

# 2023年多彩的树叶三年级 小班涂色多彩的树叶教案(大全8篇)

决议是一种自我约束的方式，帮助我们控制自己的行为 and 选择更好的方向。决议的写作要坚持原则和价值观，保持自身的独立性和正直性。下面是一些关于决议制定的实例，希望可以给大家一些启发和参考。

## 多彩的树叶三年级篇一

- 1、初步教幼儿用不同颜色搭配的方法，涂出漂亮的热带鱼。
- 2、指导幼儿用2--3种颜色练习画画。
- 3、根据幼儿意愿选择色彩涂画，提高幼儿对色彩的兴趣。
- 4、引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。
- 5、对方形、圆形，线条等涂鸦感兴趣，并尝试大胆添画，能大胆表述自己的想法。

幼儿根据自己的意愿涂出漂亮的热带鱼。

幼儿选择色彩，并均匀涂出热带鱼。

一课时

师多媒体课件背景画一幅音乐我的海洋示范热带鱼两条

幼儿每人油画棒一盒剪好的热带鱼一条

一、开始部分：

1、组织教学，稳定幼儿情绪。

2、提上课要求。

二、基本部分：

1、谈话引入。

小朋友，老师现在请你们参观一个风景优美的地方，想看吗？请你们轻轻闭上小眼睛，大家马上就看到了。睁开眼睛吧，看，它就是美丽的海底世界。

2、出示课件。

老师指导幼儿逐一看海底世界，引导幼儿看画面上的水草以及海底的其它动物，重点引导幼儿观察热带鱼美在哪里？画面上热带鱼身花纹及色彩的特征，加深幼儿对色彩的认识。

3、教师出示一张黑板长度大的海底世界背景图

(1)小朋友老师也有一幅海底世界的图片，你们仔细看看，这幅图上缺少什么呢？引导幼儿说出缺少热带鱼。

(2)请你们先看看赵老师给热带鱼设计的花衣裳，小朋友一定要仔细看，师贴上示范热带鱼。

4、幼儿活动：

(1)画面上海底世界里的热带鱼太少了，他们很孤单。小朋友想帮忙吗？

(3)教师指导幼儿涂色，重点指导有差异幼儿。(放音乐我的海洋)

(4)服装表演马上就要开始了，小朋友们快点加入吧！教师组织

幼儿将自己涂的的热带鱼贴上大画面。

## 5、作业讲评。

小朋友用不同的颜色为热带鱼穿上了美丽的花衣裳。许多小朋友涂得很好。听，热带鱼好象在说：“瞧，我们的衣服真漂亮啊，谢谢你们！”老师相信大家以后会画出更多、更好的作品，努力吧孩子们！在我们生活的周围有漂亮的热带鱼，还有好多的动物，我们不仅要和他们交朋友，还要保护动物，做一名保护动物的小卫士。

## 三、结束部分。

### 1、小结上课情况。

## 多彩的树叶三年级篇二

1、尝试运用线条来表现小桥弯弯的样子；

2、体验助别人的快乐。

水彩笔、操作材料若干、

### 一、小动物去小熊家做客

1、今天小熊过生日，小动物们都要去小熊家庆祝小熊的生日。

2、引导幼儿观察讨论：

谁来了？(小兔)小兔走过了一座小桥，这座小桥是什么样子的呢？

谁来了？(小猫)小猫也走过了一座小桥，这座小桥是什么样子的呢？

又有谁来了?(小马)小马也走过了一座小桥，它经过的这座小桥又是怎样的呢?

二、这三座桥有什么一样的地方?

(都是弯弯的)

有什么不一样的地方?(高度不同)

三、小动物们走过了弯弯的小桥

1、现在我们用自己的.身体来变一变弯弯的小桥，还可以找个好朋友来变一变弯弯的小桥。

2、请有代表性的幼儿上来变弯弯的小桥。(弯弯的高高的小桥)

用动作表现弯弯的小桥

3、幼儿操作

三、幼儿操作，教师提出要求：

1、小熊猫、小猴、小狗、小蜗牛也要到小熊家去，可是一条小河挡住了，这可怎么办呢?

