

最新中班认识元宵节教案(通用11篇)

在编写教案时，需要根据教学大纲和学生的实际情况，设计合理的教学内容和活动。小学教案范文的收集和整理是为了帮助教师更好地开展教学工作，促进学生的全面发展和综合素质的提升。

中班认识元宵节教案篇一

- 1、让幼儿了解我国元宵节的意义及民俗习惯。
- 2、引导幼儿充分体验传统节日的. 欢乐气氛。
- 3、培养幼儿尊老爱幼的社会性品质。

1、活动前请家长带幼儿看灯会，给幼儿讲灯，丰富他们对花灯的认识；请家长为幼儿准备一盏花灯，带到幼儿园在教室或室外一角布置灯会。

2、请五六位幼儿分别化装成老人和孩子。

3、元宵、花灯挂图各一幅。

1、忆元宵

出示元宵和花灯的图片，引起幼儿对元宵节的回忆和谈元宵节的兴趣。

(1) 看了这幅图想起什么事情。

(2) 元宵是用什么做的？吃起来什么味？

(3) 元宵表示什么意思？

2、观灯会

(1) 教师向幼儿提出观灯要求：要仔细观看灯的颜色、形状几特点。

(2) 幼儿自由结伴观花灯，可与同伴相互介绍自己的花灯特点，然后请同伴到灯会中找出它。

(3) 插入情景：“老人”带“孩子”观灯，其中一个孩子吵着看不到，老人无奈。观察幼儿怎样处理，必要时给予指导，是幼儿懂得相互关心和照顾。

3、总结性谈话。

中班认识元宵节教案篇二

1. 知道元宵节是中国的传统节日，进一步了解元宵节的习俗。
(难点)

2. 能运用揉，搓，团圆，包馅等技能做元宵。(重点)

3. 品尝元宵的不同味道，体验劳动的快乐。

1. 有关元宵节的录像。

2. 黑芝麻，豆沙，五仁，不同口味的熟元宵。

3. 花灯。

4. 黑芝麻，豆沙，五仁馅若干分别盛在小碗内。和好的糯米粉并分成小团，干糯米粉

5. 碗，勺子，抹布，塑料台布，盛元宵的容器。

6. 欢快的庆新年乐曲。

一、观看“元宵节”录像，并引出主题。

1. 师：小朋友们从录像中看到了什么？幼：（吃元宵，看花灯，猜灯谜，放烟花）引出元宵节的习俗。

二、学做元宵。

1. 师：小朋友们吃过元宵吗？幼：吃过。师：吃过什么馅的呢？幼：有五仁，豆沙，黑芝麻，花生等，小朋友们真厉害吃过这么多口味的。那大家一起来看看老师这有什么口味的元宵，请小朋友来尝一尝（幼儿挨个品尝不同口味的元宵，并说出它的口味）。

3. 认知做元宵的原料--和好的糯米粉团，干糯米粉，黑芝麻，豆沙，五仁馅。

4. 观察教师做元宵：现将小团的糯米粉揉一揉，搓一搓，团圆，再挖坑，然后把馅放在中央并包起来，最后再把它团圆。

5. 让幼儿自己动手做元宵，根据教师讲解的做元宵时的重要细节：揉，搓，团圆，挖坑，包馅。并根据自己的口味选择馅料，最后将做好的元宵整齐的排列在容器中。

小结：让幼儿了解元宵的形状，颜色及不同口味的元宵，同时能运用揉，搓，团圆，挖坑，包馅等技能制作元宵。

中班认识元宵节教案篇三

1. 学习同情别人的疾病痛苦，知道病中的人需要关心和帮助。

2. 了解给病人送温暖的方式。

故事、及图片。

1. 看图听教师讲故事《小鸟和牵牛花》。（故事见附录）

2. 提问：

(1) 故事叫什么名字?有谁?讲了一件什么事?

(2) 小鸟生病时心里怎么想?它对风仙花、小草说了什么?小草和凤仙花又是怎么做的?

