

# 幼儿园迎新年庆元旦活动方案 小班元旦 活动方案(汇总14篇)

营销策划要注重市场营销的整体规划和协调，以确保各个营销活动的有机衔接和协同作用。以下是小编为大家收集的创意活动策划范例，供大家参考。

## 幼儿园迎新年庆元旦活动方案篇一

14:00-14:30为幼儿园联欢时间，老师会安排一些游戏活动，请孩子和家长们参加，参加活动的家庭一定不要吝啬你们的掌声与歌声!14:30，演出正式开始。

二、 活动时间地点：中南剧场(武汉人民艺术剧院)五楼、亲子剧场 京汉大道1001号(轻轨下)

三、 乘车路线：坐轻轨三阳路站下往回走，大智路站下往前走。

每个家庭亲子 套票80元(一个大人，一个孩子)，如有家庭有另外的大人参加请和本班老师登记。

四、 温馨提示：

1、活动结束后，请家长听幼儿园安排有次序地退场，在门口带领幼儿领取幼儿园为孩子准备的圣诞礼物。

2、 活动当天各家庭凭票入场，对号入座。(家长一人一票，孩子听老师安排入座)

3、 为保证演出效果，请家长不要随意到舞台前进行拍照。

4、 集体活动是体现一个集体的综合素质，我们所做的一切

都是为了孩子，请我们大家努力给孩子一个高文明，高礼貌，高素质的公众空间，以达到我们教育和培养的目的。

5、活动报名截止日期：本周五（12月16）放学之前

以上就是小编为大家准备的小班元旦节活动方案，希望能够帮助到你们。

## 幼儿园迎新年庆元旦活动方案篇二

1、了解西方和中国的传统节日——圣诞节和元旦节，体验与老师、父母在一起欢度节日的幸福和快乐，学会分享。

2、锻炼幼儿能勇敢的在集体面前展示和表现自己，培养幼儿的自信心。

3、快乐地参与游戏，在游戏中感受合作的快乐。

1□ppt□音乐《铃儿响叮当》、《虫儿飞》、音响。

2、三个小班分别准备节目班级特色展示、教师节目诗朗诵：分享《阅读、分享爱》、教师才艺。

xx月xx日（周xx□上午9：00——11：00。

1、主持□xx□

2、配合□xx□xx□xx及各班老师。

1、欢乐动起来，有老师们带领全体幼儿、家长、老师跳健身操。

2、杨园长讲话：代表全体幼儿和老师致欢迎词，并送节日问候！

### 3、班级特色展示

□1□xx□歌表演：《虫儿飞》。

□2□xx□古诗表演。

□3□xx□《儿歌串烧》。

### 4、游戏：

猜谜语（猜对者由圣诞老人颁发奖品）。

5、亲子表演（各班有1——2位家庭表演）。

6、教师才艺展示：《舞动奇迹》。

7、亲子互动游戏：《抢椅子》、《揪尾巴》。

抢椅子玩法：家长手抱幼儿，围着椅子站好，播放音乐，家长围着椅子按逆时针方向转，音乐停后，没有占到椅子的家庭退出游戏，然后去掉一张椅子，游戏再次进行，最后留在座位上的家庭为胜利者。

