

幼儿园大班科学活动沉浮教案 幼儿园大班科学活动教案(实用14篇)

中班教案的编写需要教师综合运用班级实际情况和教育理论知识。以下是小编为大家收集的高中教案范文，供大家参考。

幼儿园大班科学活动沉浮教案篇一

- 1、以小组形式进行活动，通过有计划的分工合作，体验共同游戏的乐趣。
- 2、探索尝试使用不同的方法进行垒高，发展幼儿空间想象力，及使用测量工具的能力。

牛奶盒40个（4份）；

卷尺一个；

记号笔（红黑各一只）；

记录纸；黑板

幼儿垒高，教师巡视。

三、小结

初次垒高 成功了吗？为什么成功？成功用什么标记表示；失败又可以用什么表示。请每组派代表在表格中作好记录。讨论为什么垒的有高有矮？（不一样的搭法有不一样的高度）

四、再次垒高

提出新的要求，又高又稳。

五、讨论

- 1、哪组最高？怎么看出来？
- 2、测量。师示范测量，幼儿在表格中记录。
- 3、为什么一样多的牛奶盒会搭的不一样高。

六、第三次垒高，决出冠亚军

幼儿自己测量垒高成绩，记录在表格中，决出冠亚军。讨论用什么标记表示，如五角星、三角形等。

七、集体讨论

怎样才能垒的高又稳？高：竖起来的层数越多越高。稳：底部要搭的牢固，可以两个横放在一起。还要小组的成员分工合作。

幼儿园大班科学活动沉浮教案篇二

- 1、通过玩巧提沙的游戏，探索提沙的方法。
- 2、通过尝试各种不同的工具，进一步探索提沙的方法。
- 3、进一步感知统计。
- 4、培养幼儿积极探索的’。

1、湿沙、干沙若干杯。（与幼儿人数相等）

2、各种可提沙的工具。（树枝、粗吸管、细吸管、筷子、竹签、游戏棒、铅笔）

3、统计表4张。（每组一张）

：老师发现一个玩沙的新方法，不用手端杯子，只用一根树枝，就能把沙提起来。

1. 幼儿探索提沙，教师巡回指导。

2. 交流经验，老师加以。

：请你们想一想，还有哪些工具可以用来提沙？

1. 幼儿讨论各种提沙的工具。

2. 幼儿尝试利用各种工具来提沙，并做记录，教师巡回指导。

3. 集体交流，并进一步统计结果。

4. 讨论细小工具提沙的方法。

：为什么细小的工具不能提沙？怎样让细小的工具也把沙提起来？

：老师还给你们准备了一杯沙，你们来试一试，能不能将这杯沙也提起来。

1. 幼儿尝试提干沙。

2. 幼儿尝试想办法将干沙变湿沙并提起来。

3. 幼儿交流探索的过程。

幼儿园大班科学活动沉浮教案篇三

1、对滚动的物体发生兴趣，发现滚动物体的形状特征。

2、探索滚动轨迹与物体形状之间的关系。

3、体验游戏的快乐。

4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

方形积木若干和球、木棍等各种圆的物体。

大班科学活动教案《有趣的滚动》

（一）幼儿自由操作材料，发现滚动物体的形状特征。

1、出示一圆形物体，操作滚动。小朋友，这是什么？它怎么样了？还有哪些东西会滚动呢？（幼儿自由发言）

2、幼儿自由选择物体，进行实验操作。

3、教师幼儿共同总结实验结果。

〈1〉你玩的是什么？你是怎么玩的？为什么它们会滚动呢？

〈2〉引导幼儿讲述自己在玩中的新发现、新问题。小朋友，在玩的时候，你还发现了什么问题？（启发式提问：它们滚得一样吗？有什么不同？）

（二）幼儿再次自由造作材料，探索圆形物体滚动轨迹的不同。为什么有的物体滚一下不动了，有的能滚很远。有的可以到处滚，有的却朝一个方向滚。为什么有的滚得很直，有的会拐弯。

