

最新幼儿园小班教案爸爸的领带(汇总8篇)

二年级教案的编写需要充分反映教育教学改革的要求，注重培养学生的创新能力和实践能力。以下是小编为大家收集的中班教案范文，供教师们参考和借鉴。

幼儿园小班教案爸爸的领带篇一

1. 出示色彩、图案各异的领带，提问：“小朋友知道这是干什么用的吗？”“家里谁最喜欢用领带啊？”
2. 请幼儿自由观赏领带，说说领带的颜色及花纹。
3. “你的爸爸喜欢什么样的颜色和花纹呢？”
4. 请小朋友想一想，我们能用什么图案来做领带爸爸会喜欢呢？
5. 观察教师用碎纸图案贴画的方法装饰领带，贴画时，注意不要把碎纸粘到一起。

1. 鼓励幼儿先挑选好图案或色彩，摆放在要装饰的领带上，然后再用浆糊粘贴。
2. 把设计好的领带挂在墙壁上进行展览，引导幼儿相互欣赏。
3. 离园时，把领带带回家，给爸爸亲手戴好。

“爸爸的领带”是一节绘画活动，小班的幼儿刚入学，因此对他们绘画的要求也不是很高。通过绘画活动，有利于发展幼儿的观察力，感受力，认知能力，想象力等。这些能力的发展有利于促进幼儿创造思维的发展。活动前，我进行了充

分的准备，包括轮廓和构线，在本次美术涂色活动中，由于领带小朋友不是特别熟悉，所以在活动一开始，我进行了欣赏活动，自备几条花色不同的领带让小朋友有充分的视觉享受。另外在观察中，能进行结构性的分析，通过多面性的认识来进行涂色。通过本次活动一方面认识了领带，另一方面学习了构图涂色，同时积累了孩子对色彩感知欲。

幼儿园小班教案爸爸的领带篇二

设计意图：

本周三的教学活动是《爸爸的领带》，在教学活动前，我想通过美工区提前让幼儿初步的认识，简单的涂画领带，在此基础上，在周三的教学活动中，幼儿可以更好的学贴或印画领带。同时在日常生活中，领带是男性特有的衣饰品。装饰领带的活动可以使幼儿熟悉爸爸的衣饰特点，从而更加留意、关心自己的爸爸，而爸爸也会为自己的这份心意所感动，从而增进父子间的情感交流。由此我设计并执教了这个区域活动。

活动目标：

- 1、会用涂色的方式来装饰爸爸的领带。
- 2、了解爸爸的服饰特点，喜欢爸爸，会主动地关心爸爸。
- 3、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、培养幼儿的欣赏能力。

活动重难点：

会用绘画的方式来装饰爸爸的领带。

活动准备：

- 1、蜡笔。
- 2、印有领带底稿的绘画纸人手一张。
- 3、课件《爸爸的领带》。

活动过程：

（一）欣赏爸爸喜欢的领带

- 1、这是什么呀？（出示课件页面）
- 2、想一想家里谁最喜欢用领带呀？
- 3、今天，老师想请你们一起来欣赏一些漂亮的领带，我们一起来看看，这条领带是什么样子的阿？（教师带幼儿欣赏各种各样的领带）

师小结：这些领带颜色各种各样，还有漂亮的花纹呢，真好看。

（二）学习装饰领带的方法。

- 1、启发幼儿讲讲应该如何装饰领带。

师：这样的领带，你们觉得好看吗？那怎样才能让它变漂亮呢？

师：你们想的办法真不错，那今天我们就请小蜡笔来帮帮忙，给它装饰一下好不好？

2、教师示范。

（三）幼儿给爸爸装饰领带。

师：你们想不想也来装饰一条漂亮的领带阿？

师：选你喜欢的颜色，在每一格上涂上一种颜色，涂得时候不能涂到边框外面，还要用力一点，涂得均匀一点，开始动手吧。

幼儿操作教师巡回指导

（四）交流欣赏作品。

哇，这么多漂亮的领带，你们最喜欢谁的呀？为什么？

幼儿相互欣赏作品

活动延伸：

下午请幼儿将领带带回家，亲手为爸爸带上（用双面胶粘贴在爸爸的领口处），体验成功的喜悦，表达对爸爸的爱意（活动前告诉家长这项活动的目的是父子间的相互关心，更加亲近，要求爸爸在收到礼物的时候表现由衷的欣喜和赞赏）。

