

小班教案小动物找家(实用20篇)

高二教案是在高二年级进行教学时编制的一种教学计划，它包括了教学目标、教学内容、教学方法等重要的教学要素。以下是小编为大家收集的初二教案范文，仅供参考，希望对大家的教学工作有所帮助。

小班教案小动物找家篇一

区域活动——小动物找家

- 1、让幼儿了解各种动物的家。
- 2、感受家的温暖。

益智区：有关介绍小动物生活习性的图书。

表演区：投放小动物头饰。

手工区：投放制作家的各种材料（蜡笔、画纸等。）

一、出示各种动物图片

看这些动物是谁呢？你们认识吗？来看看他们住在哪里？

二、出示转盘看一看图片上的是谁的.家

三、介绍区角材料，提出活动要求

益智区：有关介绍小动物生活习性的图书。

表演区：投放小动物头饰。

手工区：投放制作家的各种材料（蜡笔、画纸等。）

请你们看一看这些新玩具可以怎么玩呢？

四、幼儿自主选择区域进行活动，教师巡回指导。

五、幼儿听音乐结束活动，收拾整理玩具

六、评价幼儿活动

小班教案小动物找家篇二

1、教幼儿练习向指定方向走、跑、跳。训练幼儿的体能，发展动作的协调性。

2、培养幼儿遵守游戏的习惯。感觉参加体育游戏的乐趣。

小动物的布娃娃四个、小椅子四张。

1、教师带领幼儿“开火车”进入场地进行走、跑练习。

教师：现在我们准备到外面做游戏拉！我们要怎样拉小火车呢？（一个跟着一个，小手拉好前面小朋友的衣服不松开）那我们开着小火车一起到外面做游戏吧！

2、让幼儿一个跟着一个走，在教师的帮助下走成六路纵队。教师注意提醒幼儿不要撞倒前面的小朋友。

教师：（边带着幼儿开火车的动作）到站啦！我们把小火车开成六列！（按组站好）

3、带着幼儿进行热身运动。

教师：今天的天气真好呀，是锻炼身体的好时候，小朋友和老师一起来锻炼身体，好吗？教师带领幼儿做《天天锻炼身体好》进行热身。

1、出示小鸡、小猫、小青蛙等图片，激发幼儿的兴趣。

教师：今天，小动物也和小朋友一起来玩游戏喽！瞧瞧都有谁来了？你知道xx是怎么走路的’吗？我们一起来学学！

2、带着幼儿学习小鸡、小猫、小熊、小兔走路的姿势或叫声。

3、教师介绍游戏名称及玩法。

(1) 教师：今天老师要带着小朋友找找小动物的家在哪儿？
(让幼儿找找小动物的分别在哪里)

(2) 要求幼儿听清楚小动物的叫声，学小动物走路，找到小动物家后告诉老师。

4、组织幼儿进行游戏。

教师：（学猫叫）喵喵喵，喵喵喵，我的家在哪里呢？（幼儿学小猫走路，轻轻的跑到小猫家里，并告诉老师“小猫的家在这里”！）

教师：叽叽，叽叽叽，我的家在哪里呢？（幼儿学习小鸡走路，找到小鸡的家后并告诉老师）

5、让幼儿练习听信号向指定方向走、跑、跳。注意提醒幼儿根据小动物的特点做相应的动作。

1、教师：火车开走了！（幼儿自由跑开）火车开上铁轨了，幼儿找到大圆圈站好。游戏2—3次介绍。

2、幼儿跟老师“开火车”离开场地。

教师：我们开着火车回去喽！

小班教案小动物找家篇三

- 1、练习听信号指定方向走、跑、跳，发展幼儿的基本动作
- 2、能找到空位置，不推他人。

在场地的四角摆放小猫、小鸡、小兔、小鸭的标记，表示小动物的

幼儿跟着教师随音乐一起做模仿。

1、新授游戏。

幼儿四散站在场地中间，教师说：“轻轻走，轻轻跑，我的小猫喵喵喵，”幼儿边学小猫边向小猫家走去；教师说：“爱吃虫子，爱吃米，我的小鸡叽叽叽”，幼儿边学小鸡边向小鸡家走去；教师说：黄黄嘴巴大脚丫，我的小鸭嘎嘎嘎，”幼儿边学小鸭边向小鸭家走去；教师说：长长耳朵三瓣嘴，我的小兔”，幼儿边学小兔边向小兔家走去。

- 2、幼儿游戏1-2次后改为跑。（提醒出汗多的幼儿注意休息）
- 3、表扬遵守游戏规则和能找到空位置的幼儿。

游戏：狡猾的狐狸在哪里

幼儿能念完儿歌再跑。

小班教案小动物找家篇四

- 1、巩固6—8以内数量物品的点数。
- 2、能进行6—8数与物的对应。

3、培养幼儿对数字的认识能力。

4、让幼儿懂得简单的数学道理。

5、引发幼儿学习的兴趣。

活动重点：6—8以内数量物品的点数，能进行数与物的对应。

活动难点：6—8以内数与物的对应。

1、6—8的数字卡片，6—8的点卡。

2、带数字的房子、各种小动物图片。

冬天快到了，天越来越冷了，小熊要开始找自己的家开始冬眠了，可是小熊发现了一些奇奇怪怪的房子，小熊想进去可怎么也进不去，想请我们班的小朋友帮帮它住进那个房子里面去。

