

幼儿园小班活动策划方案 幼儿园小班活动方案(优质18篇)

调研方案的重要性不言而喻，它直接决定了调研结果的真实性和可靠性。如果你正在策划一场年会，以下是一些精彩的节目和活动推荐，希望能给你一些灵感。

幼儿园小班活动策划方案篇一

在每天的营养餐中都有不同的水果，而水果在我们的生活中显而易见，一天，一位小朋友在吃苹果的时候突然说：“这是苹果宝宝”，其他的小朋友都围绕“苹果宝宝”的话题展开了讨论，有的说“这些苹果是从树上摘下来的”，有的说“妈妈说，吃苹果要削皮”，有的小朋友还说“我也经常吃水果，我们家的水果都是在家谊超市买的。”看到小朋友对水果这么感兴趣，我想，我们班何不开展一个关于水果的主题活动呢？“水果宝宝”的主题探究活动由此而产生。

*情感目标:1. 学会倾听同伴的说话，大胆地在同伴面前讲述。

2. 体验活动的快乐。

3. 培养良好的卫生习惯。

*态度目标:1. 积极参加外出活动，并能按要求做，懂得如何与别人交谈。

2. 能把自己观察到的事物清楚地表达出来。

3. 愿意在集体面前展示和介绍自己喜欢的水果。

*能力目标:1. 能用各种美术方法表现水果, 创意地在水果上想像添画。

2. 跟随音乐节奏做动作。

3. 增进手眼协调能力，促进肢体各部分的协调能力。

*知识目标:1. 知道各种水果有不同的吃法，它们的家在哪里。

2. 知道常见水果的食用方式。

3. 知道果汁有营养，了解制作的过程，并学习做法。

4. 知道绕口令是中国特有的儿歌形式，并感受乐趣。

*技能目标:1. 学习用塑料刀切水果。

2. 学习短小的创编歌曲。

3. 学习用多种水粉色彩表现自己喜欢的水果。

1、家长与幼儿一起收集有关水果的图片。

2、为幼儿记录活动前的调查问卷。

3、参与亲子活动：水果时装舞会。

小一、小二、小三班的家长们，您们好，请问您对您孩子所在班，所进行的主题活动有何感想？有更好的建议吗？欢迎您用书面的形式向老师提出您对本次活动的提议。把孩子教好是我们最大的心愿，也少不了您的支持，谢谢！

幼儿园小班活动策划方案篇二

1、欣赏理解故事《小猪胖胖》，在情境中学用对话的方式进行表达。

2、体验与好朋友一起分享的快乐。

完整表达“xx请你吃xx”活动难点：感受分享的快乐。

有关故事的ppt

一、出示ppt图片一（呈现故事场景，猜猜可能发生什么？）1、师：今天天气真好！小猪胖胖要去公园野餐。

猜猜看猪妈妈会给他准备什么好吃的呢？

2、小结：小猪胖胖带了许多食品，有一个面包圈、一个面包、一只苹果、一听饮料和一罐薯片，一共5样东西。

二、看图欣赏、感知、交流故事。

1、分别出示ppt图片，分段感受故事。

1) 小鸟：背包里的香味把小猪胖胖的好朋友给吸引来了，听听是谁呢？（师播放小鸟的叫声。）

师：小鸟闻到香味飞来了，胖胖会拿什么给小鸟呢？小猪胖胖一边分一边会说什么？（听声音）（小鸟：请你吃香香的面包）

小猪把一听饮料分给小猴，小猪会对小猴说：“小猴，请你喝甜甜的饮料。”啊呀，小猪的声音太小了，小猴没听见，请你们帮小猪一起说好吗。（短句练习）

3) 小松鼠：这次来了一对双胞胎，看看是谁来了？（出示图片）

师：小松鼠说我们要吃苹果，可两只松鼠分一只苹果怎么分呢？

小结：双胞胎真开心，分享了这只红红、脆脆、甜甜的苹果。

师：唉呀呀，云朵在那么高的地方，怎么办呢？

小结：小猪用了你们的方法，所以云朵也吃到了好吃的东西。这个故事好听吗？我们一起来听听，如果你愿意也可以一起说说。

2、教师讲故事，幼儿完整欣赏故事。

1) 我有些不明白，小猪的背包里吃的东西越来越少，为什么还会吃得很开心？

3) 小结：有好吃食物分给好朋友吃，好朋友开心自己也开心。

三、延伸活动，分享体验延伸：有了好吃的除了和好朋友分享，你还想和谁一起分享。

幼儿园小班活动策划方案篇三

年级组长 lz

组内入职教师(教龄1—2年)

如何备课？

安排本次学习，是源于本学期在期中对组内教师的相关文资料检查后，针对新教师备课不够规范这一情况，而生成的研训内容。对于这个学习，本应该在期中检查后即时组织学习，在前几次的集体备课时间里因穿插了大教研组安排的相关研训内容，而延缓了这一内容的学习，这样的延缓应该为时不晚。

备课是每一位教师教学必备基本功，是每一个教学活动的具体安排，呈现的是教学活动的具体过程。对于新教师来说课前深入挖掘教材，合理确定教学目标，合理预设活动环节等，

是有效保证教学活动顺利实施的前提。可从现有新教师的备课状况看，发现她们的备课格式不规范，备课不详细，主次不突出等等现状，所以对她们进行这一内容的指导显得更加的及时与有意义。

1、帮助每一位年轻教师增强备课意识，掌握备课的基本模式，学会分析教材，学会合理制订目标等技能。

2、通过学习，增强教师的目标意识，学会科学合理地预设活动过程，提高实施有效教学的能力。

学习准备：

1、组织者导言：

年级组长：备课是我们每个教师每天都要进行的一项最基本的工作，它是教师实施教育活动时的重要准备，是一项需要用心、用脑，需要我们付出大量精力的劳动，是教育教学质量高低的关键因素。备课的主要部分包括分析教材、目标的制订(重难点的确定)、活动准备、环节的设计、最后的教学反思，这些基本内容相信大家都已经非常熟悉。可在你们现有的备课中还是发现了不足，所以这也是今天组织大家学习如何备课的基本动机与目的，希望大家认真学习，使以后的备课质量有所提高。

2、分享优秀教案

年级组长：学习他人的优秀材料是我们学习的一种方式与内容，我们可以在学习他人优秀的教案中得到启发与借鉴。所以现在请你和大家一起分享你事先查找的优秀教案，并谈谈你的在阅读分析后的收获。

3、各位教师发言谈谈自己的认识

a□如何进行教材分析：

如：小班综合活动：《香蕉香蕉变变变》教材分析：

水果是幼儿生活中常见的事物，它富有营养，又贴近幼儿的生
活，可以给幼儿带来丰富的感官之旅。这个活动我是以水果中
的一种——香蕉为主体，之所以选它，因为它是水果当中比较
常见的一种，孩子们又比较熟悉的，实物一出示，就很容易引起
幼儿的学习兴趣，且融入游戏，又有幼儿亲身体验，让幼儿在活
动中能用语言和动作表现出香蕉的独特外型、与众不同的吃
法及与众不同的口味，这非常符合幼儿的年龄特点和学习特点。
正如《纲要》中所述：“既符合幼儿的现实需要，又有利于其
长远的发展；既贴近幼儿的生活，又有助于拓展幼儿的经验和
视野。

幼儿现状分析：小班幼儿年龄小，语言表达能力较差，动手能力
也较差，他们的思维仍带有直觉行动性，幼儿是通过与环境、
材料的相互作用来获得发展的。为使活动呈现出趣味性、综
合性和实用性，寓教育于实际操作和游戏中，我做了以下准备：
香蕉若干（多于幼儿人数）；方纸盒一只，湿毛巾若干；幼儿分组
呈半圆形分布做。

