

2023年感知十以内的数量教案 感知以内的数教案(汇总19篇)

四年级教案是教师授课的重要工具，对于提高教学质量至关重要。以下是一些最新编写的幼儿园教案，供大家参考和学习。

感知十以内的数量教案篇一

- 1、通过活动感知4以内的数量。
- 2、学习手口一致地点数并说出总数。
- 3、体验数学活动的乐趣。
- 4、体会数学的生活化，体验数学游戏的乐趣。
- 5、知道按事物不同的特征进行排序会有不同的结果，初步了解排序的可逆性。

春天背景图一张，1个春姑娘，2朵花，3只小鸟，4只小白兔，1—4的数卡，三只礼品盒（内有二个娃娃，三本图书，四只乒乓球）；幼儿人手一份1—4的点卡。

1、看一看

师：春天到了，春姑娘来了（出示背景图），我们来看一看有几个春姑娘（1个），一个春姑娘的好朋友是数字1（师出示数字1）。花儿也开了，（师出示花）我们来数数有几朵花，要求幼儿手口一致地点数（2朵），2朵花的好朋友是数字2，（师出示数字2），小鸟也飞来了，我们一起来数数有几只小鸟，要求幼儿手口一致地点数（3只），3只小鸟的好朋友是数字3。（师出示数字3），小白兔也到草地上来做游戏了，

数数有几只小白兔（4只），要求幼儿手口一致地点数（4只），4只小白兔的好朋友是数字4。（师出示数字4）。

2、摸一摸

师出示三只礼品盒：“春姑娘给我们带来了三只礼品盒，请小朋友上来摸一摸盒子里是什么？”。请个别幼儿上来触摸感知，其余幼儿一起验证。

3、动一动

游戏：听音找点卡。

师：老师为小朋友每人准备了一份点子卡片，请小朋友竖起耳朵听仔细，老师拍了几下铃鼓，你们就找出几的点子卡片。

4、结束活动：游戏“老狼老狼几点钟”：

师：当听到‘天黑了’，请小朋友看清老师手里的数字，就找几个好朋友变成石头，这样老狼就不会抓到了。

继续探索教室内、家中4以内的物品，巩固按物数数的方法，并说出总数。

这一节课的教学对象是小班幼儿。他们年龄小、好动、爱玩、好奇心强，注意力容易分散。根据这一特点，为了抓住他们的兴趣，激发他们的好奇心，我采用了愉快式教学方法为主，创设情境，设计了以游戏的形式，让幼儿在游戏中学习，充分发挥幼儿的学习积极性。为了更好地突出幼儿的主体地位，在整个教学过程中，通过让幼儿听一听，数一数、说一说、做一做等多种形式，让幼儿积极动眼、动耳、动脑、动口，引导幼儿通过自己的学习体验来学习新知，积极开展本节课的教学活动。既遵循了概念教学的规律，又符合幼儿的认知特点，使幼儿学有兴趣、学有所获。

感知十以内的数量教案篇二

学习点数，是小班数学活动中必不可少的内容之一，怎样将这种枯燥的操作活动变得生动有趣呢？，这一直是我思考的问题。在设计这个活动时，我以游戏贯穿整个活动，再以最能吸引小班幼儿的糖果为主线，进行各个环节的动手操作，鼓励幼儿大胆操作、大胆表达，学习运用多种感官感知5以内的数量。

- 1、喜欢参加有关数概念的活动，体验数学活动的乐趣。
- 2、能手口一致的点数5以内的数，并说出总数，匹配相应数量的数字。
- 3、学习运用多种感官感知5以内的数量。

1、糖果、各色糖果卡片、盘子、数字卡片、透明塑料袋、铃鼓。

2、学会念儿歌《糖果》。

一、以手指游戏导入活动。

一个手指点点，两个手指剪剪，三个手指弯弯，四个手指叉叉，五个手指开花，开成一朵大红花。

二、围绕糖果的游戏，让幼儿感知5以内数量，提高幼儿的点数能力，学习实物与数字匹配。

1、游戏：分糖果

(1) 出示各色糖果的图片，请幼儿将糖果按颜色分类摆放。

(2) 出示1—5的数字卡，请幼儿帮数字宝宝找糖果做朋友。

2、游戏：夹糖果

幼儿用两个手指做“夹子”，从盘子里一粒一粒的夹糖果，边夹边数，老师敲铃鼓，铃鼓声一停就不能再夹，再请幼儿说说自己夹了几颗糖果，问问朋友夹了几颗糖果。（可按颜色夹）

3、游戏：吃糖果

幼儿扮演糖果，老师扮演吃糖果的人，带领幼儿边拍手边念儿歌：糖果圆，糖果方，糖果弯弯像小船，糖果甜，糖果香，快快让我尝一尝。当念完儿歌，老师快速举数字卡，卡上数字是几，就几颗糖果抱在一起，抱错了的糖果就要被吃掉。

