

幼儿园语言活动课程教案(优质10篇)

教案的评估应着重考察教学效果和幼儿的学习反应。请大家看一下这些精心挑选的幼儿园教案范文，或许能给你带来一些启发。

幼儿园语言活动课程教案篇一

1. 欣赏散文，了解和树有密切关系的事物，感受树的用途。
2. 萌发亲近树木、爱护树木的情感。

课件准备：《树真好》插图5张、配乐散文音频。

一、图片导入，引导幼儿观察并围绕问题展开讨论。

——这里有好大一棵树，你们猜谁会喜欢这棵树呢？

二、结合插图播放配乐散文，引导幼儿完整欣赏散文《树真好》。

——散文中提到了谁？他们说了什么？

三、逐幅出示图片，引导幼儿进一步理解画面内容。

——小鸟为什么觉得“树真好”呢？

——为什么在树荫下野餐，大家都吃得很香呢？树荫下我们还可以干什么？

——小猫为什么说“树真好”？

——小朋友为什么说“树真好”？我们可以跟树玩什么游戏呢？

四、结合图片，师幼共同朗诵散文。

——我们一起跟着好听的音乐，来朗诵这篇散文《树真好》。

——树还会给谁带来快乐呢？我们一起想一想，找一找吧。

家园共育：

1. 请家长引导幼儿通过多种方式，了解搜集更多关于树木作用的信息。

2. 尝试仿编散文《树真好》。

附【散文】

树真好

树真好。小鸟可以在树上做窝。每天天一亮，小鸟就会唧唧喳喳地叫。

树真好。我们全家在树阴下野餐，大家吃得很香，说说笑笑，热热闹闹。

树真好。如果有一只大狗来追我的小猫、小猫就爬到树上躲起来，气得大狗“汪汪”叫。

树真好。我做个秋千挂在树上，让我的布娃娃坐上去，呀摇，摇呀摇。

幼儿园语言活动课程教案篇二

1. 能记住基本的故事情节。

2. 可以勇敢地表达自己的想法。

3. 感受绘本故事的. 诙谐幽默。

狐狸、母鸡头饰、笤帚、被蜂窝图片、椅子、画有小鱼的蓝色卡纸、相关ppt

一、开始部分：

教师带领幼儿随音乐《小鸡小鸡》入场，跟随音乐做动作，激发幼儿的兴趣。

二、中间部分：

1. 教师带请幼儿入座，请出好朋友小狐狸和母鸡萝丝。
2. 两位教师戴上头饰开始表演故事情节。
3. 表演结束后，提问幼儿相关的故事情节。
4. 出示ppt完整讲述一遍故事。
5. 引导幼儿要做一个好人，和朋友分享帮助别人，不能像狐狸一样干坏事。

