

最新亲子共读心得体会家长篇 亲子共读 家长心得体会微博(汇总8篇)

学习心得是对学习目标和学习计划的评估和调整。这里有一些学习心得范文，供大家参考和借鉴。

亲子共读心得体会家长篇篇一

亲子共读是一项非常重要而又有益的活动，它不仅能够加深亲子之间的感情，还能够培养孩子的阅读兴趣和提高他们的语言表达能力。最近，我在微博上发现了许多亲子共读家长的心得体会，让我深受启发和感动。在这篇文章中，我将分享我所看到的一些微博，希望能够给更多的家长提供参考和指导。

第一段：亲子共读的重要性

亲子共读对于孩子的成长发展有着非常积极的影响。在微博上，许多家长分享了他们和孩子共读的经历。他们表示通过共读，孩子们能够扩大词汇量，提高语言表达能力。此外，亲子共读还能够培养孩子的想象力和创造力，激发他们对阅读的兴趣。因此，亲子共读不仅仅是一种亲子活动，更是一种教育方式，有助于孩子的全面发展。

第二段：亲子共读的技巧和方法

为了让亲子共读更加有效和有趣，家长们提出了一些技巧和方法。其中，最常见的一点是选择适合孩子年龄的书籍。一位家长表示，“我会根据孩子的兴趣和年龄挑选合适的书籍，这样可以让他们更容易理解和接受。”此外，还有家长建议在共读过程中多与孩子互动，例如提问、讲故事等，这样可以增加孩子的参与感和兴趣。

第三段：亲子共读的心得体会

在微博上，许多家长分享了他们与孩子共读的心得体会。有的家长表示，通过共读，他们与孩子之间的沟通更加顺畅，孩子也更加愿意与他们分享自己的心事。一位家长写道：“我发现孩子在共读中可以表达自己的情感和想法，这让我感到非常欣慰和温暖。”另外一位家长写道：“共读不仅仅是教育孩子的方式，更是和孩子建立亲密关系的桥梁。”

第四段：亲子共读的意义和价值

亲子共读是一种亲子活动，但它的意义和价值远远超出了这个范畴。通过共读，孩子们能够接触到不同领域的知识和信息，丰富他们的思维和视野。同时，共读也能够培养孩子的情感和品德。一位家长写道：“通过共读，我可以向孩子灌输正确的价值观和世界观，让他们成为有担当、有责任心的人。”亲子共读不仅可以改善家庭关系，还能够对孩子的人生产生深刻的影响。

第五段：我的亲子共读心得体会

在我看到亲子共读家长的微博后，我深受启发和感动，决定加入到亲子共读的行列中。我通过挑选适合孩子年龄和兴趣的书籍来与他们共读，同时还加入了一些互动的环节。结果证明，这一系列的努力非常值得。通过共读，我不仅和孩子们的关系变得更加亲密，他们的兴趣和阅读能力也有了显著的提升。因此，我鼓励更多的家长加入到亲子共读的行列中，和孩子一起享受阅读的乐趣。

以上是我从微博上看到的一些亲子共读家长的心得体会。通过共读，孩子们能够增加词汇量、提高语言表达能力，培养想象力和创造力。亲子共读不仅仅是一种亲子活动，更是一种教育方式，有助于孩子的全面发展。希望更多的家长能够

加入到亲子共读的行列中，培养孩子的阅读习惯，促进亲子关系的发展。让我们一起为孩子的成长努力！

亲子共读心得体会家长篇篇二

亲子共读是一种将家庭教育和阅读相结合的教育方式，它不仅能促进亲子关系的密切，更可以培养孩子的阅读兴趣和阅读能力。近日，我参与了一个名为“亲子共读家长心得体会”的微博话题活动，通过读取众多家长的微博，我深深地感受到亲子共读所带来的美好和成长。

第二段：孩子的阅读兴趣

通过微博，我看到了许多家长分享了自己与孩子的共读经历。有的家长在微博中描述了他们与孩子共同阅读书籍时的场景，有的表达了对孩子阅读兴趣的培养。这让我想起了自己与孩子一起读书时的情景，看着他们专注地翻阅书籍，乐此不疲，忍不住流露出喜悦的表情，我深深地感到了和孩子一同成长的快乐。

