

2023年中学体育教师个人工作述职报告 总结(通用8篇)

通过撰写报告，我们可以对自己的工作进行回顾和评估，发现不足之处并提出改进措施。以下是一些辞职报告的案例，供大家参考和借鉴。

中学体育教师个人工作述职报告总结篇一

尊敬的各位评委大家好！

我是____中学的一名教师，任教十几年来，我曾多年担任班主任工作和初中三个班政治学科的教学任务。任教期间兢兢业业，认真完成领导交付的各项工作，在德能勤绩各方面都获得了较大的进步，取得了较好的成绩，现分述如下：

一、涵养品德，为人师表

自任教以来，积极参加政治学习，关心时事，热爱祖国，有很强的民族自尊心。忠诚于教育事业，对本职工作有强烈的事业心和责任感。教育教学思想端正，安心教育，热爱学校，服从工作安排，遵纪守法，尊敬上级，关爱学生，不断学习，加强自身修养。

二、履行职责，刻苦钻研

1. 教学中认真钻研教材，探索性地尝试设计种种教学方式，以新教材理念为指导，不断反思积累经验，寻找有效的教学途径。所任科目学生积极主动地学习，成绩良好，提高了学生的整体素质。教学中把思品与生活课的教学同学生日常生活紧密联系起来，帮助学生掌握正确的是非评价标准，懂得何为善、恶、美、丑，提高他们养成良好道德行为习惯的自觉性和安全意识，形成健康的人格和良好的心理、生理素质。

2. 随着教育的不断深入，一种平等的、对话的、相互作用的新型师生关系逐步建立。这种新型关系达到师生间广泛的交流和沟通。使双方在这种交流和沟通中获得人性的自我完善和自我表现。多年的班主任工作实践使我认识到班主任工作的重要性意义所在。美国心理学家布鲁纳说：“人的灵魂深处都有一个根深蒂固的需要，那就是希望自己被发现、被认可。”学生是正在成长的个体，你的关爱，你的激励和你的认可都可能给他的一生带来变化。所以，自己在班主任工作中力争做一个发现者，探索者，以真诚和平等，以宽容和博爱去感化、激励他们成长。

3、积极参与教学研究工作。科研促教，为了使教学工作适应改革开放的新形势，推进素质教育，我勇挑重担，致力于教学改革。

三、工作量与出勤。

任教以来，坚持出全勤，从未出现旷工和误课现象，特别是担任班主任工作以后，总是坚持早到晚归，甚至以校为家，圆满地完成了学校的各项任务。

四、教学成绩

近几年来，在领导的大力支持和自己的不断努力下，教学上取得了显著的成绩。近三年所教班级教学成绩始终名列同学科之首，2006年荣获市级嘉奖称号，2008年荣获市级先进教育工作者，自己所撰写的教案也曾多次获奖。

以上是我近年来的工作总结，此次申报无论成功与否，都不会改变我工作和生活的常态，我仍将一如既往的热爱教学工作，圆满完成领导交付的重大任务，今后，我必将更加努力，力争成长为一个各方面都很优秀的中学教师。

中学体育教师个人工作述职报告总结篇二

尊敬的领导：

一学年来，本人热爱教育事业，服从学校分配，对学生实施全面素质教育，尽职尽责，为人师表，注重身教。回顾一年的教育教学工作，我主要做了以下几项工作：

一、加强思德教育，培养好的班风

加强学生的思想品德教育，使学生全面发展是班主任工作的首要任务。我充分利用班会课、品德课，有针对性地开展多形式、生动活泼、丰富的中队活动，提高学生的思想品德素质。学生零钱多，喜欢买零食，吃喝；学习怕苦怕累，无上进心，不想读书，我针对这一现象，认真地组织学生开展“新学年新打算”、“我为集体做贡献”、“家乡的变化”、“爱祖国，勤奋学习”、“跟奶奶比童年”等主题会，引导学生把零花钱用在学习，使学生认识至今天的幸福生活来之不易，教育他们要珍惜今天的幸福生活，激发学生的学习积极性，提高了学生的自信心和竞争意识。并用“学生首则”、“日常行为规范”严格要求学生，规范学生言行，提高全班学生的思想素质，促进了良好班风学风的形成。

二、在班级中开展“自己与自己比”，提高竞争意识

在班级管理上，一些老师往往希望全体学生向的学生看齐，是不利于调动全体学生的积极性。实施素质教育首要问是面向全体学生，使每个学生的素质都得到提高。班主任必须关注班中的每一名学生，调动他们的积极性。用同一个标准去衡量全体学生是不科学的。试想：在同一次考试中，一名向来低于九十分的优秀学生只得七十五分，而另一名向来不超

