

2023年小班元旦节日教案 小班元旦教案(汇总19篇)

高中教案要注重学生的主体地位，引导学生积极参与课堂活动，培养学生的综合能力。以下是一些经过精心整理和筛选的安全教案范本，供大家参考和学习。

小班元旦节日教案篇一

1、体验新年的喜庆氛围。

2、了解元旦节的日期。

3、通过礼物认识不同颜色。

1、多个颜色的礼物盒。

2、各种不同颜色的球。

3、多个新年帽。

4、播放音乐《新年好》。

1、教师身着新年帽进入教室，介绍年底即将到来的元旦节，1月1日则是一年的`开始。

2、教师为每个小朋友分发新年帽，鼓励大家共同迎接新年的到来。接下来，教师告诉小朋友们即将迎来的新年老爷爷，以及老爷爷将会带给大家许多礼物。

3、小朋友们围绕着礼物盒，带领他们了解礼物盒的不同颜色。

4、让小朋友们一起打开礼物盒，猜猜里面会是什么礼物，问

问他们礼物是什么颜色的。

5、请小朋友猜猜那些还没打开的礼物盒里是装了什么礼物。

6、游戏环节：每个小朋友选择一个礼物盒，打开，然后描述礼物盒的颜色、礼物是什么以及礼物的颜色。

7、请每个小朋友表达自己的想法。

8、询问小朋友们最喜欢新年的哪一个部分以及新年老爷爷送的礼物是否美观可爱。

9、引导小朋友们玩球游戏。

10、放音乐《新年好》，带领小朋友们一起玩球。

小班元旦节日教案篇二

设计思路

《幼儿园教育指导纲要》中指出：“发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到积极应答的环境。”这就要求我们必须为幼儿创设一个积极的语言环境。

小班幼儿对“节日”不是很熟悉，但对于“新年”一定不会陌生，而且是很期待的。新年临近，商场、大街上、幼儿园处处洋溢着迎接新年的快乐气氛。孩子们来园后就会聚在一起，聊得最多的是：“我看到商场挂着许多红灯笼，一串一串的，很漂亮。”“我妈妈带我参加了（迎新年）联欢会，很热闹。”“我也有看到……”“我也看到了……”于是，我抓住这一切入口设计了“迎新年”的系列活动，如：认识新年老人、学唱《新年好》、儿歌《大一岁了》、画新年老人、文学欣赏、《中国的“新年”——春节》等活动。语言

活动《迎新年》便是其中之一。意在让小朋友们通过期待和迎新年的活动，大胆地与周围人们进行感情交流，分享节日的快乐。

活动目标

- 1、围绕“迎新年”这一话题，清楚连贯地表达自己的愉快心情。
- 2、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。
- 3、通过参加节日《迎新年》环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。

活动准备

- 1、物质准备：活动室里布置过新年的情境，如挂灯笼、彩带、自制鞭炮、拉花等。自制的新年倒计时、愿望树、每人准备一个礼物。卡纸裁剪成贺卡形状、皱纸、废旧图书里的图片、录音机等。
- 2、知识经验准备：丰富有关过新年的知识经验，如：让幼儿观察家里为过新年而忙碌的大人；介绍灯会、联欢活动、放焰火等活动。
- 3、事先取得家长的配合，在教学活动后的日子里给自己的孩子送礼物。

活动过程

(一)通过谈话，激发迎新年的愉快情绪。

- 1、引导幼儿观察活动室的变化，激发幼儿的愉快情绪。

师：发现活动室有什么不一样？

引导幼儿自由描述班级的变化。（漂亮、新颖、舒服、热闹、喜庆、高兴等）

师：是为了迎接什么节日的到来？

2、新年倒计时。

师：离“新年”还有几天？

小结：一年中的第一天，也就是新年的第一天，也叫“元旦”，那天，全世界人民都要庆祝新年的到来。

4、鼓励幼儿大胆讲述。

(2)师：小动物是怎样迎接新年的？

（二）出示新年老人的礼物，鼓励幼儿大胆讲述。

1、师：昨天，新年老人给我们小四班的小朋友送礼物了。

一起看新年老人的礼物：一张贺卡和一棵新年愿望树。

2、师：过了新年，还有谁也长大了一岁？

启发幼儿说出周围的人，亲戚、邻居、伙伴、各种动物也都长大一岁了。

3、师幼一起围坐在“愿望树”旁，表达自己的愿望。

师以神秘的口吻告诉幼儿：这是一棵神奇的“愿望树”，只要对着“愿望树”说出自己的愿望，你的愿望就能够实现。

启发幼儿大胆表达自己的愿望，可以是祝福家人或朋友的愿望，也可以是自己在新的一年里想实现的愿望。请配班教师帮忙记录下来，挂在“愿望树”上。

4、播放“新年老人”的录音，萌发对新年的期盼。

新年老人：孩子们，你们的愿望我都听见了。新年快要到了，你们要怎样欢迎我呢？（引出下一环节）

（三）引导幼儿装扮“愿望树”，用多种方式迎接新年。

1、师：新年快要到了，我们要怎样迎接“新年老人”的到来呢？

幼儿按自己的意愿选择材料进行操作。

第一组：制作贺卡

材料——卡纸裁剪成各种贺卡形状、彩笔、帖贴纸、废旧图书等。

第二组：制作彩链、拧花、剪窗花，继续丰富活动室里的布置。

材料——各色皱纸、手工纸、剪刀等、

第三组：装扮“新年愿望树”。

在“愿望树”上挂上一些小礼物和装饰用的彩链、彩灯等。

2、老师和幼儿手拉手围着“愿望树”，高兴地唱、跳，交换新年礼物，再次感受浓浓的新年氛围。

（四）活动延伸：

请家长在活动后的日子里帮自己的孩子实现许下的愿望。

教研组评析

（一）选材

丰富多彩的`新年蕴含了许多节日特定的认知元素，如，新年的祝福、新年的礼物、新年人们的年龄变化等等，是幼儿学习的最好教材，教师能根据幼儿的谈话及时捕捉教育契机，从选材来看，所选内容很恰当，很合时机，是幼儿喜闻乐见并感兴趣的。