第三段：促进亲子关系

亲子共读不仅仅是阅读，更是家庭教育的一种方式。通过微博，我了解到很多家长在共读时，会与孩子展开深入的讨论，分享彼此的感受和思考。他们一边读书一边交流，互相启发，这不仅促进了孩子们的思维能力和语言表达能力的提升，更加深了家庭成员之间的情感沟通，增进了亲子关系的密切。

第四段：培养孩子的阅读能力

在微博中，我也看到了一些家长分享了他们与孩子进行阅读训练的经验与方法。有的家长鼓励孩子每天读一本书，有的家长给孩子们设定了阅读的目标和奖励机制。这些家长为了培养孩子的阅读习惯和阅读能力，付出了很多的努力。通过

他们的经验分享，我也受到了很多启发，决心要给自己的孩子创造一个良好的阅读环境。

第五段：总结

通过这次微博话题活动，我收获了很多宝贵的经验和教训。亲子共读不仅仅是一种教育方式，更是一种情感的沟通和心灵的交流。通过共读，我与孩子更加亲近，他们的阅读兴趣和能力也有了长足的进步。我深感亲子共读的重要性，愿越来越多的家长加入到这个美好的共读行列中来。让我们为孩子们打开一扇扇知识的大门，陪伴他们走向成功的人生道路。

亲子共读心得体会家长篇篇三

苏霍姆林斯基告诉我们，“要做到教会孩子自学，一个重要的条件就是要让孩子在上小学和中学的时候养成读书的习惯。”让孩子“多读书、乐读书、会读书、读好书”日益成为我们每个家长的共识。近年来，以激发孩子读书的兴趣、培养孩子读书习惯为目的，与孩子一起开展读书活动，使我们全家人受益匪浅。

读书日进行了认真研究，还抽空学习了许多家教方面的书籍。在阅读中，我们不断总结读书的经验，形成了一些适合我们家庭的读书方法。

首先，我们尽量找到孩子的兴趣点，并以此为出发点，找一些相关的，充满童趣的书籍，和孩子共同阅读，慢慢地孩子的知识面会变得开阔起来，思路会变得活跃起来，当碰到问题，会提出许多的“为什么”，而为了解决这许多的为什么，他就愿意去看更多的书，就近一步激发了他看书的举趣，在这个过程中，会涉及到他以前不感兴趣的领域，探索的乐趣，拓宽了他的兴趣面，以此类推，形成良好的循环。对每个孩子来说，书本丰富了他们的生活，为他们提供了无尽的想象。我们作为家长所要做的就是正确引领孩子去阅读，让他们发

现阅读是一种有趣的、愉快的经历。激发他们读书的欲望，以形成良好的读书习惯，这是我们做家长的责任。就算工作再忙，也要抽出一点时间和孩子共同来读书，在充满亲情的氛围中，和自己的孩子一起沉醉于书的世界里，享受读书带给我们的快乐！书，使我们家长由对孩子教育的无知变为略知一二，使我们自己的事业起飞，使我们与孩子有共同的话题。在一个充满积极向上，乐于学习，与书为伴的家庭环境中，孩子是快乐，健康、自立、博学的。

其次，我们在阅读的过程中，耐心的回答孩子提出的各种问题，或者也可以不急着回答，反而提一些问题要他回答，启发他主动思考，引导他说出自己的想法，要允许孩子有不同的意见，哪怕他的想法是粗浅的，偏颇的，也不要粗暴而简单的否定，有许多事情，本来就没有绝对的答案。可以耐心的解释，可以激烈的讨论，彼此用自己的观点去说服对方，激发孩子的思考能力向纵深发展，倘若相持不下，可以一起再查资料，再看书，寻求最佳答案，这样可以使他接受的心悦诚服而又自然而然。此时，家长也增长了以前没有关注的或者没有兴趣的知识，达到了和孩子一起积累一起成长的目的。

