

# 教师暑假教育培训心得体会 暑假教师培训学习心得体会(大全15篇)

教学反思能够促使教师思考和探索更好的教学方法和策略。大家可以参考一下小编为大家收集的一些工作心得范文，寻找自己的写作灵感和创作方法。

## 教师暑假教育培训心得体会篇一

今年暑假，我县教育局教研室组织骨干教师进展集体培训学习，这次的学习对我来说受益匪浅，既有理论的学习，也有课堂教学的备课的商讨学习，还有优质课的观摩，对一名教师来说，我觉得这就是一次工作、业务的盛餐。对于以后的教育教学工作有很强的指导作用。对于这次学习，我主要有以下几点体会：

(一)热爱本职是做好教学工作的前提，忠于才能职守，爱岗才会敬业。做为教师首先必须对教育工作产生了浓厚的和感情，言传身教，潜移默化，用知识培育一批又一批学生，用辛勤换来收获，用汗水哺育新苗。其次要博爱施教，每位学生的可塑性都非常大的，只要多关心，多保护，他们都会变成很有用的人材。

(二)在教学的过程中要坚持正确的方向，寓教于乐。首先注重培养学生的学习和兴趣，变“要我学”为“我要学”。其次要“授之以渔”，教给学生学习的有效方法，只要方法得当了，才能获取更多的知识，到达事半功倍的理想效果。最后要引导学生积极的学(二)在教学的过程中要坚持正确的方向，寓教于乐。首先注重培养学生的学习和兴趣，变“要我学”为“我要学”。其次要“授之以渔”，教给学生学习的有效方法，只要方法得当了，才能获取更多的知识，到达事半功倍的理想效果。最后要引导学生积极的学习动向，坚持用知识就是生产力的观点给同学正确的引导。告诉学生只有

学好知识才能有为人民效劳的本领，在现代知识迅速扩张的时候，只有掌握足够的知识，才不会被时代淘汰。

我们教育工作的准绳，只有吃透课标，才能活学活用课标，因此，我觉得学习《语文课程标准》是非常有必要的一件事。

教研室朱老师给我们上了一堂《如何搞好网络大集体备课》的课，让我们更加深刻的认识到了网络大集体备课的重要性，知道了集体备课的内容、范围及根本程序。这对于以后的集体备课有了明确的目标和方法；同时也知道了集体备课应树立的三种意识：合作、超前、，集体备课应注意的假设干问题。这对于今天我们处在一个知识信息年代的教师来说是必备的业务能力，也是写作精神的详细表达。几节专家型老师的课堂实录更是精彩纷呈，可以说真正做到了学生是学习的主人，老师仅仅是引导者、组织者、帮助者，课题上老师设计思路清晰，富有情趣，就像一位不知不觉中带着所有学生到达语文的圣地，对于学生来说这样的课堂，简直就是一种享受，思想不时碰撞出美妙的火花，心底定会掀起阵阵涟漪这不正是对教育最好的诠释吗？这也是每一个教师追求的最高境界。

总之，通过这次学习，进一步增强了我教书育人的责任感和事业心。我必将以此为契机，再接再厉，时刻用教师职业道德准那么来标准。

## 教师暑假教育培训心得体会篇二

在教育界，教师是推动学生学习和成长的关键人物。然而，随着时代的发展和教育观念的转变，传统的教师角色已经不能满足现代学生的学习需求。因此，作为现代教育的重要一环，学习型教师培训班的出现为教师们提供了提升自己教育水平和教学能力的有效途径。

第二段：培训内容和形式

学习型教师培训班通常会涵盖很广泛的主题和内容。其中包括课程设计与开发、学生评估与反馈、教学技巧与方法等。除了理论知识的传授，培训班还通过案例分析、小组讨论、角色扮演等活动形式，让教师们能够亲身体验和应用所学的知识 and 技能。

### 第三段：培训收获与应用

参加学习型教师培训班后，我个人获益良多。首先，通过培训我了解了最新的教育理念和教学方法，能够更好地了解学生的需求和利益。其次，培训班的实践活动让我能够更加灵活地运用所学知识和技能，在实际教学中能够更好地应对各种问题和挑战。最后，与来自各个学校的教师们一起学习和交流，我不仅扩大了自己的教育视野，还结交了许多志同道合的教育伙伴，为我今后的职业发展和学习提供了宝贵资源和支持。

### 第四段：挑战与应对

尽管学习型教师培训班给我带来了许多益处，但在过程中也遇到了一些挑战。首先是时间和精力上的压力，培训班通常需要花费大量的时间和精力来学习和完成作业。其次是适应新的教学理念和方法所带来的抵触情绪，在实际教学中很容易回归到传统的方式。然而，通过与其他教师的交流和互助，以及持续的自我反思和学习，我逐渐克服了这些挑战，并不断提升自己的教育能力。

### 第五段：总结与展望

通过学习型教师培训班，我意识到教师的发展是一个持续不断的过程，而不仅仅是一次性的培训。我将继续不断学习和更新自己的知识和技能，以适应日益变化的教育环境。同时，我也希望将自己所学和经验与其他教师分享，共同进步。未来，我期待参加更多的教师培训班，与更多的教育专家和同