（三）幼儿再次操作材料，探索滚动轨迹与物体形状之间的关系。

1、幼儿自由选择材料进行实验操作。

2、幼儿表达自己的想法：为什么物体滚动的轨迹不同。

3、教师操作两种不同的形状的物体，验证幼儿猜想。

4、师幼共同交流实验结果：物体的滚动与它们的形状有关系，茶叶筒可以滚直是因为两头是一样粗的，一次性纸杯滚不直是因为两头粗细不一样。

（四）幼儿滚动自己身体。小朋友，我们的身体也会滚动，大家一起试一试。

本次活动，源于幼儿的生活，生于幼儿的兴趣，设置游戏情境，以幼儿自主探索为主线，教师适时指导、提升为辅线，充分激发了幼儿的认识兴趣和探究欲望，培养了幼儿尊重科学、实事求是的科学态度和精神，提高了幼儿自我建构知识与经验的能力，真正做到了在做中学、玩中学，达到了本次活动的教育目标。

小百科：滚动释义为转动体沿转动方向的运动称作滚动。也指的是物理中转动与位移的平面复合运动。

描述：幼儿园大班科学教案：有趣的滚动一、活动目标：

- 1、对滚动的物体发生兴趣，发现滚动物体的形状特征。
- 2、探索滚动轨迹与物体形状之间的关系。
- 3、体验游戏的快乐。
- 4、积极的参与活动，大胆的说出自

幼儿园大班科学活动沉浮教案篇四

知识目标：通过观察，知道光透过玻璃纸会发生变色的现象。

技能目标：尝试探索将玻璃纸重叠让光的颜色发生变化。

情感目标：体验灯光晚会带来的乐趣。

活动重点：知道光透过玻璃纸会发生变色的现象。

活动难点：在动手动脑中，尝试让光的颜色发生多种变化。

活动准备经验准备：幼儿有玩手电筒的经验。

1、大小能覆盖手电筒的红、黄、蓝的玻璃纸；

2、各种不透光的布、纸若干；

3、每人1支手电筒，橡皮筋若干。

1、不透光的活动室；

2、欢快的背景音乐和灯光效果视频一段。

一、开始部分：情境引入，师幼跟随音乐入场。

教师：今天老师带你们参加一个特别的晚会，先跟随音乐进入会场吧！

二、基本部分：师幼探索光透过玻璃纸发生变化的现象。

1、介绍晚会内容，引发幼儿思考。

教师：今天的晚会叫做灯光晚会，你想象中的灯光晚会是什么样的呢？

2、出示手电筒，幼儿用手电筒探索透光材料。

教师：这里有许多手电筒和一些材料，用哪些材料能布置灯光呢？（幼儿猜测）

3、幼儿进行操作实验并记录。

教师：你有什么发现？哪些材料适合做灯光？

教师小结：原来透光的玻璃纸才适合制作灯光。

4、教师提供红、黄、蓝三色玻璃纸，引导幼儿发现变色现象。

教师：请你用红、黄、蓝三种颜色制作灯光。你有什么发现？

幼儿小结：手电筒的光透过红色（黄、蓝）的玻璃纸，会变成红色（黄、蓝）的光。

5、师幼观看舞台灯光视频，激发制作舞台灯光的兴趣。

6、幼儿再次操作制作灯光并记录结果。

师幼小结：原来把玻璃纸重叠，能变出更多颜色的光。

7、幼儿制作自己喜欢的颜色灯光，师幼进行灯光晚会。

教师：刚才你们都成功地制作出了灯光，你们还想要什么颜色的灯光？这次我们尝试用多种玻璃纸，制作你想要的灯光吧！

三、结束部分：师幼进行灯光晚会。

教师：今天你们开心吗？我们通过动手、动脑筋，让我们的灯光晚会特别成功，让我们在好心情中结束今天的活动吧！

幼儿园《3-6岁儿童学习与发展指南》上关于科学领域中强调：幼儿科学学习的核心是激发探究兴趣，体验探究过程，发展初步的探究能力。教师抓住幼儿的兴趣点和好奇心，利用实际生活中的材料，引导幼儿通过观察、思考、操作等方法，举办了一场关于灯光的晚会。

