

幼儿园办园行为督导评估总结报告 幼儿园办园行为督导评估工作总结(实用8篇)

辞职报告是我们向公司和同事告别的一种方式，它承载了我们在此期间的感受和情绪。以下是一些成功竞聘者的竞聘报告示范，值得学习借鉴。

幼儿园办园行为督导评估总结报告篇一

我园创建于1994年，幼儿园占地1044平方米，建筑面积3094平方米，现有8个教学班，310名幼儿，41名教职工中，本科学历教师有7人(25.9%)，专科学历教师有16人(59.3%)，小学高级教师12人，小学一级教师7人。有市、区级学科带头人、骨干教师5人，市、区级教学新人2人。97年被认定为云南省一级二等幼儿园，先后被评为区级文明学校、文明单位，被盘龙区人民政府评为“教书育人、岗位建功”先进集体，在区教育目标考核中被评为一等奖。

根据《云南省幼儿园督导评估工作方案》、《云南省学校督导评估工作规程》的要求，我园成立了以园长任组长，中层干部和教师代表为组员的自评工作领导小组，我们根据《云南省幼儿园督导评估工作方案》、《云南省学校督导评估工作规程》的相关要求开展自评工作，自评结果为：优秀(乙)等。20xx年11月在接受区级督导评估时，被评为：优秀(乙)等。

(一)抓科学管理，完善体制，提高办园质量

1、建立团结高效的领导班子、带动全园稳步发展

领导班子是幼儿园发展的核心，这个“核心”必须团结一致才有凝聚力、战斗力。我园有一支业务素质高，工作能力强的领导班子，3位班子成员中，有2名是市、区级学科带头人。工作中，班子成员团结合作，务实高效，开拓进取；全园教职

工团结拼搏、勤奋敬业，牢固树立质量意识，以质量求生存，在竞争中求发展，形成“弱者畏惧竞争、庸者逃避竞争、强者勇于竞争、智者善于竞争”的意识，努力营造一种让广大教职工心情舒畅、工作热情高涨的氛围；创造一片让大家自主发展的天空；内化一种爱岗敬业，顾全大局、追求卓越的精神，使教职工在事业上有成就感，在情感上有归属感，在物质上有满足感。

2、实施“以人为本”的管理体制，激励教师勤奋敬业

在办园实践中，始终坚持把发展作为第一要务，强化一级园的引领作用；在管理思想上，坚持以教师发展为本，增强教师的主体发展意识；在管理行为上，采用柔性管理的方法，注重营造健康向上的园所文化氛围。自96年至今，我园实行园长责任制，通过十多年的探索与实践，我们注重抓责任的追究，突出“理性”强化“刚性”把握“弹性”做好“柔性”，采取责任化、量化、民主化的三化管理模式，制定了一系列针对性和可操作性的量化考核细则，如《我园奖惩考核制度》《我园各类人员规章制度》和各类人员岗位职责等一系列管理制度，其内容涉及到幼儿园方方面面共计80多种，使幼儿园的管理更加制度化、规范化。为此，官渡区教育局于20xx年4月在我园召开了官渡区幼儿园规范化管理现场会。

在发挥制度的约束作用的同时，我们还注重抓制度的激励作用，幼儿园设有安全奖、出勤奖、考核奖、师德师风奖、玩教具制作奖、论文奖、环境创设奖、活动区组织奖、优质课组织奖等奖励制度。这些制度的制定和实施，不仅有效地保证了幼儿园各项工作的有序进行，还极大地激发了教职工的工作热情和积极性，使班级之间，教师之间形成了你追我赶，而又团结协作的工作氛围。通过实施有效的绩效管理，为教师创造了更多的自主权、更多地参与管理的机会、更多的支持和指导。提高了教师的专业技能，发展了教师与管理者之间建设性、开放性的关系，增进了了解，联络了感情，激励了教师，挖掘了潜能，推动了幼儿园的良性发展。

(二)抓教师学习培训，促进教师专业发展

1、立足园本教研，开展形式多样的培训

我们把园本教研作为提高教师专业素质，促进教师专业成长的最直接的、最重要的阵地，以教师为本，共建园本教研制度。从教师个性化成长需要出发，把解决教师在工作中的实际问题，作为园本教研的核心，通过这种自上而下的园本教研机制，使教师在不断的发现问题——反思行为——研究设计——实施计划——调整策略——总结反思——再发现问题的过程中，提高教师的专业素质，努力构建“研训一体”的培训方式。

1、开展参与式讨论，强化培训效果，使教师在短期内掌握最新的教育教学理论，如通过观看教学录像，进行案例分析、教学研讨、教育思想大讨论、考试、演讲、撰写心得体会等活动，加强对《纲要》、多元智能、建构理论、教学法等多种现代教育理论和教材的学习，促使广大教师把更新教育理念、转变教育思想，内化为有效的教学行为、育人行为。

2、注重自主式学习，通过教师的自学、自读、自悟、自我反思、增强教师的紧迫、危机感，从“要我学”变为“我要学”。每位教师坚持做到每周写一篇反思小结，每月写一篇教师笔记，每学期读一本有关教育的好书，并写出读后感，进行读书笔记交流活动，教师的专业发展由此转化为教师的内在需要，努力实现“把创造还给教师，使经验成为充满智慧的事业”。

3、互动式探讨的学习活动。有计划地，经常性地开展互动式教学，引导教师不断通过教学的互动和交流促进教师间的取长补短，共同提高，加强教学交流观摩。达到在新的教育理念下的共识，为新的教育理念向教师的具体行为转化奠定基础。

4、采用分科击破教学方式，突出学科特点，采取实践——总结——再实践”的方式进行教法研究，每周由两位教师轮流执教，全园教师进行观摩，观摩后进行评议。

5、质疑式学习，提出问题比解决问题更重要，因此，我们在工作中，就非常注重培养教师的质疑能力，广泛征求意见，针对存在问题，聘请幼教专家进行答疑，使教师分析问题、解决问题的能力得到提高。

