

# 写幼儿园中班的工作计划和目标(精选14篇)

农村农业工作计划对提高农业生产效率和促进农民增收具有重要意义。幼儿园工作计划是教师在一段时间内对孩子的教学和活动安排进行总结和规划的一种书面材料，它能够引导教师思考和提高教学质量。那么作为一名幼儿园教师，我们该如何编写一份有效的工作计划呢？以下是小编为大家收集的幼儿园工作计划范文，仅供参考，希望能给大家提供一些启示。

## 写幼儿园中班的工作计划和目标篇一

九月份是开学的第一个月，孩子们过了一个快乐的暑假后重新适应幼儿园的集体生活，我们设计并组织有趣的、丰富多彩的游戏活动，使幼儿很快进入学习及活动的'状态，新学期的第一周，按班务计划中预设主题安排活动。

(1) 九月份的主题是《我长大了》。

(2) 过《我有第第妹妹了》《别说我小》《我的名字》，《我们都是好朋友》等活动，让幼儿知道自己要升中班了，感受中班的快乐与自豪，对自己有初步的认识，愿意与周围的伙伴一起玩，学习解决游戏中的纠纷与冲突。

(3) 九月份有两个节日《教师节》，《中秋节》，让幼儿知道9月10日是《教师节》是老师的节日，培养幼儿爱老师的情感，农历八月十五是中秋节，让幼儿了解《中秋节》是我国的传统节日，及中秋节的由来。

这学期有三个新生，我们对新生进行了家访，了解他们的家庭环境及学习情况，也对他们进行了个别教育，通过家访我们了解到很多孩子在家不好好吃饭，针对吃饭的问题，如：

挑食，自己不吃飯等，我們也進行個別教育並開展“誰最棒”“自己的事情自己做”等活動。

九月份里有四周，我們設計了《我升中班了》、《我自己》、《我們都是好朋友》等主題，再穿插了《教師節》、《中秋節》等活動。

- 1、在主題欄《我長大了》我們布置了“朋友樹”，將好朋友畫下來，剪出來，粘貼在“朋友樹”上。
- 2、教師布置照片牆飾：“我和好朋友”，看看、比比誰最棒。
- 3、師幼布置教室，可採用不同材料、不同風格，來感受和體驗“教師節、中秋節”的快樂氛圍。

## 寫幼兒園中班的工作計劃和目標篇二

1、幼兒情況 我班原有幼兒36名，本學期轉班1名，插班生2名，現有幼兒37名。其中男孩：19名，女孩：18名。本班幼兒通過上學期的學習，在體、智、德、美諸方面都有了不同程度的進步，但有部分孩子性格較內向，不敢在集體面前表達、講述自己的意願；還發現有一小部分孩子進餐習慣較差，有說笑及挑食現象。針對上學期存在的情況及現象，我班三位教師將團結合作，共同策劃、組織有利於孩子健康發展的活動，幫助孩子們改正缺點，發揚優點，共同營造適合孩子身心和諧發展的良好環境，為孩子的健康發展打下良好的基礎。

2、家長情況 我班家長文化水平較高，素質較好，以大專、本科學歷居多，研究生學歷4位，個別家長只具高中文化。每位家長都能與班級配合，只有個別小朋友的家長由於工作原因不能前往幼兒園接孩子，由奶奶或保姆代接，與我們的聯系稍少些。

3、教师情况 园里本学期对我班教师配备进行了调整，给我们配备了一位新来园的老师。这对我班的工作是一个考验，我们将帮助新教师以最快的速度熟悉幼儿，适应工作环境。

1、促进幼儿身体健康地发展，增强幼儿的体质。

2、丰富幼儿的生活经验和知识，发展

幼儿认识能力，开发幼儿的智力。

3、促进幼儿个体的和谐发展，培养幼儿活泼开朗的性格和良好的行为习惯，发展幼儿的情感。

4、促进幼儿社会性的发展，培养人际效能力。

5、激发和培养对幼儿对阅读的兴趣和爱好。

1、品德教育方面

(1) 继续加强幼儿的常规培养。通过晨间谈话、离班前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能遵守各项规则。

(2) 加强对游戏的指导，在游戏中培养幼儿之间的友爱精神。

2、智育方面 多开展智力游戏，发展幼儿的观察力和思维能力。鼓励幼儿多观察季节变化及周围人、事、物等。通过观察，使幼儿加深对日常事物的认识。积极开展分享阅读课题研究活动，以促进幼儿全面的发展。

幼儿良好的家庭氛围。 向家长提供幼儿生活、教育常识给予指导，定期了解家庭教育的情况。 宣传正确的保教思想，争取家长对班级管理的理解，使家长能够自觉抵制社会错误的教育舆论。

2、利用接送机会与家长多联系，交换情况，进一步做好家访，加强家园联系、沟通。主动及时地与幼儿家长联系，交流幼儿园内、园外的表现。

3、建立家庭与班级的联系机制，保证联系渠道通畅，共同处理好幼儿在园内的突发事件。

4、召开家长会听取家长意见和建议，进一步完善教育教学工作。尝试挖掘家长中的教育资源和社会资源，使家长更深入的参与到幼儿园教育活动中，使家长与教师间、家长与家长间形成互相探讨、沟通、学习的良好家园互动气氛。