行交流，为学生的成长和未来做出更大的贡献。

通过这次学习型教师培训班的经历，我发现自己在教育领域还有很多需要学习和提升的地方。但是，我也相信通过不断的学习和努力，我能够成为一个更好的教师，为学生的学习和成长创造更好的条件和环境。同时，我也希望通过自己的努力和付出，能够为教师培训班的发展和改进做出一定的贡献，使更多的教师能够受益，并为教育事业做出更大的贡献。

## 教师暑假教育培训心得体会篇三

教师教研培训是教育工作者在专业知识与教学方法上不断提高自己的过程。通过参加教研培训，我深刻领悟到了教育工作中的重要性和自身的不足之处。在这次培训中，我接触到了更多的教学理念和方法，也认识到了教师的职业道德与责任。在与同行的交流中，我不断学习并思考，最终深化了对教育教学工作的认识。

### 第二段：知识更新

在培训学习中，我积极参与各类教育课程的学习与研讨，从中了解到了最新的教学理念和方法。我学习了项目制教学、学科思维、探究学习等教学方法，让我明白了课程设置的重要性，并尝试将这些方法应用到实际的教学。同时，我还学习了很多关于教师职业发展的内容，了解到了教师在专业发展上需要不断学习，追求个人成长，不断提高自己的教育教学水平。

### 第三段：教学反思

通过与同行教师的交流和讨论，我深刻认识到教育教学工作的重要性的自身存在的问题。我反思了自己在教育实践中的不足之处，发现了自己课堂授课过于传统，关注学生自主学习意识不足等问题。在这次培训中，我学习到了许多针对这

些问题的解决方法，如鼓励学生思考，倡导学科思维，提高学生的学习兴趣等。通过这次学习，我深化了对自己教学方法的反思，不断改进自己，提高了教学质量。

#### 第四段：职业道德与责任

在这次培训中，我也意识到作为一名教师所要承担的职业道德和责任。我明白教育工作者不仅要传授知识，更要培养学生的德育素养和创新思维能力。我通过学习了解到教育教学工作是一项神圣而充满责任感的职业，我们需要抱有敬畏之心，对待每一个学生，尽力将他们培养成德智体全面发展的

#### 第五段：总结与展望

通过这次教研培训，我不仅汲取到了丰富的知识，也增长了批判性思维和创新精神。我明白了教育是一个循序渐进的过程，需要我们不断进步，积极学习，保持对教育事业的热爱。今后，我将继续参与各类教研活动，学习教育方面的新知识，将它们应用到实际教学中。同时，我也会不断反思自己的教学方法与教育理念，不断提高自己，为学生的发展贡献力量。

#### 总结：

通过这次教师教研培训，我不仅深化了对教育教学工作的认识，也加强了对自身教学方法的反思与改进。我明白了作为一名教师，自己在教育事业中的重要性和责任感。我将不断学习，不断提高自己的教育教学水平，为学生的发展贡献自己的力量。同时，我也期待未来的教研培训，希望通过参与更多的教育活动，扩大自己的教育视野，不断推动自己的专业成长。

## 教师暑假教育培训心得体会篇四

暑假期间，学校先后聘请了北师大教授、运城市教研员对我校教师进行了专业培训，三天的培训下来，使我深刻认识到：教学改革的模式是多样的，一个优秀教师的特点与成功之处也是多维的，但是这一切都是以扎实的课堂教学基本功为基础的。要想成为一位优秀的，学生爱戴的历史老师，就必须拥有扎实的课堂教学基本功。

通过这段学习，我对自己今后的学习工作有了一个较为明确的目标，那就是苦练课堂教学基本功，不断进取，不断完善自我。

要想成为一名优秀的历史教师，需要有一定的学术功底和渊博的历史知识，这是搞好课堂教学的内力所在。在平时的教学中，我发现但凡讲不熟讲不透的历史知识，都是因为自己学科功底不好的缘故造成的。例如：自己在讲解有关宗教、艺术等方面的知识时，往往觉得棘手，不知道该怎么去处理课堂教学，现在想来，主要原因还是自己的人文知识和学科知识素养的缺乏。对教学内容难以做到准确理解，融会贯通，深入浅出。常常导致课堂教学上词不达意。有时还显得“理屈词穷”“顾左右而言他”或者简单的照本宣科。

在本学期的教学活动中，自己一定要抽出一定的时间，认真的去读几本书，充实自己的专业素养，充实自己的知识广度，从而逐渐的使自己的课堂充满了智慧。

新课改要求教师不再是“教教材”而是“用教材”这就给教师留出了很大的创造空间，我们在使用教科书的时候，只有对对教科书进行不断的拓展和补充，才能使教科书显示出它的生机和活力。只有对教材研读的深刻，到位，准确，才能为教学方式和学习方式的选择题哦给你个最准确最高效的方法。