活动反思：

“爸爸的领带”是一节绘画活动，小班的幼儿刚入学，因此对他们绘画的要求也不是很高。通过绘画活动，有利于发展幼儿的观察力，感受力，认知能力，想象力等。这些能力的发展有利于促进幼儿创造思维的发展。活动前，我进行了充分的准备，包括轮廓和构线，在本次美术涂色活动中，由于领带小朋友不是特别熟悉，所以在活动一开始，我进行了欣赏活动，自备几条花色不同的领带让小朋友有充分的视觉享

受。另外在观察中，能进行结构性的分析，通过多面性的认识来进行涂色。通过本次活动一方面认识了领带，另一方面学习了构图涂色，同时积累了孩子对色彩感知欲。

幼儿园小班教案爸爸的领带篇三

爸爸的领带——写给年轻的爸爸（活动反思）

家是孩子的避风港，是一个人一生魂牵梦萦的地方。在浓浓的亲情中，人们又往往突出妈妈，而弱化爸爸。我们在主题活动《亲亲一家人》中，一改以往的传统特点，重点进行了关于爸爸的一系列教学活动，使爸爸真正介入到幼儿的生活学习当中。领带是爸爸的主要衣饰特点，是男性特有的衣饰品，装饰领带的活动可以使幼儿熟悉爸爸的衣饰特点，从而更加留意、关心自己的爸爸。

《爸爸的领带》主要是美工操作活动，需要各种作画工具，如水彩笔、油画棒、剪刀，更重要的是准备好爸爸的半身像，装饰好的领带最后要给自己的爸爸佩戴好，没有半身像，“领带”就失去了实际意义，为此我们在活动前一天，就将此任务作为亲子作业布置下去。今天早上，小二班来了许多“爸爸”，热闹极了：有简笔画的爸爸、有素描的爸爸；有张胡子的爸爸、有戴眼镜的爸爸；有胖的爸爸、有瘦的爸爸……一凡忘记作业了，孟老师只好现场送他了一幅爸爸！

活动开始了，我在出示了爸爸自画像和空白领带后，告诉大家：“现在的领带白白的，爸爸有点不喜欢”小朋友们争先恐后的说：“我们帮爸爸装饰一下吧！”当我引导大家仔细观察领带的颜色及花纹后，宝宝们已经急不可耐、跃跃欲试了。他们画得多么仔细，剪得多么认真呀！张国立边剪边说：“可不能剪烂了，要不爸爸就不喜欢了！”活动进行到这里，已是午饭时间了，我许诺大家下午请宝宝们把领带亲手送给爸爸！

中午，小家伙们带着期盼、带着憧憬睡着了。我轻轻起身，把“爸爸”们一位位请到我们的作品栏里，并在宝宝们装饰的领带后面贴了一块双面胶，一切准备就绪！

看看孩子们虔诚的目光、幸福的表情，他们送出去的又岂止一根画的领带呢？那分明是对爸爸的一份沉甸甸的爱心呀！看到这里，坐在微机前面的您，有何感想呢？生活中，有没有因为工作而忽视孩子的成长？有没有因为应酬而耽误孩子的教育？有没有因为面子而拒绝孩子的`要求？有没有因为粗心而忘记对孩子的承诺？甚至没有“因为”的伤害了孩子的情感？年轻的父亲们，用全身心的力量来爱我们的孩子，爱我们的家吧！你会发现，我们的孩子是如此的优秀，我们的家人是如此的亲切，我们的家庭是如此的温馨！