（二）从组织实施来看

1、让环境说话。陈鹤琴先生在教育的原则中指出：“注意环境、利用环境。”在活动中，教师和幼儿共同进行环境创设，让活动室充满了欢乐喜庆热闹的气氛。

2、能根据小班幼儿的年龄特点，创设一个能激发情绪的情境：首先，把“新年”拟人化——“新年老人”，并巧妙地利用礼物“愿望树”，启发幼儿大胆表达自己的愿望——接着，用多种方式迎接新年老人，如装扮“愿望树”，——然后，围坐在“愿望树”旁一起唱歌、交换礼物。在这个情境中，孩子们的情绪随着情节亦步亦趋，能大胆地表达，很自然地诱导幼儿自觉地进入情境，感受大家一起谈话的愉悦，从而提高口语表达能力。

3、教师在环节设计上体现层层递进，帮助幼儿把在日常生活获得的对“新年”的零星经验进行梳理和提升。教师的提问富有启发性，从“自然界中的花、草、树”到“小动物是怎样迎接新年的？”以及“送给新年老人的祝福”等问题的设计。幼儿的发散性思维一下子被激发了：“大象用长长的鼻子冲洗身体来迎接新年。”“小鱼跳上又跳下迎接新年。”“小花跳舞给新年老人看。”“小狗带新年老人看电影。”“小鸡讲故事给新年老人听。”“小雨用它的针绣一朵美丽的花送给新年。”（上星期刚欣赏过的诗歌），“我想带新年老人去吃肯德基。”“我想买蛋糕送给新年老人。”孩子们的想象真是丰富，从孩子们的回答可以看出此

活动达到了预期的效果，幼儿的口语表达能力在原有基础上得到相应的发展。最后一个环节的设计为幼儿的情绪情感起到推波助澜的作用。同时也向孩子传递了这样一个信息“音乐是可以随时随地地为自己而用的。幼儿在活动中开朗、自信、敢想、敢说、敢做，良好的倾听习惯也得到培养。

（三）从师幼关系看，

小班幼儿是言语习惯养成的最好时期，而小班孩子的美好语言习惯就是大胆地说出自己的心里话。此活动，孩子们是在轻松愉快的氛围中进行互动的，使幼儿想说、敢说，接着，带着兴趣转入操作活动，从孩子的活动表现可以看出幼儿的活动热情非常高。整个活动流程使孩子们沉浸在迎新年的氛围中，幼儿的语言表达能力、操作能力也得到了发展，幼儿在有趣的活动中体验快乐，获得了发展。

小班元旦节日教案篇三

“庆元旦，个人才艺秀”联欢活动

月日（晚上）

__幼儿园小二班教室

__幼儿园小二班老师、孩子和家长

喜气洋洋迎元旦

活动意图：为使孩子愉快度过一个幸福而有意义的新年，体验一起欢庆新年的乐趣，我们小二班特此举办“喜气洋洋迎新年”庆祝活动。借此活动，激发孩子愿意参加集体活动；并能愉快、大胆地和小朋友们、老师、父母一起排练、表演庆祝新年的节目，增进与同伴、老师、家长间的情感。

1、通过参与节日联欢活动，使幼儿感受新年的愉快气氛，激发幼儿愿意与同伴、老师、家长分享快乐的情感。

2、幼儿通过“个人才艺展示”，培养幼儿在集体面前大胆表演的能力。

3、使幼儿了解有关“元旦”的知识，知道新的一年来到了，感受自己长大了，应该有更大的进步。

1、提前与家长联系，和孩子一起编排好节目；提前做好教室环境的布置。

2、准备好照相机、音乐、磁带。

第一部分：开场（主持人）

尊敬的. 各位家长、亲爱的小朋友们，大家上午好！

第二部分：集体节目

主持人：为了迎接节日的到来，我们小朋友早已准备好精彩节目，我们的小歌手已经做好准备，一曲《__》将带给咱们一个快乐的好心情。

第三部分：个人才艺秀、亲子才艺秀

我们小二班小朋友聪明伶俐，活泼可爱，小二班家长多才多艺，钢琴、电子琴、小提琴，声音悠扬，悦耳动听，我们一起来快快欣赏吧！

__——电子琴独奏（圆舞曲、溜冰歌）

__——电子琴独奏（数鸭子）

__——蒙古族舞蹈

——诗歌朗诵《精忠报国》等。

亲子才艺：歌伴舞《小小蜡笔》书法表演

第四部分：亲子游戏《抢椅子》

第五部分：噼噼啪啪过新年

主持人：新年的脚步离我们更近了，新年的钟声就要敲响了，我们一起噼噼啪啪过新年啦！

老师小朋友将场地上的串串气球踩破，并发出噼噼啪啪的声音！

小班元旦节日教案篇四

提高学生遵纪守法观念和自己防范能力，增强学生的安全意识，使学生做到居危思安、防患于未然，度过一个平安、愉快的元旦假期。

让学生清楚假期中哪些事不能做，哪些地方不能去，牢固树立“安全第一”的思想。

1、搜集以往在元旦期间发生的不安全事例并画成图。

2、拟定假期安全注意要点。

1课时。

一、讲明安全守法的重要性，使学生牢固树立“安全第一”的思想。

1、谈话引入：紧张而又忙碌的一学期快要结束了，同学们盼望的元旦将到来，在假期中你们不仅有了更多自己的'空间和

时间来放松一下，而且还要过欢乐喜庆的元旦，总之，这一段时间时你们一年中最轻松、最愉快的日子。但是这期间最容易发生一些不安全事故。现在就请几位同学介绍一下你们搜集到的在这一期间曾发生的不安全事例。

2、出示在以往元旦期间发生过的不安全事例，并由画图学生介绍事例。

图一：几名少年在游戏厅玩时，因游戏厅失火无路可逃而丧生。

图二：几名少年在燃放鞭炮时，一男孩被炸伤眼睛。

图三：几名少年在河上滑冰，一个小孩不幸溺水。

图四：一个小孩横穿马路，被车撞伤。

图五：一个小朋友在家中看电视，自己插电源不幸触电。

3、小结：从以上几件事例中，我们应深刻认识到，在元旦期间如果放松警惕，如果不懂得自己保护，就会酿成大祸，令自己和家长悔恨终生。因此，同学们无论是在家中还是外出，都要做到不安全的事不做，不安全的地方不去。

