

最新幼儿园大班数学教案的组成及分解与组成(优质18篇)

3. 初一教案是教师根据学生的特点和教学大纲制定的教学设计，旨在提高学生的学习效果。接下来是几篇经典的高二教案，有助于提高自己的教学设计水平。

幼儿园大班数学教案的组成及分解与组成篇一

1、幼儿通过自主探索动手操作，感知6的分解组成，掌握6的5种分法。

2、在感知数的分解组成的基础上，掌握数组成的递增、递减规律、互相交换的规律。

3、发展幼儿观察力、分析力，记录能力培养幼儿对数学的兴趣。

感知整体与部分的关系，学习并记录6的5种分法。

总结归纳6以内数的分解和组成规律。

教具：黑板上画上两座房子、房子两边各有一个画有空格的'6的分解式、6只熊猫卡片、

复习5的分解组合、

对对碰

教师：我说五、

幼儿：我对五、

教师：5可以分成1和几？

幼儿：5可以分成1和4。

教师：5可以分成4和几？

幼儿：5可以分成4和1。

（一）、开始部分

1、导入：

师：秋天来了，大树妈妈写信忙，写给这写给那，红叶黄叶都写光。

许多小动物都收到了树妈妈的信、你们猜树妈妈的信上写了些什么呀？（告诉小动物们要准备过冬）

师：小动物们收到了树妈妈的信，盖了许多新房子，准备在新房子里暖暖和和的度过冬天。

师：熊猫家分到了两座房子，熊猫家一共有几只熊猫（和幼儿一同点数共六只）出示“6”的数字卡。

师：6只熊猫两座房子怎样分，熊猫们犯了愁，不知该怎样分，有几种分发。请小朋友们说一说。

（二）、基本部分

1、请幼儿帮助小熊猫来分房子。

（1）幼儿观察小熊猫，将6只小熊猫分在两座房子里，请幼儿说一说自己分的结果，教师将每分一次的结果记录下来。

2、教师归纳幼儿的分法，总结出“6”的5种分法。

3、观察幼儿无序的分法，引导学习有序进行“6”的分解组成。

(1)、教师演示给6只熊猫分房子，一边分一边和幼儿点数两座房子里小动物的数量，并记录下分的结果，“6”可以分成1和5、2和4、3和3、4和2、5和1。

$$(1)(5)1+5=6$$

$$(2)(4)2+4=6$$

$$(3)(3)3+3=6$$

$$(4)(2)4+2=6$$

$$(5)(1)5+1=6$$

(3)、请幼儿读黑板上的分解式：如：6可以分成2和4，2和4组成6，2加4等于6。

(4)作业，先写一个分和式：

$$661+5=6$$

$$(1)(5)(5)(1)5+1=6\square$$

幼儿园大班数学教案的组成及分解与组成篇二

1、学习6的分解组成，加深对整体和部分关系的理解，对分和活动感兴趣。

2、知道每一个数都有比这个数少1的几种分合方法。

3、书写数字6、

4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

5、培养幼儿乐观开朗的性格。

1、一个老爷爷、16条鱼和两个金鱼缸的图片，圆片、数字卡、分合符号若干。

2、每个幼儿瓶盖、石子、扣子和豆子各6个，数字卡、分合符号若干，记录纸每个幼儿一张。

一、出示6条金鱼和2个金鱼缸的图片，提出问题：老爷爷买回6条金鱼，他要把这6条鱼养在两个金鱼缸里，要求每个鱼缸里都有金鱼，可以怎样做，你能帮助老爷爷吗？请幼儿说出分法，教师贴出实物分解图及数字分解图（不一定按顺序）。

二、请幼儿取瓶盖、石子、扣子和豆子各6个，各分成两堆，要求每种的分法都不一样。说出是怎样分的，有几种分法，并尝试记录下来。

三、在黑板上出示6个圆片及分合符号，请一名幼儿上来将他的分法逐一摆出，再请一名幼儿用数字卡摆出相应的分解式。引导幼儿观察并读出6的几种分法，知道有5种分法。

四、讨论：3有几种分法？2有几种分法？将2~6的分解式逐一摆在黑板上，引导幼儿发现，每个数字都有比这个数少1的几种分法。

五、练习：翻开用书，添画或填写6的分解组成式。

活动延伸在练习册上进一步复习巩固6的分解组成和书写。

在课上的每个环节及时给予鼓励，并奖励小粘贴，这样可以清楚的让学生感到自信和努力的方向，并给其他人做出好的榜样。在玩和游戏中探究知识，充分调动各种感官，学生会

参差不齐，会有个体差异，调动积极性让他们充分愉快的参与到活动中来。使学生身心健康的成长和发展。

幼儿园大班数学教案的组成及分解与组成篇三

学习8的组成与分解，掌握8的7种分合式。

理解8的加减。

经验准备：幼儿已经掌握2—7的分合。

课件准备：“去游乐场”情景图片；“8的分合”组图；“游乐场真开心”情景图片。

出示情景图片“去游乐场”，引导幼儿利用已有经验尝试8的分合。

——今天熊猫奇奇和妙妙去游乐场玩，售票员说，小朋友必须通过一个智力关卡才能进入游乐场。

——原来是要说出8的分合式，你能试试吗？

小结：8有7种分合。

出示组图“8的分合”，引导幼儿理解8的加减算式。

——8可以分成1和7，所以1和7合起来是8，我们可以得出算式 $1+7=8$ ，根据算式的互换规律，可以推出另外一个算式 $7+1=8$ 。根据8的分合和加法算式，我们可以得出算式 $8-1=7$ ，根据算式的互换规律，可以推出另外一个算式 $8-7=1$ 。（依次类推说完8的所有加减算式）

出示情景图片“游乐场真开心”，鼓励幼儿根据图片提示写出算式。

——我们帮助奇奇妙妙进入了游乐场，他们玩得真开心呀，我们来看看游乐场的小道具的排列有什么特别的含义吧！

——这些道具列成算式可以怎么写呢？

组织玩游戏“拍拍手”，引导幼儿进一步巩固8以内的分解与组成。

1、教师讲解游戏规则。

——老师先说一个数字，然后拍手，老师拍完你们拍，你们拍手的次数与老师拍手的次数

数合起来要是老师说的数。比如，老师说5，拍手3下，你们就拍手2下。

2、教师说数字“2—8”，带领幼儿玩游戏。

幼儿园大班数学教案的组成及分解与组成篇四

1. 在掌握5的组成基础上，理解凑数的含义。

2. 能听口述应用题，在算盘上复习4以内的加减混合运算，并能完整说出算式。

3. 在游戏和操作中练习看数拨珠，看珠报数。

1. 苹果图及标记图，数卡1、2、3、4、5若干。

2. 每人一张分合卡、一支记号笔、5个动物玩具。

3. 四位数的电话号码若干。

幼儿回答，教师小结；哦，原来上珠宝宝就是5呀，那一颗下珠是几呀？三颗下珠呢？现在我们知道了，下珠宝

宝1、2、3、4都比5小，现在数字5要来考考小朋友了，请你把5分成两份，看看谁的方法又多又准确。教师观察幼儿操作情况，并指导幼儿将分成结果记录在分合卡上。

2. 出示苹果图，问：图中有什么？一共有几个苹果？这些苹果全部都一样吗？启发幼儿按特征标记记录，并读一读分成结果。

幼儿将自己的分成结果和苹果图中的结果对比，看看谁的方法又多又准确，且没有重复的，给予奖励。

3. 观察并说出分号下面2排数字是怎么排列的？（一排是顺数，一排是倒数）

刚刚我们把5分成了几组不同的数字朋友，现在我们把这些数字朋友合起来，再来读一读。（教师将分合卡倒放。并边读边写上相应的数字。

我们就说合起来是5的两个数互为凑数，即

1的凑数是4，4的凑数是1，

2的凑数是3，3的凑数是2。

4. 谁来了。（教师边说边在画板上画一个小兔的头像，老师现在是小兔的左耳，小朋友们是右耳，教师边在左耳上写1，嘴里边说：我说1，幼儿接说：我说4，1的凑数就是4，换2、3、4同上。）