为了营造良好的活动氛围，体现活动的最佳效果，活动初始，教师选择一间透光性比较差的活动室，并用泡沫垫把窗户封住，使得活动室变得黑漆漆。活动中，幼儿玩得很投入，能积极地参与到科学探究中，自主选择材料进行尝试制作灯光，最终得出透光材料适合制作灯光的结果，教师通过进一步的激发，让幼儿在操作实验中制作出了五彩缤纷的灯光。

通过本次活动，幼儿的观察能力、思维能力得到了很好地发展，在活动中提高了幼儿的主动性和自觉性，满足了幼儿探索的欲望，使每个幼儿都在自身原有基础上得到了发展，体会到了“玩中学”。

幼儿园大班科学活动沉浮教案篇五

1. 通过亲自实验和游戏来感知空气的存在以及压力等，知道空气与我们的生活密切相关。
2. 激发幼儿对空气进行观察和实验的兴趣。
3. 了解雾霾天气，从小培养幼儿的环保意识。
4. 充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。
5. 使幼儿对探索自然现象感兴趣。

瓶子、纸团、玻璃杯、蜡烛；课件

一、科学小实验：放在瓶口的纸团能用嘴把它吹进瓶子里吗？

1、猜想：能不能把放在瓶口的纸团吹进瓶子里？

2、介绍操作要求：平放瓶子，把小于瓶口的纸团放在瓶口，用力往瓶子里吹，能否吹进。

3、幼儿操作，师观察指导。

4、观看视频总结为什么吹不进。（空气的压力）

二、实验二：不吹自灭

1、师介绍操作要求

2、幼儿操作，师指导。

3、小结：空气里有燃烧需要的氧气，氧气没了蜡烛自然熄灭

三、总结讨论

1、空气的特点：看不见，摸不着，无色，无味。

2、空气的重要性：动物植物以及人类都离不开空气。

四、了解雾霾天气

1、什么是雾霾？

2、雾霾天气哪里来？

3、雾霾对人类的影响。

4、对雾霾我们（小朋友）能做什么？

幼儿园大班科学活动沉浮教案篇六

《3-6岁儿童学习与发展指南》（以下简称《指南》）告诉我们，幼儿科学学习的方式是直接感知、亲身体验和实际操作，因此，让幼儿了解光与影“近大远小”关系最好的方法，就是让幼儿找一找、试一试。在反复操作、验证的基础上，感知不同角度、不同距离光照后影子的变化，继而获得光和影

关系的直接经验。

1. 在找一找、变一变、试一试中，感知光与影“近大远小”的关系。
2. 尝试用肢体动作表现光影的造型，体验趣味光影游戏带来的快乐。

小手电6支，动物剪纸6种，光影照片，光影造型图片，光影造型视频。

一、谈话引入，了解幼儿对光影现象的经验

师：你们见过影子吗？在哪里见过影子？你们见过什么样的影子？

教师梳理小结：光和影是一对好朋友，有光的地方经常能看到各种各样奇妙的影子。

二、感知影子的变化，获得光和影的感性经验

1. 出示一组光影照片。师：这组影子有什么不同？你觉得是什么原因造成的呢？

2. 师：刚才大家说了很多原因，那究竟是什么原因让影子产生了不同呢？要怎样才能知道？老师给你们准备了一些材料，你们来试一试就可以知道真正的原因了。一会儿两个小朋友合作，一个拿小动物，一个拿小手电，两人一起来试一试怎么让小动物的影子变大和变小，你们要记住结果，等我请你们回来的时候把结果告诉我。

3. 幼儿合作探索，试一试、玩一玩，什么时候影子大(模糊)，什么时候影子小(清晰)。

4. 交流探索结果。师：找到小动物影子变大变小的原因了

吗?你是怎么做的?(根据提出的问题,请幼儿演示实验方法)