又如：小班早期阅读《谁的主意好》教材分析：

要结合图画，经过观察理解单页单幅儿童图画书，使幼儿能
把内部言语转化为外部言语，再转换成语言表述能力，这十
分符合小班幼儿的视觉和认知发展特点。

(2) 小班幼儿喜欢看书，但未形成良好的阅读规则意识，为了
正确地认读图书内容，因此本教材引用了多媒体教学，进行
培养幼儿良好的阅读习惯和爱护图书意识。这一教学方法可
将教育中高难度的小班阅读目标巧妙地浅化。通过这阶段的
学习，使幼儿的语言和行为都达到一定的水平。也形成
了“双向建构”的最高发展水平，因为在意识水平上主体对

自身达到此语言能力的行为手段的意识以及对客体因果性都有了一定的认识。

b□如何确定教学目标：

如何进行目标的制定？(角度要统一、表述要具体、模式要灵活、重在要创新)目标：(情感、认知、技能等)从幼儿角度出发、从教师角度出发，两者角度要统一)

活动目标是我们设计活动内容、选择活动方式、推进活动过程、评价活动结果的基础与依据。我们要有强烈的目标意识，只有这样才能使各个活动环节紧密联系，形成一个整体，以确保活动的效果。否则，教师天马行空地发挥，无法使幼儿得到切实有效的发展，当然，教师在活动进行过程中根据幼儿当时的兴趣灵活地作些调整是必须的。

目前目标制订中存在的问题：

1、不够具体明确

比如一个老师将某一个语言活动目标表述为：“让幼儿说起来，敢于畅所欲言”，这一目标表述很含糊，在什么条件下说“畅所欲言”的具体标准是什么，都没有表达清楚。又如老师常常用描述幼儿内部心理状态的语言来表述活动目标，比如“发展幼儿的想象力；“发展幼儿的口头表达能力”；“加深对、、、的理解”等，但教师如何判定幼儿提升了能力或加深了理解呢？显然这样的目标不够具体明确，缺乏可操作性和对活动过程的向导作用。比如中班语言活动“家”的教学目标中原订“发展幼儿的口语表达能力”，可以具体描述为“学习通过词语替换，用、、、、、是、、、的 家这一句式仿编诗歌。”

2、不够全面

教学目标要涵盖三个方面的发展目标：一是认知；二是情感与社会发展；三是技能与能力培养。比如对大班的科学活动“给粮食分家”设计这三个目标：

- 1、在分离粮食的过程中了解筛孔大小与粮食大小的关系。
 - 2、学习比较与测量的方法。
 - 3、自制分离粮食的筛子。其中1是认知方面的目标，2和3都属于技能和能力培养方面的目标，没有涉及情感与社会性发展方面的目标。当然，就某一次具体活动而言，三个方面的目标可以有所侧重。
- 3、行为主体不一致

在同一个活动中，有的目标以教师行为为主体，有的目标以幼儿行为为主体。如：健康教育活动“单脚站立的小公鸡”的目标为：(1)学习在不同的物体上站立。(2)、通过有趣的游戏活动培养幼儿的耐力。(3)、能积极愉快地参加游戏活动。其中(1)和(3)是从幼儿的角度出发的，(2)是从教师的角度出发的，行为主体不一致，使得目标在指导活动评价时对象不明，缺乏针对性。

4、难度不适宜

有的教师在制订活动目标时，常常忽视幼儿的年龄特点和幼儿活动的特点，将目标定得太高，难以在一次活动实现。如：大班社会教育活动“地球妈妈你别哭”的目标为：(1)让幼儿根据自己的经验以及通过查阅资料找出地球妈妈哭泣的原因。(2)让幼儿说出让地球妈妈变得干净的方法。(3)鼓励幼儿利用废旧物品进行想象与创造，拼搭出标记牌。(4)培养幼儿的环保意识。在这个活动中。要求大班幼儿找到并理解地球妈妈哭泣的各种原因，恐怕难度很大；说出各种让地球妈妈变干净的方法，也是在一次活动中难以企及的，，所以不如将目

标修改为“让幼儿根据自己的经验以及通过查阅资料找到他们所知道的地球妈妈哭泣的原因；说出让地球妈妈变干净的方法，”这两个目标。

1、通过活动使幼儿知道比较与测量影子的一般方法。2、在观察与比较中初步学会思考和探究问题，尝试大胆地提出问题。（以上目标在表述上缺乏统一性，而且目标定位比较空乏，不够具体，过分突出认知目标。）

1、尝试用同一种材料首尾相接的测量方法比较影子的长短，解决在比较与测量影子过程中产生的问题。

2、在画影子与比较、测量与影子的活动中对探究活动产生兴趣，学习提出问题。（调整后的目标都从幼儿的角度出发进行表述，较为统一）。

出现这些问题的根本原因，是教师的教育理念上的偏差。有些教师把活动目标订得过大或过低，起根源是不了解幼儿的原由经验和水平，没有从幼儿的学习需要出发来确立目标。脱离幼儿的实际情况的活动目标不、具有可操作性和指导性。因此在制订活动目标时，我们必须了解幼儿的知识、经验与兴趣，以此为基点展开教学，梳理幼儿原本零散的经验。

重点——主要期望幼儿获得的经验

难点——幼儿学习的难点，教师教的难点（生理、心理、经验等方面的原因——分析形成的原因，提出解决的策略）

教师应根据幼儿的发展水平分析活动难点，尝试把难点切割成几块，用小步递进的方式进行，让幼儿愉快地、自然地学习。如在教学活动“书”中，我从书的形状、内容、画面、页码等角度选择教学内容，相对而言，页码涉及数、排序等概念，是活动中的难点。为了让幼儿了解页码及其作用，首

先应有意识地了解幼儿的相关经验，把关于页码的知识分成几块，如什么是页码，页码有什么用处，页码在书上的位置以及页码的排列方式是怎样的，然后将这些内容放在几个教学环节中，由易到难逐步进行，以适应幼儿的认知水平。

c□如何进行环节设置？

教师应切记：每一个教学环节的设置都要为教学目标服务，教学中心时刻有目标

d□如何进行教学反思：

教学反思是教师以他人的时间过程为思考对象，对所作出的行动、决策以及由此产生的结果进行审视和分析并进行调整的研究方式。教学反思被视为促进教师专业发展和自我成长的核心要素。

可现有的教师反思也存在问题：

问题一：没有确切的反思点，反思不够深入。

如：老师对“伞可以做什么”——反思：本活动结合了语言、科学、社会等领域，幼儿在帮助小动物想办法的过程中，运用句式“伞可以做什么？”编成了儿歌。

这一反思比较空乏，缺乏对教学现象和教学本质的深度思考，因而成效不大。

问题二：反思中没有坚固对幼儿的分析思考

小鹵蛋的教学反思——在第一环节中，我问了一个问题“你们知道鹵蛋是怎么做出来的吗？小朋友回答不到我的点子上，后来我只好说了，看来以后对问题的设计还要多推敲。

去思考活动情况，反思自己的教育策略和手段是否合适。

大树妈妈的教学反思——今天的活动很成功。我的教学态非常亲切自然，体态语比较到位，而且为幼儿创设了一种和谐的学习气氛，最重要的是我为幼儿提供了节奏图谱，帮助他们很好地解决了本次活动的难点。

问题三：反思呈现“个人行为”，缺少系统的交流与研讨。

虽然我们会对教学活动在课后进行交流与研讨，但这只作为教学观摩活动的一般程序，并没有把反思作为一种形式进行系统的研讨，从而发挥它的作用。

教学反思贯穿于整个教学过程，而不是课后只做的事情，比如活动前可以反思目标，明确目标的指向性与可操作性；活动中进行反思。可以调控教学行为，提高教学效果；活动进行后反思，可以促使教学经验理论化，促进教师的可持续发展，要做到时时处处都可以反思。