6. 我们请算盘宝宝和我们一起来动动脑子吧！

听老师口述应用题，幼儿在算盘上用珠宝宝表现并完整地说出算式。例如小刺猬背了3个苹果，吃掉了2个，妈妈又给了它3个，现在小刺猬一共有几个苹果？幼儿边拨珠，边说出答案。重复完整的算式教师举例3“”6道题，幼儿练习。

7. 幼儿玩游戏《凑数朋友找找》。幼儿自选1“”4的珠卡或数卡一张夹在胸前，在《找朋友》的音乐声中游戏2遍，结束活动。

幼儿园大班数学教案的组成及分解与组成篇五

1. 复习6的组成，体验两个部分数之间的相互转换关系。
2. 学习7的分合，知道7分成两份有6种分法，感知递增递减的关系。
3. 能胆地表达自己的推理，并注意倾听、理解同伴的发言。

1□ppt课件、数字卡片；

2、幼儿用书。

1、集体活动。

(1)“碰球”游戏。

教师出示数字卡片6，与幼儿共同玩“碰球”游戏。

教师：嘿、嘿，我的2球碰几球？

幼儿答：嘿、嘿，你的2球碰4球。

教师可以变换数字卡片，与集体、小组、个别幼儿玩，也可以请个别幼儿上来出示卡片带领家玩碰球游戏。

(2)ppt课件复习6的组成，引导幼儿自主学习7的分合。

(3)学习7的分合。

在已经学会6的组成基础上，请幼儿将7朵花分到两个不同的花瓶中，请幼儿说说有几种分法。

请幼儿齐读一读7的分合式。

(4) 出示7只小狗图片，找找小狗的不同特征，然后根据小狗的不同特征分类。

(5) 让幼儿看一看、读一读，巩固7的分合。

2、操作活动。

(1) 依样涂色进行7的分合，并记录7的分合式。

引导幼儿观察图上辣椒的数量及颜色的变化，请你按序涂色，并看图记录7的分合式。

(2) 看分合式填空。

观察点卡分合式，请你在方框内，画出相应数量的圆点填写分合式。

(3) 观察数字7，学习在日字格中，正确地描写数字。

3、活动评价。

(1) 请个别幼儿上来讲述自己的操作活动，其他幼儿边看边念分合式，巩固对7的认识。

(2) 教师展示幼儿的操作材料，对书面整洁、操作正确的幼儿给予表扬和肯定。

幼儿园大班数学教案的组成及分解与组成篇六

- 1、引导幼儿通过实物操作。学习3的分解组成，了解互换规律。
- 2、培养幼儿的理理解能力。
- 3、让幼儿学习简单的数学题目。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

引导幼儿理解相邻数的关系。

每个幼儿1个小盒子、2个小口袋、3个苹果图。

（一）3的分解。

- 1、以讲故事的形式引题。

（让幼儿边数边回答）

- 2、教师：我们的爸爸妈妈工作辛苦了一天了，让我们把它放到2个口袋里带回家让他们尝一尝好吗？幼儿回答。

教师：现在让我们看看每个口袋里能分几个？（让幼儿自己动手）

- 3、引导幼儿说出自己是怎样分苹果的。并引导幼儿理解3可以分解成2和1，1和2。

（二）学习3的减法。

- 1、教师请一位小朋友让他说说把果园叔叔给我们的3个苹果。其中一袋给爸爸，那妈妈的那一袋应该是几个？（让幼儿动手操作、数一数、说一说）

2、引导幼儿根据分解式，学习3的减法算式。

(3可以分成1和2，2和1， $3-1=2$ ，3可以分成2和1，1和2， $3-2=1$)

3、引导幼儿根据教师的故事进行操作。

(三) 学习3的加法。

1、教师：爸爸妈妈是爱我们的，爸爸的苹果和妈妈的苹果又放回了盒子里。宝宝们你们摸一摸现在的盒子里有几个苹果？
(让幼儿动手操作、数一数、说一说)

2、学习3的组成，让小朋友知道3是由1和2或2和1组成。 $1+2=3$ ， $2+1=3$

3、引导幼儿根据教师的故事进行操作。

(四) 巩固练习 (老师和小朋友互动)

儿歌：3的分解组成

小朋友问问你，

3可以分成几和几？

老师，我告诉您，

3可以分成1和2，

1和2合起来是3。

3可以分成2和1，

2和1合起来就是3。

这节课我根据幼儿的思维特点和学习规律，在轻松的游戏活动中，帮助幼儿通过充分的实物操作、建立和理解数及符号的意义，真正地掌握数的概念由此得出。活动中我选用了小盒子、苹果图和小口袋都是幼儿平常熟悉、喜欢玩的物品，既能让幼儿在活动中锻炼手部小肌肉的灵活性，又能把数学中数物的匹配练习融入其中，使数学活动更具有情趣性。有趣的游戏激发了幼儿参与活动的愿望和操作乐趣。

在活动中我是介绍者和参与者，是幼儿的游戏伙伴。当幼儿活动中出现困难时，我有点急，反复的告诉幼儿。这时幼儿就显得没有信心了。在以后的教学中我应适时的加以引导、鼓励，倾听幼儿的讨论与表述。

老师都应该有一颗宽容的心，当我们在面向全体幼儿的同时，特别注意个体差异，尤其在材料投放上，要充分考虑不同幼儿的需要，有针对性地进行指导。

幼儿园大班数学教案的组成及分解与组成篇七

- 1、幼儿通过自主探索动手操作，感知6的分解组成，掌握6的5种分法。
- 2、在感知数的分解组成的基础上，掌握数组成的递增、递减规律、互相交换的规律。
- 3、发展幼儿观察力、分析力，记录能力培养幼儿对数学的兴趣。

感知整体与部分的关系，学习并记录6的5种分法。

总结归纳6以内数的分解和组成规律。

教具：黑板上画上两座房子、房子两边各有一个画有空格的6的分解式、6只熊猫卡片、

复习5的分解组合、

对对碰

教师：我说五、

幼儿：我对五、

教师：5可以分成1和几？

幼儿：5可以分成1和4。

教师：5可以分成4和几？

幼儿：5可以分成4和1。

(一)、开始部分

1、导入：

师：秋天来了，树妈妈写信忙，写给这写给那，红叶黄叶都写光。

许多小动物都收到了树妈妈的信、你们猜树妈妈的信上写了些什么呀？(告诉小动物们要准备过冬)