本学年的教学中，我要求自己丢弃过去的经验，虚心和同组教师沟通交流，对每一课教学内容都认真的研读，仔细理解每一个单元每一课内容的编写思路和立意立意，同时还要注意针对不同版本教材内容研究，完善自己的教科书研读基本功，使自己的课堂历史教学走向更成熟更深刻更高效。

今年七月我曾经到陕西省西安中学听了两节课，感触很深。一节是郭富斌老师的《社会主义国家的改革与演变》，郭老师在研读教材时，将课题改为了“一场悲壮的实验”。整节课上，郭老师旁征博引，先后和同学们一起回忆了苏联历史上“面对现实的实验”——列宁新经济政策，“回归理想的实验”——斯大林模式的建立，最后到“悲壮的实验”——戈尔巴乔夫改革，历史史实在郭老师声情并茂的讲述中娓娓道来，抓住了学生思维的兴奋点，使学生在倾听中思考，理解了苏联变革的本质问题，完成了本节课的重难点落实与突破。这节课45分钟的时间里教室里鸦雀无声，听课教师和学生都听的津津有味，没有学生活动，只有少数几次师生互动，但是学生在倾听中得到了阅读、思考、分析等多方面能力的培养，课堂效果非常好。

另外一节课是王光敏老师的初一的一节课《秦的统一》，王老师结合自身温文尔雅，善于表达的特点。导课中根据《秦始皇画像》，设计了这样的语言：秦始皇目光炯炯有神，两眼虎视眈眈，一手指向前方的威严而傲慢的神态，流露出了当年威震六国、一统天下的勃勃雄心，；他头戴挂满珠子的皇冠，身穿绣花龙袍，腰配宝剑，显示了他唯我独尊，君临天下的帝王身份……“对秦始皇进行了形象的刻画。生动形象的语言给学生以如闻其声，如见其人之感，引起了学生学习历史的兴趣。一节课王老师言语风格可为华丽之至，但却没有给人一种距离感，反倒使学生生出了许多敬佩之情，”亲其师信其道“进而一节课上收获也很丰盛。

而在暑期中培训的老师也多次强调了教师讲授的作用，是我认识到，历史的课改不是不能讲，而是要看你怎么讲，教师

作为传道授业者，教学语言的艺术水平对教学效果起着中重要的作用，倘若我们在教学中结合自身教学的特点，处理好讲授教学法与探究性教学的关系，在教学中抓住只是特点，学生思维点，能力增长点进行精彩讲授。一定会拉近与学生的距离，收到意想不到的教学效果。自己在今后的课堂教学中一定要注意这方面的训练和完善。

课堂点拨是课堂教学的关键，也是教学中可以大有作为的地方，教师及时而恰当的点拨和引导，可是帮助学生在思维困顿处“柳暗花明”。如果说学生的思维是颗颗珍珠，那么老师的点拨概括就是把这些珍珠穿成项链送给学生，学生思维有时只能是“窗前小景”，老师的点拨可以将他们引入意境高远的“别有洞天”

教师的点拨是否到位，是否有“四两拨千斤”的效果，却需要老师自身有很到的知识素养，课堂讲述能力，以及教材的研读能力，只有这些基本功都有很大的进步，课堂点拨也就水到渠成了。

提高自己的课堂教学基本功，是成为一位优秀教师，成为学生喜欢的好老师的基本要求，是一种充满智慧的挑战，在挑战面前，我要静下心来，苦练教学基本功，使自己不断进取，不断完善。

## 教师暑假教育培训心得体会篇五

20xx年8月25日是土右旗在职小学班主任教师培训的第一天。今天培训的主题是家校共育，构建共生共美的‘幸福家园。来自山东省寿光市圣城小学的张老师用她自身的经历为在座的班主任们传授了自己作为优秀班主任的经验。

张老师说：作为班主任，我们不论什么时刻，都要坚守自己的初心。



那么班主任的初心是什么呢？

我认为，班主任首先自身是一名教育工作者，我们的初心应该在专业发展。在教育学生的同时，我们自身也要做到不断学习，时常更新。只有活水才有活力，在教与学当中，只有教的源头活起来，学才能有更大的活动视野。

班主任的工作对象是学生，所以班主任的初心还在学生的成长。其实，与其说班主任的工作对象是学生，倒不如说，班主任的合作伙伴是学生。因为任何时候，班主任都应该和孩子站在一起，打败问题，这两个角色是一条战线上的战友；而不能和问题站在一起，拿着问题去打败学生。

在管理班级的过程中，班主任要做的不是吵吵嚷嚷的压制，其实我们更应该去追求的是一种教育幸福。班主任的初心还在教育幸福。教育幸福，就是教育“人”的幸福。我们所做的一切，都是基于人，为了人，服务人，发展人的。任何时候都是呵护人，欣赏人，尊重人，培养人，这些都比事务和问题重要。

其实选择教师这一行业，我们何尝不希望能在这三尺讲台上能够实现自己的价值，抱负与理想呢？所以班主任的初心还在人生价值。一个教师，尤其是一个班主任，完全可以做很多更有意义的事，完全可以过得更丰富，更精彩，更幸福，完全可以达到更高的人生境界或学术高度。