2、你们愿意助它们造弯弯的小桥吗?可以自己选你想助的小动物。

3、幼儿自己操作

四、小动物过小桥

1、请幼儿自己选一张自己觉得造的最好的小桥来展示。

哇，你们的小桥都造好了呢，你们开心吗？为什么？（助了小动物）

小动物们也很开心，他们现在去小熊家给小熊过生日了。我们跟小熊说生日快乐吧。

2、小桥除了弯弯的以外，你还看到过怎样的小桥呢？

下次请你们到小书屋去看看不一样的桥。

## 多彩的树叶三年级篇三

1. 知道秋天的颜色是多彩的，能用优美的语言描述。

2. 了解菊花的种类、形状，会用多种方式表征菊花。

3. 家长与幼儿合作，能用秋天的自然物表征美丽的秋天，体验合作的快乐。

4. 发展幼儿思维和口语表达能力。

5. 培养幼儿乐观开朗的性格。

1. 会变色的树林

待孩子们对秋天多彩的颜色有了初步认识后，我们又学习了儿歌《秋天的颜色》，幼儿还画了各种各样的落叶树和常青树。

2. 美丽的菊花

我带孩子到户外观赏菊花，回到幼儿园，孩子们还沉浸在对菊花的谈论中。于是我趁热打铁，请幼儿对看过的菊花进行表征。有幼儿选择了用水彩笔，有幼儿选择了棉签画，他们

边画边讨论自己看到的菊花。画完后，我把幼儿的作品贴到了墙上，让幼儿欣赏自己的作品。

### 3. 表征活动：美丽的秋天

我邀请家长来园和孩子们一起用秋天的自然物表征《美丽的秋天》。在活动前我把这次活动的意义做了说明，并请家长收集一些秋天的自然物，如树叶、果实、种子等带到幼儿园。家长们与孩子一起商量制作，都忙得不亦乐乎。有的家长和孩子还就作品内容进行了故事和儿歌的创编，有的幼儿还把学过的儿歌让家长写上。做完后，家长就征求孩子的意见把作品放在墙的什么位置合适。在家园共同努力下，《美丽的秋天》主题墙饰诞生了。

在整个探究活动中，教师、幼儿、家长都在不断地学习和进步，我有以下体会：

(1) 科学活动的开展离不开家长的紧密配合，要把主题引向深入需要家长的充分参与。

(2) 教育有爱才称之为教育，所以在活动中除了对幼儿进行一些综合性的教育外，我们还注重了对幼儿爱的情感教育，如关心落光了叶子的大树，让幼儿学会从别人的角度去考虑问题，用自己的实际行动去关心他人，体验帮助别人的快乐。

(3) 教师要及时捕捉幼儿在活动中最感兴趣的东西，判断它的教育价值来生成活动，引领幼儿把主题推向深入。如幼儿对秋天的树叶感兴趣。我就组织幼儿开展了一系列的有关树叶的活动，收到良好的效果。

## 多彩的树叶三年级篇四

1. 初步了解灯笼是节日喜庆的象征。

2. 能正确为灯笼涂色。
3. 能理解底色，会注意底色和纹样之间的冷暖对比。
4. 鼓励幼儿乐于参与绘画活动，体验绘画活动的乐趣。

1. 经验准备：过年过元宵节。

2. 物质准备：灯笼图片若干张油画棒人手一份未涂色的灯笼涂好的范画。

## 一、欣赏各种各样灯笼的图片

提问：图片上的灯笼你都见到过吗？有些什么颜色？灯笼外面的图案是怎么样的？（有的是彩色的，有的上面有很多图画好像我们看的图画书。有的上面写字的，是让你猜谜语的）什么时候人们会挂上灯笼？（国庆节，元宵节各种喜庆的节日）灯笼能用什么材料来做？（布，塑料，纸）