三、结束部分：

请幼儿全体起立，在音乐声中边跳舞边离场。

1. 请幼儿回家后把故事分享给家人。
2. 在表演区投放狐狸和母鸡头饰，请幼儿自发表演。

幼儿园语言活动课程教案篇三

1. 看绘本、听故事，用自己喜欢的方式大胆表现种子的成长

过程。

2. 感受与同伴合作表演的快乐。

重点：大胆表现种子的成长过程。

难点：能够与同伴进行合作表演。

《活动名》课件：故事图片1~10，故事音频等。

纸面教具：种子、太阳、春雨、小花、各种蔬菜、小草、大树的头饰。

嘟嘟的梦想。

出示故事图，请幼儿进行想象。

种子嘟嘟是一颗爱幻想的种子，它总是想象着自己长大以后会变成很多东西。

你们看，种子嘟嘟想变成什么？（花、大树。）

你们觉得种子嘟嘟能变成花和大树吗？如果不能变，那它能变成什么？

嘟嘟的成长。

出示故事图片，完整讲述故事。

种子在成长的过程中得到了谁的帮助？（春雨、太阳。）

它们是怎么帮助种子的？

种子在春雨和太阳的帮助下，发生了什么变化？

——种子嘟嘟最后变成了什么？

打乱故事图片（图3~图10），请幼儿重新排列顺序。

请你按嘟嘟成长的过程把这几张图片排一排队。

幼儿戴头饰，扮角色，学表演。

——种子嘟嘟从一颗种子最后变成了一朵美丽的花，我们也来学一学嘟嘟的成长好吗？

——请几个小朋友来表演种子发芽、长根、长成小苗、开花、结果的过程。

——再请其他小朋友来演一演春雨、太阳是怎么帮助嘟嘟的。

寻找嘟嘟的梦。

看故事图片，再次讲述故事。

——还有很多像嘟嘟一样的种子，它们也有很多的梦想。

——种子除了能长成花，还能长成什么？

——请你回家去找一找，哪些植物是有种子的，它们的种子是怎么样的。

在表演的过程中，引导幼儿以动作来表现种子成长的每个阶段，不求动作优美，只要能够表达幼儿的理解即可。

在合作表演的过程中，要适当地运用旁白引导幼儿与其他同伴合作表演，培养幼儿表演的兴趣。

回家继续寻找资料，看看种子和它们长大以后的样子。

和爸爸妈妈一起找找，哪些植物是有种子的，哪些是没有种子的。

将《种子嘟嘟的梦想》故事图片彩打后制作成图书投放在语言区，请幼儿尝试看图讲述故事。

在益智区投放一些种子和种子长大以后的图片，让幼儿进行配对练习。

幼儿园语言活动课程教案篇四

目标：

1. 理解图书内容，知道不能贪心。
2. 大胆想象并用绘画来表现自己的愿望。
3. 愿意向同伴介绍自己的作品。

准备：

图画书《聚宝盆》，投影仪，聚宝盆形状的画纸，画笔。

过程：

一、观看图书内容，理解故事情节

1. 引导幼儿看图画书至“多多要东西，只嫌少，不嫌多”，观察人物细节，猜想下面的故事情节。

师：多多有一个什么样的习惯？这样好吗？为什么？

师：多多的表情怎样？高兴吗？他为什么不高兴？

2. 引导幼儿观看图画书至“送给多多一个聚宝盆”，引发幼

儿想象聚宝盆的神奇作用。

师：老公公的穿着是怎样的？跟我们一样吗？

师：他可能是一个什么人？他来干什么？

师：老公公送给多多一个神奇的聚宝盆。这个聚宝盆到底有什么魔法，你们猜猜看。

3引导幼儿观看图书“多多的小房间很快就堆得满满的了”，理解、感受聚宝盆的神奇作用。

师：老公公送给多多聚宝盆的时候对多多怎么说？

师：聚宝盆变出什么来了？多多开心吗？他后来是怎么做的？

4. 引导幼儿观看图书至“我一定要爬进去瞧瞧”，再次引导幼儿想象故事情节。

师：聚宝盆这么神奇，多多怎么想的？

师：多多爬到了聚宝盆里，你猜会发生什么事情？

5. 引导幼儿观看图画书至最后，理解故事寓意。

师：多多爬进聚宝盆后结果怎么样？这可怎么办？

二、想象表现

1. 如果你有个聚宝盆，你想放入什么东西？为什么？

2启发幼儿画出自己最想变的东西。

3. 引导幼儿互相介绍自己的作品

4. 将绘画作品装订成图书。

延伸活动：

将自制图书放在阅读区，供幼儿自由阅读、交流。

附故事：

有个小男孩，名字叫多多。多多要色纸，给他一张，他嫌太少；给他两张，他说不够；给他三张，他还想要更多。多多要气球，给他一个，他嫌太少；给他两个，他说不够；给他三个，他想要更多。多多要东西，只嫌少，不嫌多。