小结:小朋友都发现了影子变大变小的秘密,光离小动物越近,影子就越大;光离小动物越远,影子就越小。

三、体验光影造型游戏,进一步感知光和影的关系

2. 出示光影造型图片,让幼儿根据图片上影子的造型来变一变。

个人表演:请小朋友积极动脑,怎么改变自己的影子,让影子变得大些、小些、瘦些、宽些。

小组合作:变出千手观音、桥等。

全体表演:变大树。

3. 总结:刚才表演的时候光没动,只是小朋友在动,就变出这么多的大影子和小影子。如果光不停地动,小朋友也在动,那么会变出哪些有趣的影子呢?以后有机会我们再来试一试。

活动感悟

大班科学活动“有趣的影子”经历了一次难忘的磨课研修过程,使我在活动设计能力和现场教学机智等方面都获得了很大的进步。

第一阶段:解读教材,重视环节。我在确定课题后,开始对照《指南》要求设计教学环节,查找相关资料了解物体成影的条件。同时,在每个环节中设疑,让孩子们不断地猜测,结合生活经验的积累反复操作、验证、自由探索。之后,我通过介绍、演示等方式帮助幼儿整理获取的有关光与影近大远小的关系,最后总结的时候再次设疑,激发幼儿再探索的愿望。

第二阶段：重构环节，微调教具。经过第一阶段对教材的解读和有效备课后，我整理总结出比较完整的第一份教案，为了了解该教案设计中的不足和教学的具体情况，我进行了几次试教研课，发现了教具存在的一些问题。如之前为幼儿表演准备的白色幕布太短，影响影子的成形，我对教具进行了微调，把幕布加宽加长。同时为幼儿提供了小手电和剪纸动物，让他们两两合作探索。