另外，我们家设立读书专项经费，鼓励购买图书。为了营造一种读书的气氛，我们自主购买订阅一定数量的书刊、报纸，如《课堂内外》《我们爱科学》、《读者》、《七彩语文》等，每月都到书店书城去转一转，满足孩子的求知欲，让孩子荡漾在书海中，体验一种知识带来的无穷乐趣。让孩子建立自己的小书柜，在书房里把书进行归类，孩子自己的书由孩子自己整理摆放，让他拥有自己的书柜。我们与孩子共同读书，定期交流读书体会。教育家陈鹤琴先生这样说过：“我们做父母的，一面要事事以身作则，一面要处处留心小孩所处的环境，使他所听的，所看的都是好的事物。这样他自然而然地受了好的影响。”我们会创造机会带孩子走进自然，阅读自然，感受人文。为了让孩子保持一种学习状态，丰富感性知识，我们有目的地带孩子去感受周围的世界，如带孩

子去北京，眺望在雄伟的万里长城上，感受中华历史的悠久、华夏儿女的智慧，让他看一看故宫博物院、天安门广场、国家体育馆，丰富历史知识，丰富生活内容，丰富情感世界。平时，我们鼓励孩子参加学校的读书实践活动，如：故事会、演讲比赛、调查报告、书签制作、手抄报、读书征文比赛等，使他从小就受到语言文字美的熏陶，并且能将这些优美的语句积累下来。

与孩子一起读书有很大的好处，我们共同经历着书籍带来的喜怒哀乐，同样的心情让我们和孩子贴的更近，可以感受到孩子心理和思想的变化，以便于及时调整方式方法，更好的为孩子创造学习环境，家庭环境。对于父母来说，千万不要奢望可以教给孩子什么，我们唯一能做的是，给孩子一个“爱和自由，规则与平等”的环境，让孩子有一个完整的成长，包括身体的，感觉的，情绪的，认知的，心理的，精神的完整成长，而不只是被灌输属于父母的认知和技能，那样的人生无味而无趣。纪伯伦在他的《致孩子》中这样写道：“你们可以给他们爱，却不可以给他们思想，因为他们有自己的思想，你们可以荫庇他们的身体，却不能荫庇他们的灵魂，因为他们的灵魂，是住在明日的宅中，那是你在梦中不能想见的，你可以努力去模仿他，却不能使他们来像你，因为生命是不能倒行的，也不与昨日一同停留，你们是弓，孩子是弦上发出的生命的箭矢，你无法预定他的轨迹。

培养孩子读书的好习惯并不是一日之功，它不仅是对孩子的考验，也是对我们做家长的考验，我们应督促孩子每天都进行阅读。在读书中遇到问题时，要及时提出，我们做家长的应尽量正确的回答孩子的疑问，遇到回答不出来的问题时要翻阅其它书，一定要正确对待孩子的疑问，要帮助孩子提高思维空间，进行知识储备。

“问渠哪得清如许，为有源头活水来。”让我们畅饮这“源头活水”，攀登这人类进步的阶梯，成为知识的富翁，精神的巨人！和孩子一起快乐的读书吧！

亲子共读心得体会家长篇篇四

孩子是父母毕生的事业，而书恰恰是这份事业夯实的基础。通过这次学校举办的书香家庭亲子共读活动，让我有了更深的体会。

书是家长与孩子沟通的纽带。以前，我们也非常注重孩子在阅读方面的培养，但却忽略了“亲子共读”，认为阅读只是孩子必须做的功课。当孩子给我们讲述书中的故事情节时，我们会因为正在忙而敷衍孩子。久而久之，发现我们与孩子沟通上有了障碍，当我们兴致勃勃地与孩子交流时，孩子却不愿多说一句。“亲子共读”活动恰恰帮助我们打破了这种僵局。通过一段时间和孩子一起读书，不仅提高了孩子的阅读兴趣，增加了知识，也让我们家长成为了倾听孩子的大朋友。

书让孩子学会了持之以恒。学校开展书香家庭亲子共读活动后，为了家庭教育与学校教育的同步，我们坚持每晚睡前拿出20到30分钟，一起和孩子阅读。现在，每晚的睡前阅读已成为了孩子必不可少的一部分，也让孩子懂得了事无大小，贵在坚持。