1、帮助幼儿树立自信心，敢于在集体面前表现自己的聪明才智。

2、培养幼儿良好的进餐习惯，做到不挑食、不说笑、保持衣物、桌面、地面的清洁卫生。

3、引导幼儿学会求知、学会做事、学会共处、学会生存。

4、培养孩子爱亲人、爱朋友、爱自然、爱祖国的良好品质。

## 写幼儿园中班的工作计划和目标篇三

由于家庭教育具备教养者和被教养者关系上的密切性，教育上的渗透性，影响上的深刻性的特点，因此我们要重视家长工作，挖掘家长资源，使家园双方取得较好的配合，促进幼儿的全面发展。

为了实现家长工作的目的，建立我班家长工作的自我发展机制，使家园两个轮子转起来，我们制定了以下目标和形式方法：

九月份

1. 召开全园家长会明确幼儿教育和家庭教育的重要性。
2. 为了让家长了解孩子在幼儿园的主要活动内容和任务。召开班级家长会,教师宣布教育目标及主要课程标准,家园联系册,教育园地及家长需配合的事项。
3. 对部分身体弱的,习惯较差的幼儿进行家访,了解幼儿在家的身体健康和生活学习情况。
4. 请家长带幼儿到大自然中去游玩,辅导幼儿用连贯的语讲述见闻。并教相应的词汇。

## 十月份

1. 通过个别交谈(家长与教师。家长与家长)提出在家教中的疑难问题。
2. 动员家长帮助幼儿一起收集,整理祖国各地的特产,进行教学活动。
3. 请家长共同研讨幼儿秋游活动,并为幼儿准备好秋游的必备物品。
4. 让家长带到附近一次山,和他体验一下登高望远的感觉。
5. 家长园地:要求家长重视培养幼儿的独立生活能力,如独立盥洗。进餐,穿脱衣服,睡眠等,鼓励幼儿遇到问题想办法自己解决。
6. 通过“家长园地”、“家园联系手册”等向家长宣传和介绍有关主题的内容及

幼儿在主题活动中的反应情况等。还不时布置一些小任务,请家长在孩子回家后,协助和支持幼儿完成任务。

十一月份：

1. 利用早晚接待相互了解幼儿表现,互相配合同步进行教育。
2. 请家长带领幼儿观察周围事物的变化,引起提出问题的兴趣。
3. 家长园地:请家长指导幼儿做到问什么答什么。
4. 请家长随时注意幼儿的坐姿和握笔的姿势。
5. 利用家访,配合幼儿园培养幼儿良好的生活卫生习惯。

十二月份

1. 利用家访和交谈注意独生子女教养中的问题,克服不良的家教模式。
2. 请家长耐心听完幼儿讲故事的内容,也可给幼儿读一些浅易的文学作品。

一月份

1. 家长园地:重视幼儿学习态度,学习方法及独立思考的能力培养。
2. 班级家长会讲行总结,表扬好典型,评选优秀家长上光荣榜。

## 写幼儿园中班的工作计划和目标篇四

本学期,我担任中(2)班班主任。我班现有幼儿25名。女生32名;男生10名,其中插班生12名。经过1年半的教育、培养,幼儿的行为习惯有了很大转变,幼儿劳动的积极性很高;幼儿的动手能力大大增强。通过一年半的了解,幼儿发展方

面也存在着许多薄弱环节：幼儿表现的欲望强，很喜欢插嘴，安静倾听的习惯欠缺。其次，幼儿规则意识淡薄，不能坚持在一个区活动始终，缺乏主动整理的习惯。

1、深入贯彻“纲要”精神，结合园目标，围绕以“充分利用自然资源”为主线开展教育活动。

2、坚持实施以儿童为本的愉快教学理念，为儿童创造一个宽松、自由的生活空间，并结合本班实际情况，以幼儿兴趣为依托，开展以生成、主题、节日节庆等为主线的各项活动；为幼儿搭建一个展示自己的平台，培养幼儿成功感。

3、幼儿行为习惯的培养。本学期，我们将结合班幼儿的欠缺点，通过榜样激励，家园配合等途径对幼儿进行卫生习惯的培养。

4、以各种方式调动幼儿活动的积极性。每4周更换小组长，更换座位，定期公布各方面表现优秀的幼儿。

5、保育工作：幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。因此，我们将做好以下几方面工作：做好班级的各项消毒，以防病毒感染。保证幼儿饭前洗手，碗筷消毒。培养好幼儿的各种生活习惯，教育幼儿要注意个人的卫生，不把手指含在嘴里，不把脏东西放进嘴里，不随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