师：小动物们收到了树妈妈的信，盖了许多新房子，准备在新房子里暖暖和和的度过冬天。

师：熊猫家分到了两座房子，熊猫家一共有几只熊猫(和幼儿一同点数共六只)出示“6”的数字卡。

师：6只熊猫两座房子怎样分，熊猫们犯了愁，不知该怎样分，有几种分发。请小朋友们说一说。

(二)、基本部分

1、请幼儿助小熊猫来分房子。

(1)幼儿观察小熊猫，将6只小熊猫分在两座房子里，请幼儿说一说自己分的结果，教师将每分一次的结果记录下来。

2、教师归纳幼儿的分法，总结出“6”的5种分法。

3、观察幼儿无序的分法，引导学习有序进行“6”的分解组成。

(1)、教师演示给6只熊猫分房子，一边分一边和幼儿点数两座房子里小动物的数量，并记录下分的结果，“6”可以分成1和5、2和4、3和3、4和2、5和1。

$$(1)(5)1+5=6$$

$$(2)(4)2+4=6$$

$$(3)(3)3+3=6$$

$$(4)(2)4+2=6$$

$$(5)(1)5+1=6$$

(3)、请幼儿读黑板上的分解式：如：6可以分成2和4，2和4组成6，2加4等于6。

(4)作业，先写一个分和式： $6=1+5=6$

$$(1)(5)(5)(1)5+1=6;$$

幼儿园大班数学教案的组成及分解与组成篇八

活动目标：

- 1、初步了解时钟的表面结构及时针、分针的运转规律，学习辨认整点。
- 2、教育幼儿珍惜时间，养成按时作息的好习惯。
- 3、感受时钟的用途，体验游戏的快乐。
- 4、培养幼儿的创新思维和大胆尝试的精神。
- 5、探索、发现生活中时钟的多样性及特征。

活动准备：

经验准备：在日常生活中接触过时钟的经验，并了解幼儿园一日活动的各个环节。

重点难点：

学习辨认整点的方法

活动过程：

一、猜谜引题，认识时钟

1、猜谜引题，激发兴趣

师：有一对好兄弟，总爱围着桌子转。弟弟要比哥哥长，哥哥倒比弟弟短。要是有一个不留心，它就会悄悄溜走了。请你猜猜它是谁？（时钟）

2、交流经验，理解用途

你见过时钟吗？在哪里见过？它有什么作用吗？幼儿相互交流，并积极发言。

3、师小结：时钟是我们的好朋友，可以提醒我们：现在是什么时间，应该做什么事情了。它是我们生活的好帮手，我们的生活少不了它。

（通过猜谜的方式，引出本次活动的主角——时钟，帮助幼儿联系生活实际，初步感知下时钟的用途，为接下来的活动打下基础。）

二、观察并认识钟面

钟面上有什么？（刻度、时针、分针、秒针、数字）钟面上有什么数字？（1~12）它们是怎样排列的？仔细看一看，钟面上两根针一样长吗？（长短、粗细不一样。长针叫分针，短针叫时针；时针比较粗，分针比较细）

（重点介绍分针和时针，帮助幼儿加强记忆，更好开展下面的活动）

三、“时针分针来赛跑”游戏，初步了解时针、分针的运转规律。

师：今天时针哥哥和分针弟弟要进行一场比赛，你们猜谁跑得快？让我们一起来看一看。

教师将时针拨到12点上，并为幼儿介绍这是比赛的起点和终点，教师操作钟面，让时钟走一小时，引导幼儿观察并发现。

提问：

1、分针和时针跑的时候，他们之间有什么秘密呢？

2、它们朝哪个方向跑？跑了多远？（朝一个方向，从数字1

走到数字12)

3、你还发现了什么？（分钟走一圈，时针走一格）

师小结：分针跑得快，时针跑得慢，分针跑完一圈，时针走完一格，分针走一圈是一小时，时针走一格也是一小时。

（丰富词汇：顺时针方向）

（该环节是本次活动的重点。通过指针来比赛的游戏，引起幼儿兴趣。教师操作钟面，帮助幼儿初步感知时针和分针的运转关系，分针转一圈，时针转一格，一格便是一小时。如果孩子们不能很好理解，可以再玩一次比赛游戏，引导幼儿发现规律，帮助幼儿加深认识。）

四、学习辨认整点。

1、重复上面的游戏“时针分针来赛跑”，通过游戏让幼儿了解当分针指向12，时针指向谁，就表示几点整。

师：现在时针指在数字1上，分针指在数字12上，现在就是一点整。也就是我们平时说的一点钟了。（帮助幼儿联系生活实际，感知整点概念）

2、通过“放炮仗”游戏，进一步学习辨认整点。

（1）师来拨动时钟，请一名幼儿来回答钟面上的时间。如果回答正确，请其他幼儿通过放炮仗“嘭啪”以示鼓励，并大声说出来这是几点了；如果回答不正确，请其他幼儿通过“嘶~嘶~”的声音来提醒，并请别的幼儿尝试回答。

（2）请若干幼儿上台来拨动时钟，教师和其他幼儿一起做炮仗玩游戏。

（以游戏的方式帮助幼儿进一步加深对整点的认识。让所有

的孩子都参与其中，体现出活动的趣味性和孩子的自主性）

五、结合幼儿自制时钟进行练习，教育幼儿要珍惜时间。

1、师：小朋友们，快拿出你和爸爸妈妈一起做的时钟，给大家欣赏一下吧！

（幼儿相互交流，促进彼此友谊，并体验到亲子活动——“自制时钟”的成就感。）

2、师帮助幼儿回忆一日生活，并请幼儿根据时间拨动时钟，巩固对整点的认识。

“六点钟，我起床了！”、“九点钟，我在上课！”、“十一点钟，要吃饭了！”、“下午两点，我们在睡觉！”、“下午五点钟，放学了！”

师小结：小朋友们每天都要做很多事情。而且你们马上就要上小学了，会有更多的学习任务。我们可以请时钟帮忙，提醒我们做好每天该做的事情，按时起床、准时睡觉。让我们一起做一个守时的好宝宝吧！

六、游戏体验，复习巩固

1、“小羊小羊几点钟”

教师讲解游戏规则：

老师当老狼，小朋友们当小羊。老狼出示时钟时，“小羊小羊几点钟？”请小羊说出时间□“x点钟。”等到规定的几点钟时，老狼就开始抓小羊。

2、“老狼老狼几点钟”

老师当老狼，小朋友们当小羊。老狼说几点时，小羊就把手上的钟拨几点。小羊拨好了钟就停下来，请老狼看时间。如果拨错时间，可能会被老狼吃掉。

（最后的游戏活动是本次活动的**部分，游戏有两种方式，在活动时间允许的基础上，可以自行选择自由游戏。游戏过程中要注意孩子们的安全，尽量避免跌倒事件。）

活动延伸：

收集孩子们制作精美的时钟，放入区角中。待区角开放时，让孩子们继续玩“小羊小羊几点钟”或者“老狼老狼几点钟了？”的游戏。

小百科：时钟是生活中常用的一种计时器，人们通过它来记录时间。至今为止，在中国历史上有留下记载的四代计时器分别为：日晷、沙漏、机械钟、石英钟。

幼儿园大班数学教案的组成及分解与组成篇九

教师可以让幼儿通过自主探索动手操作，感知6的分解组成，掌握6的5种分法。以下是小编整理的幼儿园大班数学6的分解组成教案，希望可以提供给大家进行参考和借鉴。

设计背景

学习完《2—5以内各数分解与组成》，这天有位小朋友突然问我：“老师我知道了5的分解与组成，可是我们马上就六岁了，你能告诉我们6的分解与组成吗？”，对于数的组成孩子们也已经有了一定经验。我尝试让幼儿亲自动手操作、然后记录结果，在教师的引导下寻找分解和组成的规律，让幼儿在玩中学，以达到活动目标与幼儿兴趣化的结合。最近我们学了《树的名片》、《树妈妈写信》两首诗歌，孩子们知道秋天到了，树妈妈告诉小动物们要做好过冬的准备，结合

诗歌的内容，本次活动以尝试为小动物分房子，学习6的分解组成。

活动目标

- 1、 幼儿通过自主探索动手操作，感知6的分解组成，掌握6的5种分法。
- 2、 在感知数的分解组成的基础上，掌握数组成的递增、递减规律、互相交换的规律。
- 3、 发展幼儿观察力、分析力，记录能力培养幼儿对数学的兴趣。