一本书一个世界，各种类型的书带给了孩子不一样的阅读体验：《专心让我更出色》让孩子学会了在学习中自我约束；《杨红樱系列童话》让孩子学会了关爱；《小豆豆系列》让孩子在幽默的语言中得到了快乐与放松……而在一起阅读的过程中，让我们家长仿佛又回到了童年的美好。

欧阳修说：“立身以立学为先，立学以读书为本。”让我们与孩子一起热爱阅读，快乐阅读！

亲子共读心得体会家长篇篇五

亲子共读是一种让家长和孩子共同阅读的方式，它既能促进

家庭成员之间的亲密关系，也能开发孩子的智力潜能。最近，我在微博上看到了一些关于亲子共读的家长心得体会，让我受益匪浅。在这篇文章中，我将分享一些家长们的经验和感悟，谈谈我对亲子共读的看法。

首先，我想分享一个家长的心得体会。她说：“亲子共读不仅可以增强家庭成员之间的感情，还能培养孩子的阅读兴趣和能力。”她经常和孩子一起选取适合孩子年龄的图书，然后一起看一起讲。这样不仅能够增加孩子的阅读兴趣，还能够激发孩子的求知欲和思考能力。更重要的是，通过和孩子一起阅读，家长可以了解孩子的内心世界，增进彼此的了解和信任。

其次，另一个家长分享了她的亲子共读经验。她说：“亲子共读不仅仅是阅读，更是一种互动与教育。”她和孩子一起朗读、讨论、分享读书心得。当孩子对一个问题感到困惑时，她会引导孩子思考，然后一起找答案。这样做既能够培养孩子的思维能力，又能够增进家庭成员之间的沟通和协作能力。

接着，另一个家长分享了她和孩子一起参加亲子读书会的经历。她说：“亲子读书会是亲子共读的一个很好的补充。”在读书会上，她和孩子能够与其他家长和孩子分享读书心得，还能够听到专业的讲解和建议。这样的读书会能够为家长提供更多的教育指导，使亲子共读的效果更加明显。

另外，还有一个家长谈到了亲子共读的时间规划。他说：“要让亲子共读成为一个家庭的习惯，就需要在日常生活中合理安排时间。”他会每天晚饭后抽出半小时的时间，和孩子一起读书。有时他还会利用周末的时间，带着孩子去图书馆或书店，挑选一些新的图书。通过这样的时间规划，他和孩子能够保持亲子共读的连贯性，提高效果。

最后，我想谈谈我对亲子共读的看法。亲子共读不仅仅是一种阅读活动，更是一种家庭教育的方式。通过亲子共读，家

长和孩子能够更好地进行沟通和交流，增进感情。同时，它也能够激发孩子的学习兴趣和思考能力，培养良好的阅读习惯。因此，我认为亲子共读是一种很有意义的家庭活动，值得每个家长去尝试。

综上所述，亲子共读不仅能够促进家庭成员之间的亲密关系，还能开发孩子的智力潜能。通过一些家长在微博上分享的心得体会，我们可以看到亲子共读对于家庭教育的重要作用和作用。因此，我鼓励每个家长都尝试亲子共读，让我们的家庭更加温暖，孩子更加聪明。

亲子共读心得体会家长篇篇六

阅读，是一种能给孩子带来无限乐趣的娱乐活动。热爱阅读可以改变孩子的一切，使孩子受益终身。孩子喜欢阅读胜过纯粹的学校教育，亲子阅读给家长和孩子带来愉快的享受和情感的交流。亲子阅读时对孩子的喜好，对孩子的认知帮助很大，所以亲子阅读时注意：顺应孩子的心理，引导孩子精心挑选图书，提供自由阅读环境，创造良好的学习氛围，观察阅读喜好，做到导读，引读和陪读的习惯，不能因为家长的喜好来鉴定孩子对书中内容的喜好。观察阅读爱好，学习起到事半功半的效果，提倡亲子共读，以故事或游戏的形式伴读，从而关爱孩子心灵的成长，促进孩子对阅读的喜爱，变成习惯性的阅读。

