

做棒棒糖的日记(优秀12篇)

在处理复杂情况时，我需要向上级请示，以获得更多的决策支持和指导。在进行请示前，我们需要事先梳理好问题的核心要点和关键信息，确保请示具体明确。如果你正在为如何写一份有效的请示感到困惑，下面的请示范文或许能够给你一些灵感。

做棒棒糖的日记篇一

- 1、在情景中感知棒棒糖的特征，分辨圆与方、红与绿。
- 2、愿意和大家分享棒棒糖。

手偶威尼小熊一只、篮子若干、棒棒糖若干、棒棒糖店。

一、创设情景。

1、猜一猜：

问：（出示小熊）宝宝看谁来了？猜猜小熊来干什么？

引导幼儿一起问：小熊，你到底来干什么呢？（出示店面柜台）

问：宝宝觉得威尼小熊会开一家什么店？

小结：咪咪宝宝真了不起，威尼真的想开一家棒棒糖店。

2、认一认：

问：（出示糖果）看看小熊店里的糖果，都是棒棒糖吗？为什么？

小结棒棒糖基本特征：原来棒棒糖和其他糖果不一样，都是有一个小棒子的呀。

二、感知理解。

1、看一看：

问：店里有多少棒棒糖呢？

问：这些棒棒糖长得怎么样？穿了什么颜色的衣服？

结合儿歌小结：棒棒糖有红的，绿的……许许多多的颜色，还有圆的，三角的……许许多多的形状，宝宝喜欢棒棒糖吗？（一起念儿歌）。

2、说一说：

问：你想要什么样的棒棒糖。（我想要圆圆的棒棒糖/我想要红色的棒棒糖。）

问：宝宝都有棒棒糖了，可还有谁没有呢？（和客人老师一起分享）

问：请客人老师说想要什么样的棒棒糖，宝宝帮忙找一找。

3、尝一尝：

问：为什么糖的外面要有糖纸呢？

小结：原来糖纸可以帮助我们保护棒棒糖，把一些脏东西赶的. 远远的。

操作：幼儿尝试自己动手、互相帮助，除去糖纸。

问：你的棒棒糖是什么味道的？像什么味道？

小结：原来棒棒糖有不一样的形状，还有不一样的味道。
（改编儿歌，引导幼儿念一念）酸的糖，甜的糖，像苹果，
像草莓，宝宝喜欢棒棒糖。

三、活动延伸。

留下糖纸和小棒，在区域活动中制作更多的棒棒糖。

做棒棒糖的日记篇二

熊妈妈有两个孩子，大熊和小熊。因为大熊小熊都喜欢玩具和零食，所以熊妈妈常常到动物城里去给大熊和小熊买玩具和零食。

星期天的早晨，空气清新，万里无云，绿色的树叶和小草，各式各样的鲜花都打上了露水，很新鲜。让人看了就高兴。熊妈妈和邻居猪妈妈结伴去动物城给孩子们买东西。

傍晚，红红的朝霞姐姐把金红的太阳弟弟催回了家。妈妈们回了家。

第二天，小猪和大熊小熊比礼物：“我妈妈给我买了一辆玩具车和一个气球。”大熊小熊没有说话，心里很羡慕。小猪见大熊小熊不吭声就又说道：“把气球拴在我身上，气球能把我带飞起来！”大熊小熊还是不说话，小猪问：“你们怎么啦？你们的妈妈给你们带了什么？”小熊不高兴的泪水在眼眶里直打转，大熊轻轻的说：“妈妈没有给我们带东西。”他是故意说得很轻的，他希望小猪没有听见或没听清。可这小猪的耳朵就是不争气，偏偏把大熊的话听得一清二楚。大熊和小熊跑回家，埋怨起妈妈来。熊妈妈背着一袋面粉，手里拿着一袋白砂糖，嘴里咬着一块不知是什么的东西，另一只手上拿着一个粗大的木棒。看到大熊说：“大熊，来给妈妈帮把手。”大熊撇撇嘴帮妈妈拿了白砂糖和奇怪的东西，小熊帮妈妈拿了木棒。