(3) 为什么小鸟哭了?如果你生病时，没人看你、陪你玩，你会不会难过?

(4) 谁给小鸟送来了温暖?牵牛花是怎样关心生病的小鸟的?它的关心有什么用处?

3. 请幼儿联想自己说一说生病时的心情和痛苦的经历，渴望得到哪些关怀，是谁给予了关怀，自己的心里怎样想。

5. 小结并肯定幼儿的想法，鼓励幼儿付诸行动。

中班认识元宵节教案篇四

有益的学习经验：

1. 通过互相介绍家庭成员的情况，增进小朋友之间的个人情况了解。

2. 认识家庭成员的劳动和家居生活，产生尊敬热爱他们的情感。

准备：

幼儿自带全家福照片，教师准备一块展板或教室墙壁一角小房子数座。

活动与指导：

2. 入住新房、布置墙饰。请幼儿按小组为单位，每组幼儿将自己的全家福嵌入其中一座房屋。布置好后，互相欣赏。

4. 结束时，教师把座座小房子布置在准备开设的娃娃家的墙壁上方，告诉幼儿刚才大家通过介绍互相作了家庭情况的初步了解，希望小朋友回家各自观察家人的劳动和家居生活，在即将开设的娃娃家游戏中扮演他们。

中班认识元宵节教案篇五

活动目标：

1. 体验作品中愉快幽默的谐趣。
2. 认识主要角色的自然属性。
3. 大胆地参与讨论，清楚地表达自己的观点与想法，发展求异思维。
4. 引导幼儿细致观察画面，积发幼儿的想象力。

活动准备：

1. 经验准备：对豇豆、芹菜及图中相关蔬菜已有所认识。
2. 物质准备：挂图14号。

活动过程：

一、豇豆、芹菜去跳绳

1. 出示挂图一，引导幼儿观察、描述。
2. 教师生动描述挂图一的内容。

二、豇豆、芹菜去赛跑

1. 出示挂图二、引导幼儿观察、描述。
2. 教师生动描述挂图二的内容。

三、豇、芹菜做体操

1. 出示挂图三，引导幼儿观察、描述。
2. 教师描述挂图三的内容。
3. 请个别幼儿尝试连贯讲述三幅挂图。

活动反思：

我对整个活动准备充分，孩子们大多都是农村孩子，对蔬菜已有经验，在教学中我是将图片一张一张出示的，是完整的讲述，做到欣赏完整性。首先让小朋友看挂图的时候，尽量让幼儿讲述，幼儿自主讲述的部分比较多，其次，在让幼儿观察挂图由我讲述故事的阶段，环节紧凑条理清晰。通过按教案设计幼儿能仔细观察图片，能初步学会看图讲故事，但是在我完整地讲述故事的时候小朋友完全不能和我一起讲，但都能和老师一起说一说主要内容。在教师的提问上，结合认识特点，提问具体明确，拓展幼儿的思维。例如在问到长豇豆和芹菜输了比赛时，心情会怎么样？孩子们各抒己见，故事最后：“长豇豆和芹菜在朋友们的帮助下，终于成功了”，教师可以适当点透：成功离不开朋友们的帮助，而成功的意义也不是一心的想要赢得比赛，成为快乐的人才是最重要的。

中班认识元宵节教案篇六

活动目标：

1、按照颜色、种类等特征进行6以内对应计数，进一步理解数的实际意义。

2、发展幼儿观察的能力，知道对自己的操作结果进行检查验证。

活动准备：

1、毛虫及蚊子图片幼儿人手一份(卡片上的蚊虫数量在6以内)，数字卡片3-6(幼儿人手一份)

2、水果图片若干(共32个，和幼儿人数相等)，分别是苹果(红色6个，黄色5个，绿色4个);桔子(橙色6个);葡萄(紫色5颗);梨子(绿色5个);香蕉(黄色3根);7辆小汽车，车子上标注颜色、水果的形状。

