

# 最新申报骨干教师个人工作总结(通用12篇)

律师工作总结是对自己在法律领域从事的各项工作进行归纳和总结的书面材料，对于进一步提升工作能力和提高工作效率具有重要意义。接下来，小编为大家推荐一些优秀的培训工作总结范文，供大家参考和学习。

## 申报骨干教师个人工作总结篇一

很庆幸成为xx的一员，在小学部工作的一年多的时间里，充分体会到我校以人为本的管理理念。认识到教师是学校发展的源源动力，从而制定了骨干教师培养计划。我很高兴能作为其中的一分子而得到重视，这是学校老师、领导对我工作的肯定与鼓励，我深知这既是一种荣誉，更是一种压力与责任。于是，我把压力化作动力，做好每样工作，不辜负老师、领导、家长、学生对我的厚望。我是这样想的，也是这样做的。为了更好的鞭策自己，提高自己，从以下方面对自己的工作予以总结：

### 一、加强政治学习、接受师德教育，提高政治素质和教师职业道德素质

作为一名骨干教师，我始终认真地学习工作，恪守教师职业道德，自觉学习相关教育法律法规。我以严谨的工作作风和良好的道德素养，热爱、关心全体学生，对学生的教育做到动之以情，晓之以理。我在教学工作和管理班级中始终做到“心中有学生”不仅关心学生的学习，更注意学生的心理变化，关心孩子的生活，时时处处把孩子放在第一位。借助放学的时间和孩子家长沟通交流，对于坐班车的孩子及时通过电话沟通，努力把孩子的各种问题，消灭在萌芽之中。

### 二、加强业务学习，提升自身的业务能力和水平。

教师素质的高低决定了教育的质量，而提高教师素质的最简洁的途径就是读书，结合我校的读书活动，我读了李镇西的一系列丛书如：《做最好的老师》、《做最好的班主任》、《做最好的家长》，在关注李镇西系列丛书的同时，我认真仔细的品读了王金战的《学习哪有那么难》。通过学习“大”家的观点和理念，我感觉在工作中有了“指南”，面对孩子不喜欢学习，我曾经无所适从，是王金战老师教授的方法，让学生从不喜欢到喜欢，这就是一大收获。并且结合读书活动随时写出读书笔记，充实自己的博客。

作为骨干教师，学校不惜资金派出学习，我非常珍惜这来之不易的机会，在学习中不敢有丝毫懈怠，一节课不敢耽搁，抓住一切机会和有经验的老师请教，向外校老师学习，回来后及时写出学习体会，在教学中积极利用，是自己的所学有所用，及时的指导自己的工作。

积极参加学校组织的各项教学教研活动，参加区级综合实践课优质课评选，参加教育论坛的讨论，并积极发帖、跟帖。加强网上学习、沟通和交流，建立自己的博客，密切了与他校老师的交流。开拓了新的学习渠道。

积极利用一切机会锻炼自己，制作教学课件、制作录像课、撰写教学论文等等参加评选，不在乎奖项，而是抓住了每一次机会，去探索和锻炼。

三、爱岗敬业，热情饱满，全身心投入教育教学工作。

我作为综合实践老师，深知这一学科是国家特别重视的小学科，到目前为止还没有专职的教师，亟待需要这一学科的专业老师，我半路改行，但是我却深深明白自己的重担，正因为它是新的学科，是一片还未开垦的处女地，这既是挑战又是机遇。挑战，因为没有现成的经验借鉴只能靠自己去摸索，又是机遇，因为它是全新的，我和他们都在同一起跑线上，只要自己努力就有可能走在前边。

综合实践课没有现成的教材，我边教学边开发课程，结合本校的实际和学生的实际，把能够孩子们参与的不受条件限制的内容引进课堂。这学期结合春天的特定和开发区的实际，带领孩子们养蚕，孩子们的积极性特高，采摘桑叶和喂蚕，把活生生的蚕拿到了课堂里，这是孩子们第一次看到的“活”教材。当然对于我也是第一次看到的“活”教本，为了孩子们的安全，我自己采摘桑叶，一般不让孩子去，有事没空采摘，就让家里人去摘桑叶。，真可谓，“一人教学，全家动员”。虽然累但看到孩子们认识了蚕，并学会了一些研究的方法，我觉得值。

#### 四、存在问题

作为一名学校的骨干教师，在教学方面经验不足，管理学生方面存在急功近利。我深知，教育是一门科学，我们不能只停留在知识的传授上，而应该发展每个学生的价值、发挥每个学生的潜能、发展每个学生的个性。理论与行为的融合是至关重要的，也是我困惑的，更是我迫切需要解决运用的。管理学生缺乏耐心，往往通过“权”压的方式，很少走近学生，了解学生，从而忽略了民主、平等的管理理念。因此，我必须不断学习，不断反思总结，积累教学经验，才能真正成为实际教育教学工作意义上的骨干教师，教育教学上的排头兵。

#### 五、改进措施

- 1、积极参加各种学习研讨活动，认真反思和借鉴，无论听课和研讨认真作好记录，写出反思，做到学有所思、学有所成。
- 2、在教学中，认真研究课本教材，上课前备好课，不仅备教材，更重要的备学生，根据学生的特点因材施教。在教学中注意对学生能力的培养，情感态度价值观的引领。发挥自己在教学过程中的教学智慧，对自己的教学行为、教学效果等教学过程和结果进行经常性的深层次的反思与评价。

3、继续学习、领悟新课程标准，以新思路、新方法来指导自己的工作，认真备课、上好每一节常规课。

回顾这一学期的工作，有工作的辛苦，更有收获的喜悦。为了能在以后的工作中更好地发挥自己的优势，更好地完成教育教学工作，无愧于一个骨干教师的称号，我将继续努力学习，认真钻研，认认真真的在完成学校布置的各项任务的基础上，创造性的开展各项工作。并把“生命不息，奋斗不止”作为自己的博客名，时刻激励自己。

## 申报骨干教师个人工作总结篇二

我是一名沾党政策的光民转公教师，是党和人民培养了我，我怀着无限感激之情，惟有认真工作、恪尽职守，回报党的教育事业。从教25年来，几十年如一日，一直担任班主任和语文、历史教学工作，同时还担任学校文综组长和九年级历史备课组长工作，一直满工满量，毫无怨言，尽到了一个教师的责任与义务。现将自己的工作总结如下：

一、政治思想上，始终以“遵纪守法，为人师表”为准则，以“忠诚于党，与时俱进”为指南。我深深地认识到作为一名人民教师，应大力拥护党和国家的教育方针，热爱学生，把培养现代化建设的新型人才作为自己的奋斗目标，把教育事业看作自己毕生的追求。在新课程背景下，大胆尝试新教法，努力学习先进的教育教学理论，不断地充实完善自己。

二、教学教研上，从不以一位老教师自居。每接受一个班的新课，总是认真备课，钻研教材，精心设计，大胆创新，力求优质高效，从不走老路，上旧课。为调动学生学习兴趣，打造高效课堂，绝大多数新课我都亲自制作课件，所教学生都喜欢上我的多媒体课。