在教师的反思可以看到，教师反思的焦点比较集中在自己身上，更多的是以自身的角度去思考，比如制订的目标是否合适？我运用的指导策略是否激发幼儿的学习兴趣等等，这虽然说是必要的思考问题，但如果加上关注幼儿的学习行为和学习方式能更好地帮助我们调整和改进教学行为更好地促进幼儿的发展。反思中要关注幼儿，幼儿的发展水平不一样，教师的关注焦点应对准幼儿，在活动中观察幼儿的情况，根据幼儿情况调整自己的教学行为。

□

“镜子在你平常的生活有什么作用呢？你知道镜子还有哪些作用？”活动一开始就利用快速的提问激发孩子思维并搜索孩子已有经验中有关镜子的所有经验。孩子关于镜子的经验大多是镜子可以梳头，可以照出自己这些平常的经验。孩子的意

识中还知道镜子照自己的时候镜子中的人是自己。所以我觉得平常活动中“请幼儿拿出镜子，照照自己，看看镜子前的东西和镜子中的东西有什么异同？”这样的操作活动设计是对大班孩子已经能够搜索头脑中相关表象能力的不够信任。当然对孩子的思维的发展没有促动的动力。

“镜子里怎么会有自己的呢？”虽然大家天天照镜子，但孩子们却从来没有想过这个问题。人们常常不知道生活中处处浸透着科学。这个问题引发了孩子的疑惑和思考。“因为它是铁的。”我随手拿一个贴制的东西：“照得出我吗？”孩子们笑。“因为它是玻璃的。”孩子说到了玻璃，我往玻璃前一站，咦，真的玻璃里面有我。“那用玻璃照和用镜子照那个更清楚一点？”孩子们说是镜子，我顺势问为什么？孩子们的回答五花八门，最后大家一致认为是在玻璃的后面涂上了一层什么东西。我告诉孩子们这样的知识在小学里的自然活动里都有，孩子的眼中又立刻充满了对小学的憧憬和期盼。我们继续探索了怎样利用镜子把黑板上的半个蝴蝶变成整个的蝴蝶；两个镜子合在一起照一个人会出现几个人；三面镜子放在一起又有怎么样奇妙的现象发生。

我们不可否认，我们的思维方式决定了一个人的做事方式，决定了一个人的工作效益。那么不管接触什么，我们需要的不是机械的去认识、去把握，而是需要多种思维方式的大脑思考的参与。或许最终学习了什么并不重要，重要的是你在这个过程中有了一种什么样的思维方式，把握了什么样的学习方式，通过这样知识拥有了怎样去认识另外一样知识的能力。当然我们在这个学习的过程中能够拥有了这些能力，那么这个知识本身当然也能够把握了。

好奇、追问、思索、猜想各种结果、通过各种资料查询各种结果、敢于分析出自己的结果、拥有了脱离老师自我学习的能力等等一系列都是一个人在学习一样新事物中努力拥有的学习品质。所以我说我们学习任何一样新事物的过程也应该是灵活的、睿智的。如果教学方法也讲究了统一，那么也就

失去了学习本身的意义，更将失去了人们所知道的更多的诸如创造、个性风采等等美好的东西。(摘自瑞拉)

本次学习对如何备课对大家作了更细致的梳理，希望大家在学习后有收获，并能学以致用，使自己的备课更加有效(详细、认真、合理)

幼儿园小班活动策划方案篇四

1、观察和操作活动，发现圆形积木比方形、三角形积木滚得快的现象。

2、培养对探索活动的兴趣，发展观察能力。

1、每人一小筐、筐中有长方、圆、方、三角积木各一块。

2、圆柱体铁罐、铅笔、电池、玩具轮子等能滚的物体若干。

3、活动前搭好每人一组斜板。

一、组织幼儿操作和观察：

1、小朋友你们喜欢滑滑梯吗

2、许多积木也想来滑滑梯，看看是哪些形状的积木

二、幼儿操作，教师巡回指导。

三、讨论并提出下一步操作要求：

1、圆积木、方积木、三角积木滑滑梯是不是滑得一样快

2、这次举行个滑滑梯比赛，三块积木同时滑滑梯、看谁滑得最快、更会儿讲给大家听好吗

四、幼儿操作、教师巡回指导。

五、讨论：

- 1、刚才你的积木滑滑梯比赛时，谁滑得最快
- 2、老师也来玩滑滑梯比赛，请小朋友当裁判，看谁滑得最快。
- 3、老师总结：圆积木比方积木、三角积木滚得快，也滑得快。所以，汽车、摩托车、自行车的轮子多是圆圆的，这样就开得快了。

六、延伸活动：

- 1、老师这儿还有许多玩的东西，请你们每人选一样能滚得快的东西。
- 2、你选的是什么你怎么知道它滚得快的
- 3、请小朋友把你选的东西拿到下面的大滑滑梯上去滑吧！

幼儿园小班活动策划方案篇五

送动物回家

在小推车反复运送小动物的过程中，感受愉悦的心情。

1. 各种毛绒小动物若干，玩具小推车人手一辆。
2. 场景创设：在活动区一角地垫上摆放毛绒小动物，操场中间摆放一些毛绒玩具和地垫。
 1. 每位幼儿取一辆玩具小推车。
 2. 将活动室一角的毛绒小动物放入小推车，运送到操场的地