过六十分的学生却只得七十分，那么，谁更值得称赞？基于这种认识，为了使班中每一个学生获得不同程度的发展，我在班中开展“自己与自己比”的教育活动。

在全面了解学生的思想状况，学生基础，智力状况，身体素质，性格爱好的基础上，确定每一个学生的奋斗目标，同时，要求每一个学生都客观地、全面地总结自己过去，充分认识自我，然后在思想、学习、纪律、文体劳动、爱好特长等方面确定今后的奋斗目标，并坚持每月小结一次。对不同程度的学生提出不同的要求和不同的奋斗目标，对学生来讲是切合实际，可以接受的。虽然是自己与自己比，但实际上也存在同学之间的相互竞争，这种竞争就是比谁的进步大。这样的竞争是人人可以争取的，因而，学生谁也没有太重的心理负担，只要努力，就有进步，就能实现目标。这样进步和成功的喜悦感，经常在他们心中荡漾，班中开展自己与自己比活动，使后进生不再消极、气馁，信心十足地面对每一天，优生谦虚谨慎，戒骄戒躁，不断实现自我超越。

三、在班级学生转化工作中

(1)要抓得准，做得细，要有恒心，要乐于帮助。准是指在做学生思想工作时，要摸准会出现过错的原因，把准“脉搏”，然后再有针对性地开展思想教育。学生出错的原因是多种多样。例如：好心办错事；出于好奇心而干了错事；受人唆使帮助别人打架、偷别人的东西；自我要求不严格而违反纪律；家庭教育不良。为此要仔细分析，找准病症，区别对待，因事因人而异，力求通过正确的教育方法引导学生朝健康的方面发展。细指细心。班级德育工作在于调动学生的积极因素，克服消极因素，提高学生的自学性，帮助他们择善除恶。任何学生都有闪光点，差生也不例外，只要细心留意，就不难发现他们身上的闪光点。班主任要善于抓住学生学习、劳动、班级活动中闪现的亮点，激发他们的上进心和求知欲。

恒是指恒心。对转化工作要按计划持之以恒，长期坚持下去，

不能热一阵、冷一阵、抓一阵、放一阵，要善于抓住学生的闪光点，哪怕是微小的进步，都要给予表扬、肯定、鼓励，并不断强化。后进生毕竟因其后进，在学习上与其他同学落下一段距离。为了使这个距离缩短，我还经常帮他们另开小灶，进行个别辅导，来帮助他们。先跟他们谈话，要他们明白老师、家长都希望他们学习进步，都想帮助他们，而只要他们自己加倍努力，老师和家长都相信他们同样会成为好学生。另外在课堂上，对于一些预知的疑难问题，师生共议解决后，我还特别叫他们起来复述，进行难点突破、巩固。而课堂上没解决的，课余再补，利用放学后的十几二十分钟时间，他们进行个别补习。由于长期如此，有些学生乐意配合老师的行动，他们学习也在慢慢地进步。

(2) 让学生教育学生。教育孩子必须走进孩子的世界，理解孩子的心理，决不从大人的角度看待孩子。有些事情在大人看来是错误的，但在孩子眼里却是真实和正确的。大人教育孩子时，总喜欢摆大道理，大谈自己的想法和体会，没有触动孩子的心理，让孩子教育孩子的方法很有效。一次有两个学生打架，我很耐心地摆出一些道理和事实教育了他们一番，让他们明白打架的坏处和弊端，我认为这一次教育对全班同学来说是十分深刻的，但没过两天，又有另外两个学生打架。我很气愤，但我认为如果再批评一次也起不了作用。我将前两天打架的学生叫到跟前，让这两位学生将当天打架的情形和感受与他们分享。这两位同学很留心听他们说，听后深有感触，并互相道歉，许诺以后不打架，使这两位同学确实受到深刻的教育。

在教学上，为了有效地提高教学质量，我首先从自己做起，改变观念，努力改进课堂教学，做了以下几点：

一、认真备好课，做好课前准备，上好每一节课

二、注意培养良好的学习习惯，提高学生的自学能力

没有良好的学习习惯，学习谈不上自觉学习，抓学生坚持预习的习惯，学生借助课后思考题，使用工具书，查阅资料，扫清学习上的障碍，做到勤检查。培养书写规范工整的习惯，修改文章和订正作业的习惯。

三、优化教学方法，充分发挥学生的主体作用

今天，课堂教学作为实施语文素质的教育的主阵地，运用启发式、点拨式、讨论式、导学式等生动活泼、行之有效的教学方法。本学期尝试用了多媒体教学，借助网络，制作了简单的课件，上好实验课。课堂上，想方设法让学生通过眼、手、口、脑各种活动，获得学习的乐趣，培养健康的个性。阅读教学以读为本，训练为实。在老师的指导下，让学生自读、自悟、自得。读的过程中，读出适当的语气，重视让学生默读，让学生在读中思考，从而培养学生读书的习惯和情趣。要求学生学会学习。在学习过程中，强调学生本身积极参与、吸收，成为教学活动中的主人。

因此，当学生对新知识疑惑不解，产生问题时，就要抓住时机释难，解决问题。讨论理解这个环节就是为了激励学生积极地投入学习。一节课就四十分钟不可能让学生一个一个说。于是我就组织各种形式让学生参与讨论：有同桌讨论，有小组讨论，有师生共论。这样就使平时不爱说话的学生也有了说的机会，提高他们的口头表达能力。课堂上腾出时间去说、去写，学会探索，学会分析问题和解决问题，常言道：“眼过千遍，不如手过一遍。”通过巩固读中学到的知识，检查教学目标是否落实。课堂上人人动手，既体现学生的主体作用，又可体现教学面向全体学生。课内和课外结合。阅读教学得法于课内，得益于课外。学生可以将课内学到的方法迁移到课外。鼓励学生读一些适合他们的课外读物。通过课外阅读，可以扩大视野，丰富词汇，增长知识。