有一天，来了一位老公公，送给多多一个聚宝盆。老公公说：“你喜欢什么东西，就放一个在盆里，一个就可以变成很多很多。只要你不说够了够了，它就越变越多。多得叫你不想要再要。”老公公拿了一颗水果糖放在聚宝盆里。水果糖一颗变两颗，两颗变三颗，几百颗，几千颗，越变越多，聚宝盆装不下了。多多对老公公大叫：“够了！够了！”老公公说：“你告诉聚宝盆吧。”多多对聚宝盆大叫：“够了！够了！”聚宝盆就不再变了。多多拿了一只玩具熊放进聚宝盆里。一只变两只，两只变三只。几百只，几千只，玩具熊太多了，从聚宝盆里滚到地板上来了。多多赶紧大叫：“够了！够了！”从此，多多喜欢什么东西，就把它变成很多很多，多多的小房间很快就堆得满满的了。

有一天，多多想，盆子里藏了什么法宝。我一定要爬进去瞧瞧。没想到呀！一个多多变成两个，两个多多变成三个。聚宝盆里的多多越来越多，有的哭，有的笑，有的叫，有的跳……小朋友，这可怎么办呢？谁来喊：“够了！够了！”

幼儿园语言活动课程教案篇五

活动目标：

1. 激发幼儿热爱春天的情感。
2. 能有感情地朗诵诗歌，培养幼儿的前阅读能力及口语表达能力。
3. 丰富词汇：融化 垂柳 嫩 蔚蓝

活动准备：

1. 带幼儿到户外观察。
2. 录音机 录音带
3. 课件：诗配乐《春天的秘密》
4. 每组一张大的图画纸，绘画用的彩笔若干。

活动过程：

1. 律动《春天的秘密》
2. 激趣：听录音，请小朋友把眼睛闭上，听（小鸟唧唧喳喳的叫声，小河哗哗流水声）。
3. 提问：刚才听到这么好听的音乐，你想到了什么？
4. 欣赏诗歌：教师说：“听了这么好听的音乐，我眼前出现了一副美丽的画面，你们想听吗？”看课件，教师朗诵。
5. 再次感受诗歌：把你看到的听到的大声讲出来。
6. 提问：春天来了，春天来了，春天在哪？
 - (1) 小河怎样说？

(2) 桃花怎样说？

(3) 垂柳怎样说？

(4) 燕子怎样说？

(5) 禾苗怎样说？

(6) 农民伯伯怎样说？

7. 幼儿讨论：小朋友，你们又觉得春天在哪呢？教师小结：春天来了，春天来了，小河的冰融化了。桃树开花了，垂柳换上了嫩绿的新装。燕子从南方飞回来了，绿油油的麦苗从泥土里钻出来。农民伯伯开始种地，春天美极了。

8. 为诗歌起名：这么好听的诗歌还没有名呢，谁能为它起个好名字呢。

9. 描绘春天：请小朋友以组为单位，用你的彩笔把美丽的春天描绘出来。

10. 展示作品结束。

幼儿园语言活动课程教案篇六

1. 能记住基本的故事情节。

2. 可以勇敢地表达自己的想法。

3. 感受绘本故事的'诙谐幽默。

狐狸、母鸡头饰、笤帚、被蜂窝图片、椅子、画有小鱼的蓝色卡纸、相关ppt□

一、开始部分：

教师带领幼儿随音乐《小鸡小鸡》入场，跟随音乐做动作，激发幼儿的兴趣。

二、中间部分：

1. 教师带请幼儿入座，请出好朋友小狐狸和母鸡萝丝。
2. 两位教师戴上头饰开始表演故事情节。
3. 表演结束后，提问幼儿相关的故事情节。
4. 出示ppt完整讲述一遍故事。
5. 引导幼儿要做一个好人，和朋友分享帮助别人，不能像狐狸一样干坏事。

三、结束部分：

请幼儿全体起立，在音乐声中边跳舞边离场。

1. 请幼儿回家后把故事分享给家人。
2. 在表演区投放狐狸和母鸡头饰，请幼儿自发表演。

幼儿园语言活动课程教案篇七

《小苹果树请医生》是一个有趣的童话故事，情节生动，富有童趣。故事讲述了小苹果树帮助生病的老苹果树请医生的过程，喜鹊、猫头鹰虽没能给老苹果树治好病，但却很热心，最后找来啄木鸟医生帮助老苹果树把病治好。本次活动的设计，关注幼儿的亲身体验，引导幼儿了解啄木鸟能为大树治病的事实，感受帮助别人克服困难后成功的快乐心情，帮助