6、重视家长工作，实行优质服务，开展“家长心愿我知道，家长要求我满足”活动。定期更换家长园地，及时改进家长提出的宝贵意见；充分发挥“家园联系栏”、“幼儿成长档案”的作用，每周向家长公布周工作计划，让家长通过“家园栏”、“幼儿成长档案”了解孩子在园学习、生活、游戏的情况，使其真正起到“桥梁”的作用。

二月：组织幼儿入园； “我爱妈妈”

三月：家长会； “美丽的春天”

四月：常规教学； “夏日的风景”

五月：准备“六一”庆祝活动；

六月：庆祝“六一”儿童节；

## 写幼儿园中班的工作计划和目标篇五

新学期开学在即，为了更好地开展本学期各方面的工作，现根据本班的实际情况，制定班务计划如下：

### （一）幼儿情况

本班原有幼儿12人，这学期有6名新生插班，有1名下学期留下的老生，现共有幼儿19人，其中男11人，女8人，最大的4岁半，最小的3岁半，平均年龄在4岁左右。从上学期各项教学活动开展的情况来看，大部分幼儿在生活自理能力方面有较大的进步和提高，但仍有陈奂熹、史晓博等几名幼儿在进餐方面对成人的依赖性比较强；在常规方面，大部分幼儿的生活、学习习惯良好，但有少部分幼儿仍然有攻击性行为，在集体活动中纪律比较散漫，这学期抓好常规工作仍是一个重点。

### （二）教师分工合作情况

李老师负责开展教学内容有：数学逻辑智能的开发，计算逻辑训练游戏，音乐教育。

周老师负责开展教学内容有：注重班级幼儿语言智能，英语游戏、语言故事等，及部分整合课程。

1、认真备课，上课以及做好课后反思。



2、培养各个领域的教学目标。

3、做好各个主题（《我喜欢》、《感官总动员》、《伞的世界》、《给你一封信》和《咚咚隆咚锵》）活动。并选择《伞的世界》作为本学期主题展示的重点。

1、开学初建立家园联系栏，向家长介绍一周计划、每月保教重点及通知等事项。

2、召开家长会，向家长介绍中班幼儿的年龄特点及本学期的教学内容与家长配合的事项。

3、积极与家长交流幼儿在园、在家表现，商讨教育孩子的好方法。

4、邀请部分家长参与幼儿秋游的管理工作，使家长了解教师工作，同时保证幼儿活动安全。另外，邀请部分家长参加元旦幼儿迎新庆祝活动。

1、认真搞好班级卫生，定期消毒、清洗。

2、提醒幼儿剪指甲，要求幼儿早晚刷牙、饭前便后洗手，保持衣服、手脸干净。

3、帮助幼儿养成正确洗手的习惯，并自觉在餐前便后洗手。在成人提示下按时进餐、午睡、活动。

4、初步建立自我保护的安全意识。

1、开学初建立家园联系栏，向家长介绍一周计划、每月保教重点及通知等事项。

2、召开家长会，向家长介绍中班幼儿的年龄特点及本学期的教学内容与家长配合的事项。

不错的3、积极与家长交流幼儿在园、在家表现，商讨教育孩子的好方法。

4、邀请部分家长参与幼儿秋游的管理工作，使家长了解教师工作，同时保证幼儿活动安全。另外，邀请部分家长参加元旦幼儿迎新庆祝活动。

1、认真搞好班级卫生，定期消毒、清洗。

2、提醒幼儿剪指甲，要求幼儿早晚刷牙、饭前便后洗手，保持衣服、手脸干净。

3、帮助幼儿养成正确洗手的习惯，并自觉在餐前便后洗手。在成人提示下按时进餐、午睡、活动。

4、初步建立自我保护的安全意识。

5、帮助幼儿形成爱护公共卫生的意识，做事有条理。活动后能收拾、整理物品。

## 写幼儿园中班的工作计划和目标篇六

踏着轻快的脚步我们又迎来了新的学期。新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新挑战。本学期我们三位老师将会更加严格要求自己，总结上学期的工作，吸取经验，本学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的班务工作计划。

本学期我们有幼儿29位，其中女孩10位，男孩19位。经过上学期的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程度的进步。我们注重每个幼儿生活能力的培养，如：系鞋带、扣扣子、叠衣服等。加强幼儿自我服务的同时并能简单的为他人服务逐渐形成了具有相对趋向的班级发展特点，主要有以下几个方面的优缺点：

## 1、优势表现：

(1) 个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活动、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。

(2) 好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。

(3) 活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。

(4) 班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

## 2、不足表现：

(1) 我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育。

(2) 与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。

## 3、其它个别情况：

(1) 我班有个别幼儿，交往能力较弱、不能主动与人沟通。同时，不太愿主动参与集体活动。与其它幼儿之间的距离正逐步拉大。具体措施：

进一步与家长沟通，共同关注和正确看待孩子的不足，同时，以情感入手，争取得到他们的信任，帮助他们进到集体中来。

(2) 我班有个别幼儿，生活自理能力发展尚慢，还不会自己穿脱衣服，进餐也需要老师给予帮助。这与其家长平时宠爱，包办代替过多有关。

具体措施：

(1) 在与家长沟通的同时，在班内积极鼓励他们自己动手，帮助他们获得自我服务的成功体验，促进他们生活自理能力的提高。

(2) 在班级中开展一些竞赛活动，例如：穿鞋子比赛、穿衣服比赛等活动，来提升孩子的自理能力。

## (二) 家长情况分析

1、家园沟通顺畅，经过上学期的努力，我们老师已经得到家长们认可和信任。日常通过多种途径与家长交流，建立起了良好的沟通平台。家长们也常常主动与老师交流，了解孩子的在园情况，听取老师的意见和看法。