最后，不论是班主任还是科任教师，我们的初心都在于生命的意义。让生活更美好，使人生更幸福，让生命更有意义和价值。

## **教师暑假教育培训心得体会篇六**

作为一名教师，不断提高自己的教学能力是至关重要的。为此，我报名参加了一次学习型教师培训班。这个培训班是由

学校教育管理机构组织的，旨在帮助教师发展专业知识和提升教学技巧。这个培训班在一个月内进行，包括课堂授课和实践教学。

## 第二段：项目内容

培训班的内容非常丰富多彩。首先，我们参加了一系列关于教学理论的讲座，包括有效教学方法、课堂管理和教育心理学等。这些讲座使我重新认识到教学的复杂性和多样性，同时也了解到许多新颖的教学策略和方法。其次，我们还进行了一些教学活动和案例分析，以帮助我们理解和应用所学的知识。最后，我们还参与了实践教学，亲自上课并接受同伴和导师的反馈。这种全方位的培训使我在学习中获得了不断成长的机会。

## 第三段：收获和触动

在培训班中，我得到了许多宝贵的收获。首先，我学会了如何设计和组织一堂有趣和富有成效的课程。通过学习不同的教学方法和策略，我能够更加灵活地应对学生的需求和课堂情况。其次，我也学会了如何更好地理解 and 尊重学生的个性差异。每个学生都有自己的学习方式和特点，作为教师，我们应该给予他们足够的空间和支持，以便他们充分发展自己的潜力。最后，我还学到了不断反思和改进自己的重要性。作为教师，我们应该始终保持学习的心态，并在教学实践中不断进行反思和改进。

## 第四段：存在的问题和改进方法

虽然这次培训班对我的教学能力有所提升，但还是存在一些问题 and 不足之处。首先，培训班的时间比较短暂，有限的时间难以涵盖所有教育领域的知识和技能。其次，培训班缺乏个性化的培训方案。每个教师的需求和问题都是不同的，因此，提供个性化的培训方案可以更好地满足教师的需求。最

后，培训班缺乏跟踪和支持机制。教师在培训结束后，往往需要时间来适应新的教学方法和策略，因此，有一个跟踪和支持机制可以帮助教师更好地应用所学。

### 第五段：总结和展望

参加学习型教师培训班是一次非常有意义和收获的经历。通过这次培训，我不仅学到了许多教学技巧和知识，也认识到了教师不断学习的重要性。然而，培训班也有一些需要改进的地方，比如提供个性化的培训方案和建立跟踪和支持机制。希望来年的培训班能够更加注重个性化需求，并为教师提供更多的支持和指导，以帮助他们不断成长和提升自己的教学能力。

## 教师暑假教育培训心得体会篇七

教师的教育培训是提高教育质量的一个重要环节，只有持续学习和更新自己的教育理念与教学方法，才能更好地适应学生的需求。在最近的一次教师教研培训中，我有幸参与了其中，并从中收获了许多宝贵的心得和体会。

### 第二段：培训内容与收获

教师教研培训的内容涉及了教育学的理论知识，教学方法以及教育技巧等多个方面。我通过这次培训学习了许多新的教学方法，如启发式教学、合作学习等，这些方法可以帮助学生主动参与到学习中来，激发他们的学习兴趣。此外，在培训中，我还学习了如何进行教学设计，如何评估学生的学习成果等。

### 第三段：践行与应用

学习知识需要不断的实践和应用，而培训后的教学实践正是一个很好的机会。在实践中，我尝试使用了一些新的教学方

法，如小组合作学习。我发现这种方法可以有效地提高学生之间的合作精神，并增进他们的互动与交流。同时，我还将教学设计中的理论知识运用到实际教学过程中，通过制定教学目标和评估学生的学习情况，提高了我的教学效果。

#### 第四段：反思与改进

在实践中，我也遇到了一些问题和困难。例如，在小组合作学习中，有些学生可能存在合作困难，互相之间的合作意愿不强，这时我需要灵活调整教学策略，鼓励学生相互合作，找到问题的解决办法。同时，我也深刻反思了自己的教学方法和教学过程中的不足之处，以便改进和提升。

#### 第五段：总结与展望

通过参与教师教研培训，我收获了很多宝贵的知识和经验。这不仅使我的教学工作取得了明显的改善，更重要的是激发了我不断学习和进取的精神。作为一名教师，我将继续参与各种教研活动，不断提升自身的教育素养和教学水平，为学生的成长与发展贡献更多。希望未来我能在教育改革的道路上不断努力，为实现教育的公平与优质而奋斗。

以上就是我关于“教师教研培训学习心得体会”的总结。通过这次培训，我深刻认识到教师的学习与成长永无止境，并且只有持续不断地追求进步，才能更好地满足学生的需求。期待未来的教育培训可以为更多的教师提供学习和成长的机会，共同推动教育事业的发展。

## 教师暑假教育培训心得体会篇八

随着教育教学的不断发展，教师的专业素养和能力提升成为教育改革的重要方面。为此，各级教育部门纷纷组织教师教研培训，帮助教师不断提升教学能力和研究水平。在参加这样的培训学习过程中，我深刻体会到了它的重要性和价值。