4、游戏：装糖果

每个幼儿一个装有数字卡片的塑料袋，要求按数字卡上的数量一颗一颗的将糖果装到袋子里，幼儿间相互验证、老师验证。

三、延伸活动：分享糖果

感知十以内的数量教案篇三

- 1、能不受物体排列形式的影响，正确判断5以内的数。
- 2、理解操作规则，给实物卡片匹配相应的数字卡片。
- 3、能整齐地收拾活动材料。

动物卡片、食物卡片、数字卡片1—5、幼儿操作材料、小动物的叫声录音。

（小朋友围到老师身边来）今天，森林里的小动物邀请我们

去参加他们的音乐会，你们想去吗？那我们就出发吧（放音乐自由小跑步走）噢，到了，我们随便找个座位坐下吧。

森林里的小动物听到小朋友来玩，高兴极了。听，它们来欢迎我们了。（放录音一遍）

你听见哪些小动物来欢迎我们了？（幼儿自由说）

小结：小朋友的耳朵听得真仔细，他们是小猫、小狗、小羊、小鸭、青蛙。

1、出示卡片：2根肉骨头、4粒螺蛳、一条鱼、5条虫、4棵青草。

2、说一说，是什么礼物？数量是多少？

3、小朋友想一想，该把哪一种食物送给哪一个小动物？为什么？（根据幼儿回答，老师请小朋友让食物与动物匹配，让幼儿逐步认识并感知数物匹配）

小动物们非常感谢小朋友送给它们的礼物，不过它们还想看看小朋友聪明不聪明，现在该轮到我们小朋友来露一手给小动物们看了。

1、第一组：数物匹配和排序。按数字大小排序，匹配相应数量的卡片，并给动物卡片匹配相应数量的食物。

2、第二组：数物拼板。给实物找到相应的数字朋友。

3、第三组：观察圆点的数量，用添或去的方法使两组圆点和数字一样多。

4、第四组：读图片上的数字，按数字圈出相应数量的实物。

感知十以内的数量教案篇四

- 1、进一步感知感知5以内的数量，巩固对数字1~5的认识。
- 2、能够听懂老师的要求，并按要求活动。
- 3、培养幼儿对数字的认识能力。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

数字卡片1~5，实物图片若干。

一、以游戏的形式导入，激发幼儿活动的兴趣 老师手拍手，请幼儿在心中默数并说出数量。 幼儿看数卡或点卡，并根据卡片上的数量拍手。

（以游戏的形式导入活动，可以激发幼儿的兴趣，幼儿本身就是玩中寻找学习的乐趣。）

二、给实物印点或印数字。

让幼儿观察黑板上有几棵树，几只小鸟，思考用什么来表示三棵树，五只小鸟。

（在此环节可以让幼儿根据实物自己去操作了解）

三、幼儿自由结伴在此进行游戏。

幼儿可以进行自由找朋友来进行巩固复习游戏。

（数学活动本身就是枯燥无味的，在活动的最后再次请幼儿进行游戏时，可以将幼儿的兴趣再次调动起来。）

活动以游戏的形式导入，不仅可以激发幼儿的兴趣，还能让幼儿很轻松的学习，在活动的过程中，我利用拍手游戏，让幼儿先巩固对数字1~5的认识。活动中，我还让幼儿之间相互提问，当我在黑板上画有几棵大树，几只小鸟，并让幼儿思考用什么来表示时，幼儿说：“可以用点子表示”。也有的幼儿说：“可以用数字表示。”等等。活动的最后，我又让幼儿进行游戏。数学活动本身就是枯燥无味的，让幼儿在游戏中学习，不仅让幼儿学起来很轻松，也能让幼儿不会对数学活动产生反感。

感知十以内的数量教案篇五

- 1、通过活动感知4以内的数量。
- 2、学习手口一致地点数并说出总数。
- 3、体验数学活动的乐趣。

幼儿人手一份1—4的点卡，。

1、看一看

师：春天到了，春姑娘来了（出示背景图），我们来看一看有几个春姑娘（1个），一个春姑娘的好朋友是数字1（师出示数字1）。花儿也开了，（师出示花）我们来数数有几朵花，要求幼儿手口一致地点数（2朵），2朵花的好朋友是数字2，（师出示数字2），小鸟也飞来了，我们一起来数数有几只小鸟，要求幼儿手口一致地点数（3只），3只小鸟的好朋友是数字3。（师出示数字3），小白兔也到草地上来做游戏了，数数有几只小白兔（4只），要求幼儿手口一致地点数（4只），4只小白兔的好朋友是数字4。（师出示数字4）。