2、家长教育观念仍有待提高，通过日常观察、和家长沟通，我们了解到一些家长或是忙于工作，或是教育意识不强，对于孩子的日常教育仍有一些观念上的误区。

### 1、教育教学管理目标语言：

(1) 主动运用语言与别人交往，大胆运用词汇，体验语言交流对自己的意义。

(2) 愿意表达自己的各种感受和想法，积极回答问题。

(3) 喜欢读图书，能从阅读活动中体会到快乐，愿意与别人交流自己的感受。爱惜图书，了解故事情节线索，引导幼儿认识页码。

(4) 引导幼儿知道能从图书、电视、广播、口头交流等途径得到许多信息，从中获得知识、感受快乐。

健康：

(1) 鼓励幼儿积极勇敢地参加体育活动，不怕困难。

(2) 跑步时曲臂迈大步，较灵活地控制跑步的速度和方向，上下肢动作较协调。

(3) 学习单手、双手向前上方用挥臂掷物。

(4) 探索多种运动器材的方法。

(5) 学会使用简单的操作工具和材料，主动参加各种手工活动。

科学：

(1) 鼓励幼儿主动观察和探索周围常见事物，现象以及变化的简单规律，并从中体验到愉快。

(2) 有目的、有顺序地观察周围常见事物，能对事物进行连续观察，能发现事物或现象的差异和变化。（学习简单的气象记录）

(3) 感知声音和颜色的变化。

艺术：

(1) 在动作过程中表现内容，随着动作有目的地思考，用重复图像把画面画满。

(2) 能发现并讲述周围生活中的美好事物，并能用多种形式大胆表现自己的感受与现象。

(3) 初步熟悉使用简单的工具，逐步会控制手的动作，使手

眼一致。

社会：

(1) 了解社会生活中的主要规则，认识常见的交通工具，知道遵守交通规则，认识周围生活中简单符号和标号。

(2) 知道我国传统佳节的由来及意义，“三八”“五一”、“六一”让每一个幼儿在活动中充分地表现自己，感受节日的气氛。

(3) 引导幼儿保持积极愉快情绪，知道自己在长大，能知道自己有很多爱好和想法，并能大胆表达自己的想法和感受。

## 写幼儿园中班的工作计划和目标篇七

1. 制定工作计划以及二. 三月份教学进度。

2. 各班做好环境整改，创设亲切. 和谐. 愉快的环境。

3. 各班对幼儿进行常规教育以及新生接待工作。

4. 各班对幼儿进行文明. 礼貌教育。

5. 邀请家长来园参加家长会。

6. 结合“元宵节”，各班举办花灯展，并对幼儿进行传统节日的教育。

7. 组织年段教师探讨：如何建立良好的班级常规。

1. “3.8”妇女节，邀请妈妈来园参加亲子活动，并对妈妈说一句祝福的话。

2. “植树节”，各班开展“人人学种一盆花”的活动，并请幼儿带来园，展示给全班幼儿看。

3. 家长和幼儿一起去山城山庄踏青，对幼儿进行热爱大自然教育。

4. 组织年段教师学习课改文章《让每个孩子拥有最好的人生开端——（上海市学前教育课程指南）解读》。

5. 组织年段教师观摩中（3）班的常规培养。

1. 制定四月份教学进度。

2. 结合“4.5”清明节，开展“颂英雄.学英雄”活动：

（1）教师结合图片给幼儿讲述英雄的故事，教育幼儿向英雄学习。

（2）组织年段教师出一期“永远的英雄”图片展，并组织幼儿观看。

（3）年段开展“颂英雄”故事比赛。

3. 邀请家长来园参加“家长开放日”活动。

4. 结合“4.22”地球日，各班对幼儿进行环保教育活动。

5. 组织年段教师学习家教文章《如何让家长愿意合作》。

1. 制定五月份教学进度。

2. 结合“5.1”劳动节，开展“爱劳动”教育：

a)结合日常

活动对幼儿进行热爱劳动人民教育。

b)组织幼儿擦洗园内的栏杆。

c)结合日常活动各班评选“爱劳动”宝宝。

3. 邀请家长来园参加家园趣味活动。

4. 各班对幼儿进行夏季卫生教育。

5. 组织年段教师开展美工教学的探讨。

1. 制定六月份教学进度。

2. 开展庆“6.1”系列活动：

(1) 各班评选好孩子以及优秀家长。

(2) 举办“庆六一”幼儿美工作品展。