下面我将以连贯的五段式来介绍我在教师教研培训学习中所获得的心得体会。

首先，在培训学习中，我意识到教师教研的重要性。教师教研是教师职业发展的核心，它可以帮助我不断提高教学质量和学生的学习效果。在培训中，我们参与了各种交流讨论活动，互相借鉴经验，分享教学方法和教材。这不仅扩大了我们的知识面，还让我们更加了解教育的现状和教育改革的方向。通过教师教研，我们可以更好地调整教学方法，提高教学效果，为学生提供更好的教育服务。

其次，在培训学习中，我体验到了积极主动学习的乐趣。在过去的教学过程中，我往往只是按部就班地完成教学任务，缺少对新知识的主动追求。而在培训学习中，我意识到只有积极主动地学习，才能不断更新自己的知识，提高自己的专业能力。在培训中，我们通过阅读教材、听取讲座和观看案例分享等多种方式来学习，真正享受到了学习的快乐。通过积极主动学习，我深感自己的知识储备不断扩大，能力得到了很大的提升。

再次，在培训学习中，我认识到了自我反思的重要性。在传统的教学模式中，往往缺少对教学过程的反思与总结。而在培训学习中，我们经常进行教学案例分享和教学经验交流，这让我深刻认识到了自我反思的价值。通过对教学过程的反思，我可以发现自己的不足之处，找出问题并改进自己的教学方法。这不仅提高了我的教学水平，也提高了学生的学习效果。因此，我认为自我反思是教师教研中必不可少的一环。

再者，在培训学习中，我感受到了与他人的合作与分享的力量。在过去的教学过程中，我往往独自面对教育教学中的问题，缺乏与他人交流和合作的机会。而在培训学习中，我们与来自不同学校和地区的教师一起探讨教学问题，交流心得体会，建立了良好的师友关系。大家共同面对问题，共同解决问题，在合作与分享中提高了自己的能力和素养。通过与

他人的合作与分享，我个人的教学水平得到了提高。

最后，在培训学习中，我明白了教师要不断学习理念。教育是一个不断发展的领域，只有跟上时代的步伐，才能走在教育教学的前沿。在培训学习中，我们了解到新的教育理念和教学方法，接触到最新的教学资源和科技工具。通过持续学习，我们可以保持对教育的热情和创造力，不断提高自己的教学水平，为学生提供更好的教育服务。

综上所述，教师教研培训学习是教师职业发展的重要部分，通过参与培训学习，我深刻体会到了它的重要性和价值。在培训学习中，我意识到了教师教研的重要性，体验到了积极主动学习的乐趣，认识到了自我反思的重要性，感受到了与他人的合作与分享的力量，明白了教师要不断学习理念。因此，我相信，通过不断参加教师教研培训学习，我们能够提高自己的教学能力和专业水平，为学生的发展提供更好的保障。

## 教师暑假教育培训心得体会篇九

暑期7月份，本人有幸参加了xx市教师进修学校组织的远程培训学习，虽说是通过网络来完成学习的，但在进修学校教师精心的安排之下，收益非浅，感受颇深。因为，本人大学毕业一年，教学经验很不足，对学生的心理也很不了解，因此感到自己的各方面知识真的需要好好地充充电，有这样的培训机会，对我来说真的太需要了，因此我在这次培训中也十分投入，切实学到了不少知识和方法，听了这些课我受益匪浅。

□

新课程改革是一项系统、复杂的工程，需要各方面的关注和支持。在听课之前，我总是认为新课标实施起来有些困难，毕竟各地条件不一样，有些家长望子成龙的急功近利观念太

强，他们倾向于应试教育，认为儿女只要考取大学就万事大吉。但我听了各位教师的课后才知道任何改革在其初期都会产生阵痛，只要是对人民、对祖国有利的事我们就要义无反顾地坚持并将它做好。我们人民教师面对的不仅仅是学生，而且还有生我养我的祖国。如果不搞好课改又怎么会培育得出高质量的创造性人才呢？只有实施课程改革，才能培育学生创造力，才能让中华民族永远立于不败之地。

□

想给学生一滴水，教师就必须具备一桶水。这几天几位辅导教师讲的课就充分印证了这句话。他们用渊博的科学文化知识旁征博引给学员们讲述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我们深受启发。我们面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。这就要求我们加强“教育艺术”的学习，加强科学文化知识的学习。例如学习“如何提高教学的有效性”、“如何做好班主任工作”、“如何对学生进行教育”、“新课程理念下课堂评价策略”等。我们只有不断的加强学习，不断加强修养才能胜任教育这项工作。

□

课程改革现在虽然还处于探索阶段，许多未知的领域需广大教师去进行认真摸索和总结。经过这一次的培训，认识到我们每一位教师都应积极参与到课程改革中去，不做旁观者，而应去推动它朝正确方向发展，做一个课改的积极实施者。我想只有经过全体老师的共同努力，新课程改革就会遍地生根、遍地开花、遍地结果。这样中华民族将会是一个富有创新能力的民族，并会永葆青春、永立于世界民族之林。