幼儿懂得别人遇到困难时要想办法帮助别人。

活动目标

1. 熟悉故事内容，了解啄木鸟、猫头鹰、喜鹊的作用和特殊本领。
2. 在理解故事的基础上，能够根据情节学说故事对话，大胆地表演故事。
3. 愿意帮助别人，体验帮助别人克服困难后成功的快乐心情。

活动准备

1. 自制课件。
2. 背景音乐。

活动过程：

1. 观察图片，幼儿观察猜想，引起幼儿兴趣。

提问：老苹果树为什么很痛苦？小苹果树会怎么做？

2. 请幼儿完整欣赏故事，理解故事的基本内容，知道喜鹊、猫头鹰、啄木鸟的本领，初步感受小苹果树、啄木鸟等愿意助人为乐的精神。

提问：故事的名字叫什么？故事讲了一件什么事情？

3. 播放课件，请幼儿分段欣赏故事，理解故事内容，学说角色对话，体验帮助别人克服困难后成功的快乐心情。

(1) 出示第1、第2幅图片，讲述故事第1、第2段，引导幼儿了解喜鹊的本领及小苹果树为老苹果树请医生的过程。

(2) 出示第3幅图片. 讲述故事第3段, 引导幼儿了解猫头鹰的本领。

(3) 出示第4幅图片. 讲述故事第4段至最后, 引导幼儿了解啄木鸟的本领。

提问: 最后是谁给树婆婆看的病? 它是怎样为大树婆婆治病的?
引导幼儿有感情地学说故事中的对话。

4. 引导幼儿表演故事, 学说故事中的对话, 加深对故事内容的理解, 丰富幼儿的情感体验。

鼓励幼儿在别人遇到困难时主动想办法帮助别人。

(2) 请幼儿选择自己喜欢的角色, 用自己喜欢的动作、表情表演故事。

附故事:

小苹果树请医生

果园里有一棵老苹果树和一棵小苹果树。有一天, 老苹果树忽然浑身发抖, 碧绿的叶子也发黄了。小苹果树很奇怪, 问: “树婆婆, 您怎么了?” 老苹果树说: “孩子, 我病了, 有几条虫子钻进我的身体里, 咬得我很难受。从前我的妹妹就是这样被虫子咬死的。看来我也要死了!” 小苹果树听了很伤心, 决定给老苹果树请一位高明的医生。

一只喜鹊飞过来, 小苹果树忙高声喊: “喜鹊先生, 请您给老苹果树婆婆看看病吧! 她身体里有虫子啦!” 喜鹊摇了摇头, 说: “好孩子, 我只会捉树叶上的虫子, 不会捉树干里的虫子, 我不会动手术啊!” 小苹果树失望地低下头, 不说话了。

夜里, 一只猫头鹰从这里飞过。小苹果树连忙高声喊: “猫头

鹰先生,请您给老苹果树婆婆看看病吧!她身体里有虫子啦!”猫头鹰摇了摇头,说:“好孩子,我只会捉田鼠,不会捉树干里的虫子。”小苹果树失望地低下头,眼泪一滴一滴掉在地上。

第二天,飞来一只啄木鸟,他在空中绕了一圈,不等小苹果树说话,就落在老苹果树身上,不停地在树上跳来跳去。

小苹果树高声说“啄木鸟先生,您这是干什么呀?”

啄木鸟笑着说:“别担心,我看出来她有病,是来给她治病的!”说着,他用爪子抓住树干,用尾巴支住身体,用坚硬的嘴在树干上使劲啄起来。

小苹果树生气了,喊道:“老苹果树婆婆已经生病了,你不能再使劲啄她呀!”