8、教师诗朗诵《分享阅读 分享爱》。

9、游戏结束，各班回教室休息。

## 幼儿园迎新年庆元旦活动方案篇三

1、乐意与同伴一起参加表演活动和游戏活动。

2、与家长一起体验迎新年的快乐。

3、通过活动让幼儿了解12月25日是圣诞节。

1、布置场地、磁带、气球、新年礼物

我们班的小朋友虽然到幼儿园的时间还不到半年，但已学会了不少本领，请欣赏：

1、小一班几位小朋友给我们带来的《古诗朗诵》

2、下面有请小二班的家长给我们带来的舞蹈《荷塘月色》

4、下面有请我们的房老师为大家唱一首歌曲《好人一生平安》

6、下面请欣赏有我们的老师给大家带来的舞蹈《大家一起来》

7、请欣赏故事表演《小熊请客》

8、下面有请小二班的家长给大家带来的舞蹈

9、下面我们一起做一个游戏《击鼓传花》。每个家庭为一组，当鼓声停，花落在谁家，就有请那个家庭上来表演一块节目。

10、下发新年礼物，结束。

## 幼儿园迎新年庆元旦活动方案篇四

活动目标：

1、乐意与同伴一起参加表演活动和游戏活动。

2、与家长一起体验迎新年的快乐。

3、通过活动让幼儿了解12月25日是圣诞节。

活动准备：

1、布置场地2、联欢会食品3、磁带4、气球5、塑料筐、纸球、

小棒、蒙眼布6、新年礼物活动过程：

《大树和小鸟》

《小老鼠和大花猫》……歌表演《洗脚》

《我自己会走》

《大猫小猫》

2、亲子游戏a我为爸妈剥桔子每名幼儿到篮子里拿一个桔子，自己动手剥橘子给爸爸妈妈吃b运皮球家长与宝宝一起面对面，宝宝站在家长脚上，将皮球放在两人中间遇到终点的大筐里c勺子搬豆子宝宝用勺子舀花生，运到父母那儿，点数运了几粒花生d赶小猪宝宝和妈妈手拿小棒，将地上的彩球赶到门洞处（小猪的家）e救小动物回家幼儿双脚跳呼啦圈，到中点拿一只小动物，原路返回将它送回家f蒙眼摸宝贝同时请出十位家长和孩子，分成两排站好（间隔3米）。先把家长的眼睛蒙上，原地转三圈后，凭感觉去摸自己的孩子。

最后请家长一起摘掉蒙眼的毛巾，看自己摸到的是不是自己的孩子。摸对的奖励奖品，摸不对的以后还有机会。

4、活动小结

## 幼儿园迎新年庆元旦活动方案篇五

一年一度的元旦节再次到来，为了让孩子们体验节日的愉快气氛，欢欢喜喜地享受节日的快乐。本次活动以“游艺”为主题，让幼儿在轻松、欢乐的氛围下喜迎新年。

1、通过游艺活动，让幼儿感受到节日的气氛，分享节日的快乐；

2、让幼儿通过游戏表现自己，体验到努力就会有成功的快乐。

xx幼全体教职工和家长委员

活动对象：小班幼儿。

活动时间□20xx年x月x日

采用分组形式组织整个活动，每组游戏项目由二名家长委员负责。

活动总负责人□xx

活动策划□xx

安全负责人□xx

各游戏负责人：全体教职工、家长委员

1、准备兑奖券若干份；

2、布置游艺场地，准备游艺材料，游艺内容；

3、准备音乐□x个游戏内容；

4、将游艺场地分为x个，包括大厅和多媒体教室，室外包括操场及塑胶场地；

5、发放告家长书。

每个游戏区由二位家长委员全权负责，包括活动组织、维持秩序、负责安全具体安排。

1、教师在活动前做好安全教育、文明教育，幼儿每人一张游

艺券；

2、8：00游艺活动准时开始，班级三位教师分别带幼儿去各个区域参加游戏；

3、9：30游艺活动正式结束。

4、游戏结束后，教师带领孩子去班级分礼物。

5、家长10：00准时接送。

1、参加活动时不得拥挤，要排队等候；

2、活动时，不高声喧哗，不乱丢垃圾；

3、活动时要注意安全；

4、活动时尽可能到人少的地方参加活动；

5、每位教师要管好自己所带的孩子，不要随处乱跑。

## 幼儿园迎新年庆元旦活动方案篇六

二、活动时间□20xx年12月30日晚7：00至9：30

三、活动地点□x广场

四、主办单位□x社区办事处

五、活动形式：以音乐为主题，以舞蹈为媒介，包括

1、以外请的x队表演经典金曲及应景的英文歌曲为主线；

2、穿插火热街舞；

3、突出‘残酷一叮’游戏：发动业主事先自报节目，节目可包括：唱歌、乐器表演、舞蹈或其他。在限定时间（一分钟）内未被叮走的，可获得大礼品一份。至于被叮走的可获得小丑送上小礼品一份。