除教学工作外，教研工作同样认真对待，平时积极组织并参加组内集体评课、备课，集思广益，取人之长，补己之短。

每逢学校、上级的教研和视导课，我总是率先上，虚心听取领导、老师的意见。对其他老师的教研课，做到了认真听课，积极评课。在每期的师徒帮带活动中，毫无保留，积极辅导青年教师，加快了我校青年教师的快速成长，为我校的教育教学工作做出了应有的贡献。

三、工作业绩上，由于自己的努力工作，功夫不负有心人，取得了一定的成绩。先后多次被评为市级优秀教师、优秀班主任、优秀共产党员和中考先进个人，自己执教的公开课多次获校、市级奖励。08、09、连续三年在市中考历史备课会上作专题讲座，并协助教研室张主任搞好石首历史博客建设，得到了张主任的肯定。

10年的历史“国培”学习，被评为荆州市最佳学员，受得了荆州教科院陈院长的点名表扬，自己的“国培”论文《巧用方法学历史》被评为省级优秀论文并在《石首教育科研》上发表，除此之外，还有多篇论文、案例在市县级获奖，教学质量一直名列前茅。现在由我组织主导的文综教研课题《优化教学设计，打造高效课堂》已向市教研室申请立项。

“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”，尽管在教育教学这片天地里取得了一些成绩，但也还有诸多不足之处，我将秉记“三人行必有我师”的古训，时刻勉励自己前行。

1. 美术骨干教师申报总结
2. 申报骨干教师述职报告
3. 骨干教师申报工作总结
4. 骨干教师个人履职总结
5. 优秀骨干教师申请书

## 6. 幼儿园骨干教师个人工作总结

## 7. 评选骨干教师工作总结

### 申报骨干教师个人工作总结篇三

我是一名教师，是党和人民培养了我，我怀着无限感激之情，惟有认真工作、恪尽职守，回报党的教育事业。从教来，几十年如一日，一直担任班主任和语文、历史教学工作，同时还担任学校文综组长和九年级历史备课组长工作，一直满工满量，毫无怨言，尽到了一个教师的责任与义务。现将自己的工作总结如下：

一、政治思想上，始终以“遵纪守法，为人师表”为准则，以“忠诚于党，与时俱进”为指南。我深深地认识到作为一名人民教师，应大力拥护党和国家的教育方针，热爱学生，把培养现代化建设的新型人才作为自己的奋斗目标，把教育事业看作自己毕生的追求。在新课程背景下，大胆尝试新教法，努力学习先进的教育教学理论，不断地充实完善自己。

二、教学教研上，从不以一位老教师自居。每接受一个班的新课，总是认真备课，钻研教材，精心设计，大胆创新，力求优质高效，从不走老路，上旧课。为调动学生学习兴趣，打造高效课堂，绝大多数新课我都亲自制作课件，所教学生都喜欢上我的多媒体课。

除教学工作外，教研工作同样认真对待，平时积极组织并参加组内集体评课、备课，集思广益，取人之长，补己之短。每逢学校、上级的教研和视导课，我总是率先上，虚心听取领导、老师的意见。对其他老师的教研课，做到了认真听课，积极评课。在每期的师徒帮带活动中，毫无保留，积极辅导青年教师，加快了我校青年教师的快速成长，为我校的教育教学工作做出了应有的贡献。

三、工作业绩上，由于自己的努力工作，功夫不负有心人，取得了一定的成绩。先后多次被评为市级优秀教师、优秀班主任、优秀共产党员和中考先进个人，自己执教的公开课多次获校、市级奖励。08、09、连续三年在市中考历史备课会上作专题讲座，并协助教研室张主任搞好石首历史博客建设，得到了张主任的肯定。

的历史“国培”学习，被评为荆州市最佳学员，受得了荆州教科院陈院长的点名表扬，自己的“国培”论文《巧用方法学历史》被评为省级优秀论文并在《石首教育科研》上发表，除此之外，还有多篇论文、案例在市县级获奖，教学质量一直名列前茅。现在由我组织主导的文综教研课题《优化教学设计，打造高效课堂》已向市教研室申请立项。

“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”，尽管在教育教学这片天地里取得了一些成绩，但也还有诸多不足之处，我将秉记“三人行必有我师”的古训，时刻勉励自己前行。

## 申报骨干教师个人工作总结篇四

由中国教育学会直接领导的区域骨干教师成长促进计划，利用由全国知名专家、教授、名校校长、名特级教师、今天本站小编给大家带来了申报骨干教师工作总结，希望对大家有所帮助。

我热爱教育事业，恪守教师职业道德，遵守学校各项规章制度，不迟到，不早退，积极参加各种教研活动。我担任初中地理的教学工作，一直是满工作量，教学成绩优秀；同时担任备课组长，积极组织同组人员进行教研活动，课题研讨；热心帮助青年教师，使他们快速成长。现将自己的工作总结如下：

一，思想上，不断提高认识，把握教育方向。新中国几十年的发展历程，充分证明了我们社会主义的优越性，中国共产

党的先进性，中国共产党能够带领我们沿着有中国特色社会主义道路前进，顺利实现把我国建设成为富强、文明、民主的社会主义现代化强国的宏伟目标。

认识到这一点，作为一名人民教师，我始终积极响应党和国家的教育方针，把培养现代化的新型人才作为自己的奋斗目标，把教育工作作为自己毕生追求的事业，大胆尝试素质教育理念，大胆探索新课程改革的教育教学理论、方法。努力提高自己的业务水平，积极学习先进的教育教学理论，探索新课程改革的教学方法。积极学习教育学、心理学，不断充实自己，让自己向优秀教师的水平靠近。

二，工作上，认真备课，钻研教材，查阅资料，每一节的课件都精心设计，力求做到有创新，能够激发学生兴趣，重点突出，对难点的处理符合学生认知水平。坚持每周的集体备课，与其他老师沟通，集思广益，吸取其他教师好的设计，来弥补自己的不足。

课堂上努力创设和谐的课堂氛围，让学生们在轻松愉悦中完成学习任务，与学生关系融洽，经常也他们谈心，了解他们的认知水平和对老师的意见和看法，能及时的发现自己教学中的一些不符合学生学习需求的方面，同时了解他们的思想动态，遇到有问题的学生，能够帮助班主任老师疏导学生。

作为备课组长，能够做好组内教研计划，安排教研活动，组织集体备课，鼓励老师积极发言。在教研活动中，认真听课，积极评课，争取对授课教师有所帮助。作为师徒帮带中的师傅，积极辅导青年教师，每听完一节课，都给予鼓励和表扬，同时指出存在的问题以及改进的措施，使他们在教学的道路上快速前进，在他们做公开课的时候，认真帮助他们精心设计，争取做到最好，看到他们的成长，我由衷地为他们感到高兴。

三，工作成绩，我担任初中地理的教学工作，满工作量一直

成绩优秀，由于自己的努力，多次在市区做公开课，并且做经验介绍[20xx.10]做了市级示范课《大洲和大洋》[20xx.05]市级校本教研观摩课-同课异构做课《撒哈拉以南的非洲》[20xx.12]做了市级观摩课《地形图的判读》[20xx]做区级研讨课《黄河》[20xx.07]安次区骨干及教师暑期培训，做了《如何提高地理课堂效率》的经验介绍。