垫上。到达目的地可在地垫上休息。

3. 运送完毕后，游戏重新开始，即将地垫上的毛绒小动物运送到活动室。

1. 操场上的玩具可以藏在地垫下，以增加游戏的神秘性和趣味性。

2. 在运送玩具的路上可摆放一些障碍物，如积木、瓶子等，让幼儿推车绕行障碍物，提高游戏的难度。

幼儿园小班活动策划方案篇六

幼儿园小班活动方案（最新版）编制

人：_____ 审核人：_____ 审

批人：_____ 编制单位：_____

编制时间：____年____月____日 幼儿园小班活动方案 1 1

活动目标 1、通过交流讨论等方法，感受到自己长大后身体的变化。

2、愿意大胆地在集体面前发表自己的想法。

3、感受爸爸妈妈养育自己的辛苦。

活动准备 1□ppt 课件。

2、各类婴儿衣物、物品等，长颈鹿测量尺。

活动过程 一、出示照片，引发思考。

1、出示小朋友们小时候的脚丫图片。

2、你们知道这是小朋友多大时候的脚丫吗？那现在你们的脚丫有多大呢？两个脚丫比一比，你们发现了什么？ 二、操作

比较：

(1)小朋友都带来了小时候穿的衣服，去试一试现在还穿得下吗？(幼儿试穿小时候的衣物，感觉身体上的长大。)(2)幼儿说身体的变化。

三、出示长颈鹿测量尺，感受身高的变化，1、幼儿和长颈鹿比身高，利用图卡记录比较身高的变化。

老师这里有一头长颈鹿，它也想和小朋友比比身高，谁愿意和长劲鹿比一比呢？2、小结：我们的头、身体、手、脚等各个地方都长大了，说明我们真的长大了。

四、讨论自己怎样长高长大的”，感受爸爸妈妈的辛苦。

交流：每天，是谁在帮助我们一天天地长大？他们辛苦吗？都是为我们做什么呢？幼儿自由表达，我们应该给爸爸妈妈说什么呢？五、扮演爸爸妈妈，体验爸爸妈妈的辛苦。

模仿爸爸妈妈照顾宝宝。

六、拓展延伸，出示幼儿由胎儿到上幼儿园的一组照片，回家让妈妈爸爸讲讲你长大的故事。

七、小结：我们小时候都要爸爸妈妈帮忙，现在长大了会自己做各种事情，希望小朋友们长大后学会更多的本领。

幼儿园小班活动方案 2 2 活动目标：

1、通过活动使幼儿增强自我意识，体验成长的快乐。

2、引导幼儿学习口齿清楚地朗诵儿歌。

重点、难点：

重点引导幼儿感受一年来的变化。难点是口齿清楚地朗诵儿歌。

活动过程：

听音乐《长高了，变矮了》，引起幼儿兴趣：小朋友长大一岁了，你觉得你有什么变化？谈话活动：

1、新年过去了，小朋友又长大一岁，现在实际几岁了？

今年你有那些变化？小朋友会做哪些事情了？2、老师总结今年一年幼儿的变化和进步：如能高高兴兴上幼儿园了，会唱歌了，会自己穿衣服、会自己吃饭了。

3、欣赏儿歌《长大一岁了》，提问：

布娃娃长大一岁了，还让人抱好不好？小朋友长大一岁了，你应该做哪些力所能及的事情？4、学习朗诵儿歌。

5、游戏《好宝宝才艺展示》 幼儿即兴表演一年来自己进步的地方，如会自己穿脱衣服，会背儿歌讲故事。

生活活动：

提供多材料，让幼儿给娃娃家的娃娃们过新年。

环境创设：

师生共同布置教室。

家长工作：

引导孩子过年期间用不同方式给关爱他的人送去新年祝福。

活动反思：

1) 幼儿敢于在集体面前展示自己的进步，初步学习掌握了儿歌内容。

2) 支持关注每个幼儿每一滴进步，并及时鼓励表扬，使幼儿在快乐中再接再厉。

3) 通过儿歌，幼儿的自我意识增强了。

幼儿园小班活动方案 3 3 活动目标：

1、观察图片，学习问答式能用比较连贯的语言讲述故事，理解故事内容。

2、通过想象、猜测、讲述，发展幼儿的语言表达能力和想象能力。

3、鼓励幼儿用完整的语句讲述自己长大后的心愿，体验成长的快乐。

活动准备：白板课件 活动过程：

(一)谈话交流，引发兴趣。

小朋友们，你们长大后想做什么呢？今天，老师给大家带来一个关于梦想的故事，我们一起去看看，故事里的朋友长大以后做什么。

(二)结合白板教学，分段理解故事内容【关注点：教师以听、看、猜等多种方式引导幼儿理解故事内容，讲述主要角色长大后的梦想。】 1、倾听、猜测，理解故事第一情节。

(1)他们看见了谁？如果你是蒲公英，你长大以后想做什么？(2)那是一只怎样的狮子？(学习词语：“威武、善良”)，学说问答式对话。

(3) 蒲公英的梦想会实现吗?我们一起听听男孩女孩是怎么说的? 2、猜测、讲述,理解故事第二个情节。

(1) 男孩女孩会对小鱼说什么?谁来学一学?(2) 猜一猜小鱼的梦想是什么?幼儿学说问答式对话(3) 如果你是男孩女孩,听到小鱼的梦想,你会说些什么? 师小结:原野和小河都太小了,蒲公英和小鱼的梦想都没能实现,但最终它们的梦想能不能实现呢,我们接着往下看。

3、想象、讲述,理解故事第三情节。

(1) 他们又看见了谁?会怎么问?蜡笔又会怎样回答呢?(引导幼儿与同伴互动讲述。)(2) 蜡笔为什么想长成一棵蜡笔树?(3) 绿蜡笔可以涂出什么?为什么要涂出一片绿色的草原,它想送给谁?(4) 蓝蜡笔可以涂出什么?为什么? 教师小结:蜡笔想长成一棵蜡笔树,原来是想帮助好朋友实现长大后的梦想。

4、游戏互动,回忆故事。

连线游戏,引导幼儿巩固故事中的问答式对话。

5、完整倾听故事,感受故事奇特的构思。

(三) 迁移内容,结束活动。

【关注点:幼儿能用完整的语句讲述自己的梦想。】 1、引导幼儿根据对故事的理解,说出男孩、女孩的梦想。

2、鼓励幼儿大胆地讲述自己长大后的愿望。

师:小朋友们,你是不是也有许多奇妙的梦想呀?那就大声的、勇敢的告诉大家吧! 幼儿园小班活动方案 4 4 活动目标:

1、引发孩子仔细观察,练习讲述自己看到的事物。

- 2、练习说儿歌时吐字清楚，口齿流利。
- 3、建立初步的安全意识，知道外出时不离开成人。
- 4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
- 5、引导幼儿在儿歌中学习，感悟生活。

活动准备：

《小鸭找妈妈》的 flash□dvd 机、电视 活动过程：

一、观看 flash(集体观看，教师注意幼儿的观看姿势) 互动问题：

1、画面上有什么？ 2、它们怎么了？小鸭子为什么哭？ 3、其它的鸭子是怎样做的？ 教育要求：

1、鼓励幼儿大胆，清楚地表达自己的想法和感受，能描述出鸭妈妈带小鸭子们去玩，小鸭子光顾着玩了，跑丢了，鸭妈妈找不到小鸭子了，急得到处找，到处喊，最后也没有找到他们。

2、给幼儿思考的时间，尊重孩子的差异。由于自身的个体差异，幼儿观看画面、理解画面的能力也不同，这时教师不要着急，要给能力差的幼儿思考的余地和空间。

二、讨论讲述(分组讨论) 互动问题：

1、小鸭子为什么会跑丢？ 2、鸭妈妈是怎么找小鸭子的？ 3、小鸭子究竟去哪了呢？ 教育要求：

1、对于孩子们的讨论教师要仔细倾听，并给予充分的肯定。

2、教师在巡视每组讨论时，可以参与到其中一组，使幼儿更好的组织语言，学习用适当的词语来表达自己的想法或建议。

三、学说儿歌(集体活动与个别活动)互动问题：

1、教师通过 flash 渗透儿歌内容。

2、教师带动作朗诵儿歌，幼儿仔细倾听。

3、幼儿逐句学说儿歌并带动作表演。

教育要求：

1、教师在说儿歌时速度要放慢并带有动作，使幼儿轻松记忆儿歌内容。

2、鼓励幼儿大胆表演。

四、总结(集体讨论)互动问题：

1、我们外出的时候应该怎么做才对？ 2、如果找不到妈妈了，我们应该怎么办？ 教育要求：

1、教师要激发幼儿的想象力，请幼儿结合自己的亲身体会谈谈。

2、教师要渗透给幼儿相关的安全意识和安全小知识。

幼儿园小班活动方案 5 5 活动目标：

1、通过讨论和教师的引导知道漱口有利于清洁牙齿。

2、掌握正确的漱口方法。

3、知道人体需要各种不同的营养。

4、培养良好的卫生习惯。

5、初步了解健康的小常识。

活动准备：

芝麻糖、调羹、镜子、杯子、水。

活动过程：

一、请客吃芝麻糖 今天是小熊的生日，熊妈妈点了好多好吃的东西，请你们吃，我们一起去小熊家去好吗？二、送礼物 照镜子 瞧，熊妈妈还准备了小礼物送给你们，你们看看是什么？(镜子)我们来照一照，你的嘴巴里有什么？牙齿是什么颜色的？(引导幼儿发现牙齿上的黑芝麻)黑芝麻爬到牙齿上去了，牙齿变脏了，你有什么办法把黑芝麻从牙齿上赶走呢？三、幼儿自由讨论清洁牙齿的方法 小结：牙齿脏了可以用牙刷刷牙，也可以用漱口的办法，可是幼儿园里没牙刷，就让我们漱口吧。