第三阶段：优化细节，全面提升。在对活动的目标、重难点、环节进行重新梳理后，我又对活动中引导语、提问、回应等做了进一步的优化提升，使得课堂教学达到了较好的效果。

幼儿园大班科学活动沉浮教案篇七

- 1、幼儿认识芋艿，了解芋艿
- 2、培养幼儿劳动的能力，学习刮芋艿的技能
- 3、幼儿体验劳动的艰辛，享受劳动的成果

- 1、重点：认识了解芋艿
- 2、难点：体验劳动的艰辛

（一）出示小布袋（引起幼儿的兴趣），请幼儿猜一猜小布袋里有什么

- 1、请个别幼儿猜或者上来摸一摸小布袋了到底是什么东西。
- 2、把布袋里的芋艿倒入小篮子里，让幼儿明白小布袋里的东西原来是芋艿。

（二）告诉幼儿芋艿的名字[yu]第四声[nai]第三声）（观察芋艿）

a□老师：今天芋艿说要和我们做朋友，小朋友高兴不高兴。请幼儿到后面的桌子上观察芋艿，教师提醒幼儿摸摸、搓搓、抱抱、看看芋艿。

b□组织幼儿坐到前面的小椅子上。

（三）认识芋艿

1、老师：刚才小朋友都与芋艿做了好朋友是不是？现在老师要问问你们了：

a□你们看见的芋艿是什么形状的，（老师出示一个芋艿）象什么呀？

b□芋艿是什么颜色的？（深咖啡色的）肉是什么颜色的？

c□摸上去的感觉怎么样？（毛毛糙糙的）

d□毛毛糙糙的是芋艿的什么？

芋艿的皮是怎么刮下来的？需要什么工具？（分别出示幼儿所讲的工具）老师可以出示幼儿想不到的硬币、调匙等（碎碗片、瓶盖子）

2、小朋友知道芋艿是怎么长出来的吗？老师讲一个“芋艿的”给你们听好吗？老师讲述，并根据情节分别出示图片。（芋艿生长过程的图片）

3、芋艿的用途，作用

老师：农民伯伯为什么要种芋艿？

让幼儿了解，芋艿除了吃以外还可以做玩具，叶柄当饲料。（分别出示芋艿做的玩具）

（四）幼儿参加劳动，体验劳动的艰辛

- 2、幼儿参加刮芋艿劳动，提醒幼儿注意安全、卫生。
- 3、请个别幼儿把刮好的芋艿送到厨房
- 4、幼儿讨论劳动的感受，累不累，小手痒不痒。

教育幼儿要珍惜劳动成果，平时多帮父母参加劳动，不随便消费饭菜等。

（五）享受劳动成果

让幼儿品尝煮芋艿

（六）延伸部分

教幼儿做芋艿玩具。

幼儿园大班科学活动沉浮教案篇八

水结冰、融化、水蒸气变成水珠的经验、溶解的秘密，沉与浮

2（立起来的木棍）：将小木棍放入水中，发现它躺在水面上。如果在木棍一端粘一大块橡皮泥，或钉上一根大铁钉，都能使它立起来。活动目标：使用多种材料，玩水的过程充满和有趣。

下午天气热，小朋友都在玩水。今天材料很丰富，但给出一个条件，每人只给一盆水，要节约用水，用完就没有了。用水管连接水的有3组、用大小杯子滔水的有2组、用矿泉水瓶盖扎洞来射水有3组、做水帘洞1组、沉浮和自定义玩法有几组。比较水位高度与流的快慢之间的关系，体会水由高处往

低处流的’特性。体会水的多少和颜色深浅变化的关系。

幼儿园大班科学活动沉浮教案篇九

自然界中充满着神奇有趣的科学现象，就拿“风”这一自然现象来说，一年四季天天都和我们会面，是孩子们从能来到户外的那一刻起就能感受到的现象。现在正是孩子们探索风的好季节。在幼儿园，会听到孩子们在议论：大风把垃圾吹得到处都是，清洁工人又要重新打扫了；昨天我看见广场有放风筝的，飞的可高了；今天风大有点冷，妈妈又给我多穿了衣服……从孩子的话中，发现“风”是孩子需要的、感兴趣的内容。追随孩子的经验和生活，就让孩子围绕“风”自主生成一系列的探索“风的秘密”的活动。

1、感受风的存在，探索风产生的原因及基本特征，并尝试制造风。

2、初步了解风与人类生活的关系，萌发探索自然现象的欲望。

探索风产生的原因及基本特征，并尝试制造风。

1、经验准备：

请家长配合，和孩子一起收集一些关于“风”的资料和知识

一、感受风的存在

2、激发兴趣引出主题请小朋友闭上眼睛感受一下，你能猜出我们的朋友是谁吗？

二、尝试制造风探索风产生的原因

1、提问：我们今天请来的是我们的“风”朋友那风是哪里来的？

(幼儿自由回答)

2、投放各种材料，请幼儿尝试用各种方法“制造风”。

3、交流讨论

(1) 你是用什么方法“造”出风来的？(幼儿边回答边演示)

(2) 幼儿互相尝试同伴造风的方法，进一步感觉风的形成。
(边尝试边思考)

(3) 为什么一扇、一捏、一挤、风叶一转动就会有风呢？
(幼儿自由讨论)

小结：风是摸不到、尝不到、闻不到、看不到的一种气体。

四、游戏：大风和小风幼儿分别戴头饰扮演各种植物，听音效用肢体表现小风来时植物怎样动，大风来时植物怎样动。

幼儿园大班科学活动沉浮教案篇十

1. 知道一些天气变化与动物习性之间的关系。

2. 能通过细心观察以及与同伴交流各自对天气变化与动物习性之间关系的认识。

3. 乐于用语言和肢体表达自己的认知。

1. 幼儿用书：《动物和天气》。

2. 教学挂图：《动物和天气》

3. 幼儿活动前做关于天气变化与动物习性的调查，丰富相关经验。

(一) 教师通过提问，引起幼儿对动物能预报天气的兴趣。

4. 教师出示教师挂图《动物与天气》。

教师：它们是谁？它们在干什么？它们为什么要这么做？（引导幼儿描述图片）

(二) 通过观看幼儿用书《动物和天气》，引导幼儿了解各种动物“预报天气”的方法。

1. 看幼儿用书的图片，引发幼儿思考。

教师：今天教师还请来了两位小客人，他们就不相信小动物能预报天气，结果发生了什么事情，我们一起来看看？看的时候请你注意观察天气有什么变化，小动物都有些什么特别的地方。