□

他们强调教师的教育工作，多一份反思与监控，就多一份提高，就与优秀教师更接近了一程。

反思是教师以自己的职业活动为思考对象，对自己在职业中所做出的行为以及由此产生的结果进行审视和分析的过程。自我反思被认为是“教师专业发展和自我成长的核心因素”。

反思性教学不是简单的回顾教学情况的教学，而是教学主体发现教学中存在的问题于不足，根据解决问题的方案组织教学内容，通过解决问题，进一步提高教学质量的教学。在教学反思过程中，教师既是引导者又是评论者，既是教育者又是受教育者。舒尔曼告诉我们，反思型的教师不是被动地、消极地考察、评判自己，而是积极主动地去发现、探究自己的行为表现和学生的行为表现之间的关联，在对自己“不满意”的批判中，努力调整自己的教学行为以改善学生学习行为，以促进学生取得更大的学习成就。

作为一名教师，不仅要是一个研究者，还应该成为一个反思实践者。

教师工作的岗位在课堂上，学校既是教师专业生活的环境，又是终生学习的场所。教师专业发展的需要主要是在学校教学和课堂实践中产生的，课堂既是教师施展专业素质的舞台，又是教师不断获得专业发展动力的源泉。

## 1、教师要具有无限的爱生之心

“感人者，莫过于情”，感情是人格力量的基础。从教育心理学的角度出发，情感在学习过程中起着十分重要的作用，它是信念的催化剂，我国教育家曾说过：“教育之没有情感，没有爱，就如同池塘没有水一样。没有水就不成为池塘，没有爱，就没有教育。”因此，热爱学生，尊重学生，信任学生，严格要求学生是政治教师道德威信形成的根本保证，职业学校教师只有以良好的感情，崇高的道德去关爱学生，才会激发学生积极向上的力量，受到学生的尊敬与爱戴。如果教学中忽略了这种情感的关爱，就等于抽掉了教学的灵魂。教师在授课中的情感以及伴随而发的语言，不仅能激活学生



听课的情绪，而且能增强说理性，可以收到感人至深的效果。只有用发自内心的真情实感去打动学生，感染学生。学生才会在情感上与教师产生共鸣，才会“亲其师，信其道”

## 2、对待学生要温和、微笑、多赞扬

微笑体现了教师对学生的热忱、关心和爱护，是“爱”的一种表现。实践也证明，教师的微笑，能取得多方面的教育效应，从教育心理学的角度说，凡是教师寄予希望的学生，感受到教师的关心，爱护和鼓励，他们就常常以积极的态度对待老师，对待学习和对待自己，但如果被教师冷澹或厌恶的学生，则势必走向反面。

## 3、要以情动心，与学生心与心的交流

俗话说：情通才能理达，情不通则理不达。如果教师不讲情，就会把课讲得干干巴巴，枯燥无味，影响教学效果。一位心理学家说，青少年的心灵像一架多弦琴，其中有一根弦是和音，只要找到它弹一下，就会使其它弦一起振动，发生共鸣，协奏起来产生美妙的音乐。如果教师能用真情拨动这根弦，使它在学生心中产生共鸣，教学就会收到更好的效果，因此教师在教育学生时要讲实话、真话、要理论联系实际，这样学生就会感到亲切，不知不觉地在思想感情上产生共鸣，从而受到生动深刻的思想教育。

通过这次培训，使我对今后的教育教学方法产生极大影响，同时对我的信息素养也有了很大的促进和提高，特别是对信息技术综合运用能力，不能只停留在原有的水平，而应该意识到作为一名教师应积极主动吸纳当今最新的技术，并致力于把它们应用于课堂内的教与学活动中，从而不断提高自己的教学水平和能力。

最后我要再次感谢xx进修学校的教师们，他们的渊博知识令人信服，他们一丝不苟的工作态度令人钦佩，对xx的老师的

时刻关注让人动容。

另外，我有个要求，希望进修学校今后能组织更多象这样的培训，除了远程教育，也可以安排让老师到各个高校去学习更新的思想跟知识，让我们的一线信息技术教师有更多的学习、提高的机会。

## 教师暑假教育培训心得体会篇十

通过培训，反思以往工作中的缺乏，使我的教育教学观念进一步得到更新，真是受益多多。下面是我通过培训获得的几个方面的体会：

不同时代有不同的道德观，不同职业有不同的道德，从古至今，无论哪个时代，也无无论何种职业，道德观念必有其共通的地方。教师作为社会的一分子，其道德必然融汇于整个社会公德之中；而教师的特殊职业与地位，那么着师德必然对整个社会公德产生极大影响。德高为师，身正是范，师德是一个教师的灵魂。能否成为一个好教师，要有“捧着一颗心来，不带半根草走”的精神，陶行知先生献身教育无怨无悔，关键在于有一种精神。