教学重点：

感知整体与部分的关系，学习并记录6的5种分法。

教学难点：

总结归纳6以内数的分解和组成规律。

活动准备

教具：大挂图一张(图上两座房子、图两边各有一个画有空格的6的分解式)、6只熊猫卡片、记号笔、记录纸。

学具：幼儿每人一张图(图上两座房子、图两边各有一个画有空格的6的分式)、

每人6只动物卡片、铅笔、橡皮、1—5数字卡若干

活动过程

(一)、开始部分

1、导入：

师：秋天来了，大树妈妈写信忙，写给这写给那，红叶黄叶都写光。

问：都有谁收到了树妈妈的信？(引导小朋友回答都有哪些小动物们收到了树妈妈的信)

问：树妈妈的信上写了些什么？(告诉小动物们要准备过冬)

师：小动物们收到了树妈妈的信，盖了许多新房子，准备在新房子里暖暖和和的度过冬天。

2、出示大挂图引出“6的分解组成”

师：熊猫家分到了两座房子，熊猫家一共有几只熊猫(和幼儿一同点数共六只)出示“6”的数字卡。

(二)、基本部分

1、请幼儿帮助自己的小动物来分房子。

(1)、幼儿观察自己的学具，说说自己分的是什么小动物，点数小动物的数量(6只)

(2)、幼儿将6只小动物分在两座房子里，每分一次将分的结果记录下来

2、请幼儿分别到前面说一说自己分的结果。教师在记录纸上记录幼儿的分法。

3、教师归纳幼儿的分法，总结出“6”的5种分法。

4、观察幼儿无序的分法，引导学习有序进行“6”的分解组成

(1)、教师演示给6只熊猫分房子，一边分一边和幼儿点数两座房子里小动物的数量，并记录下分的结果，“6”可以分成1和5、2和4、3和3、4和2、5和1。

(2)、幼儿观察“6”的分解式，初步掌握有序的进行“6”的分解组成，了解数组成的递增、递减规律、互相交换的规律。

5、幼儿第二次为小动物分房子，尝试有序的进行“6”的分解组成，记录每次分的结果。

(三)、结束部分

游戏《找朋友》

幼儿每人挑选一个数字卡(1—5)戴上，伴随找朋友的音乐找到和自己的数字和在一起是“6”的幼儿做朋友。

一、活动目标

1、幼儿通过自主探索动手操作，感知6的分解组成，掌握6的5种分法。

2、在感知数的分解组成的基础上，掌握数组成的递增、递减规律、互相交换的规律。

3、发展幼儿观察力、分析力，记录能力培养幼儿对数学的兴趣。

二、活动重点

感知整体与部分的关系，学习并记录6的5种分法。

三、活动难点

能较熟练的掌握6的分合规律，进行数学和游戏活动。

四、活动准备

教具：黑板上画上两个小盒、6个雪花片、6的分合式需要的数字、扑克牌6张，雪花片若干，印有6的分合式的作业纸每个小朋友一张。

五、活动过程

复习5以内数的分解组成

教师：小朋友，我问你、5可以分成4和几？

幼儿：孙老师，我告诉你，5可以分成4和1【。。。。】

教师：我问你，4和1合起来就是几？

幼儿：孙老师，我告诉你，4和1合起来就是5.【。。。。】

一、导入，引起幼儿兴趣

师：小朋友们，看一看黑板上有什么？有几片雪花片？（和幼儿一同点数共六片）出示“6”的数字卡。

师：孙老师要把6片雪花片分到两个小盒里，有几种分法。请小朋友来帮我分分。

二、学习并掌握6的5种分法

1、请幼儿来分雪花片。

幼儿将6片雪花片分在两个小盒里，请幼儿说一说自己分的结果，教师将幼儿每分一次的结果用数字记录下来。

2、教师和幼儿一起总结出6的5种分法，观察幼儿无序的分法，

引导幼儿进行调整，总结出“6”可以分成1和5、2和4、3和3、4和2、5和1的有序分解式。

3、引导幼儿了解数组成的递增、递减规律、互相交换的规律。

三、通过游戏，练习6的分解组成

游戏猜猜看：

1、教师出示6张扑克牌，分在两只手上，请小朋友看一只手中的扑克牌数，猜出另一只手有几张牌，猜出后点数验证。

2、幼儿两两结对，玩猜雪花片的游戏，方法同上。

四、完成作业

幼儿人手一张作业纸，进行填写，教师巡回指导。指导策略：

1、对于有困难的幼儿提供雪花片，让幼儿操作填写2、完成快的幼儿，教师准备另一张6的加减法作业纸供幼儿练习。

活动延伸：在日常生活中，接着进行复习巩固，并利用扑克牌开展游戏，根据6的分解组成学习6的加减法。

说教材

《6的分解组成》是大班科学领域的一节数学活动。幼儿园的数学是一门系统性、逻辑性很强的学科，有着自身的特点和规律。新《纲要》提出：“数学教育必须要让幼儿能从生活和游戏中对周围环境的数、量、形、时间和空间等现象产生兴趣，建构初步的数的概念，并学习用简单的数学方法解决生活和游戏中某些简单的问题。我认为选择此教材有一定的阶段性和必要性，它符合《纲要》的精神：“教育活动内容既适合幼儿的现实需要，又有利于其长远发展；既贴近幼儿的生活，又有助于拓展幼儿的经验和视野……《6的分解组成》是在幼

儿学习了2、3、4、5的分解组成和5以内的加减法的基础上进行教学的。基于幼儿对数的概念不理解，所以活动中我以游戏为主体，让幼儿在玩中学，学中玩。自然的掌握重、难点。”

说活动目标

- 1、幼儿通过自主探索动手操作，感知6的分解组成，说出6的5种分法。
- 2、在感知数的分解组成的基础上，掌握数组成的递增、递减规律、互相交换的规律。
- 3、发展幼儿观察力、分析力，记录能力，并通过游戏培养幼儿对数学活动的兴趣。

说活动重难点

本着对《刚要》的理解和幼儿学习基础情况的分析，在充分理解活动内容的基础上，根据教学目标，我把活动重点定为：理解和掌握6的分解组成。

难点是：幼儿能够大胆地参与活动，并主动探索发现6的分合规律。

说活动准备为了更好地进行活动，我做了如下准备：

- 1、数学卡片1--6，每人一份。
- 2、熊猫图案圆片，背景色一面是红色，另一面是绿色，每人6个。
- 3、“撒圆片游戏”记录单。

说教法

本节课学生是学习的主人，教师是教学活动的组织者，引导者，本节课我十分重视学生主动参与，让孩子在数学活动中学习，在活动中思考，掌握数学知识，在活动中得到发展。通过游戏教学使比较抽象的分合较好的融入具体实物当中，在生活中掌握数学。

