

小班六一教案及小结(大全9篇)

高三教案是高中三年级学习过程中编制的一种教学计划，它有助于系统、全面地指导学生的学习。以下是小编为大家收集的初二教案范文，仅供参考，希望能给各位老师提供一些启示。

小班六一教案及小结篇一

1. 学习按计划组织庆祝活动，能主动大胆地进行策划、准备。
2. 积极参与，充分感受集体成功的喜悦。
3. 体验明显的季节特征。
4. 让幼儿了解节日的'由来，感受节日欢乐的气氛，一起欢度节日。

幼儿在教师的指导下，已经做好了各项准备。

1. 组织节日庆祝活动的形式多种多样，教师应根据本班幼儿的特点，选择各方面条件许可的一种形式。
2. 活动应重在幼儿的人人参与，准备阶段教师应给予充分的指导，使幼儿真正为节日活动的主人。
3. 部分活动形式的组织要点。
 - (1) 联欢表演会。
 - (2) 家园可乐亲子游艺会。
 - (3) 时装表演。

(4) 假面舞会。

(5) 亲子运动会。

另外，还可根据幼儿的方案开展运动会，主题展览会、故事会等，以上活动均可邀请家长参加，家园同乐，以增添节日气氛。

《儿童节》这个单元，孩子们还是非常感兴趣的，积极性也比较高，只是在进行操作方面时的常规还需要加强。通过这样的活动，不止能够锻炼孩子的自理能力，还能从小教育孩子做自己力所能及的事，培养自己的事情自己做的好习惯。

小班六一教案及小结篇二

添加新梦想少儿足球俱乐部童老师微信，填写资料，报名参加。

【“足球小将我最萌”特别活动】：参赛家长活动时拍摄小朋友照片，添加“新梦想少儿足球俱乐部3周年生日庆典！足球小将我最萌！”文字发送至微信朋友圈。我们新梦想少儿足球俱乐部将在6月12日前评选出最萌足球小将三名（市区，园区各3名），将免费获得我们新梦想提供的冬令营课程卡一张！

小班六一教案及小结篇三

1、知道六月一日儿童节是全世界小朋友的节日，感受并体验节日的快乐

2、理解诗歌中的形容词（艳艳的、脆脆的、甜甜的）

庆祝六一的视频

1、交流六一节的快乐：

2、欣赏并学念诗歌，教师朗诵，幼儿听读：

——诗歌的名称叫什么？

诗歌里说道了六一节有什么？（阳光、鲜花、歌声等）

出示教学课件，再次欣赏诗歌。

讨论理解诗歌内容

——六一的阳光是什么样的？

六一的鲜花是什么样的？艳是什么意思？

六一的歌声是什么样的？为什么这么说？（念准脆字）

六一的欢笑时什么样的？为什么欢笑总是美美的？

六一是属于谁的？我们的节日时怎么样的？怎么会是甜甜的呢？

幼儿跟着教师完整学念诗歌。

3、大胆想象，仿编诗歌

——六一节还有哪些快乐的事情也可以编到诗歌里？

如：六一的大地是绿绿的

教师启发幼儿从天空、风儿等角度思考、仿编：

如：六一的天空是蓝蓝的，六一的风儿是暖暖的……

幼儿自由结伴，开展诗歌仿编活动。

集体交流并学习背诵。

小班六一教案及小结篇四

邀请爸爸妈妈和小朋友一起来幼儿园共同欢度“六一儿童节”。

1、在看看、做做、吃吃、玩玩中培养幼儿的动手能力，相互谦让的品质以及良好的卫生习惯。

2、通过小朋友与父母共同制作食品，感受共度“六一儿童节”的快乐，增进孩子与父母、长辈之间的感情。

3、加强家园、家长之间的交流、沟通。

1、发“告家长书”，请家长准备一个拿手菜。

2、与个别厨师家长联系，作好厨艺表演的准备。

3、教师准备活动的场地，各种食品，活动后的奖品以及一些使用的工具等。

一、组织家长和幼儿入座。

二、活动开始：

(1) 向家长和孩子们简单介绍本次“快快乐乐过六一”——小班年级组庆六一活动的内容及过程。

(2) 邀请厨师家长表演厨艺。

(3) 分组活动：家长和幼儿共同制作、品尝各种食品，可循环操作。

小组内容：

- 1、水果色拉；
- 2、彩色的三明治；
- 3、美味的果汁；
- 4、包馄饨，饺子；
- 5、搓团圆；
- 6、水果拼盘；
- 7、凉拌菜；
- 8、家长的拿手菜。

发奖品，组织各班幼儿回教室。

开场白：

3、强调活动要求

那你们在做的时候能不能吃呢？对了，都是乖宝宝。请你们把做完的好吃的都放在中间一张桌子上。小朋友做好一样以后还可以去做另外的一个，懂了吗？还有请小朋友把垃圾都放在垃圾盘里，做一个爱干净的好宝宝。