文档为doc格式

幼儿园小班教案爸爸的领带篇四

爸爸的领带——写给年轻的爸爸（活动反思）

家是孩子的避风港，是一个人一生魂牵梦萦的地方。在浓浓的亲情中，人们又往往突出妈妈，而弱化爸爸。我们在主题活动《亲亲一家人》中，一改以往的传统特点，重点进行了关于爸爸的一系列教学活动，使爸爸真正介入到幼儿的生活学习当中。领带是爸爸的主要衣饰特点，是男性特有的衣饰品，装饰领带的活动可以使幼儿熟悉爸爸的衣饰特点，从而更加留意、关心自己的爸爸。

《爸爸的领带》主要是美工操作活动，需要各种作画工具，如水彩笔、油画棒、剪刀，更重要的是准备好爸爸的半身像，装饰好的领带最后要给自己的爸爸佩戴好，没有半身像，“领带”就失去了实际意义，为此我们在活动前一天，就将此任务作为亲子作业布置下去。今天早上，小二班来了许多“爸爸”，热闹极了：有简笔画的爸爸、有素描的爸爸；

有张胡子的爸爸、有戴眼镜的爸爸；有胖的爸爸、有瘦的爸爸……一凡忘记作业了，孟老师只好现场送他了一幅爸爸！

活动开始了，我在出示了爸爸自画像和空白领带后，告诉大家：“现在的领带白白的，爸爸有点不喜欢”小朋友们争先恐后的说：“我们帮爸爸装饰一下吧！”当我引导大家仔细观察领带的颜色及花纹后，宝宝们已经急不可耐、跃跃欲试了。他们画得多么仔细，剪得多么认真呀！张国立边剪边说：“可不能剪烂了，要不爸爸就不喜欢了！”活动进行到这里，已是午饭时间了，我许诺大家下午请宝宝们把领带亲手送给爸爸！

中午，小家伙们带着期盼、带着憧憬睡着了。我轻轻起身，把“爸爸”们一位位请到我们的作品栏里，并在宝宝们装饰的领带后面贴了一块双面胶，一切准备就绪！

看看孩子们虔诚的目光、幸福的表情，他们送出去的又岂止一根画的领带呢？那分明是对爸爸的一份沉甸甸的爱心呀！看到这里，坐在微机前面的您，有何感想呢？生活中，有没有因为工作而忽视孩子的成长？有没有因为应酬而耽误孩子的教育？有没有因为面子而拒绝孩子的`要求？有没有因为粗心而忘记对孩子的承诺？甚至没有“因为”的伤害了孩子的情感？年轻的父亲们，用全身心的力量来爱我们的孩子，爱我们的家吧！你会发现，我们的孩子是如此的优秀，我们的家人是如此的亲切，我们的家庭是如此的温馨！