游戏法：游戏是幼儿最喜欢的活动，是最符合幼儿身心发展规律的活动，因此本节活动课我采用游戏的方法让幼儿在轻松愉快的氛围中探索6的分解组成。

说学法

1、多种感官参与法：幼儿好动爱玩，注意集中时间短，数学课堂需要教师有效地调动学生动手、动口、动脑，使幼儿多种感官参与学习活动。

2、在前面已经学习了2、3、4、5的分解，所以幼儿已具备一定的知识基础，动手操作能力，语言表达能力，观察能力，学习新知应比较轻松。

3、自由讨论法：在教师提出问题后，给幼儿时间和空间，进行和伙伴自由讨论的机会，也培养了幼儿分享自己想法和成功的乐趣。

说活动过程

(一)故事导入：

师：秋天来了，大树妈妈写信忙，写给这写给那，红叶黄叶都写光。

许多小动物都收到了树妈妈的信、你们猜树妈妈的信上写了些什么呀？(告诉小动物们要准备过冬)师：小动物们收到了树妈妈的信，盖了许多新房子，准备在新房子里暖暖和和的度

过冬天。

师：熊猫家分到了两座房子，熊猫家一共有几只熊猫(和幼儿一同点数共六只)出示“6”的数字卡。

师：6只熊猫两座房子怎样分，熊猫们犯了愁，不知该怎样分，有几种分发。请小朋友们说一说。

(二)游戏：撒圆片，帮熊猫分家。

1、每名幼儿取6个圆片，引导幼儿玩撒圆片游戏。

教师请小朋友把6个圆片轻轻撒在桌子上，看看有几个是红色的，几个是绿色的，把不同的发现记在记录单上。

2、幼儿操作并记录撒圆片的不同结果。

3、将幼儿分成小组，根据记录结果进行讨论，熊猫分家一共有多少分法?以组为单位归纳总结出以数字方式表达的6的分解组合式。

4、教师根据幼儿的回答，在黑板上记录整理。

(三)探索：观察6的分合规律为了使幼儿在轻松愉快的氛围中结束本次活动，我采用了声音变化的方法进行结束部分，有利于幼儿巩固所学知识，在自然状态下结束本次活动。

观察左边是12345，右边是54321，左边的数越大，右边的数越小。

教师小结：一个数可以分成两个较小的数，一个数一个一个的减小，另一个就会一个一个地增加，合起来总数不变。

幼儿认读：读6的分解式(6可以分成1和5、……)

说活动延伸

好的教育活动不是特定的某一次活动，而是一个长期、持续的过程，特别是对幼儿能力、习惯的培养，活动的延伸不可缺少。因此，我采用把数字卡和圆片投放进科学活动区域，引导幼儿在日常生活中操作的方法进行活动延伸，帮助幼儿把本次活动中学到的知识继续延伸。

幼儿园大班数学教案的组成及分解与组成篇十

- 1、在实物操作的基础上，了解4的分解组合。
- 2、初步学习有顺序的分合一个数，引导幼儿归纳分合式中两边数列分别是递增、递减的关系。
- 3、培养幼儿良好的操作记录的习惯，并发展幼儿表达能力。
- 4、初步培养观察、比较和反应能力。
- 5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

活动重点：让幼儿学习4的分解和组成。活动难点：引导幼儿归纳出分合式中两边数列的关系。

每个幼儿4条小鱼，两个鱼缸，1、2、3数字卡片每人一份，数学练习册，画有分合号的纸条每人一张。

一、开始部分：“复习3的分解和组成”

教师：“上次我们学习了3的组成和分解，一起来复习一下吧。”

导入，“我们来看这是数字几呢？”（3）我们将数字3分解，可以有几种分法？（有两种）分别是：（1和2、2和1）。小朋友真

聪明,下面我们可以用3的分解来玩一个游戏,我说一个数字、请你也说一个数字,我和你们的数字合起来是“3”。如:“我说1”、幼儿答出“我说2”。

二、讲述问题情境,引起幼儿对数字的分解组合的兴趣。

三、解决问题,了解4的分解组合。

1、教师:“小兔有四条金鱼,想请小朋友把它们分到两个鱼缸里,可以怎么分呢?谁想来试一试?”“我要把它们记下来,不然过会儿我就忘了。”

2、教师:“教师给每个小朋友都准备了一份,请小朋友们都来分一分,分完以后做记录。”教师出示操作材料,引导幼儿操作并记录。

3、幼儿操作完后,请几个幼儿分别讲述自己是怎样分的,有几种分法。并把幼儿的分法记录在黑板上,教师有意识的选取两种分法,即按顺序分和无序分。

四、发现问题,学习有顺序的分合一个数。

1、引导幼儿观察讨论:哪种分法好,容易看得清楚,记着方便,不容易漏掉,为什么?

2、教师小结:按顺序分,一边的数越来越大每次多一个,另一边的数越来越小,每次少一个。分出来的两个数合起来总数不变,都是4。

3、幼儿操作练习:按顺序分合一个数,然后再在有分合号的纸条上用数字进行记录。

教师进行小结,用分合式表示,和幼儿一起读出分合式并讲解分合号,总数与部分数。

五、游戏“我的伙伴在哪里”听音乐做游戏。

请幼儿自由选择数字[或实物卡片]拿在手里,随音乐自由表演,音乐停止,根据卡片上的数字找到另一个数字卡片,要求两人卡片上的数字合在一起是4、可以自由交换卡片重新进行游戏。

这样的设计是遵循“游戏是幼儿的主要活动”的原则,重在激发幼儿参与活动的兴趣。

1、学习4的分解。

通过抛出问题,帮助小兔子四条鱼分开养在两个鱼缸的情节,使数学贴近于生活,激发了幼儿的探索兴趣。正如《纲要》中指出:“让幼儿学习用简单的数学方法解决生活和游戏中某些简单的问题。”

大班幼儿具有活动的自主性、主动性、提高自我控制能力和特点,我安排了操作圆形卡片和数字卡片的活动,让幼儿在操作中自主探索4的3种分法,启迪幼儿的智慧。

由于大班幼儿已有一定的自我约束能力、规则意识、坚持性的增强,所以我提出操作活动要求时,让幼儿服从一定的纪律,培养他们良好的学习习惯和行为习惯。

2、引导幼儿归纳分合式两边数列的关系。

大班思维中出现抽象逻辑思维的萌芽,在认识事物方面,不仅能够感知事物的特点,而且能够进行初步的归纳和推理。本班幼儿好学、好问,喜欢有挑战性的学习内容。学习内容要有一定适当的难度,要有一定的挑战性,我设计了归纳4的分合式中两次数列的关系这一环节,目的是让幼儿“在跳一跳够得着的地方”进一步升他们数概念质地飞跃。

小百科:分解,数学名词,即和差化积,其最后结果要分解

到不能再分为止。

幼儿园大班数学教案的组成及分解与组成篇十一

大班小朋友已经开始学习数学知识，在学习数的可分性方面理解不是太好，在学习中、活动中缺少协商合作意识，语言表达能力也不够完整。

活动目标

1. 体验数量为5的物体分成两部分有多种不同的分法，能用标记和数字等符号记录分的结果。
2. 能与同伴协商，学习分工合作完成任务。
3. 体验分享的快乐。
4. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
5. 了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系

教学重点、难点

1. 理解什么是每次分的数目不相同。
2. 语言的完整描述。

活动准备

苹果卡片10张男孩图片1张女孩图片1张操作单若干张梨卡片若干张

活动过程

一. 分水果

1老师家里来了两个小客人(哥哥和姐姐)，请小朋友帮老师把五个苹果分给两个小客人，在操作单上记录下来，并给大家完整地讲述分的结果。

2. 出示五个苹果请小朋友来分一分，要求要和刚才分的不一样，并记录下来，并完整地讲述分的结果。

3. 引导小朋友讨论：两次分的结果一样吗?帮助小朋友理解什么叫每次分的不一样。

4. 再将五个苹果分给两个小客人，要和前两次不一样，可以怎样分?