4、加入互动的游戏：超级无敌估歌仔，大小同庆（踩报纸游戏）

超级无敌估歌仔：请上两组人（每组五人），分站在舞台两边，放音乐猜歌名，组员之间可以互相商量，猜到的跑到扩音器前讲出歌名，以一组估出最多者为胜。

大小同庆：请上三组人，每组三人。首先是三人同时站在一张同开的报纸上，通过者，进入下一关。三个人同时站在1/2报纸上，通过者再下一关，三个人同时站在1/4报纸上……坚持到最后者为赢，长度为8分钟。

5、结束时圣诞老人在台下与小朋友玩游戏（蜈蚣步、超级无敌估歌仔、拨河）送小礼品，肯德基“奇奇”出场与小朋友玩耍。

六、活动对象□x居所有业主

七、工作任务分配：

1、晚会前期筹备工作及各项工作组负责人□x□x□x□x

2、晚会当晚现场准备工作及各项工作负责人□x□x□x□x

## 幼儿园迎新年庆元旦活动方案篇七

元旦是中华民族的传统节日，是新的一年开端，举国上下，喜气洋洋，欢度元旦。为了让幼儿更好的了解我国传统文化节日，加深对元旦的认识和了解，体验元旦的喜庆气氛，特

设置“欢度元旦”的教育活动。

8:00—8:40区域活动。

9:00—9:30幼儿节目展示。

9:30—10:00亲子节目展示。

1、通过亲子表演，增进亲子情感。

2、通过表演欣赏节目，引导幼儿体验新年到来的快乐。

3、鼓励家长积极参与班级活动。

1、幼儿园元旦亲子活动的材料、音乐、音箱、等。

2、亲子活动的人员安排，备选方案的设计，以防天气等因素影响亲子活动的顺利开展。

1、区域活动

幼儿入园插卡进行区域活动，家长参观。

2、幼儿表演节目情景剧《拔萝卜》顺口溜《唐僧骑马》舞蹈《我的身体》儿歌串烧

3、亲子表演

家长与幼儿共同准备一个节目，节目形式不限。备选活动：  
亲子游戏

## 幼儿园迎新年庆元旦活动方案篇八

: 操场

：小班全体幼儿、家长及老师

上小班一学期，孩子们在各方面都有了很大的进步。通过此次亲子活动可以增进幼儿、家长和老师的联系和沟通，让家长也能不断的获取新的教育理念和信息，改善家庭教育方式；增进家园交流，让家长了解孩子在园的生活学习情况；了解幼儿园的教育工作，能主动配合，做到家园互动；增进亲子间的情感，培养幼儿在成人面前大胆表现自己的能力。

此次活动我们以游戏为主线，随机展现幼儿在本学期的学习成果，通过亲子间的互动，让家长了解幼儿的发展，同时增进亲子的感情，并让家长了解幼儿园组织教学活动的主要形式：一日活动游戏化。