幼儿园小班教案爸爸的领带篇五

1. 欣赏各种领带，感受不同的线条、花纹、色彩搭配后带来的美感。
2. 能选择多种工具迁移已有线条、图案、色彩经验装饰爸爸的领带。

3. 熟悉爸爸衣饰特点，体验给爸爸设计、制作礼物的快乐，产生爱爸爸的情感。

1. 装饰爸爸的领带ppt□

2. 水彩笔、画纸、花纹范例。

1. 重点：欣赏各种领带，感受不同的线条、花纹、色彩搭配后带来的美感。

2. 难点：能选择多种工具迁移已有线条、图案、色彩经验装饰爸爸的领带。

1. 播放课件，引发幼儿活动兴趣。

提问：这是什么？一般谁会用到它？戴领带的爸爸看起来怎样？

2. 创设“领带博览会”，带领幼儿欣赏各种领带。

师：今天我们这里要开领带博览会，一起来看看。

(1) 请幼儿介绍自己喜欢的领带。引导幼儿从颜色线条、花纹等方面介绍自己喜欢的领带，感受图案的美。

(2) 教师进行总结、提升。

小结：这些领带有的是以动物、植物、花卉、植物造型为主，有的以色块为基本造型，还有的以线条做基本造型。

3. 幼儿绘画创作领带，教师巡回指导。

师：你的爸爸会喜欢什么样的颜色、图案呢？鼓励幼儿大胆说出爸爸的喜好。

可针对个别幼儿的需要进行指导，重点关注有创意的作品。

将作品展览，师幼共同欣赏、评价作品，感受给爸爸制作礼物的快乐心情。

(1)把幼儿设计、制作好的领带挂在绳子上进行展览，鼓励幼儿欣赏、讲述。

(2)请个别幼儿从材料、图案、制作方法等方面评价自己或同伴的作品。

师：你喜欢哪条领带？为什么？

(3)结合幼儿作品，从图案的运用、设计的创新等方面进行点评。

幼儿园小班教案爸爸的领带篇六

小班美术：爸爸的领带

1. 幼儿掌握撕贴的方法，美观地装饰爸爸的领带。
2. 了解爸爸的服饰特点，爱爸爸，会主动关心爸爸。

一、导入活动。

2. 你的爸爸喜欢什么颜色和花纹的领带呢？小结。

二、学习装饰领带的方法。

1. 这是我为熊爸爸做的. 领带，你们想不想也为你们的爸爸做一条漂亮的领带。
2. 介绍操作材料，观察教师如何用撕贴的方法来装饰领带。

师：我们来看一看这是什么？（教师出示材料，与幼儿一起说一说）

做法：拇指食指捏一捏，变成小鸡尖尖嘴，捏住纸片扭一扭，撕出一块小纸片，再蘸上一点浆糊，粘贴在领带上，记住要贴的满一点，这样领带才好看，提醒幼儿贴画时，注意不要把碎纸贴在一起，操作后及时用抹布擦手。

三、指导幼儿为爸爸做条领带。幼儿操作，教师来回辅导能力弱的。

四、教师讲评活动。

1. 幼儿完成了作品之后，教师将幼儿的作品贴在黑板上。

2. 请2-3个设计得好的幼儿来介绍自己的领带。

3. 教师小结

幼儿园小班教案爸爸的领带篇七

活动目标：

1. 能选择多种图案来装饰爸爸的领带。

2. 熟悉爸爸的衣饰特点，更主动的关心爸爸。

3. 引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

4. 能展开丰富的想象，大胆自信地向同伴介绍自己的作品。

活动准备：

1. 色彩、图案各异的领带若干。

2. 以剪好的领带形状的纸人手一份。
3. 蜡笔、剪好的不同颜色、各种图案的碎纸。

活动过程：

1. 出示色彩、图案各异的领带，提问：“小朋友知道这是干什么用的吗？”“家里谁最喜欢用领带啊？”
2. 请幼儿自由观赏领带，说说领带的颜色及花纹。
3. “你的爸爸喜欢什么样的颜色和花纹呢？”
4. 请小朋友想一想，我们能用什么图案来做领带爸爸会喜欢呢？
4. 观察教师用碎纸图案贴画的’方法装饰领带，贴画时，注意不要把碎纸粘到一起。

1. 鼓励幼儿先挑选好图案或色彩，摆放在要装饰的领带上，然后再用浆糊粘贴。
2. 把设计好的领带挂在墙壁上进行展览，引导幼儿相互欣赏。
3. 离园时，把领带带回家，给爸爸亲手戴好。

教学反思：

领带是男性特有的装饰品，装饰领带的活动可以使幼儿熟悉爸爸的衣饰特点，从而更加留意、关心自己的爸爸。爸爸会被孩子的这份心意所感动，从而更关注孩子的情感需要。所以在活动的一开始我便出示准备好的一条领带，可是我班有的孩子说这是围巾，有的说这是带子……还有一个小朋友