3. 各班制作区域活动材料以及户外体育器械，迎接园检查。

4. 各班与对口班联欢，对幼儿进行升班教育。

5. 结合“6.5”世界环境日，“6.25”中国土地日，各班对幼儿进行环保教育。

6. 各班对幼儿进行暑期安全教育。

7. 组织年段教师探讨：如何提供半成品材料。

## 写幼儿园中班的工作计划和目标篇八

以《规程》、新《纲要》为指导，贯彻落实《荣怀幼儿园20xx学年园务计划》、《荣怀幼儿园20xx学年第二学期教学工作计划》的精神，以幼儿全面发展为基础，以发展个性为核心，提高中班年段教师素质，突出中班年段特色教学，提高教学质量。



1、完善年级组建设，建立良好的级风、级貌、争创优秀年级组。

3、加强年级内教师对园本课程的学习，认真学习园本教材，提高年级组教师的教育教学质量。继续做好师徒结对活动。

5、组织级组内教师进行学习交流会，调动教师参与课题研究的积极性。

2、教师严格要求自己，做到为人师表。坚持把“爱的教育奉献给每一个孩子”为工作宗旨，坚持轻声说话，严禁体罚和变相体罚现象的出现。

3、我们将认真开展读书学习活动，提高学习品质，在年级组中成良好的读书氛围，认真阅读理论书籍和文章，将读书心得在全年级进行分享。把被动的读书逐渐转化为内在的需要，以此指导教师的教学实践技能，提高专业水平。

4、发挥团队合作精神，开展好师徒结对活动。在年级组中形成交流分享、互动的良好氛围。遇到教育教学中的问题大家一起讨论，共同寻找解决的办法；一起交流分享各自班级工作所取得经验和成绩；师傅、徒弟相互学习，互相观摩教育教学，帮助上课的教师反思教学活动中的得与失。

5、培养幼儿与同伴之间的合作能力和初步的集体主义精神。本学期我们年段将举行一些年段集体活动去培养幼儿的合作能力和集体主义精神，如拔河比赛，我们将采用淘汰制的形式，让幼儿与同伴友好合作，以班级为单位进行比赛。

6、结合幼儿园安全工作制度，开展好安全教育周活动。有目的性、有针对性、随机地对幼儿进行安全知识教育，初步树立幼儿的安全意识，开展消防知识宣传，让幼儿掌握一些基本的自救方法，从根本上提高幼儿的安全意识、提高幼儿的

自我保护能力。

7、带动年级组教师制定并执行家长工作制度（定期有计划地家访有事随访，作好记录，并针对问题实施专门的方案），真正发挥家园社区的作用，共同为教育服务。

3月：

幼儿活动：“我爱妈妈”三八节为妈妈献爱心卡

教师工作：制定班务计划主题墙布置、区域角丰富

家园工作：五星家长的评选活动

4月：

幼儿活动：放风筝活动春游活动

教师工作：师徒结对带教活动春季环境创设评优

5月：

幼儿活动：小歌手比赛庆祝六一游园活动

教师工作：幼教中心艺术节活动准备教师技能大赛

6月：

幼儿活动：纳凉晚会

教师工作：教师教育案例评比

家园工作：家长问卷调查工作

## 写幼儿园中班的工作计划和目标篇九

九月份是开学的第一个月，孩子们过了一个快乐的暑假后重新适应幼儿园的集体生活，我们设计并组织有趣的、丰富多彩的游戏活动，使幼儿很快进入学习及活动的状态，新学期的第一周，按班务计划中预设主题安排活动。

(1) 九月份的主题是《我长大了》。

(2) 过《我有第第妹妹了》《别说我小》《我的名字》，《我们都是好朋友》等活动，让幼儿知道自己要升中班了，感受中班的快乐与自豪，对自己有初步的认识，愿意与周围的伙伴一起玩，学习解决游戏中的纠纷与冲突。

(3) 九月份有两个节日《教师节》，《中秋节》，让幼儿知道9月10日是《教师节》是老师的节日，培养幼儿爱老师的情感，农历八月十五是中秋节，让幼儿了解《中秋节》是我国的传统节日，及中秋节的由来。

这学期有三个新生，我们对新生进行了家访，了解他们的家庭环境及学习情况，也对他们进行了个别教育，通过家访我们了解到很多孩子在家不好好吃饭，针对吃饭的问题，如：挑食，自己不吃饭等，我们也进行个别教育并开展“谁最棒”“自己的事情自己做”等活动。