(三) 教师提问，引导幼儿进一步了解动物习性变化与天气之间的关系。

1. 教师提问。

教师：小朋友们说了这么多小动物预报天气的方法，到底小姐姐是怎么样知道的呢？和你们想的一样吗？我们来看一看。

2. 教师：原来乌龟流汗、燕子低飞、蚂蚁搬家都是在告诉我们天气要变化，要下雨了，这些小动物真能干。

(四) 引导幼儿扩展动物预报天气的知识。

1. 教师：除了这些小动物，你还知道哪些小动物也会预报天气呢？

2. 教师请幼儿在小组内自由介绍自己知道的关于动物与天气关系的知识。

3. 请个别幼儿在大家面前介绍，鼓励幼儿说出与别人不同的内容，教师在黑板上用简单图标记录幼儿讲述的动物。

4. 教师：你最喜欢哪种小动物预报天气的方法，请你用动作表演出来，让我们大家也来猜一猜。

教师引导幼儿运用绘画的形式，与同伴合作制作“动物与天气”的天气预报。

1. 知道一些气象变化与动物习性变化之间的关系。

2. 能根据动物的特殊表现来推断并预报天气。

3. 对探索天气奥秘感兴趣。

1. 关于天气变化与动物习性变化的录像，如下雨前蚂蚁搬家的录像。（如果教师找不到天气变化与动物习性变化的录像，可以用图片替代，并给幼儿讲述关于“雨天蚂蚁搬家”的故事。）
2. 幼儿活动前做关于天气变化与动物习性变化的观察，丰富相关经验。

3. 纸、笔、展板。

（一）教师通过提问，引起幼儿对动物能预报天气的兴趣。

教师：明天会不会下雨？怎样才能知道天气会不会变化呢？

教师：除了天气预报会告诉我们天气的变化，还有谁会告诉我们？

教师：小动物们知道天气要变化了，会有哪些反常的举动呢？

（二）教师引导幼儿讨论哪些动物能预报天气。

1. 教师播放下雨天蚂蚁上树的录像，引导幼儿观察蚂蚁在下

雨天的表现。

2. 师：它们是谁？在干什么？为什么要这样？

3. 教师讲述“蚂蚁搬家”的原因。

4. 讲述“蜻蜓”“燕子”低飞的故事。“除了蚂蚁能预报天气外，你还知道哪些动物能预报天气，它们是怎样预报天气

的？”5. 请个别幼儿在大家面前介绍，鼓励幼儿说出与别人不同的内容，教师在黑板上用简单图标记录幼儿讲述的动物。

（三）教师请每组幼儿选一名幼儿在集体中介绍本组幼儿讨论的内容。

1. 教师引导幼儿用展板的形式介绍动物预报天气的情况。

2. 教师引导幼儿将自己知道的能预报天气的动物及它们怎样预报天气的，用绘画的形式表现出来，并布置成展板。

（四）教师和小朋友一起总结成一首儿歌，并游戏。

1. 动物世界真奇妙，它能预报天下雨。蚂蚁搬家要下雨，小鱼水上游要下雨，燕子低飞要下雨，蜻蜓低飞要下雨，乌龟冒汗要下雨，天晴青蛙捉虫静悄悄，树上知了声声叫，下雨知了无声响，青蛙呱呱叫。真有趣！哗啦哗啦天下雨。

2. 小朋友扮演动物玩下雨的游戏。

活动延伸：

事先请家长和孩子一起收集关于天气与动物的关系。

幼儿园大班科学活动沉浮教案篇十一

1. 通过尝试活动，使幼儿发现肥皂的外形特处和用途。
2. 引导幼儿尝试运用各种感官感知多种多样的肥皂。
3. 通过吹泡泡活动，增添幼儿的乐趣。
4. 培养幼儿动手操作能力，在活动中大胆创造并分享与同伴合作成功的体验。
5. 通过实验培养互相礼让，学习分工合作的能力。