熊妈妈看出大熊小熊不高兴，便问：“孩子们，怎么了？”小熊扑到沙发上，哭着说：“妈妈不给买礼物，小猪有玩具车和气球。”熊妈妈“扑哧”一声笑了，她把孩子们带到楼顶花园，让大熊把盆端来和面，面和好了，倾盆大雨下了下来，雨进了面盆里。大熊刚要给面盆挡雨，熊妈妈烂住了他。

又过一会儿，雨停了，彩虹出来了。熊妈妈吩咐大熊把硬硬的东西打碎放进面盆里，让小熊把木棒削成一根根小木棍。彩虹慢慢的被吸进了面盆里，大熊和小熊觉得太奇妙了。熊妈妈拿起擀面杖，搅啊搅，面成了彩色的。熊妈妈揪下一小块面做成圆形，插到小木棍儿上，大熊和小熊也帮忙，很快就做好了。他们把小东西放在阳光下照，小熊问：“这是什么？”“这是八哥老师教我做的，叫棒棒糖。和别的棒棒糖不一样的，这是彩虹做的。”

棒棒糖做好了，她们尝了尝，真甜！真好吃！大熊跑出门，熊妈妈要喊他，小熊说：“妈妈，哥哥是要去找小猪炫耀呢！”

做棒棒糖的日记篇三

1. 学习用封闭的圆形来表现棒棒糖的外形特征。
2. 在绘画的过程中愿意大胆表达自己的想法，体验各种颜色作画的乐趣。

重点：画封闭的圆，将棒和糖连在一起。

难点：画封闭的圆，用多种色彩装饰棒棒糖。

棒棒糖一根□ppt图片一组、油画棒、操作纸。

一、口袋猜物，引导幼儿大胆表达。

——老师口袋里藏了一样好东西，你猜猜是什么？

——请你摸一摸是什么形状的？硬的还是软的？

——圆圆的，硬硬的可能是什么？

——你们吃过棒棒糖么？他是什么形状的

——它是什么形状的？（圆形，三角形…）它有哪些味道呢？
（草莓、巧克力、西瓜…）

二、出示棒棒糖，说说棒棒糖是什么样子的。

——原来真的是棒棒糖吖！它长的是什么样子的呢？（圆圆的大脑袋，连着一个细细长长的身体）

三、欣赏各种各样的棒棒糖

——这还有许多棒棒糖，看看是什么形状的？什么颜色的？可能是什么味道的？

四、教师示范作画，幼儿尝试作画。

——先画一个点再慢慢的绕着画圆圈，线条宝宝的头和尾要接起来，然后我们再画一根竖线表示棒。小朋友们看，棒棒糖的棒和糖是连起来的，所以我们画画的时候竖线和圆形也要连着。

——棒棒糖有的大，有的小，先画一个大的，再来画一个小的；棒棒糖的颜色也不同，有红的，有绿的，真漂亮。

（一）提醒幼儿棒棒糖的线和圆圈一定要连着，要画封闭的圆。

（二）糖有大有小，颜色也不同。

（三）画画时油画棒在纸上画，不在桌子上画；画完后把油画棒送到篮子里。

五、展示讲评。

——你的棒棒糖是什么形状的？什么味道的？

——哪个棒棒糖最大？最圆？……

——你喜欢谁的棒棒糖？为什么？

做棒棒糖的日记篇四

从我出生那天起，我就有了一根棒棒糖，这根棒棒糖很大很大，我可以反复地去舔，感受“它”的甜味，这根棒棒糖就是妈妈的爱。她无时无刻都跟着我，在我发烧的时候，她没有一天睡好，给我不停地盖被子、擦汗……这些都让我感受到了这根棒棒糖的甜味。在我发烧已经高到三十九度六的时候，妈妈哭了；在我遇到困难的时候，妈妈想尽办法的帮助我；在我遇到难题的时候，妈妈耐心地给我讲解。比如说我上一次考试有一道题怎么也不会，我非常的着急，所以就乱填了一个数，因为考试的时间已经快要到了。唉！最后还是错了。我把试卷带回了家，告诉了妈妈为什么这个地方我会扣分。本以为妈妈会说我，可是她并没有说我，而是给我仔细的讲。啊！这根棒棒糖可真甜呀！在我屡次犯同样错误的时候，妈妈会狠狠地打我，这个时候我觉的妈妈很凶，但事后细细地想了想妈妈打我是因为她爱我，对我还有希望，如果她不打我也不骂我，那不等于她不喜欢我了嘛！所以每当她打完我以后，我都能理解她，和她再像以前一样开开心心的相处。这根棒棒糖又给了我甜滋滋的感觉。