啄木鸟又笑笑说:“我这是给她动手术啊!”说着他就把坏了的树皮啄掉,找出虫子的洞口,从里边一下子钩出几条大虫子来。啄木鸟说:“手术做完了。明天我再来看她吧,还有好多树等着我去看病呢!”啄木鸟说完,匆匆忙忙飞走了。

第二天,啄木鸟果真又来了,他这儿啄啄,那儿敲敲,又在老苹果树的身上啄出一条大虫子。

过了几天,老苹果树婆婆的病全好了,她高高地抬起头,叶子长得绿油油的,结满了苹果。小苹果树也高兴极了,他们都非常感激啄木鸟。

有一天,啄木鸟从这里飞过,老苹果树和小苹果树齐声喊道:“啄木鸟先生,您歇歇再走吧!请来尝尝我们的苹果吧!”

啄木鸟笑着回答:“谢谢你们,我不吃苹果,也不能歇,我还要去给别的树看病呢!只要你们身体健康,我就高兴啦!”

幼儿园语言活动课程教案篇八

1. 仔细观察图片，能用语言、动作和表情表现画面内容。
2. 感受绘本情节的趣味性。
3. 引导幼儿细致观察画面，积发幼儿的想象力。
4. 鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
5. 鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

ppt

一、导入

1. （教师做打瞌睡的动作）你们知道我刚才在做什么吗？
2. 总结：像这样昏昏欲睡的样子叫做打瞌睡。你们想不想试一试？（教师带领幼儿一起来做一做打瞌睡的动作。）

二、观察画面，体绘本中从打瞌睡到醒来的画面变化

2. （出示下一张图）房子里都有谁在睡觉？睡在哪里？
3. 谁能用一个长长的`句子把每个人睡在哪里说完
4. 这个时候小孩起来了，他要去干什么？ 幼儿猜测
5. （出示图片）小孩做了一件什么事情？
6. 我们来看看接下来发生了什么事（连续观看图片重叠着睡上去）故事中发生了什么事？谁来看看着图片说说谁睡在谁的身上。（幼儿讲述）

7. 你们觉得这样的睡法怎么样？为什么？

9. (ppt图片出示) 你发现了什么？（猫跳了起来，很惊恐）
猫是被谁吵醒的？讲述：老鼠吓了猫一跳！

10. 猫的表情是什么样子的？幼儿讲述（胡子伸直、瞪眼睛）
请幼儿模仿猫醒过来的表情动作（瞪着眼睛、胡子伸直）

下一个画面讲述：小孩撞了老奶奶一下老奶奶把床都压垮了！
他们玩得可真开心！你从哪里看出来他们玩得很开心？（跳起来、每个人都笑咪咪）

（教师总结：彩虹出来了，照得整个房子很明亮；门和窗户也打开了，好像打瞌睡的房子睁开了眼睛）

三、完整欣赏绘本

1. 刚才我们看的绘本就叫《打瞌睡的房子》，现在我们再来完整看一遍（教师完整讲述绘本）

2. 房子里的动物和人们都出去玩了，我们也去玩一会儿吧！

《打瞌睡的房子》是“一本图画与文字的天作之合”。经典的图画本就是图与文的完美结合，是文学和艺术在最为纯净的层次和阶段的完美结合。我的课堂上孩子们的反映证明了《打瞌睡的房子》的确是一本好书，也再次证明图画书对孩子们在观察、思维、审美等能力的提升方面，对孩子们良好个性与健全人格的形成方面所起的潜移默化的影响则是不容忽视的。

幼儿园语言活动课程教案篇九

【活动目标】

- 1、通过观赏实物，加深对水果的认识。学习用“红红的”、“黄黄的”、“紫紫的”等来描述自己看到的水果。
- 2、欣赏故事，感知故事内容，用完整的语句大胆的表达。
- 3、体验采摘水果，搭建水果屋的乐趣。