四、学习正确的漱口方法 1、教师演示：手拿小杯子、喝口清清水、抬起头闭起嘴、咕噜咕噜吐出水。

2、幼儿念儿歌，学习正确漱口的方法。(空手模仿)个别幼儿听口令做动作集体听口令做动作。

五、漱口 请小朋友拿好杯子到水池边漱口，如果水笼头前面没有人你就可以去漱口了，如果有人请你等他，漱完了再去。

六、让客人老师和小朋友看看，谁的牙齿最干净。

幼儿园小班活动方案

小班劳动节幼儿园活动方案

幼儿园小班安全教育活动方案

幼儿园小班安全活动方案

幼儿园小班元旦活动方案范文

幼儿园小班活动策划方案篇七

一、活动目标：

- 1、通过小天鹅的故事引导幼儿理解遇到事情要不怕困难勇敢面对。
- 2、敢于并能够较完整地表达自己的想法和意见。
- 3、能够用绘画的方式表达自己的情感。

二、活动准备：

- 1、图片：天鹅妈妈 小黄天鹅 小黑天鹅 小白天鹅 小灰天鹅
池塘背景图
- 2、录音：歌曲伴奏《来了一群小天鹅》
- 3、画纸、彩笔

三、活动过程：

- 1、“今天的天气特别好，天鹅妈妈带着小天鹅们来到池塘边，池塘里的水可清了。（出示图片）
- 2、讲故事《小天鹅学游泳》，小黄天鹅害怕下水，又哭又闹。

师：“小朋友遇到过困难吗？”

师：你是怎么做的’？”

3、教师引导幼儿利用自己已有的经验来劝导小黄天鹅。鼓励幼儿大胆表达自己的想法。

4、通过幼儿介绍自己克服困难的经验，引导幼儿理解遇到事情要不怕困难勇敢面对。

5、小黄天鹅听了大家的话，鼓起勇气跟着妈妈和小伙伴们下了水。在大家的帮助下，很快学会了游泳。

6、“小天鹅们学会了游泳，多棒呀！小朋友们画一幅画送给它们好吗？”

7、幼儿绘画，教师巡回予以指导，完成后送给小天鹅们。

8、教师鼓励幼儿讲述自己的绘画作品。

四、活动总结：

教师总结幼儿今天的表现，表扬和鼓励幼儿在活动中表现积极的幼儿。让幼儿在听故事的同时，感受到综合活动的快乐。同时，教师要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，使其也能在活动结束的时候获得快乐，以培养他们对综合活动的兴趣。

五、活动延伸：

教师把幼儿完成的作品放在美工区里，以便幼儿可以相互欣赏。

幼儿园小班活动策划方案篇八

1、掌握3以内数的形成，知道其意义；

2、能较准确地按物取数和按数取物；

3、培养幼儿思维的敏捷性。

熟练掌握2、3的形成及其意义活动过程：

一、听音计数，巩固2、3的形成，如：教师敲一下铃，冰吻幼儿在敲击下零是2下铃？知道1天1是2，用雪花片表示出来。

二、看图计数。培养幼儿按物体取数的能力并理解数的实际意义。观察图片上有什么？分别有几个？并用数字表示出来。

三、幼儿在练习单上进行行练习，能较熟练地按物体取数和按数取物体。

幼儿园小班活动策划方案篇九

幼儿园小班的语言技能作为家长及幼儿园教师评价小班幼儿智力水平增长的重要指标之一。下面是有幼儿园小班活动方案，欢迎参阅。

一、活动目标

通过开展庆祝“六一”素质教育成果展示活动，使幼儿在积极参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与孩子的节日庆祝活动中，更新教育观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示我镇的“六一”活动，进一步塑造我镇幼儿园的良好形象。

二、活动倡议

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设

欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间□20xx年5月20日至20xx年6月1日。

3、对象：丁庄镇全体教师、幼儿和家长。

4、办法：通过板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿家长发送倡议书引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

三、活动内容

本次“六一”儿童节活动以“幼儿轻器械操、幼儿故事大王比赛、唱歌比赛、舞蹈比赛等系列活动”的形式来进行。

(一)轻器械操比赛

1、目的：通过轻器械操比赛，增强幼儿体质；培养幼儿的身体协调性；培养幼儿的集体荣誉感和合作进取精神。

2、要求：轻器械的选择符合幼儿的年龄特点；服装合身整洁，给人以精神饱满的视觉享受；队形排列大方有创新；节奏、动作的快慢与音乐节拍相符、动作整齐有力；轻器械操编排符合幼儿的年龄发展情况。

(二)故事大王比赛

1、目的：通过参加故事大王比赛，培养幼儿对文学作品的兴趣和表现力。

2、要求：选手进行4分钟以内的故事演讲，演讲时，要求普通话准确，语调、表情、体态语言与故事情节相符。

(三)唱歌、舞蹈比赛

1、目的：通过唱歌、舞蹈比赛，幼儿感受艺术中的美，喜欢参加艺术活动；鼓励幼儿大胆表现自己的情感和体验，激发幼儿富有个性和创造性的表现。

2、要求：形式活泼新颖，内容健康向上，具有儿童化特点；表演完整，表现力丰富；唱歌节奏准确，配有动作；舞蹈动作协调，符合音乐旋律。

四、具体要求：

1、幼儿园轻器械操：要求在园幼儿全部参加比赛。

2、故事、唱歌、舞蹈：4个班以下的幼儿园每项准备1—2块节目。6个班以上的幼儿园每项准备2—3块节目。

3、镇幼教办成立评估小组，对以上内容进行评估，评出的优秀节目将参加镇教育办组织的庆“六一”活动。

4、各幼儿园在“六一”期间按照《全县庆“六一”素质教育成果展示活动实施方案》通知精神，结合本单位实际，本着“让家长参与活动，幼儿从中体验合作与交往快乐的原则”选择适合本单位的内容开展庆“六一”活动。

五、评选时间□20xx年5月24日

为了展示我班对幼儿的教育教学成果，让家长了解我园的教育教学、全方位发展情况，了解自己孩子在幼儿园的发展和表现情况，取得家长对幼儿园工作的支持，实行家园合作。共同和培养幼儿积极的学习态度和良好的行为习惯，促进幼儿身心各方面健康发展。我班举办九月份幼儿学习成果展示活动，实施方案如下：

一、时间：9月29日上午

二、地点：大班活动室

三、成果展示程序：（集体或分组展示）

1、歌曲表演：《开锁》《请你唱歌个吧》《我的老师像妈妈》

高高的、甜甜的、出塞、物、最、广、几

3、诗歌表演：《谢谢老师》《全世界儿童是一家》《我爱国旗国徽》

5、三字经：从人之初到此六谷人所食。

6、绘画《小手画画》《菊花》剪纸：《五角星》

7、英语：儿歌：《日常用语》《水果》

手指律动□□littlebee□

歌曲□□happybirthdaytoyou□

《老师老师我爱你》《娃哈哈》《国旗国旗红红的哩》

主持人：感谢各位家长在百忙之中抽空参加这次活动——幼儿成果展，共同见证小一班孩子的成长和学习成果。本次活动的目的是欣赏孩子的表演，参观孩子的作品，同时为我们的活动提出宝贵意见和建议。