放弃任何框框和本本，尊重孩子，让他们尽情表露真性和梦想，然后教师进展观察分析，再是顺导性的教育，同时附上适当的强制和方案，这就是的教育。当孩子们尽情地流露他们的本性，真的，善的，美的，于是，我们让他们互融这种本性，这是一种宏大的能量，他能化解个别孩子的不良习性，能在一定程度上防御孩子们感染社会恶习。让学生成为一个品德高尚的人，学校教育是起步，起步是最关键的。

“一把钥匙开一把锁”的’原那么。

宽容，还应为学生排除不良因素地干扰，创造条件，指出实实在在的让学生“跳一跳”就可以到达的努力目标，同时要

因势利导，用爱心感染学生，尊重、理解、宽容有机地结合，提高与孩子交流的深度、广度和质量，也使老师的爱心放大了更多倍。在与学生一起相处的日子，多一份爱心，少一点虚荣；多一份理解、帮助，少一点指责、批评；多一份宽容、耐心，少一点责难、惩罚！这样会让教师的职业道路更加美好。

应该说，反思对于激发教师的自我提高动机，调动教师积极的自我思考与实践，使其以主体身分投入其中，使教师的教育教学观念、教育教学行为和能力有本质性的提高来说，是一种比较有效的方法。作为骨干教师首先在教育实践中进展学习，并在实践的不断反思中二次学习。教师的自我思考、审视、反省、判断、分析、概括、总结能使自己在今后的教学活动中更灵活地调整自己的教育策略，使教师的专业素质在反思中不断地、有效地提高和成长。

只有与时俱进，努力做一名终身学习型教师，才能成为一名合格的教师。所谓终身学习型教师，就是要坚持思考和学习，要不断转变教育观念，更新储藏知识，摸索教学方法，尤其要加强学习并熟练运用现代化教学技术和手段。要做终身学习的教师，只有具备栉风沐雨，探幽发微的求索精神，才会厚积薄发，得心应手，才会不负的重任。

## 教师暑假教育培训心得体会篇十一

作为一名刚刚步入教育行业的新教师，我非常庆幸有机会参加新教师培训班。在这个班级里，我学到了许多教育知识和技能。在本次学习过程中，我收获很多，得到了积极的成长和反思。在这篇文章中，我将探讨新教师培训班学习的体会和心得。

### 第二段：第一次授课的体验

对于一个新教师来说，授课是一项极为重要的工作。在新教师培训班期间，我第一次被安排上了讲台，这是我在一个新

的环境中进行授课的第一次体验。尽管我已经充分准备了这节课，但是当我面对学生时，我的心跳仍然异常加速。在这个曲折的路上，我学到了如何表达自己、掌握技巧、与学生建立联系以及备课和时间管理的技巧。这次授课让我意识到，教育工作不仅仅是告诉学生知识，更多的是关注学生的学术和个人成长。

### 第三段：如何更好地与学生沟通

学生是教育行业的核心。在新教师培训班学习期间，我学到了如何更好的与学生沟通。我们不仅仅是传授知识，更需要理解学生，关注每一个学生的个性和需求。在与学生沟通的过程中，学生往往会表达出不安、压力和焦虑等等情绪，而作为教育者，我们需要耐心地倾听学生，关注他们的情绪和需要。通过这种方法，我们才能建立起互相信任的关系，让学生在教育环境中获得更多的发展和成长。

### 第四段：创新教育并做好反馈

教育需要不断创新的思维方式，这就需要我们新的视角看待一些问题。在新教师培训班上，我学到了如何创新教育方式。与传统的教学方式不同，创新教育会使学生在不同的场景下去理解和学习知识。反馈也是教育中非常重要的一环，我们需要知道某种教育方式是否能达到预期的成果。当然，这也需要我们综合考虑学生的学习情况，才能更加专业地提供反馈。

### 第五段：结论

总之，在新教师培训班学习期间，我学到了很多关于如何教育学生的方法和技能。作为一名教育者，我们不仅要掌握专业的技能，还需要注意学生的情感需求。这是一个长期学习和成长的过程，我相信，在未来的工作中，我可以为学生发挥更大的影响力。

## 教师暑假教育培训心得体会篇十二

20xx年8月25日是土右旗在职小学班主任教师培训的第一天。今天培训的主题是家校共育，构建共生共美的`幸福家园。来自山东省寿光市圣城小学的张老师用她自身的经历为在座的班主任们传授了自己作为优秀班主任的经验。

张老师说：作为班主任，我们不论什么时刻，都要坚守自己的初心。

那么班主任的初心是什么呢？

我认为，班主任首先自身是一名教育工作者，我们的初心应该在专业发展。在教育学生的同时，我们自身也要做到不断学习，时常更新。只有活水才有活力，在教与学当中，只有教的源头活起来，学才能有更大的活动视野。

班主任的工作对象是学生，所以班主任的初心还在学生的成长。其实，与其说班主任的工作对象是学生，倒不如说，班主任的合作伙伴是学生。因为任何时候，班主任都应该和孩子站在一起，打败问题，这两个角色是一条战线上的战友；而不能和问题站在一起，拿着问题去打败学生。