1、教师出示带数字6的房子的图片。

教师：这个房子方面有什么？（数字宝宝）

教师：数字宝宝几？（6）它像什么？（6像哨子嘟嘟叫）它可以表示什么？（表示6只长颈鹿、6只小羊……）

教师：那带数字房子里可以住几只小熊呢？（6只）

教师：请你们把它安排在房间里吧！（教师拿出小熊的卡片和幼儿一边数一边将小熊的卡片贴在房间里面）

教师：请你们数一数房间里现在有几只小熊？（3只）

教师：房间住满了吗？（没有）

教师：房间里还可不可以住小熊呢？（可以）

教师：还可以住几只小熊才可以住满呢？（3只，教师与幼儿一起将剩下的3只小熊也贴在房间里）

教师：现在房间住满了吗？（住满了）

2、教师出示6数与点的卡。

教师：请你们一起来看一看上面是数字宝宝几？数一数这上面有几个点？

教师：点子的数量和小熊的数量一样多吗？

教师：我们一起来数一数吧！（引导幼儿进一步点数验证）

3、教师同样出示带有数字7、8房子的图片，同样让幼儿进行操作。

有许多小动物都要冬眠，小朋友想不想把其他的小动物请到你的房间里冬眠呢？请小朋友把你喜欢的小动物带到你们的家里冬眠吧！

本节活动在帮小动物找家的时候幼儿不能很好的分辨。应该让幼儿观察完动物后接着想一想他们都住在哪里？然后后再予以引导。直接出示的话，让幼儿看起来比较抽象。这些在备课时没有考虑到，所以在下节课上应该做一下调整。

小班教案小动物找家篇五

1、巩固按物体的名称分类

2、培养幼儿对数学活动的兴趣，能大胆地参加游戏。

场地四周挂有猪圈、鸟窝、猫窝、兔图各一个。猪、鸟、猫、兔头饰若干，熊妈妈头饰一个

带幼儿来到户外，师以魔术为由把幼儿分别分成四组，并为其戴上猪、鸟、猫、兔头饰。和幼儿一起变老师变成熊妈妈，并带上头饰。

熊妈妈带小动物一起在外面玩，突然下起了大雨，小动物分别跑到自己的家中。比一比，哪种小动物跑得最快，又找不错家。

小动物回家后，熊妈妈去各个小动物家问：“请问这是谁的家啊？”扮小动物的幼儿要回答：我们是喵喵喵小猫的家。“”我们是叽叽喳喳小鸟的家。”“我们是蹦蹦跳跳小兔子的家”“我们是呼噜呼噜小猪的家。”

幼儿交换头饰，游戏可反复玩。

小班教案小动物找家篇六

1、培养幼儿清楚表述和大胆表演的能力。

2、发展幼儿手部动作的灵活性。

1、利用有趣的儿歌，

是幼儿在听清教师的口令后，

由简单到难地发展幼儿的走、

跑、跳的基本动作。

2、本次活动中，要注意安全，养成一定的良好的行为习惯：不相互推闪、不拥挤等。

3、在幼儿熟悉了解游戏玩法的基础上，可以设置些有趣的游戏情景，如：请两名幼儿当小动物的家的门，小动物回家时，念咒语“轻轻走，轻轻跑，我是小猫喵喵喵”。如果幼儿找对了，“门”自动打开等。

1、练习听信号向指定方向走、跑、跳，发展幼儿的基本动作。

2、能找到空的位置，不推他人。

在场地的四角摆放小猫、小鸡、小兔、小鸭的标记，表示小动物的家

一、开始部分

幼儿跟着教师随音乐一起做模仿操。

二、基本部分

1、新授游戏。

幼儿四散站在场地中间，教师说：“轻轻走，轻轻跑，我的小猫喵喵喵”

幼儿边学小猫边向小猫家走去；

教师说：“爱吃虫子，爱吃米，我的小鸡叽叽叽”，

幼儿边学小鸡边向小鸡家走去；教师说：“黄黄嘴巴大脚丫，我的小鸭呷呷呷”，

幼儿边学小鸭边向小鸭家走去；教师说：“长长耳朵三瓣嘴，我的小兔蹦蹦蹦”，

幼儿边学小兔边向小兔家走去。

2、幼儿游戏

1-2次后改为跑。（提醒出汗多的幼儿注意休息）

3、表扬遵守游戏规则和能找到空位置的幼儿。

三、结束部分

游戏：狡猾的狐狸在哪里

幼儿能念完儿歌再跑。

我在本次教学活动中，注重幼儿的活动多一些，忽略了幼儿纪律的养成。

小班教案小动物找家篇七

1、练习走跑动作，提高走跑动作的协调性。

2、学会在走跑活动中保护自己。

1、场地四周挂有小狗、小猫、小兔标志各一个，小猫、小狗、小兔头饰若干。

2、欢快的音乐磁带。

3、幼儿用书第3册第36页。

一、开始部分：

导入：随音乐进入场地今天天气真好啊！徐老师带你们去动物园玩，宝贝们跟我一起来。

二、基本部分：

1、认识小动物的家师：宝贝，瞧！森林里小动物盖了很多漂亮的房子，我们来认识是谁的房子（幼儿参观小猫、小兔、小鸭的家）

2、准备活动师：森林的. 空气真新鲜啊！宝贝们我们一起来活动活动筋骨，请起立（幼儿跟师随音乐做热身运动）

3、我们玩变变变的游戏师：今天徐老师带来一个神奇的魔术棒，魔术棒告诉我要把听话的宝贝变成可爱的小动物来玩游戏，请宝贝闭上眼睛变变变，变成可爱的小花猫（师幼儿戴头饰，幼儿演示小花猫走路）变变变，变成可爱的小白兔（师幼儿戴头饰，幼儿演示小白兔走路）变变变，变成可爱的小鸭子（师幼儿戴头饰，幼儿演示小鸭走路）