母爱这个根棒棒糖给了我无比的快乐和幸福。我真想把这跟棒棒糖带在身边，但是这是不可能的，因为世界需要自己去闯，不能依靠任何人。这根甜蜜的棒棒糖只能帮我一时，剩

下的一世还得靠我自己。

做棒棒糖的日记篇五

这是一个有着魔力的棒棒糖，巧合被我的同学买了。她打开，舔了一下。同时心里还想着：要是我还有一元钱就好了。她正准备玩她的那个纸钱包。突然发现多了一元钱。这时她就知道了：这是一个魔法棒棒糖。

她马上预感到会她想要什么就会有有什么。于是她就很想要一个书包。她舔了一下棒棒糖，同时心里又想着。果然，她回到家就发现她的床上有一个精美的书包。跟她想象的`一模一样。这下，她心里可乐开了花。

于是她就告诉了她妈妈。妈妈大笑着说：“呵呵，那一元钱是我早上放的。那个书包是我买的！”“啊！！！！我还以为为是棒棒糖呢！”

哈哈哈哈哈……屋子里传来了笑声。

做棒棒糖的日记篇六

5岁的孩子自我中心意识强，往往表现得很自私，分享在这一阶段对他们而言是困难的。分享是学习与他人互动的重要内容，孩子并不是自发地懂得分享的道理的，需要引导和教育，尤其是很小的孩子，他们常常认为凡是他能得到的东西都是属于他的，这其实是很自然的，而糖作为孩子们最喜欢的食品之一，通过一个小故事，以及小实验，直观地让孩子们了解糖能融化使水变甜，激发孩子们愿意与同伴分享。与此同时，活动抓住使糖融化成水时的搅拌动作，鼓励孩子听着音乐用肢体进行表现，在快乐的活动中发挥创造。与人分享无疑是快乐的。

- 1、知道糖能融化使水变甜，愿意和同伴分享甜甜的糖。
- 2、

尝试用肢体动作表现棒棒糖搅拌的动作。

3、感受参与音乐活动的快乐。

1、《会跳舞的棒棒糖》ppt

2、音乐：（王老先生有块地）我是一根棒棒糖，咿呀咿呀哟，会跳舞的棒棒糖，咿呀咿呀哟。

3、大的棒棒糖、透明大碗、小杯、勺、小碗，甜字。

看棒棒糖——听故事——表演棒棒糖——品尝甜甜的水活动过程：

二、听故事：甜甜的河水（听觉感受）师：有一只小熊和你们一样也喜欢吃棒棒糖，瞧，它来了ppt1大家欢迎（幼儿鼓掌）故事演示ppt幼儿边听故事，边看ppt

2、追问：棒棒糖放在水里，水会怎么样？（变甜）

3、小结：棒棒糖放在水里会慢慢地溶化，河水也会变甜的，水里的朋友们尝到了甜甜的水，就会出来和小熊一起做游戏。

三、跳舞的棒棒糖（身体表现）

1、我们也来试一试。（把棒棒糖放在水里）师：棒棒糖溶化了吗？我们一起叫它快溶化……（幼儿学说：我是一根棒棒糖，咿呀咿呀哟，会跳舞的棒棒糖，咿呀咿呀哟，咕噜噜，咕噜噜，咕噜咕噜咕噜噜，我是一根棒棒糖，咿呀咿呀哟，会跳舞的棒棒糖，咿呀咿呀哟）。

2、怎么样让棒棒糖溶化得快点呢？（教师搅拌，引导幼儿观察棒棒糖在水中跳舞的姿态，请个别幼儿模仿）。

3、幼儿听音乐进行动作创编，教师在棒棒糖休息处领做，其它处幼儿创编。（请一个老师搅拌棒棒糖）

4、音乐真好听，我们也来跳个舞吧老师先教一个动作，激发孩子学跳动作的热情，重点在配合节奏（引导：这时要动的快一点，棒棒糖就溶化得快一些。）幼儿自编舞蹈动作，大家学一学（请想出动作的孩子尝尝水变甜了吗？经验分享告诉大家水变甜了）四、甜甜的水（味觉感受）