3、幼儿分组操作材料人手一份。

活动过程：

一、情境导入，引起幼儿兴趣。

教师带领幼儿来到“开心农场”：“今天开心农场邀请我们去做客，听说这是个神奇的农场，里边种满了各种各样神奇又好吃的水果和蔬菜!我们一起去看看吧!”跟随音乐进入教室。

二、游戏：消灭害虫。(复习认识6以内数字和点数)

1、教师：“听开心农场的老板说，农场里草丛很茂密，里边有许多蚊子和毛毛虫，老板想请你们帮忙把这些害虫消灭掉!”玩“发现毛虫图片后玩消灭害虫”的游戏，要求：图片上有1只毛毛虫，就拍一下，有2只蚊虫就拍两下，以此类推，图片上有几只蚊虫就做几次相应的拍打动作。

2、6以内点数、认识6以内数字教师：“害虫消灭掉了，大家都是灭虫小能手，咱们一起数数看到底消灭了几只害虫吧！”请幼儿每人拿一张害虫卡，自由去点数分别消灭了多少只害虫，有几只就放在相应的数字卡片下面，最后幼儿和老师共同点数检查。

三、摘苹果(学习6以内对应计数，进行颜色、种类两项特征的对应活动情境。)

1、请幼儿观察水果教师：“害虫被我们消灭掉了，老板把水果都从树上摘下来了，我们一起来看看都是些什么水果？”幼儿每人拿一个水果，请幼儿互相说说自己手里拿的是什么水果，是什么颜色的`水果。

2、请幼儿按颜色给小汽车送水果。

师：让我们一起把这些水果送到今明幼儿园去吧！

教师提出送水果的规则：“每位小朋友只能送一个水果，要根据汽车上的水果种类和颜色来送水果哦！”

3、共同点数，学习颜色、数量两项特征对应计数。

(1)教师同幼儿观察、点数第一辆小汽车上的水果的颜色和数量，并从黑板上取相应的数字卡，贴到小汽车的下方进行表示。请一名幼儿上前操作，其他小朋友一起检查操作结果。

(2)请幼儿观察、点数其他小汽车上的水果的颜色和数量，然后请全体幼儿上前摆放相应的数字。

(3)师生一起检查操作结果。

四、制作午餐(进行正确的形状和数量两项特征的对应。)

(1)教师：“开心农场里还种了好多好多好吃的蔬菜，待会咱

们再去摘一些回来作出美味的餐点吧。不过要做出美味的午餐，可必须得认真地看清楚菜谱，不然做出来的菜味道就不好吃了。”（培养儿童认真观察的能力。）

(2) 幼儿一张操作练习纸，仔细观察上边的提示，按照标记给相应的蔬菜数量涂上的颜色。

(3) 幼儿操作，教师巡回指导五、教师评价，活动结束。

中班认识元宵节教案篇七

- 1、初步了解元宵节的民风民俗。
- 2、欣赏花灯，感受花灯的美。
- 3、愿意参加活动，感受节日的快乐。
- 4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 5、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

经验准备：请家长帮助幼儿丰富元宵节的相关知识。

物质准备：有关元宵节的由来及元宵活动的课件谜语若干。

环境准备：收集各种花灯，布置灯展。

- 1、结合课件讲解元宵节的由来和元宵活动。
- 2、引导幼儿参观灯展，说一说：最喜欢那盏花灯？为什么？花灯美在哪儿？
- 3、欣赏儿歌《做彩灯，闹元宵》
- 4、猜灯谜。

