因为我们长大之后也会成为生活中的某一人员。

## 生活中的数字大班教案公开课视频篇八

1、认识3和3的数量。

2、培养手眼协调的`能力。

3、增强数数的能力。

1、数字卡“3”。

2、叶子。

3、不同颜色的棉线。

一、出示数字卡“3”，引导幼儿充分发挥想象“3”字像什么？

二、结合情境，幼儿认读字卡

1、把一片叶子贴在白板上，请幼儿数一数有多少片叶子。再请一位幼儿在白板上多贴一片叶子，并请其他幼儿数一数有多少片叶子。接着请另一位幼儿把一片叶子贴在白板上，老师与幼儿一起数一数白板上共有多少片叶子，并出示数字卡“3”，请幼儿认读。

三、躲起来的“3”

请幼儿从玩具架上挑选3件相同的玩具，拿回来向大家展示。

四、总结分享

教师与幼儿一起数一数每条棉绳上叶子的数量。

## 生活中的数字大班教案公开课视频篇九

1、发现生活中的数字，知道数字无处不在。

2、运用数字进行游戏活动，激发幼儿对数字的兴趣。

1、课件一乐趣练习：在图画里找数字

2、课件一乐趣练习：找数字

### 3、课件一动画片：你最喜欢的数字是什么

#### 一、演示课件激发幼儿找数字的兴趣。

##### 1、乐趣图片一在图画里找数字

小朋友，这几张图片非常有趣，仔细看看，在图画里能找到什么呢？

\* 在树林里能找到数字1。

\* 小鸭子在池塘里游水的图画里能找到数字2，

\* 海鸥在大海上飞翔的图画中能找到数字3。

##### 2、乐趣练习找数字

(1) 你能看出来，这张图片上每个格子里有几双鞋吗？

幼儿观察后说出

1双，2双，3双，4双。

(2) 请你在这张图片上找出数字1，2，3，4。

#### 二、发现生活中的数字。

##### 1、激发幼儿主动探索的愿望

(1) 在我们的'生活中，周围到处都有数字，你们想不想把他们找出来？

(鼓励幼儿讲述自己的发现)

(2) 你在什么东西上面发现了数字，告诉小朋友吧。

(3) 谁愿意大胆地到前面来，把你的发现告诉大家？

2、启发幼儿扩散思维，寻找更多的数字

(2) 幼儿讲述身边发现的数字。

三、最喜欢的数字

(请几位幼儿给大家介绍一下自己最喜欢的数字。)

2、动画片：你最喜欢的数字是什么

请小朋友看一个很有趣的动画片，看看动画片里的小朋友手里都拿了几个气球呀，一定要仔细看呀！

(看完后，幼儿相互交流)

四、活动结束

今天，你们玩得开心吗？让我们到外面再去找数字宝宝好吗？

## 生活中的数字大班教案公开课视频篇十

寻找生活中的数字，感知数字与人们生活的密切关系。

对数字感兴趣，进一步巩固对数字的认识。

师生共同搜集写有数字的常见物体或图片（手表、闹钟、日历、尺、磅秤、药瓶、家用电器、温度计等），陈列在室内。

教师准备带有数字的其他实物或图片，分类陈列。

幼儿介绍自带的有数字的实物，说明物体上的数字各表示什么意思。

引导幼儿回忆已有的生活经验，想一想还在哪些地方或物体上看到过数字，并猜想数字所表示的意思以及它们在人们生活中的功用（如门牌、车牌、交通灯、声音分贝表等）。

它表示什么意思？想想你还在哪些地方或物体上看见过数字，它们各有什么用处？

假如生活中没有数字，会怎么样？

## 生活中的数字大班教案公开课视频篇十一

- 1、初步理解数字与我们生活的关系，积累有关数的感性经验。
- 2、知道数字在不同的场合代表不同的含义，幼儿对其形状感兴趣，并乐意产生想象。
- 3、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。
- 4、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。