. 幼儿和家长共同体验参加亲子游戏的快乐，感受新年的欢乐气氛。

. 幼儿、家长同台演出，加深家园情、师生情、亲子情。

. 喜欢参加庆祝活动，遵守规则，注意安全。

1. 向家长发出邀请函，征集家长节目和家长志愿者。（摄像、照相、维持秩序）

2. 师生共同布置教师内外的环境，营造节日的气氛。

3. 教师选购游戏奖品和新年礼物；准备游戏的道具；录制表演的音乐和背景音乐。

4. 活动前对幼儿和家长进行安全教育，做好活动前的安全预案。

周冬安 范丽霞

姚小芳 徐凤娇

各班两名家长

幼儿分成两个方阵，家长围坐在操场周围，幼儿坐在家长的身上。

每个游戏结束后，老师根据比赛结果，在幼儿额头贴粘贴画，活动结束后，到老师那里领取相应的奖品。

：90分钟（下午3：00——4：30）

玩法：家长手背后，幼儿喂桔子给家长吃，先吃完为胜

玩法：家长手背后，幼儿喂爆米花给家长吃，先吃完为胜

男生：《幼儿园像我家》、《洗手歌》、《玩具玩具我爱你》、《有礼貌的好宝宝》、

《上下楼》

女生：《吃饭歌》、《大马路》、《幼儿园里朋友多》、《爱护图书》

全部：《六步洗手法》

玩法：三个家庭一队，分两队，幼儿和家长相对站，幼儿从地垫的一头爬到另外一头找妈妈，妈妈和小乌龟一起爬过来，速度快的一队为胜。

规则：老师说汉字，幼儿和家长说英语。

玩法：请妈妈蒙住眼睛，孩子在对面喊“妈妈”，妈妈就去找自己的宝宝。

背景音乐：《我的好妈妈》

家长扮演大树，孩子扮演兔子，一起听音乐玩游戏

集体展示《数鸭子》 5分钟

家长朋友们!小朋友们!深深地祝福你们开心每一天!健康每一天!蔡甸区幼儿园小班“庆元旦·迎新年”亲子联欢活动到此结束!感谢大家的光临与参与!再次祝大家鸡年快乐!

幼儿根据需要有序的喝水、如厕。请家长看管好自己的孩子并予以帮助。

## 幼儿园迎新年庆元旦活动方案篇九

活动时间:

20xx年12月25日下午

活动目标:

- 1、乐意与同伴一起参加表演活动和游戏活动。
- 2、与家长一起体验迎新年的快乐。
- 3、通过活动让幼儿了解12月25日是圣诞节。

活动准备:

活动过程:

1、集体表演

我们班的小朋友虽然到幼儿园的时间还不到半年，但已学会了

不少本领，请欣赏儿歌朗诵《比大小》、《大树和小鸟》、《小老鼠和大花猫》

歌表演《洗脚》、《我自己会走》、《大猫小猫》

## 2、 亲子游戏

### a我为爸妈剥桔子

每名幼儿到篮子里拿一个桔子，自己动手剥橘子给爸爸妈妈吃

### b运皮球

家长与宝宝一起面对面，宝宝站在家长脚上，将皮球放在两人中间遇到终点的大筐里

### c勺子搬豆子

宝宝用勺子舀花生，运到父母那儿，点数运了几粒花生

### d赶小猪

宝宝和妈妈手拿小棒，将地上的彩球赶到门洞处(小猪的家)

### e救小动物回家

幼儿双脚跳呼啦圈，到中点拿一只小动物，原路返回将它送回家

### f蒙眼摸宝贝

同时请出十位家长和孩子，分成两排站好(间隔3米)。先把

家长的眼睛蒙上，原地转三圈后，凭感觉去摸自己的孩子。最后请家长一起摘掉蒙眼的毛巾，看自己摸到的是不是自己的孩子。摸对的奖励奖品，摸不对的'以后还有机会。

### g吹气球比赛

家长吹气球，看谁吹得快

### h宝宝碰碰球

家长手拿气球，高度随时调节，让宝宝伸手跳起来拍球

### 3、幼儿邀请家长表演唱《新年好》

### 4、活动小结

## 幼儿园迎新年庆元旦活动方案篇十

中国的面塑艺术早在汉代就已有文字记载，经过几千年的传承和经营，已成为中国文化和民间艺术的一部分。面塑实际上是馍，它是用糯米粉和面加彩后，捏成各种人物、动物等造型。其制作材料简便易得，制作灵活方便，色彩也可以根据自己的需要进行调配，在生活中应用得很广。逢年过节、婚丧嫁娶、寿辰生日以及其他喜庆时日，都少不了面塑的点缀和烘托。因此，在生活中，幼儿往往会接触到各种各样的面塑作品，那些色形俱佳的面点常常会引起幼儿的好奇心，激发其尝一尝、做一做的欲望。在小班，开展《面塑》活动，应以幼儿对面塑活动的兴趣、情感及过程中方法、习惯的培养为主，重视区域自选活动的开展和指导，引导幼儿通过欣赏面塑作品、观看艺人表演、学习童谣以及尝试揉、团、捏等操作活动，感受面塑活动的乐趣并产生喜爱的情感，萌发初步的审美情趣，促进幼儿手部肌肉的发育和手眼协调能力、动手操作能力、创造表现能力的发展，使其养成良好的操作习惯。