活动流程：

一、欢迎爸爸妈妈的到来，在音乐声中邀请爸爸妈妈入座。

二、歌曲欣赏：

1. 集体表演：《我家有几口》、《亲亲热热在一起》、《快跳起来》、《哈哈笑》。

2. 个人表演：《大雨小雨》、《两只小象》。

三、古诗欣赏

1. 集体背诵：《江南》、《清明》。

2. 分组背诵：《所见》、《绝句》。

3. 分句背诵：《咏柳》、《春晓》。

四、舞蹈欣赏：

1. 集体表演：《春天》、《庆祝》。

2. 个人舞蹈：《我真棒》，有韩雅倩、房雪莹等进行表演。

五、故事表演：

1. 房腾宇《愉快的一天》

2. 董雨萌《小松鼠的伞》

3. 刘元昊《太阳生病了》

六、儿歌欣赏：

1. 集体表演：《小老鼠》、《小柳絮》、《布娃娃》、《小眼睛》、《小水杯》、《宝宝的房间》。

2. 分组表演：《动起来》、《轮子歌》、《夏天的太阳很顽皮》、《小水洼》。

3. 个人表演：《彩色的梦》、《给妈妈过生日》、《拼小人》、《我会骨碌碌》、《大鱼来小鱼来》、《钻泥巴》。

七、数学内容展示：

1. 唱数1—20、点数1-5。

2. 展示对图形的认识：三角形、正方形、圆形、长方形等。

3. 2、3、4的形成极其意义。

4. 按形状、颜色、大小等排序。

八、参观孩子的作品：泥工、折纸、图画，希望家长肯定孩子的作品，对孩子进行表扬和鼓励。

九、结束

再次感谢家长的到来，祝各位家长身体健康，工作顺心，祝小朋友天天开心，过一个快乐的暑假，成果展到此结束，希望家长为我们提出宝贵的意见和建议。

幼儿园小班活动策划方案篇十

1、引导幼儿体验身体滚动带的快乐。

2、培养节奏感和身体的协调性。

3、帮助幼儿学习探索用身体带动某一物体，是物体动起来的方法。

（一）开始部分；组织教学引起兴趣。

（二）基本部分：

- 1、组织幼儿谈话：小朋友的身体哪些地方可以转动？
- 2、学习儿歌并表演〈轱辘歌〉。
- 3、出示纸箱子，请幼儿自由探索，怎样让纸箱子动起来。通过探索，让幼儿知道侧身滚动或手脚着地爬都能带动着纸箱子走。
- 4、游戏，〈会动的“坦克”〉 幼儿钻入纸箱内，躺在里面，身体侧身滚动或手脚、漆盖着地爬，带动纸箱向前运动，比一比看谁的纸箱动的快。

〈三〉结束部分：老师对上课认真听讲的幼儿进行表扬。

户外活动时教师和幼儿继续做会动的“坦克”游戏。

幼儿园小班活动策划方案篇十一

活动地点：操场

参加人员：小班全体幼儿、家长及老师

活动设想：

上小班一学期，孩子们在各方面都有了很大的进步。通过此次亲子活动可以增进幼儿、家长和老师的联系和沟通，让家长也能不断的获取新的教育理念和信息，改善家庭教育方式；增进家园交流，让家长了解孩子在园的生活学习情况；了解幼儿园的教育工作，能主动配合，做到家园互动；增进亲子间的情感，培养幼儿在成人面前大胆表现自己的能力。

此次活动我们以游戏为主线，随机展现幼儿在本学期的学习成果，通过亲子间的互动，让家长了解幼儿的发展，同时增进亲子的感情，并让家长了解幼儿园组织教学活动的主要形

式：一日活动游戏化。

1. 幼儿和家长共同体验参加亲子游戏的快乐，感受新年的欢乐气氛。

2. 幼儿、家长同台演出，加深家园情、师生情、亲子情。

3. 喜欢参加庆祝活动，遵守规则，注意安全。

1. 向家长发出邀请函，征集家长节目和家长志愿者。（摄像、照相、维持秩序）

2. 师生共同布置教师内外的环境，营造节日的气氛。

3. 教师选购游戏奖品和新年礼物；准备游戏的道具；录制表演的音乐和背景音乐。

4. 活动前对幼儿和家长进行安全教育，做好活动前的安全预案。

主 持 人： 吴 荣 周雪芬

奖品负责人： 周冬安 范丽霞

幼儿负责人： 姚小芳 徐凤娇

家长负责人： 各班两名家长

照相、 摄影： 各班两名家长

幼儿及家长坐式：

幼儿分成两个方阵，家长围坐在操场周围，幼儿坐在家长的身上。

材 料 摆 放：表演所用道具及奖品摆放好

奖品发放形式：每个游戏结束后，老师根据比赛结果，在幼儿额头贴粘贴画，活动结束后，到老师那里领取相应的奖品。

横 幅： 欢天喜地迎新年

90分钟（下午3：00——4：30）

1. 主持人致欢迎词。2分钟

2. 集体舞表演：兔子舞（小一班全体幼儿）5分钟

3. 集体舞表演：恭贺新年（小二班全体幼儿）5分钟

4. 亲子游戏：《喂桔子》（每次10个家庭，玩二轮，20个家庭）10分钟

玩法：家长手背后，幼儿喂桔子给家长吃，先吃完为胜

6. 亲子游戏：《吃爆米花》（每次10个家庭，玩二轮，20个家庭）10分钟

玩法：家长手背后，幼儿喂爆米花给家长吃，先吃完为胜

7. 展示活动： 家长节目（小一班）5分钟

8. 展示活动： 养成教育儿歌5分钟

女生：《吃饭歌》、《大马路》、《幼儿园里朋友多》、
《爱护图书》

全部：《六步洗手法》

9. 亲子游戏：《小乌龟找妈妈》（一次6个家庭，玩两轮，12

个家庭) 10分钟

玩法：三个家庭一队，分两队，幼儿和家长相对站，幼儿从地垫的一头爬到另外一头找妈妈，妈妈和小乌龟一起爬过来，速度快的一队为胜。

10. 展示活动：《我是双语小能手》 5分钟

规则：老师说汉，幼儿和家长说英语。

11. 亲子游戏：《妈妈找宝宝》|(每次5个家庭，玩二轮，10个家庭) 10分钟

玩法：请妈妈蒙住眼睛，孩子在对面喊“妈妈”，妈妈就去找自己的宝宝。

背景音乐：《我的好妈妈》

12. 家长展示(小二班) 5分钟

13. 亲子表演游戏：兔子和狼(小一班、小二班全体幼儿) 5分钟

家长扮演大树，孩子扮演兔子，一起听音乐玩游戏

14. 集体展示《数鸭子》 5分钟

15. 结束语。 3分钟

家长朋友们!小朋友们!深深地祝福你们开心每一天!健康每一天!蔡甸区幼儿园小班“庆元旦·迎新年”亲子联欢活动到此结束!感谢大家的光临与参与!再次祝大家鸡年快乐!

幼儿根据需要有序的`喝水、如厕。请家长看管好自己的孩子并予以帮助。

幼儿园小班活动策划方案篇十二

1、正确对待自己心爱的玩具或日用品。

2、逐步适应幼儿园集体生活。

1、挂图第1号。

2、故事磁带。

1、认识阿文。

(1) 教师出示挂图。你们知道她是谁吗?她是一只小老鼠，名字叫阿文。

2、听听阿文的故事。

(1) 教师结合挂图，完整讲述故事一遍。

(2) 阿文常常带着毯子干什么?她喜欢这块毯子吗?

(3) 阿文上幼儿园抱着毯子方便吗?为什么?

(4) 后来阿文放下毯子了吗?

3、说说自己喜欢的东西。

(2) 我们小朋友比阿文还能干!每天早上高高兴兴地和好朋友再见，到幼儿园学本领，和小朋友做游戏，晚上回到家再和好朋友一起玩，真不错!