4、带领幼儿玩“小动物找家”的游戏

师：小动物们快快来啊，我们一起玩找家的游戏

a□幼儿随老师做运动师：轰隆隆，轰隆隆，小动物们天要下雨了，我们回家吧，瞧！我们回家的路上要过木桥，要爬过草地，哪个勇敢的小动物能演示给我们看怎样过木桥和草地（表扬勇敢的小动物）

b□幼儿尝试过木桥、草地的方法谈话：你们觉得过木桥、草地应该注意什么？

c□小动物们雨停了，太阳出来了，我们一起去山坡看太阳，过草地木桥时要注意安全啊，火车要开动了，小动物们要跟上啊师：呼呼呼，呼呼呼，山坡的风很啊，小心着凉我们回家吧，哎！小动物们回家的路上要钻过山洞，我们应该怎样钻山洞啊？（表扬勇敢的小动物）师小结：钻山洞时，要把双手放在头上，保护头部不要碰伤，不要挤不要推我们分成两组一个一个来，注意安全，回家吧！

玩了一天都累了，我们回幼儿园吧，回家的路上宝贝要注意安全啊

5、放松活动：

教师和幼儿一起听音乐模仿小动物跳舞。

（小动物回到家以后高兴极了，它们还跳起了舞。我们家来学一学，它们是怎样跳舞的？“小猫洗洗脸、小兔蹦蹦跳、小狗摇尾巴……”

三、结束部分：

这节课主要是让幼儿在各种游戏中锻炼走跑的协调性。

小班教案小动物找家篇八

- 1、能根据小动物生活特性进行分类，感知初步的交集概念。
- 2、体验数学活动中操作的快乐。

1、学具：大的动物卡片一套，集合、交集底板一份（教师用），小动物卡片、交集、集合底板人手一份（幼儿用）

2、浆糊

一、观察动物的卡片

1、认识动物

师：今天，有很多小动物要和我们交朋友，请你看看说说它们是谁？（集体回答）

2、提问：你知道它们住在哪里的吗？（请2—3个幼儿回答）

3、师总结：有的小动物是住在水里的，还有些小动物是住在陆地上的。

二、游戏：给小动物找家

师：这些小动物想请小朋友帮个忙，把它们送回自己的家。

1、出示集合操作卡

师讲解操作卡：红色的长方形是住在水里的动物的家，绿色的长方形是谁的家呢？猜猜看，真聪明，是住在陆地上的动物家里。

2、操作要求

a□将小动物送到自己的家中去。

b□不搬椅子，轻轻的走到桌子旁边，操作好后回到自己的小椅子上做好。

3、幼儿操作，师对个别幼儿进行指导。

4、讲评（需灵活运用）

重点：

（1）集体验证，看看是否有幼儿摆放错误。

（2）展示不同摆放的结果。

a□展示个别幼儿的操作结果。

方法一：有不同摆放的结果

a□提问：为什么有的小朋友将青蛙送到水里的家，有的小朋友

友将青蛙送到陆地上的家。（请幼儿说说摆放的理由。）

方法二：没有不同摆放的结果

a□师拿出自己的操作结果，提问：我的操作结果和它的有什么不一样？引导幼儿发现小青蛙即可以住在水里也可以住在陆地上的。

c□引导幼儿大胆讨论各种方法。

三、认识交集，感知交集。

1、出示交集

师：蒋老师老师也有个好办法，看这个集合图和刚才那个集合图有什么不一样？（有合在一起）

师小结：原来中间的这个小图形也有两个家，即住在红色长方形里，又住在绿色长方形里。我们将这个小图形叫做交集。

2、引导幼儿理解图中交集的意思

师：猜猜看这个交集里会是谁的家，为什么？（重点：有俩个家的只有小青蛙。）

3、幼儿再次操作：（师交代要求，反面的集合图。）

4、讲评、小结

你们帮这些小动物都找到了家，谢谢你们。

小班教案小动物找家篇九

1、教幼儿练习向指定方向走、跑、跳。训练幼儿的体能，发

展动作的协调性。

2、培养幼儿遵守游戏的习惯。感觉参加体育游戏的乐趣。

小动物的布娃娃四个、小椅子四张。

一、开始部分

1、教师带领幼儿“开火车”进入场地进行走、跑练习。

教师：现在我们准备到外面做游戏啦！我们要怎样拉小火车呢？（一个跟着一个，小手拉好前面小朋友的衣服不松开）那我们开着小火车一起到外面做游戏吧！

2、让幼儿一个跟着一个走，在教师的帮助下走成六路纵队。教师注意提醒幼儿不要撞倒前面的小朋友。

教师：（边带着幼儿开火车的动作）到站啦！我们把小火车开成六列！（按组站好）

3、带着幼儿进行热身运动。

教师：今天的天气真好呀，是锻炼身体的好时候，小朋友和老师一起来锻炼身体，好吗？教师带领幼儿做《天天锻炼身体好》进行热身。

二、基本部分

1、出示小鸡、小猫、小青蛙等图片，激发幼儿的兴趣。

教师：今天，小动物也和小朋友一起来玩游戏喽！瞧瞧都有谁来了？你知道xx是怎么走路的吗？我们一起来学学！

2、带着幼儿学习小鸡、小猫、小熊、小兔走路的姿势或叫声。

3、教师介绍游戏名称及玩法。

(1) 教师：今天老师要带着小朋友找找小动物的家在哪儿？
(让幼儿找找小动物的分别在哪里)