二、师生讨论：结合课前学生自拟的注意要点，共同制定具体的安全措施。

（一）在家中

- 1、不要接近和随便触摸带电物件，以防触电。
- 2、不要自己动燃气灶、热水器等，以防烫伤或煤气中毒。
- 3、不能沉迷上网和玩游戏。

- 4、不许参与迷信赌博及不利身心健康的活动。
- 5、不看黄书刊、影视片和不健康网页。
- 6、注意饮食卫生，不暴饮暴食，防止食物中毒。
- 7、科学，合理的安排作息时间。

（二）户外游戏

- 1、不到坑河滑冰。
- 2、不到偏僻、危险处玩耍。
- 3、不攀登电线杆、树木或高墙等。
- 4、外出乘车或过马路，由家长陪同，遵守交通规则。
- 5、到公共场所要遵守公共秩序，爱护公共设施，保护环境卫生。
- 6、不进网吧和游戏厅、歌舞厅。
- 7、放假期间一律不许到校活动。

（三）介绍有关安全的知识。

- 1、认识防火、防电、交通标志。
- 2、记住119、110、120等特殊电话号码。
- 3、记住家中、父母、老师的电话号码，如遇危险情况尽快联系。
- 4、无论在家中还是在外边，如果是自己不得和陌生人说话。

三、学生共同制定元旦安全守法责任书并签字。

四、教师总结：通过本次班会，同学们明白了安全守法的重要性，也知道了哪些事不能做，哪些地方不能去。希望你们加强自己保护，记住并认真按学校及本次班会提出的各项要求去做。

最后，祝同学们度过一个平安、愉快的元旦假期！

小班元旦节日教案篇五

快乐平安

1、以学生喜爱的方式，人人参与活动，感受节日的快乐，以欢快心情迎接新年的到来。

2、通过活动，初步了解新年的习俗，同时激发学生的感恩之情。

3、通过活动，培养学生的大胆尝试，勇于创新精神，陶冶学生良好的道德情感，激发学生对美好生活的热爱。

4、体验节日的快乐氛围。

5、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

20xx年12月29日下午12：50开始

一小全体师生、班级家委会2~5人（或其他家长代表）

先大操场集中，后分散班级活动

全体师生做好迎接新年准备：

1. 美术课上，在美术老师指导下，每位同学学剪窗花；
2. 在音乐课上，全体学生学唱《新年好》
3. 年级组内协商，邀请老师或同学，完成春联的书写和张贴。
4. 亲子完成学编平安结手链。

1. 游艺会：大操场集中观看表演

民间艺人表演：独轮车、踩高跷……

2. 各年级趣味游艺会（分散到各班）

1. 一二年级亲子完成的另一个，赠送给老师、同学或工人叔叔阿姨

2. 三至六年级同学，在班级编织平安结，编好后赠送给老师、同学或工人叔叔阿姨

活动议程

1. 全校师生操场集合。12：50

2. 全体学生齐唱《新年好》13：00

3. 校长新年致辞13：05

4. 观摩太仓民间艺人表演13：15~13：45

5. 学生组成“20xx”字样，迎接新年13：45~14：00

6、各班级游艺活动。14：00~15：10

7、在班级内编织平安结，赠送给老师或同学15：10~15：50

注意事项：

- 1、参加活动有序排队，按规定位置观看。
- 2、观看活动时不高声喧哗，保持地面整洁。
3. 参加游艺活动时，上下楼梯靠右走，不奔跑，特别注意走廊转弯口；听从老师指导，有序参加，注意安全。

如雨天，由正副班主任在班级内举行庆祝活动。

小班元旦节日教案篇六

- 1、了解行人在马路上应该遵守的一些交通规则。
- 2、形成初步的安全意识与自我保护意识，提高自我保护能力。
- 3、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。
- 4、加强幼儿的安全意识。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1、幼儿有与成人一起外出的经验。

2、有关模拟游戏的情景创设。

3、课件《看望兔奶奶》。

1、边观看课件(一)边讨论。

(1)兔奶奶生病了，兔妈妈带兔宝宝去看望她。半路上，兔妈妈到水果店给奶奶买水果，兔宝宝就跑到了马路上。她看到花丛中有一只漂亮的蝴蝶，就去捉蝴蝶玩。蝴蝶飞到了马路中央，兔宝宝就一路追过去，差点被车撞上。

(2) 为什么兔宝宝差点被车撞到?

(3) 教师归纳: 兔宝宝离开妈妈在马路上玩耍, 差点被车撞上。这样太危险了, 不管什么情况我们都不能在马路上玩。

2、边观看课件(二)边讨论。

(3) 教师归纳: 过马路要走斑马线。

(4) 十字路口有斑马线, 行人是不是什么时候都可以走呢? 什么时候可以走?

(5) 教师归纳: 过十字路口要看红绿灯, 红灯停, 绿灯行。

(6) 兔妈妈和兔宝宝走到斑马线前, 等绿灯亮时再穿过马路去奶奶家。

3、小结: 兔宝宝在路上遇到了一些危险, 你们知道怎样才能避免那样的危险吗?(幼儿回答后, 教师用自编儿歌进行归纳: 小朋友, 要牢记, 走路要走人行道, 路上玩耍不可以。过马路走斑马线, 红灯停, 绿灯行, 确保安全第一。)

4、在情景模拟游戏“去春游”中或到马路上去实地体验。

(1) 带领幼儿一边走一边根据场景提问, 巩固对交通规则的认识。

场景一: 人行道和车行道师: 前面有两种道路, 行人应该走哪一种路?(人行道。)师: 行人应该注意什么?(靠右边走, 不能边走边玩, 特别是不能到车行道上玩。)

场景二: 十字路口师: 要过马路了, 我们应该怎么走?(找到斑马线, 看清红绿灯, 红灯停, 绿灯行。)

场景三: 天桥师: 这是什么?我们应该怎么走?(走天桥就像走

幼儿园的楼梯，要靠右边一个跟着一个走，不能推也不能挤。)

(2)顺利到达目的地之后，引导幼儿对刚才的情况进行小结，启发幼儿把过天桥的要点编到儿歌里去，如“过天桥靠右边，一个跟着一个走”。

5、关于防食物中毒、防溺水、防走失安全教育

师：小朋友们，在暑假的日子里，天气很炎热，小朋友不能和小伙伴去水池、河边等危险的地方玩水。陌生人给的东西不能吃，过期的食品和烂了的水果是不能吃的，出门游玩的宝宝一定要紧跟着家人，防止和家人走散了，万一走散了要想办法找到家人。(与幼儿讨论方法)