2、摸一摸

师出示三只礼品盒：“春姑娘给我们带来了三只礼品盒，请小朋友上来摸一摸盒子里是什么？”。请个别幼儿上来触摸感知，其余幼儿一起验证。

3、动一动

游戏：听音找点卡。

师：老师为小朋友每人准备了一份点子卡片，请小朋友竖起耳朵听仔细，老师拍了几下铃鼓，你们就找出几的点子卡片。

4、结束活动：游戏“老狼老狼几点钟”：

师：当听到‘天黑了’，请小朋友看清老师手里的数字，就找几个好朋友变成石头，这样老狼就不会抓到了。

继续探索教室内、家中4以内的物品，巩固按物数数的方法，并说出总数。

感知十以内的数量教案篇六

1. 能不受物体排列形式的影响，正确判断5以内的数。

2. 理解操作规则，给实物卡片匹配相应的数字卡片。

1. 课件：声音--小猫、小狗、小羊、小鸭、青蛙。

2. 幼儿操作材料：动物卡片、食物卡片、数字卡片1—5。

声音

声音

声音

1. 教师：今天，森林里的小动物邀请我们去参加他们的音乐会，你们想去吗？

森林里的小动物听到小朋友来玩，高兴极了。听，它们来欢迎我们了。

2. 播放动物叫声

听！是哪些小动物来欢迎我们了？

（小猫、小狗、小羊、小鸭、青蛙。）

1. 音乐会开始了，第一个出场的是小狗，它们要表演球操，小朋友数一数有几只小狗呀？

两只小狗可以用数字几来表示？（2）

2. 瞧！小鸭们就摇摇摆摆地过来了，它们在跳踢踏舞呢。

咦，来了几只小鸭跳舞呀？

我们也来学学小鸭跳舞。

那3只小鸭可以用数字几来表示呀？

谁来把数宝宝3找出来？

3. 第三个出场的是小猫，小猫在表演什么呀？

噢，原来小猫要进行爬竿的表演呢，小朋友我们一起为小猫加油！

（老师操作小猫向上爬）

刚才有几只小猫在表演？可以用数字几来表示？（4）

4. 第四个出场的是青蛙，哟，青蛙在大合唱呢，有几只青蛙在唱歌呀？

5只青蛙可以用数字几来表示？

5、最后一个出场的是谁呀？小朋友猜猜看，还有哪个小动物没出场？

瞧，小羊拉着小车来表演了，有几只小羊在表演？

可以用数字几来表示？

应该怎么排？

1. 小动物的表演真精彩，小朋友要不要送一些礼物来表示感谢呢？

你们打算送什么礼物？（幼儿自由说）

老师已经为小朋友准备好了，我们来看一看，是什么礼物？

2. 出示卡片：2根肉骨头、4粒螺蛳、一条鱼、5条虫、4棵青草。

3. 说一说，是什么礼物？数量是多少？

4. 小朋友想一想，该把哪一种食物送给哪一个小动物？为什么？

（根据幼儿回答，老师请小朋友让食物与动物匹配，让幼儿逐步认识并感知数物匹配）

1. 小动物们非常感谢小朋友送给它们的礼物，现在该轮到

们小朋友来表演给小动物们看了。

第一组：数物匹配和排序。

按数字大小排序，匹配相应数量的卡片，并给动物卡片匹配相应数量的食物。

第二组：数物拼板。给实物找到相应的数字朋友。

第三组：观察圆点的数量，用添或去的方法使两组圆点和数字一样多。

第四组：读图片上的数字，按数字圈出相应数量的实物。

感知十以内的数量教案篇七

1. 巩固幼儿手口一致点数并能说出总数的能力。
2. 引导幼儿按量匹配,进一步感知5以内的数量。
3. 培养幼儿良好的操作习惯,体验数学活动带来的快乐。

1、磁性教具(1只熊猫、两只鸡、3头猪、4只猫、5只兔)1——5的点卡；春天背景图一幅。

2、学具（圆点卡人手一套，每张桌上动物数群若干。）

春天到了，阳光明媚，百花争艳，绿油油的草地上有谁在玩呢？（出示小动物）。

二．巩固幼儿手口一致点数并说出总数的能力。

1. 引导幼儿按物归类。

每种动物来了多少呢？怎样才能让人一看就知道呢？（将相

同的动物放在一起)。

2、请幼儿看动物数量举相应的圆点。

小动物玩的可高兴了，它们还要唱歌跳舞呢？我们也和小动物一起跳舞吧！

1、边唱歌边表演。

2、听数量做动作（如：小兔跳两次、小熊走4步、大肥猪3步、小鸡叫5声）。

3、看圆点做动作。（看娃娃身上的圆点做动作）（如：扭扭身子、踢踢腿、点点头）

4、看动物群送相应数量的食物。（如：摘苹果、抱西瓜、捉虫子等）

天黑了，小动物们要回家了，我们该如何让它排队回家呢？

1、个别操作，引导幼儿按多少顺序给小动物排队，感知数序。

2、看屋顶的圆点数送小动物回家，并引导幼儿说几只什么小动物我送你回家吧。

感知十以内的数量教案篇八

1、引导幼儿在活动中感知4以内的数量，能按数取物。

2、培养幼儿具有初步的分类能力。

1、小猪的“旺旺食品店”要开业了，激发幼儿的兴趣。

“我是只快乐的小胖猪，下午我的“旺旺食品店”就要开业了，食品店里的糖漂亮吗？是什么颜色的？我一个人忙不过

来，瞧，我的好朋友都来帮忙了。”（兔子、小狗、小猫）

“有几只兔子？几只小狗？几只小猫？”

“两只兔子和招牌上的什么东西一样多？三只小狗和谁一样多？四只小猫和谁一样多？”

“小动物们说要帮助小猪包装糖，小朋友愿意一起来帮助小猪吗？”

2、帮助小猪装糖：

（1）“包装时，小朋友要先看清楚袋子上有几个圆点？是什么颜色的？然后就装上和圆点一样多颜色相同的糖。”

（2）“小朋友把糖装好后，可以和旁边的朋友说说：我装了几个什么颜色的糖。也可以互相检查装对了没有。”

（3）先请幼儿互相交流：我装了几个什么颜色的糖？请几个幼儿在集体面前介绍。（老师提醒幼儿把话说完整）

3、帮助小猪将糖果按货架上的标记归类摆放好。（难点）

（1）请幼儿看看货架上有什么标记？（画有糖的卡片标记、数字2、3、4）

（2）货架有几层？每一层有什么标记？（颜色不同）

（3）提出糖果摆放要求：两个糖就摆在和它一样多的货架上，红颜色的糖就摆在红色那一层。

（4）幼儿分组按标记摆放。

4、：找朋友

“小朋友帮助小猪把糖归类摆得这么整齐，小猪说谢谢小朋友，下午我们一起玩食品店的，你们高兴吗？那我们来唱首歌庆祝食品店开业，好吗？”