此致

敬礼！

述职人：_____

20____年__月__日

中学教师个人工作述职报告篇4

中学体育教师个人工作述职报告总结篇三

尊敬的领导：

您好！

回顾过去的一个学期，我能根据学校工作安排认真做好各项工作，但在教学过程中还存在一些问题，现就一学期来的体育教学工作述职如下：

一、两操工作

我用了一个多月的时间对一年级学生进行两套广播操教学，学生以前从未接触过系统的广播操，对动作、方向没有丝毫了解，导致用时比较多。一、加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。二，正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法，通过示范能使学生建立正确的动作表象，我的示范要做到了清楚、准确。第三，讲解少而精。结合一年级学生理解能力，我在广播操教学时的讲解，主要是结合示范，用语尽量生活化，让学生易于理解。第四，及时纠正错误动作，对学生出现的问题“手把手”地教，力求让学生树立正确的动作概念。学生们经过一个假期，对广播操有些陌生。在此后的全校广播操练习中，

我重点抓了学生在动作规格上的一些经常出现的错误，保证了学生以健康的身体进行学习、生活。

二、课余训练工作

我的工作态度是：作为体育教师，对体育课和业余训练工作的重要性有足够的认识，不自轻自贱，为培养德、智、体、美、劳全面发展的人才，为增强学生体质做出应有的贡献，这样才无愧于我们的事业和责任。体育训练工作既是脑力劳动，又是体力劳动，工作时间长，体力消耗大，没有顽强的吃苦精神和无私奉献精神是不行的。我要不断充实自己，要善于积累经验，总结成败得失，勇于思考敢于创新。不断提高自身的素质。

俗话说：“良好的开端，成功的一半”。选材工作是训练的前提，有了好苗子就会事半功倍，体育教师要做有心人。无论在体育课堂还是在课外活动场所，我都处处留意，同时与其他教师沟通，共同了解学生运动状况，发现好苗子及时编入运动队。在训练中我积极的查阅一些有关书籍，借鉴以往的一些有效训练手段，合理安排每天的运动负荷，从参赛项目的体能、技术、战术、心理方面对学生给予指导，保证课余运动训练的有效性。在__学区运动会中学校取得了较好的成绩，在区运会上大部分学生也比有所获。

三、今后教学的努力方向

1、备课方面对学生了解不够全面，对于学生原有的知识技能，他们的兴趣、需要、方法、习惯等认识不足，在有些时候未能及时的采取相应的措施。

2、教法比较单一，在解决如何把教学资源传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动上方法比较简单。

3、课堂上对于以下能教学能力要还有所提高：组织好课堂教

学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合。

此致

敬礼！

述职人：____

20__年__月__日

2022年体育教师工作个人述职报告4

中学体育教师个人工作述职报告总结篇四

又一个学年即将过去，回顾过去的一个学期，能根据教育局、学校工作安排认真做好各项工作，现就一学期来的个人述职如下：

本学期担任高

一、高二年模块教学(基本)，担任高二校本课程的教学任务，在平时的教学工作过程中做到出全勤，从不无故迟到、早退。工作中能全面贯彻教育方针和新的教学理念，按大纲课程要求，结合新课程的理念和学生身心发展的要求制订行之有效的教学计划，认真备课，面向全体学生扎实地开展工作，带领学生上好课，搞好课余训练，热情指导学生开展各项健身活动。平时工作除了认真开展课堂教学外还保障了学校各项体育工作的顺利开展，特别是冬季运动的开展，保证了学生在校体育活动时间，丰富了学生的课余生活，更是让学生的

健身意识再一次得到了升华，提高了校园体育文化建设。

本人还十分注重个人的业务学习和提高，紧紧抓住课程改革这一契机，通过培训学习、观摩探讨，撰写，在实践中应用等方式，加深对课程的理解和领会，与兄弟学校老师、同组教师进行交流，共同提高。

认真做好学生的学分认定工作，加强学分认定的管理工作，特别是考核学分的原始数据的管理，我们加强了原始数据的保存，并进行归档。

1、校际、教研组、备课组教研活动

积极参加晋江体育与健康校际组教研活动，积极参加本校教研组活动，认真完成教研组布置的各项工作任务。

本学期责任高中体育与健康备课组组长的的工作，能积极履行工作职责。认真组织开展全校性的群体活动；认真安排、确定组内工作重点；认真地开展教学研究工作。在校领导下，教研组的指导下能组织本组成员正常有序地开展备课活动，并能在备课组活动中发挥核心作用，积极做好传、帮、带工作，使新教师能尽快适应教学工作，老教师能发挥更大的教学效能。应用电脑技术，主持开展与落实模块教学电子教案集的策划与组织。形成了一系列高中模块教学的电子教案，促使整个备课组教案风格的'形成。使我们在原有的个人思维，提升到集体备课，集思广义的程度。积极参与校本课程的开发与应用，初步形成、街头、永春白鹤拳的校本开发与应用。也初步形成平山中学体育与健康校本课程系列教材的初稿。在以后更加成熟阶段，将形成平山中学体育与健康校本教材丛书。加强学分认定管理的教学研究，如何更好的管理高中学生的体育与健康学习学分认定的管理。