6、根据教师的不同需要进行分层培训。

通过定期开展教研观摩、优质课竞赛、活动区创设竞赛、教师讲故事比赛等一系列活动，我园教师参加市幼教教研室精品课展示受到高度评价，参加区语言课堂教学竞赛获语言课一等奖，讲故事三等奖，综合成绩二等奖，代表盘龙区参加市教研室语言课堂教学竞赛获语言课竞赛一等奖，讲故事二等奖，综合成绩一等奖。与此同时，我园还承担了全市实施《纲要》套材研讨活动，所组织的艺术欣赏活动《多彩的扇子》和科学活动《小小降落伞》受到前来参与活动的南师大幼教专家费博士、市教研室、区教研室以及来自全市46所幼儿园200多名同行的高度评价，充分发挥了一级园的窗口示范作用。幼儿园教研组分别荣获市、区级优秀教研组的称号。

2、以科研为先导，加大培训力度

多年来，我园幼儿的美术教学基础较好，幼儿美术作品形式多样，质量高，并在全国、省、市、区组织的各种竞赛中多次获奖，为了进一步打造我园的美术特色，我们启动了《运用民间美术活动提升幼儿表现美的能力研究》课题研究。为了做好课题研究，我们成立课题研究中心小组，而且着力加强对两支队伍的建设，在此过程中，我们坚持以理论为支撑，学习相关理论，使教师从现代教育思想中汲取丰富的营养，为课题研究奠定良好的基础。一是抓好课题组长及骨干教师的建设；二是抓好一线带班教师队伍的建设，在此过程中，我

园还十分注重教师在日常生活中对孩子的观察、指导和帮助，将教育要求转化为幼儿的活动需要，初步形成了以关注儿童需要为目的，幼儿园活动样式创新为特点的实践操作体系，并注重提高幼儿在园一日活动的质量，使一日活动为幼儿的发展提供真实的经验和生动的事件，注重研究过程中的积累和经验总结。在实施过程中，先后聘请了幼教专家到园进行培训，围绕课题的选题、开题报告的撰写、数据资料的收集、开题论证等相关的理论对教师进行了培训。通过培训，教师的科研意识逐渐增强，全园已形成人人参与课题研究的良好局面，幼儿园《运用民间美术活动提升幼儿表现美的能力研究》已被立为云南省“十一五”立项课题，此课题将于今年12月结题。

几年来，我园一步一个脚印，扎扎实实地开展教科研工作，我园现拥有一支包括1名市级学科带头人，2名区级学科带头人，2名骨干教师，1名市级教学新人，2名区级教学新人的骨干教师群体，她们在教学过程中引领示范，为进一步提升我园教师的整体教育教学水平起到了积极的推动作用。

(三) 保教并重，促幼儿全面发展

1、创设优美环境，构建和谐文化

为使幼儿拥有一个安全、舒适、优美、丰富的活动环境，满足孩子多方面发展的需要。近两年，教育局投入30多万元，幼儿园自筹经费10余万元，先后对幼儿园的门、窗、内墙、幼儿卫生间、厨房进行了基建改造，在顶楼增建560平方米的活动平台。平台建成后，极大的改善了我园户外活动场地严重不足的问题，现在顶楼宽敞的活动场地可以容纳4个班的小朋友一起游戏。在积极采取措施扩大幼儿园活动空间的同时，我们紧紧围绕“以幼儿为本”这一原则，进行环境创设，注重环境的育人性，精心设计，尽可能的让每一块墙壁都开口说话。根据幼儿园独特的建筑结构，因地制宜，将幼儿园创设成为一个温馨、和谐、阳光相伴的儿童成长乐园。在园内

布置了教师、家长、幼儿行为规范、安全标志、各类人员工作职责等以此来自律、警示教师并起到监督作用，同时还将办园目标——办园宗旨——园风园训——幼儿园承诺——班级承诺都一一展示出来，充分激发教职工的使命感和责任感。在创设幼儿园整体环境的同时，教师们均能根据教学主题精心布置室内环境，寓教学活动于环境创设之中，尽可能让教学与主题情景相融，给孩子以身临其境的感受，让孩子在潜移默化中学到知识；同时，还在班级中创设丰富而具有年龄特点的各种活动区域，为孩子提供表现自我及模仿生活的机会和场所，使幼儿在玩中学，学中练得到真正的落实。

在努力为幼儿创设良好物质环境的同时，我们也将心理环境的创设放在重要位置。我们十分注重构建健康、平等、和谐的师幼环境，要求教师爱护、尊重、赏识每一个孩子、平等、宽容地对待每一个孩子，站在孩子的立场，积极鼓励孩子，让孩子在一种被尊重、被关爱的环境中成长。

2、以保育为重点，促进幼儿健康成长

幼儿园从规范幼儿一日生活常规入手，优化一日生活，采取以游戏为主、寓教于乐的教育方式，不断探索实施素质教育的有效途径，坚持把幼儿“生活习惯、行为习惯、卫生习惯”的培养，作为保教工作的重点来抓。同时，根据我园场地拥挤的实际情况，把场地合理划分轮流使用，保障幼儿户外活动的开展。幼儿园坚持每天不少于2小时户外活动，1小时的游戏活动，使体育活动的运动量与运动密度有机地结合，不断增强幼儿体质。

严格按照执行《幼儿园卫生保健制度》不断寻找工作中的薄弱环节，建立了幼儿生长发育的个人档案、体弱儿档案、建立幼儿健康发展记录，采取积极的措施加以调整。在一日活动中，严格落实各项卫生保健制度，切实抓好春秋传染病的预防工作，加强安全工作的管理。针对幼儿园无处方权，但又要替家长解决后顾之忧的实际情况，幼儿园执行了“家庭

药物幼儿服用委托”制度，由家长签字认可后，教师按家长要求喂药。该项制度既有效地保证了幼儿服药安全，也合理维护了幼儿园权益。

为了满足幼儿身体所需要的各种营养，我园在制作膳食时，科学营养配餐，注重食物的色、香、味以及食物的外观形象，坚持每月推出一个新菜，经常调换花色品种，做到粗粮细做，细粮巧做，以促进幼儿良好的食欲，确保幼儿生长发育所需营养的供给。