(2) 要求幼儿挺清楚小动物的叫声，学小动物走路，找到小动物家后告诉老师。

4、组织幼儿进行游戏。

教师：（学猫叫）喵喵喵，喵喵喵，我的家在哪里呢？（幼儿学小猫走路，轻轻的跑到小猫家里，并告诉老师“小猫的家在这里”！）

教师：叽叽，叽叽叽，我的家在哪里呢？（幼儿学习小鸡走路，找到小鸡的家后并告诉老师）

5、让幼儿练习听信号向指定方向走、跑、跳。注意提醒幼儿根据小动物的特点做相应的动作。

三、活动结束

1、教师：火车开走了！（幼儿自由跑开）火车开上铁轨了，幼儿找到大圆圈站好。游戏2—3次介绍。

2、幼儿跟老师“开火车”离开场地。

教师：我们开着火车回去喽！效果分析：

小班教案小动物找家篇十

1、学习用“我是***，坐上火车快快跑”的句式进行表述。

2、能大胆地在集体面前讲话。

3、注意倾听别人的讲话，有良好的倾听习惯。

课件，火车头饰，各种动物的头饰、图片。

一、谈话交流，导入课题。

二、示范讲解，学说句式

1、利用课件学习短句。

猜一猜，谁坐在火车上？小朋友猜对后，出现小动物。

演示介绍第一列车厢：听一听，小青蛙说什么？

（我是青蛙呱呱叫，坐上火车快快跑）

幼儿集体、个别练习。

2、幼儿练习第二列车厢小羊的话。

3、幼儿交流讨论：第三、四列车厢中小青蛙、小狗的表述。

三、利用“小动物开火车”游戏，巩固句式。

1、交代游戏名称，介绍游戏场景。

2、幼儿自选角色（小猫、小羊、小鸭、公鸡），老师扮火车头。

3、明确游戏规则：坐上火车前要说一句好听的话。

4、师生共同游戏。

四、游戏“小朋友开火车”，创编讲述内容。

1、幼儿交流讨论自己有什么本领。

要求用：“我是****，我会***”进行表述。

2、介绍游戏名称。

3、交代游戏规则：

(1) 有三列火车，老师扮火车头。

(2) 被邀请的幼儿上车前先作自我介绍。

4、师生共同游戏。

在区域活动中继续引导创编并进行游戏。

课堂环节紧凑，幼儿在轻松的环境下享受，由于在游戏过程中，我讲游戏规则不到位，导致幼儿在游戏过程有的捣乱，气氛太过度的活跃，导致我控制不住场面。今后我要加强本班的游戏规则的培养，是幼儿愉快、友好的分享游戏乐趣。

小班教案小动物找家篇十一

1、练习走跑动作，提高走跑动作的协调性。

2、学会在走跑活动中保护自己。

3、提高幼儿的竞争能力，促进幼儿动作的灵活性和协调性。

4、使幼儿学会用肢体动作配和游戏的玩法。

1、场地四周挂有小狗、小猫、小兔标志各一个，小猫、小狗、小兔头饰若干。

2、欢快的音乐磁带。

3、幼儿用书第3册第36页。

一、开始部分：

导入：随音乐进入场地

今天天气真好啊！徐老师带你们去动物园玩，宝贝们跟我一起来。

二、基本部分：

1、认识小动物的家

师：宝贝，瞧！大森林里小动物盖了很多漂亮的房子，我们来认识是谁的房子

（幼儿参观小猫、小兔、小鸭的家）

2、准备活动

师：大森林的空气真新鲜啊！宝贝们我们一起来活动活动筋骨，请起立

（幼儿跟师随音乐做热身运动）

3、我们玩变变变的游戏

变变变，变成可爱的小花猫（师帮幼儿戴头饰，幼儿演示小花猫走路）

变变变，变成可爱的小白兔（师帮幼儿戴头饰，幼儿演示小白兔走路）

变变变，变成可爱的小鸭子（师帮幼儿戴头饰，幼儿演示小鸭走路）

4、带领幼儿玩“小动物找家”的游戏

(1) 师：小动物们快快来啊，我们一起玩找家的游戏

a□幼儿随老师做运动

师：轰隆隆，轰隆隆，小动物们天要下雨了，我们回家吧，瞧！我们回家的路上要过独木桥，要爬过草地，哪个勇敢的小动物能演示给我们看怎样过独木桥和草地（表扬勇敢的小动物）

b□幼儿尝试过独木桥、草地的方法

谈话：你们觉得过独木桥、草地应该注意什么？

师：呼呼呼，呼呼呼，山坡的风很大啊，小心着凉我们回家吧，哎！小动物们回家的路上要钻过山洞，我们应该怎样钻山洞啊？（表扬勇敢的小动物）

师小结：钻山洞时，要把双手放在头上，保护头部不要碰伤，不要挤不要推我们分成两组一个一个来，注意安全，回家吧！

玩了一天都累了，我们回幼儿园吧，回家的路上宝贝要注意安全啊

6、放松活动：

教师和幼儿一起听音乐模仿小动物跳舞。

（小动物回到家以后高兴极了，它们还跳起了舞。我们大家来学一学，它们是怎样跳舞的？“小猫洗洗脸、小兔蹦蹦跳、小狗摇尾巴……”

三、结束部分：

这节课主要是让幼儿在各种游戏中锻炼走跑的协调性

四、活动延伸：

幼儿用书第三册第36页，操作练习。

游戏是最适宜于促进幼儿主体性和个性化教育的形式，因此，教师应积极地将理念转化为行为，注重在活动中观察、捕捉幼儿的兴趣，把握时机及时引导，促使孩子们更深入进行游戏，让孩子在健康游戏中得到更多的发展。