说“我爸爸也有这个”，我马上接到他们说“这是领带，爸爸的领带”。

接着请幼儿观赏领带，说说领带的颜色及花纹，这下孩子们说开了“有红颜色、有蓝颜色、有圆形……”我用一幅有一条大领带的画让孩子们静下来，“哇，好大的一条领带哦，这条领带你们觉得漂亮吗”？启发幼儿开动小脑筋，想想办法来装饰爸爸的领带，并说说自己喜欢什么样的领带。我请鑫鑫小朋友来“领带”上作画，鑫鑫说他喜欢棒棒糖，所以她在上面画了棒棒糖。接着请孩子们在各自的“领带”上画上自己喜欢的认为漂亮的东西，有的孩子画的一座房子，有的孩子画满了爱心，还有的孩子把领带涂成七彩色。画好了之后请幼儿把领带带回家，亲手为爸爸戴上，体验成功的喜悦，表达对爸爸的爱意。

整个活动下来，孩子们非常开心地为爸爸装饰领带，但是看到孩子们最后的作品后我反思了一下：如果我能在活动前多准备几条不一样的领带，让孩子们直观地看出领带的区别，这样会达到更好的教学效果，还有一点就是孩子上前作画时应给她们多一些时间，老师可和孩子共同把画完成，不要急着画没完成就让所有的孩子作画。

幼儿园小班教案爸爸的领带篇八

- 1、会用涂色的方式来装饰爸爸的领带。
- 2、了解爸爸的服饰特点，喜欢爸爸，会主动地关心爸爸。
- 3、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、培养幼儿的欣赏能力。

会用绘画的方式来装饰爸爸的领带。

- 1、蜡笔。
- 2、印有领带底稿的绘画纸人手一张。
- 3、课件《爸爸的领带》。

（一）欣赏爸爸喜欢的领带

1. 这是什么呀？（出示课件页面）
2. 想一想家里谁最喜欢用领带呀？
3. 今天，老师想请你们一起来欣赏一些漂亮的领带，我们一起来看看，这条领带是什么样子的阿？（教师带幼儿欣赏各种各样的领带）

师小结：这些领带颜色各种各样，还有漂亮的花纹呢，真好看。

（二）学习装饰领带的方法。

1. 启发幼儿讲讲应该如何装饰领带。

师：这样的领带，你们觉得好看吗？那怎样才能让它变漂亮呢？

师：你们想的办法真不错，那今天我们就请小蜡笔来帮帮忙，给它装饰一下好不好？

2. 教师示范。

（三）幼儿给爸爸装饰领带。

师：你们想不想也来装饰一条漂亮的.领带阿？

师：选你喜欢的颜色，在每一格上涂上一种颜色，涂得时候不能涂到边框外面，还要用力一点，涂得均匀一点，开始动手吧。

幼儿操作教师巡回指导

（四）交流欣赏作品。

哇，这么多漂亮的领带，你们最喜欢谁的呀？为什么？

幼儿相互欣赏作品

下午请幼儿将领带带回家，亲手为爸爸带上(用双面胶粘贴在爸爸的领口处)，体验成功的喜悦，表达对爸爸的爱意(活动前告诉家长这项活动的目的是父子间的相互关心，更加亲近，要求爸爸在收到礼物的时候表现由衷的欣喜和赞赏。)

“爸爸的领带”是一节绘画活动，小班的幼儿刚入学，因此对他们绘画的要求也不是很高。通过绘画活动，有利于发展幼儿的观察力，感受力，认知能力，想象力等。这些能力的发展有利于促进幼儿创造思维的发展。活动前，我进行了充分的准备，包括轮廓和构线，在本次美术涂色活动中，由于领带小朋友不是特别熟悉，所以在活动一开始，我进行了欣赏活动，自备几条花色不同的领带让小朋友有充分的视觉享受。另外在观察中，能进行结构性的分析，通过多面性的认识来进行涂色。通过本次活动一方面认识了领带，另一方面学习了构图涂色，同时积累了孩子对色彩感知欲。