为了让孩子在幼儿园度过一个安全、健康、快乐的童年，我园把保护幼儿的生命安全和促进幼儿健康成长放在工作首位。为做好安全工作，我园强化管理和责任，健全各项安全管理规章制度，层层签订安全责任书，认真落实各项安全措施，并加强督查，努力把安全工作做细、做深、做实。在班级教育教学活动中，贯穿安全自护教育内容，让幼儿在活动中学会一些躲避危险，不和陌生人走等保护自己的方法；在户外活动中，为幼儿创设了一个安全、舒适、卫生、整洁的生活学习环境。通过各项工作的开展，切实将各项安全工作目标落到实处□20xx年幼儿园被区教育局评为安全工作先进集体。

幼儿园办园行为督导评估总结报告篇二

根据《教育部关于幼儿园办园行为督导评估办法》和《广东省教育厅关于幼儿园办园行为督导评估实施方案（试行）》要求，我市组织开展2019-20xx学年全市幼儿园办园行为督导评估，现将有关情况报告如下：

20xx年5月，我市转发《广东省人民政府教育督导室关于进一步做好幼儿园办园行为督导评估工作的通知》，组织全市幼儿园开展自评和园区、镇（街）督导评估。各园区、镇（街）以督学责任区责任督学为核心力量，组成督导评估组，采取听取汇报、查阅档案、问卷调查、座谈访谈等形式，对本园区、镇（街）内不少于25%的参评幼儿园进行了督导。目前，

全市共有1176所幼儿园进行了自评，各园区、镇（街）对378所幼儿园的办园条件、安全卫生、保育教育、教职工队伍和内部管理五大方面进行了督导，督评幼儿园占自评幼儿园的32.14%。从全市评估结果看，378所受评估幼儿园评估结果为优秀（950分以上）的14所，占3.7%；良好（850~950分）的111所，占29.4%；达标（750~850分）的211所，占55.8%；未达标（668.17-749.84分）的42所，占11.1%。从项目得分来看，内部管理得分率最高，达到96.7%，保育教育得分率最低，只有74.8%。督评各项指标得分如下：

各园区、镇（街）评估组在实地核查后，均及时向幼儿园反馈存在问题，对未达标幼儿园逐一建立问题清单，督促指导整改，确保问题解决，充分发挥以评促建作用。未达标的幼儿园基本能做到立行立改，部分未达标的幼儿园基本完成了整改工作。同时，对上一学年检查发现的问题整改情况进行“回头看”。如2018-2019学年评估发现个别开办年限较长幼儿园的园舍等建筑被鉴定为c级，有关镇街管理部门能督促有关幼儿园及时整改，采取改扩建或异地重建等方式完成了改造，保障幼儿园园舍建筑安全。

（一）办园条件改善明显

各幼儿园普遍制定长远发展规划，加大资金投入，进一步优化办园环境和硬件设施，办园条件有较大改善。园舍产权基本明晰，有房地产权证和租赁合同。园舍与场地未设置在污染区和危险区内，且布局合理，通风及采光良好，能积极创设与幼儿教育相适应的绿化、美化、儿童化、教育化环境。部分幼儿园还增设了多功能活动室、电子琴室等功能室；添置了大型户外器械和体能教具，提供良好的户外活动设施，增设了戏水池、沙池、游泳池、饲养角、小种植园地，以及供幼儿攀爬、弹跳、奔跑的设施和场地。活动室设有电视机、电脑、电子琴、饮水机、空调等，玩教具设备普遍达标。各幼儿园丰富班级区域材料，配备各类操作性较强的教玩具和游戏材料，部分幼儿园的生均藏书达到20册以上（合格标准

为8册），为幼儿创设良好的学习游戏环境，促进幼儿身心健康发展。

（二）安全卫生保障到位

各幼儿园普遍重视制定安全管理、卫生保洁、消毒防护、传染病防控等制度，明确人员岗位职责，防范措施到位。落实安全责任，完善技防设施，一键报警联网公安局110报警中心，安装视频监控，加强人防物防配备。对教职员工、幼儿及幼儿监护人进行常态化安全教育，增强师生及家长的安全防范意识和能力。重视校车安全管理工作，依照市的统一要求，建立了校车“一车一档”工作台账，保障校车安全。落实幼儿园传染病防控制度，建立疫情防控应急预案。对幼儿接种证进行普查，建立幼儿健康档案，教职工取得健康合格证方可上岗。坚持做好幼儿晨午检和一日健康观察，卫生保洁和消毒工作比较到位。保障师生饮用水安全卫生，定期消毒及更换滤芯，严格厨房配餐管理，按照市场监督管理部门要求规划场地、配置设施设备，专人专责采购新鲜食材，科学制定营养食谱，确保幼儿园食品安全卫生健康。定期对幼儿教室、活动场所、生活游戏物品进行消毒。安全教育和安全卫生检查记录、教职工和幼儿体检档案、消毒记录、食品留样等工作过程性资料比较齐全，并能做到及时整理归档。

（三）保育教育有序开展

各幼儿园能根据《纲要》和《指南》制定教育计划，坚持保育和教育相结合，较好地遵循幼儿年龄特点和身心发展规律，以游戏为基本活动形式，因地制宜开展寓教于乐的活动，促进幼儿正常发育和机能协调发展。幼儿一日活动安排较为科学合理，能保证每天户外活动时间不少于2小时。大部分幼儿园开设了园本课程，基本形成自己的办园特色。活动区角、游戏区域等环境布置符合教育需要，为幼儿自主游戏和学习探索提供有利条件，未发现教学时间内开办收费兴趣班、特长班等问题。

（四）队伍建设逐步加强

大部分受评幼儿园能按要求配备教职工，落实“两教一保”要求，全市幼儿园专任教师大专以上学历比例高于省平均水平，专任教师持证上岗率逐步提高。市镇政府均安排专项资金，通过各种形式的学习培训、教研活动，不断提高教师理论水平和专业水平。幼儿园通过园本教研，积极提高教师专业素养和保教能力，懂业务，会管理，敬业爱岗的优秀园长和教师逐步增多。幼儿园重视加大教职工待遇保障力度，依法为保教人员参加社会保险和缴存公积金。普惠性幼儿园积极为教师申报达标奖补、从教津贴等市级项目，提高幼儿园教师职工待遇，稳定从业人员队伍。