小班教案小动物找家篇十二

1、教会幼儿正确说出各种动物所发出的声音，并用简短的句式进行表述。

2、要求幼儿用清楚、大声的声音说话，培养他们在集体面前大胆讲话的习惯。

3、引导幼儿倾听别人的发言，养成良好的倾听习惯。

4、喜欢参与游戏，体验。

5、遵守游戏规则，体验与同伴合作游戏及控制性活动带来的快乐。

火车头胸饰2个、玩具动物列车一辆

1、设置游戏情境。

将“动物列车”玩具藏在身后，请幼儿听一听“是谁发出的声音”、“它是怎样叫的”。逐一按响动物列车上的按钮，发出各种动物的叫声，请幼儿边听边回答。采集体和个别回答相结合的方式，重复练习，帮助幼儿熟练运用“小羊咩咩

咩！小牛哞哞哞！小猫喵喵喵！”的句式。

2、交代游戏规则。

先用语言导入：小动物们都乘上了火车，小朋友们，你们也想上我们的动物列车吗？接着向幼儿讲解游戏规则：

(1) 一人先扮演火车头，边开边说：“嗨！嗨！动物列车就要开，谁来坐？”大家齐声答：“我来坐。”

(2) 火车头扮演者可选一人，则被中者必须以这样的方式说：“我是小羊，小羊小羊咩咩叫，坐上火车快快跑，”回答正确者方能乘动物列车。

(3) “火车”继续向前开，每一位要上车的小动物不能重复别人的话，而要换一个动物形象，如说：“我是小牛，小牛小牛哞哞叫，坐上火车快快跑。”如回答与前一幼儿相同，则不能登上动物列车。

3、教师先扮演火车头，在身前挂上车头的胸饰，游戏开始时说：“嗨！嗨！动物列车就要开，谁来坐？”大家齐声回答：“我来坐。”教师请一幼儿起立后，幼儿说：“我是小羊，小羊小羊咩咩叫，坐上火车快快跑。”随后走到前面来，用双手拉着教师的衣服，嘴里发出“呜—”的声音，在教室里开一圈后，游戏继续进行。

喜欢小动物似乎是每一个孩子的天性，这一点在小班孩子的身上表现得尤为突出。近阶段，我们小（2）班的孩子和小兔、小猫、小鸡，小乌龟等这些可爱的动物交上了朋友。小动物们不时地出现在好听的故事里、有趣的儿歌里、好玩的游戏里，它们那生动有趣的形象深深地吸引了每一个孩子。孩子和动物之间，似乎有着天然的联系。孩子们喜欢动物，千变万化的动物世界总是能够引起孩子的注意。孩子们对不同种类的动物充满了好奇心与探索兴趣。

我们在开展“可爱的小动物”的主题活动中，注重了幼儿的直接感知和体验，以多种形式（语言、音乐、美术、体育游戏）通过不同的途径（看、听、讲、画、做）帮助幼儿感知并积累了有关常见小动物的基本特征和生活习性。“可爱的小动物”主题活动，从幼儿熟悉并喜欢的小动物开始，通过故事、儿歌、观察、游戏等各种不同的活动内容，发展幼儿对小动物的探索愿望，进而引导他们用丰富多彩的方式了解和获得有关动物的更多的信息，并在活动中帮助幼儿增强感受力。在依据幼儿原有认知经验的基础上设计的，这些活动通过为幼儿创设宽松的可选择的环境（自由选择自己所喜欢的动物形象），以师生、家长共同游戏、操作、制作等形式贯穿始终，让幼儿在自由、自主的游戏情境中主动参与、积极表现、乐于交流。从而满足每一个孩子表现与表达的欲望和需求，实现幼儿原有经验的再现、整合与提升。

首先在家长工作方面：和孩子们一起积极收集有关动物的’各种图片和相关知识，一起制作动物的头饰。另外为了使活动能顺利进行，满足幼儿各方面的需要，我对活动中可能出现的种种现象做了充分的假设，大大丰富自己的前期知识准备。包括在网上查找各种动物奥妙、动物趣闻、动物故事、动物图片、动物的生活习性等。

接着是我班幼儿的特点，我们小班孩子年龄小，独立性差，常常爱模仿别人，他们的思维仍带有直觉行动性，主要依靠动作进行，需在亲身体验、探索中去发现事物的特征。而音乐是用声音塑造艺术形象，通过听觉在头脑中唤起联想、想象中的形象，帮助幼儿感受音乐的艺术美，进而领悟其情感内涵。此活动情节简单，充满童趣，形象鲜明突出，容易引起幼儿学习的兴趣，且游戏融入教学活动过程中，符合幼儿的年龄特点和学习特点。正如《纲要》中所述：“既符合幼儿的兴趣和现有经验，又有助于形成符合教育目标的新经验；既贴近幼儿的生活，又有助于拓展幼儿的经验。”

因此，根据这些原因、特点，我们创设了适合他们的创新活

动。

1、改变了传统的教学方法，充分利用网络资源，使老师能从烦琐的前期准备工作中解脱出来，教师的准备工作也依托网络进行。

2、通过激发幼儿的学习兴趣，运用声像并茂、动静结合等教学活动进行有趣的游戏活动，幼儿的注意力高度集中，不仅很快学会了歌曲，而且情绪高涨，兴趣盎然地创编了生动的歌词。

3、多种感官参与活动。在活动中通过眼看（观察）、耳听（倾听），脑想（想象）、学一学、说一说（尝试），做一做（练习）等多种方法来获得知识体验。给幼儿提供表达的机会，引导幼儿通过游戏形式注意倾听，大胆表述、表现。并通过语言的激励机制，给幼儿创造了更大的发展空间，调动了幼儿模仿小动物的积极性，让幼儿敢唱、敢表演。