规则：当老师唱3个朋友围成圈时，三个朋友就要手拉手围成圈。

5、活动延伸：

(1) 请幼儿饭后检查食品店的糖有没有摆错的。

(2) 下午请幼儿来玩食品店的。

感知十以内的数量教案篇九

1. 感受在数学中操作的乐趣。

2. 提升幼儿的观察力、分辨能力以及动手能力。

3. 巩固对数字1—5的认识，能听懂老师的要求并按要求活动。

4. 通过各种感官训练培养幼儿对计算的兴致及思维的准确性、敏捷性。

5. 发展幼儿的观察力、空间想象能力。

数字卡“1—5”，实物卡片“1—5”，糖果、小鱼、水果若干等。

活动过程

一、游戏导入：看数字拍手

师：现在刘老师和你们玩一个拍手游戏。看刘老师拿的是数字几？就拍了几下。一边拍一边数数。

二、复习5以内的数

1. 复习认识数字1—5

师：今天数字宝宝要和我们做游戏了，看看数字宝宝怎么了？

数字宝宝摔倒了，谁来帮数字宝宝站好，帮助数字宝宝的时候，要说：数字几，我帮你站好（集体验证，并认读数字）

2. 数字宝宝都站好了，谁愿意帮它们排排队？（从小到大）

3. 帮动物找数字朋友。（出示动物卡片找相应的数字做朋友）

教师出示1只小鸭的动物卡片。

师：1只小鸭的数字朋友是谁呢？

谁来帮助这些小动物找到它们的数字朋友呢？

师：要求幼儿用一句完整的话边送边说，（例如：2只小鸡我送你，数字2和你做朋友好吗？）

师：你们想不想和数字做游戏呀？（想）

1. 看数字拍手边拍边数数。（可看数字拍手、拍腿、学动物叫。）

2. 《猜猜谁躲起来了》，抽掉几张数字卡片，请小朋友猜猜谁躲起来了？

3. 按数取物：教师出示数字卡片，幼儿迅速拿出相应数量的雪花卡片。

师：数字宝宝想请我们小朋友去做客，我们是不是要给数字宝宝带些礼物呢。今天老师为小朋友预备了许多礼物。（逐

个讲解小组操作内容) 引导幼儿送礼物时边操作边讲述。

第一组、第二组：贴水果，白纸上是数字几，就贴一个水果。

第三组、第四组：装糖果，袋子上是数字几，就装几个糖果。

第五组：装小鱼，盘子上是数字几，就贴几条鱼。

师：我们看看数字宝宝是不是收到和自己数量一样多的礼物呢？

师幼共同检查。

本次活动是想通过用简单易懂的方法教会幼儿感知5以内的数数，进一步帮助幼儿对1—5数字的理解，同时也给孩子独立动手操作练习的机会。但这节课下来也发现自己的不足之处，在课堂中没有灵活准确运用量词，自己对数学语言组织还有所欠缺，自己的语言有点零乱，啰嗦，也没有激情的教学语言，这些都是我在以后的教学中必须改进的地方。

感知十以内的数量教案篇十

1. 通过游戏，观察、操作使幼儿初步感知4以内的数量。
- 2、培养幼儿在计算活动中的兴趣思维，发展幼儿思维的观察判断能力和动手操作能力。
- 3、使幼儿初步建立对数量的认，使学生初步体会到生活中处处有数学。
- 4、能与同伴合作，并尝试记录结果。
- 5、幼儿能积极的' 回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

重难点：手口如一的点数出4以内的数量。

为了更好的进行教学，我为本次教学活动准备了，挂图，铃铛，幼儿操作材料等。

1、讲述故事，引起兴趣，在这个环节中，我利用故事《耳朵，眼睛和嘴巴》，让幼儿知道耳朵，眼睛，的作用，来引发幼儿爱听的，爱看的目的。

2、运用游戏，进入主题，在这个环节这个中我利用游戏：《谁的耳朵灵》，让幼儿听声音说数量，感知4以内的数量，培养幼儿的视听能力。

3、指导观察，感知数量，在这个环节中我利用挂图，让幼儿说出图中动物在做什么，它们分别有几只，让幼儿进一步，感知4以内的数量，培养幼儿的观察能力。

4、运用游戏，加深对数量的认识，在这个环节中我让幼儿进行操作游戏活动，从而进一步让幼儿巩固幼儿对4以内数的感知。培养幼儿的动手能力。

这一节课的教学对象是小班幼儿。他们年龄小、好动、爱玩、好奇心强，注意力容易分散。根据这一特点，为了抓住他们的兴趣，激发他们的好奇心，我采用了愉快式教学方法为主，创设情境，设计了以游戏的形式，让幼儿在游戏中学习，充分发挥幼儿的学习积极性。

为了更好地突出幼儿的主体地位，在整个教学过程中，通过让幼儿听一听，数一数、说一说、做一做等多种形式，让幼儿积极动眼、动耳、动脑、动口，引导幼儿通过自己的学习体验来学习新知，积极开展本节课的教学活动。既遵循了概念教学的规律，又符合幼儿的认知特点，使幼儿学有兴趣、学有所获。