2、听课、评课

认真执行学校的听课计划，本学期听课20多节，其中内含参加其他兄弟学校体育教师的公开课的听课与评课，并向教师进行了面对面的反馈，在学校建立的晒课网上对听课情况进行网络反馈。

- 2、参与晋江市体育与健康校际组工作年度活动；
- 3、落实晋江市中小学体育与健康兼职教研员的工作；
- 4、参与晋江市中小学骨干教师培训指导教师工作；
- 5、参与晋江市教师博客大赛；
- 6、参与协助体育中考的训练与考试工作；
- 7、参与冬季长跑活动的管理与组织。

中学体育教师个人工作述职报告总结篇五

我于2005年7月毕业于xx师范学校体育教育专业，同时进修了该专业专科2006年1月毕业。06年参加工作以来有两年多了，在这两年里，我始终坚持党的各项方针，遵守学校的一切规章制度，服从领导的安排，认真履行自己的岗位职责，不断加强自身建设，努力提升自己，向着学生心目中的好老师的目标而不断努力。现将这两年的教育教学工作作如下述职：

本人就任小学教师以来，一向坚持四项基本原则，坚持党的路线和方针政策，积极参加政治学习，关心时事，热爱祖国，有很强的民族自尊心。忠诚于教育事业，对本职工作有强烈的事业心和责任感，有高尚的师德。教育教学思想端正，方法恰当，安心教育，热爱学校，服从工作安排，遵纪守法，为人师表，乐于助人，团结协作，集体观念强。积极参加公益活动，勇于承担艰苦工作，作风正派，光明正大，识大体，顾大局，处事公正，关心同事，尊敬上级，爱护学生。同时

不断学习，以加强自身修养。

工作以来，我认真钻研教材，熟练掌握小学教育的所有科目基础理论。同时，注意知识的更新和业务的进修，积极学习教育教学理论知识，认真钻研素质教育理论和现代教学技术，同时向有经验的老教师学习。经过这两年的教育教学实践，本人现已经比较熟练地掌握了体育及其他学科教育教学的基本规律和很多行之有效的教学方法，并能熟练地运用到教学中去。教学能力强劲，胜任各年级教学工作，教研基本功扎实。教学常规工作过硬，能结合教学大纲、教材和学生状况制定教学计划，能按素质教育的要求精心备好每一堂课，上课时注重面向全体，因材施教，坚持启发式和以教师为主导、学生为主体、训练为主线的教学原则，注意课堂的艺术性和效率意识，向四十分钟要质量。课外辅导学生耐心细致，面向全体，不放弃每一个学生。作业的布置与批改、开展第二课堂活动也达到了较高的要求。

由本人承担的公开课分别由附近兄弟学校领导观摩并给予较高评价。教学效果显著，几年来，我所教的班级的语文成绩都居于全乡同类班级的前列，得到了学生、校领导和同科级老师的充分肯定。在2007—2008学年度获得火石岗乡“优秀班主任”荣誉称号。

1、抓好德育工作

我一贯将德育工作放在首位，积极配合学校对学生进行思想政治教育、道德品质教育、纪律与安全教育、法制教育，端正学习态度，形成良好的班风。除了班会课进行正面宣传教育外，课外还组织读报、收看中央电视台全国新闻联播，让学生们自觉关心国家大事，关心时事政治，培养忧国忧民的高尚情操，增强爱国主义情感，坚持社会主义的正确方向，坚持中国共产党的领导。

班会课的教育也逐渐摆脱传统的说教、强制灌输的模式，而

是采取比较灵活的形式，让学生有更多的主动性和积极性。比如采取主题班会、讨论、讲座、演讲、辩论等形式，()让学生在轻松的环境中、在不知不觉中愉快地接受了教育，并且他们的组织能力、表演能力等多方面的能力都得到了锻炼，正所谓“一举多得”也。

除了重视班会课以外，我注意将德育工作纳入正常的制度建设中，根据中小学生的《德育大纲》和《中小学生日常行为规范》，结合本班实际制订了切实可行的班公约，将德育工作正规化、制度化、日常化。另外，组织学雷锋活动、法制讲座、郊外旅游、晚会、知识竞赛、体育比赛等形式多样的文体活动，让学生在活动中得到了爱国主义、集体主义、纪律与安全、团结友爱等各方面的教育。