4、在观察认识的基础上让孩子运用手中的画笔，把自己眼中的，喜欢的小动物可爱的形象描绘出来。

1、主题内容具有生活性。

动物是幼儿日常生活中长接触到的事物，也是小班幼儿感兴趣的话题，本主题内容的确定，既符合幼儿的年龄特点，又贴近幼儿的生活实际，有利于幼儿运用已有的经验进行探究活动，推进主题活动的延伸与拓展，丰富和拓宽幼儿的新经验，引导幼儿在生活中发展，在发展中生活，体现“课程回归生活”的理念。

2、活动过程突显主体性。

《纲要》指出：“教师要善于发现幼儿兴趣的事物和偶发事件中所隐含的教育价值，把握教育时机，提供适当的引

导。”好奇心是幼儿探索活动的前提和创造力发展的起点，幼儿的好奇心是基于对事物认知的兴趣，此时教师的角色应向促进者转变，把孩子作为活动的主体，学习的主人，尊重幼儿的选择，质疑，为幼儿提供自主观察，自我发现、自由探索、自我解决问题的机会与条件，鼓励幼儿根据自己的意愿和能力，用自己喜欢的方式去探索，去学习，引导幼儿在自主活动中获得有关主题活动的经验，帮助幼儿在充分展现个体潜能的过程中获得各种能力的发展。

3、活动方式应体现探究精神。

为了促进幼儿知识建构，教师要创设平等、自由、相互接纳的学习气氛，耐心聆听他们的想法，同时还要为幼儿提供多样性的学习环境，帮助他们利用各种建构工具来促进自己的知识建构，这就要求我们应具有正确的儿童观，学会观察，捕捉教育契机，鼓励他们大胆探索，让他们能通过“跳一跳，够得着”去积极思考，采用不同的方式探索、实践、验证，获得经验。本案例中在教师的鼓励与支持下，幼儿通过搜集资料、网上查询、交流对话、实践操作等形式，不断地深化对主题的探究活动，让他们获得了自主学习的能力，促进了幼儿学习方式的根本改变。

小百科：动物界所有成员的身体都是由细胞组成的异养有机体。

小班教案小动物找家篇十三

让孩子体验到探究和去户外游戏的快乐。

1、用画纸绘画出斑马、绵羊、长颈鹿、大象等动物的双面对称头像或全身像，然后塑封，也可直接在纸板上绘画并剪裁。

2、用布料(也可用画纸替代)给小圆凳裁剪大小适宜的围边，分别用丙烯颜料在布料上画上斑马、长颈鹿等动物的花纹。

3、将硬质纸管(卷筒纸芯、复印纸轴、即时贴纸轴等)架到小圆凳(也可用大奶粉罐、纸盒、小方凳等替代)上,进行固定连接,作为小动物的骨架。

4、将动物头像或全身像固定在已搭好的骨架两边。

5、用发泡材料做成栅栏,作为动物园的围墙。

1、用夹子、勺子等工具给小动物喂“食物”。“食物”会顺着硬质纸管落到小动物“肚子”里。

2、可以将游戏场地移到户外,在“大象”等动物的肚子里放置一个密封容器,请孩子用勺子喂水给动物喝。

3、除了喂食以外,也可以将绉纸团成小花黏贴到地上,美化动物园。

1、可观察孩子在喂食后是否会寻找食物的去向,鼓励孩子观察小动物的内部构造。

2、引导孩子与材料互动,鼓励他们与小动物交流。

小班教案小动物找家篇十四

一、开始部分:

导入:随音乐进入场地

今天天气真好啊!徐老师带你们去动物园玩,宝贝们跟我一起来。

二、基本部分:

1、认识小动物的家

师：宝贝，瞧！大森林里小动物盖了很多漂亮的房子，我们来认识是谁的房子

(幼儿参观小猫、小兔、小鸭的家)

2、准备活动

师：大森林的空气真新鲜啊！宝贝们我们一起来活动活动筋骨，请起立

(幼儿跟师随音乐做热身运动)

3、我们玩变变变的游戏

变变变，变成可爱的小花猫(师帮幼儿戴头饰，幼儿演示小花猫走路)

变变变，变成可爱的小白兔(师帮幼儿戴头饰，幼儿演示小白兔走路)

变变变，变成可爱的小鸭子(师帮幼儿戴头饰，幼儿演示小鸭子走路)

4、带领幼儿玩“小动物找家”的游戏

(1)师：小动物们快快来啊，我们一起玩找家的游戏

a□幼儿随老师做运动

师：轰隆隆，轰隆隆，小动物们天要下雨了，我们回家吧，瞧！我们回家的路上要过独木桥，要爬过草地，哪个勇敢的小动物能演示给我们看怎样过独木桥和草地(表扬勇敢的小动物)

b□幼儿尝试过独木桥、草地的方法

谈话：你们觉得过独木桥、草地应该注意什么？

师：呼呼呼，呼呼呼，山坡的风很大啊，小心着凉我们回家吧，哎！小动物们回家的路上要钻过山洞，我们应该怎样钻山洞啊？(表扬勇敢的小动物)

师小结：钻山洞时，要把双手放在头上，保护头部不要碰伤，不要挤不要推我们分成两组一个一个来，注意安全，回家吧！

玩了一天都累了，我们回幼儿园吧，回家的路上宝贝要注意安全啊

6、放松活动：

教师和幼儿一起听音乐模仿小动物跳舞。

(小动物回到家以后高兴极了，它们还跳起了舞。我们大家来学一学，它们是怎样跳舞的？“小猫洗洗脸、小兔蹦蹦跳、小狗摇尾巴……”