（五）园务管理日益规范

各幼儿园依法依规办园，不断推进党的组织和党的工作覆盖，建立园务委员会、家委会、工会等组织，充分发挥民主监督作用。绝大部分幼儿园管理架构较为完善，能认真履行幼儿园章程，落实园长负责制，保育教育、财务、人事、后勤和档案信息等各项管理制度逐步健全。在家园合作上能充分调动家长参与的积极性，发挥家长专业和资源优势，强化家园共育。落实收费公示制度，规范收费行为。招生工作基本规范，暂未以任何名义收取与新生入园相挂钩的赞助费、捐资助学等费用。

（一）办园条件不够均衡。新开办幼儿园办园条件较好；部分办园历史较长的幼儿园由于收费不高，投入少，还存在园舍、户外场地和绿化面积较小，户外活动面积、综合活动室面积设置不足，功能室功能不完善，图书、教玩具更新不够及时等问题。

（二）教职工队伍建设有待加强。幼儿园教师待遇偏低，影响了师资队伍稳定性。从全市幼儿园教师队伍整体来看，教师资格证持证率偏低，教师的大专持证率与省的长远目标

差距较大，个别民办幼儿园卫生保健人员配备不达标，导致“教职工队伍”项目得分普遍较低。

（三）办园特色有待进一步打造。部分幼儿园虽然能按照相关要求落实办园各项工作，但不能很好提炼出自身的特色和目标，“园风”、“园训”、“宗旨”等仍不够明晰。园本教研针对性不够强，教育形式和手段比较单调，课程体系不够完善，课程特色不够明显，教育质量有待进一步提高。

四、督导意见及整改措施

（一）加大投入力度，进一步改善办园条件。市镇财政要逐步加大学前教育经费投入，建立健全与经济社会发展相适应的学前教育经费投入机制。要进一步加大对集体办幼儿园和普惠性民办幼儿园的扶持力度，切实提高办园经费保障水平，引导幼儿园加大园舍建筑和设备的更新投入，完善各项硬件设施。

（二）加强师资队伍建设，持续提升保教水平。鼓励大专院校学前教育专业扩大招生规模，缓解我市幼教师资短缺问题。严把教师招聘入口关的同时，拓宽在职教师专业提升渠道，提高在岗幼儿园教师学历层次和教师资格证持证率。丰富入职后培训形式，有效实施园本培训和教研活动，建立健全师德建设长效机制，不断提高教师队伍整体素质。

（三）发挥优质园的引领作用，推动全市办园质量整体提升。通过幼教集团化等方式，以优质公办园为龙头，充分发挥优质园的示范辐射和带动作用，加强对民办成员园的引领帮扶，促进各成员幼儿园之间交流合作。采取结对、交流、跟岗等形式，通过观摩活动、园长经验交流等方式，指导各类幼儿园合理安排一日活动，实施科学保教，贯彻落实《3-6岁儿童学习与发展指南》，实施课程游戏化，为幼儿终身发展奠定良好基础。

幼儿园办园行为督导评估总结报告篇三

根据□xx省人民政府教育督导室关于加强对中小学(幼儿园)冬季取暖工作督导的通知□□xx政教督函〔2019〕 号)要求,结合我区情况进行自查,现将自查情况汇总如下:

xx区共有幼儿园85所,其中公办幼儿园7所,公办性幼儿园5所,农村集体幼儿园 所,民办普惠性幼儿园 所,民办幼儿园 所。

7所公办幼儿园为小区配套幼儿园移交到教育,近两年投入使用,园舍设施,内部配套,教玩具配备,师资配备等方面处于全区领先地位,安全方面不存在隐患。7所幼儿园均为集中供暖,设施设备经过相关部门检验,不存在安全隐患,根据往年运行经验取暖效果好。

5所公办性质幼儿园土地均为集体用地,园舍以小区配套的居多,园舍经过专业部门设计、施工、监理、验收,办园条件符合相关要求,设施设备,教玩具配备充足,符合办园要求,取暖为集中供暖和空调取暖。

30所农村集体园总体情况相对较差。但是xx区管委会在20xx年投资近 万元对农村集体幼儿园实施了标准化工程,对14所幼儿园房屋,厕所,活动场地、教玩具等进行了全面提升,目前已经全部验收并投入使用,办园条件得到根本性改善。剩余 所农村集体园在20xx年完成全面改造,计划投资 万元,彻底改变xx区农村集体园面貌,彻底补齐xx区学前教育办学条件的短板。

民办普惠性幼儿园,民办幼儿园办园条件普遍较好,设施设备充足,教玩具种类繁多,很好地满足了学前教育发展的需要。

xx区辖区各幼儿园园舍无危房、无环境污染、无噪音，都是独立建筑群体，符合国家相关安全要求。幼儿园室内外环境净化、美化、儿童化。活动室宽敞明亮，卫生间干净整洁。

寒冬已至，为了更好的给全区师生营造一个温暖安全的环境，xx区教育局对各幼儿园取暖工作进行了自查，积极做好冬季取暖的各项工作。

（一）、各幼儿园思想高度重视

xx区教育局召开了专门会议，针对冬季供暖工作进行了安排和部署，提高园所中管理人员的重视程度，为冬季供暖工作的开展做好思想工作。要求幼儿园成立专门的冬季供暖负责小组，园长任组长，后勤主任任副组长积极开展此项工作的推进和落实。

（二）、交叉互查、落实责任

1、组织相关人员针对全区各幼儿园各个教室及功能室进行严密的排查，查看暖气设施是否正常无损坏，查看各部位的线路及设施是否完好。经排查各幼儿园暖气设施均可正常使用，各幼儿园班级及教室无安全隐患存在。