2、抓好班干部队伍建设

班干部是班主任开展工作的得力助手，在班内的影响甚大。班干部素质高，能起到模范带头作用，班工作就能做好，良好的班风就能形成；反之，则影响恶劣，良好的班风就无法形成。因此对于班干部队伍建设我一向非常重视。人选是一个关键，如何选出合适的干部来呢？我认为必须采取民主集中制的原则。具体做法是班主任通过了解从学生中指定一定数量的候选人（比实际需要的干部人数稍多几个），实行差额选举，由学生进行无记名投票、公开记票。班干部选出以后，班长人选的确定又是一个关键。班长必须是学习成绩中上，纪律性强，在班上威信较高，工作能力强且认真负责，能经常与班主任沟通的学生，不一定是票数最多的学生。其他干部也要认真地根据各人的特长来确定人选，不能按票数高低依次排列。这就是由学生实行民主选举，再由班主任进行集中安排职务，体现了民主集中制的原则。

对班干部要特别严格要求，对他们的工作既要指导，又要放手让他们去做，不要限制得太死。班干部为班集体做的工作越多，他们的威信也就越高。对于犯错误的班干部要严厉批

评，甚至严肃处理。

3、抓好班集体建设

一个班级的好坏，从班风中可以体现出来。要使整个班级拧成一股绳，增强凝聚力，这样才会有良好的班风。这就要着重培养他们的集体主义精神、主人翁精神，增强集体荣誉感。要教育学生团结友爱、关心集体、关心他人，让大家都能感觉到班集体就是一个温暖的大家庭。具体做法是帮助照顾生病的同学，与同学一起过生日，组织旅游、烧烤、文艺演出、运动会等。作为班主任，主动到学生中去，了解他们，关心他们，与他们交朋友，更应主动接近他们，这样可以在一定程度上消除他们的自卑心理。

四年级的学生素质普遍比较高，但开始时存在各自为政、对班集体事务不闻不问、不够关心的现象。基于这种情况，第一学期我采取“轮流执政”的办法，每四至五个星期进行班干部的大调整，这样就让他们中的大部分人既得到了锻炼，提高了办事能力，又认识到参与班集体事务、关心班集体的荣誉得失、多为班集体做事的重要意义。到第二学期情况明显好转，我也进一步了解到各位干部的特长与性格，因此及时将班干部队伍确定并稳定下来，以利于班工作的顺利开展。实践证明，这样做的效果是显著的，教室及清洁区卫生状况明显改善，在几次评比中成绩突出，优良率也提高了一倍以上，到期末被评为先进班级。

4、团结任课老师

团结各科任课老师，形成一个强大的工作团队，也是班主任工作成功的关键。我随时与任课教师交流本班的情况，及时听取来自其他教师的反馈，和大家一起分析和迅速解决问题存在的问题。我经常组织本班任课教师开会，实行任务到人，分“人”包干，充分发挥团队的作用，大大地提高了工作效率。

我对待教学工作认真负责。虽然教龄不长，不过我花了许多工夫去钻研教材。也基本熟悉了小学阶段的全部教材。

下面谈谈我的做法和一些经验、体会；

1、努力做好教学常规工作

我一向努力做好教学常规工作，经常向有经验的老教师请教。课前能认真备课，吃透教材和教学大纲，教案详细。上课遵循科学的教学程序，坚持使用普通话教学，板书工整，条理清晰。课后能认真仔细地批改作业。考查时能做到试题合理，评分公正。能认真做好监考、评卷等考试的各项工。同时积极参加科组教研活动，比如公开课、到外校学习取经等等。每个学期均能对教学工作进行认真的总结，汲取经验教训。

2、教学中注重与爱国主义教育相结合

在教学过程中我认真贯彻党的教育方针，结合本学科实际，积极对学生进行思想教育。我国精神文明建设悠久，是世界四大文明古国之一。因此，在古代史的教学我注重介绍中国先进的古代文化成就，教育沉重热爱祖国，增强民族自豪感、自尊心与自信心。近代中国由于闭关自守、自骄自大而造成落后挨打的局面，在西方列强的入侵下逐渐沦为半殖民地半封建社会。中国的各个阶级，包括农民、封建地主、资产阶级、无产阶级都积极地为拯救中华民族而不懈地斗争，而最终只有无产阶级领导的新民主主义革命才取得了伟大的胜利，使中华民族得以独立和富强起来。因此在近代史的教学，我注重教育学生要勇于革命，敢于创新，使学生了解中华民族那一段令人难忘的屈辱史，增强民族使命感；进而认识到只有无产阶级的先锋队——中国共产党才能领导人民走向胜利，因而更加热爱党，更加紧密地团结在党的周围，更加坚决地拥护党的各项决策；最后认识到改革开放的正确与伟大，因为事实证明：闭关自守、因循守旧必然落后，落后就要挨打。

3、工作态度认真

平时积极参加学校教职工大会及上级领导组织的会议，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习，配合组里搞好教研活动。通过对各种业务的学习在工作中不断的完善自己。坚持搞好“小继教”和远程教育工作。

1、要以思想政治教育工作为基础；

在当今经济社会里，教师同其他人员一样，也受着经济大潮的影响，有时会与我们的教育理念相矛盾，而教师的言行对学生的影响是起着很大作用的，所以也要不断地对教师进行思想政治教育，不断提高教师的思想政治觉悟，让教师更深的理解“学习、工作、尽责、助人是享受”的道理。爱岗敬业，教书育人。