感知十以内的数量教案篇十一

- 1、初步理解序数的含义，能用序数词正确表示10以内物体排列的次序。
- 2、感知上下、左右、前后等不同方位，以及从不同的方向积极探索周围环境中物体所处的位置。
- 3、了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。
- 4、体会数学的'生活化，体验数学游戏的乐趣。

1、教师出示火车车厢，引导幼儿观察：

- (1) 火车有几节车厢，邀请小动物坐上火车。
- (2) 从前后不同的方位说一说：小动物坐第几节车厢？

2、幼儿操作：按教师指令的要求，邀请小动物坐火车郊游。

3、游戏：开火车：听指令，请乘客下车。

4、幼儿跑组活动：

(1) 小树排队：提供5棵高矮不一的小树排队，并用数字卡片标上序号。

(2) 串珠子：提供5粒不同颜色的珠子，幼儿串好珠子后记录珠子的序号。

(3) 送小动物住新房：根据卡片的要求，把动物送回家。

1、出示“动物旅馆”的挂图，提问：

(1) 动物旅馆有几层，每层有几个房间？

(2) 小兔、小猫、小狗分别住在第几层的第几间？（从不同的方向判断动物所在的位置）

2、游戏：猜一猜，它住哪里？

规则：按教师的指令把动物准确送回家。

3、幼儿跑组活动：

(1) 找座位：幼儿两两玩找座位游戏，甲幼儿拿电影票，由乙幼儿随意抽出一张，并把电影票插入座位中。再由甲幼儿检查是否正确，游戏交换进行。

(2) 跳格子：5个幼儿共同玩，比一比谁跳得最远，并说一说“我跳的是第几行的第几格？”

(1) 练一练：提供10以内粗细、宽窄不同的物体，幼儿按顺序排列并放上相应的数字卡片。

(4) 看谁飞得远：提供纸飞机，幼儿站在同一起点线上飞，飞机落地后，说“我的飞机落在第几行的第几格？”

本活动的主要目标是认识1-10的序数，学习确定物体在序列中的位置和掌握序数词，会用第几准确地表示物体在序列中的位置，考虑到序列是多样的，序列的方向不是固定的，教学中，我进行一些序数变化方式，如：

1. 辨认排列形式不同的“序列”如：横直排的，纵向排的，

3. 确认同种类物体的序列，哪个物体排第几？

4. 在变化的情景中确认序数，如确定了序列中物体的序数后，变换序列中的物体，再认一认变换后的物体排第几？这样做既

有利于形成序数的概念，也有利于发展幼儿思维的灵活性。整个活动，幼儿自始至终保持了浓厚的兴趣，教师与他们共同参与，起到了导向辅助的作用。本节课教具准备充分，游戏性、趣味性强，课堂气氛活跃，充分激发了幼儿学习积极性。

感知十以内的数量教案篇十二

《幼儿园教育指导纲要》充分体现了生活的观念，从生活的视角关注幼儿数学启蒙教育是非常必要的。实践经验告诉我们，从生活中挖掘数学活动内容进行教学，确实能让幼儿很富有兴趣地主动地动手、动口、动脑，积极地探索知识经验，能获得对自我生活、心理需要的满足，在积累知识经验的同时发展幼儿的情感和相应的综合能力，并反过来用获得的数学经验服务于生活。数学活动“礼物”，也是来自于生活，我们的生活经验是这样的：到别人家去做客，一般会给主人送上一份礼物，于是，我就从这一礼物入手设计了一堂送教下乡的教学活动，让幼儿在表述礼物——感知礼物——分享礼物的情景中来正确感知5以内的数量，学会把实物与图片对应归放在一起，并鼓励幼儿大胆地用语言讲述，体验分享礼物的快乐心情。

- 1、引导幼儿正确感知5以内的数量，学习把实物与图片对应归放在一起。
- 2、乐意参与活动，能大胆地用语言讲述，体验分享礼物的快乐心情。
- 3、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 4、引导幼儿对数字产生兴趣。
- 5、乐意参与活动，体验成功后的乐趣。

自备各种礼物，相应的实物卡片、数卡。

1、情景导入，表述礼物。

(1) 王老师给宝宝们带来了一包礼物，我们一起来看看，有哪些礼物？

(分给小朋友，引导幼儿有礼貌地说“谢谢！”)。

(2) 和旁边的宝宝说一说，你拿到的是什么礼物？是什么样子的？

(鼓励幼儿大胆完整表达礼物名称、颜色、形状等，并能正确使用量词：根、盒、瓶、包等)

2、按图归放，感知数量。

过渡：王老师给宝宝们带来了糖、巧克力、火腿肠、酸奶、马蹄酥（一一出示图片），那每一样礼物有多少呢？（建议幼儿按图片来归放礼物，以便数清楚有多少。）

(1) 请宝宝们按照图片把手中的礼物归放在一起。

(2) 一起来数一数、说一说，每样礼物有多少。

(感知礼物的数量，大胆说出每样礼物的总数：一包珍果糖、两盒巧克力、三根火腿肠、四瓶酸奶、五个马蹄酥，老师送上相应的数卡。)

3、分享礼物，体验快乐。

(1) 宝宝们喜欢这些礼物吗？好，我们先来分享我们江阴的特产——马蹄酥，其余的礼物呢，我们带到教室里去分享。

(2) 什么叫分享？（有好东西大家一起吃，有玩具、图书大

家一起玩一起看等。)

(3) 这么多人怎么吃圆溜溜的马蹄酥呢? (用刀切一切, 分一分, 变成许多一小块。)