2、要求全区集中供暖幼儿园针对冬季供暖工作开展缴费工作，及时向热力公司进行缴纳费用，以确保冬季供暖工作正常开展。目前已经缴费完毕。

3、要求全区幼儿园针对冬季供暖的安全工作对全体教职工及幼儿进行教育，杜绝安全事故的发生。

（三）、各幼儿园必须加强对师生的安全教育。

要求各幼儿园充分利用智慧树、黑板报、致家长的一封信等多种渠道开展冬季取暖安全教育，实现安全教育常态化、制

度化。同时我区进一步严格执行安全管理制度，责任到人，发现隐患及时排除，做到零事故，以确保冬季全暖工作的开展。

幼儿园办园行为督导评估总结报告篇四

根据安徽省人民政府教育督导委员会办公室《关于做好幼儿园办园行为督导评估及报送中小学校幼儿园责任督学挂牌督导工作总结的通知》（皖教督函〔20xx〕9号）精神，我市下发了《关于做好20xx年桐城市幼儿园办园行为督导评估的通知》（桐教字〔20xx〕235号），全面启动了全市幼儿园办园行为督导评估工作，至10月20日，我市办园行为督导评估幼儿园自评及网上系统填报工作已基本完成。10月底前，由学区管委会对16个公办幼儿园、18个民办幼儿园和21个民办幼儿看护点进行了督评。市政府教育督导委员会办公室成立由督导科、学前管理委员会负责人及集团幼儿园园长组成的市（县）级督导评估小组，对6所公办幼儿园和6所民办幼儿园进行了市（县）级督评。安庆市办园行为督导评估组对我市1所公办幼儿园、2所民办幼儿园进行了市级复评。现将整体情况报告如下：

根据上级文件要求，我市印发了《桐城市幼儿园办园行为督导评估工作计划》（桐教字〔2017〕303号）的通知，制订了督导评估周期，进行了工作安排，明确了督导评估对象、内容、方式、流程和要求。本年度安排的市（县）级督评园12所，其中公办园6所（1所为新办园、5所为第二周期复评园），民办幼儿园6所，均为上年度新审批园。

（一）持续加大投入，办园条件不断优化

一是加大幼儿园场地建设力度。近三年全市共计投入2500万元用于公办幼儿园运动场所软化、消除隐患等改造和新园建设。二是配齐电教设备、各类教玩具、幼儿图书、幼儿专用床上用品，确保幼儿园日常各项保教工作正常开展。三是合

理设置功能场室和班级区域，增加场室特色氛围，开展多样化的教育活动，促进幼儿科学健康快乐成长。四是完备了监控、消防、卫生设备设施。

（二）强化师资建设，保教水平不断提升

一是加大幼儿教师招聘力度。近三年，全市共公开招聘95名幼儿教师，充实了师资力量。二是安排专项培训经费35万元，用于公民办幼儿园园长、骨干幼儿教师业务培训，不断提高师资素质，增强幼儿园保教能力和水平。三是配齐配足保教人员。每班至少配备两名教师一名保育人员。不断提高保育人员、自聘教师待遇，依法依规购买社会保险。

（三）健全保障机制，校园安全不断稳固

一是高度重视安全卫生工作。各幼儿园建立健全安全工作计划及安全应急预案，进一步完善传染病防控、卫生保洁和消毒等制度。配齐安保人员和安全设施，严格执行从业人员持证上岗制度，加强饮食卫生安全监管和检查。二是加强幼儿健康管理。建立幼儿健康档案，对入园新生接种证进行普查，幼儿日常健康有检查、有记录。科学制定幼儿食谱，采购新鲜食材，确保幼儿营养均衡。特别是在新型冠状病毒肺炎疫情防控期间，各幼儿园、点严格执行上级各项部署和要求，严格实行晨午检制度，落实常态化防控措施。三是严格遵守校车安全管理规定，建立车辆安全管理档案。校车每日出车前和收车后进行安全检查，跟车教师全程跟踪服务和管理，确保校车安全行驶。

（四）开展游戏寓乐，促进幼儿健康成长

一是办园行为进一步规范。幼儿园日常保教活动以唱歌、跳舞、游戏为主，杜绝小学化现象。各幼儿园充分发挥园区环境对幼儿的教育作用，让每一面墙壁“会说话”，每一个角落“能游戏”，开拓了幼儿活动区域和育人空间。二是创新幼

儿保教模式。规模较小的幼儿园、看护点通过走出去请进来，加强行业学习和交流，优化幼儿园日常保教模式，丰富各类幼儿保教活动；新办和规模较大的幼儿园采取与国内优质幼教连锁机构合作的方式，确保幼儿园日常保教活动丰富多彩、科学规范。三是深化家园联系合作。大多数幼儿园结合各类节日主题，举办家长开放日活动，既丰富幼儿的日常活动，又加深了家长与幼儿园的沟通联系，形成家长教师合作，家园共育的良好局面。

一是办园条件不够均衡。新建新开办的幼儿园规划起点较高，办园条件较好，园内场地比较充足，各类证照比较齐全。办园时间久的幼儿园大多未取得消防合格等证明，园舍、户外场地和绿化面积较小，户外玩具和图书未及时更新，整体环境、条件相对薄弱。

二是幼教师资存量不足。公办附设幼儿园在职教师年龄偏大，且专业不对口。民办幼儿园自行聘请的年轻教师幼儿教育资格证书持有率不高。农村偏远幼儿园难以招聘到专业教师，幼儿园特别是民办园普遍存在教师流动性较大的现象。

三是保教工作水平有待提升。农村幼儿园环境创设和区域设置不够丰富，园本课程开发能力不足，幼儿一日活动开展不到位，少数幼儿园仍存在小学化倾向，保教质量有待进一步提高。

一是加大对幼教事业的投入力度，完善公办幼儿园教师招聘补充机制，建设数量足、素质高的幼儿教师队伍。在项目安排、资金分配上向农村幼儿园、薄弱幼儿园倾斜，促进办园条件整体均衡化发展。

二是各学区管委会、学前教育管委会要加强对幼儿园的日常监管，责任督学要通过开展幼儿园办园行为的随访督导，进一步规范办园行为。各幼儿园要建立激励机制，鼓励教师参加教育理念、专业知识及学历提升培训，不断提高专任教师