1. 通过欣赏面塑作品及观看民间艺人制作等活动，初步感受面塑生动的形象和丰富的色彩，萌发初步的审美情趣。
2. 初步认识一些制作面塑的简单工具，了解其制作的过程和方法。
3. 了解面的可塑性，尝试用搓、团圆、压的方法进行简单的塑造活动，体验想象和表现的乐趣。
4. 喜欢面塑活动，初步养成良好的习惯(把面泥按颜色分放、收拾散落的碎泥等)。

序号

活动名称

主要涉及领域

组织形式

1

面泥真好玩

艺术

区域、分散

2

好看的面塑

社会

区域、分散

3

我看叔叔捏面人

社会、语言、艺术

集体

4

童谣《捏面人》

语言

集体

5

我学叔叔捏面人

艺术

集体

6

我们的面塑展

艺术

区域、分散

环

境

# 创 设

(3) 区域：分阶段提供各种颜色的面泥以及模具、牙签、小棒、豆子等辅助工具；

(4) 游戏：《面点屋》

活动一：面泥真好玩

主要涉及领域：艺术

活动目标：

积极参加面塑活动，了解面泥的特性，初步掌握团圆、压扁、搓长等技能，知道不同颜色的泥要分开放。

活动建议：

1. 班级开辟面泥区，提供各种颜色的面泥供幼儿操作。
2. 引导幼儿在做做、玩玩中说说自己的感受，学习并掌握团圆、压扁、搓长等基本技能。
3. 注意培养幼儿的操作常规（不同颜色的泥要分开放、收拾散落的碎泥等）。