1、现在，你们觉得水变甜了吗？你从哪儿看出来的？

2、分享甜甜的水。——河水变甜了，你们猜猜发生了什么事情？（水里的朋友都来啦，小熊和朋友们一起分享甜甜的水，多高兴啊！）我们也要象小熊一样，有了好东西要和大家分享，这样，你一定会觉得很快乐，一定会交到很多好朋友。

3、听音乐，制作一杯甜甜的水和教室里的同伴分享。

活动目标

1、知道糖在水里可以溶化，溶化的速度与搅拌的速度和时间有关。

2、理解故事内容，体会分享的快乐。

活动准备根据故事《甜甜的河水》制作ppt□教师演示用的大根棒棒糖、玻璃杯，幼儿人手一根棒棒糖、水杯。

二、欣赏故事，感受小熊的心情变化。

1、过渡：有一只小熊和你们一样也喜欢吃棒棒糖，它的棒棒糖还发生了一个故事呢！

2、幼儿边听故事边欣赏ppt□

提问：（1）小熊碰到朋友时为什么藏起了棒棒糖？

（2）为什么小熊那么大声地喊朋友，朋友们一个都没来呢？

（3）它怎样做，朋友们才会来呢？

（4）可是小熊不知道河里的朋友在哪儿，有什么办法可以让水里的朋友尝到棒棒糖的甜味呢？小朋友们来帮帮它吧，让小熊快乐起来。

三、集体实验：把棒棒糖放到水里。

1、幼儿品尝杯中白开水，说说有什么味道。

2、集体实验：把棒棒糖放到水里。

操作：

（1）棒棒糖放到水里会怎么样呢？（溶化）尝一尝水的味道。

（2）用什么办法可以让棒棒糖溶化得快一点呢？（搅拌，用热水等）引导幼儿用搅拌的方法，使棒棒糖溶化得快一点。

（1）先慢慢地搅拌，品尝水的味道（有点甜）

（2）再加快速度搅拌后，品尝水的味道（更甜）幼儿观察棒棒糖在水中搅拌的姿态，就像在跳舞，幼儿模仿。

3、小结：糖在水里可以溶化，溶化的速度与搅拌的速度有关。

提问：

（1）这杯水会变得越来越怎么样呢？（越来越甜）

（2）棒棒糖会变得越来越怎么样呢？（越来越小）

4、讨论：如果不搅拌，把棒棒糖一直放在水里，到放学的时候再来品尝，水会怎么样呢？（更甜）棒棒糖呢？（更小）那我们到放学的时候，再来尝尝看看，棒棒糖是不是越来越小，水是不是更甜了。

小结：棒棒糖在水中溶化的速度还与时间的长短有关。

4、使棒棒糖溶化得快一点，还可以用热水的方法，小朋友们今天回家后和爸爸妈妈一起做这个实验，观察棒棒糖和水的变化，用热水时注意安全，预防烫伤。

四、欣赏故事结尾，体会分享的快乐。

教师：小朋友们想的办法真好，快把我们的好办法告诉小熊吧！（播放课件，欣赏故事结尾）结束语：水里的朋友都来了，小熊和朋友们一起分享甜甜的水，多高兴啊！我们也要像小熊一样，有了好东西要和大家分享，这样，你一定会觉得很快乐，一定会交到很多好朋友。

做棒棒糖的日记篇七

魔女梦露正在发明东西，狗狗沃沃正在一旁认真地观看着。在那冒着白沫的大锅里隐隐冒出香味。沃沃好奇极了，它也很想试一试。

傍晚，梦露出去参加晚会了，沃沃一人在家里。它来到魔法锅前，用魔法铲在里面翻了翻，它到房间里拿出了一根棒棒糖，放进了魔法锅里。

锅里是还没有放东西的汤，棒棒糖一进去就溶化了。不久，飘来一阵浓郁的香味，沃沃用勺子舀了一点，喝了一点，“啊！好好吃啊！我一定要拿出去卖！”沃沃自言自语道，“就叫棒棒糖汤吧！”沃沃正得意呐！梦露回来了，沃沃赶紧舀出一盆藏到了自己的房间里。它知道，梦露是不会