【活动重点】 通过图画，理解故事内容。

【活动难点】 能用比较完整的语句大胆表述。

【活动过程】

一、谈话导入，激发兴趣。

律动《摘果子》。

美丽的秋天到了，果园里都结满了水果，我们一起来摘水果吧！师：“小朋友，你们都喜欢吃什麼水果？”（激发幼儿已知经验，并加以肯定。）

二、出示实物水果和挂图水果屋。

（培养幼儿的观察能力和大胆表述的能力，学说：“绿绿的西瓜，红红的苹果，黄黄的香蕉，紫紫的葡萄,,,”）

师：“小朋友们刚才说了好多好吃的水果，可是你们见过用水果

搭成的房子吗？”

“这是什么呀？它漂亮吗？你们觉得它哪里漂亮？”

“这座漂亮的水果屋会是谁做的呢？”

三、播放课件，初步感知故事。

(1) 教师讲述故事

秋天到了，熊妈妈的果园长满了绿绿的大西瓜，红红的苹果，黄

完怎么办？

(2) 思考：这么多水果，一下子吃不完，怎么办？谁能帮帮小

熊想想办法？小熊和熊妈妈有什么好办法？让幼儿自己想办法，充分

发挥幼儿的想象力。哦，最后它们想到一个好办法，搭建一个水果屋。

(3) 提问：刚才我们讲了一个好听的故事，故事的名字叫什么？

是谁用水果搭成了一座漂亮的小屋啊？最后熊妈妈和小熊及小动物

们怎么样？

(4) 出示挂图水果屋，水果屋漂亮吗？小动物们围着水果屋又

唱又跳，高兴极了。

四、师幼共同讲述故事。

师：这个故事好听吗？小朋友想不想也来讲一讲这个好听的故事

呢？我们看着图片一起来讲一讲这个好听的故事吧！

五、故事表演。

1、个别幼儿表演：请两位能力强的小朋友分别扮演熊妈妈，小

熊带上头饰，进行故事表演，起示范作用。

2、集体表演：请幼儿自由选择扮演角色大胆表述讲述故事。

六、延伸活动：建造自己喜欢的水果屋。

帘。

2、漂亮的水果屋，想不想让小动物住到里面去呢？请幼儿将水

果送到合适的活动区。

3、环境创设：“多彩的秋天”的主题。

【教学反思】：

《水果屋》是一篇充满童真的故事，它以欢乐、温馨的故事情节吸引

着孩子们，角色清晰可爱，场景简洁美丽，使孩子在阅读图书中获得

美的享受。整节课下来幼儿活动起来很轻松，动静结合，从生活实际

出发，发展了幼儿的语言表达力和动手创造能力，在活动中孩子们兴

孩子们大胆猜测角色的心理活动，并尝试用自己的语言表达出来。孩

子在课堂上能安静地倾听故事，翻阅图书，并按照一页一页的顺序来

阅读，形成了良好的、井然有序的阅读习惯。但值得一提的是，教师

在上课时，应更加放手让孩子们去独立阅读故事，揣摩故事情节的发

展，而不应限制幼儿，过多的干涉幼儿，让我们的孩子能更自信的把自己的想法讲出来。

幼儿园语言活动课程教案篇十

故事赏析：奇怪的镜子（大班）

美丽的池塘里有一条小鱼。他快快活活地玩了一天，可累了，正想休息一会儿。突然，小鱼发现有一样东西在一闪一闪的，他睁大眼睛一看，不禁叫起来：“多大多亮的镜子啊！”小鱼想：“要是把镜子搬到家里，让大家都能照一照该多好！”想着想着，小鱼轻轻地游到那镜子边，还没碰着，“镜子”就碎成一块块小片儿了。小鱼心里难过极了。但是，不一会儿，那“镜子”又圆了起来。

于是，小鱼急急忙忙找来了正在河边唱歌的小青蛙。“青蛙弟弟，我找到了一面又大又圆的镜子，请你帮我抬回家好吗？”小青蛙一口答应了。小青蛙用宽宽的大嘴巴刚想轻轻衔住镜子，只见“镜子”又碎成一块块小片了。小鱼和小青蛙都很难过。但是，不一会儿，那“镜子”又圆了起来。