2、要以教育教学工作为中心；

教育教学工作是学校的中心工作，其他的一切工作都要围绕这一工作去开展。作为学校领导班子，我也应把主要精力投入到教育教学之中去，要认真抓好学校的教育教学工作。

(1) 加强自身素质的提高，进一步熟悉生活区工作性质，研究生活区的工作的特点，根据学校的教学规律，做好各项工作的开展，重在抓落实。

(2) 加强《中小学继续教育》理念培训和业务学习。能自觉、主动、高标准、严要求的完成本职工作，树立窗口形象。

(3) 加强学生的德育工作，从小事入手，培养学生良好的行为习惯。对学生要严格要求，严格管理，动之以情，晓之以理。继续加大对“整脏治乱”的检查力度，从源头杜绝学生的“五乱”之风。

中学体育教师个人工作述职报告总结篇六

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学期的工作小结如下：

一、思想工作方面

俗话说：“活到老，学到老”，本人一向在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。透过阅读超多的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。在抗“非典”时期，能够主动配合校园，做好防治宣传工作。

二、教育工作方面

这学期，本人担任一年级语文教学工作，班级人数众多，又面临着新课程改革。应对首次接触的教材，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些状况，我在用心参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟校园的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，用心开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等潜力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流，本学期撰写综合活动案例《翱游花海》以及论文多次参加市级交流、获奖、发表。

三. 遵守纪律方面

本人严格遵守校园的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，

处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和潜力。

四、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务潜力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学中文本科并用心各类现代教育技术培训初步掌握了多媒体课件制作。

中学教师个人工作述职报告篇3

中学体育教师个人工作述职报告总结篇七

我自参加工作以来，一直坚持党的四项基本原则，贯彻执行党在新时期下关于素质教育的方针政策，着力于培养学生的创新能力，既教书又育人。在工作中，不怕困难，勇挑重担，顽强拼搏，敢于创新，在教育教学方面取得了一定的成绩。

一、教学手段及方法

我参加工作的这六年，可以说是语文教学不断改革和探索的几年。在这几年里，市、区教育局不断提倡改革，鼓励教学上的大胆创新。在这种教学思想的指引下，我也努力探索，大胆尝试，逐渐摸索出了一套适合自己教学的方法。为了调动学生上课参与的积极性，发挥学生的主体地位，提高课堂教学的效益，我采取了如下的一些措施和方法：

1、牢牢把握“读”的环节，让语文教学的课堂充满朗朗的读书声。

古语云：“书读百遍，其义自现”，说的就是“读”的重要性。上课的时候，我着重于读，但也注重读的方式和方法，

那种“南郭先生吹竽”式的“读”是没有什么效果的。从方式方法上来说，我把“读”分为个人“读”，小组“读”，带“读”，抢“读”，竞赛“读”，其中学生最喜欢的就是竞赛“读”了。具体操作是这样的，我把全班同学分为四组，以组为单位，然后进行朗读比赛。一组在“读”的时候，其它组就听，等到这组读完后，其它组就指出这组在“读”的过程中读错的。错一个扣10分，然后把这组的最后得分记入他们的学期总分，学期末进行奖励。由于有这么一个强有力的竞争机制，学生上课的参与热情相当高，他们大多能把别人读错的找出来，并且轮到自己读的时候也相当认真。事实证明，这种“读”的效果是不错的。

2、注重课堂提问的艺术，引入竞争机制，让学生上课积极思考。

提问是一门艺术，教师在上课的时候会不断地提出问题，如果教师提出的问题太大、太泛、太难，都很难激起学生思维的火花。为了解解决好这个问题，我在每一节课上课之前，都做了认真的准备，把要在上课的时候提出的问题做到心中有数。要学生回答问题的时候，我针对学生的掌握情况，分别叫不同的学生来回答。由于问题设计得比较合理，学生接受起来就容易多了。为了调到学生上课参与的积极性，我常常采取小组竞赛的方法让学生自己去发现问题，解决问题。这种做法和前面介绍过的朗读竞赛的方法是一样的，学生对这种方法相当欢迎，为了给自己这一组争光，可以说个个都积极地思考，小组讨论的气氛也相当热烈。学生上课参与的积极性高了，上课的效果自然也就好了。

3、探索研究新教法，新课型，全面提高学生的语文素质。

语文课的工具性特点决定了这一门学科靠死记硬背是学不好的，它体现的并不是你明白了多少语文知识，而是一种语文素养的全面提高，着重体现在“听、说、读、写”四个方面。这种能力的提高，单单靠语文课堂教学又是不够的，在这种

教学理念的促使下，我不断地探索、尝试新的教法、新的课型。在一个学期中，我不间断地开设了诸如“朗读竞赛”、“演讲竞赛”、“背书比赛”、“查安典比赛”、“找错别比赛”、“成语接龙比赛”“iq游戏比赛”、“写比赛”、“讲故事比赛”、“讲笑话比赛”、“作文片段描写比赛”等等。这些生动有趣的课型的开展，不仅是对课堂教学内容的有益补充，更是激起了同学们对于语文这一门课程的热爱，使他们对于语文这一门学科“爱学”、“乐学”，此文来源于，，他们的语文能力，语文素养也在一种轻松活泼的氛围中不知不觉地得到了提高。实践证明，学生们很喜欢上这样的课，这也是我以后继续探索、努力的方向。