三、结束部分：

这节课主要是让幼儿在各种游戏中锻炼走跑的协调性

四、活动延伸：

幼儿用书第三册第36页，操作练习。

小班教案小动物找家篇十五

1、学习正确地说出小动物的名称，模仿动物的叫声，并协调地做动作。

2、学会倾听教师讲解游戏方法何规则，遵守游戏规则。

3、乐意与同伴一起游戏。

1、各种动物小图片或玩具若干。

2、活动前基本学会了动物地叫声。

一、出示各种小动物。

1、教师：“看，今天我们班来了许多小客人，它们是谁呀？”一一向幼儿展示动物，并配合用儿歌念出来。

2、教师念儿歌一遍。

3、教师念儿歌前半部分，幼儿说出叫声。注意叫声要有节奏地念出来。

二、讲解游戏玩法和规则。

1、玩法。一人报小动物地名字（如：小鸡小鸡）之后，其余幼儿马上说出其叫声，并做出动作。（如小鸡：两手食指和拇指在胸前做小鸡吃米状；小狗：两手在头顶做狗耳朵状等）

2、规则：必须是先报出动物名，再说叫声与做动作。

三、师幼游戏。

1、先由教师带领幼儿游戏。教师当“报名”人，幼儿说叫声、做动作。教师要指导帮助幼儿正确发音。开始速度慢一些，待熟练后加快速度。

2、幼儿自由选择同伴游戏。教师适当指导幼儿要轮流担任“报名”人地角色，鼓励每一个幼儿积极参与游戏，游戏可2—6人参加。

可爱的动物

小鸡小鸡叽——叽，

小鸭小鸭呷——呷，

小狗小狗汪——汪，

小羊小羊咩——咩，

小猪小猪噜——噜，

小鸟小鸟喳——喳，

小牛小牛哞——哞，

小猫小猫喵——喵，

青蛙青蛙呱——呱，

老鼠老鼠吱——吱。

小班教案小动物找家篇十六

- 1、激发幼儿对游戏的兴趣并从中获得快乐。
- 2、知道幼儿倾听他人说话并能连贯地说出游戏中的语句。
- 3、帮助幼儿认识上下方位。

1、各种动物玩具若干(同幼儿人数)

2、小桥、山洞、花篮、彩带标记、小奖品、录音磁带

3、事先将各种小动物藏到室外大型玩具上

一、

1、师:今天动物王国的小动物要来和我们做游戏,高兴吗?谁能说说你愿意和哪个小动物交朋友?它有什么特点?(你来学一学),小朋友都有自己喜欢的小动物,让我们一起模仿它们做早操吧。

2、随音乐,做模仿操出教室。

二、

1、师:你们瞧,今天的天气真好,小动物们很早的就来到了幼儿园,想要和我们做个“捉迷藏”的游戏。现在它们都藏在了小朋友平时最喜欢玩的地方了,让我们一起找找看。

2、随音乐,幼儿寻找小动物,在此教师随时提醒幼儿注意安全。

3、组织找到小动物的小朋友到草地上休息一会儿,并请幼儿用完整的话讲述寻找过程,例如;我在……上(下)找到了……针对能力较差的幼儿教师可以给予适当的帮助、指导或请个别能力较强的幼儿帮助。

4、(1)、师:你们说的很棒,小动物们很高兴,想和我们做个“听口令,跑的快”的游戏,看谁能听懂老师的口令,又快又对的把小动物安全的送到指定地点。

(2)分四组按不同口令进行游戏。

三、师:小朋友们今天和小动物们玩的很开心,表现的都很棒,老师很高兴,想带你们玩滑梯,好吗?(随音乐开汽车来到滑梯面前)。

小朋友你们看,现在我们在哪?(滑梯的下面)。在此,利用现场对幼儿进行安全教育,滑梯下面是很危险的,上面有许多的螺丝钉,一不小心会碰伤小朋友的,因此,我们小朋友一定要小心,注意安全,学会保护自己,尽量不要到滑梯下面玩。

延伸活动：

随音乐带领幼儿到滑梯上面玩，引导幼儿感知体验上和下。

活动评析：

这是主题活动“我喜欢的小动物”中的一个活动，我根据小班孩子的年龄特点和对小动物的喜爱之情设计了此活动，通过各种游戏感知上下方位。孩子们对此游戏都表现出了极大的兴趣，每位幼儿都在心情愉快的状况下用完整的话语讲述。通过寻找动物的过程，我发现了小班的孩子虽然小，但他们同样有着一颗美好的心，在没有老师的提醒下就学会了去帮助别人。另外，通过现场滑梯下面的安全教育，使幼儿在安全认识方面有了更大的提高，初步学会懂得怎样保护自己。

小班教案小动物找家篇十七

- 1、学习用“我是xxx□坐上火车快快跑”的句式进行表述。
- 2、能大胆地在集体面前讲话。
- 3、注意倾听别人的讲话，有良好的倾听习惯。

课件，火车头饰，各种动物的头饰、图片。

一、谈话交流，导入课题。

二、示范讲解，学说句式

1、利用课件学习短句。

猜一猜，谁坐在火车上？小朋友猜对后，出现小动物。

演示介绍第一列车厢：听一听，小青蛙说什么？

(我是青蛙呱呱叫，坐上火车快快跑)