4、幼儿品尝

(1) 请小朋友说说做了哪些食品？

(2) 采用自助餐的形式让幼儿和家长共同品尝

5、结束语：小朋友，你们吃的高兴吗？今天你们又学到了一个新本领，真棒。祝小朋友们六一节快乐！

小班六一教案及小结篇五

1、能用自然的声音唱歌，吐字清楚，表达欢快、愉悦的心情。

2、乐意自编动作，结伴表演，与同伴共享节日的快乐。

能用自然的声音唱歌，并能自编动作，结伴表演。

1、师幼共同布置教室，张灯结彩，营造节日气氛。

2、木偶娃娃一个；动物头饰，数量与幼儿人数相同。

一、和木偶娃娃游戏，学习新歌

1、出示木偶娃娃，向幼儿问好，让幼儿感受节日的气氛。

2、演示木偶娃娃，示范唱歌。

3、幼儿在木偶娃娃的带领下，随琴声学唱歌曲。

二、自由创编动作，感受歌曲表达的情绪。

师：木偶娃娃想请小朋友为这首歌编动作。

老师带领幼儿跟着音乐边唱边跳，把自己高兴的心情表现出来。

三、结伴演唱，表现节日的快乐气氛。

幼儿自选动物头饰，主动邀请朋友一起演唱，共同庆祝六一儿童节。

小班六一教案及小结篇六

1、入场9：00以前完成（各班按指定位置坐好，主持人开场白）

2、园长讲话及家长代表发??

（二）幼儿文艺汇演。

1、文体节目表演

（1）目的：让幼儿在表演中感受节日的快乐，同时带给大家愉快地节日体验；培养幼儿大胆表达、表现的能力。

（2）要求：选材符合幼儿水平的体裁；表演活泼、大方；服装设计符合剧情需要；根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具；讲述、配乐良好。

（三）节目单

一、小班《花与蝴蝶》舞蹈

二、大班《甩葱歌》舞蹈

三、中班《不是我的菜》舞蹈

四、小班《我爱我的幼儿园》合唱

五、中班《爸爸去哪儿》舞蹈

六、小班《我的身体》律动操

七、大班《水果拳》舞蹈

八、中班《自作聪明的小花猫》童话剧

九、大班《健康歌》舞蹈

十、小班《玩具进行曲》舞蹈

十一、大班《童心的小鸟》，《小青龙》合唱

十二、小班《锄禾》诗朗诵

十三、中班大班《服装秀》

活动日程及人员安排5月28号下午17:00

1、舞台背景设计

组长：陈明月

成员：刘志涛姚艳丽卯俭

2、会场布置准备

组长□xxx

成员□xxx

(1)、会场整体布置：全体教职员工

(2)、安全工作：洪xx□王xx

(3)、卫生应急准备工作：吴xx

(4)、后勤保障工作□xxx

(5)、秩序维持工作：

家长代表5月30日

(1)、7:30分化妆、换装(小班教室)

(2)、8:30分幼儿吃早点

(3)、9:00分文艺节目演出

(4)、演出完分发幼儿食品

(5)、家长代表、教职员工吃午饭

(6)、清理会场

小班六一教案及小结篇七

活动目标:

- 1、能用自然的声音唱歌，吐字清楚，表达欢快、愉悦的心情。
- 2、乐意自编动作，结伴表演，与同伴共享节日的快乐。
- 3、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
- 4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
- 5、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

活动重难点:

能用自然的声音唱歌，并能自编动作，结伴表演。

活动准备:

- 1、师幼共同布置教室，张灯结彩，营造节日气氛。
- 2、木偶娃娃一个；动物头饰，数量与幼儿人数相同。

活动过程：

一、和木偶娃娃游戏，学习新歌

1、出示木偶娃娃，向幼儿问好，让幼儿感受节日的气氛。

2、演示木偶娃娃，示范唱歌。

3、幼儿在木偶娃娃的带领下，随琴声学唱歌曲。

二、自由创编动作，感受歌曲表达的情绪。

师：木偶娃娃想请小朋友为这首歌编动作。

老师带领幼儿跟着音乐边唱边跳，把自己高兴的心情表现出来。

三、结伴演唱，表现节日的快乐气氛。

幼儿自选动物头饰，主动邀请朋友一起演唱，共同庆祝六一儿童节。

活动反思：

在整个活动过程中，幼儿都能很好地学会歌曲，但是本活动的目标：“乐意自编动作，结伴表演，与同伴共享节日的快乐”完成的不是很好。在环节二讨论完动作后，我引导幼儿可以邀请好朋友跟自己一起唱歌、表演，但是幼儿都比较拘束。经过我的反思、分析，我认为有两点原因：一是刚学完歌曲，幼儿对歌曲内容还不熟悉，不能几个人大胆表演；二是他们的心理没有得到充分的放松。对此，我认为，首先将活动分为两部分，第一部分先学会唱歌，再进行第二部分表演。其次，在表演时，可以提供彩带、鲜花、头饰等道具，对教室环境进行装饰，营造宽松的、愉快的儿童节气氛，再引导幼儿进行歌表演。