九月份里有四周，我们设计了《我升中班了》、《我自己》、《我们都是好朋友》等主题，再穿插了《教师节》、《中秋节》等活动。

1、在主题栏《我长大了》我们布置了“朋友树”，将好朋友画下来，剪出来，粘贴在“朋友树”上。

2、教师布置照片墙饰：“我和好朋友”，看看、比比谁最棒。

3、师幼布置教室，可采用不同材料、不同风格，来感受和体验“教师节、中秋节”的快乐氛围。

## 写幼儿园中班的工作计划和目标篇十

春季新学期开始了。我们中班，本学期我班幼儿人数有所变动，转走x人、，新来x人，共有xx人。在自理能力及常规方面，除了新来的幼儿以外，大多都比较好。孩子们经过一年半或半年的在园生活、学习，各方面都有了很大的进步。特别在语言讲述上，胆量和自信心及表现的欲望增强了，但在语言的连贯性讲述方面较欠缺；对音乐的表现力明显有了提高，大部分孩子都喜欢音乐活动，表现出愉快的情绪。在丰富多彩的主题活动中，孩子们的探索能力和操作能力有了明显的增强。此外，孩子们在运动中，参与活动的积极性提高了。现在从以下几个方面来开展本学期的班务工作：

### (一) 保教工作方面

- 1、继续抓好一日常规工作，做好生活自理方面的指导工作。
- 2、告诉孩子们夏天来了，早晨的时间十分宝贵，因此要按时来园加强晨间锻炼。特别是个别早上来园较晚的幼儿。
- 3、继续培养孩子生活自理能力，学会自己叠被子，自己保管好自己的衣物，培养孩子的独立性和自觉性。
- 4、户外活动前的准备工作，教给幼儿一些自我保护的方法，提高活动质量使幼儿在轻松愉快的气氛中增强体质。
- 5、按照纲要的要求及本班实际情况开展五大领域的主题教育活动，并与家长积极配合突出本班的教学特色。
- 6、找出孩子的个性特点，发挥孩子的特长，因势利导，因材施教，使每位幼儿在原有水平上得到提高。

7、结合主题教育为幼儿创设与教育活动相适应的主题和区角环境，活动区内多添置一些靠自己动手的游戏活动充分发挥环境的教育功能。

8、教学上，力求做到充分的准备每一堂课，写好每一堂课的教案，让幼儿在快乐的氛围中学习，同时做好经验总结，并要努力地提高自身素质，以提高我们的教学质。

## (二) 卫生保健工作

做好班级卫生保健、生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。结合本班级特点，我们将做好以下几方面工作：

1、注重培养幼儿建立科学的生活常规及良好的饮食、睡眠习惯，鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽。

2、注意观察、了解幼儿的身体情况，对个别生病的幼儿进行全天观察并记录，适当让他们多休息，注意饮水。

3、鼓励幼儿多喝开水。

4、幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。如开展气象台、观察角等活动。

5、对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，提幼儿自我保护意识和能力。

## (三) 日常行为规范方面

中班是对幼儿进行养成教育的重要时期，良好的行为习惯源自于不断的养成。在本期我希望能通过各种教育活动及日常生活中的不断提醒让幼儿养成有礼貌、有纪律的好习惯，能

做到礼貌地跟别人打招呼、上课时纪律性强、不乱扔玩具、不跟小朋友打闹的文明幼儿，并对那些自理能力相对较弱的幼儿给予帮助。

通过分配任务和指导幼儿规定、按要求完成任务的过程中去培养幼儿的责任心，如：让幼儿整理自己的书包、帮助老师整理图书、当称职的值日生等。

#### (四) 安全工作方面

安全工作压倒一切，安全工作显得尤为重要，就要求老师工作做得更细心些，要结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力，如：重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、坚持做好接送签名工作、自选活动、保证幼儿一日活动不脱离老师的视线；经常检查班上各项设施，杜绝不安全隐患，及时上报及时处理，把安全工作放在第一位；认真观察幼儿的活动情况，避免不安全事件，树立安全意识；利用一日活动中各个环节，穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素，如每次活动前提出要求，尽量保证幼儿在安全的环境下健康成长。

#### (五) 家园工作方面

家庭是幼儿园重要的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。在本期，我们仍然要做好家园联系工作：做好幼儿知识的宣传工作、做好交流工作(要多了解幼儿在家情况)、当幼儿在幼儿园出现任何情况后，做到及时的处理并与家长联系。

1、发挥家长园地和家园信息栏的功用，详细公开展示我班的教育计划，活动安排以及部分内容，需要您配合的事情，让

家长了解我班活动的进程和要求，以便更好的配合我们开展活动。

2、对部分是家中长辈来接孩子的情况，我们不仅会口头传达，还会根据情况留便条或主动与孩子的家长取得联系，以免出现传话不清或口误情况。

3、在“家园信息栏”中，经常刊登一些能体现我们工作最新理念的文章或做法，让家长了解我们的思想和理念，以便更好的与家长沟通，共同协商教育孩子的方法与途径。

4、利用家长来接孩子的时间，向家长大概的说说孩子的在园情况，在日常工作中的进步与不足，及时与家长交换意见，共同想办法帮助幼儿纠正不好的习惯。

5、召开班级家长会，与家长交流信息。

6、按做好家访工作，以纠正一些家长不正确教养态度，家园合作，共同教育好孩子。

二月：

月重点：制订班级计划。

1、整理、布置教室环境，做好开学准备。

三月：

月重点：庆祝“三八”妇女节，开展感恩教育。

1、庆祝“三八”妇女节、

2、开展“妈妈，我有多爱你”的主题活动。

3、进行幼儿赶小猪活动比赛。

四月：

月重点：“爱护环境”教育。

- 1、开展“我对你说”、“大树和小花”的主题活动。
- 2、生活自理能力方面的培养。

五月：

月重点：“爱劳动”的教育。

- 1、“五一”劳动节节日教育，开展“我是好帮手”的劳动教育，让幼儿了解周围人的工作，理解他们的劳动和自己的关系，懂得珍惜别人的劳动成果。
- 2、开展“小鬼显身手”的主题活动。