1. 形状、颜色、气味不同的洗衣皂、香皂、药皂、婴儿皂每组一份。
2. 脏手绢若干，脸盆四只。
3. 吹泡泡玩具人手一个。

（一）尝试一：引导幼儿观察肥皂的外部特征，运用多种感官感知多种多样的肥皂

1. 请小朋友试着摸一摸、看一看、闻一闻，筐中的肥皂是什么形状、什么颜色、什么味道。
2. 幼儿动手尝试，教师引导、鼓励幼儿运用不同的感官进行尝试。
3. 请幼儿相互说一说自己的发现，并鼓励幼儿把自己的发现介绍给大家。
4. 师生共同部结：肥皂有各种各样的颜色，各种各样的形状，各种各样的味道。

（二）尝试二：洗手间

1. 提供四盆水，肥皂若干

教师提问：手绢脏了，你们能把它变干净吗？

2. 幼儿尝试洗手绢，教师个别指导，同时引导幼儿观察洗的过程中手绢和水的变化，感知肥皂的用途。

3. 讨论：肥皂的用途。

4. 总结。

（三）尝试三：游戏“吹泡泡”

出示吹泡泡玩具，幼儿动手尝试，引导并鼓励幼儿吹出又大又多的泡泡。

小朋友在欢乐中结束活动。

在整个活动中利用幼儿的好奇心引起他们的学习兴趣，并且达到了预期目标，效果非常好，甚至超过了预期效果。整个活动既让幼儿体验了实验成功时的快乐、增强了自信心，也知道了保护环境的重要性，同时也培养了幼儿的观察力及动手操作的能力，这个活动在中班开展是非常有意义和有必要的。

幼儿园大班科学活动沉浮教案篇十二

大班科学教案——水变干净了

通过实践活动，感知污水通过多层毛巾过滤可以变干净。培养幼儿观察、分析及动手操作的能力。

5~6岁幼儿。

装满脏水的容器、干净的空杯、笔、纸、毛巾、纱窗网、纱布、海绵、大个果冻盒。

引入：猜谜语。刀砍没有缝，枪打没有洞，斧子劈不开，没有牙齿也能咬。（谜底是水）。

幼儿讨论：水有什么用？

(1) 水能洗衣服。

(2) 水能浇花、养鱼。

(3) 水能洗澡、洗脸。

(4) 水能做汤、煮稀饭。

探究的问题：这里有一盆很脏的水，请小朋友想一想，怎样使水变干净？

幼儿讨论。

(1) 我用纱布把脏东西捞出来。

(2) 我用海绵把水吸上来就干净了。

(3) 我用毛巾把水弄干净了。

试一试，怎样把水变干净。

(1) 我把纱网放在空瓶口上，用果冻壳把脏水舀起来倒在上面，我发现水一下子就漏到瓶子里，但水还是很脏。

(2) 我把纱布放在空瓶口上，把脏水倒进去，瓶子里的水还是很脏，纱布上也有点脏。

(3) 我把海绵放在空瓶口上，把脏水倒在海绵上，流到瓶子里的水有点变干净了。

(4) 我把一条干净的毛巾放在空瓶口上，把脏水倒进去，水变干净一点但毛巾变脏了。

说一说，为什么实验结果不一样。

(1) 纱窗和纱布的“眼”太大，脏水一下子都漏过去了。

(2) 海绵“眼”小，能把水变干净一点。

(3) 毛巾有许多毛毛，能粘住脏水里的泥，所以水变得有些干净了。

怎样用毛巾过滤使水变得更干净？

(1) 我把毛巾叠起来变成两层，放在瓶子上，把盆里的脏水倒进去，发现流下来的水干净一点了。我又拿一条毛巾叠起来放在第一条毛巾上，把瓶子里有点干净的水倒进去，流到新瓶子里的水又干净了一些。我再拿一条毛巾叠起来放在第二条毛巾上，把瓶子里又有点干净的水倒进去，再流到新瓶子里的水又干净了一些。最后，我在瓶子上放了5条毛巾，把瓶子里过滤4遍的水倒进去，流出来的水已经变得非常干净、透明了。