幼儿园小班活动策划方案篇十三

设计意图:

孩子们平时喜欢玩纸球，但是光玩纸球内容太单调，于是我们利用废旧物品制作了体育器械“高尔夫球杆”。帮助幼儿对纸球的控制能力，因此设计此活动，使幼儿不再是单纯地滚纸球。

活动目标：

1. 练习持物控球跑，提高控制能力。
2. 发展动作的协调性。

活动准备：利用废旧物品自制体育器械“高尔夫球杆”、纸球、小椅子若干张。

活动过程：

1. 教师与幼儿热身运动。
2. 教师先示范游戏玩法，然后幼儿每人领一头小猪(纸球)，用“高尔夫球杆”赶着小猪去散步。
3. 启发幼儿想象，例如赶着小猪去郊游或者去……，使幼儿在练习的过程中更有趣味。
4. 游戏：送小猪回家：
 - (1) 小猪迷路了，请小朋友帮助小猪送回家，回家路程要走过一条弯曲的小路，还要经过一座小山。(用小椅子设置的障碍物)
 - (2) 幼儿一个跟着一个送小猪回家。
 - (3) 幼儿熟练游戏以后也可利用比赛的形式比一比谁在短的时间内把小猪送回家。

幼儿园小班活动策划方案篇十四

(一) 健康领域

- 1、身体健康，保持积极、愉快的情绪。
- 2、具有基本的良好个人卫生习惯，能主动参与保持周围环境卫生清洁。
- 3、具有较强的生活自理能力，会正确使用易于操作的、简单的工具，喜欢做力所能及的事和简单的劳动，能主动为集体做一些简单的清洁活动。
- 4、具有较强的自我保护意识和自我保护能力，知道应注意的安全和防范方法，知道和理解一些必要的健康常识。
- 5、积极、主动探索和掌握多种运动器械的使用，并有创造性地进行体育活动。
- 6、动作协调、灵活，不怕困难，具有一定的控制能力。
- 7、能初步感受到环境与人生存和健康的关系，激发对自然环境的热爱及保护的愿望。
- 8、加强对幼儿的安全教育。通过安全教育课让幼儿学习到一些简单的安全知识与安全技能，从而提高幼儿的安全意识和自我保护意识。
- 9、教育幼儿注意防火、防电、防水，注意不跟陌生人走，不私自走出老师的视线范围。

(二) 社会领域

- 1、快乐、主动地参与幼儿园的各项活动，自信心强，并有一

定的责任感。

2、主动、友好、礼貌地与同伴交往，会互助、合作、分享，谦让，有同情心，能正确对待失败和挫折。

3、会初步解决交往中出现的问题，会和同伴一起合作游戏，并会协商处理合作中出现的问题。

4、乐于使用学习文明礼貌用语，并主动使用普通话与人交往。

5、自觉遵守日常生活中基本的社会行为规则和幼儿行为规范。

6、有初步的责任感和集体意识，主动为集体、为他人做事，做事认真、有始有终，学习尝试解决碰到的问题和困难，具有初步判断是非、美丑的能力。

7、能感受和体验到他人对自己的关心和爱心，并能用各种方式表达自己对他人的感激和爱心；知道中国是多民族的国家，尊敬国旗，为自己是中国人而自豪。

8、认识废旧物的利用价值，学会用废旧物品制作有用的玩具。

9、教育幼儿轻走路、轻做事、轻说话，不制造噪音。

(三) 科学领域

1、积极主动地发现周围环境中有趣的事物和现象，并能用连贯的语言表达出自己观察到的现象。

2、能有目的、有顺序、连续地运用视、听、闻、触等各种感官观察和探究常见事物和现象。

3、关注生活中的常见的科学现象，细心、专心地进行观察、操作、实验活动，乐于表达自己发现、观察和探究的过程、结果。

4、喜欢数学活动，感受数学的重要并学习在解决问题的过程中初步理解基本的数学概念，学习简单的`分类、比较、推理和10以内数的组成，相邻数等。

5、了解人与自然的粗浅关系，初步知道基本的环保知识，能珍惜自然资源，关心周围生活环境，主动参加种植和饲养活动。

(四) 艺术领域目标

1、能发现和感受环境、生活、和艺术作品中节奏、旋律、色彩、形状的美，丰富感性经验。

2、喜欢的参加艺术活动，并能大胆地用各种艺术形式表现自己的情感和体验，能用简单的语言描述音乐形象。

3、乐于参加舞蹈，能进行简单的节奏表演和舞蹈表演。

4、乐于使用各种工具、材料、废旧物品，根据一定的主题，用自己喜欢的形式富有个性和创造性地表现事物形象。

5、乐意与同伴一起进行娱乐、表演、创作等艺术表现活动，有较强的表现技能，并能用连贯的语言交流艺术表现活动的评价。

6、学习用打击乐器为乐曲、歌曲伴奏，具有较好的节奏感和合作意识。

(五) 家长工作目标

1、通过家园联系工作，对幼儿家庭情况进行了解，开展“家长开放日活动”等活动，与家长沟通，使家长能更好地了解自己所担任的角色，帮助家长明确自己所应承担的义务，并能积极配合老师建立对幼儿统一的教育思想和教育方法。

2、定期向家长介绍家教信息，指导家长做好教育工作，争取家园同步一起教育孩子。

(六) 幼儿衔接：

1、提高自理能力要求幼儿会正确的穿衣、裤、鞋，会保管自己的学习用品，懂得自我保护。

2、增强文明礼貌要求幼儿会用日常礼貌用语；在成人提醒下，能遵守班级常规，注意自己的行动不影响集体；学会倾听、不乱插嘴；养成良好的行为习惯. 不乱翻别人的东西；自觉遵守公共秩序。

3、讲究个人卫生，做到饭前便后洗手，会正确使用手帕：会保持环境清洁。

4、改变作息制度和环境布置，适当延长集体活动时间，减少游戏时间，并按小学的桌椅摆设。

5、适当增加汉字的书写以及文字的阅读，培养幼儿正确的书写姿势和阅读姿势。

幼儿园小班活动策划方案篇十五

1、要求幼儿自己脱鞋，并把鞋并拢摆好，放于床的照片底下。

2、幼儿自己脱衣，叠好放于没有枕头的一端。

3、幼儿自己盖被子睡下。

4、老师帮助幼儿盖被子，检查踢被子情况，提醒幼儿入厕。

二、起床

1、要求幼儿迅速地起床、穿衣、入厕。

2、观察幼儿的饮水、吃点心的情况，教师提醒幼儿吃点心、多喝水。

3、提醒幼儿安静地坐在位置上喝水、吃点心。

三、午间操幼儿园集体操

四、集体教学活动——结构游戏

建构活动：

围墙

活动目标：

- 1、对建构活动兴趣感兴趣，愿意与同伴交流
- 2、在搭建过程中学会垒高、围拢的搭建技能
- 3、能在游戏中与同伴形成初步的合作意识

活动准备：

经验准备：幼儿有过搭建小房子的经验物质准备：不同种类的雪花片若干、教师准备简单的场景、动物玩具若干活动过程：

- 1、情景导入：鸡妈妈和鸡宝宝在哭，因为它们的住的房子周围的的`围墙倒了，很不安全，所以它们很着急，我们帮帮它们吧！
- 2、引导幼儿观察，怎样帮助鸡妈妈？不让大灰狼捉到小鸡。
- 3、讨论：我们可以用什么来搭建围墙？

- 4、引导幼儿帮鸡妈妈围围墙，注意将花片做的墙垒高、合拢。
- 5、指导幼儿进行操作，鼓励幼儿合作游戏。
- 6、围墙建好了，小鸡们安全了，和小鸡一起表演“小小蛋儿把门开”。