活动设计背景

端午节对中班幼儿来说，比较陌生。再过几天就是一年一度的端午节了，班里的刘彩萍从家里带来了粽子，其他孩子围着她转，只听见她说：“这是我妈妈自己包的粽子，不是买的，很好吃的。另一个说：“要蘸白糖才好吃”、“蜜糖也行”……孩子们七嘴八舌地议论开了。

本活动设计，让幼儿初步感知一些中国民俗文化，从而激发幼儿对民族文化的兴趣和情感，又因为中华民族的文化源远流长，而中班幼儿的认知特点具体直观形象，故本活动设计通过包粽子、看图片、采艾草、做龙舟、赛龙舟等，使孩子有一些感性的认识，从而使幼儿热爱祖国的情感。

活动目标

- 1、知道农历五月初五是端午节。
- 2、了解端午节有挂艾草以驱毒避虫的习俗，有赛龙舟的习俗，还有许多传说、故事、儿歌，如：有关屈原的传说等。
- 3、端午节有特别的食品——粽子，它是多种形状、多种口味的。
- 4、参与端午节活动，萌发对民族文化的兴趣。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

教学重点、难点

- 1、了解民俗民风。
- 2、自制自玩龙舟。

活动准备

粽子，做龙舟的材料，赛龙舟的录像或图片。

活动过程

a□师读儿歌、讲讲端午节的来历

(1) 师读：五月五，过端午。门插艾，香满堂。吃粽子，洒白糖。赛龙舟，喜洋洋。老师讲屈原的故事。

(2) 介绍端午节两项主要庆祝活动：包粽子、划龙舟。

b□包粽子、看图片

(1) 向幼儿介绍包粽子的材料，（粽叶，糯米，线）。示范包法，幼儿用纸片折“粽子”。

(2) 幼儿看图片，引导幼儿体会粽子的独特口味。

(3) 知道粽子是中国的特色点心，各地方包的形状各异，有三角粽，有长条粽。口味不同，有红枣馅，有肉馅，有无馅的。

(4) 吃粽子时，我们习惯蘸蜂蜜糖，或者白糖，这样吃起来更香。

c□采艾草、用途

(1) 师出示艾草，让小朋友们观看。在我们农村地区，艾草通常是长在田野边。

(2) 它的作用是驱蚊，辟邪。把它插在门上。

d□制作龙舟

(1) 让幼儿欣赏龙舟大赛的录像和图片，激起幼儿自制自玩的兴趣。

(2) 制作龙舟。

将布围在用两根竹竿做成的船身上。贴上各种彩色纸条。

画一个龙头，制作龙的头饰。

e□划龙舟

组织幼儿进行“龙舟大赛”。船头的幼儿头带龙的头饰，其余儿童排成一队坐在龙舟里，按锣鼓节拍作划船动作。也可两舟之间开展竞赛，哪队动作整齐哪队为胜。

f□延伸

通过学念《过端午》，画画《赛龙舟》来增强过端午节的感受。最后，请小朋友们表演朗读端午节的儿歌。：五月五，过端阳。门插艾，香满堂。吃粽子，洒白糖。赛龙舟，喜洋洋。

教学反思

1、本课是一节社会课，我把这一节课的重点放在让幼儿通过了解端午节的传统习俗，萌发对民族文化的兴趣。引导幼儿通过学习以多种表现形式创造端午节气氛。

在教案的设计上，整个教学内容安排紧凑也有一定的条理，首先我有针对性地选取了幼儿的儿歌作为课题切入点，一开始就给幼儿创造美好的情境。在课堂中我设计了以多种形式表现端午节来开阔幼儿眼界，增加幼儿的学习热情，比如，包粽子，做龙舟，划龙舟等。

2、但是，在教学过程中也存在了很多不足的地方。如在感受“做龙舟”的环节中，由于一些需要活动内容设计不全面，幼儿感受的过程没有得到充分的发挥；分析原因主要是因为教师的示范不够；另外，幼儿视觉感受的第一资料。图片的制作上也有一些缺点。

这首儿歌简洁押韵，琅琅上口，深得孩子们的喜欢，他们津津乐道的是吃粽子，赛龙舟，以及门上插起来的艾草。但是对端午节的来历，对屈原这样一个历史人物并不感兴趣。意识到孩子们的不足，我要给幼儿讲述屈原爱国的故事，还要通过音像资料，图片，加深孩子们对屈原的认识。