4、运用多媒体教学，提高语文课堂教学的效益。

近几年，多媒体教学在语文教学中悄然兴起。多媒体教学由于其集文、声音、图象、动画于一体，有很强的可感性、趣味性，所以得到了学生们的热烈欢迎。由于运用多媒体教学的效果比较好，我利用课余时间加紧钻研，努力学习，逐渐掌握了这种新兴的授课方式，适当加以运用，让语文课取得更好的效果。

在几年的语文教学中，我深深地体会到：语文教学关键是一个“活”，死扣书本，死记硬背，是绝对出不了成绩的。对“活”的理解是多种多样，有教学模式上的改变，有教学手法上的更新，因人而异罢了。我在语文教学中能“活”当先，不拘一格，所以我的语文课受到了同学们的喜爱和欢迎。这几年的语文教学，也取得了一定的成绩。

____年至_____年，我连续四年担任初三毕业班的语文教学工作，教学成绩年年超出区平均分，_____年初中升学考试，我班的萧媛妮同学达到了单科标准分789分的高分，创下了我校单科分数最高之最。

此文来源于,，在辅导学生参加市、区各项竞赛方面也取得不错的成绩。____年度，萧美艳同学获得区文言文知识竞赛三等奖；____年度，萧丽芳同学获得区文言文知识竞赛一等奖，萧钟艳同学获得区朗诵比赛三等奖；_____年度，萧晓丹同学获得市环境征文三等奖。

三、班主任工作方面

在坚持教好书的此文来源于,，我从未放弃过育好人。从参加工作第一年起，我连续五年担任班主任，其中四年是初三的班主任。我觉得，做一个班主任也许不难，但要做一个好班主任就很难了。我在班主任工作中，主要做到了两个：“爱”和“严”，这使我在班主任工作中取得了较好的成绩，既改变了一大批后进生，又培养了一批优秀的学生。

1、有一颗爱心，这是做好工作的前提。

带着一颗“爱心”去工作，可以让学生觉得你是真心地关心他，缩短了师生之间的距离，此文来源于,，他们犯了什么错误，也就容易接受你的教育，很快地加以改正。这种爱，有对学生思想形成的正确引导，更有对学生生活上实实在在的关心。例如____届，我班有一个学生叫黄雪梅，在临近升学考试的前一个多月突然提出退学申请，经过了解后我才明白，她家里有五姐妹，个个都在读书，而父母亲的收入又少得可怜，家里决定让她不要读了，出去打工挣钱。我于是在班上发动学生捐款，同学们的捐款十分踊跃，有的同学把自己仅有的零花钱都捐了出来。我又把这件事向学校领导作了反映，学校领导也相当重视，个个慷慨解囊为她捐款，最后为她筹得了新学期必须的资金。我又把她的情况写成书面材料，积极地向上级主管部门反映，向报社反映，最后得到了上级主管部门的重视，使黄雪梅同学破格录取到一间收费相对较低的师范学校读书，这使学校领导和我班的同学们都兴奋不已。

2、细心、耐心、诚心这是做好工作的基础。

教育学生不是一朝一夕的事，是一项长期的工作，这就需要足够的耐心。在平时的工作中细心观察，发现了学生的错误，坦诚地和他交流，学生是能够接受的。

例如____届我班有一个学生叫萧汉冲，平时上课下课很爱调皮捣蛋，上课时不是身子动过来扭过去，就是嘴巴说个不停。第一次找他谈话，他就很直爽的告诉我，他也想好好学习，但就是坐不住。这时，我知道要提高他的成绩，首要的是解决他的思想问题，改变他的坏习惯。但这种根深蒂固的思想和习惯又岂是一朝一夕能改变的？于是，我耐下性子多次找他谈话，只要他犯了错误，我就找他谈。次数多了，他也被我的诚心所感动，努力尝试改变坏习惯。到初三最后一个学期，他基本能做到和老师积极配合上好课了。在升中考中，他还考上了一间较好的技工学校。

3、严格要求，措施得力，这是做好工作的保证。

“严是爱，松是害”，在对学生的关心爱护的此文来源于，，也不忘对他们严格要求。我班制定了严格的班级文明公约，在班宣读、张贴后，师生一起严格遵守。例如，以前我班的卫生工作一直不得力，达不到学校的要求。针对这种情况，我把班上的同学按自愿组合的原则分成八个组，每组6-7人，设小组长一人，把以前的值日制改为值周制，本周内该组的卫生得分必须要达到学校的平均分，否则重扫一周，相反，如果本周值周拿到卫生流动红旗，则奖励一个笔记本。措施得当，奖惩分明，学生们劳动的积极性大大提高，一个学期下来，我班竟然拿到了十四次卫生流动红旗。通过我的言传身教，____年到____年，五年时间，我所带的班级德育考核合格率为100，多次获得过校“文明班”、校“学雷锋活动先进集体”等光荣称号。

由于我工作的成绩，得到了学校领导和上级主管部门的肯定，____年，我被评为“白云区优秀德育工作者”，还参加了9月10日在白云区礼堂进行的教师表彰大会，领奖那一刻的