活动二：好看的面塑

主要涉及领域：社会

活动目标：

通过收集、观察、交流各种面塑作品或图片，初步感受面塑

作品生动的形象和丰富的色彩，对面塑活动产生兴趣。

活动建议：

1. 请家长带领幼儿观看捏面人，并协助收集各种面塑作品(平面的、立体的)布置展览。
2. 鼓励幼儿自由欣赏与交流，感受面塑作品生动的形象和丰富的色彩。

活动三：我看叔叔捏面人

主要涉及领域：社会、语言、艺术

活动目标：

1. 通过观看民间艺人捏面人的过程，认识制作面塑的简单工具，了解面塑的制作方法。
2. 知道面塑是一种民间艺术，喜欢面塑活动，尝试和叔叔一起制作面人。

活动准备：

1. 邀请一位捏面人的艺人，并根据教育活动需要与艺人进行沟通和准备。
2. 各种造型的面人、面塑所需的简单工具和各色面泥。

活动过程：

1. 向做面塑的叔叔问好，激发活动兴趣。

(1) 向做面塑的叔叔问好。

(2)欣赏叔叔带来的作品，感受其生动的形象和丰富的色彩，激发学习兴趣。

2. 观看叔叔制作面人，了解捏面人的步骤。

(1)观察叔叔捏面人的各种工具。

(2)观看叔叔捏面人，知道捏面人的过程和工具的用途。

3. 欣赏各种造型的`面人，知道面塑是一种民间艺术，激发动手尝试的愿望。

4. 尝试和叔叔一起制作面人。

活动四：童谣《捏面人》

主要涉及领域：语言

活动目标：

1. 学习童谣，根据自己的已有经验进行创编。

2. 感受童谣明快的节奏，尝试跟随小竹板敲击的节奏进行朗诵。

3. 激发参加面塑活动的愿望。

活动准备：

1. 幼儿观看过艺人捏面人。

2. 幼儿收集、欣赏过各种面塑作品。

3. 面人四个(孙悟空、唐僧、猪八戒、沙和尚)。

活动过程：

1. 欣赏面人(孙悟空、唐僧、猪八戒、沙和尚)，产生活动兴趣。

(1) 欣赏面人。

(2) 根据童谣内容进行讨论。

2. 在理解的基础上学习童谣，感受童谣明快的节奏。

(1) 欣赏童谣，进一步理解、记忆童谣的内容。

(2) 学习朗诵童谣。

(3) 尝试跟随小竹板敲击的节奏进行朗诵，感受童谣明快的节奏。

3. 根据自己的已有经验进行创编活动。

活动五：我学叔叔捏面人

主要涉及领域：艺术

活动目标：

1. 尝试运用已有的团圆、压扁、搓长等经验，学习使用简单的辅助工具进行塑造活动。

2. 选择自己喜欢的几种颜色的面泥进行制作，知道把面泥按颜色分开放。

3. 喜欢面塑活动，大胆尝试，情绪愉快。

活动准备：

1. “我看叔叔捏面人”活动的录像。
2. 各种颜色的面泥和辅助材料。

活动过程：

1. 观看录像，回忆捏面人的方法、步骤。

## 幼儿园迎新年庆元旦活动方案篇十一

分享”活动，使孩子们度过一个有意义的的迎新年活动，方案如下：

小班段幼儿

（一）、借助多种平台为幼儿提供分享机会，发展幼儿交往能力；

1. 预设固定的分享活动日，为幼儿提供分享活动机会
2. 家园互动利用幼儿生日或节假日，增强孩子交往的主动性

无论节日、假日或是每个孩子的生日，我们都可以为孩子创设愉快的交往机会，愉快的交往经验可以提高幼儿的自信心，而自信心的增强又会引发更强的交往主动性，两者相互促进，形成良性循环。在幼儿生日当天，孩子是分享的主人，当拿着自己的生日礼物分给同伴时，孩子自己拥有主动分享权，会为自己能与同伴分享快乐而感到自豪；而每当遇到元旦、六一等节日时，我们也可以提醒幼儿，从家中带来中国结等物品，既可以装饰园内环境，发挥家园共育作用，又能让幼儿充分的感受到自己是幼儿园的一分子，为自己做出的奉献而开心。所以，我们可以有效的利用这些机会，在保证安全的前提下，为孩子创造分享的机会，促进孩子交往的主动性和责任感。

### 3. 结合教学活动的开展，提升分享意识和社会性责任感；

#### （二）、借助多种方式，促进分享活动的顺利开展

我们说，分享活动不仅包括物质的分享，还包括精神的分享，所以，我们除了让幼儿带来食物、玩具、图书分享外，还要逐渐过渡到让幼儿理解精神的分享，如把好听的故事分享给大家、念一首好听的儿歌、唱一首自己喜欢的歌，送给朋友自己喜欢的画，还可以利用谈话方式，让孩子们讲一些有意义的事情，如《快乐的一天》、《我喜欢……》等等，并且互相帮助，向同伴分享自己会的手艺，如折纸、翻绳等，借助多种方式，让幼儿更深的理解分享的含义，体会分享活动的乐趣。

#### （三）、教给孩子分享时必要的交往技能和自己解决问题的技能

由于孩子年龄小，缺乏社会交往经验，在分享活动过程中，往往会出现互相争抢、攻击的现象，这时就需要我们教师进行正确的引导和帮助，教会孩子友好的交往技能和一些礼貌用语，如：“我们两个一起玩好吗”、“咱们交换可以吗”等交往方式，并鼓励孩子自己解决遇到的困难，处理和同伴之间的矛盾，学会轮流、交换与合作，引导幼儿从被动交往逐渐过渡到主动交往，提高交往能力。

#### （四）、做好幼儿的观察记录和分析，教师家长作幼儿成长的扶手

教师在课题研究过程中、家长在家中，认真观察每个孩子的分享意识和与同伴的互动能力，针对个别孩子进行个案分析，为幼儿提供支持的环境和有益的适当帮助，引导启发幼儿合理的解决冲突，促进幼儿的交往能力和教师的分析反思能力。