顺应孩子的心理特点，选好孩子爱看的第一批书，使孩子对书产生好感。孩子天生喜欢玩具，并非天生就爱读书。阅读的兴趣与习惯不是与生俱来的，孩子爱不爱看书，喜欢不喜欢阅读，如何培养是件技巧事。在孩子选择阅读时，家长一定要对所提供给孩子的书刊精心的挑选，书刊的内容和外观色彩尽量适合孩子的心理，只有孩子从五颜六色的色彩图片中来选择他所阅读的喜好。在孩子看来花花绿绿的昆虫、活泼可爱的大小动物要比大人心目中的抽象图片有感染力的多，有趣的多，有意思的多。因此尽量给孩子挑选一些印刷美观

漂亮、内容丰富有趣、情节发展符合儿童想象和思维特点的图画书。

提供自由阅读环境，创造轻松学习氛围。好奇、好动、缺乏耐心和持久力是孩子普遍的心理特点，他们往往不可能像大人那样把一本书从头至尾看完。表现为孩子总是一会儿翻翻这本，一会儿翻翻那本。对此不要太在意。只要是孩子愿意把一本书拿在手中津津有味地翻看，家长就应该感到心满意足了。可以慢慢调试固定读书时间。我们把晚上八点半至九点作为亲子阅读的固定时间，家长做完了家里的杂务，关闭电视和电脑，全家一起漫步在书中，享受读书的快乐。选择读书姿势，我们采取了“依偎”的亲子方式，在舒适的床上或沙发上，让孩子依偎着家长，家长用手揽着孩子，不时摸摸孩子的头，拍拍孩子的小脸蛋，营造具有浓郁亲情的读书氛围。注意读书的语调。

我们在为孩子读书时，避免平和的语调，注意富有表情地朗读，放慢阅读节奏。这样孩子感到幸福和温暖，从而掌握了自由阅读的乐趣。

观察阅读爱好，做好导读、共读准备。根据孩子的读书水平，将全书划分精读、选读、略读的不同区域，重点为孩子阅读书中的精华内容，因为阅读时间不长，还要注意编排，阅读时不妨找一个留有悬念的地方停下来。吊足孩子的胃口，增加读书的趣味性。通过共读，父母与孩子共同学习，一同成长，也为家长与孩子沟通互动的机会，分享读书的感动和乐趣，为孩子的心带去更多的关爱慰藉，互相比赛阅读，讲述阅读内容，鼓励孩子把书中的故事简洁或者具体内容复述出来，把自己的看法和观点讲出来，然后与孩子讨论，增强孩子欢喜、智慧、希望、勇气、热情和信心。

以上的这些做法，孩子的阅读兴趣就会变得更加浓郁，同事阅读水平也在逐步提高，这样既营造了和谐的亲子关系，又让孩子享受到读书的乐趣，还让孩子体会到了学习的满足。

好的读物丰富孩子的心灵，扩展孩子的视野。实际上我们在亲子阅读上做的还远远不够，今后会更加努力，希望这些努力能让孩子有一个良好的阅读习惯，从而塑造自己良好的人格魅力，促进孩子健康快乐的成长。

亲子共读心得体会家长篇篇七

1. 创设阅读环境是阅读教化的一个重要内容。我对阅读环境创设所起的作用充分重视，我觉得它是一种隐性课程，潜移默化地让孩子接受有关书面语言的学问。如在给活动室、书房及墙壁上贴一些图案、在实物上配备以文字；建立图书角，刚好更新图书等，让孩子时时刻刻感受到书面语言的信息，为孩子达到自主阅读的目标而努力，我们对孩子的辅导还包括让孩子学会翻阅图书的规则与方法，如用拇指和食指一页一页地翻书，会看画面能从中发觉事物的改变，将之串联起来理解故事情节，读懂图书，使孩子能知道在文字、画面中发觉人物的表情、动作、背景进而理解故事情节，或听妈妈念图书文字等。