小班元旦节日教案篇七

1、增进亲子感情，共同体验新年的快乐。

2、鼓励家长积极参与亲子联欢活动。

3、通过亲子互动获得娱乐和互动的乐趣。

1、提前通知家长准时参加活动。

2、准备所需材料，如击鼓乐器、手绢花和背景音乐。

3、准备互动奖品。

4、为活动布置好背景墙和环境。

(一)开场部分：

1、主持人致开幕词，提醒家长们就座并安静听讲。

- 2、放上背景音乐，让孩子们以“小明星”的身份登场，并向观众们表达新年祝福。
- 3、班级教师扮演小兔和龙的角色，进行祝词。
- 4、请家长代表上台发言。
- 5、邀请舞蹈队的小“明星”表演节目《咙咚锵》。
- 6、互动节目，举办《击鼓传花》活动。
- 7、歌曲表演《爱我你就抱抱我》。
- 8、家庭才艺表演，呈现《月亮代表我的心》。
- 9、打击乐表演《拉德斯基进行曲》。
- 10、亲子游戏环节，进行《你演我猜》游戏。
- 11、舞蹈表演《我最棒》。
- 12、家长游戏《抢椅子》。
- 13、亲子互动歌曲《幸福拍手歌》。

(二)结尾部分：

小朋友们彼此交换贺年卡，并主持人致结束语。

小班元旦节日教案篇八

- 1、学会穿珠子、感受串珠子的乐趣。
- 2、能够独立完成串珠子，穿成一个手链。

3、感受串珠子的乐趣。

4、尝试将色形不同的珠子进行串、并连，并引导幼儿运用一定规律呈现珠串的变化。

5、引发幼儿创意出不同的串珠方法，并用作品装饰自己，鼓励幼儿展示成果。

活动准备：各色珠子，细铅丝，各班串珠的图片

1、让幼儿观察珠子。

2、让幼儿观察怎样串珠子。

3、与幼儿讨论串珠子的技巧。

*在细电线丝的一头打结，另一头从珠子孔穿过，整条电线丝穿完后，把头尾打个结而成一串珠子。

*按珠子的颜色、大小或形状有规律地串珠子。（串珠要求；小班形式abcabc□中班形式□aabbcc□大班形式□abbacca□

活动规则：

2) 每一个家庭只能拿 1 8 粒珠子，颜色可自由选择搭配。

3) 完成串手链后，将作为孩子的新年礼物，家长必须为孩子带上方可过来盖章。

1、讨论串珠子存在的危险，提醒幼儿不能将珠子往嘴里，耳朵里和鼻孔里放。同时提醒幼儿如果珠子掉在地上必须马上捡起，以免滑到别人。

2、请家长和孩子在活动过程中保持安静，以免影响活动的正常开展。

在本次《串珠子》的游戏活动课，他们一个个拿着色彩鲜艳、形状各异的珠子高兴极了。串珠游戏，是在提高幼儿的手眼协调能力和手的灵活性。

这样集体教学活动的內容很重要，首先“串珠”能引起幼儿的探究兴趣，符合幼儿的年龄特点，能引起幼儿想摸一摸、探索一下的愿望。另外“串珠”还具有开放性，有多种组合的可能性，能激发幼儿接近材料，能自由的用自己的方式操作、改变、组合它们。“串珠”还能使幼儿用多种不同的路子进行研究探索，有不同的发现，给予幼儿空间自由发挥，能根据自己的需要和兴趣选择材料是幼儿主动学习的重要前提和基本条件。

串珠子可以培养宝宝做事的专注能力，每个父母都希望自己的宝宝心灵手巧，串珠子就是一项很好的练习。父母可以准备一些大的珠子或钮扣，给宝宝一根细线或丝绳，教他把珠子或钮扣一个个串起来，做成项链，以训练宝宝手指的肌肉运动，增强宝宝手指的灵活性，同时教宝宝在练习时要集中注意力。

小班元旦节日教案篇九

- 1、知道一月一日是元旦节，是新的一年的一天。
 - 2、学说祝福的话语。
 - 3、体验快乐，增进孩子与家长之间的感情，体验节日的快乐。
- 1、字卡：一月一日，元旦节；
 - 2、若干气球；皱纹纸做的尾巴许多条；磁带；
 - 3、家长为幼儿准备礼物，会唱《新年好》的歌，观察过街上环境的变化，家长、教师、幼儿共同布置好教室。

（一）认识“元旦节”。

1、出示字卡“一月一日”，这几个字怎么读？它是什么节日？（出示字卡元旦节）教幼儿认识“元旦节”。

2、“元旦节”到了，你看到街上有些什么变化？（拉起了彩旗，挂起了红灯笼，哥哥姐姐们还举行各种活动，庆祝元旦节。）鼓励幼儿大胆讲述。

3、教师总结：一月一日是新的一年的一天，也是元旦节，它表示新的一年到了。新的一年到了，人们都很高兴，他们要拉起彩旗，挂起红灯笼，举行各种活动来庆祝新年的到来，除了这些外，人们之间还互相送礼物，说祝福的话语，祝你在新的一年里身体健康，笑口常开，学习进步，工作顺利，万事如意等等。

（二）送礼物，学说祝福的话语

1、今天就是一月一日，是“元旦节”。请爸爸妈妈和我们一同庆祝“元旦节”好吗？家长、老师、幼儿共唱《新年好》的歌曲。

2、互送礼物，说祝福的话语。

爸爸妈妈为你们准备了礼物，请你们把礼物送给你想送的人，可以是爸爸、妈妈、老师、你的好朋友等等。送礼物时要说祝福的话，收到别人的礼物要说“谢谢”、知道了吗？教幼儿说几句祝福的话。

3、幼儿送礼物，说祝福话语。（教师家长指导）

（三）请幼儿表演节目

今天是元旦节，我们都很高兴，请小朋友们为爸爸妈妈表演

节目吧！

（四）家长表演节目

小朋友们表演得很精彩，现在我们请爸爸妈妈为我们表演节目，大家拍手欢迎。

1、踩气球：家长脚上挂气球，背上背幼儿，音乐响，去踩别人气球的同时又要保护好自己的气球不被别人踩，音乐停，气球没被踩坏的家长和幼儿得奖。

2、揪尾巴：把彩条插在幼儿的裤腰上当尾巴，家长背上幼儿，音乐响起，家长背幼儿让幼儿去揪别人的尾巴，同时家长和幼儿又要保护好自己的尾巴不被别人揪，音乐停，尾巴揪得多，自己的尾巴没被揪的幼儿及家长得奖。