ppt课件

一：导入

- 1、大屏幕中出示格子，提问：数一数，一共看到了几个格子？
- 2、大屏幕中出示不完整数字，让幼儿观察，提问：

师：找到了数字几？；本文。来源：屈，老，师。教案网；  
在哪个颜色里面？

幼儿：我找到了数字1，在黑色的格子里。

二：数字的用途提问：经常在哪里看见过这些数字？

幼儿：车的车牌上、闹钟上、电梯里、电话机师：车牌在车的哪里？

幼儿：车的前面和后面

三：结合生活中的数字，让幼儿理解这些数字所表示的意义，教师展示ppt中不同的物体

（1）日历师：日历上面的数字有什么作用？

幼儿：几日几日、礼拜一、礼拜二……

（2）遥控器师：遥控器有什么用？

幼儿：遥控器可以帮我们找到想要看的电视。

（3）体温计师：体温计有什么作用？

幼儿：量一量身体的体温，有没有发烧师：人的正常体温在36度——37度之间小总结：生活中到处有数字，有的是告诉我们数量的多少（比如：药水瓶上的数字），有的是告诉我们顺序（比如：年历上的数字、门牌号码），有的是告诉我们方位（比如：书上的页码），所以数字在生活中的作用是不一样的。

四：大屏幕中出示0123456789，把这些数字合起来，让幼儿观察有什么变化？

（2）出示数字组成的冰激凌，由数字3、6、

五：活动延伸：

参照大屏幕中的数字图画，喜欢哪一幅数字图画，然后画一画，也可以创新，挑选自己喜欢的数字，动手画一画。

在本课的备课和教学过程中我本着以培养学生学习数学兴趣为主要目的进行教学，让学生知道数学和我们的生活是密不可分的，让同学们在活动中去感受数字和我们生活中的关系，来引导学生去长数字，发现数字，学习数字，会运用数字。

## 生活中的数字大班教案公开课视频篇十二

寻找生活中的数字，感知数字与人们生活的密切关系。

对数字感兴趣，进一步巩固对数字的认识。

师生共同搜集写有数字的常见物体或图片（手表、闹钟、日历、尺、磅秤、药瓶、家用电器、温度计等），陈列在室内。

教师准备带有数字的其他实物或图片，分类陈列。

幼儿介绍自带的有数字的实物，说明物体上的数字各表示什么意思。

引导幼儿回忆已有的生活经验，想一想还在哪些地方或物体上看到过数字，并猜想数字所表示的意思以及它们在人们生活中的功用（如门牌、车牌、交通灯、声音分贝表等）。

它表示什么意思？想想你还在哪些地方或物体上看见过数字，它们各有什么用处？

假如生活中没有数字，会怎么样？

幼儿园小班教案我们一起玩纸圈

## 生活中的数字大班教案公开课视频篇十三

通过在参观数字展览区的情景中，幼儿获得按照数字内容归类的经验。

体验到生活中各种数字的乐趣.

参观数字展览区

1, 回忆

1) 在哪里看到这些数字宝宝?

2) 它们都有哪些不同的意思?

2, 归类

1) 我们在生活中找到这么多数字, 它们哪些是一样的? 哪些是不一样的?

2) 这么多的数字贴在一起, 看也看不清楚, 怎么办?

幼儿教师讨论

总结: 按照电话号码, 门牌号码这样的一样的内容放在一起就能看清楚了.

3) 幼儿操作:

把相同内容的资料粘贴在一起。

《我生气的故事》绘画活动反思

活动以孩子们喜爱的动画片“图图”的视屏切入, 用一种动态的、夸张的形式让孩子们一下子感受到了生气时的表情特征。在孩子观察与表现生气表情的环节中, 我也能紧扣活动的目标, 时刻引导孩子发现图片中生气时夸张的地方, 如: 皱皱的眉头、冒火的眼睛、竖起的头发等, 并鼓励孩子也能用夸张的方式来模仿这些夸张的表情, 让他们体验到一种夸张后的乐趣。活动中, 我能鼓励孩子大胆地来讲述自己生气

的故事，并能根据孩子的回答进行引导，使整个活动能紧紧围绕目标而展开。

由于一开始我们考虑到要结合主题活动“高高兴兴”的开展，所以，在活动设计的过程中一直考虑的是如何才能使活动与主题贴合得更近，最后还是决定采用画画的形式让孩子记录自己生气的故事，再引导孩子讲述。活动中还引导孩子知道生气是一种正常的情绪及使自己高兴起来的方法。通过今天的教研活动，我也发现了一些需要调整或改进的地方。