资格证持有率。

三是推进民办幼儿园扶持政策落实，特别是要加大普惠性幼儿园的资金扶持力度，保障民办幼儿教育健康、有序发展。

幼儿园办园行为督导评估总结报告篇五

根据□xx省人民政府教育督导室关于加强对中小学(幼儿园)冬季取暖工作督导的通知□□xx政教督函□20xx□号)要求，结合我区情况进行自查，现将自查情况汇总如下：

xx区共有幼儿园85所，其中公办幼儿园7所，公办性幼儿园5所，农村集体幼儿园所，民办普惠性幼儿园所，民办幼儿园所。

7所公办幼儿园为小区配套幼儿园移交到教育，近两年投入使用，园舍设施，内部配套，教玩具配备，师资配备等方面处于全区领先地位，安全方面不存在隐患。7所幼儿园均为集中供暖，设施设备经过相关部门检验，不存在安全隐患，根据往年运行经验取暖效果好。

5所公办性质幼儿园土地均为集体用地，园舍以小区配套的居多，园舍经过专业部门设计、施工、监理、验收，办园条件符合相关要求，设施设备，教玩具配备充足，符合办园要求，取暖为集中供暖和空调取暖。

30所农村集体园总体情况相对较差。但是xx区管委会在20xx年投资近万元对农村集体幼儿园实施了标准化工程，对14所幼儿园房屋，厕所，活动场地、教玩具等进行了全面提升，目前已经全部验收并投入使用，办园条件得到根本性改善。剩余所农村集体园在20xx年完成全面改造，计划投资万元，彻底改变xx区农村集体园面貌，彻底补齐xx区学前教育办学条件的短板。

民办普惠性幼儿园，民办幼儿园办园条件普遍较好，设施设备充足，教玩具种类繁多，很好地满足了学前教育发展的需要。

xx区辖区各幼儿园园舍无危房、无环境污染、无噪音，都是独立建筑群体，符合国家相关安全要求。幼儿园室内外环境净化、美化、儿童化。活动室宽敞明亮，卫生间干净整洁。

寒冬已至，为了更好的给全区师生营造一个温暖安全的环境，xx区教育局对各幼儿园取暖工作进行了自查，积极做好冬季取暖的各项工作。

（一）、各幼儿园思想高度重视

xx区教育局召开了专门会议，针对冬季供暖工作进行了安排和部署，提高园所中管理人员的重视程度，为冬季供暖工作的开展做好思想工作。要求幼儿园成立专门的冬季供暖负责小组，园长任组长，后勤主任任副组长积极开展此项工作的推进和落实。

（二）、交叉互查、落实责任

1. 组织相关人员针对全区各幼儿园各个教室及功能室进行严密的排查，查看暖气设施是否正常无损坏，查看各部位的线路及设施是否完好。经排查各幼儿园暖气设施均可正常使用，各幼儿园班级及教室无安全隐患存在。

2. 要求全区集中供暖幼儿园针对冬季供暖工作开展缴费工作，及时向热力公司进行缴纳费用，以确保冬季供暖工作正常开展。目前已经缴费完毕。

3. 要求全区幼儿园针对冬季供暖的安全工作对全体教职工及幼儿进行教育，杜绝安全事故的发生。

（三）、各幼儿园必须加强对师生的安全教育。

要求各幼儿园充分利用智慧树、黑板报、致家长的一封信等多种渠道开展冬季取暖安全教育，实现安全教育常态化、制度化。同时我区进一步严格执行安全管理制度，责任到人，发现隐患及时排除，做到零事故，以确保冬季全暖工作的开展。

幼儿园办园行为督导评估总结报告篇六

蓓蕾幼儿园位于xx镇xx街道东段，始建于20xx年。幼儿园先后被评为：惠普幼儿园；安全教育示范幼儿园；标准化幼儿园；优秀学校；保教工作先进单位，社会力量办学先进单位；先进单位等。

全园共有班级12个、学生312名。有教职工44人，其中专任教师24人，保育教师12人。

1. “九项门槛”达标情况，9项指标中，我园基本达标9项。

（1）幼儿园各类证照齐全，均在有效期内。

（2）大班每班30人，中小班每班25人，不存在大班额。

（3）幼儿园环境净化、绿化、美化、儿童化、教育化，绿化率752m²。户外设有30米跑道、沙池、戏水池、饲养区和种植园地，户外大型玩具和小型玩具共40余件，满足幼儿走、跑、跳、爬、钻等动作技能发展的需要。

（4）幼儿园基本功能部室（保健室、科学发现室、美工活动室、图书阅览室、音体活动室、隔离室）设置齐全，使用记录详实。

（5）办园规范，无乱收费行为，财务管理制度严格，且专人

管理，职责明确，账目清楚，经费使用合理，定期公开，无实验班、特色班。

(6) 按幼儿园教职工与在园幼儿数配备教职工；教师均取得幼儿园教师资格证书；每年并确保10%的教师参加各级各类培训。

(7) 园长具备大专以上学历并持有园长岗位培训合格证书；保育员、保健人员、食堂工作人员均持有相关资格证书。

(8) 保教管理规范，坚持以游戏为基本活动形式，教育内容符合《幼儿园工作规程》《幼儿园教育指导纲要》《3-6岁儿童学习与发展指南》的要求，教学计划全面且落实到位，我园在九月份开展园本研修工作，以游戏为基本活动，无“小学化”倾向，有幼小衔接的具体措施，并得到有效落实。

(9) 我园安全管理和师德教育、考评、奖惩机制齐全，且专人管理，责任明确，近二年无安全责任事故和师德师风严重事件发生，家长对幼儿园认可，满意度较高，社会评价良好。

2. 办园条件

(1) 办园规模：我园创建于20xx年，具有较大的办学规模，本学期开设12个教学班，且无大班额，无挤占部室、活动场地现象。

(2) 园舍建设：办园资质全、园址远离各种污染、园内有开放式活动场地并有大型玩具，能满足幼儿身体运动、幼儿园环境优美，环境布置符合幼儿身心发展规律。

(3) 部室建设：活动室、部室面积均达标。

(4) 玩教具配备：玩教具配备不少于三分之一。

(5) 图书配备：幼儿图书种类丰富，适宜幼儿阅读。

(6) 厨房建设：各类制度健全、设备齐全；排气、排烟好、上下水通畅，防鼠防蝇设施齐全。

3. 安全管理

(1) 安全管理：各项制度、预案健全实用；灭火器分布均匀且专人负责；安全出口和消防通道畅通；各类检查记录齐全；校车管理规范并取得相关资质，驾驶员具有校车驾驶资质；积极开展安全培训及安全演练。