2. 为孩子供应一些废旧图书和画报，让他们做小作者，自编图书，通过剪剪、贴贴和讲讲，结合阅读内容，提出问题引起孩子的悬念，从而主动主动的投入阅读活动，带着问题孩子就会仔细阅读，采纳和孩子一起移动手指引读的方法，以引导孩子视线的正确移动，唤起孩子对文字的留意。此外，还为孩子供应一些卡片，让孩子在学会视察的'基础上，编述故事，让孩子依据自己的爱好、须要和实际水平主动的选择活动内容，进一步激发了孩子爱书的情感。又如通过“幻想剧场”、“字宝宝乐园”、“跟我读”等墙饰以及象形字，看图识字等活动材料，使孩子依据自身的要求，爱好选择适合自己水平的操作材料，丰富他们的学问领域，又如：大图书阅读活动，依据孩子年龄特点、教化目标、教化内容自制大型图画故事书，并利用这种图画故事书帮助孩子学习和驾驭按依次细致视察画面和将前后画页联系起来理解的阅读技能，在小图书阅读活动，主要帮助幼儿驾驭翻图书的方法。

亲子共读心得体会家长篇篇八

亲子共读是一项有益于孩子成长的活动，不仅能够增进亲子关系，还能够提升孩子的阅读能力和批判思维能力。作为家长，我深深体会到了亲子共读的重要性。在这篇文章中，我将分享我个人的亲子共读心得和体会，希望能够给其他家长以启示和帮助。

第一段：选择合适的书籍

在亲子共读的过程中，选择适合孩子阅读的书籍是非常重要的。首先，我们要根据孩子的年龄和兴趣爱好来选择书籍，这样才能够引起他们的注意力和兴趣。其次，我们可以根据孩子的阅读水平来选择适合他们的书籍，这样他们才能够更好地理解 and 吸收书中的内容。我发现，选择了合适的书籍之后，孩子的阅读兴趣和能力都得到了提高，亲子共读的效果也更加显著。

第二段：营造愉快的阅读氛围

亲子共读不仅仅是简单地领孩子看书，更重要的是在这个过程中营造出愉快的阅读氛围。首先，我们可以选择在孩子喜欢的时段进行亲子共读，比如晚饭后或者睡前。这样，孩子在阅读的过程中会更加投入和专注。其次，我们可以选择一个安静舒适的环境进行亲子共读，避免有干扰的噪音和光线。同时，我们还可以为孩子准备一些小零食或者饮品，让他们在阅读中感到愉快和享受。通过这些方式，我发现孩子对亲子共读的积极性和自觉性都得到了提高。

第三段：积极参与亲子共读

作为家长，我们不仅仅是陪伴孩子阅读，更要积极主动地参与其中。在亲子共读的过程中，我们可以与孩子共同讨论书中的内容，引导他们思考和表达自己的观点。我们还可以通

过提问、解释和讲故事的方式帮助孩子更好地理解 and 消化书中的知识。同时，我们可以鼓励孩子提出问题和疑惑，激发他们的求知欲望和好奇心。通过积极参与亲子共读，我发现孩子的阅读能力和思维能力都得到了提高，他们也更加喜欢和我一起阅读。

第四段：定期复习和总结

亲子共读不仅仅是一次次的阅读，更要通过定期复习和总结来加深孩子对书中知识的理解。我们可以在亲子共读之后，与孩子一起回顾书中的重要内容和知识点。我们可以让孩子用自己的话语来总结和归纳书中的内容，这样他们能够更好地理解和记忆。同时，我们还可以通过一些游戏和活动来检验孩子对书中知识的掌握程度，这样孩子既能够加深对书中知识的理解，又能够提升他们的兴趣和参与度。

第五段：分享阅读体会

亲子共读不仅仅是家庭内的活动，我们还可以通过分享阅读体会来与其他家庭互动和交流。我们可以组织家庭之间的亲子共读活动，在活动中让孩子们分享自己喜欢的书籍和阅读体会。我们还可以参加社区或学校组织的亲子共读活动，与其他家长一起交流和分享阅读心得。通过与他人的交流和分享，我们可以获取更多的阅读资源和经验，也能够丰富和拓宽孩子的阅读内容和视野。

总结：亲子共读是一项具有深远意义的活动，能够提升孩子的阅读能力、思维能力和情商。作为家长，通过选择适合的书籍、营造愉快的阅读氛围、积极参与亲子共读、定期复习和总结以及分享阅读体会，我们能够更好地引导和培养孩子的阅读兴趣和能力，建立良好的亲子关系，为他们的成长打下坚实的基础。