二. 操作活动：分水果

1. 发放梨卡片和操作单。

2. 两个小朋友自由结合，分工合作。引导小朋友尝试用不同的方法记录。(一人分水果，一人记录结果)

3. 展示小组操作单，并向大家讲述一下自己的操作过程和记录结果，同时学习同伴的记录方式。

4. 集体检查是否按要求完成，记得和分的是否一致。再次感受5分成两份有多种不同的分法。

三. 活动延伸

1, 带领小朋友玩“对口令”的游戏。

2. 请小朋友回家和爸爸妈妈一起玩分东西的游戏。

教学反思

在活动的开始我运用了家里来了客人，要给客人分水果，可我不知道怎么分来引导孩子进入课堂，孩子的积极性很高，也很踊跃。

在操作活动时，没有考虑到孩子的个体差异，是一小部分孩子在操作过程遇到了困难，大部分孩子在分工和合作上还是做得很好的，孩子在讲述自己的学习成果是也非常的勇敢大胆。

再重新上这节课的时候，我会把操作活动这个环节加上逛超市，准备各种各样的水果，让小朋友先去超市买水果，然后再分水果，这样会让学习更加贴近生活，不但学习了生活常识，还给小朋友一个更加宽松的学习环境。

幼儿园大班数学教案的组成及分解与组成篇十二

1. 学习用数字、符号记录花生的数量。
2. 尝试有计划、有条理地进行多次剥花生、做记录的活动。

准备

1. 花生果每人一盘(10粒左右，花生仁的数量为1—3不等)。
2. 每组两盒彩笔、两只空盆、记录纸数张。

过程

1. 猜猜花生有几颗。

——观察盘中的花生，说说它们有什么不同。(可比较花生的大小、长度、外形等)

——你能猜对每颗花生里有几颗花生仁吗?

——选一颗花生果，先猜猜里面的颗数，再剥开看看自己对了吗？

2. 讨论记录的方法。

——想一想怎样才能记清楚第一颗花生果里有几颗花生仁？第二颗，第三颗呢？

——怎样记录？是剥完了一起记录，还是剥一次记录一次？

3. 记花生的颗数。

——幼儿把花生果剥开，数数里面有几颗花生仁并记录在记录纸上。

——注意观察每个幼儿剥与记的方法与步骤，了解幼儿解决问题的策略。

——引导先完成的幼儿观察自己的记录单，找找花生果里花生仁数量相同的记录有几次。

4. 交流分享。

——带领幼儿互相观察记录的结果。

——请个别幼儿说出自己记录的数字或符号表示什么意思。

——品尝自己剥的花生。

建议

1. 鼓励幼儿用自己认为合适的方法进行记录，并用清楚的语言表达记录结果。

2. 可在区域活动中将花生外壳涂上七彩色，拼搭成好看

的“七彩项链”、“七彩小路”等。

幼儿园大班数学教案的组成及分解与组成篇十三

一、活动目标

- 1、幼儿通过自主探索动手操作，感知6的分解组成，掌握6的5种分法。
- 2、在感知数的分解组成的基础上，掌握数组成的递增、递减规律、互相交换的规律。
- 3、发展幼儿观察力、分析力，记录能力培养幼儿对数学的兴趣。

二、活动重点

感知整体与部分的关系，学习并记录6的5种分法。

三、活动难点

总结归纳6以内数的分解和组成规律。

四、活动准备

教具：黑板上画上两座房子、房子两边各有一个画有空格的6的分解式、6只熊猫卡片、

五、活动过程

复习5的分解组合、

对对碰

教师：我说五、

幼儿：我对五、

教师：5可以分成1和几？

幼儿：5可以分成1和4。

（一）、开始部分

1、导入：

师：秋天来了，大树妈妈写信忙，写给这写给那，红叶黄叶都写光。

许多小动物都收到了树妈妈的信、你们猜树妈妈的信上写了些什么呀？（告诉小动物们要准备过冬）

师：小动物们收到了树妈妈的信，盖了许多新房子，准备在新房子里暖暖和和的`度过冬天。

师：熊猫家分到了两座房子，熊猫家一共有几只熊猫（和幼儿一同点数共六只）出示“6”的数字卡。

师：6只熊猫两座房子怎样分，熊猫们犯了愁，不知该怎样分，有几种分发。请小朋友们说一说。

（二）、基本部分

1、请幼儿帮助小熊猫来分房子。

（1）幼儿观察小熊猫，将6只小熊猫分在两座房子里，请幼儿说一说自己分的结果，教师将每分一次的结果记录下来。

2、教师归纳幼儿的分法，总结出“6”的5种分法。

3、观察幼儿无序的分法，引导学习有序进行“6”的分解组成。

(1)、教师演示给6只熊猫分房子，一边分一边和幼儿点数两座房子里小动物的数量，并记录下分的结果，“6”可以分成1和5、2和4、3和3、4和2、5和1。

/

$$(1)(5)1+5=6$$

$$(2)(4)2+4=6$$

$$(3)(3)3+3=6$$

$$(4)(2)4+2=6$$

$$(5)(1)5+1=6$$

(3)、请幼儿读黑板上的分解式：如：6可以分成2和4，2和4组成6，2加4等于6。

(4)作业，先写一个分和式： $6=1+5=6$

//

$$(1)(5)(5)(1)5+1=6\square$$

幼儿园大班数学教案的组成及分解与组成篇十四

幼儿教师和幼儿要在数学操作游戏中能遵守游戏的规则，体验数学小游戏带来的快乐。以下是小编整理的幼儿园大班数学9的分解和组成教案，希望可以帮助给大家进行参考和借鉴。

活动目标：

1. 知道8以内数组成分解的三个规律，学习9的组成分解。
2. 在数学操作游戏中能遵守游戏的规则。
3. 体验数学小游戏带来的快乐。

活动准备：

扑克牌(1—9)40套，数字卡片1——9，8以内数的分合式，操作游戏材料人手一份，多种图片等。

活动过程：

一、游戏“开火车”，复习8以内数的组成。

师：今天我们来玩几个小游戏，宝宝们，开火车的游戏还记得吗？

师：好，请听清我的问话，我们一起来玩一玩吧。

二、游戏“找秘密”，通过观察、比较发现8以内数的组成分解的三个规律。

出示8以内数的组成分合式，谈话激趣。

师：看，这是8以内数的分合式，我们来玩找秘密的游戏，请宝宝们看一看，比一比，找出它们中的三个小秘密。

出示男孩和女孩的图片

师：谁找到了秘密告诉大家？

找到后简单验证，进行小结：宝宝们真能干，发现了8以内数

组成分解的三个小秘密，也是我们学习数组成分解的好方法，有了好方法我们就能又快又好的学习9的组成分解。

三、游戏“摆扑克牌”，借用扑克牌，运用经验又快又好的摆出9的分合式。

出示扑克牌：

师：这是什么？

师：今天我们就来玩“摆扑克牌”的游戏，先找出有数字9的牌放在桌子的上面，然后用手中的牌摆出9的分合式。想一想你准备用那种好方法摆出9的分合式呢？想好的请玩游戏。

师：你是用什么好方法完成9的组成分解游戏的？

出示9的三组组成分解图，验证归纳。

师：请宝宝们一起读9的分解式。

四、游戏“摘果子”复习9的组成分解。

师：我们来玩一个“摘果子”的游戏，这是一颗苹果树，树上的果子都有数字，请你摘两个果子，两个果子上的数字合起来是9。（个别幼儿操作）

五、游戏“找数字”，进一步复习9以内数的组成分解。

师：这儿有许多的数字朋友，请你从4个数字中找出三个数字，摆出一个分合式。

六、幼儿集体操作游戏。

第一个操作游戏：帮小动物找家。房子上的数字和小动物身上的数字合起来是9的，就是它的家，用线连起来。

第二个操作游戏：找出3个数字，列一道分合式。

4□6□5□98□3□1□9

(0)

(000)

第三个操作游戏：请接着分。

9

(05)

(02)

活动目标

1. 经历对数量为8、9的物品进行分解、组合的过程，感知8、9的分解、组合。

2. 感受总数与部分数之间的关系。

3. 培养初步的观察力，思考能力。

教学重点、难点

8、9的分解组合，感受总数与部分数之间的关系。

活动准备

1、教具：“筹码”、“数字卡片”、“分合号”