## 二、给灯笼穿上漂亮的衣服

1. 教师出示灯笼的范画。

看一看，老师的小灯笼都有什么颜色，讲解涂色要求。

2. 幼儿动手操作涂色，教师指导，颜色涂均匀，不出格子。

注意画面干净整洁。

3. 展示幼儿作品，涂的好的给予表扬，较差一些的多鼓励增强幼儿的自信心。

一开始我还觉得让孩子独立画线条会不会太难，因为班级里的孩子个体差异较明显，但是仔细一想班里的孩子都已经是小班下学期，所以把“能在灯笼中进行画线条的添画”这一

要求定到了目标当中去，在讲解中我放慢了语速，在示范中我也请能力中下等的幼儿上前示范，为了就是发现孩子的共性问题，再接下去的孩子操作过程中，我主要去指导了能力较弱的孩子，但也不忘记时刻鼓励那些能力较强的幼儿。

## 多彩的树叶三年级篇五

秋风起来了，树叶像蝴蝶翩翩起舞。好奇的宝贝们在树底下忙的不亦乐乎这样的情景当然不能错过，于是引导孩子用树叶来作画。

- 1、让孩子们把自己收集的不同形状的树叶拿来作画，拓印下来。
- 2、发挥孩子的想象能力，愿意并大胆尝试作画。
- 3、让孩子们感受与同伴作画的乐趣。

让孩子自己发挥想象并大胆作画

各种形状的树叶、蜡笔、双面胶、画纸、颜料

### 一、谈话导入主题

(余欣曼说：“我想给她做一条红色的裙子”朱国鑫说：“我想给他做一件绿色的衣服”林敬一说：“我要给他做一件彩色的衣服，像彩虹一样很漂亮的”)

小朋友们对色彩已经有了初步的了解，平时也喜欢玩一些关于颜色的游戏，会自主选择自己喜欢的颜色来进行制作。

### 二、出示范画并介绍制作方法

- 1、先选好树叶，可以用一种或两种



2、然后把树叶用双面胶贴在纸上做底板

3、再用排笔蘸取颜料均匀地涂在树叶上，进行拓印在黑纸上。

(在我示范的时候，有幼儿在下面轻声议论。滕浩嘉说：“我看见老师把双面胶粘在树叶的反面的”。吴梓悠说：“我也看见了，这样贴肯定贴的牢，不会掉。”)

看来小朋友们观察的很仔细，已经掌握了黏贴的技巧和方法。

### 三、幼儿操作

1、幼儿分小组进行排版游戏。

3、把印好的花布用蜡笔进行装饰成各种各样的树叶娃娃。

小朋友们通过自己的`想象，把树叶装饰的很漂亮，而且装饰的树叶娃娃都有各种各样姿态，很特别。

### 四、展示评价作品

1、作品展览，介绍自己的作品

2、让幼儿评选出最有创意的树叶娃娃，并说出理由。

(王子睿说：“我觉得吴梓悠的树叶娃娃最好看，因为她跳舞的动作美。”邓子涵说：“我觉得郭悦的树叶娃娃做好看，因为她装饰的有爱心。”)

从幼儿的评价中可以看出他们有一定经验了，知道从作品的构图、色彩运用等方面来进行评价。

整个活动幼儿们的参与性都很强的，掌握了一定的粘贴技巧，再添画的过程中，充分发挥了他们的想象力，制作出了各种形态的树叶娃娃，而且观察到老师的示范要点同时学会运用。

## 多彩的树叶三年级篇六

秋天水果熟了，花儿们凋谢了，树叶五彩缤纷，非常漂亮！

红色的枫叶像手掌，有时还像一只只飞舞的蝴蝶，在每一小片叶子上有像血管一样的叶脉风婆婆吹了一口风，枫叶们打着旋儿飞走了，好像吧，好像宝宝们要离开妈妈，去探索新的世界。