12月31日上午

小班门口操场

全年段幼儿和教师

## 幼儿园迎新年庆元旦活动方案篇十二

20xx年x月x日

幼儿园二楼多功能厅

亲子同乐活动

主持人□xx

参加活动班级□x班x班x班

1、通过亲子迎新年活动增进家园的联系，促进家长与教师之间、幼儿与幼儿之间的互动和联系，增进彼此的感情。

2、让幼儿感受新年的欢乐和喜悦。

1、录音机、音乐磁带□xx□□□xx□□□xx□□的士高音乐。

(一) 主持人开场白：

(亲爱的爸爸妈妈，小朋友们，大家新年好!因为您的孩子，我们走到了一起，形成了托班年段这个温暖的大家庭。仿佛就在昨天，我们从您手中接过哭闹的宝贝，宝贝们一天天的长大了，能干了，我们都为宝贝们的进步感到由衷的高兴!

新年的钟声即将敲响，今天我们托班年段的全体家庭相聚在这里，举行“宝宝一家亲”

亲子同乐活动，共同迎接新年的到来，让我们共同唱响□xx□)

宣布迎新年亲子活动开始。

(二) 师幼家长表演：开开心心做体操

(三) 家长才艺展示

(四) 放□xx□歌曲。幼儿同唱“新年好”

一首动听的歌，一份真诚的’祝福，好听的一曲□xx□道出了浓浓的过年情。

(五) 亲子游戏

我们的小朋友和爸爸妈妈表演的可真好啊!我们给他们鼓鼓掌，爸爸妈妈想不想来体会一下游戏的快乐呢?接下来让我们一起进入我们今天的亲子游戏环节，感受游戏带给我们的快乐!

1、叠叠乐(每组6个家庭，游戏进行2次)(蓝色12个)(每班4个)

主持人：抬花轿的游戏真好玩啊!接下来我们宝宝要和爸爸妈妈做第二个游戏，这个游戏的名称叫“叠叠乐”。这个游戏是这样玩的……，下面，请蓝色爱心的家庭出来。

游戏准备：易拉罐18个(3个x6组)

游戏规则：

6个家庭(一个孩子和一个大人)，站在起跑线后，在对面终点处安排6个仓库“易拉罐”。

发出指令后，每组的宝宝从起点爬向终点，拿到一个易拉罐后直线跑步返回，并和家长一起把易拉罐垒高，反复进行，直到将易拉罐全部拿回。以速度最快的一组为胜。(注意：每

次宝宝去仓库只能取一个易拉罐)

2、抬花轿(每班四个家庭参加，游戏进行一次)(绿色12个)

主持人：小朋友们，你们有没有坐过花轿啊?今天，请爸爸妈妈为我们搭一顶花轿，抬我们去玩好不好?下面这个游戏就是“抬花轿”……请粉绿色爱心家庭的走出来!

游戏准备：床单3条

游戏规则：

以班级为单位进行接力比赛，3个家庭(两个大人和一个孩子)，站在起跑线后。

发出指令后，每组的第一个家庭抬着花轿出发，到终点后返回起点，第二个家庭出发，依次进行，速度快的一组为胜!

## 幼儿园迎新年庆元旦活动方案篇十三

活动重难点：是让幼儿积极参加园内的各项活动，培养幼儿在人前有礼貌的、大胆的说话的能力。

一、活动目标：

1、让幼儿知道过新年了，我又长一岁了，应当争取更大的进步。

二、活动对象：小班全体幼儿和参加活动的家长

三、活动时间：2015年12月31日上午9：00

四、活动准备：

1、布置园内环境，使整个幼儿园洋溢着节日的气氛。

- 2、每名幼儿准备一句祝福的话。
- 3、准备每位幼儿一张贺年片与家长制作
- 4、磁带、录音机及幼儿的礼物

#### 五、活动过程：

(一)、带幼儿参观已布置好的园内环境和活动室，让幼儿感受节日的气氛。

教师：“小朋友，你们知道今天的幼儿园为什么特别的美？”

幼儿：“快过年了！”