1. 对中班孩子来说一个活动抓两个点可能更多了，而让孩子用故事的形式来表现画面可能太难了。既然孩子对夸张的表情很感兴趣，而且活动前面的环节也引导得比较到位，可以重点就让孩子来画生气的夸张表情。
2. 我在活动中的引导还过多，比较注重面面俱到，有时可以退位，让孩子讲述的机会再多一些。

## 生活中的数字大班教案公开课视频篇十四

生活中处处有数学，数字和我们的生活有着密切的关系，没有数字我们的生活都会被打乱或带来很多不便。因此开展了本次教学活动《生活中的数字》。以孩子们生活中随处可见的数字为内容，让孩子们发现生活中的数字，初步了解它们的不同用途，并且学会运用数字解决生活中的一些实际问题，从中体验活动的乐趣。激发了孩子对数字的兴趣，培养孩子积极关注身边事物的情感态度。

- 1、理解所学数字在生活中的应用，进一步巩固加深对数字的认识。
- 2、能大胆讲述自己的发现，积极与同伴交流。
- 3、通过做一做、玩一玩，体验游戏的快乐。

- 1、各种有数字的包装盒若干；
- 2、电话机一部、照片数张；
- 3、实物展示台、投影仪；
- 4、腊光纸若干。

1、以数字儿歌引出课题。

提问：你从儿歌里听到了哪些数字？

2、找一找包装盒上的数字。

（1）幼儿互相交流。

（2）集体交流。

幼儿积极阐述自己发现的数字，教师鼓励幼儿大胆猜测数字的含义。

3、说一说生活中的数字。

教师利用实物、照片帮助幼儿拓展认识。

4、游戏：打电话。

本次活动环环紧扣，目标明确，幼儿也比较感兴趣。整体来说本次活动完成的还是不错的。数字在生活中的用途很广，而且孩子们每天都会和数字打交道，数字已成为了孩子们生活中的一部分，大部分的孩子几乎都没有注意到数字的存在。活动唤起了孩子们对于数字与生活之间紧密联系的认识。让幼儿感受数字的趣味性，对数字产生兴趣。鼓励幼儿从物品中找出数字，并尝试说出数字的含义。引导孩子说说我们的生活中的数字及作用，并一起观看一些有数字的图片。最后

以有趣的游戏结束本次活动。

1、幼儿的生活经验不够，老师应利用家长资源在与孩子收集材料时，有意识地启发孩子关注生活中的数字，为活动的顺利开展做好准备。

2、如果在最后一个环节前面再重点讲解一下几个特殊数字，那效果应该会更好吧。

给孩子一些机会，让他们自己去体验；给孩子一些条件，让他们自己去锻炼；给他们一些问题，让他们自己去找答案……相信孩子，多给孩子一些亲身实践活动的机会。

## 生活中的数字大班教案公开课视频篇十五

1、发现生活中的数字，知道数字无处不在。

2、运用数字进行游戏活动，激发幼儿对数字的兴趣。

3、培养幼儿的尝试精神，发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性。

4、体验数学集体游戏的快乐。

1、课件-乐趣练习：在图画里找数字

2、课件-乐趣练习：找数字

3、课件-动画片：你最喜欢的数字是什么

一、演示课件激发幼儿找数字的兴趣。

1、乐趣图片-在图画里找数字

小朋友，这几张图片非常有趣，仔细看看，在图画里能找到什么呢？

\*在树林里能找到数字1。

\*小鸭子在池塘里游水的图画里能找到数字2，

\*海鸥在大海上飞翔的图画中能找到数字3.

## 2、乐趣练习-找数字

(1)你能看出来，这张图片上每个格子里有几双鞋吗？

幼儿观察后说出

1双，2双，3双，4双。

(2)请你在这张图片上找出数字1, 2, 3, 4。

## 二、发现生活中的数字。

### 1、激发幼儿主动探索的愿望

(1)在我们的生活中，周围到处都有数字，你们想不想把他们找出来？

(鼓励幼儿讲述自己的发现)

(2)你在什么东西上面发现了数字，告诉小朋友吧。

(3)谁愿意大胆地到前面来，把你的发现告诉大家？

### 2、启发幼儿扩散思维，寻找更多的数字

(2)幼儿讲述身边发现的数字。

## 三、最喜欢的数字

(请几位幼儿给大家介绍一下自己最喜欢的数字。)