冬青在秋天里把自己打扮的比蝴蝶还美，他们一簇一簇好像一朵朵绿色的花，冬青摸起来滑滑的，光光的，薄薄的，众卿的每片叶子上也有叶脉，让我不得不想树叶是不是也有生命呢？冬青一簇大约有七八片叶子，他们是一个大家庭，从不分开，这真是一个和谐可亲的大家庭。

银杏叶好像一把把小扇子，中间从根到叶面有七八条叶脉，有时好像在向我们招手，有时好像在对我们点头，真像是一个活泼的小女孩。树枝上一片片的叶子远远望去如同蝴蝶们在聚会，微风吹过，蝴蝶们翩翩起舞，美丽极了！

树叶作用非常的多，它可以净化空气美化环境，减少噪音，树叶还可以吸收二氧化碳，释放氧气，为万物制造有机食物，树木默默的守护着我们，我们要做护林小卫士，保护树木，爱惜树木。

## 多彩的树叶三年级篇七

- 1、知道秋天有的树叶变黄了，有的树叶变红了，学习为树叶涂上相应的颜色。
- 2、鼓励幼儿坚持把树叶的细小部分涂完整。
- 3、感受秋天树叶的色彩美。

物质准备：

1、油画棒、幼儿操作卡。

2、教师范画。

知识准备：

幼儿欣赏过秋天的树叶。

活动重点：学习为树叶涂上相应的颜色，坚持把树叶的细小部分涂完整。

活动难点：感受秋天树叶的色彩美，学习为树叶涂上相应的颜色。

一、谈话导入，激发幼儿的兴趣。

1、师(手举红、黄树叶)：小朋友认识它们吗?是什么颜色的?

2、出示没有涂色的树叶引导幼儿观察。

师：那你们觉得我应该给它们涂上什么颜色呢?

二、教师讲解示范。

1、重点指导幼儿从上往下均匀涂色，提醒幼儿不要涂到轮廓线外，不露白色。

师：看看老师是怎么涂颜色的?从哪边到哪边?看仔细了，要把露出来的白色全部涂满。

2、鼓励幼儿胆选色。

师：你见过秋天的'树叶是什么颜色的?

师：这里有许多不同颜色的绿色、黄色。请你选择你喜欢的颜色为你的树叶涂上好看的颜色。

### 三、布置与指导

1、鼓励幼儿胆给树叶涂色，注意涂色顺序和方法。

师：想一想颜色要怎么涂？小手抓住蜡笔的哪边？

2、表扬涂色方法正确又有耐心的幼儿，助个别能力弱的幼儿完成。

师：需要老师忙的小朋友请举手。

### 四、展览幼儿作品，评价。

师：你觉得哪片树叶涂得最好看，为什么？

## 多彩的树叶三年级篇八

秋天，有些花开始凋谢了，而树叶却显得更加绚丽多彩。

看，那棵紫荆树已经开出了美丽的紫荆花。它的'树叶近圆形或三角形，很青翠，小一点的叶子像一颗子弹的形状，显得坚韧不拔，中等的树叶像一个绿色的爱心，格外别致。稍大一点的树叶像一把小扇子，为人们送去清凉，紫荆花的叶子在阳光的沐浴下绿得耀眼，绿得发亮，使人一见就生爱慕之情。紫荆叶还代表家庭和睦，骨肉情深的寓意呢！

看，那棵富贵竹在秋风下摇摆。富贵竹叶长披针形，有明显主脉，叶片浓绿色。在我家后院有一盆。它在阳光下照耀，在水下生长。我一闻，叶子中藏了一股淡淡的草香，摸了摸，叶子光滑，边上有一条白线。

看，那棵幸福树，在阳光下显得很光滑。叶子萼齿卵状披针形，顶端尾状渐尖。它的叶茎中间长了一条长线，线边有一条条茎。它的茎是交叉长的。如果你是个会观察的人，就一定会发现那些饱经风霜的针叶也开始脱落了。它们悄悄地落在地上，化作泥土，为树将来的茁壮成长奉献自己的一份力量。

啊！秋叶真美啊！