积极撰写教育论文[20xx.9.18]《信息技术与地理教学的整合与创新》发表于《廊坊日报》[20xx.04]《怎样才是受学生欢迎的地理教师》发表于《中国当代教育教学研究》[20xx.4期];利用业余时间学习计算机的使用以及课件的制作[20xx.12]课件《黄河》，市级优秀课件一等奖[20xx.11]课例《大洲和大洋》，河北省优秀课例二等奖[20xx.04]教案《地图》，河北省第二届基础教育课程优秀论文、教案大赛，教案类三等奖。

20xx.06]被评为20xx年度中小学教师继续教育优秀学员[20xx.12]课件《撒哈拉以南的非洲》，市级二等奖。与此同时，还积极参加课题研究，与安次区教研员刘海艳老师做合作申报的区级课题《地理课堂教学的最优化》已经顺利结题，与曹月华老师合作的课题《基于网络的教学资源库的开发与应用的研究》正在研究当中。

由于自己的教学成绩优秀，教育科研水平不断提高[20xx年9月，被安次区教育局聘为地理学科兼职教研员[20xx年7月，被安次区教育局评为地理学科骨干教师。

尽管在教育教学这一片天地里取得了一定成绩，但也有不足之处，今后我将努力实行新课程改革，用新的教育教学理论武装自己，更加努力工作，勤奋学习，取长补短，取得更大的成绩。

参加教育工作转眼间已经二十个年头，从一名默默无闻的小教师成为今天的一名教学老手，期间的酸甜苦辣只有自己清

楚，我总时刻谨记自己的本分，明确自己的身份，保持教师的本色。为了更好的鞭策自己，提高自己，我从以下方面对自己的工作予以总结：

## 一、坚定信念，献身教育。

提高思想政治素养我恪守教师职业道德，自觉学习《教育法》、《教师法》等相关教育法律法规。工作上顾全大局、以高度的责任心承担艰难任务；严格按照有事业心、有责任心、有上进心、爱校、爱岗、爱生、团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取的要求去规范自己的行为，同事间精诚合作、宽以待人。

## 二、理论引领，不断学习，提升自身素养。

今天的世界是知识和科技的时代，面对瞬息万变的信息，我清楚地认识到：知识需要不断更新，只有不断学习，才能不落后于这个社会。作为一名新世纪的教师，必须敢于面对现实、面对问题、敢于抓机遇，不断地追求自我的超越。只有以博大的爱心去热爱生命、热爱生活、热爱事业，这样才能教书育人。为此，多年来我坚持读书、学习。

与此同时，我还仔细阅读了《教师之友》，利用节假日认真研读《培养孩子100个好习惯》等书刊杂志。从思想上、理论上认识到“为人之师，必须德高为范”。适应数字化革命给教育带来的变革，使学习充实了我的精神世界。

## 三、爱岗敬业，热情饱满，全身心投入教育教学工作。

1、立足课堂，在实践中探究。课堂是教师体现自身价值的主阵地，课堂蕴涵着生命的资源，课堂是教师与学生共同成长的乐园。

本着“一切为了学生，为了学生的一切”的教育理念，我将

自己的爱全身心地融入到学生教育中，研究课堂，研究学生。在加强和改进未成年人思想道德建设方面，精心设计符合学生年龄特点的系列教育活动。我以学生活动为主体，以“打造温馨班级、构建温馨乐园”为活动宗旨，积极探索，努力实践。

围绕传统节日“国庆节”举行了“讲故事”、进行了爱国主义教育的活动；围绕传统节日“中秋节”举行了“猜灯谜”、“欢度中秋节”的活动。每次活动，我都会把他们精彩的瞬间记录拍摄下来，把所有的温馨、快乐的瞬间永远保存下来。

2、与时俱进，探索教研新方法。苏霍姆林斯基曾经对一位校长说过：“如果你让老师的劳动能够给教师带来一些乐趣，使天天上课不致变成一种单调乏味的义务，那么就应该引导教师走上科研的道路上来。”这足以说明科研是教研的先导。在兼任小学五年级毕业班教学间，不断摸索中小衔接中遇到的问题，思考并在教学实践中不断改进，课堂教学中注重延伸和衔接。

#### 四、存在问题

作为一名学校的骨干教师，我认为我应该是一名智慧型，科研型的教师，是有实力、有能力、有潜力、有定力、有魅力的。我深知，教育是一门科学，我们不能只停留在知识的传授上，而应该发展每个学生的价值、发挥每个学生的潜能、发展每个学生的个性。理论与行为的融合是至关重要的，也是我困惑的，更是我迫切需要解决运用的，因此，我必须不断学习，不断反思总结，积累教学经验，才能真正成为实际教育教学工作意义上的优秀教师。

#### 五、改进措施

一直以来，我在实践中不断反思，不断总结，找出自己的不

足，明确了努力的方向，制定了以下努力的目标：

- 1、在提高课堂实效性上下功夫，使学生在每一堂课中有更大的收获。
- 2、及时总结，将自己平时积累的经验、有价值的思考、及时记录下来，以便更快地提升自己的水平。
- 3、对学困生给予更多地关注，使他们在原有基础上有更大提高。
- 4、在备课中关注教材、关注学生，在教学中完善了预设与生成的关系，挖掘并利用好教学过程中有效资源，发挥自己在教学过程中的教学智慧，对自己的教学行为、教学效果等教学过程和结果进行经常性的深层次的反思与评价。

回顾总结多年来的工作，我虽然取得了一些成绩，但成绩只能代表过去。

为了能在以后的工作中更好地发挥自己的优势，更好地完成教育教学工作，我将不断努力，以更高的标准严格要求自己，不断学习新的教学理念，更新教育观念，在教育教学中再创佳绩，用自己有限的力量回馈社会。

我是一名沾党政策的光民转公教师，是党和人民培养了我，我怀着无限感激之情，惟有认真工作、恪尽职守，回报党的教育事业。从教20xx年来，几十年如一日，一直担任班主任和语文、历史教学工作，同时还担任学校文综组长和九年级历史备课组长工作，一直满工满量，毫无怨言，尽到了一个教师的责任与义务。现将自己的工作总结如下：

一、政治思想上，始终以“遵纪守法，为人师表”为准则，以“忠诚于党，与时俱进”为指南。我深深地认识到作为一名人民教师，应大力拥护党和国家的教育方针，热爱学生，把

培养现代化建设的新型人才作为自己的奋斗目标，把教育事业看作自己毕生的追求。在新课程背景下，大胆尝试新教法，努力学习先进的教育教学理论，不断地充实完善自己。

二、教学教研上，从不以一位老教师自居。每接受一个班的新课，总是认真备课，钻研教材，精心设计，大胆创新，力求优质高效，从不走老路，上旧课。为调动学生学习兴趣，打造高效课堂，绝大多数新课我都亲自制作课件，所教学生都喜欢上我的多媒体课。

除教学工作外，教研工作同样认真对待，平时积极组织并参加组内集体评课、备课，集思广益，取人之长，补己之短。每逢学校、上级的教研和视导课，我总是率先上，虚心听取领导、老师的意见。对其他老师的教研课，做到了认真听课，积极评课。在每期的师徒帮带活动中，毫无保留，积极辅导青年教师，加快了我校青年教师的快速成长，为我校的教育教学工作做出了应有的贡献。