（六）教师发奖品和元旦纪念品，结束活动。

四、活动结束

小班元旦节日教案篇十

1、引导幼儿感受元旦节的快乐气氛，初步认识什么是元旦节。

2、引导幼儿掌握元旦节是每年的几月几号，记住元旦节的日子。

3、在活动中通过礼物盒的引导，激发幼儿学习的兴趣、探索元旦节节日意义的兴趣。

1、准备不同颜色的礼物盒子、有大有小

2、准备各种颜色的海洋球若干

3、新年帽子若干

4、音乐《新年好》

1、教师带着新年帽子进入教室内，教师简单介绍一下戴帽子的原因。

(1) 小朋友们好，大家有没有发现老师今天有什么不一样呢？

(2) 今天是元旦节，在每年的1月1日就是新的一年最开头的一天，这一天我们就叫做元旦节。

2、老师给每位幼儿分发一个新年帽子，引导幼儿进入活动主题，激发幼儿的学习兴趣。

(1) 元旦节到了，小朋友们都带好了帽子，下面老师要给小朋友们讲一个有趣的故事。

(2) 教师给幼儿讲一个关于新年送礼物的故事，激发幼儿对活动的兴趣。

3、有位和蔼可亲的老爷爷要给各位小朋友们送礼物了，请幼儿观看礼物盒，说出礼物盒颜色。

(1) 请你们看看桌面上的礼物盒，你们说说这些礼物盒都是什么颜色的呢？

(2) 我们轻轻拆开礼物盒子，说说里面是什么礼物？这个礼物是什么颜色的？

(3) 请幼儿猜猜没有拆开的礼物盒里面会是什么颜色的礼物呢？

4、游戏时间，请幼儿每人选一个礼物盒，然后继续进行下面的引导活动。

(2) 请每位幼儿都照样字说一说、做一做。

5、教师播放背景音乐《新年好》，让幼儿在欢快、喜庆洋洋的气氛下一起感受元旦节。

小朋友们都得到了老爷爷送的元旦节礼物了，那么下面我们就一起来和球玩游戏吧。

小班元旦节日教案篇十一

本次活动是将教育教学和联欢会融在一起的一次小班庆元旦活动。使幼儿认识到我长大一岁要学习更多的知识技能和本领。活动重难点：是让幼儿积极参加园内的各项活动，培养幼儿在人前有礼貌的、大胆的说话的能力。

1、让幼儿知道过新年了，我又长一岁了，应当争取更大的进步。

小班全体幼儿和参加活动的家长

20xx年12月31日上午9：00

1、布置园内环境，使整个幼儿园洋溢着节日的气氛。

2、每名幼儿准备一句祝福的话。

3、准备每位幼儿一张贺年片与家长制作

4、磁带、录音机及幼儿的礼物

（一）、带幼儿参观已布置好的园内环境和活动室，让幼儿感受节日的气氛。教师：“小朋友，你们知道今天的幼儿园为什么特别的美？”幼儿：“快过年了！”教师：“你们都看到了，快过年幼儿园都发生了新的变化，小朋友们在在新的一年里有什么打算？”

幼儿自由回答。

（二）、文娱活动开始请来全班幼儿为家长演节目。

1、请全班幼儿唱《新年好》歌曲唱两段。

2、请小班幼儿自愿上台表演，内容不项。

如所学的歌曲或儿歌等。

3、游戏〈〈夹彩色珠子〉〉比赛：

玩法：将准备好的彩色珠子放在盘里另一盘空的放在桌上。比赛时将幼儿与家长一起坐回位置幼儿拿调羹家长拿筷子当听到开始时，看哪组的家长与幼儿夹的最多那组就获胜，给与礼物鼓励。

注意：前提是不能用手去拿只能用筷子与调羹。

4、家长和幼儿一起做贺年片。

5、幼儿与家长互赠礼物，幼儿送给家长一张贺年卡，说一句祝福的话。家长准备一份小小的礼物回赠或幼儿之间回赠礼物说一句祝福的话都可以。

小班元旦节日教案篇十二

1、装饰好的新年帽若干顶（4-6）

2、漂亮的图片若干，各种颜色的皱纸，印章、印泥等若干。

3、用纸折好的“帽子”人手一份。

4、已学会唱《新年好》

- 1、尝试运用10以内数加减的经验解决取物的问题。
- 2、感受过新年收到礼物和成功的喜悦。
- 3、知道节日时人们主要的庆祝教学。
- 4、愿意积极参加教学，感受节日的快乐。

引发兴趣--寻找礼物--分享礼物

新年礼物、题纸、音乐

一、引发兴趣

师：前不久我们放假了，为什么呀？

幼儿：因为是元旦。

幼儿：今年是x年。

师：在新的一年里，老师祝大家新年快乐，万事如意！

幼儿：祝老师新年快乐，万事如意！

师：在新的一年里，你想得到什么新年礼物吗？

幼儿a□我想得到的是一辆电瓶车，因为我妈妈的车被人偷了！

师：原来，新年来临之际，也有许多的人会动歪脑筋，所以大家要当心呀！

幼儿b□我想得到的是书本和笔，因为我们马上要读一年级了，要多练练字。

师：真懂事，你以后一定是一个很优秀的小学生！等等

二、寻找礼物

1、引发兴趣

师：今天老师也为每一位孩子准备了一份新年礼物，想知道是什么吗？

幼儿：想知道。

师：可是，要得到这份新年礼物可不容易，有很多的困难在你们的面前，你们有信心吗？

幼儿：有。

2、幼儿游戏

（1）通过计算卡找到幸运号

幼儿：这些数字表示的是简单和容易。

师：那么，哪个简单？哪个难呢？

幼儿：数字1表示简单，数字2表示中间，数字3表示最难！

师：对了，数字越小表示越简单，数字越大表示越难！好，还有什么不明白吗？没有的话，我们开始吧！可以请笔宝宝帮帮忙。

师：你们找到自己的幸运号码了吗？这里藏着什么样的秘密呢？

幼儿：这里有题目的。

师：可是，这和幸运号码又有什么关系呢？

幼儿：只要把这上面的题目都做出来，就能知道幸运号码的。

幼儿甲：我已经找到了。

师：请大家来做一回小老师，看看他找得对不对？

幼儿一起帮忙检查。“完全正确，恭喜你！”