在管理班级的过程中，班主任要做的不是吵吵嚷嚷的压制，其实我们更应该去追求的是一种教育幸福。班主任的初心还在教育幸福。教育幸福，就是教育“人”的幸福。我们所做的一切，都是基于人，为了人，服务人，发展人的。任何时候都是呵护人，欣赏人，尊重人，培养人，这些都比事务和问题重要。

其实选择教师这一行业，我们何尝不希望能在这三尺讲台上能够实现自己的价值，抱负与理想呢？所以班主任的初心还在人生价值。一个教师，尤其是一个班主任，完全可以做很多更有意义的事，完全可以过得更丰富，更精彩，更幸福，

完全可以达到更高的人生境界或学术高度。

最后，不论是班主任还是科任教师，我们的初心都在于生命的意义。让生活更美好，使人生更幸福，让生命更有意义和价值。

## 教师暑假教育培训心得体会篇十三

有位教育家曾说过：爱学生是对老师最基本的要求。老师爱学生，可以弥补家庭和社会教育的不足，使教师的影响长久地保存在学生的内心深处。要做一个合格的人民教师，还要爱学生。不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。我还抽时间给学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离。由于我爱学生，关心学生，处理问题及时，方法得当，注意和学生沟通，所以，学生就信任我，[内容来于斐-斐\_课-件\_园]喜欢我，也喜欢上我的课。热爱学生，还表现在教师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生，既统一严格要求，又注意学生的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法，因材施教。关爱每一个学生，特别是差生，使每一个学生都学有所得，不让一个学生掉队，把每一个学生都培养成社会有用的人才。一个教师能得到学生的信任，使自己的工作顺利进行，使学生能健康活泼的成长，是自己最大的成功和欣慰。

众所周知，教师是人类灵魂的工程师，是传递知识和文明的接力手，是点燃光明未来的火炬手。作为一名人民教师，我感到由衷的自豪，也深知肩负的历史寄托和责任。我清楚要成为优秀的教育工作者，就要不断提高自身的精神修养，提高自己的师德素养和专业文化水平。与时俱进，开拓进取已成为这个时代的主旋律，信息时代的教师一定要勤于学习，勇于创新，踏实肯干，用自己辛勤的努力培养出新世纪、新时期的新一代。

## 教师暑假教育培训心得体会篇十四

教师队伍职业道德师德的好坏从大的方面来说影响整个社会的物质文明建设和精神文明建设，从小的方面来说影响学生的身心健康发展。在教育中一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，历代教育家提出的“为人师表”、“以身作则”、“循循善诱”、“诲人不倦”、“身弓行实践”、“严谨治学、勤于进取”、“认真授业”、“热爱学生、积极育人”、“勇于科研、平等竞争”等，既是师德的规范，又是教师良好人格的品格特征的体现。在学生心目中，教师是社会的规范、道德的化身、人类的楷模。因此教师必须要有良好职业道德。

因此，师德关乎学生的一生，关乎教育的发展，关乎社会的前途命运。在新学期即将到来之际，教师关于师德问题进行深刻的反思、认真地总结、广泛地交流是十分必要的。

## 教师暑假教育培训心得体会篇十五

新教师培训班不仅是我们进入云南师范大学读研后必须参加的课程，更是我们成为一名合格教师的起点。在这个班级中，我们学到了很多理论知识和实践经验。通过参加这门课程，我深刻认识到教师职业的责任和使命，体会到了作为教师在教育事业中肩负的重要使命，同时也增强了我的教育信心和决心。

### 第二段：学习体验

在新教师培训班中，我们学习了教育学、教育心理学、思想政治等课程。通过教师讲解、自学和小组讨论，我感受到了课程的深度和广度。在学习过程中，我发现自身存在的问题和不足，例如教学方法不够灵活，教学效果不够好等。同时，培训课程也提供我们许多创新、有趣、实用的教育技巧和方方法。总之，这门课程让我受益匪浅，开拓了我的眼界和思路，

使我对未来的教育工作充满信心。

### 第三段：实践体验

培训班提供了许多实践机会和实验室课程。我们在实验室中进行教学实训，体会到了面对学生时的紧张和教学技巧的运用。在实践过程中，我发现自己的授课能力逐步提高，同时也认识到自身的不足和需要改进的方面。实践班让我身临其境地感受到教学的重要性和挑战性，使我更加想要成为一名优秀的教育工作者。

### 第四段：交流体验

在这个班级中，我们结交了许多来自各个领域的同学。我们共同研究教育领域的热点问题，分享自身的教学经验和思路。通过互相学习和交流，我更深入地了解教学实践的多样性和复杂性，也更清晰地认识到作为教育工作者的职业使命和责任。这种交流也让我更深入地了解了自己的教学风格和自身的优势，提高了我的自信和独立思考能力。

### 第五段：结语

通过这一阶段丰富而有意义的培训，我不仅学到了许多关于教育的专业知识，还在教育观念和职业素养方面得到了极大的提升。作为即将走上教育岗位的新生代，我们承担着建设未来社会的重任，新教师培训班为我们打下了极为重要的基础。在未来的教学生涯中，我将秉持教师职业的精神和使命，不断学习和进步。