2、学具：“筹码”、“数字卡片”、“分合号”纸、笔人手

一份。

3、《操作册》第27页。

活动过程一、运用“数字碰球”游戏复习数的分解、组合。

二、学习8的分解、组合。

1、教师分给幼儿每人8片筹码，按自己的想法分成两份，并用“数字卡片”、“分合号”记录分解结果，先请分成7和1的幼儿展示自己的分法和结果，引导幼儿感受将8分成7和1或分成7和1，虽然改变了两个数字前后顺序，但合起来的结果都是一样的。

2、请8分成2和6，3和5两种分法的幼儿展示自己的分解过程和结果，引导幼儿找出与这种分法的另外两种记录结果。小结两个部分数，交换了位置，合起来总数是一样的。

3请还有不同分法的幼儿展示：即8分成4和4。

4让幼儿集体完整地读一读8的分解和组合。

三、学习9的分解、组合

1、教师分给幼儿每人9片筹码，让幼儿尝试把自己每次分到的结果记录在纸上，并引导幼儿在摆分合式时按一个分数递增，另一个部分数递减的规律来摆分合式并记录，再找出其中有相同数字的分法。

2、把幼儿分解的结果展示在黑板，并进行检查。

四、游戏活动：做手指游戏“找部分数”。

五、交流小结，收拾学具。

六、活动延伸：完成《操作册》p27

教学反思

2不足：教师讲课不够幼儿化。上课时间太长。

已后要多锻炼自己，不断提高上课的奇巧。

活动目标：

- 1、学习9的分解，知道9分成两份可以有8种分法，并记录结果。
- 2、在探索操作活动中，知道按序分合不易漏掉数字，在观察中发现两部分数之间的递增递减的关系。
- 3、体验数学操作和探索的乐趣。

活动重难点：

重点：知道9分成两份可以有8种分法

难点：发现两部分数之间的递增递减的关系

活动准备：

- 1、教具：小猴9只、绳子两条、算式卡片
- 2、学具：小猴若干、记录卡、操作练习

活动过程：

(一)复习8的加减

游戏：开火车

玩法：师：我的火车就要开，幼：几点开？老师出示一算式卡片：请你猜猜看？幼：16=7你的火车7点开。

游戏时速度由慢到快，由集体游戏到小组、个人游戏。

(二) 学习9的组成

1、情境导入，引起幼儿兴趣。（启发幼儿积极动脑）

2、幼儿动手操作。

(1) 介绍操作要求。

(2) 分组进行活动，教师巡回指导。

3、展示幼儿的记录卡，。

师：你用什么方法分的？哪种分发更好？引出递增递减。

4、做小小训兽师，指导小猴爬绳。

(1) 教师说幼儿动手操作。

(2) 幼儿之间互相说互相操作。

5、通过操作练习巩固复习9的分解。

(1) 出示操作材料，介绍做法。（强调幼儿的坐姿以及书写姿势）

(2) 幼儿做，教师指导。

师：做完后请爸爸妈妈检查，检查对了再交给我，我送给小兔妈妈，让她的孩子看看。

八、结束活动。

幼儿园大班数学教案的组成及分解与组成篇十五

- 1、能手口一致地点数5以内的数量。
- 2、培养幼儿的点数活动的兴趣。

【教学准备】

- 1、全家福照片一张。
- 2、幼儿人手一个小筐，筐内有照片若干（碗柜照片、衣橱照片、鞋柜照片）
- 3、《幼儿画册》（第一册p11□

【教学过程】

一、导入：介绍本次活动的目的——做客

1、师：宝宝们，今天老师要带你们去小明家里做客，你们开心吗？

可是去别人家里做客，是有一定的要求的，有没有哪个宝宝来说一说？（让小朋友自由讨论，分别请宝宝说一说）

师小结：去别人家里做客，首先我们要有礼貌，要向主人家的大人们问好，然后呢要换鞋，注意卫生，不能把客人家里弄脏，最后也是最重要的，不能随便去碰主人家里的东西。

2、师：好，让我们开着火车去小明家里吧。（播放背景音乐，开火车去小明家里）

二、具体过程：

1、目的地已到，请宝宝们下车。

师：宝宝，小明家已经到了，我们到站了，要下车喽。我们先来敲敲门，然后呢换好鞋子，进小明家里。

2、出示全家福照片（播放ppt1引导幼儿观察画面内容。

（1）师：“瞧，宝宝们看，一进门的地方挂着小明家的全家福，照片里有许多人，哪个宝宝说说都有谁？”（请宝宝说一说）

师小结：照片里有爷爷、奶奶、外公、外婆、爸爸、妈妈和小明，这些都是小明的家人，是小明最亲近的人。

（2）师：“那照片里一共有多少人呢？”（师指一指，宝宝说一说，师幼共同点数，说出总数）

师小结：照片里一共有七个人，我们从左往右要一个一个地数数，不能把小明的家人漏下哦。

3、学习手口一致地点数5以内的数量。

（1）根据鞋柜照片手口一致点数。

师：“看完了小明的家人，我们紧接着来参观小明的家喽，先走进玄关看一看，这里有一面大大的镜子，还有一个鞋柜（播放ppt2我们来看看小明家的鞋柜里有什么样的秘密，等等等等。”（老师装作神秘状态）

师：“这是小明家的鞋柜，里面有许多许多的鞋子，看，有大大鞋子是妈妈的，有漂亮的鞋子是妈妈的，还有小小的鞋子是小明的，那究竟有多少双鞋子呢？小明说数对了才能

接着参观他的家哦！”（师带领幼儿一起手口一致共同点数，请宝宝一起说一说，师小结总数和方法）

（2）根据碗柜照片手口一致点数。

师：“宝宝，用你们的小鼻子闻一闻，那是什么味道啊？”

宝宝：“是香香的味道。”

师：“原来是小明的妈妈在给宝宝们做好吃的呢，那我们就进小明家的厨房看一看吧！”（播放ppt3

师：这是小明家碗柜的照片，这次我想请一个宝宝来数一数小明家里有几只碗？（师请个别幼儿手口一致地点数，师小结总数和方法）

（3）根据衣橱照片手口一致点数。

师：“刚刚经过香喷喷的厨房，接下来我们向着下一个参观的地方出发——卧室（播放ppt4卧室是宝宝和爸爸妈妈睡觉的地方，这里有床，还有放衣服的地方，衣橱，下来，我们打开衣橱看一看，请你数一数里面有几件衣服？”（请宝宝们一起手口一致地点数，师小结总数和方法）

师小结：刚才我们参观了小明家的玄关、厨房、卧室，还重点看了小明家的鞋柜、碗柜、衣橱，一起数了数有多少双鞋子，多少只碗，多少件衣服，主要是学会了数数的方法，要小手点好一个，小嘴说一个，要按照顺序，这样数数就不会多不会少，也不会漏掉啦。小朋友们真是聪明，接下来，老师给小朋友们准备了更大的挑战哦。