(2) 卫生保健：重视健康教育，健康检查制度健全；已建立消毒制度；消毒规范落实；重视幼儿体格体能锻炼；教职工均持有健康证，炊事员均持有健康证；幼儿各项检查证明健全；已建立职责明确的卫生保健工作管理机制，并上墙。

(3) 食堂管理：厨房管理制度健全，岗位职责明确；设立膳食管理委员会；炊事人员受过专业培训；幼儿餐点供应，科学合理。

4. 园务管理

(1) 办园思想：办园方向正确，幼儿园名称规范；管理机制健全；财务管理制度严格，职责明确；无乱收费现象；档案管理规范，且有专人管理；幼儿成长档案科学规范；家长委员会、膳食委员会在幼儿园管理中起到了很大的作用，家园共育活动形式灵活多样。

5. 保教队伍建设

(1) 园长素质：教职工均达标；定时定期开展园本研修活动。

(2) 队伍建设：专任教师均有资格证书；保育员均持有健康

证，且受过保育员培训；保健人员均持有保健证书；安保人员配备到位；教师培训计划，园本培训记录规范；已制定保教人员素质提升方案；制定合理的激励机制；师德师风自纠自查到位；保教人员能熟练运用现代化教育设备，能合理安排教育活动。

(3) 保教工作：各类工作计划完整；教育活动内容适宜，无“小学化”倾向；活动室整洁、主题墙醒目；已建立幼儿一日生活作息制度，游戏种类丰富；积极组织开展区域活动并记录；积极开展保教人员技能大赛并有活动记录；积极开展园本研修及教研活动。

6. 教育教学活动

(1) 幼儿发展：幼儿行为记录科学规范。

(2) 社会效应：观摩活动正在进行中；积极开展课题研究活动并撰写教育随笔；有帮扶活动并有工作记载；办园特色鲜明，得到社会各方面认可。

(一) 加大资金投入，改善办园条件。近几年，我园投入资金360余万元，建设3栋，建筑面积约5500平方米；增添大型教玩具6件；投资10余万元。

(二) 成立了家委会监督幼儿园并协助幼儿园开展活动、成立膳食委员会监督幼儿园伙食并制定每学期健康食谱。

(三) 多媒体教育教学的应用，让孩子自己感受自己动手操作的学习乐趣。

(1) 嬉水池规划不合理；

(2) 楼梯无应急灯；

未来社会将越来越注重以人为本的教育理念，培养幼儿学会生存、学会做事、学会与人合作、学会学习、学会创造，使其身心和谐健康发展。走进儿童的世界，让他们在理解中体验尊重！给孩子表现的机会，让他们在成功中寻找自信！推崇民主、和谐、人文、潜能和创新。

幼儿园办园行为督导评估总结报告篇七

本园幼儿教师，直接体现园所教育活动的实际操作者，不仅具备专有的教育专业知识、教学的基本技能、丰富的文化知识，也具有有较高的思想素质和职业道德修养。

和谐的团队建设不仅仅是团队的集体，更应注重教师个体之间的关系，教师与领导之间的关系问题，身为领导，更要以身做责，用自己的实际行动去改变陈旧的管理的理念，发挥以人为核心的精神，而不以权力为核心，通过各种行之有效的方法来了解基层员工的想法，从而有利于促进幼儿的全面发展，教师是发展幼儿教育事业的骨干力量，是每个幼儿园工作的主体。都是具有独立人格的人，她们受到尊重。当她们被尊重、被肯定时，会产生一种自尊的意识，会尽最大努力去完成自己应尽的职责。

结合近期在各地发生的多起幼儿园教师掠童事件在社会上造成了十分恶劣的影响，为进一步加强幼儿园师资队伍建设，预防此类事件发生。现对本园集中排查，情况如下：

- 1、幼儿园教师能够遵规守纪、依法从教、没有违背党和国家方针、政策的言行发生。
- 2、幼儿园两位老师工作尽职尽责、没有脱岗、串岗或在岗而不负责任等存在安全隐患的现象，教师按照教育规律组织教育活动。
- 3、在与幼儿和家长的交流沟通中了解到老师能够关爱、尊重

每一个幼儿，没有体罚、谩骂和歧视、训斥或虐待幼儿的行为，反而幼儿生病时老师及时电话通知家长并且先把幼儿带到卫生所让大夫先检查。

4、教师衣着得体大方，语言规范健康，举止文明礼貌。

5、她们能够团结协作，尊重师长，廉洁自律。

6、教育教学质量高，家长工作开展顺利。

7、自觉参加培训学习。

1、祁玉芝：具有多年幼儿教学工作经验，教学方法多样，工作认真热情，深受幼儿喜欢和家长的赞赏。

2、胡小芳：工作扎实细致，认真负责。

幼儿园办园行为督导评估总结报告篇八

根据《教育部关于印发〈幼儿园办园行为督导评估办法〉的通知》（教督〔2017〕7号）和《福建省幼儿园办园行为督导评估实施方案（试行）》（闽教督〔2016〕16号）文件精神，按照《泉州市教育局开展幼儿园办园行为督导评估的通知》（泉教督〔2016〕1号）要求，德化县教育局、德化县人民政府教育督导室联合下发《关于开展2016年幼儿园办园行为督导评估工作的通知》于2016年3月在泉州市教育督导管理信息系统为受评幼儿园开通账号并上传自评材料和自评报告。教育督导室于2016年4月20-30日组织专家评估组对纳入评估计划的16所幼儿园开展“线上+线下”督导检查、实地评估。现将评估情况通报如下：（见附件）

全县现有幼儿园83所（点），其中公办园27所，小学附设幼儿园（班）8点，民办幼儿园48所。在园幼儿数20142人，其中公办性质幼儿园生数11553人，占比57.36%，民办园生数8589人，