(4) 分享马蹄酥。(鼓励幼儿两人合作: 一人端马蹄酥, 一人戴着一次性手套发给客人老师品尝, 并说一句话: 请吃江阴特产——马蹄酥。)

幼儿园数学教育是幼儿课程中不可缺少的一部分, 新的课程观和知识观也告诉我们: “幼儿不是被动的接受知识, 而是建构和发现知识, 不是知识的旁观者, 而是知识意义的主动建构者和创造者, 而且幼儿的这种角色不是教师仁慈地赐予的, 而是他们作为学习者天然具有的。”在幼儿数学教育领域中, 让幼儿真正做到“学会应用数学的观点和方法去解决身边生动的实际问题, 而不是把他们作为一种知识储备或是教条。”需要我们从观念到行为做一次深刻的反思, 要使幼儿园的数学教育真正做到有效甚至高效, 还有很长的一段路要走, 让我们共同努力做到。

感知十以内的数量教案篇十三

- 1、感知8以内的数量, 初步掌握8的形成, 理解数字8的意义。
- 2、鼓励幼儿用语言表述自己的探索学习过程与结果。
- 3、让幼儿懂得简单的数学道理。
- 4、乐意参与活动, 体验成功后的乐趣。

教具准备: 数字7、8、纸盘娃娃、夹子、点卡

学具准备: 小篓子人手一个、夹子每人8个。

分组操作材料：大筐内有数字卡片、记号笔、作业纸。

一、新授8的形成及意义。

1、集体活动：认识8的形成及意义

师：小朋友你看，老师今天带来了什么？（出示纸盘娃娃）看看纸盘娃娃身上有什么呀？（夹子）你知道这有几个夹子吗？（7个）你怎么知道的？你来说一说。指名2~3名小朋友。

师：小朋友说的真好！纸盘娃娃说：‘我想和8个夹子做朋友，谁来帮帮我。’怎么办呢？怎么让7个夹子变成8个夹子呢？（添上一个）谁来试一试？指名幼儿。

师：我们来看看是不是8个夹子？一起数一数。1、2、3……7、8。小朋友真棒！你能用和夹子一样多的圆点来表示吗？指名幼儿找点卡。

师：你真棒！小朋友，7个夹子添上一个夹子就是8个夹子，7添上1是8。8个夹子可以用8个圆点来表示，还可以用数字几来表示？（数字8）看这就是数字8（出示8），想一想，数字8还可以表示8个其他的什么东西？指名幼儿说。

师小结：是呀，数字8还可以表示很多是8个的东西。

2、幼儿操作进一步感知8的形成

（1）师：小朋友，我们的图形宝宝也想和夹子玩呢？你能帮助它吗？图形宝宝说：‘我要和8个夹子做朋友。’小朋友，你知道我们要给图形宝宝夹几个夹子吗？（8个）请你为图形宝宝夹夹子吧。

（2）师：和你旁边的小朋友互相检查看看是不是8个夹子。

师：图形宝宝真高兴！谢谢我们中班的下朋友。

二、巩固8以内的数量

1、看点卡夹夹子

师：小朋友，现在我们要开始玩男孩女孩闯关游戏了，只有闯关成功才可以得到奖品呦。听清楚：我举点卡，请你在图形宝宝身上夹和点卡一样多的夹子，夹好后你要告诉我，你夹了几个夹子？哪一组先夹好坐正，就请哪组先回答。听清楚了吗？仔细看哦！（出示点卡5）这有几个圆点呀？（5个）赶快为图形宝宝夹夹子。

师：好，请你来说，你的图形宝宝身上夹了几个夹子？（5个）女孩子夹得对不对？我们为女孩队送上一颗小星星。

2、看数字夹夹子

师：这次我要加大难度了，听清楚：我举数字卡片，请你在图形宝宝身上夹和数字一样多的夹子，听清楚了吗？仔细看哦！（出示数字8）这是数字几呀？赶快夹夹子。

师：好，男孩子你来说。你的图形宝宝身上夹了几个夹子？男孩子夹得对不对？男孩队也得到一颗星星。

3、听拍手声夹夹子

师：好，最后一关了。这次又更难了，你们怕不怕？好的。听清楚：我拍手，你夹夹子，我拍几下手，你就夹几个夹子，准备好哦，（师拍手4下）我拍了几下手？（4下）赶快夹夹子。

师：好，你来说，你的图形宝宝身上夹了几个夹子？（4个）对不对？男孩队再得到一颗星星。

三、分组操作

2、幼儿分组操作，教师巡回指导。

3、评价小结。指名若干幼儿讲述操作过程。

四、结束活动。

师：今天我们认识了数字8，知道了数字8还可以表示很多是8个的东西。我们小朋友还得到了奖品呢，现在到班上去领奖品吧。

中班幼儿在计算的学习上，是从对数量的感知阶段向数词和物体数量间建立联系阶段过渡，他们有了最初的数群概念，已开始理解数的实际含义，因为本次活动选择了“学习8的形成”的教学内容，适合中班幼儿的年龄特点，幼儿易于理解和接受。同时，在学习8的形成过程中，巧妙的运用教具，学具给幼儿提供丰富的经验，从对具体事物的概括中，帮助幼儿理解数概念的实际意义。