出示事先准备好的谜面贴在花灯上，教师读谜面，幼儿来猜。

小结：每年的正月十五这一天是元宵节，元宵节是中国传统的节日，这一天不仅要欣赏花灯、猜灯谜，还要品一种美食——元宵。

中班认识元宵节教案篇八

1. 引导幼儿运用各种材料，自主选择适宜的工具制作彩色元宵。

2. 在与材料的互动中激发幼儿积极思维，大胆动手操作，遇到困难会想办法解决。

3. 体验操作活动的乐趣。

1. 材料区：幼儿已制作成的各种彩色水、米粉。

2. 工具区：各种餐具（碗、调羹、盘子等），抹布

3. 游戏区：大地毯上洒满蓝色小绉纹纸条。

1. 与幼儿共同回忆制作彩色水的过程。

2. 教师出示米粉和彩色水，讨论如何制作彩色的元宵。

师：今天我们要来做彩色元宵，需要什么材料呢？

幼：彩色水，米粉。

师：有了彩色的水，米粉。我们怎样制作彩色的元宵呢？

幼a：米粉里放点红色的水。

幼b：搅拌米粉。揉成米粉团，再搓成彩色元宵。

3. 幼儿自主选择喜欢的材料，进行操作。

教师巡回引导，鼓励幼儿大胆尝试。提醒幼儿之间互相帮助，注意卫生。对能力不强的幼儿给予引导和帮助。

幼b□不时地看看自己的操作，又偷偷地瞧老师。原来是他的桔子米粉糊太稀了。面对他的困惑，教师给予及时的旁敲侧击的引导。

4. 幼儿互相交流制作过程，展示自己的劳动成果。

5. 游戏：元宵乐

幼儿扮成元宵在地毯上自由滚动。（有的幼儿侧着滚、有的幼儿抱着脚翻滚、有的幼儿头顶着地一个接着一个的滚、还有的幼儿两人抱成一团翻滚……滚成一团，笑成一团。）

品尝彩色元宵，体验成功的喜悦。

1. 彩色元宵是预成活动中的一个生成活动，它建立在幼儿的需要与兴趣上，建立在幼儿已有经验上，它是一个现有经验与新经验的整合活动，在活动中鼓励幼儿大胆操作、主动探索。

2. 每时每刻，不论在任何一个地方，一种爱的力量总在激励着幼儿积极地观察这个世界，探索这个世界的'奥秘，作为活动支持者、合作者、引导者的教师应抓住教育契机，创造性地运用教育机智，为幼儿提供丰富的材料、创设探索活动的机会和自由发展的舞台，激活幼儿的思维、挖掘智慧，尊重、支持、鼓励幼儿在活动中大胆尝试、主动探索，促进幼儿在现有水平上不断地发展。3、幼儿天生是个探索家，在探究如何使自己变成元宵的过程中，孩子们的表现发挥得淋漓尽致，在体验成功的快乐中，他们的情感得到了更进一步的升华。