六月：

月重点：班级“庆六一”活动，布置节日的班级，感受节日的欢愉。

- 1、“庆六一”活动。
- 2、做好班级专题资料归档整理及结题工作。

寒冷的冬天已经过去，又一个学期即将开始了。这学期我将和丁老师，曾老师共同协作执教。经过一学年的幼儿园生活，我们班的幼儿有了一定的进步：他们适应了幼儿园的生活，爱老师，爱同伴；在生活方面，幼儿已基本适应了集体生活，建立了比较有序的生活作息，而且生活、卫生习惯也初步养成；在学习方面，幼儿的语言能力有了较大的提高，喜欢念儿歌、讲故事，喜欢参加音乐、折纸、画画等活动；在运动方面，幼儿喜欢参加集体游戏，能按老师的信号进行集合和分散游



戏，动作的协调性大有提高；在游戏方面，幼儿喜欢开展角色扮演游戏，喜欢玩“娃娃家”“小白兔和大灰狼”，喜欢用插塑、积木等进行简单的构建活动，也有了一定的规则意识。但有几个幼儿年龄较小，发展较同龄伙伴要弱一些，本学期将鼓励他们在集体活动中大胆表现自我，融入集体之中，和好朋友一起玩，学会交朋友，学会让自己愉快；我们还要将性格各异的孩子融合在一起，学习大胆交往，还要多教育引导几个不太遵守纪律的幼儿，让他们有规则的参与活动，学会与同伴和谐相处，养成良好的行为习惯。

## 写幼儿园中班的工作计划和目标篇十一

本学期幼儿40名，其中男孩25名，女孩15名，在经过在小班的磨练，幼儿已初步了解一定的常规要求，养成了较好的行为习惯、卫生习惯和学习习惯。班上的幼儿较活泼、好动，还是需要班级老师的耐心教导。本学期在班务工作上，将仍以幼儿的养成教育和常规教育为主，充分利用晨检及全日观察，做好幼儿保育工作和安全工作。

在教育教学中，要做到认真备课、精心选择恰当的教学内容、设计合理的活动教学方案，充分准备好活动所需的材料，扎实认真地对待每节活动，把对幼儿的思想教育、情感教育、安全卫生教育、知识积累和技能培养贯穿于各科教学中。班级教师认真做好自己的岗位工作，共同创建班级环境。

切实为幼儿提供洁净舒适的学习生活环境，按照园内卫生保健要求，做好消毒工作，在户外活动时及时给幼儿换衣服、擦汗，以及每个幼儿的安全。

及时和家长沟通，认真填写好家园联系手册，班级老师共同努力把班级带的更好！

## 写幼儿园中班的工作计划和目标篇十二

### （一）目标计划：

- 1、能高高兴兴上幼儿园，了解、熟悉幼儿园的'生活。
- 2、引导幼儿学会上体直立、一个跟着一个走，能听信号走成圆圈。
- 3、认识幼儿园里的人和自己的同伴，认识幼儿园的环境。
- 4、了解自己，能感受周围成人的关心和爱护，爱父母、爱老师、喜爱自己的家和幼儿园。
- 5、引导幼儿注意倾听别人说话，理解谈话的基本内容，初步养成良好的倾听习惯。
- 6、引导幼儿说普通话，能用普通话进行语言交流。
- 7、引导幼儿喜欢观察常见的事物和现象，并对它们感兴趣。
- 8、引导幼儿在唱歌时学习听前奏，并逐步对歌曲的开始和结束作出正确的反应。

### （二）保教工作

- 1、教师制定班级、主题活动实施计划及周逐日活动计划；
- 2、教师、保育员共同探讨有关配合、分工事宜，逐步培养幼儿良好的进餐、午睡、盥洗等生活常规。
- 3、学习新早操，充分利用场地及运动器械开展体育活动及游戏。
- 4、开展“高高兴兴上幼儿园”等丰富的主题活动，鼓励幼儿

愿意上幼儿园，并在活动中熟悉同伴，遵守活动常规。

### （三）家长工作

- 1、召开学期家长会，向家长介绍本学期工作重点及幼儿发展目标。
- 2、拟订新入园幼儿情况调查表，向家长进行问卷调查。
- 3、学期初帮助幼儿准备好学习用具以便让孩子能更好得投入学习。
- 4、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