数学是思维的体操，而思维使与动作，动作是幼儿建构思维结构的最坚实的基础。在动作基础上建构起来的数学知识符合幼儿的年龄特点和认知结构，不宜遗忘。根据幼儿的生理特点和心理特点，为幼儿准备了充足的操作材料，如：夹子、图形宝宝……让幼儿在不停的操作过程中，使具体动作内化于头脑，促进幼儿的思维发展。

数学对于幼儿来说是抽象枯燥的，把一些枯燥抽象的数学知识设计到有趣的游戏当中，不断吸引幼儿的注意力，使幼儿在玩中学，学中玩。如：听指令玩夹子游戏，为图形宝宝夹夹子，看点卡看数字听声音夹夹子等，从而使幼儿通过多角度掌握数学知识。这节课上下来，我觉得离我的预想目标还有距离，活动中有多处细节地方未注意到，孩子有质疑的地方，我没有让孩子主动去探索有效的方法去解决，而是直接代孩子说出来，孩子的主动学习被老师替代了。另外，活动中我让孩子说的机会体现不多，有的只是叫了2-3个小朋友说

说，就草草了事，这点在以后的教学中我会多注意，让孩子有更多的机会展示。

感知十以内的数量教案篇十四

小编为大家推荐一篇数学课例文《幼儿数学游戏教案大全：感知4以内的数量》，内容的要点明确，对先后顺序和细节步骤做了稍加改动，希望对读者有用，还有相关值得参阅的教案游戏文章推荐给你，幼儿数学教案小班集合，幼儿园中班数学课教案设计意图怎么写，幼儿园数学教案玩骰子。

（小班计算）感知4以内的数量

目标：1、通过看看、玩玩、说说、粘粘等形式感知4以内的数量，发展思维能力。

2、创设玩具城情境，激发幼儿对数学活动的兴趣。

重点：目标1

难点：能在正确的平面上粘贴相应数量的车子轮子。

准备：玩具车幼儿人手一辆、幼儿操作材料

过程：

1、你刚才在玩什么车？它有几个轮子？（集体验证）

2、教师小结：原来车子的轮子还有不一样的，有的有4个轮子，像汽车，有的有3个轮子，像三轮车，有的有2个轮子，像自行车、摩托车。

3、送玩具车回家，幼儿按点送物，巩固对数量的认识。

车子们玩累了都想回家了，这里是（请幼儿分别根据圆点和数字说出）的家。请小朋友把他们按轮子的数量送回家去，注意，不要送错喔。

4、教师小结幼儿送的情况，引导幼儿共同验证。

1、今天玩具城正在进行一场赛车比赛，可是孩子有一些车子的轮子还没装，而且他们还不知道自己该装几个轮子，怎么办呢？看，还有一辆车在哭呢。

3、教师提出操作要求：你拿到车子后先想想它应该装几个轮子？再去拿轮子粘贴上去，记住喔，一定要把轮子粘贴到车子装轮子的位置上，千万不要粘到别的位置上喔，这样车子就跑不了啦。

4、幼儿操作，教师巡回指导，适当启发个别能力较弱的幼儿，引导先完成的幼儿再次操作或开开自己装的车子。

5、集体验证，引导幼儿说一说，你帮什么车装了几个轮子？发现错时，请幼儿互相帮忙纠正，同时引导幼儿互相进行验证。

你们真能干，谢谢你们帮这些车装上了正确的轮子，现在我们就带上自己装的车子去参加比赛吧。（结束活动）

感知十以内的数量教案篇十五

1、用多种感官感知5以内的数量，进一步巩固对5以内数量意义的理解。

2、积极参与多媒体的互动活动，体验活动的乐趣。

多媒体投影仪、报纸做的子弹、点数卡片人手一分

教学过程：

有一群小动物被抓，让我们来看看有哪些动物被抓，共有多少只动物。并拿出相应的点数卡片，救小动物出来。

(二)

让我们一起来消灭坏巫婆，说数字几就摸几颗子弹。

- 1、听听小动物叫几声，就请幼儿拍几下。
- 2、看看动物跳几下，就请幼儿跳几下。
- 3、听听小动物叫几声。就请几个幼儿抱在一起。

感知十以内的数量教案篇十六

目标：

- 1、用多种感官感知4以内数量，进一步巩固对4以内数量意义的理解。
- 2、积极参与活动，体验活动带来的乐趣。

准备：动物图片（1只小兔子），挂图（2只小猫，3只小狗，4只小猴子），“胡萝卜”人手一份，“小鱼”人手两份，“肉骨头”人手三份，“桃子”人手四份。数字卡。

重难点分析：让幼儿感知4以内的数与量的对应。

过程：

- 1、念儿歌。

你数1，我数1，1只小猪来洗澡；

你数2，我数2，2只毛巾擦擦背；

你数3，我数3，3滴水珠淌下来。

2、“小兔子”：“哇！你们念的好好听呀！我也想和你们一起玩。”（请躲在一旁的高老师学小兔子的声音。）

教师引导幼儿一起问“小兔子”：“你是谁呀？”

“小兔子”：“我是小兔子。”

师（幼）：“就你一个人吗？”

教师边模仿小动物声音边出示挂图：“不是，还有我们呢，我们都来了。”（让幼儿分别点数小动物的个数）

师：“小动物来我们家做客，我们请他们吃东西，好吗？”

幼：“好。”

师：“那你们知道小兔子喜欢吃什么东西吗？”幼：“胡萝卜。”