三、工作业绩上，由于自己的努力工作，功夫不负有心人，取得了一定的成绩。先后多次被评为市级优秀教师、优秀班主任、优秀共产党员和中考先进个人，自己执教的公开课多次获校、市级奖励。08、09、20xx年连续三年在市中考历史备课会上作专题讲座，并协助教研室张主任搞好石首历史博客建设，得到了张主任的肯定。

20xx年的历史“国培”学习，被评为荆州市最佳学员，受得了荆州教科院陈院长的点名表扬，自己的“国培”论文《巧用方法学历史》被评为省级优秀论文并在《石首教育科研》上发表，除此之外，还有多篇论文、案例在市县级获奖，教学质量一直名列前茅。现在由我组织主导的文综教研课题《优化教学设计，打造高效课堂》已向市教研室申请立项。

“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”，尽管在教育教学这片天地里取得了一些成绩，但也还有诸多不足之处，我将秉记

“三人行必有我师”的古训，时刻勉励自己前行。

## 申报骨干教师个人工作总结篇五

20\_\_年12月，我有幸被评选为安庆市首届中学语文骨干教师，自20\_\_年1月起，任期三年。光阴似箭，三年的骨干教师时日悄然过去了。回首这三年来走过的路，虽然很艰辛，但更多的是欣喜、是快乐、是成熟。我知道，过去能成为市级骨干教师，是学校领导的关怀和鼓励，是老师们对我的帮助和支持。我深知这既是一种荣誉，更是一种压力与责任。

我热爱教育事业，工作中做到脚踏实地、刻苦钻研、勤勤恳恳，兢兢业业。我爱每一个学生，时刻用自己的言行去感染他们，用自己的真诚和善良去感化每一个学生；用自己的钻研、勤学来引领每一个学生。做到教师无小节，处处是教育。与学生建立起民主、平等、和谐的良好师生关系。

我深知“读书是一种良好的生活方式”，所以经常从繁忙的教学中抽出时间来阅读。通过重读那些文学名著，增强了我对名著内容的深入了解，也更增加了我的知识养料；通过学习教育专家的理论文章，开阔了我的教育视野，提高了我的理论水平；通过学习《教师的人格魅力》，我学会了如何做一名学生爱戴的老师，提高了我的做人修养。我还经常关注安庆市教育博客的内容，在同行的博客中学习经验，探讨不足，及时把握当前语文教学最新动态，并把先进的教育教学理念应用到具体的教学实践中去，积极去探索先进的教学模式争取达到教学的化。然后，又把在教学实践中的心得体会形成文字，写成文章。《我的语文教学观》一文，就是在这种情况下产生的。这篇文章在20\_\_年3月《安庆师训》(20\_\_年第1期，总第24期第39-40页)发表后，受到同行一致好评。

在教育教学中，我深深意识到“教育的艺术在于鼓舞和

唤醒”，教育的过程是创造性很强、又极富挑战性的过程。只懂教书不会育人，不是一个合格的教师。我谨记陶行知先生的一句话：“捧着一颗心来，不带半根草去。”全身心地投入到教育教学工作中，对待学生坦诚而不鲁莽、关心而不骄纵、信任而不包庇，因而在学生当中树立了良好的师长形象，使学生“敬而亲之”。“勤奋努力，奉献爱心”是我作为教师的信条。任职期间，我能够坚持正面教育，大胆从心理素质方面探索德育教育的触发点，关心学生，爱护学生，不歧视差生，对一些思想上不够成熟、自律性较差、孤僻自卑或自大狂妄等缺点的同学，进行细致的了解工作，从各方面关心他们，使学生觉得教师既是一个值得尊敬的师长，又是一个可以与他们促膝谈心的朋友。特别是对那些留守学生，我总是特别的关注。2007年4月，我所写的关于留守学生的《空巢，谁在留守》一文，荣获二00七年“全国中小学班主任工作创新论坛”案例评选一等奖，受到人民教育出版社和安庆市教育局表彰。

在语文教学工作中，我积极探索适合于学生的教学方式。在走进课堂之前，总要细心研究教参和教材，向其他老师虚心请教，并针对班级学生的学情和自己的教学特点，追求课堂教学的高效化。在20\_\_年8月5日县级典型课例公开课评比中，我所教学的《伤仲永》获得了总评86、67分，受到县教研室领导和老师的一致好评。学生成绩也在原有基础上稳步提升，学生的学习习惯有所改进，学习兴趣有了提高。

在20\_\_—20\_\_学年第一学期期末全乡统考中，我所带的八年级语文获区级第二、校级第一的好成绩。在20\_\_年12月太湖县《祖国在我心中》征文活动中，我所辅导的学生孟海燕获得初中组二等奖和三等奖，我也获得了由县委宣传部和县教育局联合颁发的荣誉证书。

教师是一个研究者，一个思想者，一个探索者，所以本人积极参加各级组织的教科研活动，20\_\_年4月，我作为一个骨干教师，参加了市教研室在枞阳召开的安庆市初中语文教学研讨会。在会上，主动学习各种先进的科研成果，力求在教师

专业化发展的道路上日渐成熟。勤奋积累，笔耕不辍，我把我的教学心得和生活中的感受形成文字，写进我的博客。

在20\_\_年8月安庆市教师教育技术优秀作品评选活动中，我的博客——亭湖熙客，获安庆市二00九年度教师教育技术优秀作品二等奖。在20\_\_年元月安庆市优秀教育博文评比中，我的作品《师恩永远》、《我带学生爬雪山》分别获得安庆市二00九年优秀教育博文“感悟人生”一等奖和“教育叙事”一等奖，并享受安庆市教育局特邀参加第二届市教育论坛大会的荣誉，并接受市教育局颁奖。

为了更好地提高自己的教育科研水平，20\_\_年6月，我成功申报了中央教科所中国地方教育史志研究会“十一五”规划课题《中国学校优良传统与学校发展研究》的子课题，并获得子课题立项通知书。根据中央教科所该课题组要求，我已完成一篇研究论文《太湖县赵河农业中学历史》的写作。20\_\_年6月该文在中央教育科学研究所主办的、国家教育史志专刊《教育史志研究》(20\_\_年第6期第15-16页，下转第97页)上获得发表。这在安庆市教育史志上也是为数不多的。

以上是我三年来的个人工作总结，很肤浅，也很不全面。作为首届市级骨干教师，我知道自己的工作还很不够。在以后的工作中，我将把领导对我的关怀和同事们对我的帮助，作为激励自己的鞭子，不断鞭策自己，使自己在今后的教育教学工作中取得更好的成绩，做出更多的贡献。

## 申报骨干教师个人工作总结篇六

本站发布骨干教师个人工作总结模板，更多骨干教师个人工作总结模板相关信息请访问本站工作总结频道。

本文是由本站编辑为您准备的骨干教师个人工作总结模板，请大家参考！

时间过得很快，一晃一年的骨干教师生涯已悄然而过。回首一年来走过的路，虽然很艰辛，但更多的是欣喜、是快乐、是成熟。能够被聘为骨干教师，这既是一种荣誉，更是一种压力与责任。于是，我把压力化作动力，做好每样工作，不辜负老师、领导、家长、学生对我的厚望。回顾一年的工作，我觉得既忙碌，又充实。现在我对自己的工作进行一次总结和反思，以此来促进自己更快成长。