师：可是，我们这还有一位朋友，我们一起来看一看！ $4-2=6$ 。问题出在哪呢？

幼儿：他把减号看成加号了！

师：是吗？什么是加法呢？

幼儿：加法就是东西越来越多。

师：那么减法呢？

幼儿：减法就是东西越来越少。

师：那么这道题的答案应该是几呢？我们一起来做。 $4-2=2$ 。好，没找到幸运号的孩子加把油，再去试一试，如果你找到你的幸运号了，想想可以干什么？幼儿再次操作。（鼓励能力强的幼儿帮助能力较弱的幼儿）

（2）通过幸运号找到礼物地点

幼儿：对了，一个是橱，一个是层。

师：哪一个是橱？哪一个是层呢？

幼儿：上面的那个是橱，下面的那个是层。

师：那么，在我们的教室里有几个橱？

幼儿：6个橱。

师：每个橱又有许多层，你们的礼物就藏在这些橱里面，可到底是几号橱？第几层呢？快去找一找吧！

幼儿：我找到了，我找到了！

师：你是怎么找到的？

幼儿：我先看在哪个橱，在看在第几层，就这样找到了我的礼物。我成功了！

师：可是，你找的到底对不对呢？

幼儿：对的！

师：你怎么知道？

幼儿：这上面写着我的幸运号呢！

三、分享礼物。

随着越来越多的幼儿找到礼物，音乐起，共同分享礼物。

新年到了，无论是从幼儿园的大环境还是到每个班的小环境，无不洋溢着新年的喜庆，在新年气氛的包围下关于新年的主题教学也应运而生。包括：收集与新年相关的物品、说说新年的习俗、做做新年的礼物，如：剪剪窗花、制作贺卡、灯笼等，孩子们也对新年的教学产生了更大的兴趣。

在主题进行中我们在思考：数教学如何在过新年的主题教学中有机地渗透呢？我们认为，在情境中学习数学，不仅让幼儿得到情感的体验，同时学习贴近生活的数学内容，又能提高幼儿学习的自主性以及积极思维能力和解决问题的能力。在前一段时间的主题教学中，我们也不断地进行尝试，如：

通过教学《妈妈的菜篮子》《马路上的车》等幼儿积累了8以内数加减的经验；通过教学《商店里》了解了橱、层等。今天，我们就尝试结合新年的主题，在游戏中层层递进，尝试利用10以内数加减经验解决取物的问题。并在此教学中体验互相帮助和成功的快乐。

小班元旦节日教案篇十三

- 1、让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
- 2、让幼儿在活动中体验团结合作，增强友谊。
- 3、让家长积极参加，为孩子做出榜样。

1.（开场词）亲爱的家长朋友，大家好！新的一年即将来临，来为我们播撒新的希望、新的生活！马年再见！让我们一起迎接新的一年。

2.（开场曲）在新年好的歌声中，幼儿拍手进入教室。

3.（幼儿拜年词）看！大班的小朋友们来向我们拜年了。大家祝爷爷奶奶身体健康、笑口常开！掌声欢迎。祝姥姥姥爷福如东海、寿比南山。爸爸妈妈工作顺利、幸福美满。向大家拜年！

4.（老师祝词）孩子的天真话语感动着我们每个人的心灵！他们的祝福是纯洁的！美好的！也一定会实现的！

1、故事方方的手帕（表演者：小二班王湛博）

2、歌曲《两只小小鸭》（表演者：小二班孟可欣, 孟育菲等）

3、歌舞《小苹果》（表演者：大班李孟娇等）

- 4、下面请欣赏由家长带来的舞蹈荷塘月色
- 5、手指游戏包饺子(表演者小二班娄新锐等)
- 6、故事雪孩子(表演者大班董子琪)
- 7、教师舞蹈小苹果(表演者李潇等)
- 8、歌曲我爱你(表演者孟伟婷等)
- 9、古诗朗诵咏柳春晓清明等(朗诵者:小二班李秋雨娄文慧等)
- 10、舞蹈(表演者:大班全体幼儿)
- 11、下面请欣赏由家长朋友带来的舞蹈最炫民族风
- 12、舞蹈星星的心(表演者小二班全体小朋友)
- 13、诗朗诵树真好(朗诵者郑昊坤等)
- 14、歌表演我有一个家(表演者小二班全体幼儿)
- 15、古诗朗诵朗诵者
- 16、下面由我们大班的娄育红老师为大家带来歌曲《小小新娘花》

小朋友，喜欢和爸爸妈妈一起做游戏吗？（喜欢）。好，现在，轻轻的走到爸爸妈妈身边，拉好爸爸妈妈的手，我们一起来做个《幸福拍手歌》的游戏，快乐音乐响起来，大家一起来吧！

孩子们是聪慧活泼的，家长们也是热情洋溢的。家长朋友们，小朋友们，深深的祝福你们开心每一天，健康每一天，再一

次祝大家：今天快乐，明天快乐，天天快乐。感谢大家的光临与参与，新年联谊会活动到此结束。

小班元旦节日教案篇十四

- 1、知道一月一日是元旦节，是新的第一年的'第一天。
- 2、学说祝福的话语。
- 3、体验快乐，增进孩子与家长之间的感情，体验节日的快乐。

1、字卡：一月一日，元旦节；

2、若干气球；皱纹纸做的尾巴许多条；磁带；

3、家长为幼儿准备礼物，会唱《新年好》的歌，观察过街上环境的变化，家长、教师、幼儿共同布置好教室。

1、出示字卡“一月一日”，这几个字怎么读？它是什么节日？（出示字卡元旦节）教幼儿认识“元旦节”。

2、“元旦节”到了，你看到街上有些什么变化？（拉起了彩旗，挂起了红灯笼，哥哥姐姐们还举行各种活动，庆祝元旦节~~~。）鼓励幼儿大胆讲述。

3、教师总结：一月一日是新的第一年的第一天，也是元旦节，它表示新的一年到了。新的一年到了，人们都很高兴，他们要拉起彩旗，挂起红灯笼，举行各种活动来庆祝新年的到来，除了这些外，人们之间还互相送礼物，说祝福的话语，祝你在新的一年里身体健康，笑口常开，学习进步，工作顺利，万事如意等等。