活动目标：

- 1、引导幼儿听赏故事，理解故事的内容，感受优美的词句。
- 2、让幼儿认识故事中的“镜子”与生活中镜子的特点。
- 3、培养幼儿的想象与用语言归纳以及清楚表达观点的能力。
- 4、扩展幼儿的想象，引导他们运用彩笔描画出故事内容。活动准备：

- 1、活动道具一面镜子，让幼儿感知镜子的用途
- 2、故事中涉及的角色头饰各一个
- 3、水彩笔或油画棒、白纸若干
- 4、背景音乐

活动过程：

- 1、教师提出话题“我们在哪里能看到一个一模一样的自己啊？你做什么他也跟着你做，这是什么呀？”引出故事。

（引起幼儿对听赏故事的兴趣，扩散幼儿的想象力思维，让幼儿谈谈自己对镜子的认识。学习就是建立在感性经验的基础上，新旧经验的结合。在幼儿听过第一遍故事后，只要求他们谈谈自己的初步感受。）

- 3、教师再生动、活泼地讲一遍故事，事先要求幼儿注意倾听，找一找故事中是怎么形容“镜子”的，与生活中的镜子有什么区别，并让幼儿给故事取名字。

（第二遍听赏前需要要求幼儿专心倾听，认真思考。可以让幼儿用多种途径表达自己的想法，如口头表述、动作表演，特别是形容词和描述动作的词汇，让幼儿了解表达方式的多样性。）

（大班幼儿的理解力较强，让幼儿了解一些简单的表现手法是可以实现的，但需要教师深入浅出、生动形象地作好铺垫。同时，让幼儿了解优美词汇，培养幼儿对艺术语言的敏感性应该是循序渐进的。）

5、提出问题，教师和幼儿一起讨论：镜子的用途有哪些？小朋友们还知道镜子的种类有哪些呢？（有道具出示给幼儿感知更好）

启发幼儿充分想象，鼓励幼儿说出与别人不一样的话。要求幼儿运用恰当的词语进行描述。

（这些问题用于调动幼儿的已有经验，扩展幼儿想象，为仿编活动作准备）

活动延伸：

1、带领幼儿进行故事情境角色表演，给幼儿自选角色并佩戴头饰。

2、在故事情境表演后，提出绘画要求，请幼儿画出自己所理解的故事内容，在画中表现出它们的特征。

语

言

教

育

教

案

2011级学前教育（美术）

姓名：张茜茜

学号：111320110 大班生活经验讲述活动《我认识的安全标志》教案

活动目标：

1. 认识“小心触电”、“禁止烟火”、“绿色食品”、“施工重地”等安全标志，清楚、连贯地讲述其含义。

2. 扩展认识社会事物的兴趣，有安全意识，能遵守社会规范。

活动准备： 1. 将“小心触电”、“禁止烟火”、“绿色食品”、“施工重地”等安全标志贴到硬纸板上，制作成一个大转盘。

2. 画有高压电线、加油站、蔬菜店、水果店、仓库、施工区的大挂图。3. 与大挂图内容相关的各种标志若干。4. 常见的安全标志若干。

活动过程：

（一）我用儿歌引出活动内容，“开心大转盘，一摇它就转，转转

转，大家仔细看。”

（1）我将转盘的指针指向“小心触电”的标志。提问小朋友“你知

道这个标志的名字吗？”、“它告诉人们什么”、“经常在什么地方看到它？”“为什么要有这个标志呢？”

（2）请一名小朋友将指针指向“禁止烟火”的标志。我提问

所有小

朋友“标志上有什么”“这条红色的斜线表示什么”“你在什么时候什么地方看到过它”“它告诉人们什么”（3）再请一名小朋友将指针指向“绿色食品”的标志。“你在什么时候、地方见过这个标志？”“它的名字叫什么”“它告诉我们有这种标志的食品在种植和加工过程中，不喷农药，不添加添加剂，是对我们身体无害无污染的食品”