## 一、思想政治方面

我积极要求上进，既能认真履行教师职业道德规范，尽职尽责，又有奉献精神。我知道“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。我认真参加市、县、乡、校组织的新课程培训及各类学习讲座，通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。本学期我还认真制定了自我发展三年规划，给自己定下了前进的方向。通过一系列学习活动来不断充实自己、丰富了自己的知识、为自己更好的教学实践作好了准备。

## 二、努力提升业务水平，积极参与教科研实践

作为一名骨干教师，我觉得提高教学水平和教科研能力是非常重要的，这也是我今后不断努力的方向。我坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。

- 1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清。对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

- 2、认真学习各类教育教学杂志中的先进教育经验。我订阅了包括《江苏教育》、《连云港教育》、《小学语文教学》、《小学教学研究》、《小学教学设计》等各级各类教育类报

刊杂志，利用一切可以学习的机会来努力提升自身的教育教学水平和能力。

4、我还充分利用网络优势，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。利用课余时间向电脑能手学习，提高自己的计算机水平。

### 三、打造全优课堂，在实践中提升自身价值

课堂是教师体现自身价值的主阵地，我本着“一切为了学生，为了学生的一切”的理念，我将自己的爱全身心地融入到学生中。我积极推广“先学后教”的教学模式，并力求让我的语文教学形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高语文教学质量。

(1)备好课。我积极参加教研室组织的教研活动，在领导的指导下进行听课，听讲座，领会课改精神实质。然后根据要求，撰写课后反思。回到学校，我把学到的知识应用在教学上。备课时认真钻研教材、教参，学习好课改，虚心向名师及同事学习、请教，力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我查资料、做教具，集中别人的优点确定自己的教学思路，全面提高自己的教学水平，使学生能更快掌握教材内容。

(2)上课。我听了许多名师的课，发觉他们上课有激情，有很深的教学艺术，也深深懂得上好一节课不容易。上好一节课是每个教师最起码的要求，我在课堂教学力求抓住重点，突破难点，精讲精练，运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。我还注意培养学生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找后进生回答。做练习巡视时，我注意对后进生进行面对面的辅导，争取让他们更快地进步。

(3)做好课后辅导，对后进生做到从友善开始，理解和尊重他们。从学习上生活上真正关心他们。能及时倾听学生意见，想法，与学生建立良好的师生关系，同时虚心向名师学习教学方法、教学艺术，博采众长，努力提高教学水平。

(4)每天我给自己一个反省的机会和时间，坚持独立地思考，即时做好教学后记，反思自己这堂课上得怎样，学生掌握了没有?哪些能力得到了提高，或是哪个问题没有讲透，怎样讲会更好。

#### 四、严格遵守学校规章制度，做好骨干教师的带头作用

我严格遵守学校规章制度，并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。同时，发挥自身骨干教师的带头作用，积极培养青年教师，通过多种渠道锻炼，提升青年教师的教学水平和工作能力，为学校培养新的教学能手。

#### 五、反思工作，不断进取

一份努力，一份收获，我任教的毕业班在20xx年小升初考试中取的优异成绩，有多名学生考入实中与灌中。我写的论文《敢问作文教学的路在何方》获市三等奖，《构建优质课堂，让学生享受生活》、《作文的快乐教学之我见》等多篇论文获得县二等奖，另外我制作的课件《千克的认识》也在县优秀教育资源评比中获得二等奖。

我常常静下心来想：作为一名骨干教师，我是否出色完成了各项工作?我是否无愧于骨干教师的称号?在看到一些成绩的同时，我也在思量着自己在工作中的不足之处，同时提醒自己努力提高自己的语文水平，来更好地适应现在的语文教学，在教科研方面的研究还要做得更加细和实。

一学期来，作为骨干教师，我不但在教学上有了长足提高，在理论上也得到了充实提高。然而教育工作，是一项常做常

新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工，特别是作为骨干教师，我必须时刻严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，才能为美好的明天奉献自己的力量。

## 申报骨干教师个人工作总结篇七

参加教育工作转眼间已经二十个年头，从一名默默无闻的小教师成为今天的一名教学老手，期间的酸甜苦辣只有自己清楚，我总时刻谨记自己的本分，明确自己的身份，保持教师的本色。为了更好的鞭策自己，提高自己，我从以下方面对自己的工作予以总结：

提高思想政治素养我恪守教师职业道德，自觉学习《教育法》、《教师法》等相关教育法律法规。工作上顾全大局、以高度的责任心承担艰难任务；严格按照有事业心、有责任心、有上进心、爱校、爱岗、爱生、团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取的要求去规范自己的行为，同事间精诚合作、宽以待人。

今天的世界是知识和科技的时代，面对瞬息万变的信息，我清楚地认识到：知识需要不断更新，只有不断学习，才能不落后于这个社会。作为一名新世纪的教师，必须敢于面对现实、面对问题、敢于抓机遇，不断地追求自我的超越。只有以博大的爱心去热爱生命、热爱生活、热爱事业，这样才能教书育人。为此，多年来我坚持读书、学习。与此同时，我还仔细阅读了《教师之友》，利用节假日认真研读《培养孩子100个好习惯》等书刊杂志。从思想上、理论上认识到“为人之师，必须德高为范”。适应数字化革命给教育带来的变革，使学习充实了我的精神世界。

1、立足课堂，在实践中探究。课堂是教师体现自身价值的主

阵地，课堂蕴涵着生命的资源，课堂是教师与学生共同成长的乐园。本着“一切为了学生，为了学生的一切”的教育理念，我将自己的爱全身心地融入到学生教育中，研究课堂，研究学生。在加强和改进未成年人思想道德建设方面，精心设计符合学生年龄特点的系列教育活动。我以学生活动为主体，以“打造温馨班级、构建温馨乐园”为活动宗旨，积极探索，努力实践。围绕传统节日“国庆节”举行了“讲故事”、进行了爱国主义教育的活动；围绕传统节日“中秋节”举行了“猜灯谜”、“欢度中秋节”的活动。每次活动，我都会把他们精彩的瞬间记录拍摄下来，把所有的温馨、快乐的瞬间永远保存下来。

2、与时俱进，探索教研新方法。苏霍姆林斯基曾经对一位校长说过：“如果你让老师的劳动能够给教师带来一些乐趣，使天天上课不致变成一种单调乏味的义务，那么就应该引导教师走上科研的道路上来。”这足以说明科研是教研的先导。在兼任小学五年级毕业班教学间，不断摸索中小衔接中遇到的问题，思考并在教学实践中不断改进，课堂教学中注重延伸和衔接。

作为一名学校的骨干教师，我认为我应该是一名智慧型，科研型的教师，是有实力、有能力、有潜力、有定力、有魅力的。我深知，教育是一门科学，我们不能只停留在知识的传授上，而应该发展每个学生的价值、发挥每个学生的潜能、发展每个学生的个性。理论与行为的融合是至关重要的，也是我困惑的，更是我迫切需要解决运用的，因此，我必须不断学习，不断反思总结，积累教学经验，才能真正成为实际教育教学工作意义上的优秀教师。