1、今天就是一月一日，是“元旦节”。请爸爸妈妈和我们一同庆祝“元旦节”好吗？家长、老师、幼儿共唱《新年好》

的歌曲。

2、互送礼物，说祝福的话语。

爸爸妈妈为你们准备了礼物，请你们把礼物送给你想送的人，可以是爸爸、妈妈、老师、你的好朋友等等。送礼物时要说祝福的话，收到别人的礼物要说“谢谢”、知道了吗？教幼儿说几句祝福的话。

3、幼儿送礼物，说祝福话语。（教师家长指导）

今天是元旦节，我们都很高兴，请小朋友们为爸爸妈妈表演节目吧！

小朋友们表演得很精彩，现在我们请爸爸妈妈为我们表演节目，大家拍手欢迎。

1、踩气球：家长脚上挂气球，背上背幼儿，音乐响，去踩别人气球的同时又要保护自己的气球不被别人踩，音乐停，气球没被踩坏的家长和幼儿得奖。

2、揪尾巴：把彩条插在幼儿的裤腰上当尾巴，家长背上幼儿，音乐响起，家长背幼儿让幼儿去揪别人的尾巴，同时家长和幼儿又要保护自己的尾巴不被别人揪，音乐停，尾巴揪得多，自己的尾巴没被揪的幼儿及家长得奖。

1、评价

2、总结

小班元旦节日教案篇十五

1、围绕“迎新年”这一话题，清楚连贯地表达自己的愉快心情。

2、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。

3、通过参加节日《迎新年》环境创设，感受参与节日庆祝教学的乐趣。

1、物质准备：教学室里布置过新年的情境，如挂灯笼、彩带、自制鞭炮、拉花等。自制的新年倒计时、愿望树、每人准备一个礼物。卡纸裁剪成贺卡形状、皱纸、废旧图书里的图片、录音机等。

2、知识经验准备：丰富有关过新年的知识经验，如：让幼儿观察家里为过新年而忙碌的大人；介绍灯会、联欢教学、放焰火等教学。

3、事先取得家长的配合，在教学教学后的日子里给自己的孩子送礼物。

(一)通过谈话，激发迎新年的愉快情绪。

1、引导幼儿观察教学室的变化，激发幼儿的愉快情绪。

师：发现教学室有什么不一样？

引导幼儿自由描述班级的变化。（漂亮、新颖、舒服、热闹、喜庆、高兴等）

师：是为了迎接什么节日的到来？

2、新年倒计时。

师：离“新年”还有几天？

小结：一年中的第一天，也就是新年的第一天，也叫“元旦”，那天，全世界人民都要庆祝新年的到来。

4、鼓励幼儿大胆讲述。

(2)师：小动物是怎样迎接新年的？

(二)出示新年老人的礼物，鼓励幼儿大胆讲述。

1、师：昨天，新年老人给我们小四班的小朋友送礼物了。

一起看新年老人的礼物：一张贺卡和一棵新年愿望树。

2、师：过了新年，还有谁也长大了一岁？

启发幼儿说出周围的人，亲戚、邻居、伙伴、各种动物也都长大一岁了。

3、师幼一起围坐在“愿望树”旁，表达自己的愿望。

师以神秘的口吻告诉幼儿：这是一棵神奇的“愿望树”，只要对着“愿望树”说出自己的愿望，你的愿望就能够实现。

启发幼儿大胆表达自己的愿望，可以是祝福家人或朋友的愿望，也可以是自己在在新的一年里想实现的愿望。请配班教师帮忙记录下来，挂在“愿望树”上。

4、播放“新年老人”的录音，萌发对新年的期盼。

新年老人：孩子们，你们的愿望我都听见了。新年快要到了，你们要怎样欢迎我呢？（引出下一环节）

(三)引导幼儿装扮“愿望树”，用多种方式迎接新年。

1、师：新年快要到了，我们要怎样迎接“新年老人”的到来呢？

幼儿按自己的意愿选择材料进行操作。

第一组：制作贺卡

材料——卡纸裁剪成各种贺卡形状、彩笔、帖贴纸、废旧图书等。

第二组：制作彩链、拧花、剪窗花，继续丰富教学室里的布置。

材料——各色皱纸、手工纸、剪刀等、

第三组：装扮“新年愿望树”。

在“愿望树”上挂上一些小礼物和装饰用的彩链、彩灯等。

2、老师和幼儿手拉手围着“愿望树”，高兴地唱、跳，交换新年礼物，再次感受浓浓的新年氛围。

(四)教学延伸：

请家长在教学后的日子里帮自己的孩子实现许下的愿望。

小班元旦节日教案篇十六

幼儿才艺及家长才艺，亲子游戏

- 1、让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
- 2、让幼儿在活动中体验团结合作，增强友谊。
- 3、让家长积极参加，为孩子做出榜样。

小二班与大班,托班所有家长及小朋友

1、（开场词）亲爱的家长朋友，大家好！新的一年即将来临，来为我们播撒新的希望、新的生活！马年再见！让我们一

起迎接新的一年。

2、（开场曲）在新年好的歌声中，幼儿拍手进入教室。

3、（幼儿拜年词）看！大班的小朋友们来向我们拜年了。大家祝爷爷奶奶身体健康、笑口常开！掌声欢迎。祝姥姥姥爷福如东海、寿比南山。爸爸妈妈工作顺利、幸福美满。向大家拜年！

4、（老师祝词）孩子的天真话语感动着我们每个人的心灵！他们的祝福是纯洁的！美好的！也一定会实现的！

1、 故事《方方的手帕》（表演者：小二班王湛博）

2、 歌曲《两只小小鸭》（表演者：小二班孟可欣, 孟育菲等）

3、 歌舞《小苹果》（表演者：大班李孟娇等）

4、 下面请欣赏由家长带来的舞蹈荷塘月色

5、 手指游戏《包饺子》（表演者小二班娄新锐等）

6、 故事《雪孩子》（表演者大班董子琪）

7、 教师舞蹈《小苹果》（表演者 李潇等）

8、 歌曲《我爱你》（表演者孟伟婷等）

9、 古诗朗诵《咏柳》《春晓》《清明》等（朗诵者：小二班李秋雨 娄文慧等）

10、 舞蹈（表演者：大班全体幼儿）

11、 下面请欣赏由家长朋友带来的舞蹈《最炫民族风》

- 12、 舞蹈《星星的心》(表演者 小二班全体小朋友)
- 13、 诗朗诵《树真好》(朗诵者 郑昊坤等)
- 14、 歌表演《我有一个家》(表演者 小二班全体幼儿)
- 15、 古诗朗诵 《朗诵者》
- 16、 下面由我们大班的姜育红老师为大家带来歌曲《小小新娘花》