不禁别人允许而进别人房间的。

一夜过去了，梦露没有发现。

第二天，沃沃趁梦露出去时也出去了，它用魔法把棒棒糖汤变成一盒一盒的，然后再拿去卖。沃沃一坐下，人们就围了过来，沃沃一介绍，因为出于好奇，人们各尝了一口，都说好吃，人们都买了几盒。沃沃挣了很多钱。

从此，沃沃每天都出来卖，它的名字因此在世界传开了。

一年后，人们每天天还没有亮就来到沃沃家买汤。沃沃家每天来得人都很多，差不多把它家的门挤爆了，沃沃发财了。

梦露觉得奇怪了，一打听，哦！原来沃沃是做棒棒糖汤发财的’啊！她很是嫉妒，为了发财，她也来做，她做好后，取名为：梦露牌棒棒糖汤，人们一尝，呕！便骂道：“难吃死了还有脸出来卖东西！”

沃沃做棒棒糖汤发财了，梦露做棒棒糖汤却遭人骂，棒棒糖汤还有这样的魔力呐！好心的人就会做的好吃，恶心肠了人就做的不好吃，因为好心有好报嘛！

做棒棒糖的日记篇八

这里说的不是我，是我的表弟轩轩第一次吃了棒棒糖。棒棒糖是我妈妈给她买的’。当时，轩轩正在邻里中心和我妈妈一起逛超市。

妈妈剥开了糖纸，把棒棒糖递到轩轩的小手中。轩轩以前没吃过，以为是玩具，所以只是将棒棒糖紧紧握在手中。

妈妈说：“这是舅妈给你买的糖，很甜的，快吃吧。”

轩轩听懂了，这才张开小嘴，舔了起来。可是他却添错了地方——舔的是棒棒糖的棍子。在妈妈的指导下，轩轩才学会了吮糖。

轩轩发现棒棒糖是个好东西，他舔啊舔啊，把糖果像珍宝一样护着。

后来，回到家里，我抢过轩轩手中的糖，说：“亲一亲姐姐，姐姐就把糖给你。”

轩轩毫不犹豫地亲了我一下。

其他人也拿过棒棒糖，要求轩轩亲一口。

轩轩平时不愿意亲人的，可在棒棒糖的诱惑下，他破天荒地连着亲了好多人，最终，他如愿以偿地拿回了棒棒糖。

做棒棒糖的日记篇九

1. 尝试用湿纸塑造型，制作出各种各样的棒棒糖。
2. 体验玩湿纸塑的乐趣，发展幼儿的动手操作能力。

白纸浆；纸；模型若干；颜料。

1. （出示棒棒糖）引导幼儿观察棒棒糖的颜色。（有各种各样的颜色，也有混色的。）
2. 引导幼儿观察棒棒糖的'外型特征。（各种各样的造型，下面都有一根小棒。）

1. 制作湿纸浆的步骤：先将旧报纸撕碎，和水捣烂，加入颜料、浆糊，搅拌均匀。

2. 取湿纸浆用按压、挤等方法把在模具上做造型，。
 3. 最后添加小棒。
1. 提醒幼儿取湿纸塑的时候要适当，不要过多、过少。
 2. 把制作好的棒棒糖摆放盒子里拿去晒。
 3. 晒干后取出把水粉颜料喷在做好的棒棒糖上就好了。

做棒棒糖的日记篇十

暑假里的一天，我打开零食柜一看，咦？这是什么东西？我拿起来仔细端详，袋子里装了一粒粒“白沙子”，我更好奇了，又定睛看看上面的标签“珊瑚糖”。姐姐告诉我，这珊瑚糖，比较容易溶化，是用来做棒棒糖的。“难道我们要做棒棒糖？”我扬起眉毛，兴奋地问。“是的。”姐姐回答。