师：“一只小兔子，我们就送一个胡萝卜给它吧。”（请幼儿送萝卜给小兔子。）

依次请幼儿给小猫小狗送食物。

教师给小猴送桃子，四只小猴只送三个桃子，引导幼儿说出：三添上一就是四。

请幼儿给小猴送桃子。

师：“小朋友们现在来看看，杨老师手上是什么呀？”（出示数字卡片）。

请幼儿分别说出每个数字象什么，如：棍子1，鸭子2，蝴蝶3，帆船4。幼儿每说出一种，教师就将数字贴在黑板上。

出示数字图片，错开顺序请幼儿念出。

师：“今天好开心呀，你们开心吗？”

幼：“开心！”

师：“杨老师在区角里放了很多好玩的东西，待会我们区角活动的时候，我们再去玩好吗？”

教师对幼儿介绍玩法。（区角活动：给小动物送食物；按数字找相应的雪花片；帮小狗找骨头等。）

感知十以内的数量教案篇十七

活动目标：

- 1、能不受物体排列形式的影响，正确判断5以内的数。
- 2、理解操作规则，给实物卡片匹配相应的数字卡片。
- 3、能整齐地收拾活动材料。

活动准备：

动物卡片、食物卡片、数字卡片1—5、幼儿操作材料、小动物的叫声录音。

活动过程：

一、放动物录音，引出小动物，激发幼儿的兴趣。

（小朋友围到老师身边来）今天，森林里的小动物邀请我们

去参加他们的音乐会，你们想去吗？那我们就出发吧（放音乐自由小跑步走）噢，到了，我们随便找个座位坐下吧。

森林里的小动物听到小朋友来玩，高兴极了。听，它们来欢迎我们了。（放录音一遍）

你听见哪些小动物来欢迎我们了？（幼儿自由说）

小结：小朋友的耳朵听得真仔细，他们是小猫、小狗、小羊、小鸭、青蛙。

二、看表演，给动物排队。

三、送礼物，给小动物分食物。

1、出示卡片：2根肉骨头、4粒螺蛳、一条鱼、5条虫、4棵青草。

2、说一说，是什么礼物？数量是多少？

3、小朋友想一想，该把哪一种食物送给哪一个小动物？为什么？（根据幼儿回答，老师请小朋友让食物与动物匹配，让幼儿逐步认识并感知数物匹配）

四、分组练习

小动物们非常感谢小朋友送给它们的礼物，不过它们还想看看小朋友聪明不聪明，现在该轮到我们小朋友来露一手给小动物们看了。

1、第一组：数物匹配和排序。按数字大小排序，匹配相应数量的卡片，并给动物卡片匹配相应数量的食物。

2、第二组：数物拼板。给实物找到相应的数字朋友。

3、第三组：观察圆点的数量，用添或去的方法使两组圆点和数字一样多。

4、第四组：读图片上的数字，按数字圈出相应数量的实物。

五、活动评价

感知十以内的数量教案篇十八

我班幼儿已拥有一定的知识经验，对5以内的数量已有了初步的认识，但对数字的实际意义还不了解，为了让幼儿更了解5以内的数量，于是我便设计了这一数学活动。

1、进一步感知感知5以内的`数量，巩固对数字1~5的认识。

2、能够听懂老师的要求，并按要求活动。

3、培养幼儿对数字的认识能力。

4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

5、引发幼儿学习的兴趣。

数字卡片1~5，实物图片若干。

一、以游戏的形式导入，激发幼儿活动的兴趣老师手拍手，请幼儿在心中默数并说出数量。

幼儿看数卡或点卡，并根据卡片上的数量拍手。

(以游戏的形式导入活动，可以激发幼儿的兴趣，幼儿本身就是玩中寻找学习的乐趣。)

二、给实物印点或印数字。

让幼儿观察黑板上有几棵树，几只小鸟，思考用什么来表示三棵树，五只小鸟。

(在此环节可以让幼儿根据实物自己去操作了解)

三、幼儿自由结伴在此进行游戏。

幼儿可以进行自由找朋友来进行巩固复习游戏。

(数学活动本身就是枯燥无味的，在活动的最后再次请幼儿进行游戏时，可以将幼儿的兴趣再次调动起来。)

活动以游戏的形式导入，不仅可以激发幼儿的兴趣，还能让幼儿很轻松的学习，在活动的过程中，我利用拍手游戏，让幼儿先巩固对数字1~5的认识。活动中，我还让幼儿之间相互提问，当我在黑板上画有几棵大树，几只小鸟，并让幼儿思考用什么来表示时，幼儿说：“可以用点子表示”。也有的幼儿说：“可以用数字表示。”等等。活动的最后，我又让幼儿进行游戏。数学活动本身就是枯燥无味的，让幼儿在游戏中学习，不仅让幼儿学起来很轻松，也能让幼儿不会对数学活动产生反感。

感知十以内的数量教案篇十九

1、用多种感官感知5以内的.数量，进一步巩固对5以内数量意义的理解。

2、积极参与多媒体的互动活动，体验活动的乐趣。

多媒体投影仪、报纸做的子弹、点数卡片人手一分

教学过程：

有一群小动物被抓，让我们来看看有哪些动物被抓，共有多

少只动物。并拿出相应的点数卡片，救小动物出来。

(二)

让我们一起来消灭坏巫婆，说数字几就摸几颗子弹。

1、听听小动物叫几声，就请幼儿拍几下。

2、看看动物跳几下，就请幼儿跳几下。

3、听听小动物叫几声。就请几个幼儿抱在一起。