小朋友，喜欢和爸爸妈妈一起做游戏吗？（喜欢）。好，现在，轻轻的走到爸爸妈妈身边，拉好爸爸妈妈的手，我们一起来做个《幸福拍手歌》的游戏，快乐音乐响起来，大家一起来吧！

孩子们是聪慧活泼的，家长们也是热情洋溢的。家长朋友们，小朋友们，深深的祝福你们开心每一天，健康每一天，再一次祝大家：今天快乐，明天快乐，天天快乐。感谢大家的光临与参与，新年联谊会活动到此结束，谢谢大家。

小班元旦节日教案篇十七

- 1、掌握安全玩滑滑梯和攀爬架的正确方面，并能在日常活动中遵守安全玩法。
- 2、能对玩户外器械过程中德各种行为作出是否安全的判断。

活动准备教学挂图和幼儿用书。

- 1、组织幼儿玩滑滑梯和攀爬架等器械。
- 2、请幼儿玩滑滑梯和攀爬架等器械。

引导幼儿阅读教学挂图滑滑梯部分。

教师：

- (1) 你刚才是怎么玩滑滑梯的？
- (2) 图画中德小朋友是怎么玩滑滑梯的？
- (3) 头朝下玩滑梯可能会发生什么事情？
- (4) 从滑梯下面往上爬，可能会发生什么事情？
- (5) 你喜欢哪一个小朋友？为什么？

3、引导幼儿阅读教学挂图攀爬架部分。

教师：

- (1) 我们小朋友是怎么玩攀爬架的？
- (2) 这幅图画中的小朋友是怎么玩攀爬架的？
- (3) 挤在一起玩攀爬架会发生什么事情？
- (4) 你喜欢哪一个小朋友？为什么？

4、教师帮助幼儿总结玩户外器械的注意事项，并引导幼儿在儿歌的帮助下掌握安全注意点。

(1) 教师：我们在玩滑滑梯的时候要一个接一个地排队，大家轮流玩。注意不能头朝下玩滑梯，也不能从滑梯下面往上爬。玩攀爬架的时候要等前面的小朋友爬上去了自己再爬，不要挤在一起。

- (2) 教师引导幼儿学习儿歌。

(3) 教师带领幼儿再次玩滑滑梯和攀爬架等器械，一边玩一边念儿歌。

教学变式有条件的幼儿园，教师可准备数码相机，抓拍幼儿在玩滑梯和攀爬架中的正确或错误的行为，在教学过程中和挂图上的行为一一对应，帮助幼儿更清楚地认识自己的行为。

家园共育家长有时会再接幼儿离园的时候带幼儿玩幼儿园里的户外器械，也会带幼儿玩公园或社区里的户外器械，在这些非教师组织的活动中家长仍贯彻幼儿园关于户外器械活动的要求，保证对孩子要求的一致性。

小班元旦节日教案篇十八

一、首先邀请家长入座，播放《过新年》音乐，在音乐声中我们的元旦联谊活动正式开始。

二、主持人：孙新英(进入活动场地)

尊敬的各位家长，亲爱的小朋友们：

大家好！

今天是年的最后一天，明天将迎接崭新的年，在此我代表小班全体老师欢迎各位家长的到来，并祝在座的各位家长身体健康，笑口常开，工作顺利，幸福美满！祝小朋友们身体健康快乐的成长！年元旦联欢会正式开始：

- 1、请欣赏丁文琪、郑文菲等小朋友带来的歌表演《新年好》。
- 2、京剧是我们中华民族的国粹，是我们的国宝，请欣赏由丁瑞祥老师带来的京剧。
- 3、请欣赏由张成智、张书函等小朋友带来的古诗《静夜思》

- 4、请欣赏由孟星霓与爸爸带来的歌曲《我爱我家》
- 5、由张书涵、郑文菲等小朋友带来的儿歌表演《什么开花步步高》
- 6、教师才艺展示：由房爱萍、张红梅老师给我们带来歌曲《新鸳鸯蝴蝶梦》
- 8、请欣赏由郑文菲和小朋友们以回答的形式展示儿歌《手影游戏》
- 9、请欣赏由李雨彤、孟星霓等小朋友带来的歌表演《春天》
- 10、欢乐动起来，请欣赏有老师带来的健美操
- 11、游戏《找妈妈》

时间过得真快，在不知不觉中，我们的联欢会就要结束了，就让我们一起唱着《新年好》这首歌来结束我们的联欢会。

小班元旦手工活动教案

小班元旦节日教案篇十九

1. 在音乐表演及节目欣赏中，体验迎新年的欢乐气氛。
2. 愿意在音乐会上表现展示自己的才艺，懂得欣赏音乐艺术。

1. 全园各班准备一个节目：

大班组主要表演形式是舞蹈、乐器演奏

中班组主要表演形式是独唱、小组唱、小合唱

小班组主要表演朗诵儿歌、古诗或者大合唱

2. 舞台装饰、音响设备

活动时间：12月30日

第一场：12月30日上午8:30——9:30

第二场：12月30日上午9:40——10:40

第三场：12月30日下午2:15——3:15

第一场班级：小一班、小二班、中一班、中二班、中三班、大一班、大二班

第二场班级：小三班、小四班、中四班、中五班、中六班、大三班、大四班

第三场班级：小五班、小六班、中七班、中八班、大五班、大六班、大七班

活动场地：幼儿园多功能厅

在联欢会当天，各班级幼儿按次序进场入座，小班幼儿坐前排，中班幼儿坐中间，大班幼儿坐后排。每班节目按照节目单顺序排列进行表演。各班级两位老师和阿姨要管理好班级幼儿的'秩序。

备注：

音响设备、拍摄：陆静波

舞台布置：小班组

第一场负责人：王水莲

第二场负责人：王芳芳

第三场负责人：徐秋雁

椅子排放：保育阿姨