一直以来，我在实践中不断反思，不断总结，找出自己的不足，明确了努力的方向，制定了以下努力的目标：

1、在提高课堂实效性上下功夫，使学生在每一堂课中有更大的收获。

2、及时总结，将自己平时积累的经验、有价值的思考、及时记录下来，以便更快地提升自己的水平。

3、对学困生给予更多地关注，使他们在原有基础上有更大提高。

4、在备课中关注教材、关注学生，在教学中完善了预设与生成的关系，挖掘并利用好教学过程中有效资源，发挥自己在教学过程中的教学智慧，对自己的教学行为、教学效果等教学过程和结果进行经常性的深层次的反思与评价。

回顾总结多年来的工作，我虽然取得了一些成绩，但成绩只能代表过去。为了能在以后的工作中更好地发挥自己的优势，更好地完成教育教学工作，我将不断努力，以更高的标准严格要求自己，不断学习新的教学理念，更新教育观念，在教育教学中再创佳绩，用自己有限的力量回馈社会。

## 申报骨干教师个人工作总结篇八

时间过得真快，一转眼一学期即将结束。回想这一学期的工作，虽然有些艰辛，但更多的是欣喜、是快乐、是收获。我有幸被评为骨干教师，这是学校老师、领导对我工作的肯定与鼓励，我深知这既是一种荣誉，更是一种压力与责任。于是，我把压力化作动力，做好各项工作，不辜负老师、领导、家长、学生对我的厚望。我是这样想的，也是这样做的。

这学期我校引进一个新的研究课题：“随笔化作文”，并已实施，这也是教研方面的一个重要工作。作为二年级级部的骨干教师和一位语文老师，我首先从思想上高度重视这一研究课题，并付诸于行动。我每次都积极参加学校组织的骨干教师“随笔化作文”研讨会，做好级部的“随笔化作文”教学工作的汇报工作。

在级部内也经常和语文老师交流“随笔化作文”教学的好

处，实施方案以及怎样把作文教学做得更好：比如，作文的批改方式，评定方式等。在我的带领下，我们级部还编辑了级刊（孩子们的作品）“童声稚语”，给了孩子们莫大的鼓励。

作为骨干教师我深知自己肩上的担子很重，教研要带头、班级管理要优秀、教育教学成绩要突出……要不怎么有说服力呢？随着教改的不断深入，我时刻感到自己的不足。闲暇之余我经常上网听名师讲课，查找班主任班级管理的金点子，有关指导孩子们写作的文章等。《滨州教育》、《山东教育》等理论书籍也成了我业余时间的“朋友”。我阅读摘录教育理论，学习先进经验和新的教育理念……不断的充实自己，更好的进行教育教学实践。

作为骨干教师我积极参加优质课评选，我执教的“保护耳朵”一课被评为区级一等奖，也去市里参加评选。我们学校作为窗口学校经常有老师来我校讲课，我抓住每次学习的机会，在不耽误课的情况下尽量去听课、学习。通过各种学习方式来自我提升，提高自己的业务。

我作为骨干教师还有很多地方做得不够，今后我会更加严格要求自己，大胆实践，积极与我级部的语文老师交流讨论，争取把我级部的教研工作做得更好！

“捧着一颗心来，不带半根草去。”这是陶行知先生献身教育的真实写照，也是我对教育事业的承诺，对教育事业一生执着的追求。作为一名骨干教师，我严格按照一个好教师的标准要求自己，牢固树立教书育人信心，把强烈的事业心和责任感放在第一位，对学生的热爱使我兢兢业业，在三尺讲台上心甘情愿地奉献自己的青春。

我爱岗敬业，勇挑重担，以满腔的热忱投入到工作中，在自己努力要求上进的同时，还能鼓励青年教师积极上进，以实际行动影响和激励着周围的老师，我始终把每位教师当作自

己的朋友，一起学习，共同成长。凭着自己对教学的热情，总是在实践、在钻研、在进步、在创造。

## 申报骨干教师个人工作总结篇九

本人认真的按学期初的骨干教师帮扶计划进行工作，如约完成了如下任务。

- 1、做到了每个月帮助陈老师备一节课，检查一次教案，真正的提高陈老师在教材的教材分析和处理方面的能力。
- 2、做到了每个月听陈老师一节美术课，并给出其做出详尽的讲评，以便帮助陈老师提高。
- 3、做到了每个月给陈老师上一节美术示范课，起到了示范、牵引的作用。
- 4、指导陈老师进行教育教学情况，认真书写指导过程中的记录与反思，总结经验教训，做好材料的整理收集。

工夫不符有心人，在本人的帮助，陈颖老师的积极努力下，陈老师的《神鸟变树》一课在学校的教研中得到了学校领导和同事的好评。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”我将一如既往地学习、研究、实践、反思，积极主动的帮助陈老师，力争在平凡的岗位上实现自身的生命价值。

以上便是我本学期骨干教师帮扶工作的总结体会。说是帮扶，其实是共同学习、共同进步。几年来，我教学水平的进步，教学成绩的取得，都是各级领导精心指导和同事关心帮助的结果，我发自内心的向各位领导表示“感谢”。希望各位领导、同事一如既往的支持我、帮助我，我又一次整理好行囊，积蓄力量，向下一个驿站吹响了冲锋的号角。

# 申报骨干教师个人工作总结篇十

自工作以来，我一向严酷要求自己，吃苦进修，全力工作，兢兢业业，在德、能、勤、绩四个方面默示精采，能真正做到为人师表、教书育人，较好的完成教育教学工作使命，尽到了一个优异教师应有的职责，受到上级、同业和学生的认可和洽评。

一、全力进修，不竭提高自己的政治思想素质。

本人能当真进修党的路线、方针和政策，时刻与党中央连结一致。

热爱党的教育事业，热爱本职工作，增强自我涵养，做到学高为师、身正为范，热爱学生，真诚看待学生，受到学生的好评。

出格是在此时代，我全力地进修政治理论，积极加入黉舍组织的一系列政治勾当，将学到的理论常识切实运用到工作实践中。

在此时代，我还积极向党组织挨近，于向党组织递交了入党申请书，比来党组织正对我确定为入党积极分子进行考查。

二、全力提高营业水平，真正做到“学高为师”。

这四年，既是我工作成就凸起的四年，更是我不竭提高，不竭前进的四年。

在这四年间，我全力提高自身的营业水平，加入了一系列的进修勾当，能力提高很快，已经能较好的完成各项工作使命，胜任本职工作。

在此时代，我一是在教学基本功上有了较年夜的晋升，先后加入了一系列教育教学手艺和基本功培训，并获得响应的证书。

二是在专业手艺上提高了一个条理。

我先后加入了中科院计较机所组织的“红旗linux”应用课程培训、省教育厅组织的“四新培训”等专业手艺培训。

三是自学了有关专业手艺、教科研等方面常识。

出格是积极钻研远程教育教学模式更始，试探新的教学体例，有了必然的心得，在我所首要担任的电年夜教学课程《操作系统》、《计较机组成与汇编说话》在每次的考试中，均取得了骄人的成就；同时，我运用自学的一些专业常识自立开发了一些应用软件，搜罗《中小病院信息打点系统》、《乡镇卫生院药库进销存》和《黄河娱乐城打点信息系统》等。