(2) 我把两条毛巾放在空瓶口上，把盆里的脏水倒进去，发现流下来的水干净一点了。我拿走用过的毛巾，重新放上两条新毛巾放在空瓶口上，把过滤一遍的水倒进去，水又干净一些。最后我换了6次毛巾，水变得非常干净、透明了。

画一画自己的实验过程。

1、引导幼儿用毛巾过滤时不应用手拧，要让脏水慢慢从毛巾

中滴入到干净的容器中。

2、空杯子要透明，便于幼儿观察比较。

3、将脏水慢慢地倒在毛巾上，提醒幼儿倒水的速度要慢，毛巾要把瓶口封严，防止脏水直接倒入容器中，影响实验效果。

4、可将过滤出来的水，反复倒在毛巾上，进行过滤。

5、为便于操作，可将纱布缝在铁丝圈上。纱网可用四根木棍固定。

幼儿园大班科学活动沉浮教案篇十三

1、通过实验纸吸收水会张开，让幼儿了解“睡莲花开”的原因。

2、乐于参与活动，养成仔细观察和探索的习惯。

每组一盆水，若干剪刀和质地不同的纸（蜡光纸·白纸、牛皮纸、报纸等）

1、导入：引导幼儿观察桌面材料你看到了什么？（激发幼儿兴趣，导入活动内容）

2、教师示范折“睡莲”。

a□把正方形纸对折三次

b□将角对边折、

c□再剪去多余部分，将花瓣向花心折。

3、幼儿分组折纸，教师巡回观察指导。

4、将折好的“睡莲”放入水中：

a□请幼儿认真观察“睡莲”在水中发生了什么变化？

b□“睡莲”为什么会开花？

c□为什么不同质地的纸开花的速度不一样。

d□师对幼儿的回答进行小结：

纸的主要成分是植物纤维，内有细小的毛细管，纸遇到水后，水沿着纸的毛细管上升，使纤维膨胀，于是，原来向里折叠的“花瓣”就张开了。不同质地纸，其吸水性不同，因而“花瓣”张开的速度也不同。

5、活动结束，请幼儿们收拾材料。

幼儿园大班科学活动沉浮教案篇十四

1、知道长颈鹿、马、牛、羊是草食动物，初步了解植物、动物、人类之间的关系。

2、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

3、在活动中，引导幼儿仔细观察发现现象，并能以实证研究科学现象。

4、对科学活动感兴趣，能积极动手探索，寻找答案，感受探索的乐趣。

版图，各种动物卡片、草地。

一、请听一首儿歌(看版图)

蓝蓝的天上白云飘
绿绿的草地动物跑，
长颈鹿吃树叶，
马儿、牛儿和羊儿，
都爱把那草儿嚼，
草儿嚼。

提问：

- 1、这首儿歌中都有哪些动物？
- 2、它们喜欢吃什么？
- 3、树叶、草儿都叫植物，以植物为食的动物叫草食动物。
- 4、你还知道哪些动物也是草食动物？请你找一找，互相说一说。（投放动物卡片，幼儿找一找，说一说。）

二、游戏：分辨草食动物

小朋友特别的聪明，现在咱们来玩一个《分辨草食动物》的游戏。（教师学动物的样子、或出示动物卡片幼儿分辨。）

三、讨论：

- 1、小朋友可真棒，如果没有了植物，草食动物会怎样？
- 2、草食动物对人类有什么好处？请大家互相讨论一下。
 - (1) 骑，拉车
 - (2) 皮衣、羊毛衫
 - (3) 可以喝奶、吃肉
 - (4) 粪便可以做肥料
- 3、如果没有了植物，没有了草食动物，人类将会怎样？
- 4、游戏：动物、植物与人类的关系。

我们要爱护植物同时还要保护动物，不随意捕杀它们我们的

世界才能越来越好，越来越和谐。

四、游戏：送草食动物回家。

今天有许多草食动物迷路了，请你们把它们找出来并且送回家。(幼儿找出草食动物的卡片，把它们送到草地上，幼儿互相检查)

五、结束部分

草食动物回到了家，很快乐，让我们一起唱起来跳来吧!

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)