中班认识元宵节教案篇九

知道元宵节是中国的传统节日，进一步了解元宵节的习俗。

能运用揉，搓，团圆，包馅等技能做元宵。

品尝元宵的不同味道，体验劳动的快乐。

有关元宵节的录像。

黑芝麻，豆沙，五仁，不同口味的熟元宵。

花灯

黑芝麻，豆沙，五仁馅若干分别盛在小碗内，和好糯米粉并分成小团，干糯米粉

碗，勺子，抹布，塑料台布，盛元宵的容器皿。

欢快的庆新年乐曲

一、观看“元宵节”录像，并引出主题。

小朋友们从录像中看到了什么？（吃元宵，看花灯，猜灯谜，放烟花）引出元宵节的习俗。

教师讲解“元宵节”的来历，让幼儿知道“元宵节”是中国的传统节日。

介绍“元宵节”的习俗是吃元宵，元宵又叫汤圆，它象征着全家团圆，生活幸福甜美。

二、学做元宵。

小朋友们吃过元宵吗？（吃过）吃过什么馅的呢？（有五仁，

豆沙，黑芝麻）小朋友们真厉害吃过这么多口味的。那大家一起来看看老师这有什么口味的元宵，请小朋友来尝一尝（幼儿挨个品尝不同口味的元宵，并说出其口味）。

元宵是什么形状的啊？（圆形的）你们想不想自己来动手做元宵呢？（想）

认知做元宵的原料一和好的糯米粉团，干糯米粉，黑芝麻，豆沙，五仁馅。

观察教师做元宵：先将小团的糯米粉揉一揉，搓一搓，团圆，再挖坑，然后把馅放在中央并包起来，最后再把它团圆。

让幼儿自己动手做元宵，根据教师讲解的`做元宵时的重要细节：揉，搓，团圆，挖坑，包馅。并根据自己的口味选择馅料，最后将做好的元宵整齐的排列在容器皿中。

（小结：让幼儿了解元宵的形状，颜色及不同口味的元宵，同时能运用揉，搓，团圆，挖坑，包馅等技能制作元宵。）

三、品尝元宵，体验劳动的快乐。

教师出示花灯，让幼儿跟随音乐玩舞花灯，猜灯谜游戏。

煮元宵的同时教师把碗，勺摆放好，幼儿洗手。

幼儿品尝元宵，互相说说此时心里的感受，体验劳动的快乐。

引导幼儿进一步了解元宵的制作过程，并学说绕口令。

中班认识元宵节教案篇十

1、认识元宵节及花灯，并初步感受民俗曲风。

2、通过肢体造型、乐器感应重音。

音乐cd□cd播放机

花灯图片，鼓、打棒

通过肢体造型、乐器感应重音

1、暖身活动

师：今天老师带你们逛灯会，让我们听着鼓声踏着有序的节奏出发吧！（老师敲鼓，幼儿随节奏的快慢迈着前进的步伐，每到结束部分，幼儿听到重音的就做各种各样的造型原地不动。）

2、认识元宵节和花灯

（1）谈话（出示花灯图片）

提问：你看到了什么样的花灯？我们来学一学花灯的样子吧？

在哪里可以看到花灯呢？什么时候可以看到各种各样的花灯？

（2）小结：农历正月十五日是元宵节，夜晚小朋友提着灯笼外出，街道上张灯结彩，庙会上人山人海，非常热闹。

3、肢体造型感应重音

（1）有一首曲子讲的是元宵灯会的事情，让我们一起来听一听吧！听了这说曲子，让幼儿说说自己的感受。

拍子：拍腿感应拍子

重音：拍地板感应重音

(2) 引导幼儿引用不同的肢体动作感应重音。

(4) 幼儿再次欣赏音乐，感应重音。

(5) 肢体造型

师：让我们也变成一盏盏美丽的花灯吧！幼儿随音乐的节拍快步走，在重音处，幼儿做各种花灯造型，老师拍照。

4、乐器感应重音

(1) 出示乐器并介绍名称及用法

(2) 乐器感应重音

拍子：打棒互敲

重音：铃鼓

(3) 幼儿轮换敲奏

5、结束

小朋友都表现得很棒！能准确找到重音。也能用乐器把它敲奏出来。请小朋友把乐器按顺序收好吧！

中班认识元宵节教案篇十一

2、初步学会自己创编灯谜

3、在猜灯谜的游戏中感受元宵节的'快乐

有关元宵节的ppt[]汤圆图片、星星贴纸

外表白白圆圆，心里花花绿绿。在白沙滩打滚，在温泉里游

泳。

有一只神鸟因为迷路而降落人间，却意外的被不知情的猎人给射死了

1、像鱼不是鱼，终生住海里。远看是喷泉，近看像岛屿（打一动物名）

——鲸

2、耳朵像蒲扇，身子像小山，鼻子长又长，帮人把活干。（打一动物名）

——大象

3、头戴红帽子，身披五彩衣，从来不唱戏，喜欢吊嗓子。（打一动物）

——公鸡

4、耳朵长，尾巴短。只吃菜，不吃饭。（打一动物名）

——兔子

5、远看像只猫，近看是只鸟。晚上捉田鼠，天亮睡大觉。（打一动物名）

——猫头鹰

6、远看像黄球，近看毛茸茸。叽叽叽叽叫，最爱吃小虫。（打一动物名）

——小鸡

7、小姑娘，夜纳凉。带灯笼，闪闪亮。（打一动物名）

——萤火虫