3、如果让我重新上这节课，我会更加多方位地去了解孩子的认知以及知识上的储备，为孩子们量身定做，制作合理的教学计划，促建孩子的发展。

活动目标：

- 1、感知titi和ta的节奏，区别拍子和节奏。
- 2、感受民族艺术美感，了解民族节日。
- 3、在情境律动中感受节日的快乐气氛。
- 4、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。
- 5、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

活动准备：

cd□录音机、打棒人手一份、图谱一张、挂图。

活动过程：

一、故事导入

1、师：小老鼠在河边遇见了龙舟爷爷，就问龙舟爷爷：“什么是端午节？”

2、了解和感受民族节日的气氛

教师根据图片中的粽子、香包、龙舟以及初夏的植物，让幼儿了解端午节的习俗。

二、通过学习儿歌感知节拍和节奏

1、语词律动

师：说着说着小老鼠就唱起了好听的儿谣，你听……

（配合音乐做律动，初次感知儿谣，教师做，幼儿模仿）！

2、感知拍子

师：老师每到一句都会点一个地方哦，你们跟着我做哦！

幼儿随教师肢体拍拍子，感知拍子的重拍点。

3、感知节奏，××

（1）师：我们一起来帮小老鼠拍手加油吧！

（根据节奏拍手，及肢体各部位的创编）

（师幼共点十六宫格，感知节奏×和××）

三、乐器感知

1、介绍乐器——打棒

师：这个乐器叫什么名字？能发出什么声音？

（介绍打棒的正确用法及音色特点）

2、利用乐器干支节奏及拍子

（1）教师带领幼儿利用打棒打拍子

（2）教师带领幼儿利用打棒打节奏

四、律动，导出活动

师：我们和小老鼠一起去过端午节吧！

（教师念儿歌，做语词律动走出教室）

小班六一教案及小结篇八

导入活动。

教师放录音：小朋友听听这是什么声音？

幼儿讨论、回答，教师小结：这是马奔跑是的马蹄声。

师：小朋友，你们以前看到过马吗？有没有看到过马奔跑呢？现在，我们一起来看一看。

引导幼儿欣赏、感受马的强健用力的形象和奔跑如飞的形态。

教师出示教学挂图“奔马”：画面上的马在干什么？它看上去像在干什么？

引导幼儿欣赏画家用中锋、侧锋所表现的奔马造型美。

师：小朋友看看这幅画是用什么工具画的，笔锋看上去有什

么区别？

幼儿讨论、回答，教师小结：

引导幼儿欣赏“奔马”的构图美。

大家能在哪几个地方看出马在什么地方？

幼儿议论、回答，教师小结：

简要介绍画家。

师：这幅画的作者是徐悲鸿（出示徐悲鸿的字画像）：这位老爷爷画过许多画，我们要向徐爷爷学习，画出美丽的画。

小班六一教案及小结篇九

- 1、知道六一是自己的节日，让幼儿度过一个难忘的六一儿童节。
- 2、锻炼幼儿的动手能力，在积极的参与中体验成功的喜悦。
- 3、体验合作、交往与分享的快乐。
- 4、参与节日游戏。
- 5、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

开心就好

一、集体活动一升旗仪式。

二、热身：蹦蹦跳跳（听音乐自由的发挥）

三、六一到来了，老师致祝贺词（三个老师发言），幼儿互

相祝贺

四、玩具分享。为了庆祝我们的节日，今天小朋友们都带来了自己喜欢的玩具，我们一起分享吧。幼儿介绍自己带来的玩具的名字、玩法等，教师提醒幼儿要懂得爱护别人的玩具，幼儿自由交换玩具玩耍。

五、手工制作。

1、出示橡皮泥，让幼儿自主发挥制作

2、教师讲解示范简单的生活用品、动物的做法，幼儿欣赏并尝试操作。

3、有些饿了不如做些吃的吧，教师示范简单的食物的做法，幼儿自己制作，教师巡回指导。

4、展示出每组幼儿制作的“美餐”一盘。

六、生日patty

祝贺杨婧悦小朋友生日快乐，分享蛋糕。

七、园长妈妈送六一礼物

下午——

八、动手操作——手掌印画。

九、互赠礼物，分享美味。

十、总结，教育宝贝回家感谢爸爸妈妈，再次祝福六一节快乐。

我们幼儿园本着尊重孩子、关爱孩子的理念，真正把“六

一”节还给孩子，过一个美好的童年为出发点，组织全体孩子开展了一系列六一庆祝活动。活动形式多样，内容健康，既丰富了孩子们的节日生活，又起到了教育作用，受到了广大家长的一致称赞。