### （四）教研工作

- 1、制订学期班级工作计划。
- 2、研究制定课题方案。
- 3、制定班级主题活动内容，及周逐日计划。
- 4、参加年级集体备课活动。

## 写幼儿园中班的工作计划和目标篇十三

本月我园的大主题是“新年快乐”我班也根据园计划制定了以下活动：

1. 做好迎新年的准备和庆祝活动，感受新年到来的喜悦之情。
2. “迎新年”家长开放日活动
3. 为幼儿搭建沟通交流平台，提高幼儿社会交往能力。

4. 欣赏表现新年的艺术作品，学习尝试运用折，剪，撕，画等

美工技能设计新年礼物。

5. 对幼儿进行大庆精神铁人精神的教育。

1. 准备元旦布置班级。

2. 准备元旦节目。

3. 体验和幼儿排练新年节目的辛苦，感受表演节目的快乐。

4. 在活动中要根据活动内容来进行分组或集体活动，并注意活动场地的选择。

1. 结合新年的到来，十二月我们号召家长能和您的宝贝共同参与庆祝活动，感受新年到来的喜悦之情。

2. 家长与孩子一起感受新年到来的变化，并利用它们进行作画。

3. 初步尝试从图书，电脑等媒体中发现和收集有关新年的资料。

4. 乐于与人交流过新年的感受。

1. 根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水等。

2. 在活动中要注意幼儿的安全，活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。如：跑步时，眼睛要看前面，不要跑的太快。假如不小心摔倒了，要先保护好自己在活动中要注意幼儿的安全，的头和脸等，然后才能让幼儿活动。

## 写幼儿园中班的工作计划和目标篇十四

自然角的`小金鱼、小乌龟、小虫子，时时吸引孩子们的注意力，一有时间，他们就会跑过去看一看，有的甚至还想摸一摸。

一天早上，雅诗带来的小螃蟹不见了，孩子们在屋子里四处寻找，终于在床下找到了小螃蟹，孩子们高兴极了。在吴老师的帮助下，把螃蟹送回了家。孩子喜欢可爱的小猫、小狗、小羊和小白兔；喜欢勇敢的螃蟹；喜欢聪明的乌龟；也想了解凶猛的野兽。孩子和动物之间，似乎有着天然的联系，他们对各种动物充满了好奇心和探索的兴趣。他们带来了各种动物故事、动物图片，为了满足幼儿的兴趣需要和求知欲望，根据他们的年龄特点，结合其当前的认知水平和幼儿用书上的内容，我们和孩子商量后，“动物世界”主题活动自然而然就生成了。

我们班决定以“动物世界”为切入的核心，从幼儿熟悉并喜欢的动物开始，通过师生共同搜集动物图片、儿歌、故事、谜语、光盘，带动物玩具、图书等，开展故事、儿歌、参观、歌曲、律动、创作、游戏等各种不同的活动内容，与幼儿用书、区域、环境的有机整合，来发展幼儿对动物的探索愿望，并在活动中逐渐丰富幼儿的动物知识经验，从而萌发幼儿爱护动物的情感，同时能够讲述、排序、创作，根据动物的特征进行分类。建议家长也能主动参与到我们的班级，通过亲子活动，体验和孩子与动物一起游戏的快乐；通过参观动物园，和幼儿一起经历愉快的、好玩的、惊奇的动物王国之旅！

- 1、教师、幼儿、家长共同搜集动物的相关资料。如：动物的儿歌、谜语、图片、图书、光盘等。
- 2、协助幼儿调查动物的相关知识，丰富幼儿的知识经验。
- 3、利用家长资源，联系野生动物园。

- 1、幼儿喜欢运用身体表现动物的动作特征，模仿爬、跳、跑等动作，增进幼儿身体协调的能力和肢体动作的灵活性。
- 2、能用较连贯的语言描述常见动物的主要特征，感受动物儿歌、故事的意境和趣味，喜欢表演、仿编和猜谜。
- 3、幼儿喜欢动物，学习照顾小动物，并懂得保护动物。
- 4、认识5以内的相邻数，知道两数相差为1；点数10以内的动物，正确说出总数；会确定动物的方位，如：上下、前后、里外等；学习归类、比多少和排序。
- 5、会用自然的声音、正确的姿势学唱动物歌曲，做简单的律动；能用自己喜欢的方法表现动物的主要特征，表达自己的感受。如：绘画、泥工、粘贴。

第一阶段：我喜欢的动物

主要活动：谈话：我喜欢的动物

科学：动物有多少

分类：它们生活在哪

音乐：在农场

综合：农场里的动物

制订参观动物园的计划

第二阶段：动物本领大

主要活动：区域：搭建野生动物园

探究：有用的鼻子、尾巴的功能

故事：龟兔赛跑、小壁虎借尾巴

健康：跳远比赛

科学：小动物找家

科学：动物分类

第三阶段：动物用处大

主要活动：动物用处大

胎生和卵生

找妈妈

第四阶段：保护动物方法多

主要活动：综合：保护动物