## 2、动画片：你最喜欢的数字是什么

请小朋友看一个很有趣的动画片，看看动画片里的小朋友手里都拿了几个气球呀，一定要仔细看呀！

(看完后，幼儿相互交流)

## 四、结束

今天，你们玩得开心吗？让我们到外面再去找数字宝宝好吗？

幼儿园的数学活动相对于其他活动枯燥、单调，容易使幼儿失去学习兴趣。因为这个时期的幼儿年龄小，逻辑思维尚未发展，所以本次活动中我为幼儿创设了一个可操作的丰富材料的环境，为幼儿创设了一个可选择性、可操作性的空间。使幼儿能独立的操作材料，并大胆的表达自己的想法。幼儿的自主性，选择性，独立性得到了充分的体现。通过一系列的游戏活动，达到了主题总目标预设的要求。

## 生活中的数字大班教案公开课视频篇十六

1. 对数字产生兴趣。

2. 了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。

1. 与数字相关的生活场景和物品的照片存放于数码相机中。

2. 白纸，笔。

师：今天我带来了许多照片，我们一起来看看它们是什么，你还发现了什么。

幼：有电话机，汽车牌照，电视遥控器，钟。

师：它们的上面都有什么？

幼：数字。

师：都有些什么数字，这些数字有什么用呢？（教师重新播放照片）

幼：1□2□3□4□5□6□7□8□9□0□电话机上的数字是拨电话号码用的。

幼：57538是这辆车的牌照，每辆车都有属于自己的牌照。

师：那电视遥控器和钟上的数字呢？

幼：电视遥控器上的数字是按频道用的；钟上的数字是用来表示时间的。

师：我们的生活中还有什么地方也有数字？它们都有什么用？

幼：爸爸妈妈的手机上也有数字，是打电话用的。

幼：我家的门上也有数字，是门牌号码。

幼：我的本子上有数字，是我的学号。

幼：我家的挂历上也有数字，是表示月份、日期的。

师：我们身上有数字吗？

幼：我的鞋上有数字，衣服上也有数字。

师：你们鞋子上的数字是多少呢？

幼：13、14、15。

师：老师的鞋子尺码是35。我们来比比谁的鞋子大。

幼：老师的鞋子大。

师：为什么呢？

幼：因为您的脚比我们大，您的鞋子也比我们大。

师：哦，原来鞋子的尺码越大说明鞋子也越大。

师：衣服上有数字吗？

幼：衣服的领子上有数字。

师：它表示什么意思呢？

幼：是衣服的尺码。

幼：衣服越大，数字就越大。

师：我们的教室里有数字吗？它们有什么用呢？

幼：电风扇上有数字，是调节风力大小的。

幼：我的抽屉上有数字，是我的学号。

幼：温度计上有数字，表示现在的温度是几度。

1. 请幼儿在白纸上画一样物品，然后在物品旁边用数字表示用法、数量等。

2. 引导幼儿自由结伴，互相猜测、交流“说明书”数字所表示的含义。

# 生活中的数字大班教案公开课视频篇十七

- 1、通过在参观数字展览区的情景中，幼儿获得按照数字内容归类的经验。
- 2、体验到生活中各种数字的乐趣。
- 3、培养幼儿对数字的认识能力。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、体会数学的生活化，体验数学游戏的乐趣。

## 参观数字展览区

### 1、回忆

- 1) 在哪里看到这些数字宝宝？
- 2) 它们都有哪些不同的意思？

### 2、归类

- 1) 我们在生活中找到这么多数字，它们哪些是一样的？哪些是不一样的？
- 2) 这么多的数字贴在一起，看也看不清楚，怎么办？

## 幼儿教师讨论

总结：按照电话号码，门牌号码这样的一样的内容放在一起就能看清楚了。

- 3) 幼儿操作：把相同内容的资料粘贴在一起。

数字和我们的生活有着密切的关系，没有数字我们的生活都会被打乱或带来很多不便。因此本次《生活中的数字》就以们生活中随处可见的数字为内容，让孩子们发现生活中的数字，初步了解它们的不同用途，并且学会运用数字解决生活中的一些实际，从中体验活动的乐趣。这样不仅激发了孩子对数字的，也培养了孩子积极关注身边事物的情感态度。