（4）我转动大转盘，指针指向“施工重地”，引导幼儿观察这个标志的特点。提问“你们在哪些地方看见过它？”“它告诉我们什么？”

（二）为图片找朋友。出示图片，请幼儿根据图片的内容，想想贴上“小心触电”、“禁止烟火”、“绿色食品”、“施工重地”等什么标志最为合适。要求幼儿贴完图片后，向大家解释说明理由。

礼物船（大班—语言领域）

一、设计意图

通过对礼物船的讲述，发展幼儿的想象力，让幼儿大胆开口说话，大胆和同伴、老师交流，回家后，乐意与爸爸妈妈，爷爷奶奶交流。

二、活动目标（一）认知目标

通过活动，培养幼儿善良、同情、友爱、助人的情感和行为习惯。

三、活动准备（一）物质准备

图书，幼儿人手一本，礼物船（可动手操作）（二）知识经验准备

课前让幼儿参与别人的生日会。(三)环境准备

活动室中摆放一些礼物，挂上彩带、气球，营造生日的气氛。

四、重难点

(一)重点：训练幼儿的口语表达，发展幼儿的思维。

(二)难点：通过对礼物船的学习，在别人生日的时候，幼儿该怎样和别人进行交流，该表现怎样的情感及采取怎样的行动。

五、活动过程

(一)出示挂图引入主题

教师先出示挂图中装满礼物的船(其他部分遮挡住或出示模型船)，让幼儿猜这只船的来历，激起幼儿的讲述兴趣。

教师：这是一只什么样的船?上面有什么?可以叫做什么船?引导幼儿围绕这只船充分发挥想像，畅所欲言。

(二)教师出示挂图，引导幼儿观察图片中不同角色的行为，理解礼物船的来历和去向。教师问：

1. 这只船是谁做的? 2. 这只船开始是什么样的?后来有哪些变化? 3. 是谁使这只船变化的? 4. 小船最后漂到了谁的家?(三)幼儿动用已有的经验讲述。

幼儿分组自由讲述。教师巡回参与各组活动，引导幼儿专心倾听，积极大胆讲述。(四)引进讲述经验。

教师提出以下问题帮助幼儿归纳讲述思路。

1. 是谁第一个要给小熊过生日，它给小熊做了什么样的礼物，

用什么装着送去呢？2. 谁是第一个看见礼物船的，它给礼物船增加了什么？3. 接下来有哪些小动物把自己的礼物放上船？4. 最后，小船事实上怎么漂到了小熊家？小熊心里感到怎么样？(五) 迁移新的讲述经验。

教师让每个幼儿都回答。

教师：小朋友们很有想法，那么，明天就是母亲节，母亲节是妈妈们的节日，你们要把那么有创意的想法展现出来哟，要让妈妈感受到你们对她的爱。

六、活动延伸

(一) 各领域渗透

艺术：利用美工活动教会幼儿制作小礼物。

语言：让幼儿学习基本的祝愿语句和礼貌用语。

社会：提高幼儿的文明意识及行为。(启发幼儿思考什么礼物最合适，怎样的送礼方法更新更好)

(二) 生活、环境、家庭中的渗透

1、生活中渗透

教师可组织幼儿参与幼儿的生日会，增加幼儿的生活知识经验，增进幼儿之间真诚、友好的情感。

2、环境中渗透

为幼儿提供一些物品、彩纸、丝带，让他们在制作过程中，发展动手操作能力。此外，营造一些节日的气氛，增加幼儿之间的交往能力。

3、家庭中渗透

建议家长带幼儿去参加朋友的宴会，学讲一些祝愿语句和礼貌语，培养幼儿良好的文明习惯。

七、活动评价

此活动，实现了训练幼儿口语的目标，不仅让幼儿在课堂上大胆说，大胆交流，说出自己的想法，同时也让幼儿在课外，在家里有了表达的经验。

但情感方面不是一下子就能培养起来的，而是要通过幼儿在现实生活中情感的积累。