四、洗手、喝水

- 1、安静的喝水、喝完水要入厕
- 2、鼓励个别不爱喝水的小朋友把水喝完，才不会容易生病

五、户外运动：好玩的圈圈活动目标：

- 1、喜欢玩圈圈游戏，愿意参与到活动中来。
- 2、知道几种简单的圈圈游戏的玩法。
- 3、能按口令进行游戏，一个接一个，不推挤别人。

活动准备：

物质准备：塑料圈圈若干
六、区域活动（离园活动）一起来数数目标：

- 1、喜欢数学活动，正确的数出物体。
- 2、按老师要求按数量取物。
- 3、能手口一致地点数5以内的数。

七、离园准备发书包，给幼儿整理衣物，毛巾隔汗。

幼儿园小班活动策划方案篇十六

《大手牵小手、大家齐欢游》

5月26日早上9:00准时开始

- 1、丰富孩子的生活，融洽师生关系，增进家园互动；
- 3、让孩子们过了一个愉快又有意义的儿童节。

事先定好各班场地、小型舞台、各种有趣的游戏、音乐、音响、亲子节目、礼品、奖品的`发放形式。

- 1、播放开场音乐，教师带领各班幼儿到指定位置坐好，参加亲子操的幼儿和家长跟着带队老师站在指定的场地候场。
- 2、全体幼儿坐好后，主持人出场宣读主持词。
- 3、亲子操表演——《大手牵小手》。
- 4、主持人宣布下个环节游园活动即将开始，并讲解活动内容和要求。
- 5、各班教师引导幼儿退出场地、收椅子到指定地点。

地点：一号楼梯前操场

负责人□xx□xxx□xxx

游戏内容：给衣服扣扣子、拉拉链、扣暗扣。

游戏玩法：游戏三人为一组，看谁用时最少完成任务为胜者。

游戏规则：比赛过程中，幼儿需自己完成任务，家长可在一旁提示，但不能动手帮忙。

准备：桌子若干、衣饰架

地点：教学楼2号楼梯和3号楼梯之间的操场

负责人□xx□xxx□xxx

游戏内容：投球、套圈、叠叠乐

游戏玩法：

投篮(幼儿站在离篮子一米处的位置把5个球依次投到篮子里，投进多者为胜)；

叠叠乐(幼儿用5个易拉罐进行垒高，垒得又快又稳者为胜)

准备：工作毯3张、呼啦圈15个、球若干个、篮子3个、易拉罐若干个

地点：教学楼中间的操场

负责人□xx□xxx□xxx

游戏内容：舞台表演

游戏玩法：请幼儿准备好自己要表演的内容在等候区准备，当老师叫到时即可上台表演。

表演内容：平时所学的歌曲、儿歌、古诗、舞蹈、走秀等；鼓励亲子同台表演，能与幼儿同台演出的家庭，我们将有大奖品作为鼓励，请大家积极参与。

希望家长们平时有意识的培养孩子这方面的能力，让幼儿勇于表现自己

准备：儿歌音像碟、舞蹈班音乐碟、音响、话筒、布置小舞

台

地点：大树操场

负责人□xx□xxx□xxx

游戏内容：袋鼠跳跳跳、送你一枝花

游戏玩法：

袋鼠跳跳跳(玩法：幼儿手拿袋子站在起点处准备，家长站在终点处等待，当老师发出开始的指令后，幼儿快速跑到家长面前把袋子交给家长，家长再把双脚套进袋子里，然后双脚跳到起点处，四队为一组，最快者为胜。

规则：家长在跳的过程中，必须双脚跳，不能走或跑，否则算犯规。

送你一枝花(玩法：家长背幼儿在起点处准备，听到“开始的指令后，家长背幼儿快速跑到终点处，让幼儿从瓶中取出一枝花，并拿在手中，然后返回起点处，最快到达起点的一组为胜。

规则：幼儿必须亲自把花取出拿在手中，家长帮忙算犯规。

准备：麻袋4个、鲜花若干朵、花瓶、跑道布置

幼儿园小班活动策划方案篇十七

为进一步加强学生的思想道德教育，弘扬中华民族孝敬父母的传统美德，在20xx年(5月13日)来临之际，我班将开展以感恩母亲为主题的教育活动，旨在经过此次活动，对幼儿进行养成教育的培养，让幼儿懂得在自我的成长过程中母亲的艰辛；让幼儿理解母亲、关心母亲、热爱母亲，学会感恩，珍惜

亲情。

感恩母亲，欢乐亲情。

5月13日午时

大四班教室

一、全体幼儿一齐对妈妈说一句祝福的话：妈妈您辛苦了，我永远爱您。

二、亲子游戏：“妈妈，放心跟我走”

游戏规则：起点妈妈蒙上自我的眼睛跟自我的宝宝一齐准备游戏。听到“开始”指令后，宝宝搀扶着自我的妈妈走向终点，游戏过程中。宝宝要提醒妈妈抬高脚或低头跨过障碍物，继续向前。到终点后，请妈妈坐在椅子上，帮妈妈捶捶背，完成后结束游戏。

教师总结：漫漫人生路，无论遇到什么困难，我们都要和妈妈一齐应对，无论有多漫长，我们都会和妈妈一齐走过。

三、全体幼儿为妈妈献唱歌曲《世上仅有妈妈好》、《我的好妈妈》妈妈和幼儿拥抱三分钟(在歌曲中进行)结束活动。

四、活动延伸：

1、“以妈妈的一天”为主题，让幼儿观察妈妈一天的活动，来园后分享给教师和同学。

2、记住妈妈的名字和生日。

祝所有的妈妈，母亲节欢乐。

幼儿园小班活动策划方案篇十八

- 1、逐步树立幼儿合作交流的意识。
- 2、进一步提高幼儿身体的`灵活性和协调性。
- 3、巩固点数和辨别颜色的技能。

1、场地布置：设置《送豆宝宝回家》的游戏场景；

老师说儿歌“胖丫丫俊妞妞，手拉手儿过沟沟，过沟沟拾豆豆，一拾拾了一兜兜。”提问：“孩子们，儿歌中的小朋友在干什么，她们拾豆豆干什么呢。幼儿回答。

今天老师也拾了很多豆豆，现在我们把拾到的豆豆送回家，回家的路上我们要穿过山洞，跨过小桥，爬过草地，然后把豆豆送回自己的家，每个豆豆的家颜色都不一样，上面都写着数字，你拿了几个豆豆就把它送到数字是几的家，比如你拿了四个豆豆就送到数字4的家中。

把幼儿分成两队，每队幼儿各拿1-5等个数的豆豆（幼儿自己选择）然后先跟着老师熟悉路线，注意钻山洞时别忘了低头，爬过草地时不能让豆豆掉落，然后送到相应的家中。在活动中教师宣布游戏规则，发现问题及时纠正，幼儿熟练游戏。

（播放背景音乐《斗牛士进行曲》）每两人为一组，把豆豆装入框中，一筐最多为五个，都装完后把装框的豆豆分成两堆，幼儿分成两队，看哪队幼儿最先把豆豆送回家为优胜队。

四、把每个家的数字去掉，只剩下红黄蓝绿四种颜色的家，然后让幼儿把相同颜色的豆豆装框，每个框里只准装三个豆豆，同样把不同颜色的球分成两堆，幼儿分成两队，两人一组，看哪队最先运完。（播放背景音乐《斗牛士进行曲》）

五、庆祝胜利，放松活动。

活动反思：

幼儿在活动中兴趣浓厚，主动参与活动，不仅巩固了1-5的点数和认识颜色，而且提高了身体的协调能力，同时在合作游戏的过程中体验了成功的快乐。在规则意识方面部分幼儿还有待提升。