教师：“你们都看到了，快过年幼儿园都发生了新的变化，小朋友们在新的一年里有什么打算？”

幼儿自由回答。

(二)、文娱活动开始请来全班幼儿为家长演节目。

1、请全班幼儿唱《新年好》歌曲唱两段。

2、请小班幼儿自愿上台表演，内容不项。

如所学的歌曲或儿歌等。

3、游戏〈〈夹彩色珠子〉〉比赛：

玩法：将准备好的彩色珠子放在盘里另一盘空的放在桌上。比赛时将幼儿与家长一起坐回位置幼儿拿调羹家长拿筷子当听到开始时，看哪组的家长与幼儿夹的最多那组就获胜，给与礼物鼓励。

注意：前提是不能用手去拿只能用筷子与调羹。

4、家长和幼儿一起做贺年片。

5、幼儿与家长互赠礼物，幼儿送给家长一张贺年卡，说一句祝福的话。家长准备一份小小的礼物回赠或幼儿之间回赠礼物说一句祝福的话都可以。

## 幼儿园迎新年庆元旦活动方案篇十四

尊敬的各位家长、亲爱的小朋友们：大家上午好！日月如梭，光阴似箭，是孩子在你我之间架起了一道彩虹桥让我们从陌生到相识，让我们彼此地更加信任。伴随冬日温暖的阳光，我们满怀喜悦的心情迎来了20xx年元旦。今天我们欢聚一堂，小朋友也要用自己的才艺来表达自己的喜悦的心情和对新一年美好的憧憬，让我们一起陪着孩子唱起来、跳起来吧！在这里我代表易趣小班全体师生给大家拜年了！（掌声）我真诚的祝家长朋友们身体健康、万事如意、合家幸福！也祝我们的小朋友们越来越聪明，学习越来越好！

在节目开始之前，有以下几点小小的要求，希望家长朋友们给予支持和配合？

请家长朋友们有序的在规定的区域就位。

节目进行时，请不要在现场来回走动以免影响到小朋友的表演。

待节目结束后，请家长们带着孩子有序的安全离园。

2、自从孩子们来到幼儿园，从一个需要别人帮助才能完成事情的孩子，变成了一个自己的事情自己做的乖宝宝，最大的进步就是能够排着整齐的队伍上厕所。请欣赏小朋友们给大家带来的儿歌《开火车》。再就是自己能把小手洗的很干净，每次孩子们洗手的时候都是边说儿歌边洗手，下面说一说《洗手歌》给爸爸妈妈听听吧！

3、孩子们在幼儿园里认识了很多新的朋友，也学会了《鱼儿好朋友》这首歌曲，现在请欣赏孩子们带来的《鱼儿好朋友》。

5、男孩子们都喜欢玩玩具汽车，现在呢请男孩子们一起唱一下我们的《玩具进行曲》吧。女孩子们更喜欢娃娃，现在请欣赏一下女孩们带来的《妹妹抱着洋娃娃》。

6、小朋友们，你知道现在是什么季节吗？（冬天）冬天有什么特征啊？（很冷）那小朋友怕冷吗？（不怕），现在请欣赏孩子们带来的儿歌《我们不怕冷》，那你们知道冬天会下什么吗？（下雪）那我们来说一下《雪花》吧。

7、手指游戏：

1、《会变的小手》、《两只小八哥》、《红红和黄黄》、《小猴子滑滑梯》、《一小棍》、《一个手指头》、《螃蟹一》、《包饺子》、《手指锁》、《两个拇指碰一碰，点点头》。

1、全体幼儿集体展示歌表演《蜗牛与黄鹂鸟》

2、幼儿与家长亲子展示各自的节目。

幼儿与家长一起制作贺年卡，送给自己想送的人并让父母帮助写上一句感恩的话。

欢乐的时光总是过的很快，今天我们迎新年，庆元旦的联欢活动到此就结束了，谢谢家长朋友们积极支持和参与，我代表我园的全体老师把祝福再一次送给你们：祝你们在新的一年里工作顺利，身体健康。万事如意！谢谢大家！再见！