三、兢兢业业、勤勤恳恳，全力勤恳地工作。

几年来，本人在工作中勤勤恳恳，任劳任怨，从没有因为小我的原因而拉下工作，从没有旷工、缺课现象，也没有迟到早退现象。

这几年来，我不仅担负黉舍计较机课程教学使命和班主任工作，还担负黉舍与浙江年夜学远程教育学院联办的网买办的教学教务使命，我做一行爱一行，教学工作毫不懈怠，教学教务工作也搞得有条有理，多次受到上级主管部门和营业部门的赞誉，几年来我多次获得校“前进前辈工作者”称号。

在我做班主任几年中，我十分注重学生的思惟政治工作，坚持德育为首的原则，取得了必然的成就，我所代的班级曾被评为浙江年夜学“前进前辈班级”，我也多次受到了黉舍的赞誉。

四、好进修、勤研究、勤工作，全力缔造佳绩。

担任教师以来，我不时处处严酷要求自己，在教学、教育等工作上取得了必然的成就。

当然，我还有这样和那样的不足：

首要默示在一是吃苦精神不够。

二是工作的自动性不够。

三是营业能力还有待于进一步提高。

在此后的工作中，我将扬长避短，全力进修，不竭提高，全力工作，再创佳绩，不负教师这个信用称号。

一年的时间就这样过去了，在这过去的一年里，我更加深刻地体会到了做老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。

一年来，本人一直以一名优秀党员的标准要求自己：认真学习党的理论知识，在思想上按党员标准严格要求自己，在作风上艰苦朴素、求真务实，较好地完成领导和各处室安排的各项任务，在工作上勤勤恳恳、任劳任怨，主动思考，力求在工作、学习上有进步，在党性修养上有提高，在党员模范作用上有发挥，下面我从思想、工作和生活方面加以总结：

一，严于律己，重视理论学习

在过去的一年中，我主动加强对政治理论知识的学习，主要包括继续深入领会"XXXX"重要思想，学习"XXXX"并配合支部的组织生活计划，切实地提高了自己的思想认识，同时注重加强对外界时政的了解，通过学习，提高了自己的政治敏锐性和鉴别能力，坚定了立场，坚定了信念，在大是大非问题

面前，始终保持清醒的头脑。

今年我成为了一名中共正式党员，这给了无限的信心的同时也有更多的压力。

时刻提醒着我注意，什么是一个党员该做的，什么是不该做的’，更促进了我的进步。

我深刻而清楚地认识到自己的缺点和不足，并在生活中循序渐进地改善，一个人改正错误和缺点的过程我想不会再一朝一夕。

所以我做好了充分的心理准备。

尤其，在组织生活会上，同志们再次提出了我的不足之处，这使我感到自己还有很多路要走还有很多是要学，当然自己的努力是少不了的。

我有信心明年总结的时候可以完全改正一些不足和缺点。

因为我是一名党员了，就应该拿出吃苦耐劳的精神，如果连自己的缺点都不能克服还谈什么先锋模范作用。

这一年里，我积极响应学校组织的多次党员活动，配合当前的理论前沿，为自己补充新鲜血液。

当然，加强理论学习仍将是今后工作和生活中的一项主要的内容。

不断加强学习，以适应社会发展的需要，不断的提高自己的政治理论素质，以适应社会经济发展的客观要求。

二，学习刻苦，积极参加各种活动

作为新世纪的知识分子，我很骄傲，当然压力也从来没有离

开过。

研究生的课程学习并不是很重，但是老师的宽松对我来说就像是无形的压力。

突然感觉自己好像有好多东西需要学习，所以我不敢放松学习，希望在有限的学生生涯中更多地学到点东西，为将来能更好地为人民服务做准备。

所以，我从来不旷课，课上也是认真听讲，当然学习之余也应该劳逸结合。

在今年学校的运动会上，我报名参加了舞蹈队的表演，从这次活动中，不但认识了不少同学，也给了我一个锻炼自己交际能力的场所，增加了自己的群众基础。

自己从这次活动中收获不少，就是从这次活动中，我知道了，只要有决心，没有做不到的事。

### 三，严格要求自己，养成良好的生活习惯

进入研究生的学习和生活，相对来说环境比较宽松，我刚开始也放松了对自己的要求，直接的表现就是早上起床经常不叠被了。

在一次学习马祖光院士的活动中，我受到了深深的震撼，一位院士有着如此节俭的生活，对一件事可以几十年如一日的坚持完成，多么伟大的人格啊！这使我反省自己，连起码的生活礼仪都不注意，在关键时刻也许想注意都难了。

从那一天起，我就再也没有不叠被，感觉自己从那时起，就有了生活原则，有了自我监督机制，每天都会想想今天还有什么没有干好，或是还有什么原定计划没有完成。

我深刻地感到，一个好习惯一生受益。

注意将工作，学习，娱乐，休息有机的结合起来，将8小时以外的时间合理的利用起来，养成良好的生活习惯。

当然，这一年还留给我一些缺点和不足。

首先，在思想上，与党员的标准之间还存在有一定的差距。

还需要进一步加强思想政治学习，深入领会，并坚持作到身体力行。

以更加饱满的学习热情，以更加积极的精神面貌，开展工作学习;还需要进一步加大对思想政治理论的学习，不断提高个人的思想理论水平。

不断加强对人生观，世界观，价值观的改造，争取早日成为一名合格的共产党员。

## 申报骨干教师个人工作总结篇十一

xx年5月9日，清晨迎着细雨，带着几分激动，几丝憧憬，我踏上去山东的客车——参加山东省英语骨干教师培训。我感到非常荣幸，有这样一次难得的机会来提升自己，发展自己，感谢学校、区教育局给了我这次研修学习的机会，为我们提供了这个研修提升的平台，学习时间虽然并不长，但它给我引发的思考和震撼是令人回味无穷的，下面就略谈一些自己的体会与心得。

我们这群来自全国的40名初中英语骨干教师齐聚一堂，组成了一个严谨向上的学习共同体。大家承载着责任与希望，在日复一日的紧张、忙碌、充实中学习着、生活着。白天听专家教授讲座，认真领会，做好笔记。各小组积极讨论，说体

会，谈感想，提问题，交流各自学校英语教学的措施与方法。讨论后，各小组将讨论结果展示于众，交流分享。晚上，学员们根据一天的学习交流所得，结合自己，结合实际，及时反思，完成作业，本次集中培训学习让我的教育理念更加清晰，以前零零散散的或者比较模糊的理论知识得到重新梳理与整合，英语教学的诸多微观技能与方法也丰富完善了许多。以下是我的收获：

时代在不断进步，社会在不停前行。同样，教育教学理念也应与时俱进。埋头苦干是必须得，但抬头望天也是必要的。一味埋头苦干会迷失道路，偶尔抬头望天才能看清方向。特别是随着新课程改革的纵深发展，很多教育教学中的深层次问题不断地暴露，这时候更需要理论的指示与专家的引领。对于我个人而言，这次培训无疑是一场“及时雨”，不仅对理清新课改中的种种关系有帮助，而且对突破新时代教育教学中一些“瓶颈”问题提供新的解决思路与方法。新的教育理念就是以学生为主体，教师为主导，充分发挥学生的主观能动性，促进每一个学生成长成才，促进每一个学生主动、生动活泼地发展。