占比42.64%。目前，全县有3所省级示范幼儿园，3所市级示范幼儿园，33所县级示范幼儿园，39所普惠性民办幼儿园。

评估组通过听取汇报、现场察验、问卷调查、座谈访谈、资料查阅和数据统计等方式，从办园条件、安全卫生、保育教育、教职工队伍、内部管理等五个方面，对幼儿园办园行为进行定性分析、定量评价，逐项进行评分，形成反馈报告。基本结论如下：

（一）不断改善办园条件。受评幼儿园监控系统、办公室、活动室、功能室、寝室、盥洗室和厨房等设施设备比较齐全，科学实用，通风及采光良好。班班配有电子琴（钢琴）、多媒体、多功能录音机、玩具柜、水杯柜、自动饮水机、消毒柜等教学生活设备，教玩具、游戏材料和幼儿图书数量较为充足。能根据实际设置户外活动场所，室内外活动场地和工作用房达到办园基本条件。依法筹措办园经费，公办幼儿园有生均公用经费保障正常运转并规范使用。

（二）重视安全卫生管理。各受评幼儿园能牢固树立“安全第一”思想，能建立安全工作领导机构，配备专兼职安全保卫人员，安全措施落实到岗到人，层层签订安全责任书。通过多种形式，定期、有针对性地向家长、幼儿和教职工进行安全教育，提高幼儿的自我防护意识和能力，教职工掌握基本急救常识和防范、避险、逃生、自救的基本方法。各园都能落实健康监测管理，执行卫生消毒制度，建立传染病防控制度和应对措施，制定突发传染病应急预案，认真做好膳食平衡工作，严把采购关，坚持索证制度，杜绝“三无产品”入园，坚持餐点48小时留样登记。

（三）提升保育教育质量。各受评幼儿园能遵循幼儿身心发展特点和教育规律，注重幼儿良好习惯与品质的养成，贯彻要求，合理安排幼儿在园一日生活，活动内容涵盖健康、语言、社会、科学、艺术五大领域，以游戏为基本活动形式，注重幼儿直接感知、动手操作和亲身体验，动静交替，室内

外活动兼顾，保证幼儿充分的活动时间，具有较好的活动与学习氛围。教育活动计划明确，活动方案可操作。

（四）提高师资整体素质。各受评幼儿园都能不断加强教师专业培训，实施教师个人发展规划，借助理论学习、专题培训、实地演练、现场研讨等方式，加强课题研究，提高科研水平。都能坚持以师德建设为核心，通过开展形式多样的丰富师德师风教育活动，引领教师践行职业道德规范。督导评估过程中未发现虐待、歧视、体罚、侮辱幼儿现象，家长调查问卷未收到负面信息。

（一）办园条件有待进一步改善。个别民办园存在证照不齐现象，其中慧乐幼儿园、湖前贝贝幼儿园没有办学许可证。个别民办幼儿园没有独立场所，与民房、厂房合用园区。个别民办幼儿园条件简陋，户外活动场地不足，班班需配备的教学、生活、安全、卫生等设备设施不齐全，教玩具、游戏材料、专业杂志书籍不足，种类不够丰富。部分幼儿园规模、班额超出规定标准。

（二）队伍建设有待进一步加强。公办幼儿园教师编制紧张，民办幼儿园教师流动性大。部分民办幼儿园因聘任不到具有专业学历和资格证教师，存在临时聘任无资质教师任教现象。个别民办幼儿园每班只有一名教师，几个班配备一名保育员。教研培训力度不够，缺乏实效性。个别幼儿园教师的流动性较大，教育观念保守。有的幼儿园未落实每两周至少开展一次教研活动的要求，教师专业发展缺少规划，为教师提供外出参加学习培训的机会较少。

（三）园务管理有待进一步精细。个别民办幼儿园工作制度不够健全，工作计划操作性不强，不重视资料收集整理和经验总结，档案、文书、基础信息资料等缺乏专人管理。部分幼儿园室内占用公用通道，厨房设在教室隔壁，消毒设备不足，日常卫生保健登记不齐全。

（四）保教工作有待进一步加强。个别幼儿园未能科学合理地安排幼儿的一日活动，活动形式单一，部分内容与材料的提供脱离幼儿实际生活。个别教师活动组织与游戏指导能力较弱，组织过程中没有突出领域特点，重难点没能把握。户外活动场地利用不够充分，户外活动时间不足。保教并重的要求未能得到落实，部分保育员的工作操作不够规范，不能很好地培养幼儿良好的生活习惯。

（一）不断完善配套设施，努力创造良好育人环境。各幼儿园要加大资金投入力度，进一步完善办园设施设备，改善办园条件。要严控办园规模与班额，使生均占地面积、生均绿化面积、生均户外活动场地及绿地面积均达到相应要求。要通过公、民幼儿园帮扶机制，加强对民办幼儿园的管理和指导。无办园许可证的民办幼儿园要采取有效措施，下大力度整改，争取取得办园许可。

（二）强化安全管理意识，为幼儿健康成长保驾护航。各幼儿园要强化安全卫生意识，加强安全卫生管理，做好隐患排查及常规管理，幼儿膳食分析进一步精细化，科学合理地制定幼儿食谱，做到营养均衡，安全卫生，促进幼儿健康成长。

（三）加强师资队伍建设，促使教师专业成长。各幼儿园要配齐配足各岗位人员，加强师德师风建设，进一步提升幼儿教师的专业素养和师德水平。要加强《纲要》《指南》的学习，进一步转变教职工观念，根据园所情况做好园本培训、教研活动的开展，合理安排一日活动，以“游戏”为主要活动形式，开展五大领域教育教学活动，促进幼儿健康快乐成长。

（四）发挥示范引领作用，提升全县整体办园水平。各级示范性幼儿园要认真总结办学经验，不断探索，勇于创新，努力实现更高目标，充分发挥示范辐射和带动作用，加大对薄弱园的帮扶力度，通过一日观摩活动、园长经验交流、档案资料收集整理等形式，指导各类幼儿园科学安排一日活动，

规范办园行为、实施科学保教，从整体上不断提升全县幼儿园的办园质量和水平。

各幼儿园结合要各自实际，针对存在问题，制定切实可行的整改方案，抓好整改落实，不断规范办园行为，提升办园水平。县教育督导室将加强对幼儿园整改情况的跟踪督查，并将督查情况及时反馈通报。