第二天，我就吵着要姐姐做棒棒糖。姐姐总算答应了。姐姐让我把橙汁拿来，我感到很奇怪，“拿橙汁干什么呀，是喝吗？”我问。姐姐的脸色立刻晴转多云，说道：“你这小吃货，拿橙汁是用来上色的。”于是我把橙汁往锅里倒了一点，然后倒了半包珊瑚糖。不久，糖真的溶化了，我一边搅拌，一边观察，透明的糖水渐渐地变黄了，越来越稠，最后成了黏黏的糖浆。

接着要把糖浆倒进模具里。这是最关键的一步，所以我交给姐姐做。姐姐把锅微微倾斜一点，锅里的糖就乖乖地流入模具里。只见无数个糖浆里的小气泡跳着旋转舞从模具最底层一直跳到最上面，然后破裂。

最后我给棒棒糖插上棍子，放进冰箱，大概5分钟后，哇！里面的糖都成形了，有狐狸形状的，有河马形状的，还有猫爪形状的。透明的，又有点泛黄的棒棒糖真漂亮啊！

我忍不住舔了一口，哇！又酸又甜，真好吃！我满意地笑了。

做棒棒糖的日记篇十一

如今我已五年级了，我的学习生活虽说没有六年级的大哥哥大姐姐那么繁重，但也少不了挑灯夜读的情况。

听数学老师说，明天学校要针对我们五六年级举办一个计算测验比赛。听到这个消息后，我有抑制不住的惊讶和激动。这比赛怎么说来就来了？正是听到了这个消息后，我下定决心，打算挑灯夜读，背一些典型的计算题。

回到家后，我把我的打算同妈妈说了，妈妈并不看好我说：“与其这样，还不如把这些个时间来拿睡个美容觉，把皮肤养得白白嫩嫩的！”妈妈这样说的原因，许是我平常在班上的成绩并不突出的缘故吧。

夜深人静的时候，我依旧在书房里背书，只是动作小了些而已。我翻翻这本奥数题，看看那本典型应用计算题，最后在摸出我上次考试的卷子推测一下题型。

姥姥还是心疼我的，在十二点的时候在我书房门前放了一杯热牛奶，只不过那杯热牛奶一直放在门口没动。

不知过了三天还是两天，试卷发下来了。“你居然100分！”发试卷的同学不可思议的盯着我说。

老师为了奖励我们这些拿满分试卷的，特意买了几个限量版棒棒糖奖励我们。老师让我选一个味道，我选了苦瓜味的，因为我不想被满分冲昏头脑。

今天下午回家后，我一直这似苦非哭的棒棒糖！

做棒棒糖的日记篇十二

小镇里的糖巫婆被救到岸上后，法官给糖巫婆判刑了。

“判十年有期徒刑！”法官一声清脆响亮的声音可把糖巫婆吓坏了，她连忙把糖果隔离手套戴上，爬在地上抖抖嗦嗦地求饶。“请.....大人恕罪！”她为什么会那么害怕呢？因为她的大棒棒糖果果切片机被切成小豆豆，包上彩色糖纸，送给小朋友们了。

突然，一条消息打破了糖巫婆的害怕：一位患有粉碎性骨折的小朋友吃了一颗彩色糖纸包的糖，第二天早上六点十分左右，小朋友的骨折部位竟然恢复好了！法官看了，默了十秒，说：“糖巫婆，请你把你的糖果给其他的人吧记住，请让糖果更有魔力！还有，你的罪，免了！”

糖巫婆回家后，瞅了一下屋内攒了十几年的糖，挥了下魔法棒，点了一下糖纸，各种各样包装的糖果上市了。

她骑上飞天扫把，飞上了天空。她飞到了一个草房上面，倾听着里面的动静。

“爹，爹，您坚持住...”一个声音不断地传到糖女巫的耳朵里。她对准老人的嘴，从窗户扔了进去，不一会儿，里面传来了一阵欢快的声音。

她又飞呀飞，飞到了一位穷太太的家。这个穷太太有一个小女儿，小女儿天天吵着要吃糖，而且吃不到就绝食。糖女巫知道穷老太太做母亲的心也急，就从窗口扔进去了十颗“听话糖”。接着，她听到了“啊呜”一声，里面再也没了哭闹声。

糖果发完了，糖巫婆给得到糖的人说再见。无意中，她闻到了手上的糖果香气。

教师点评:小作者在原故事的基础上加入大胆、合理的想势续写故事，故事给人启示，精彩!