提高质量是课程改革的核心任务，作为教师，我们应树立科学的质量观，把促进人的全面发展，适应社会需要作为衡量教育质量的根本标准。总之，由于种种原因，我们现在的教育越来越偏离正常的轨道，越来越朝着急功就利与速成的方向发展，教师的生存和发展越来越受到挑战。这些都需要在理念上纠正与更新，使我们的教育不离其本质。

通过这次培训我的思想得到升华，教育教学的远景方向更加明确。新课程的关键在于新理念的引领与支撑，只有思想理念的改变才能带来教师教育方式的改变，学生学习方式的改变。新课程需要教师有否定自己的过去，改变自己过去的勇气和胆略，甚至需要脱胎换骨。

英语教学应达成工具性与人文性的双重目标。英语教学要以

培养学生的综合语言应用能力为终极目标，根据语言学习的规律和学生的发展需求科学实施，不仅要进行语言知识的学习和语言技能的训练，同时也要关注情感态度、学习策略和文化意识的培养。新课标对英语教学的目标给出了明确的定位：提高学生用英语获取信息、处理信息、分析问题和解决问题的能力以及用英语进行思维与表达的能力，形成跨文化交际意识和基本的跨文化交际能力，拓宽国际视野，增强爱国主义精神和民族使命感，形成健全的情感、态度、价值观，为未来发展和终身学习奠定良好的基础。有效教学要以改革教学内容、教学方法、教学手段为载体，实现每一个学生的进步和发展。实现有效教学的途径体现在教育教学理念、教育教学方式、教育教学资源和教学评价方式等各个方面。英语教学应以学生为本，目标和评价的控制以及课内课外的配合等都要基于学生，关于学生，为了学生。

我们要帮助学生形成主动参与、探究发展、交流合作的学习方式，注重学生的经验与兴趣，改变过分依赖教材，过于强调接受学习，死记硬背，机械训练的陈旧的教学模式。

此次培训活动的一大特色就是理念联系实际。不仅聆听了专家的解读，而且近距离地学习了名师的教育教学艺术和班级管理艺术。齐鲁名师杨淑萍的《新课程改革背景下的英语课堂设计》，强调新课程中，教师应加强研修，做一个学习型的教师。校本教研不能丢，专业成长方才有动力。如若深入多思考，目标达成就不成问题，都很有指导性。杨老师的工作积极性深深打动了我。

而北京市十一中的王鲁豫老师的《素质教育下的高效英语教学及案例分析》的报告，完全是自己的实践的梳理和总结。王鲁豫原本是山东泰山外国语学校的校长，因为她的教学改革成果斐然，得到社会的认可，去年被聘于北京市十一中担任英语改革教学工作。王老师提出，教材要善于整合，才能应用于教学。

教育的发展，关键在教师的成长。教师是学校发展的基石，学校的软实力来自于拥有一支业务能力强，团结敬业的教师队伍。对于个人而言，教师的成长不仅是时代的要求，更是适当现代教育的需要。此次培训，很多专家与同仁重点谈了教师如何规划自己的成长之路，成为名师，成为教育家。

康淑敏教授的《英语教师专业成长与发展》的报告。教师不是单纯的任务执行者，而是教育的思想者、研究者、实践者和创新者。教师专业发展强调的是教师个体内在专业特性的提升。又如，寻阳教授的《英语sla课堂反思性教学》讲座，提出教师对教学进行研究，加强对文本的解读和探究，提倡及时反思。教学反思是一个循环过程，只有及时反思，才有进步，才能提升自己。

此次培训是一个很好的平台，参加培训的都是全省教学一线的精英、名师，对教育教学都是自己独到的见解。所以此次培训又是一个非常好的相互学习的机会。大家将自己教学中的经验互相交流。同时，还建立友谊的纽带，平时只能在报刊杂志见到名师的老师，通过此次机会，终于可一睹尊容，亦为乐事。创办的qq群，成为了大家各在一方时交流的平台。参加省级骨干教师培训是自己成长路上的一次重要经历，我格外珍惜。在集中培训时，我总是坐在前排，笔记也格外认真，生怕有所遗漏，而造成遗憾，辜负上级的期望。回到学校，我对自己严格要求，事事仔细，目的就是要将学校的年轻教师都带动起来。“问渠哪得清如许，为有源头活水来。”我将把本次研修所得进一步学习内化，并运用到教学实践中去。我相信，通过这次培训，我在初中英语教学的大路上一定会走得更稳更远！

## 申报骨干教师个人工作总结篇十二

本学期我校继续教育坚持以，围绕我校的中心工作，切实开展师德教育活动，现代教育技术培训，继续教育远程培训等工作，促进骨干教师更新教育观念，开展适应新一轮基础教

育课程改革的骨干教师培训工作，提高教师实施素质的能力和水平，加强骨干教师队伍建设。本学期主要从以下几方面开展工作冒号。

1、加强骨干教师的师德建设，利用校本培训机会对骨干教师进行师德修养素质培养。针对全校教师开展的“永驻师魂”演讲评比活动，特别指出教师要注意调节师生之间、教师与家长之间、同志之间的关系。要求骨干教师要树立榜样。形成强有力的师德过硬的骨干教师群体。

2、加强骨干教师队伍建设，根据市教育局的精神，对我校骨干教师实行动态管理，做好省市级骨干教师的选拔和推荐工作。我校骨干教师在各级比赛中获奖奖，在这些活动开展的同时也组织全校教师观摩，以骨干教师带动全校教师，提高专业素质。

### 3、确立发展目标、形成规范

对骨干教师学校平时工作就给他们压担子，高要求学校为培养骨干教师，根据教师的教学实际和发展潜能，不同层次的推动目标，学校帮助制订自己的发展目标，为教师的成长提供平台，重点以现代教育理论学习与实践；现代教育理论研修，教育思想与学科教学艺术研究；学科前沿知识与综合知识、学科研究成果及发展趋势综述；现代科技及人文社会科学知识等；现代教育技术与信息技术应用；教育科学研究，教育科研课题的立项、研究、结题与成果鉴定等。通过培训，使骨干教师在思想政治与职业道德，专业知识与学术水平，教育教学能力与教育科研能力等方面有较大幅度的提高，提高他们实施素质教育的能力和水平，发挥他们在实施素质教育中的骨干带头和示范辐射作用，为其尽快成长成为学科带头人或骨干力量打下了坚实的基础。

### 4、活动中承担任务、促其成长

1、实施“青蓝工程”。教师的成长需要有表演的舞台，锻炼的机会。不同教师各有不同的教学特点和教学思想，我们采取有效途径为他们提供了1个互相学习的机会冒号1是师徒结对。通过结对，给双方明确任务和内容，互相促进、共同进步，帮助他们更快地转换角色，以适应教育教学工作；这样在帮带新教师的同时促进骨干教师自身的成长发展。对于我校新调入我校的教师，学校将骨干教师与他们结成帮扶队子，让骨干教师地与新教师指导、交流的过程中促进成长。

2、是充分发挥市学科带头人和骨干教师的示范带头作用。组织骨干教师、教师担任校本教研的领头人。通过他们上引路课和示范课的形式，促进自身的专业发展，同时也促进了全体教师教育教学能力的整体提高。

3、让其担任学校校本培训的培训者，承担1定的科目，使其有压力、有动力。