幸福感现在还时时在我的脑海中出现。_____年，我的年度考核被学校评为“优秀”，还获得了白云区的嘉奖。

在工作的此文来源于,，我也不忘提高自己的理论水平，积极参加市、区教育局组织的各项论文竞赛。_____年，我的论文《诗词教学中形象思维的拓展》获得区二等奖，《班会课教学设计》获得区三等奖。

中学教师个人工作述职报告篇5

中学体育教师个人工作述职报告总结篇八

20__年工作以来，我本着对职业负责、对专业负责、对学生负责的原则，勤勤恳恳地工作着。现将一学期的工作总结如下：

一、德

要想成为一名合格甚至是优秀的教师，首先需要拥有高尚的师德。我积极参加学校安排的每次思想教育活动，在实际的工作中寻找一条科学的发展之路。教学思想端正，工作态度好。从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

八年级的孩子，一个个都是小大人。他们在很多方面都已经有了自己的想法。所以，面对他们，我不把他们当成小孩来对待。意思是我把他们看成是一个人，一个完整而独立的人。所以我充分尊重他们。有一次，孩子问我是不是说话算话。我为了实现我的承诺，始终记着孩子的这句话。这让我时刻严格要求自己平时的言行，并且用自己的行动来告诉他们一个人说应该具有的品德。课堂上我是孩子们在学习道路上的

引导者，课外，我和孩子们建立起了很好的友谊，孩子们都愿意和我分享她们的各种经历。

二、能

本学期，我在各位老师和领导的关心和帮助下，开始了自己的工作。因为有了其他老教师的帮助，我在教学能力和教材的把握方面有了很大的进步。我坚持在听完课后进行总结，前半学期，我主要关注老教师们的教学框架的设计，学会抓住基本的教学流程。

经过这样的努力，我开始了解基本的教学结构。此时，我开始转变自己的关注点。我开始注意很多细节问题，特别是对于某个词语的教学。看看只是一个小小的词语，但是词语可以引导孩子们说说课文中的相关内容，也可以通过举例子来体会词语，这样就可以拓展词语的范畴。

三、勤

我每天坚持在学校认真工作，从不迟到早退。当要外出学习时，认真履行学校的调课和请假制度，将我的课调整好，并与副班主任蒋虹老师沟通好，做好班级的各项工作。我深知自己在很多方面还有很多的不足和不解，所以我坚持做到手勤，脚勤。

我认真做好上级交给我的各项工作，在工作中即时补救不足。脚勤是多跑一跑，多到别的班级学习，多向别的老师学习。我知道自己还只是处于埋头苦干的阶段，很多时候还没有找到很好的方法，今后我还要学会抬头巧干。

四、绩

(一)教学上有了进步作为教师，首要的是组织好自己的教学。

开学初，自己参考了很多教案，但是始终不知教学的基本环节。因为我发现那些优秀教案并不适合常态课的教学。我将课堂教学设计分为一下三步：自己独立研读教材，参考优秀教案，形成第一次的教案；上网参考优秀教师的课件，记录下他们的教学环节和教学模式，对照着他们的课堂教学对自己的教案进行修改，并在修改教案的过程中充分考虑我们班学生的情况；最后参考《教学参考书》进行再次修改，将文本中的各个训练点落实到位。当然，我还喜欢上了阅读。

(二)对学生的教育工作中学会考虑细节，这件工作是细小琐碎的，而我又没有任何经验。

我拼命学习着、尝试着。在与家长的交流中，我也了解到了家长的想法。但是，秉着“孩子是夸出来的”的理念，我尽量多的夸奖孩子，放大他们的闪光点，让平时因为调皮而甚少受到表扬的孩子也有奖励。同时，我还学会了从家长、孩子的角度去考虑问题。

尽量把工作做到细致入微。我坚持对学生负责，对自己的操行负责。对于学困生的课后补习，我坚持认为是一名教师应该做的。

家长们总是对我说“麻烦你多费心了”这样的话。我总是告诉他们，这是我应该做的。我时常想，若是孩子们都很优秀，那还需要我们教师干什么。我们的职责就是使学生成为优秀的人才，这其中是需要我们去引导和付出的。所以面对学困生，我想尽办法让他们进步，所以我从不赞成“教师有偿家教”。

五、廉

时时处处从严要求自己。在本职工作岗位上，能维护大局，注重团结，以诚待人。平时工作中任劳任怨，扎实细致，严格执法敢碰硬，自觉抵制不法分子的阻挠。

在任职期间，牢固树立共产主义的世界观、人生观、价值观，从思想上。

在廉政建设中始终对自己高标准、严要求，率先垂范，以身作则，时刻做到自重、自醒、自警、自励，自觉加强党性修养。

通过加强自身的建设，进一步坚定了全心全意为人民服务的宗旨观念，把廉政建设变成自觉行动，贯穿于日常工作始终，坚决做到立党为公，执政为民，自觉抑制不正之风和腐败现象的侵蚀，养成奉公守法，以清廉为荣的作风，做到拒腐蚀永不沾。