幼儿集体、个别练习。

2. 幼儿练习第二列车厢小羊的话。

3. 幼儿交流讨论：第三、四列车厢中小青蛙、小狗的表述。

三、利用“小动物开火车”游戏，巩固句式。

1. 交代游戏名称，介绍游戏场景。

2、幼儿自选角色(小猫、小羊、小鸭、公鸡)，老师扮火车头。

3、明确游戏规则：坐上火车前要说一句好听的话。

4. 师生共同游戏。

四、游戏“小朋友开火车”，创编讲述内容。

1、幼儿交流讨论自己有什么本领。

要求用：“我是xxxx□我会xxx”进行表述。

2、介绍游戏名称。

3、交代游戏规则：

(1)有三列火车，老师扮火车头。

(2)被邀请的幼儿上车前先作自我介绍。

4、师生共同游戏。

在区域活动中继续引导创编并进行游戏。

课堂环节紧凑，幼儿在轻松的环境下享受，由于在游戏过程中，我讲游戏规则不到位，导致幼儿在游戏过程有的捣乱，气氛太过度的活跃，导致我控制不住场面。今后我要加强本班的游戏规则的培养，是幼儿愉快、友好的分享游戏乐趣。

小班教案小动物找家篇十八

做一个有爱心、有智慧的教师，用自己的汗水去浇灌每一种孩子，让他们开出独特、芬芳的`花朵。今天小编就给大家带来小班游戏教案动物列车，大家一起来看看吧。

- 1、学习用“我是***，坐上火车快快跑”的句式进行表述。
- 2、能大胆地在集体面前讲话。
- 3、注意倾听别人的讲话，有良好的倾听习惯。

课件，火车头饰，各种动物的头饰、图片。

- 1、利用课件学习短句。

猜一猜，谁坐在火车上?小朋友猜对后，出现小动物。

演示介绍第一列车厢：听一听，小青蛙说什么？

(我是青蛙呱呱叫，坐上火车快快跑)

幼儿集体、个别练习。

2. 幼儿练习第二列车厢小羊的话。
3. 幼儿交流讨论：第三、四列车厢中小青蛙、小狗的表述。

1. 交代游戏名称，介绍游戏场景。

- 2、幼儿自选角色(小猫、小羊、小鸭、公鸡)，老师扮火车头。
- 3、明确游戏规则：坐上火车前要说一句好听的话。
4. 师生共同游戏。

- 1、幼儿交流讨论自己有什么本领。

要求用：“我是****，我会***”进行表述。

- 2、介绍游戏名称。

- 3、交代游戏规则：

- (1)有三列火车，老师扮火车头。

- (2)被邀请的幼儿上车前先作自我介绍。

- 4、师生共同游戏。

在区域活动中继续引导创编并进行游戏。

小班教案小动物找家篇十九

小班数学：喂小动物

- 1、能正确进行4以内的点数，并说出总数。

- 2、能按图上动物的数目匹配相应数量的物品。

每人一只小袋子（上面画有圆点）、相关课件

- 一、创设情境，激发欲望，引导幼儿感知4以内的数。

1、听音乐《开火车》去开心农场。

2、播放课件（农场背景），根据圆点找出小动物。

依次找出：小猫、小猴、小狗、小兔

3、集体验证：幼儿手口一致的点数，并说说有几只小动物就可以用几个圆点来表示。

二、游戏：喂小动物

1、播放课件：4盘食物，教师交代要求。

教师：农场里的叔叔请我们帮忙喂一下这些小动物，我们来看一下有些什么？

要求：每只小动物只喂它吃一样东西。

2、教师小结：喂的时候呀，我们要先数数有几只小动物，再数出几个食物给它们吃。

三、幼儿操作

1、教师讲解要求

教师：小袋子上有几个点子，就是告诉我们这个袋子里要装几个蔬菜，幼儿操作。

2、教师简单讲评完成情况。

交流各自收菜的情况，检查有没有收错的，并改正。

四、结束活动

教师：今天的农场游开心吗？农场叔叔也谢谢我们小朋友来

帮忙，他邀请我们下次再来帮忙，现在我们一起开了火车回去吧。

小班教案小动物找家篇二十

小动物一直是孩子们所喜爱的，特别是我们小班的'小朋友，对动物的叫声、喜欢吃什么等等非常好奇。因此，我根据孩子们的爱好，安排了这次活动。

活动目标

- 1、知道比较熟悉的几种小动物的叫声以及它们喜欢吃的食物，培养孩子热爱小动物、保护动物的欲望。
- 2、引导幼儿练习听信号向指定的方向跳或走，乐意与同伴一起游戏，体验游戏的乐趣。
- 3、在活动中幼儿倾听音乐，大胆的游戏表演。
- 4、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

活动准备

动物图片、幻灯片、魔棒、几种常见小动物喜欢吃的食物图片。

活动过程

- 1、导入：出示幻灯片，和小朋友一起说说这些动物怎么叫，它们喜欢吃什么。
- 2、魔棒变变变：用魔棒把小朋友变成一种动物，然后让小朋友学出这种动物的叫声。

3、和小动物做游戏：讲解游戏内容：游戏开始，老师说“轻轻走，轻轻跑，我的小猫喵喵喵！”这时，幼儿立即向小猫家跑去，边跑边学小猫叫。教师提到什么动物，幼儿就向什么动物家跑去。（规则：幼儿要在教师说完儿歌以后才可以跑。游戏反复进行3—5遍，看孩子游戏的兴趣结束游戏。）

4、游戏：给小动物送食物。根据动物图片，找到动物的家，并把喜欢吃的食物贴到相应的家里。

5、看几种动物图片，回家查资料看看这些动物喜欢吃什么？引起孩子们继续探索的兴趣，活动结束。

教学反思：

幼儿对扮演小动物的角色都很感兴趣，大部他幼儿也都会用动词说短句，但是在回家的过程中有些幼儿的动作做的不对，不够协调。因此，我觉得原来的教学设计可以这样调整：活动前的经验准备要更充分，让幼儿了解更多有关动物的活动方式。在平时的活动中要加强幼儿的体能锻炼，发展各肢体的平衡能力。