4、幼儿拿小筐里的物件进行5以内的点数。

师：“在你们的椅子底下，老师给每位小朋友都准备了一些

小图片，想请你们数一数究竟有几张，都不一样哦，自己数完的小朋友还可以数给旁边的小朋友听。”（播放ppt5□

5、完成《幼儿画册》的练习，巩固5以内的点数。

延伸：

再宝宝们自己操作点数以及完成画册，宝宝点数熟练以后，可以增加点数数量至7。

幼儿园大班数学教案的组成及分解与组成篇十六

活动目标：

1. 知道8以内数组成分解的三个规律，学习9的组成分解。
2. 在数学操作游戏中能遵守游戏的规则。
3. 体验数学小游戏带来的快乐。

活动准备：

扑克牌(1—9)40套，数字卡片1——9，8以内数的分合式，操作游戏材料人手一份，多种图片等。

活动过程：

一、游戏“开火车”，复习8以内数的组成。

师：今天我们来玩几个小游戏，宝宝们，开火车的游戏还记得吗？

师：好，请听清我的问话，我们一起来玩一玩吧。

二、游戏“找秘密”，通过观察、比较发现8以内数的组成成分

解的三个规律。

出示8以内数的组成分合式，谈话激趣。

师：看，这是8以内数的分合式，我们来玩找秘密的游戏，请宝宝们看一看，比一比，找出它们中的三个小秘密。

出示男孩和女孩的图片

师：谁找到了秘密告诉大家？

找到后简单验证，进行小结：宝宝们真能干，发现了8以内数组成分解的三个小秘密，也是我们学习数组成分解的好方法，有了好方法我们就能又快又好的学习9的组成分解。

三、游戏“摆扑克牌”，借用扑克牌，运用经验又快又好的摆出9的分合式。

出示扑克牌：

师：这是什么？

师：今天我们就来玩“摆扑克牌”的游戏，先找出有数字9的牌放在桌子的上面，然后用手中的牌摆出9的分合式。想一想你准备用那种好方法摆出9的分合式呢？想好的请玩游戏。

师：你是用什么好方法完成9的组成分解游戏的？

出示9的三组组成分解图，验证归纳。

师：请宝宝们一起读9的分解式。

四、游戏“摘果子”复习9的组成分解。

师：我们来玩一个“摘果子”的游戏，这是一颗苹果树，树

上的果子都有数字，请你摘两个果子，两个果子上的数字合起来是9。（个别幼儿操作）

五、游戏“找数字”，进一步复习9以内数的组成分解。

师：这儿有许多的数字朋友，请你从4个数字中找出三个数字，摆出一个分合式。

六、幼儿集体操作游戏。

第一个操作游戏：帮小动物找家。房子上的数字和小动物身上的数字合起来是9的，就是它的家，用线连起来。

第二个操作游戏：找出3个数字，列一道分合式。

4□6□5□98□3□1□9

幼儿园大班数学教案的组成及分解与组成篇十七

活动目标：

- 1、引导幼儿通过实物操作。学习3的分解组成，了解互换规律。
- 2、培养幼儿的思维能力。

教学重点、难点：引导幼儿理解相邻数的关系。

活动准备：每个幼儿1个小盒子、2个小口袋、3个苹果图。

活动过程：

（一）3的分解。

- 1、以讲故事的形式引题。

(让幼儿边数边回答)

2、师：我们的爸爸妈妈工作辛苦了一天了，让我们把它放到2个口袋里带回家让他们尝一尝好吗？幼儿回答。

师：现在让我们看看每个口袋里能分几个？（让幼儿自己动手）

3、引导幼儿说出自己是怎样分苹果的。并引导幼儿理解3可以分解成2和1，1和2。

(二) 学习3的减法。

1、教师请一位小朋友让他说说把果园叔叔给我们的3个苹果。其中一袋给爸爸，那妈妈的那一袋应该是几个？（让幼儿动手操作、数一数、说一说）

2、引导幼儿根据分解式，学习3的. 减法算式。

(3可以分成1和2，2和1， $3-1=2$, 3可以分成2和1，1和2， $3-2=1$)

3、引导幼儿根据教师的故事进行操作。

(三) 学习3的加法。

1、师：爸爸妈妈是爱我们的，爸爸的苹果和妈妈的苹果又放回了盒子里。宝宝们你们摸一摸现在的盒子里有几个苹果？（让幼儿动手操作、数一数、说一说）

2、学习3的组成，让小朋友知道3是由1和2或2和1组成。 $1+2=3$ ， $2+1=3$ 3、引导幼儿根据教师的故事进行操作。

(四) 巩固练习（老师和小朋友互动）

小朋友问问你，3可以分成几和几？

老师，我告诉您，3可以分成1和2，1和2合起来是3。

3可以分成2和1，2和1合起来就是3。

教学反思

这节课我根据幼儿的思维特点和学习规律，在轻松的游戏活动中，帮助幼儿通过充分的实物操作、建立和理解数及符号的意义，真正地掌握数的概念由此得出。活动中我选用了小盒子、苹果图和小口袋都是幼儿平常熟悉、喜欢玩的物品，既能让幼儿在活动中锻炼手部小肌肉的灵活性，又能把数学中数物的匹配练习融入其中，使数学活动更具有情趣性。有趣的游戏激发了幼儿参与活动的愿望和操作乐趣。

在活动中我是介绍者和参与者，是幼儿的游戏伙伴。当幼儿活动中出现困难时，我有点急，反复的告诉幼儿。这时幼儿就显得没有信心了。在以后的教学中我应适时的加以引导、鼓励，倾听幼儿的讨论与表述。

老师都应该有一颗宽容的心，当我们在面向全体幼儿的同时，特别注意个体差异。

幼儿园大班数学教案的组成及分解与组成篇十八

1. 在活动中理解10的分解与组合；
2. 通过数的分解，进一步理解数的实际意义。
3. 大胆自信，敢于表达自己的想法与结果。

微课视频、玩具、书本、水果等等各10份

理解10的分解与合成。

一、开始部分

小朋友们，今天我带大家到森林里逛一逛。因为呀，今天的森林可不是一般的热闹。兔妈妈和鸡妈妈同时邀请小动物们到她家做客。

二、基本部分

1. 小鸭子去做客

第一个去做客的是小鸭子们，数一数总共有几只小鸭子呢？1、2、3、4……10，有10只小鸭子。为了兔妈妈和鸡妈妈都高兴，它们决定分开，两家都去。小朋友想一想，应该怎么分呢？有1只鸭子去了兔妈妈家，剩下的9只鸭子去了鸡妈妈家。10只鸭子分成了1只和9只。1和9合起来是10。

2. 兔妈妈的款待

兔妈妈准备了丰盛的食物招待小鸭子。她端来了10根胡萝卜，想让小朋友帮忙放进两个盘子里，想一想，应该怎么放呢？我们在第一个盘子里先放2根，那剩下的8根胡萝卜就放到第二个盘子里，所以10也可以分成2和8，2和8合起来是10。

3. 鸡妈妈的款待

如果我们在第一个小碗里放3条小青虫，那第二个小碗会有几条小青虫呢？（7条）所以说10也可以分成3和7，3和7合起来是10。

4. 餐后娱乐

吃饱之后，小动物们都到森林里玩耍去了。兔妈妈拿来了10个小皮球，让小动物们将皮球分成两组玩耍。小朋友们快帮

帮小动物，应该怎么分皮球呢？我们可以给第一组分4个皮球，第二组会有几个皮球呢？（6），所以10也可以分成4和6，4和6合起来是10。还可以怎么分呢？小朋友想一想。

三、结束部分

小动物玩的真高兴，谢谢兔妈妈和鸡妈妈的招待。今天的森林之旅结束了，小朋友们有没有发现10的分解与合成的规律和秘密呢？（教师总结10的分解与合成）

四、延伸部分

家长朋友可以在家里继续辅导孩子完成以下任务：

1. 从家里找出10个物体，可以是10个桔子、10本书、10个玩具……让幼儿尝试进行10的分解和合成。看看，10还可以有哪些分法，并记录自己的发现。
2. 除了10的分解合成，可以用实物分一分，操作发现其他数字的分解合成，如8, 7, 5, 等等，并记录自己的发现。